दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन बोर्ड
DSSSB TGT
ROJGAR WITH ANKIT
Part(A+B)
SCHOLAR BATCH
हिन्दी
Teaching Methodology
CLASS-02
LIVE
30-07-2024 09:00 AM

1. कक्षा प्रबंधन का उद्देश्य क्या है?

(a) एक व्यवस्थित कक्षा को बनाये रखना

(b) शांत और अनुशासित वातावरण बनाए रखना

(c) सकारात्मक उत्पादक शिक्षण वातावरण बनाए रखना

(d) शिक्षक की प्रधानता को स्थापित करना

2. शिक्षार्थी-केंद्रित दृष्टिकोण में क्या शामिल है?

(a) पारंपरिक व्याख्याए विधियाँ।

(b) शिक्षार्थियों के लिए शिक्षकों द्वारा निष्कर्ष निकालना।

(c) वे तरीके जिनमें पाठ्यपुस्तक सीखने का केंद्र होती है।

(d) वे विधियाँ जहाँ सीखने में शिक्षार्थियों की स्वयं की पहल और प्रयास शामिल होते हैं।

3. अनुभवात्मक अधिगम की प्रक्रिया में पालन किए जाने वाले चरणों के सही क्रम का चयन कीजिए।

(i) क्षेत्रकार्य की योजना

(ii) अवधारणा की पहचान

(iii) अर्थ पर पहुँचना

(a) (i), (ii), (iii)

(b) (iii), (i), (ii)

(c) (ii), (i), (iii)

(d) (iii), (ii), (i)

4. भारतीय संदर्भ में (RPWD अधिनियम, 2016) निम्नलिखित में से कौन बौद्धिक अक्षमता के बारे में सही नहीं है?

(a) इसमें ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर शामिल नहीं है

(b) बौद्धिक कामकाज में महत्वपूर्ण सीमाएँ हैं

(c) इसमें विशिष्ट अधिगम की अक्षमता शामिल है

(d) अनुकूली व्यवहार में महत्वपूर्ण सीमाएँ हैं

5. करण एक किशोर है, जो विद्रोही व्यवहार कर रहा है और हमेशा अपने दोस्तों से अलग रहता है। यह परिदृश्य किस समस्या का भयावह संकेत है?

(a) चिंता

(b) मानसिक बीमारी

(c) निराशा

(d) तनाव

6. कक्षा शिक्षण में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (ICT) के उपयोग के उद्देश्य से संबंधित गलत कथन पर विचार कीजिये।

(I) यह विषयवस्तु की प्रस्तुति में विविधता प्रदान करता है, जो शिक्षार्थियों के अधिगम में तेजी लाने में मदद करता है।

(II) यह छात्रों को कक्षा की गतिविधियों में भाग लेने के लिए हतोत्साहित करता है।

(III) यह कई प्रकारों से सीखने के बारे में आंकड़ों को एकत्र करने, जोड़ने, निगरानी करने और विश्लेषण करने में मदद करता है।

(a) I
(b) II
(c) III
(d) सभी सही हैं।

7.नाटकीय रूपांतर की प्रमुख हानि है:

(a) यह सभी विषयों और प्रकरणो के लिए उपयुक्त नहीं है।

(b) यह आत्मविश्वास को बढ़ावा देता है।

(c) यह आत्म-अभिव्यक्ति के लिए अवसर प्रदान करता है।

(d) यह समूह सामंजस्य में सुधार करता है।

8.शिक्षक-केंद्रित दृष्टिकोण के बहुत सारे दोष हैं, निम्नलिखित में से कौन सा वह दोष नहीं है?

(a) छात्रों के बीच वाद-विवाद और चर्चा की कोई गुंजाइश नहीं है।

(b) मूल्यांकन ज्यादातर योगात्मक प्रकृति का होता है।

(c) शिक्षक पाठ्यक्रम पूरा करने तक ही सीमित है।

(d) शिक्षक सही उत्तर पर ध्यान केंद्रित नहीं करता है।

9. थर्मामीटर के उपयोग का प्रदर्शन करते हुए क्वथनांक और हिमांक को दर्शाना उदाहरण है-

(a) गतिविधि आधारित पाठ्यचर्या का

(b) सरलीकृत पाठ्यचर्या का

(c) वैकल्पिक पाठ्यचर्या का

(d) पूरक पाठ्यचर्या का

10. भाषा के संबंध में कोठारी आयोग द्वारा सिफारिश की गई नीति है

(a) त्रिभाषा सूत्र

(b) द्विभाषा सूत्र

(c) राष्ट्रभाषा और राजभाषा की पुन: व्याख्या

(d) मानक भाषा सूत्र

11. शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

(1) शिक्षा व्यक्तिगत विकास की एक प्रक्रिया है।

(2) शिक्षा एक स्थिर प्रक्रिया है।

(3) शिक्षा एक सैद्धांतिक और व्यावहारिक प्रक्रिया है।

(4) शिक्षा एक सामाजिक प्रक्रिया है।

(a) 1, 2 और 3

(b) 1, 3 और 4

(c) 2, 3 और 4

(d) 1, 2, 3 और 4

12. अपने स्वयं के संज्ञान और विशेष संज्ञानात्मक ज्ञान प्रक्रियाओं के बारे में जागरूकता_______ ज्ञान को संदर्भित करती है।

(a) परा संज्ञानात्मक

(b) प्रक्रियात्मक

(c) अवधारणात्मक

(d) वास्तविक

13. अंग्रेजी के विरुद्ध अरबी और संस्कृत दोनों भाषाओं को किसने अस्वीकार किया, क्योंकि उन्होंने माना कि अंग्रेजी उन दोनों से बेहतर थी?

(a) बेंटिक

(b) वुड

(c) हंटर

(d) मैकाले

14. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

(a) विद्यार्थियों को बेहतर विचारक बनने में मदद करना।

(b) एक कठोर शिक्षण योजना का पालन करना।

(c) विद्यार्थियों में समस्या समाधान की क्षमता का विकास करना।

(d) शिक्षार्थी की मदद करने के लिए, उसकी धारणाओं को वास्तविकता में समायोजित करना, आंतरिक और बाहरी अनुभवों के बीच सामंजस्य स्थापित करना।

15. सूक्ष्म शिक्षण का उपयोग_____ किया जाता है।

(a) शिक्षक प्रशिक्षण संस्थान में

(b) माध्यमिक कक्षाओं में

(c) प्राथमिक कक्षाओं में

(d) इनमें से कोई नहीं