

MATHS

Percentage प्रतिशत



10% => 10

वदने है वार Original (AIM) 10%的

भुजा में 20% की अमी 20%

: New

original: New 20 : 23 # 15 % की वृद्धि 151735 # 151.09 00 20:17

दफ्तरी बैच

MATHS



70-B



12. If the length of a rectangle is increased by 40% and its width is decreased by 20%, then what will be the change in the area of that rectangle? *रयदि किसी आयत की लम्बाई में 40% की वृद्धि तथा चौड़ाई में 20% की कमी कर दी जाए तो उस आयत के क्षेत्रफल में क्या परिवर्तन होगा?

- a. 20% वृद्धि
- **b.** 20% कमी
- c. 12% वृद्धि
- d. 26% **क**मी

दफ्तरी बैच

MATHS



भुजा + 1:2

आयतन 3: 23



13. If length of each side of a cube is doubled, then its volume the original volume. यदि किसी घन की प्रत्येक भुजा की लंबाई दोगुनी कर दी जाए, तो उसका आयतन मूल आयतन...... होता है

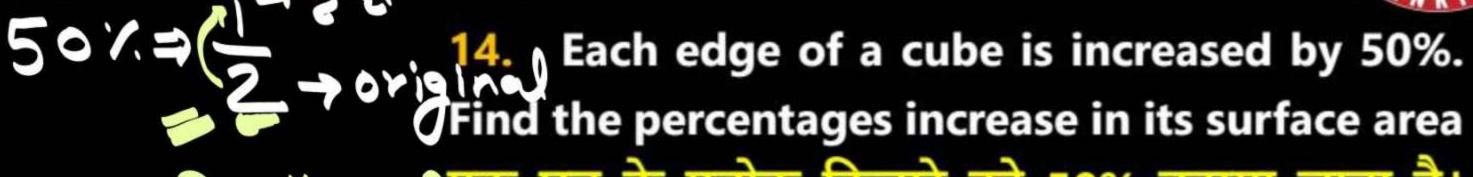
- (a) Is doubled
- (b) Becomes 9 times
- (c) Becomes 8 times
- (d) Becomes 6 times

धन का आथ तन के भूजी अंग्रेस अं

दफ्तरी बैच

MATHS





पन का प्रदीय के उद्युष्क घन के प्रत्येक किनारे को 50% बढ़ाया जाता है। इसके पृष्ठीय क्षेत्रफल में प्रतिशत वृद्धि ज्ञात कीजिए

दफ्तरी बैच

MATHS

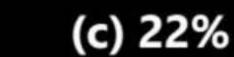


धन का पुढ़ीय then by हिर्मिक किसी

15. If each edge of a cube is increased by 10%, then by what percent will its surface area increase?

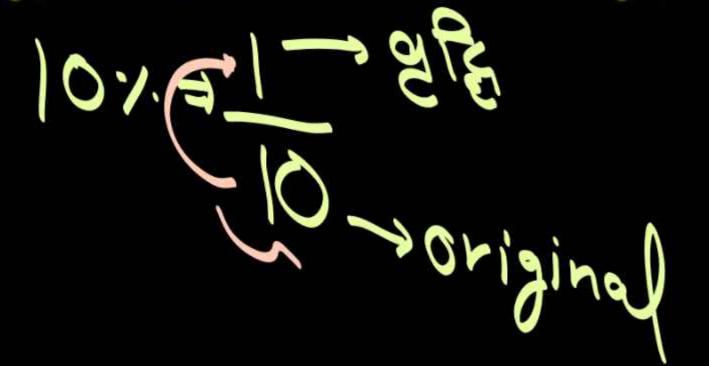
यदि किसी घन के प्रत्येक किनारे को 10% बढ़ा दिया कि प्राप्त की भेट जाता है, तो इसके पृष्ठ क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत की वृद्धि





(d) 20%





दफ्तरी बैच

MATHS

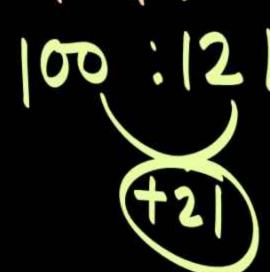


Original: New

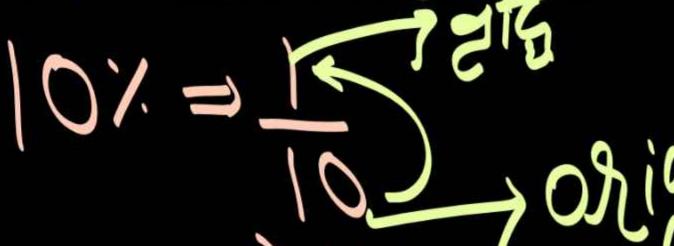
16. If the radius of a circle is increased by 10%,

then by what percent will its area increase?

यदि किसी वृत्त की त्रिज्या में 10% की वृद्धि की जाती है,



- (a) 21%
- (b) 11%
- (c) 10%
- (d) 25%







- 17. If the length and breadth of a rectangle are doubled, what will be its perimeter? यदि एक आयत की लंबाई और चौड़ाई को दोगुना कर दिया जाए, तो उसका परिमाप कितना हो जाएगा ?
- (a) चार गुना four times
- (b) आधा half
- (c) तीन गुना three times
- (d) दो गुना twice

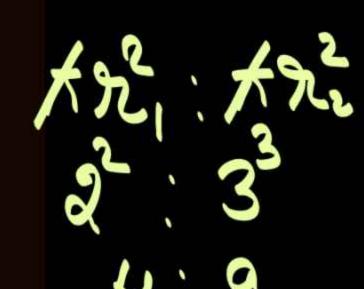




- 18. If the length of a rectangle is increased by 60%, by how much percent will its width have to be reduced so that its area remains the same? एक आयत की लम्बाई में 60% वृद्धि करने पर इसकी चौड़ाई कितने प्रतिशत कम करनी होगी जिससे इसका क्षेत्रफल पूर्ववत् रहे ?
- (a) 37.5%
- (b) 60%
- (c) 30%
- (d) 32.5%

MATHS





19. If the radius of a circle is increased by 50%, by what percent will its area increase? किसी वृत्त की त्रिज्या में 50% वृद्धि होने पर इसके क्षेत्रफल

में कितने प्रतिशत वृद्धि होगी?

- (a) 25%
- (b) 50%
- (c) 12.5% (d) 125%

50% = 1 - 3 tg

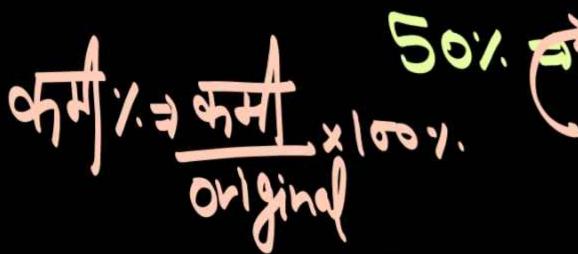
MATHS

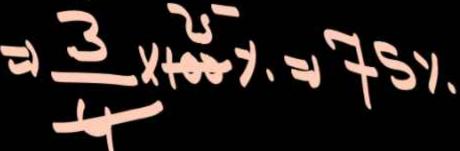


जीले का शुब्धीय क्षेत्रफल ३ ५ म मे

4#32: 4#92: 2 4: 12 2 4: 12 20. If the radius of a sphere is reduced by 50%, by what percent will its surface area be reduced? किसी गोले की त्रिज्या में 50% कमी होने पर इसके पृष्ठ के क्षेत्रफल में कितने प्रतिशत कमी होगी?

- (a) 25% (b) 50%
- (c) 75%
- (d) 100%









परीक्षा में पास-फेल पर आधारित प्रश्न

दफ्तरी बैच

MATHS



0 **- 0 → 0 0 /** 1. एक परीक्षा में 45% छात्र अत्तीर्ण हुए और 79750 ियों के 100% - 90 रहर उत्तीर्ण नहीं हुए। कितने छात्र परीक्षा में उपस्थित हुए?

In an examination 45% of the students

qualified and 79750 are not qualified. How students appeared many

551479750 1/ = 7975 325 sexamination?

(a) 140000

(b) 154000

(c) 145250

(d) 145000

Total 100/, 7/19500

दफ्तरी बैच

MATHS



2. एक छात्र ने 6 विषयों में 470 अंक प्राप्त किये। प्रत्येक विषय के लिए अधिकतम अंक 100 थे। प्रतिशत में उसका अंक क्या था?

Marks 1. 7 470×1000

A student scored 470 marks in 6 subjects.

The maximum marks for each subject was 100. What was his score in percentage?

दफ्तरी बैच

MATHS



Total = 100% Reexam Fail = 100-64=161

3. एक कक्षा में 82% छात्र उत्तीर्ण हुए और 2% छात्रों को दोबारा परीक्षा देने वाली श्रेणी में रखा गया। अनुत्तीर्ण 82% + 2% = 84% होने वाले विद्यार्थियों की संख्या <u>592</u> थी। कक्षा में विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी थी?

> In a class 82% students passed and 2% students were placed in the reappear category. The number of students who failed was 592. What was the total number of students in the class?

(a) 3700

(b) 3600

(c) 2000

(d) 2700

दफ्तरी बैच

MATHS





Passing manks = 4. टोनी को पास होने के लिए कुल अंकों का 40% अंक मिलना चाहिए। उसने 120 अंक प्राप्त किये 40 / ⇒ 120+30 और 30 अंक से अनुत्तीर्ण हो गया। कुल अंक कितने
40 / = 150 अंच हैं? उर्ज = 100 / 1

Tony should get 40% of the total marks to pass. He obtained 120 marks and failed by 30 marks. What are the total marks?

(b) 400

दफ्तरी बैच

MATHS



401 = 90315

100 1 3 25 2 Z

ハコー

5. एक छात्र को परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए 40% 40 / ३ -03 ज +20 अंड प्राप्त करने होंगे। उसे 70 अंक मिलते हैं और 20 अंक से असफल हो जाता है। अधिकतम अंक ज्ञात कीजिये.

> A student must score 40% marks to pass an examination. He gets 70 marks and fails by 20 marks. Find the maximum marks.

(a) 175

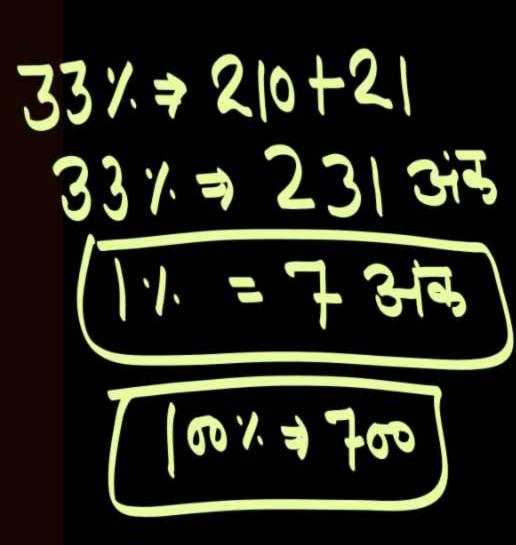
(b) 360

(c) 125



MATHS





6. किसी परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए 33% अंकों की आवश्यकता होती है। एक अभ्यर्थी जो 210 अंक प्राप्त करता है वह 21 अंक से अनुत्तीर्ण हो जाता है। परीक्षा के लिए कुल अंक क्या हैं?

An examination requires 33% marks in order to pass. A candidate who gets 210 marks fails by 21 marks. What are the total marks for the examination?

(a) 500 (b) 400

(c) 700 (d) 350

दफ्तरी बैच

MATHS



7. एक परीक्षा में एक छात्र ने 65% अंक प्राप्त किए लेकिन योग्यता अंकों से 20 अंक कम थे। एक अन्य छात्र ने 80% अंक प्राप्त किए और योग्यता अंकों से 5% अधिक अंक प्राप्त किए। परीक्षा के कुल अंक हैं:

In an examination a student scored 65% marks but was 20 marks below the qualifying marks. Another student scored 80% marks and scored 5% more marks than the qualifying marks. Total marks of the examination are:

(a) 400

(b) 500

(c) 300

(a) 200

दफ्तरी बैच

MATHS





8. राम को एक परीक्षा में 40% अंक प्राप्त हुए और वह 20 अंकों से अनुत्तीर्ण हो गया। आदित्य ने 45% अंक प्राप्त किए और वह उत्तीर्ण अंकों से 30 अंक अधिक है। उत्तीर्ण अंकों का प्रतिशत क्या है?

Ram obtained 40% marks in an exam and failed by 20 marks. Aditya obtained 45% marks and that is 30 marks more than the passing marks. What is the percentage of passing marks?

(a) 38% (b) 42%

(c) 43% (d) 33%