# RPF SI & CONSTABLE 2024

## रेल रक्षक बैच

# REASONING

## Logical Reasoning



LIVE STREAMING 16-08-2024 10 AM

# कथन - निष्कर्ष:

100% सत्य

(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
(e) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

**(a) Only conclusion I follows.**
**(b) Only conclusion II follows.**
**(c) Both conclusions I and II follow.**
**(d) Neither conclusion I nor II follows.**
**(e) Either conclusion I or II follows.**

**1. कथन:** रवि की अपनी कंपनी में 100 लोग काम करते हैं।

Ravi has 100 people working in his company.

**निष्कर्ष:** I. रवि एक उद्यमी है। Ravi is an entrepreneur.

II. रवि एक अच्छा व्यक्ति है। Ravi is a good person.

Only I

2. कथन: प्याज की कमी और कुछ व्यापारियों द्वारा बड़े पैमाने पर जमाखोरी के कारण प्याज की कीमतों में काफी ज्यादा वृद्धि हुई है।

The prices of onions have increased a lot due to the shortage of onions and large scale hoarding by some traders.

निष्कर्ष: I. सरकार को जमाखोरों पर कड़ी कानूनी कार्यवाही करनी चाहिए, और जमाखोरी करने वालों पर कठोर जुर्माना लगाया जाना चाहिए ।

The prices of onions have increased a lot due to the shortage of onions and large scale hoarding by some traders.

II. लोगों को प्याज खाना बंद कर देना चाहिए, और उसके बजाय आलू खाना चाहिए। The prices of onions have increased a lot due to the shortage of onions and large scale hoarding by some traders.

**3. कथन:** माता-पिता अच्छी शिक्षा के लिए उच्च शुल्क का भुगतान करने के लिए तैयार हैं। **Parents are ready to pay high fees for good education.**

**निष्कर्ष:** I. माता-पिता अपने बच्चों को अच्छी शिक्षा प्रदान करना चाहते हैं।
**Parents want to provide good education to their children.**

II. अच्छी शिक्षा केवल उच्च शुल्क पर प्रदान की जा सकती है।
**Good education can be provided only at high fees.**

**4. कथन :** खिलाड़ियों से बात करते हुए, कोच ने कहा, "क्लब में उच्च श्रेणी की प्रतिभा विपुलता में हैं।" While speaking to the players, the coach said, "There is an abundance of top-class talent at the club."

**निष्कर्ष:** I. कोच खिलाड़ियों की क्षमता को परखने में सक्षम है।

While speaking to the players, the coach said, "There is an abundance of top-class talent at the club."

II. कोच अपनी टीम की प्रतिभा को स्वीकार कर रहा है।

The coach is acknowledging the talent of his team.

Both Right

**5. कथन:** कनाडा में भारी बर्फबारी के कारण, कनाडा के लोगों का सामान्य जीवन रूक सा गया है। **Due to heavy snowfall in Canada, the normal life of the people of Canada has come to a standstill.**

**निष्कर्ष:** I. कनाडा की सरकार को लोगों की मदद करने और जीवन तथा संपत्ति का नुकसान न होने देने का उपाय करना चाहिए।

**The Canadian government should take measures to help the people and prevent loss of life and property.**

II. सरकार को नागरिकों से मौसम बदलने तक घर में ही रहने के लिए कहना चाहिए। **The government should ask the citizens to stay indoors until the weather changes.**

# कथन - तर्क

(a) केवल तर्क I सही है | / Only argument I is correct.
(b) केवल तर्क II सही है।/Only argument II is correct.
(c) तर्क I और II दोनों सही हैं। /
Both the arguments I and II are correct.
(d) न तो तर्क I और न ही II सही है । /
Neither the argument I nor the argument II is correct.
(e) या तो तर्क I या II सही है । / Either argument I or II is correct.

**6. कथन :** क्या भारत की जनता द्वारा सरकार को कर चुकाया जाना चाहिए?
**Should taxes be paid to the government by the people of India?**

तर्क: I. हाँ, देश चलाने के लिए सरकार को करों का भुगतान किया जाना चाहिए। **Yes, taxes should be paid to the government to run the country.**

II. नहीं, करों का भुगतान नहीं किया जाना चाहिए, क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति को अपनी आवश्यकताओं की पूर्ति भी करनी होती है।
**No, taxes should not be paid, because every person has to fulfill his needs also.**

**7. कथन :** क्या डॉक्टरों को मधुमेह रोगियों के लिए वैकल्पिक चिकित्सा व्यायाम के रूप में चलने का सुझाव देना चाहिए? **Should doctors suggest walking as an alternative medical exercise for diabetic patients?**

तर्क: I. हाँ, यह सिद्ध हो चुका है कि नियमित तौर पर चलने से अच्छे हार्मोन पर्याप्त मात्रा में उत्पन्न होते हैं जो रोगों को दूर रखते हैं।

**Yes, it has been proven that regular walking produces good hormones in sufficient quantity which keeps the diseases at bay.**

II. नहीं, क्योंकि व्यस्त कार्यक्रम होने के कारण सभी सुबह - सुबह बाहर सैर पर जाने में समर्थ नहीं हो सकते हैं।

**No, because due to busy schedule everyone may not be able to go out for a walk early in the morning.**

**8. कथन :** क्या रिश्वत लेने वाले उच्च अधिकारियों को दंडित किया जाना चाहिए? **Should the higher officials who take bribe be punished?**

**तर्क:** I. हाँ, उन्हें जो काम सौंपा गया है, उसे ईमानदारी से करना चाहिए। **Yes, they should do the work assigned to them honestly.**

II. नहीं, यह उनकी निजी पसंद है। **No, it is their personal choice.**

**9. कथन :** क्या देश में सभी पुलिस थानों के प्रभारियों को प्रत्येक दो वर्ष में स्थानांतरित कर दिया जाना चाहिए? **Should the incharges of all the police stations in the country be transferred every two years?**

**तर्क:** I. नहीं, इससे बड़ा प्रशासनिक झंझट पैदा हो जाएगा और पुलिस अधिकारियों को भी बड़ी असुविधा उठ खड़ी होगी।

**No, this will create a big administrative hassle and will also cause great inconvenience to the police officers.**

II. हाँ, पुलिस अधिकारियों और समाज विरोधी तत्वों के बीच संबंध को तोड़ने का यही एकमात्र तरीका है।

**Yes, this is the only way to break the nexus between police officers and anti-social elements.**

**10. कथन :** क्या भारत में कोयला खनन पर पूर्ण प्रतिबंध लग जाना चाहिए?
**Should there be a complete ban on coal mining in India?**

**तर्क:** I. हाँ, यदि मौजूदा रफ्तार से खनन कार्य चलता रहा तो कोयले का वर्तमान भंडार अधिक दिन नहीं रहेगा। **Yes, if mining continues at the current pace, the current reserves of coal will not last long.**

II. नहीं, हमारे पास वैकल्पिक ऊर्जा स्त्रोत पर्याप्त मात्रा में नहीं है।
**No, we do not have enough alternative energy sources.**

# कथन - अनुमान

धारणा

(a) न तो धारणा I निहित है और न ही धारणा II निहित है | /
Neither assumption I nor assumption II is implicit.
(b) केवल धारणा II निहित है / Only assumption II is implicit.
(c) या तो धारणा I निहित है या धारणा II निहित है। /
Either assumption I is implicit or assumption II is implicit.
(d) केवल धारणा I निहित है / Only assumption I is implicit.
(e) धारणा I और II दोनों निहित हैं/ Both assumption I and II are implicit.
(f) दोनों कथन सही हैं। कथन II, कथन I की सही व्याख्या है/
Both the statements are correct. Statement II is the correct explanation of statement II.
(g) दोनों कथन सही हैं। कथन I, कथन II की सही व्याख्या है / Both the statements are correct. Statement I is the correct explanation of statement II.
(h) धारणा II व III निहित हैं / Assumption II and III are implicit.

**11. कथन**: निबंध लेखन एक कला है। एक अच्छा निबंध लिखने में सक्षम होने के लिए विषय की समझ के साथ-साथ भाषा पर पकड़ होनी भी आवश्यक है।

**Essay writing is an art. To be able to write a good essay, one needs to have a good command over the language as well as an understanding of the subject.**

**अनुमान**: I. विषय पर पूर्ण निपुणता के बिना निबंध नहीं लिखा जा सकता है।

**An essay cannot be written without having a good command over the subject.**

II. भाषा पर अच्छी पकड़ वाला कोई भी व्यक्ति अच्छा निबंध लिख सकता है।

**Anyone with a good command over the language can write a good essay.**

**12. कथन:** किसानों को उनकी उपज के मूल्य के साथ उत्पादन लागत का 10% अतिरिक्त दिया जाना चाहिए। **Farmers should be given 10% of the production cost in addition to the price of their produce.**

**अनुमान:** I. ऐसे किसान हैं, जिन्हें मौद्रिक सहायता की आवश्यकता है।
**There are farmers who need monetary help.**

II. किसानों को उत्पादन लागत के अतिरिक्त धन की आवश्यकता नहीं है।
**Farmers do not need money in addition to the production cost.**

**13. कथन :** यदि आप यातायात नियमों का पालन नहीं करते हैं, तो आप पर जुर्माना लगाया जाएगा।

**If you do not follow traffic rules, you will be fined.**

**अनुमान:** I. लोग जुर्माने से बचने के लिए नियमों का पालन करना शुरू कर सकते हैं। **People may start following the rules to avoid fines.**

II. ट्रैफिक नियम लोगों की सुरक्षा के लिए है।

**Traffic rules are for the safety of people.**

**14. कथन :** पिछले वर्ष में, पुणे विश्वविद्यालय ने छात्रों के बेहतर भविष्य के लिए कई व्यावसायिक पाठ्यक्रम आरंभ किए हैं।

**In the last year, Pune University has started many vocational courses for the better future of the students.**

**अनुमान:** I. पुणे विश्वविद्यालय का मानना है कि व्यावसायिक शिक्षा विद्यार्थियों को उज्जवल भविष्य मुहैया करवाती है।

**Pune University believes that vocational education provides a bright future to the students.**

II. पुणे विश्वविद्यालय छात्रों के भविष्य को लेकर सचेत है।

**Pune University is conscious about the future of the students.**

I & II दोनों

**15. कथन :** भारतीय लोग अच्छी नौकरियाँ पाने के लिए विदेश जाते हैं।

**Indian people go abroad to get good jobs.**

**अनुमान:** I. विदेश में भारतीयों को अच्छी नौकरियाँ मिल सकती हैं।

**Indians can get good jobs abroad.**

II. भारत में अच्छी नौकरी के अवसरों का अभाव है।

**There is lack of good job opportunities in India.**

# कथन - कार्यवाहियाँ

**16. कथन:** किसी कंपनी के तकनीकी अनुभाग में कुछ गंभीर त्रुटियाँ पाई गई।
**Some serious errors were found in the technical section of a company.**
**कार्यवाहियाँ:** I. तकनीकी त्रुटियों की जाँच के लिए एक कुशल तकनीकी टीम नियुक्त की जानी चाहिए। **An efficient technical team should be appointed to investigate the technical errors.**
II. अनियमितताओं में शामिल सभी कर्मचारियों को कारण स्पष्टीकरण नोटिस जारी किया जाना चाहिए। **Explanation notices should be issued to all the employees involved in the irregularities.**

(a) Only action I follows / केवल कार्यवाही I अनुसरण करती है।
(b) Only action II follows/ केवल कार्यवाही II अनुसरण करती है।
(c) Neither course I nor course II follows /
न तो कार्यवाही I और न ही II अनुसरण करती है।
(d) Both course I and II follow/ कार्यवाहियाँ I और II दोनों अनुसरण करती हैं।

**17. कथन:** देश के उत्तरी हिस्से में घने कोहरे के कारण हवाई और रेल सेवाएँ बुरी तरह प्रभावित हुई हैं। **Air and rail services have been severely affected due to dense fog in the northern part of the country.**

**कार्यवाहियाँ:** I. क्षेत्र में रेल और हवाई सेवाओं को अस्थायी रूप से निलंबित किया जाना चाहिए। **Rail and air services in the region should be temporarily suspended.**

II. लोगों को सलाह दी जानी चाहिए कि वे संभावित व्यवधान को ध्यान में रखते हुए अपनी यात्रा योजना बनाएँ जिसके परिणामस्वरूप सेवाओं में देरी या रद्दीकरण हो। **People should be advised to plan their travel keeping in mind the possible disruption resulting in delay or cancellation of services.**

**18. कथन** : इस साल यात्री ट्रेनों में लूट और डकैती की कई घटनाएँ हो चुकी हैं।
**There have been many incidents of robbery and dacoity in passenger trains this year.**

**कार्यवाहियाँ** : I. रेलवे प्राधिकरण को सभी यात्री ट्रेनों के प्रत्येक डिब्बे में तुरंत एक पुलिसकर्मी तैनात करना चाहिए।
**Railway authorities should immediately deploy a policeman in each coach of all passenger trains.**

II. ट्रेन से यात्रा करने वाले यात्रियों को डकैतों और लुटेरों से निपटने के दिशा-निर्देश दिये जाने चाहिए। **Passengers traveling by train should be given guidelines to deal with dacoits and robbers.**

**19. कथन :** यंगस्टर्स को अक्सर अश्लील पोस्टरों को घूरते देखा जाता है।

**Youngsters are often seen staring at pornographic posters.**

**कार्यवाहियाँ :** I. उपरोक्त कार्य करते पाए जाने पर बच्चों को दंडित किया जाना चाहिए।

**Children should be punished if found doing the above.**

II. ऐसी सामग्री के किसी भी प्रदर्शन पर प्रतिबंध लगाया जाना चाहिए।

**Any display of such material should be banned.**

**20. कथन :** मध्यम वर्ग के कॉलेज जाने वाले किशोर वर्ग के बच्चों में महँगे कपड़ों और सहायक वस्तुओं की आवश्यकता में वृद्धि होती जा रही है।

**There is an increasing need for expensive clothes and accessories among middle class college going teenagers.**

**कार्यवाहियाँ :** I. कॉलेजों को ड्रेस कोड लागू करना चाहिए।

**Colleges should enforce dress code.**

II. अन्य बहुत-सी वस्तुओं के महत्व पर जोर देते हुए बच्चों को परामर्श दिया जाना चाहिए । **Children should be counselled stressing the importance of many other things.**

# कारण – प्रभाव

(a) If statement I is the cause and statement II is its effect /
यदि कथन I कारण है और कथन II इसका प्रभाव है

(b) If statement II is the cause and statement I is its effect /
यदि कथन II कारण है और कथन I इसका प्रभाव है

(c) If both the statements I and II are independent causes /
यदि दोनों कथन I और II स्वतंत्र कारण हैं → अलग-अलग

(d) If both the statements I and II are effects of independent causes/ यदि कथन I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं

(e) If both the statements I and II are effects of some common cause / यदि दोनों कथन I और II किसी सामान्य कारण के प्रभाव हैं।

Common

**21. कथन:** I. पिछले दो वर्षों में कंपनी P के 22% कर्मचारियों को नौकरी से निकाला गया। **22% of the employees of Company P were laid off in the last two years.**

II. पिछले दो वर्षों में कंपनी P ने अपनी कई प्रमुख संपत्तियों को बेच दिया है। **22% of the employees of Company P were laid off in the last two years.**

(a) I कारण है और II इसका संभावित प्रभाव है।
(b) I और II दोनों स्वतंत्र कारणों के प्रभाव हैं।
(c) I और II दोनों स्वतंत्र कारण हैं ।
(d) II कारण है और I इसका संभावित प्रभाव
(e) यदि दोनों कथन I और II किसी सामान्य कारण के प्रभाव हैं।

↳ प्रभाव
↳ प्रभाव
सामान्य कारण के प्रभाव है।

22. I. विश्वविद्यालय प्राधिकरण ने अपने अधिकार क्षेत्र के तहत सभी कॉलेजों को कॉलेज परिसर के अंदर सभी फोन. के उपयोग पर प्रतिबंध लगाने का निर्देश दिया है। / The university · authority has instructed all the colleges under its jurisdiction to ban use of all phones inside the college premises. प्रभाव

II. कॉलेजों के अधिकांश शिक्षकों ने कक्षा के अंदर सेल फोन रिंग-टोन के कारण होने वाली गड़बड़ी की शिकायत करते हुए विश्वविद्यालय को एक संयुक्त याचिका पर हस्ताक्षर किए। / Most of the teachers of the colleges signed a joint petition to the university complaining the disturbance caused by cell phone ring-tones inside the classroom.

→ कारण

∴ कारण I प्रभाव

23. I. म्यूनिसिपल अथॉरिटी ने अगले दो दिन के लिए शहर के सभी स्कूलों को बंद करने के लिए कहा । / The municipal authority asked all the schools in the city to be closed for the next 2 days. → प्रभाव

II. अगले दो दिन में शहर में एक भयानक तूफान के आने की संभावना है। /There is a possibility of a terrible storm in the city in the next 2 days.

→ कारण

II कारण I प्रभाव

24. I. साकेत ने पिछले महीने मंदी के कारण सॉफ्टवेयर प्रोफेशनल की नौकरी खो दी थी। / Saket had lost his job as a software professional last month due to recession.

प्रभाव

II. एक विक्रेता अयांश को उसका आधा वेतन ही मिलता है, क्योंकि बाजार में उसके उत्पादों की माँग में गिरावट होती है।

Ayansh, a salesman, gets only half of his salary as there is a drop in the demand for his products in the market.

→ प्रभाव

I व II दोनों सामान्य कारण के प्रभाव है।

25. I. गन्ने की ज्यादातर फसल कीड़ों के असर में आ गई परिणामस्वरूप राज्य के किसानों को बहुत नुकसान हुआ/ कारण

Most of the sugarcane crop got affected by insects as a result the farmers of the state suffered huge losses.

II. राज्य के किसान, जो पिछले साल गन्ने की खेती कर रहे थे, इस साल उसके बदले अंगूरों की खेती करने लगे हैं। / ⇒ प्रभाव

The farmers of the state who were cultivating sugarcane last. year, this year instead have started cultivating grapes.

I कारण II प्रभाव