RPF SI & CONSTABLE 2024

रेल रक्षक बैच

MATHS

Tabular DI



LIVE STREAMING 25-10-2024 11:00AM

Types of D.I.

↓↓

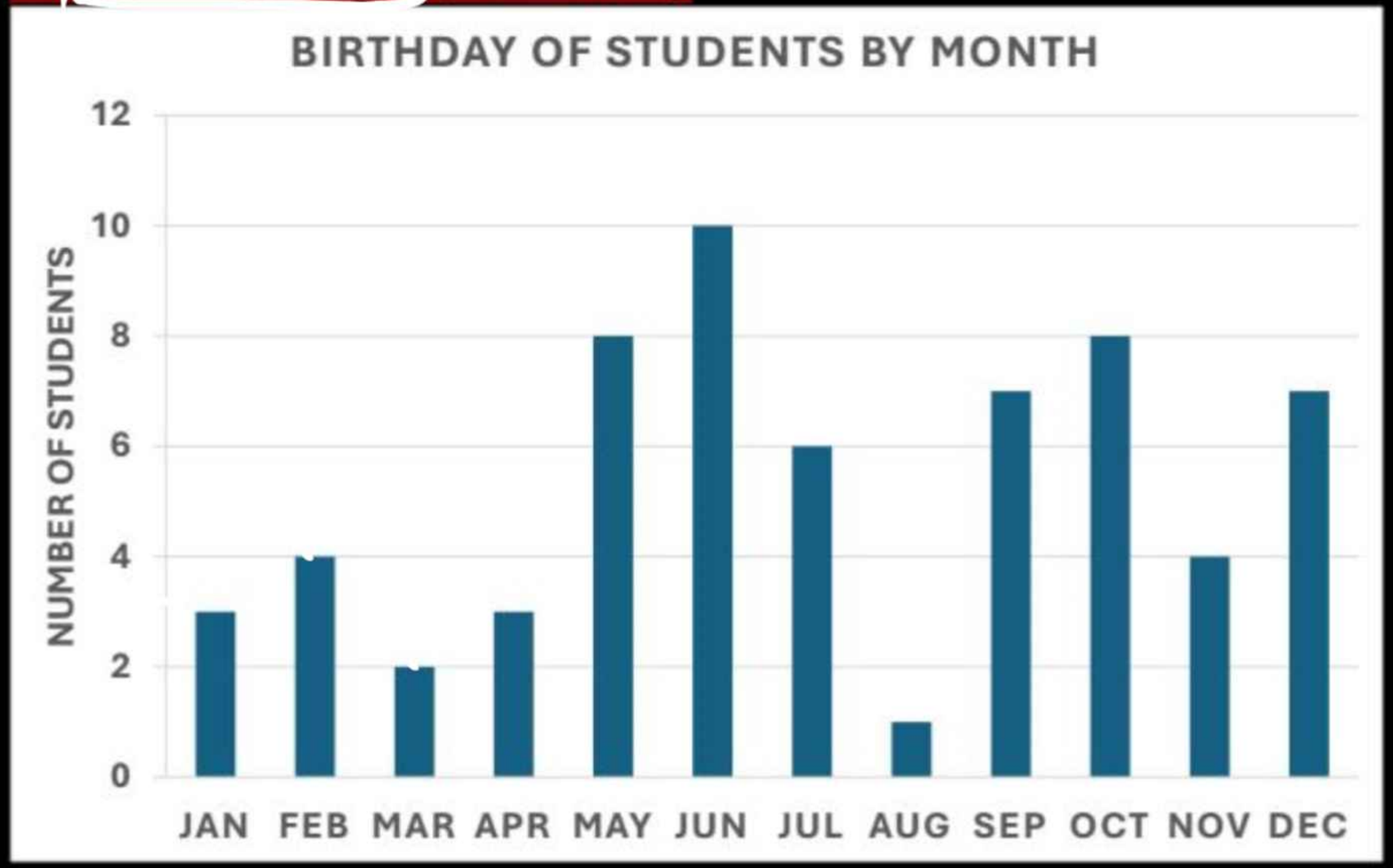
- Ratio ✓
- Average ✓
- percentage ✓

1. **Tabular DI (सारणीबद्ध DI)**

No. of subscribers (in Lakhs)

No. of subscribers (in Lakhs)	2015	2016	2017	2018
Airtel	75	84	70	20
Jio	5	20	150	800
Vodafone-Idea	60	50	30	3
MTNL	500	100	20	0.4

2. BAR GRAPH (बार ग्राफ)

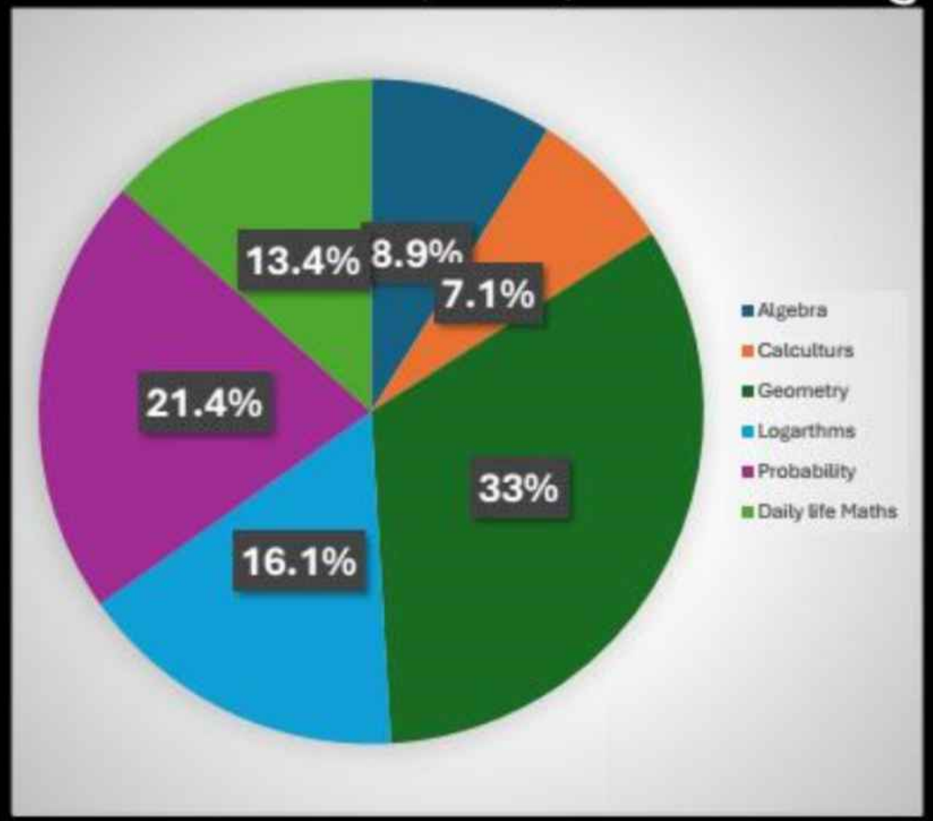


पाई चार्ट

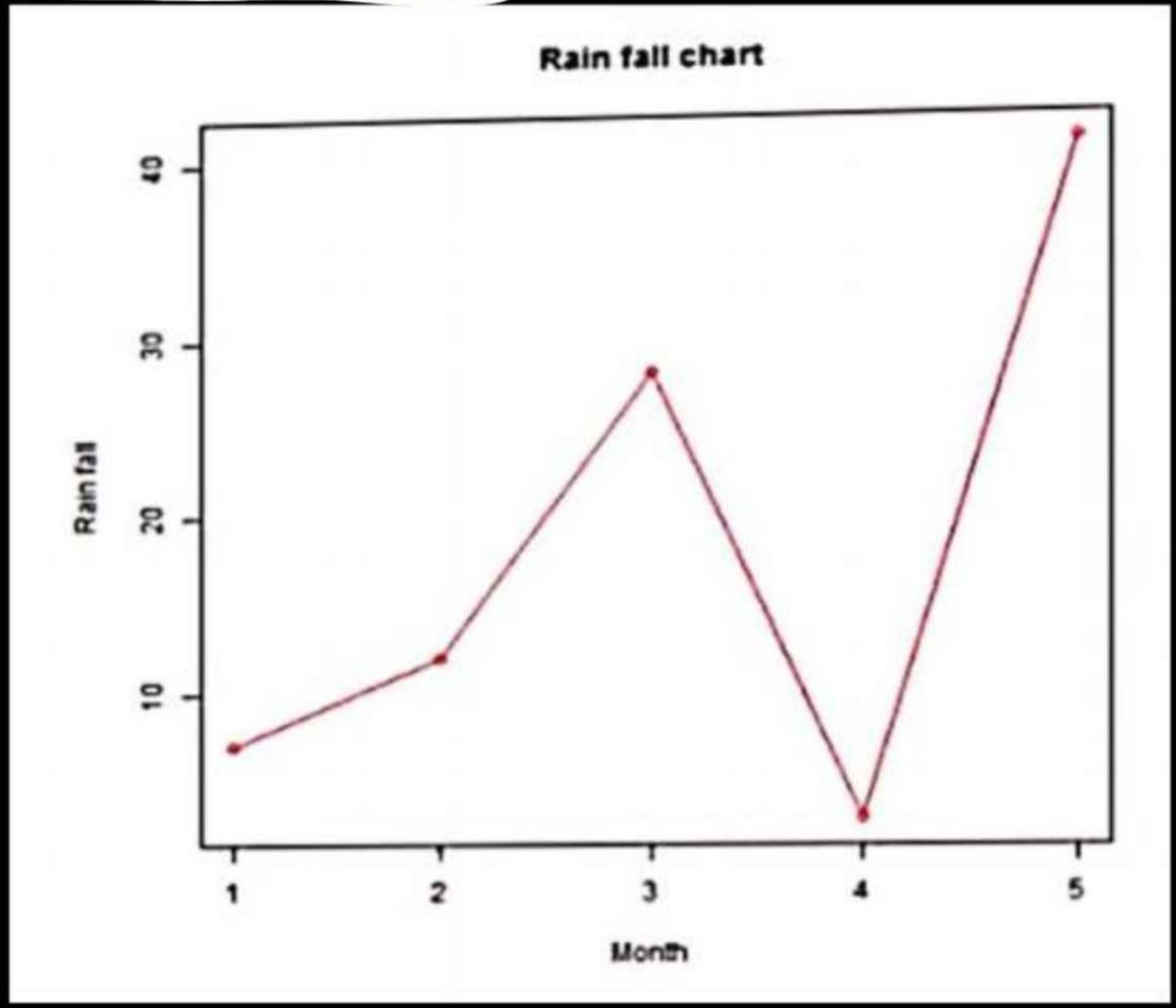
PIE CHART (पाई चार्ट)

The pie chart given below represents the preference of the students choosing different areas for their thesis and the total number of students are 200.

नीचे दिया गया पाई चार्ट छात्रों की, उनकी थीसिस के लिए विभिन्न क्षेत्रों को चुनने की प्राथमिकता को दर्शाता है और छात्रों की कुल संख्या 200 है।

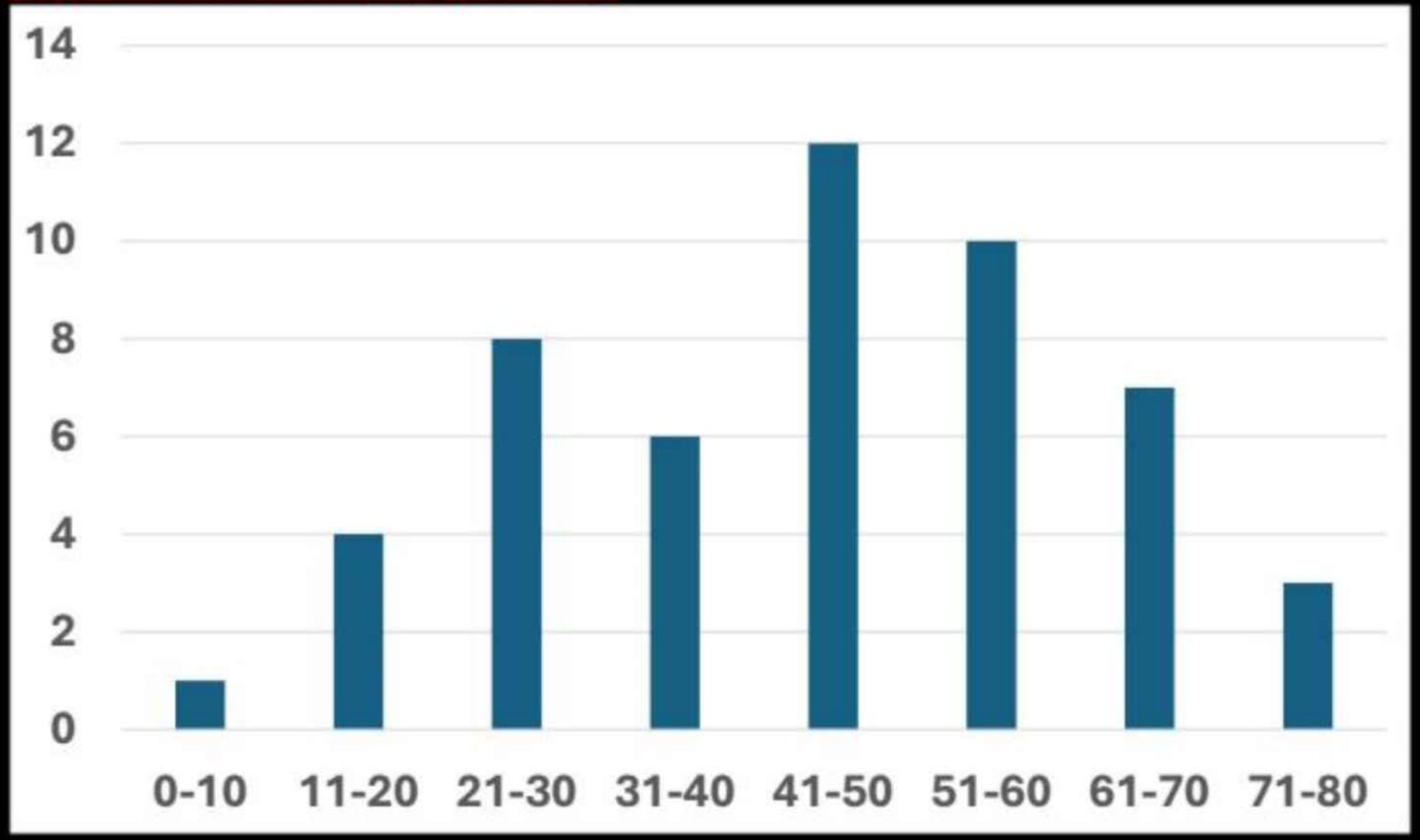


LINE GRAPH (रेखा ग्राफ)



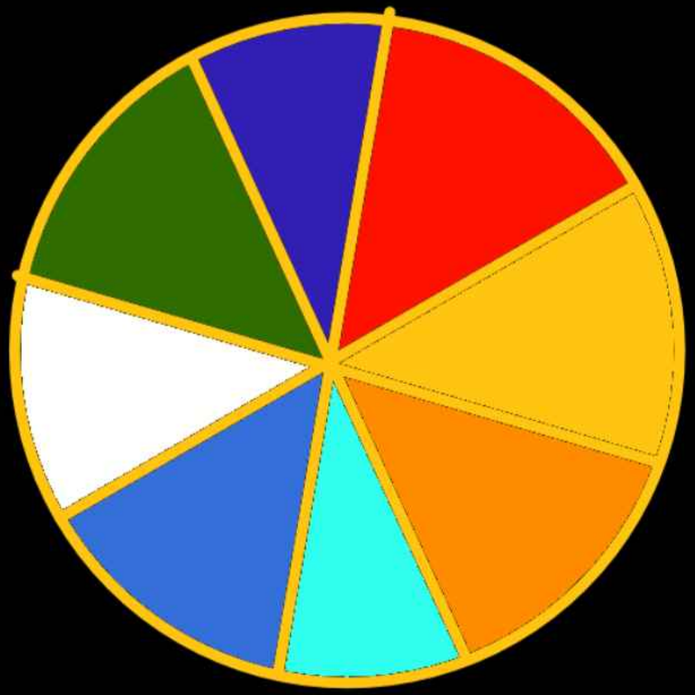
RPF SI & CONSTABLE 2024

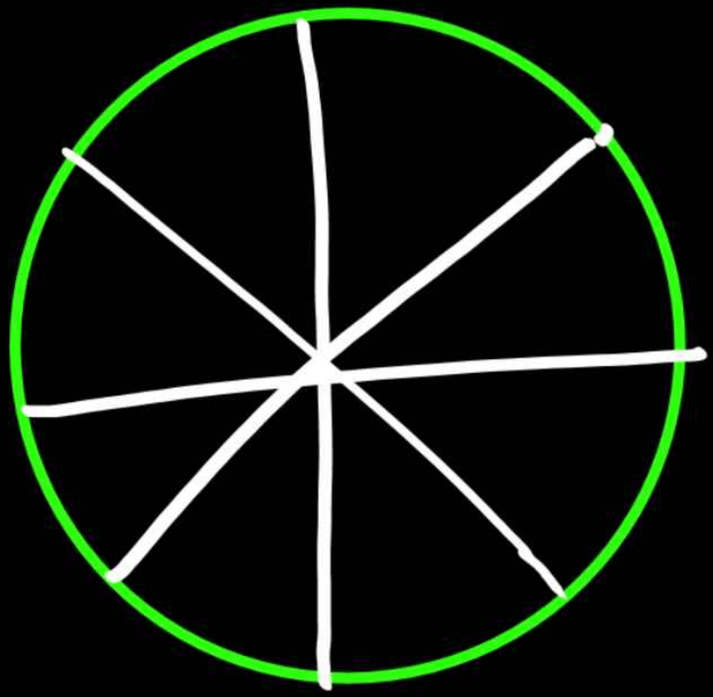
HISTOGRAM (हिस्टोग्राम)



RPF SI & CONSTABLE 2024

MIXED GRAPH (मिश्रित ग्राफ)





RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows District-wise data of the number of primary school teachers posted in schools of a city.

नीचे दी गई तालिका, किसी शहर के विद्यालयों में नियुक्त प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की संख्या का जिला-वार-आंकड़ा दर्शाती है।

District	Male teachers	Female teachers
East	1650	2375
North	1075	2651
West	1280	1520
South	1170	1085
Central	690	859

1. What is the average number of female teachers in the five districts?

पांच जिलों में महिला शिक्षकों की औसत संख्या कितनी है?

(a) 1690
(b) 2871
(c) 1698
(d) 1173

District	Male teachers	Female teachers
East	1650	2375
North	1075	2651
West	1280	1520
South	1170	1085
Central	690	859

Average ⇒ Sum / Total No.

⇒ 8490 / 5

⇒ 1698

8490

RPF SI & CONSTABLE 2024

Male : Female

5865 : 8490

~~113 : 198~~

391 : 566

2. What is the ratio of the number of male teachers to the number of female teachers in the city?

शहर में पुरूष शिक्षकों की संख्या का महिला शिक्षकों की संख्या से अनुपात ज्ञात करें।

(a) 195:283

(b) 78:113

(c) 586:849

(d) 391:566

District	Male teachers	Female teachers
East	1650	2375
North	1075	2651
West	1280	1520
South	1170	1085
Central	690	859

5865 : 8490

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows the number of trees planted in 4 cities from 2016 to 2020.

नीचे दी गई तालिका, 2016 से 2020 तक चार शहरों में लगाए गए पेड़ों की संख्या दर्शाती है।

Years	Chandigarh	Ahmadabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

3. In which city were maximum trees planted in 2016 and 2019 taken together?

2016 और 2019 में कुल मिलाकर किस शहर में अधिकतम पेड़ लगाए गए थे?

Years	Chandigarh	Ahmadabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

(a) Chandigarh
(b) Ahmedabad
(c) Pune
(d) Kolkata

4240 5450 3700 3600

RPF SI & CONSTABLE 2024

4. What is the total number of trees planted in Chandigarh in 2017 and in Kolkata in 2020?

2017. में चंडीगढ़ में और 2020 में कोलकाता में लगाए गए पेड़ों की कुल संख्या कितनी है?

2500
+ 1750
4250

Years	Chandigarh	Ahmadabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

(a) 4750
(b) 4500
(c) 4250
(d) 3550

5. From 2016 to 2020 , how many more trees were planted in Ahmedabad as compared to trees planted in Pune?

2016 से 2020 तक पुणे में लगाए पेड़ों की तुलना में अहमदाबाद में कितने पेड़ अधिक लगाए गए थे?

Years	Chandigarh	Ahmadabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

(a) 2340
(b) 2000
(c) 1850
(d) 1860

11250 - 9390 = 1860

11250 9390

RPF SI & CONSTABLE 2024

6. In which year were the maximum number of trees planted?

निम्न में से किस वर्ष में सबसे अधिक पेड़ लगाए गए थे?

Years	Chandigarh	Ahmadabad	Pune	Kolkata
2016	1800	2500	1800	2000
2017	2500	2300	1850	1800
2018	2300	2400	1840	1760
2019	2440	1950	1900	1600
2020	2250	2100	2000	1750

(a) 2018
(b) 2020
(c) 2017
(d) 2016

2018 → 8300

2020 → 8100

2016 → 8100

2017 → 8450

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Table shows income (in Rs.) received by 4 employees of a company during the month of December 2020 and all their income sources.

नीचे दी गई तालिका 2020 के दिसंबर महीने के दौरान किसी कंपनी के चार कर्मचारियों द्वारा प्राप्त आय (रू में) और उनकी आय के स्रोतों को दर्शाती हैं।

Source	Amit	Suresh	Nitin	Varun
Salary	35000	38500	29000	42000
Arrears	6000	6300	5000	7500
Bonus	1000	1100	1000	1240
Overtime	1800	1950	1400	1500

7. by what percent are the Arrears of Amit and Suresh taken together less the Arrears of Nitin and Varun taken together?

अमित और सुरेश दोनों का कुल एरियर, नितिन और वरुण दोनों के कुल एरियर से कितने प्रतिशत कम है?

Source	Amit	Suresh	Nitin	Varun
Salary	35000	38500	29000	42000
Arrears	6000	6300	5000	7500
Bonus	1000	1100	1000	1240
Overtime	1800	1950	1400	1500

(a) 1.2 (b) 1.5

(c) 1.6 (d) 1.4

Amit + Surest ⇒ 12300

Nitin + Varun → 12500

200

% ⇒ $\frac{200}{12500} \times 100$ %

⇒ $\frac{8}{5}$ %

⇒ 1.6 %

RPF SI & CONSTABLE 2024

8. By what percent is the bonus of Varun less than the bonus of Amit and Nitin taken together?

वरूण को बोनस, अमित और नितिन दोनों के कुल बोनस से कितने प्रतिशत कम है?

(a) 38
(b) 40.9
(c) 45
(d) 48

Source	Amit	Suresh	Nitin	Varun
Salary	35000	38500	29000	42000
Arrears	6000	6300	5000	7500
Bonus	1000	1100	1000	1240
Overtime	1800	1950	1400	1500

Bonus

Varun : (Amit + Nitin)

1240 : 2000

31 : 50

19

% ⇒ 19/50 × 100%

⇒ 38%

RPF SI & CONSTABLE 2024

The data given/in the table shows the number of boys and girls enrolled in three different streams in a school over 5 years.

निम्नांकित तालिका में दिए गए आंकड़े 5 वर्षों में एक विद्यालय के तीन भिन्न-भिन्न संकायों में नामांकित लड़कों और लड़कियों की संख्या दर्शाते हैं।

Years	Arts		Science		Commerce	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
2012	48	36	40	35	35	45
2014	42	43	42	32	32	42
2016	45	42	38	30	36	38
2018	39	46	41	23	28	34
2020	36	43	39	30	39	41

RPF SI & CONSTABLE 2024

2014 Boys

2020 Girls

(42+42+32) : (43+30+41)

116 : 114

58 : 57

9. What is the ratio of the total number of boys in the year 2014 to the total number of girls in the year 2020?

वर्ष 2014 में नामांकित लड़कों की कुल संख्या का वर्ष 2020 में नामांकित लड़कियों की कुल संख्या से अनुपात ज्ञात करें।

(a) 1: 1

(b) 58: 57

(c) 55: 57

(d) 58: 53

Years	Arts		Science		Commerce	
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls
2012	48	36	40	35	35	45
2014	42	43	42	32	32	42
2016	45	42	38	30	36	38
2018	39	46	41	23	28	34
2020	36	43	39	30	39	41

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Study the following table and answer the question:

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Number of students enrolled for Vocational Courses (VC) in five institutes - A, B, C, D & E.

A,B,C,D और E पांच संस्थानों में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों (VC) के लिए नामांकिन छात्रों की संख्या।

Year	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Institute	120	135	130	135	128	140
A	125	132	138	132	135	142
C	125	120	125	138	140	135
D	100	125	122	140	128	138
E	105	110	115	147	130	145

10. The total number of students enrolled for VC in institute C in 2013, 2014 and 2017 is what percent of the total number of students enrolled in the five institutes in 2018?

2013, 2014 और 2017 में संस्थान C में VC के लिए नामांकिन कुल छात्रों की संख्या 2018 में सभी पांच संस्थानों में नामांकिन छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

(a) 62 (b) 55
(c) 53 (d) 58

Year	2013	2014	2015	2016	2017	2018
A	120	135	130	135	128	140
B	125	132	138	132	135	142
C	125	120	125	138	140	135
D	100	125	122	140	128	138
E	105	110	115	147	130	145

700

125+120+140
= 385

$\Rightarrow \frac{385}{700} \times 100\%$

$\Rightarrow 55\%$

11. The ratio of the total number of students enrolled for VC in institutes A, C and E in 2016 to the total number of students enrolled in institutes B and D in 2018, is.

2016 में संस्थान A, C और E में VC के लिए नामांकिन कुल छात्रों की संख्या 2018 में संस्थान B और D नामांकिन छात्रों की कुल संख्या का अनुपात करें।

(a) 14: 9
(b) 3: 2
(c) 21: 19
(d) 8: 7

Year	2013	2014	2015	2016	2017	2018
A	120	135	130	135	128	140
B	125	132	138	132	135	142
C	125	120	125	138	140	135
D	100	125	122	140	128	138
E	105	110	115	147	130	145

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Study the following table and answer the question:

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Number of students enrolled for Vocational Courses (VC) in institutes A, B, C, D, E & F. A, B, C, D, E और F संस्थानों में व्यावसायिक पाठ्यक्रमों (VC) के लिए नामांकित छात्रों की संख्या।

Year	2014	2015	2016	2017	2018
A	110	150	165	180	205
B	120	180	176	200	220
C	140	220	180	175	225
D	125	210	175	180	230
E	150	200	160	200	240
F	165	230	200	220	210

12. The ratio of the total number of students enrolled for VC in institutes A, C and E in 2015 to the total number of students enrolled in institutes B and D in 2017, is:

2015 में संस्थान A, C और E में VC के लिए नामांकित छात्रों की कुल संख्या और 2017 में संस्थान B और D में नामांकित छात्रों की कुल संख्या का अनुपात ज्ञात करें।

(a) $9:10$

(b) $3:4$

(c) $3:2$

(d) $10:11$

Year	2014	2015	2016	2017	2018
A	110	150	165	180	205
B	120	180	176	200	220
C	140	220	180	175	225
D	125	210	175	180	230
E	150	200	160	200	240
F	165	230	200	220	210

13. The total of students enrolled for VC in institutes B, C and E in 2015 is $x\%$ more than the total number of students enrolled in institutes A, D and F in 2016. The value of x is closest to:

2015 में संस्थान B, C और E में VC के लिए नामांकित छात्रों की कुल संख्या 2016 में संस्थान A, D और F में नामांकित छात्रों की कुल संख्या से $x\%$ अधिक है। x का निकटतम मान ज्ञात करें।

(a) 10.3
(b) 10.8
(c) 11.8
(d) 11.1

Year	2014	2015	2016	2017	2018
A	110	150	165	180	205
B	120	180	176	200	220
C	140	220	180	175	225
D	125	210	175	180	230
E	150	200	160	200	240
F	165	230	200	220	210

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The data given in the table shows the number of students studying in four different disciplines in 5 institutes.

निम्नांकित तालिका में दिए गए आंकड़े 5 संस्थानों में चार भिन्न-भिन्न विषयों में अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाते हैं।

Students the table and answer the question:

तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Intestates	Arta	Science	Commerce	Computer/Science
- A	36	48	59	57
B	45	54	55	48
C	55	36	56	51
D	45	48	55	53
E	48	44	52	55

Intestates	Arta	Science	Commerce	Computer/ Science
- A	36	48	59	57
B	45	54	55	48
C	55	36	56	51
D	45	48	55	53
E	48	44	52	55

14. By what percent is the number of students studying Computer Science in institutes A and B more than the number of students studying Arts in institutes B and C?

संस्थान A और B में मिलाकर कम्प्यूटर विज्ञान का अध्यान करने वाले छात्रों की कुल संख्या B और C में मिलाकर कला का अध्ययन करनें वाले कुल छात्रों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

(a) 2
(b) 24
(c) 14
(d) 5

15. Number of students studying Computer Science in the institutes A and C taken together is what percent of the number of students studying Arts in the institutes B and D taken together?

संस्थानों A और C में मिलाकर कम्प्यूटर विज्ञान का अध्ययन करने वाले कुल छात्रों की संख्या, संस्थानों B और D में काल का अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या की कितने प्रतिशत है?

(a) 200
(b) 83.3
(c) 108
(d) 120

Intestates	Arta	Science	Commerce	Computer/Science
- A	36	48	59	57
B	45	54	55	48
C	55	36	56	51
D	45	48	55	53
E	48	44	52	55

16. What is the ratio of number of students studying Science in institutes C and D taken together to the number of students studying Computer Science in institutes A and E taken together?

संस्थानों C और D में मिलाकर विज्ञान का अध्ययन करने वाले छात्रों की कुल संख्या का संस्थानों A और E में कम्प्यूटर विज्ञान का अध्ययन करने वाले छात्रों की संख्या से अनुपात ज्ञात करें।

(a) 43: 56
(b) 42: 55
(c) 41: 56
(d) 3: 4

Intestates	Arta	Science	Commerce	Computer/Science
- A	36	48	59	57
B	45	54	55	48
C	55	36	56	51
D	45	48	55	53
E	48	44	52	55

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The table below shows the admission and transfer in standards 1 – 3 of a school.

निम्नलिखित तालिका किसी विद्यालय की कक्षा 1-3 में नामांकन एवं स्थानांतरण को दर्शाती है।

	2015			2016	
sta.	Existing	Admission	Transfer	Admission	Transfer
1	232	12	8	23	36
2	241	6	11	15	10
3	248	16	13	21	24

17. In the given table, in Standard 1 , how many students were there at the end of year 2016 ?

दी गयी तालिका के अनुसार कक्षा 1 में, 2016 के अंत में कितने छात्र थे?

(a) 223
(b) 228
(c) 236
(d) 232

	2015			2016	
sta.	Existing	Admission	Transfer	Admission	Transfer
1	232	12	8	23	36
2	241	6	11	15	10
3	248	16	13	21	24

18. In the given table, what was the total strength in Standards 1-3 at the end of 2015?
दी गयी तालिका के अनुसार, 2015 के अंत में कक्षा 1 – 3 की कुल क्षमता क्या थी?

(a) 723
(b) 721
(c) 710
(d) 704

	2015			2016	
sta.	Existing	Admission	Transfer	Admission	Transfer
1	232	12	8	23	36
2	241	6	11	15	10
3	248	16	13	21	24

19. In the given table, what was the difference between admission and transfer in standard 3 in year 2016?

दी गयी तालिका के अनुसार, वर्ष 2016 में कक्षा 3 में नामांकन तथा स्थानांतरण में क्या अंतर था?

(a) 3

(b) 9

(c) 8

(d) 5

	2015			2016	
sta.	Existing	Admission	Transfer	Admission	Transfer
1	232	12	8	23	36
2	241	6	11	15	10
3	248	16	13	21	24

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The given table shows the number (in thousands) of cars of five different models A, B, C, D and E produced during Years 2012-2017. Study the table and answer the questions that follows:

दी गई तालिका वर्ज़ 2012-2017 के दौरान उत्पादित पांच विभिन्न मॉडलों A, B, C, D और E की कारों की संख्या (हजारों में) दर्शाती है। तालिका का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

	A	B	C	D	E	Total
2012	18	26	22	23	31	120
2013	22	18	32	40	18	130
2014	32	43	26	35	34	170
2015	18	22	26	14	20	100
2016	36	12	44	38	50	180
2017	12	48	40	22	28	150

20. In the year 2015, which type of car constitutes exactly 20% of the total number of cars produced that year?

वर्ष 2015 में, किस प्रकार की कार उस वर्ष उत्पादित कारों की कुल संख्या का ठीक 20% है?

(a) D

(b) B

(c) E

(d) A

	A	B	C	D	E	Total
2012	18	26	22	23	31	120
2013	22	18	32	40	18	130
2014	32	43	26	35	34	170
2015	18	22	26	14	20	100
2016	36	12	44	38	50	180
2017	12	48	40	22	28	150

21.If 2013 and 2014 are put together, which type of cars constitute exactly 25% of the total number of cars produced in those two years?

यदि 2013 और 2014 को एक साथ रखा जाए, तो उन दो वर्षों में उत्पादित कारों की कुल संख्या का ठीक 25% किस प्रकार की कारों का है?

(a) E
(b) C
(c) B
(d) D

	A	B	C	D	E	Total
2012	18	26	22	23	31	120
2013	22	18	32	40	18	130
2014	32	43	26	35	34	170
2015	18	22	26	14	20	100
2016	36	12	44	38	50	180
2017	12	48	40	22	28	150

22. The percentage increase in the total cars in 2016 over 2012 is:

2012 की तुलना में 2016 में कुल कारों में प्रतिशत वृद्धि है:

(a) 62.33%

(b) 45%

(c) 33.33%

(d) 50%

	A	B	C	D	E	Total
2012	18	26	22	23	31	120
2013	22	18	32	40	18	130
2014	32	43	26	35	34	170
2015	18	22	26	14	20	100
2016	36	12	44	38	50	180
2017	12	48	40	22	28	150

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Study the following table and answer the question:

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Percentage of marks obtained by six students in five subjects A, B, C, D & E.

A,B,C,D और E पांच विषयों में छह छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों का प्रतिशत।

23. The total marks obtained by Anuj in all the five subjects are?

सभी पांच विषयों में अनुज द्वारा प्राप्त कुल अंक ज्ञात करें।

(a) 328

(b) 303

(c) 324

(d) 331

24. The total marks obtained by Amit in subjects A, B and C is what percent less than the total marks obtained by Vikram in subjects B, C, D and E ?

विषय A, B और C में अमित द्वारा प्राप्त कुल अंक विषय B, C, D और E में विक्रम द्वारा प्राप्त कुल अंकों से कितने प्रतिशत कम हैं?

(a) 42 (b) 35

(c) 38 (d) 40

RPF SI & CONSTABLE 2024

Study the following table and answer the question:

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Percentage of marks obtained by six students in five subjects $A, B, C, D \& E$.

A,B,C,D और E पांच विषयों में छह छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों का प्रतिशत।

25. What are the average marks of students B, C, D and F in Math?

गणित में B, C, D और F छात्रों के औसत अंक ज्ञात करें।

(a) 120.75

(b) 125.5

(c) 82.5

(d) 123.75

RPF SI & CONSTABLE 2024

Direction: Study the table and answer the questions:

निम्नांकित तालिका का अध्ययन करें और उसके बाद दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Study the following table and answer the questions:

दी गई तालिका का अध्ययन करें और प्रश्न का उत्तर दें।

Number of cars sold by dealers A, B, C, D & E during first six months of 2018.

2018 के पहले छह महीनों के दौरान A, B, C, D और E डीलरों द्वारा बेची गई कारों की संख्या।

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	630	800

26. The ratio of the total number of cars sold by dealer B in January, April and June to the total number of cars sold by dealers A and D in March is:

जनवरी, अप्रैल और जून में डीनर B बेची गई कारों की कुल संख्या और मार्च में डीलर A और D द्वारा बेची गई कारों की कुल संख्या का अुनपात ज्ञात करें।

(a) 4: 3 (b) 10: 9

(c) 8: 9 (d) 7: 5