राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर द्वारा आयोजित

RSMSSB

लक्ष्य क्लासेज उदयपुर

राजस्थान LDC

द्वितीय प्रश्न पत्र

कनिष्ठ सहायक/लिपिक ग्रेड- II

अंग्रेज़ी एवं हिंदी

विशेषताए:

1. परिक्षा की दृष्टि से अतिमहत्वपूर्ण प्रश्नों का व्याख्या सहित हल
2. नवीनतम पाठ्यक्रम पर आधारित प्रश्नों का समावेशन
3. विगत वर्ष के प्रश्न पत्रों के विश्लेषण पर आधारित प्रश्न पत्र

10 मॉडल प्रश्न-पत्र

10 OMR शीट सहित

MRP: ₹220

मॉडल पेपर्स का व्याख्यात्मक हल
लक्ष्य क्लासेज के यूट्यूब चैनल पर उपलब्ध

YouTube

सफलता के पथ पर सबसे तेज उभरता हुआ संस्थान
लक्ष्य क्लासेज™

M. 6376957258, 6376491126
Sector - 4, Main Road, Udaipur (Raj.)

श्री आनंद अग्रवाल
निदेशक
लक्ष्य क्लासेज, उदयपुर

दो शब्द...

प्रिय विद्यार्थियों..........

आपके समक्ष राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड (RSSB) द्वारा आयोजित राजस्थान लिपिक ग्रेड-II/कनिष्ठ सहायक (LDC) के पेपर-II की मॉडल पेपर पुस्तक प्रस्तुत करते हुए मुझे अत्यन्त हर्ष की अनुभूति हो रही है। इस पुस्तक में राजस्थान LDC परीक्षा के तहत पेपर-II के सम्पूर्ण नवीनतम पाठ्यसामग्री पर आधारित मॉडल टेस्ट पेपर्स दिए गए हैं। यह पुस्तक विद्यार्थियों की आगामी परीक्षा की तैयारी को मजबूत बनाने और परीक्षा में सफलता प्राप्त करने के उद्देश्य से लिखी गई है।

यह Model Test पेपर्स पूर्णतः परीक्षा पैटर्न पर आधारित है, जिसके तहत सामान्य हिन्दी और General English से संबंधित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का संकलन किया गया है। इस पुस्तक को विषय विशेषज्ञों ने अपने विशिष्ट अनुभव व कौशल से तैयार किया हैं। आप इस प्रैक्टिस पेपर्स बुकलेट के माध्यम से परीक्षा के पैटर्न को समझ सकते हैं और अपनी तैयारी के लिए एक बेहतर रणनीति तैयार कर सकते हैं।

इस पुस्तक में कुल 10 मॉडल पेपर्स व्याख्यात्मक हल के साथ दिए गए हैं। इसके साथ ही 10 OMR Sheets भी दी गई है जिनके माध्यम से आप परीक्षा पूर्व परीक्षा का बेहतर अभ्यास कर सकते हैं। हम आशा करते हैं कि इस Model Test पेपर्स पुस्तक की सहायता से आप परीक्षा में अधिक से अधिक अंक प्राप्त कर सकें।

अंततः यह कहा जा सकता है कि यह पुस्तक राजस्थान LDC प्रतिभागियों के लिए अत्यंत लाभप्रद है।

लक्ष्य परिवार आपके उज्ज्वल भविष्य की कामना करता है।

आनंद अग्रवाल
निदेशक, लक्ष्य क्लासेज

विषय - वस्तु

क्रम संख्या	अध्याय	पृष्ठ संख्या
1.	मॉडल पेपर - 1	1 - 17
2.	मॉडल पेपर - 2	18 - 34
3.	मॉडल पेपर - 3	35 - 51
4.	मॉडल पेपर - 4	52 - 68
5.	मॉडल पेपर - 5	69 - 85
6.	मॉडल पेपर - 6	86 - 102
7.	मॉडल पेपर - 7	103 - 117
8.	मॉडल पेपर - 8	118 - 134
9.	मॉडल पेपर - 9	135 - 150
10.	मॉडल पेपर - 10	151 - 166

मॉडल पेपर - 01

1. "घर के सबसे ऊपर के खण्ड की कोठरी" वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा-
(a) अटारी (b) अछवानी
(c) अंकशायी (d) अगर्हित

2. "पति के स्नेह से वंचित स्त्री" वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा-
(a) दित्सा (b) ध्यात्री
(c) दुराराध्य (d) दुर्भगा

3. "जिसको कठिनाई से वहन/धारण किया जा सके।" वाक्यांश के लिए एक शब्द होगा-
(a) दुष्परिमेय (b) दुर्गम
(c) दुर्वह (d) निस्संग

4. निम्न में से 'नद - नाद' समश्रुत शब्दों का सही अर्थ होगा-
(a) नद – बड़ी नदी, नाद - विनीत
(b) नाद – चंद्रमा, नद - आवाज
(c) नद – बड़ी नदी, नाद – शब्द, आवाज
(d) नद – सूर्य, नाद – बड़ी नदी

5. निम्न में से "प्रतीप - प्रदीप" समश्रुत पदों का सही अर्थ होगा-
(a) प्रतीप – आगे लाना, प्रदीप - चमक
(b) प्रतीप – विपरीत, प्रदीप – दीपक
(c) प्रदीप – सरल, प्रतीप - परकोटा
(d) प्रदीप - चमक, प्रतीप - समूह

6. निम्न में से शुद्ध वाक्य बताइए-
(a) उसकी आवाज कान में सुनाई पड़ी।
(b) यह कुआँ कैसे सूख गया?
(c) पैदल चलकर आने में देर होनी स्वाभाविक थी।
(d) खेत पर क्या बोया है।

7. निम्न में से लिंग संबंधी अशुद्धि किस वाक्य में है?
(a) पुस्तकों में यह बहुत ही श्रेष्ठ है।
(b) उन्होंने बंदूक चलाना सीख रखी है।
(c) यह सच्चे इंसान हैं।
(d) हमने गुरुजी को अभिनंदन पत्र प्रदान किया।

8. "पूरे दिन भर की मजदूरी है यह।" इस वाक्य को शुद्ध करने पर वाक्य होगा-
(a) पूरे दिन की यह मजदूरी ही है।
(b) यह मजदूरी पूरे दिन भर की है।
(c) दिन भर की यही पूरी मजदूरी है।
(d) पूरे दिन की मजदूरी है यह।

9 "अवांछित व अनुचित हस्तक्षेप करना" यह अर्थ निम्नलिखित विकल्पों में से किस लोकोक्ति का है?
(a) कागज की नाव नहीं चलती।
(b) दाग लगाए लंगोटिया यार।
(c) न नौ मन तेल होगा, न राधा नाचेगी।
(d) दाल भात में मूसलचन्द।

10. "तिनके की ओट में पहाड़" लोकोक्ति का सटीक अर्थ निम्न विकल्पों में से होगा-
(a) कुछ चीजें ठान लेने पर पूरी करनी ही होती हैं।
(b) वातावरण के अनुसार निर्णय लेना।
(c) छोटी-सी चीज के पीछे बड़े रहस्य का छिपा होना।
(d) सबसे अलग स्थिति।

11. "उड़ता तीर लेना" मुहावरे का सटीक अर्थ निम्न में से किस विकल्प में है?
(a) उँगली उठाना
(b) थोड़े इशारे में ही सब कुछ रहस्य जान जाना
(c) कुछ करने पर तुले रहना
(d) अकारण मुसीबत मोल लेना

12. निम्न में से सभी शुद्ध शब्दों का विकल्प पहचानिए-
(a) व्यावसायिक, विपथ, संशय, शुभैषी
(b) वैश्या, महात्म्य, भृकुटी, मुर्हूत
(c) सृजक, संसोधन, मेनेजर, बिचारा
(d) सिरीष, विमर्ष, वाल्मिकी, मोहर

13. "बाहुल्यता" शब्द का शुद्ध शब्द निम्न विकल्पों में से होगा-
(a) बहूलता (b) बाहूल्य
(c) बाहूल्यता (d) बाहुल्य

14. 'पोरोहित' शब्द का शुद्ध शब्द निम्न विकल्पों में से है -
(a) पोरौहित (b) पौरुहित
(c) पौरोहित्य (d) पोरौहीत्य

15. 'षड़दर्शन' शब्द का शुद्ध शब्द निम्न में से होगा-
(a) षटदर्शन् (b) षड्दर्शन
(c) षड़दर्षन (d) षड़र्दसन

16. निम्न में से 'कर्ण' का अनेकार्थक शब्द नहीं है-
(a) पतवार (b) समकोण
(c) कान (d) अंश

17. निम्न में से 'कंज' का अनेकार्थक शब्द है-
(a) अमृत (b) विश्व
(c) घड़ा (d) चतुर

18. निम्न में से 'अधर' का अनेकार्थक शब्द है-
(a) कपूर (b) सूर्य
(c) शून्य (d) प्रयोजन

19. निम्न में से 'अक्षत' का अनेकार्थक शब्द नहीं है-
(a) धान्य (b) अखंडित चावल
(c) क्षतहीन (d) आकाश

20. निम्न में से "आदर्श/कल्पित" का विलोम शब्द होगा-
(a) निभ्रांत (b) विरत
(c) आकीर्ण (d) यथार्थ

21. निम्न में से 'नृशंसता' शब्द का विलोम शब्द होगा-
(a) कुनृशंसता (b) अपनृशंसता
(c) मानवता (d) अमानवीयता

22. निम्न में से 'सौम्य' का विलोम शब्द होगा-
(a) दूषण (b) गौण
(c) दुरात्मा (d) भीषण

23. निम्न में से "अमर्त्य" शब्द का सही विलोम किस विकल्प में है?
(a) निष्ठुरता (b) ममता
(c) मर्त्य (d) अमान्य

24. निम्न में से 'मृगलांछन' किसका पर्यायवाची शब्द है?
(a) चन्दन (b) जंगल
(c) कमल (d) चाँद

25. निम्न में से 'गरुड़' का पर्यायवाची शब्द नहीं है-
(a) भुजंगारि (b) सौपर्णेय
(c) विहगेश्वर (d) शंखकर्ण

26. निम्न में से 'क्षितिज' का पर्यायवाची शब्द है-
(a) पिण्याक (b) दिगंत
(c) कुंजरासरा (d) वार्ष्णेय

27. निम्न में से "एकत्र (इकट्ठा)" का पर्यायवाची शब्द नहीं है-
(a) समवेत (b) पूंजीभूत
(c) एकमुश्त (d) उत्पल

28. "लेखकद्वय" शब्द में प्रयुक्त समास है-
(a) द्वंद्व (b) द्विगु
(c) अव्ययीभाव (d) बहुव्रीहि

29. 'हस्तलाघव' शब्द में प्रयुक्त समास है-
(a) संबंध तत्पुरुष (b) अधिकरण तत्पुरुष
(c) अपादान तत्पुरुष (d) संप्रदान तत्पुरुष

30. 'कालातीत' शब्द का सही समास विग्रह होगा-
(a) काल के लिए अतीत
(b) काल का ही है जो अतीत
(c) काल से अतीत
(d) काल में अतीत हो गया है जो

31. भरपेट शब्द में कौन-सा समास है?
(a) अव्ययीभाव समास (b) द्विगु समास
(c) कर्मधारय समास (d) तत्पुरुष समास

32. 'मनमाना' समास शब्द का समास विग्रह होगा-
(a) मन ही मन में (b) मन से माना
(c) मनपसन्द (d) इनमें से कोई नहीं

33. निम्नलिखित में से द्विगु समास का उदाहरण है-
(a) पंचानन (b) त्रिनेत्र
(c) पंचामृत (d) षडानन

34. 'निषाद' शब्द में प्रयुक्त संधि है-
(a) व्यंजन (b) गुण
(c) विसर्ग (d) यण्

35. "विषण्ण, निषण्ण" शब्दों का सही संधि विच्छेद निम्न में से किस विकल्प में है?
(a) वि + सन् + ण, नि + षन् + ण्
(b) नि + शन् + ण, वि + सज् + ण
(c) वि + सन्न, नि + सन्न
(d) नि + षन्न् + म्, वि + शण्ण

36. "ऐक्यात्म" शब्द का सही संधि विच्छेद व संधि का नाम किस विकल्प में है?
(a) एक्य + आत्म (गुण संधि)
(b) ऐक्या + अत्म (यण् संधि)
(c) ऐक्य + आत्म (दीर्घ संधि)
(d) एक्या + आत्म (वृद्धि संधि)

37. 'हिमोपल' शब्द में प्रयुक्त संधि है-
(a) गुण संधि (b) दीर्घ संधि
(c) अयादि संधि (d) यण् संधि

38. 'कु' उपसर्ग नहीं है-
(a) कुफल (b) कुरूप
(c) कुमार्ग (d) कुसुम

39. 'वैध' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-
(a) वि (b) वै
(c) वे (d) व

40. 'तद्+काल' का सही सन्धि शब्द होगा-
(a) तंकाल (b) तत्काल
(c) तत्कल (d) इनमें से कोई नहीं

41. 'अनभ्यस्त' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-
(a) अन् , अभि (b) अन्, भि
(c) अना, अ (d) अनभ् + अ

42. 'बदस्तूर' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है-
(a) बद् (b) बद
(c) ब (d) बा

43. निम्न में से 'इ' प्रत्यय से नहीं बनने वाला शब्द बताइए-
(a) संदीपनि (b) पाणिनि
(c) मारुति (d) आग्नेय

44. 'अड़ियल' में कौन-सा प्रत्यय है?
(a) इत (b) इया
(c) इयल (d) ईला

45. 'पैरोकार' शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय का नाम है-
(a) आर (b) र
(c) अ (d) कार

46. निम्न में से 'त' प्रत्यय से बना हुआ उदाहरण नहीं है-
(a) बादशाहत (b) हुकूमत
(c) रहमत (d) चिंतित

47. निम्न में से 'आन' प्रत्यय से बना हुआ उदाहरण नहीं है-
(a) मिलान (b) उड़ान
(c) खदान (d) खिंचाव

48. "मैं यह काम नहीं कर सकता।" इस वाक्य को कर्म वाच्य में परिवर्तित करने पर शुद्ध वाक्य होगा-
(a) मुझसे यह काम नहीं हो सकता।
(b) मेरे से यह काम हो ही नहीं सकता।
(c) यह काम मैं नहीं कर सकता हूँ।
(d) यह काम मैं कर नहीं सकता।

49. 'रमा से रोया नहीं जाता।' वाक्य में वाच्य है-
(a) कर्तृवाच्य (b) कर्मवाच्य
(c) भाववाच्य (d) इनमें से कोई नहीं

50. "अमित से दौड़ा नहीं जाता।" इस वाक्य को कर्तृवाच्य में बदलने पर शुद्ध वाक्य होगा-
(a) अमित दौड़ नहीं सकता।
(b) दौड़ा नहीं जा सकता अमित से।
(c) अमित से दौड़ा जाता है।
(d) अमित नहीं दौड़ा सकता है।

51. निम्न में से 'व्यंजन लोप संधि' का उदाहरण नहीं है-
(a) पक्षिन् + राज (b) राजन् + गृह
(c) स्वामिन् + भक्त (d) परि + छेद

52. निम्न में से विसर्ग संधि का उदाहरण नहीं है-
(a) यशोदा (b) ज्योतिरादित्य
(c) यशश्शेष (d) उत्कट

53. दिए गए विकल्पों में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चुनाव कीजिए-
(a) अनधिकार (b) नादान
(c) नौकरी (d) रेणू

54. 'लोभ में पड़ना' भावार्थ के लिए उपयुक्त मुहावरा है-
(a) डोरे डालना (b) जोड़-तोड़ करना
(c) निन्यानवें का फेर (d) सिक्का जमाना

55. निम्न में से 'उत्सव' शब्द का सही संधि विच्छेद होगा-
(a) उद् + सव (b) उत्स + अव
(c) उत + अव (d) ऊद् + स्व

56. 'प्रतिनियुक्ति' शब्द में प्रयुक्त समास है-
(a) तत्पुरुष समास (b) अव्ययीभाव समास
(c) कर्मधारय समास (d) बहुव्रीहि समस

57. सहोदरा, भगिनि शब्द किसके पर्यायवाची हैं?
(a) ब्रह्मा (b) भौंरा
(c) बहन (d) बिजली

58. नीरोग शब्द में समास है-
(a) तत्पुरुष समास (b) बहुव्रीहि समास
(c) कर्मधारय समास (d) अव्ययी भाव समास

59. 'उपयुक्त-उपर्युक्त' शब्द युग्म के अर्थ-युग्म को छाँटिए -
(a) उचित - ऊपर कहा हुआ
(b) कहा हुआ - चमत्कार पूर्ण स्थान
(c) उपद्रव - उत्पन्न किया हुआ
(d) मुक्ति देना - ऊपर लाना

60. निम्न में से 'बहुव्रीहि समास' का उदाहरण है-
(a) त्रिपिटक (b) दीर्घायु
(c) मेघाच्छन्न (d) प्रतिहिंसा

61. 'हमारे द्वारा शिक्षा में सुधार किया जा सकता है।' इस वाक्य को कर्तृवाच्य में बदलने पर वाक्य होगा-
(a) शिक्षा में हमारे द्वारा किया जा सकता है सुधार।
(b) शिक्षा में सुधार हमारे द्वारा ही किया जा सकता है
(c) हम शिक्षा में सुधार कर सकते हैं।
(d) हमसे शिक्षा में सुधार नहीं किया जा सकता है।

62. 'मुझसे जागा नहीं जाता है।' वाक्य किस प्रकार का वाक्य है?
(a) भाववाच्य (b) कर्तृवाच्य
(c) कर्मवाच्य (d) कर्तृ एवं कर्मवाच्य

63. निम्न में से 'भद्रा' शब्द किसका पर्यायवाची है?
(a) बादल (b) गृह
(c) क्षमता (d) गाय

64. 'हर समय दूसरों की कमियाँ ढूँढने वाला' वाक्यांश के लिए सार्थक शब्द होगा-
(a) आलोचक (b) दुष्ट
(c) छिद्रान्वेषी (d) चुगलखोर

65. निम्न में से 'मर्दुम' किसका पर्यायवाची शब्द है?
(a) मनुष्य (b) महादेव
(c) कोमल (d) विष्णु

66. 'अतिथि' का विलोम शब्द है-
(a) आतिथेय (b) अनुज
(c) सज्जन (d) मेहमान

67. निम्न में से 'देवदारु' शब्द का पर्यायवाची है-
(a) पारिभद्र (b) धत्तूरक
(c) उडुगन (d) दमुल

68. 'दुरुपयोग' शब्द में उपसर्ग है -
(a) दुर् (b) दुवि
(c) दु (d) दुस्

69. निम्न में से 'विश्लिष्ट' का विलोम शब्द होगा-
(a) विलग्न (b) निस्संग
(c) संश्लिष्ट (d) क्लिष्ट

70. निम्न में से 'प्राणपद' का विलोम शब्द होगा-
(a) प्राणवान (b) प्राणदाता
(c) प्राणहस्त (d) प्राणहर

71. किस विकल्प में हिंदी पारिभाषिक शब्द का सही प्रयोग हुआ है?
(a) Appeasement = तुष्टीकरण
(b) Judicious = विधिसम्मत
(c) Arbitrary = उचित
(d) accountability = लेखा संबंधी

72. निम्न में से वाक्यांश के लिए एक शब्द 'जिगीषु' से संबंधित सही वाक्यांश होगा-
(a) जिसको पूर्व जन्म की बातें याद हैं।
(b) किसी को जीत लेने की इच्छा रखने वाला।
(c) किसी को ग्रहण करने या पकड़ने की इच्छा।
(d) अधिक समय तक जीने की इच्छा रखने वाला।

73. निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए-
(a) आधीन (b) विरहणी
(c) उन्नतशील (d) गोवर्धन

74. "खिड़की के पास बैठने की जगह" वाक्यांश के लिए समुचित एक शब्द होगा-
(a) दरीचा (b) थपड़ी
(c) दित्सा (d) दुर्भगा

75. निम्न में से सही शुद्ध शब्द के जोड़े से संबंधित विकल्प बताइये-
(a) कृच्छ्, खेतिहर (b) चारुताई, तृकोण
(c) तत्कालिक, दुसाध्य (d) दांडायन, तदंतर

Direction (76 to 80) put the verb in brackets in the correct tense.

76. Choose the correct statement.
(a) He sweared that he had not stolen the bag.
(b) He swore that he had not stolen the bag.
(c) He was swearing that he had not stolen the bag.
(d) He swears that he had not stolen the bag.

77. My brother _______ the M.A. examination this year.
(a) has passed (b) will pass
(c) passes (d) passed

78. The hen _____ four eggs daily.
(a) is laying (b) lays
(c) will lay (d) lay

79. The Olympic games _______ place every four years.
(a) have taken (b) take
(c) are taking (d) took

Direction (80 to 81) Choose the one which is similar in meaning to the given word.

80. 'Immortal'
(a) Deathless (b) Arrogant
(c) Sorrow (d) All the above

81. 'Esteem'
(a) Honour (b) Respect
(c) Regard (d) All the above

Direction (82 to 83) Choose the one which is opposite in meaning to the given word.

82. 'Import'
(a) Expert (b) Export
(c) Output (d) None of these

83. 'Compel'
(a) Partial (b) Dismiss
(c) Persuade (d) Actual

84. Choose the word wrongly spelt.
(a) Teaser (b) Teatotaller
(c) Tedious (d) Teething

85. Find out the correct spelling. (a great writer)
(a) Shakespear (b) Shakespeare
(c) Shakespiear (d) Shakespaer

Directions (86 to 91): Find out the error in given sentences.

86. He worked very hard (A)/still he couldn't (B)/ pass the examination (C)/ no error (D).
(a) He worked very hard
(b) Still he couldn't
(c) Pass the examination
(d) No error

87. The bell rang (A)/after I reached (B)/ School (C)/ No error (D).
(a) The bell rang (b) After I reached
(c) School (d) No error

88. She failed (A)/ in the examination (B)/ but she seems happy (C)/ No error (D).
(a) She failed
(b) In the examination
(c) But she Seems happy
(d) No error

89. He did not (A)/work hard (B)/ but he passed (C)/ the examination (D).
(a) He did not (b) Work hard
(c) But he passed (d) The examination

90. He behaves (A)/as if he (B)/ is my boss (C)/No error (D).
(a) He behaves (b) As if he
(c) Is my boss (d) No error

91. He was singing (A)/ a song while (B)/ he read a book(C)/No error (D).
(a) He was singing
(b) A song while
(c) He read a book
(d) No error

Directions (92 to 96) Changes the following sentences into direct/indirect speeches.

92. He said to Nitu, "When I went out, he was washing the dishes."
(a) He told Nitu that when he went out.
(b) He asked Nitu that when I went out, I was washing the dishes.
(c) He said to Nitu, "When she went out, he was washing the dishes."
(d) Nitu told him that he washed the dishes.

93. She said to him, "Birds make nests."
(a) She asked him that birds made nests.
(b) She told him that birds make nests.
(c) She said to him that birds made nests.
(d) She tells him that birds make nests.

94. They said to her whole wheat gives nutritions.
(a) They asked to her that whole wheat give nutritions.
(b) They said to her that whole wheat has given nutritions.
(c) They told her that whole wheat gives nutritions.
(d) They says to her that whole wheat gives nutritions.

95. Arpita said to him, "While I was dancing, it was raining heavily".
(a) Arpita asked him that while she was dancing it was rained heavily.
(b) Arpita says him that while I was dancing it was raining heavily.
(c) Arpita asks him that while she was dancing it was rained heavily.
(d) Arpita told that while she was dancing, it was raining heavily.

96. Priyanka says to me, "I will give you my Laptop."
(a) Priyanka tells me that she will give you her Laptop.
(b) Priyanka tells me that she will give me her Laptop.
(c) Priyanka told me that I will give you her Laptop.
(d) Priyanka asked me that she will give me her Laptop.

Direction in the following question (97 to 99) choose the correct verb form of the tense.

97. Our School............. on the next month.
(a) reopen (b) reopens
(c) reopened (d) will be opened

98. Unless you apologise I............you.
(a) will punish
(b) would punish
(c) would have punished
(d) punished

99. I have already..........my breakfast.
(a) has taken (b) takes
(c) took (d) taken

100. Select the correct negative sentence. She bought the new dress.
(a) She did bought the new dress.
(b) She did not bought the new dress.
(c) She did not buy the new dress.
(d) Did she not buy the new dress?

Direction: In the following sentence (101 to 104) change into the voice.

101. What do you wish? Change to the passive voice.
(a) What is wished by you?
(b) What are wished by you?
(c) What is wish by you?
(d) What you wished?

102. Who broke the glass? Change to the passive voice.
(a) Who did broke the glass?
(b) By whom did break the glass?
(c) By whom was the glass broken?
(d) By whom were the glass broken?

103. Diwali is celebrated in North India. Change into active voice.
(a) Where is Diwali celebrated?
(b) People celebrate Diwali in North India.
(c) People will celebrated Diwali in North India
(d) None of these.

104. The watchman chained the horse. Change into passive voice.
(a) The horse chained the watchman.
(b) Did the watchman chain the horse?
(c) By whom chained the horse?
(d) The horse was chained by the watchman.

105. He can't challenge him. (Change into interrogative Sentence)
(a) How can he challenge him?
(b) Nobody can challenge him.
(c) Who can challenge him?
(d) He who can challenge him.

106. He is _____ good teacher.
(a) An (b) a
(c) X (d) the

Directions (Q107 – Q111) :- Find out the meaning of underline idioms/phrases.

107. Having no arguments to defend his point, the speaker began <u>to beat about the bush</u>. Meaning of underlined phrase:
(a) Wander across the road
(b) Speak in a haphazard manner
(c) Speak in a round-about manner
(d) Make use of irrelevant reference

108. The traffic came to a <u>standstill</u> after the heavy downpour of rain.
(a) Complete halt (b) Accident spot
(c) Diversion (d) Confused disorder

109. Do not <u>run down</u> your friends in public.
(a) Fight with
(b) Follow
(c) Make a mention of
(d) Criticise

110. The Kenyan team proved to be the <u>dark horse</u> in the ICC World Cup Cricket.
(a) A strong intruder
(b) A skilled team
(c) The most powerful
(d) An unexpected winner

111. The team of labourers asked a <u>preposterous</u> price for the work.
(a) Unrealistic (b) Low
(c) Absurd (d) Unreasonable

112. Something kept as a reminder of an event. Find suitable one word of given sentence.
(a) Biography (b) Award
(c) Souvenir (d) Prize

113. She cannot ____ her mind whether to stay or go back to home.
(a) Make over (b) Make up
(c) Make upon (d) Make out

114. Choose the correct negative transformation of the following sentence. We can never visit such places.
(a) Can't such places be visited by us?
(b) Can we never visit such places?
(c) Can't we visit such places?
(d) Can we ever visit such places?

115. That which cannot be heard. Find suitable one word of given sentence.
(a) Indelible (b) Invincible
(c) Inaccessible (d) Inaudible

Direction [116-117]: From the given options, choose the word which is opposite in meaning to the given word.

116. I have <u>vague</u> memories of my childhood.
(a) Pleasant
(b) Sufficient
(c) Profound
(d) Clear

117. His knowledge of English appears to be quite <u>superficial.</u>
(a) Sufficient
(b) Perfect
(c) Praiseworthy
(d) Deep

Directions (118 to 123) Change the following sentences in active/passive voice.

118. They did not sing songs.
(a) Songs were not sung by them.
(b) Songs was not sung by them.
(c) Songs had not sing by them.
(d) Songs have not sung by them.

119. Meenu must send a reply.
(a) A reply must be sent by Meenu.
(b) A reply must be send by Meenu.
(c) A reply must send by Meenu.
(d) A reply must been sent by Meenu.

120. This train carries goods from Delhi to Bombay.
(a) This train is carried by goods from Delhi to Bombay.
(b) The goods carry this train from Delhi to Bombay.
(c) Goods are carried by this train from Delhi to Bombay.
(d) The train carried the goods from Delhi to Bombay.

121. The work had been completed by the students.
(a) Students had completed by.
(b) Students has completed work.
(c) Students has been completed work.
(d) The students had completed the work.

122. Your son has dissatisfied the teacher.
(a) The teacher has dissatisfied your son.
(b) The teacher was dissatisfied by your son.
(c) The teacher has been dissatisfied with your son.
(d) Both your son and the teacher have been dissatisfied.

123. I shall write many letters.
(a) Many letters will written by me.
(b) Many letters will be written by me.
(c) Many letters will writing by me.
(d) Many letter shall written by me.

Directions (124– 126) :- Find out the Antonym /synonym of given words.

124. Clever
(a) Stupid (b) common
(c) concord (d) care

125. Kindle
(a) Extinguish (b) King
(c) Keen (d) Lamnent

126. Zenith
(a) zigzag (b) Summit
(c) Worry (d) Worth

127. Courage
(a) Boldness (b) Bravery
(c) Valour (d) all of these

128. Abhor
(a) Loathe
(b) Relinquish
(c) Dwell
(d) Inhabit

Directions (129 to 134) Find out the One word.

129. A government by religious leaders.
(a) Theocracy
(b) Plutocracy
(c) Democracy
(d) Bureaucracy

130. The act of deliberately ending a person's life to relieve suffering.
(a) Euthanasia
(b) Eulogy
(c) Thanatophobia
(d) Paranoia

131. Fear of foreigners.
(a) Pyrobhobia
(b) Gynophobia
(c) Xenophobia
(d) Bibliophobia

132. The action of killing of a king.
(a) Foeticide
(b) Avicide
(c) Regicide
(d) Piscicide

133. Animals that live in trees.
(a) Terrestrial
(b) Diurnal
(c) Arboreal
(d) Gregarious

134. Fear of night or darkness.
(a) Xenophobia
(b) Nyctophobia
(c) Photophobia
(d) Thanatophobia

Directions (135 to 138): find out appropriate words:

135. Look at what he _____ .
(a) Did
(b) Had done
(c) Is doing
(d) Was doing

136. Sita _____ the match yesterday.
(a) won
(b) win
(c) has won
(d) had won

137. The rain ______ before we returned home.
(a) will stop
(b) stop
(c) stops
(d) had stopped

138. Meenu ________hard for ten years when she felt ill.
(a) will work
(b) shall be working
(c) work
(d) had been working

Direction(Q139-143) Change the voice in the sentences given below by selecting the correct alternative–

139. Somebody has already used this towel.
(a) This towel is already used
(b) This towel was already used
(c) This towel has already been used.
(d) This towel had already used.

140. They have not caught the thieves.
(a) The thieves has not been caught by them.
(b) The thieves will not be caught by them.
(c) The thieves have not been caught by them.
(d) "The thieves were not caught by them.

141. This notice has been altered.
(a) Alteration has been made in this notice by someone
(b) Someone has altered this notice
(c) Already the notice has been altered
(d) The notice had been altered previously

142. Some boys were flying Kites.
(a) Kites were being flown by some boys.
(b) Do boys fly kites?
(c) Flying kites is good for boys.
(d) Why do boys fly kites?

143. Mona was writing a letter to her father.
(a) A letter was written to her father by Mona.
(b) A letter has been written to her father by Mona.
(c) A letter was being written by Mona to her father.
(d) A letter was written by Mona to her father.

Direction (144-145) : Select the correct Indirect Speech.

144. Ravi said, "I posted the letter."
(a) Ravi said that he had posted the letter.
(b) Ravi could not post the letter
(c) Was the letter not posted?
(d) Ravi said I posted the letter.

145. He said that he did not believe me. Correct given statement.
(a) His reply was that he would not believe me.
(b) He replied that he could never believe me.
(c) He said to me, "I don't believe you."
(d) None of the above

Direction (146-149) : Read the following passage and answer the questions that follow.

The capitalist system of society does not foster healthy relations among human beings. A few people own all the means of production and others-though nominally few have to sell their labour under conditions imposed upon them. The emphasis of capitalism being on the supreme importance of material wealth the intensity of its appeal is to the acquisitive intensity. It promotes worship of economic power with little regard to the means employed for its acquisition and the end that it serves. By its exploitation of human beings to the limits of endurance its concentration is on the largest profit rather than maximum production. Thus, the division of human family is done on the basis of economic circumstance. This is injurious to division of human dignity. And when the harrowed poor turn to the founders of religion for succor, they rather offer a subtle defence for the established order. They promise future happiness for their present suffering and conjure up visions of paradise to redress the balance to soothe the suffering and the revolt of the tortured men. The system imposes injustice, the religion justifies it.

146. The established order is supported by religion to -
(a) alleviate the suffering of the poor in the capitalist system.
(b) perpetuate the injustice imposed by the capitalist system.
(c) balance the suffering of the poor with hopes of future rewards.
(d) help the tortured men to seek redress.

147. In a capitalist system -
(a) the means justify the ends.
(b) the ends justify the means.
(c) the means endorsed by religion are strictly followed.
(d) means which lead to exploitation are strictly prohibited.

148. Capitalism is injurious to human relations because it divides society into two groups–
(a) working and non-working.
(b) exploiters and exploited.
(c) religious and irreligious.
(d) buyers and sellers.

149. In a capitalistic system of society each man wishes -
(a) to acquire maximum wealth.
(b) to produce maximum wealth.
(c) to have visions of paradise.
(d) to soothe the sufferings of other.

150. Which of the following is NOT a common reason for writing a demi-official letter?
(a) aking a complaint
(b) Seeking clarification on a work-related matter
(c) Expressing gratitude
(d) Issuing a warning to a subordinate

व्याख्या - 01

1. [a]

व्याख्या :-
- वाक्यांश के लिए सही एक शब्द निम्नलिखित हैं -
- घर के सबसे ऊपर के खंड की कोठरी – अटारी।
- अछवानी – प्रसूता (संतान को जन्म देने वाली) को दिया जाने वाला भोजन।
- अगर्हित – जिसकी निन्दा न की गई हो।
- अंकशायी – अंक (गोद) में सोने वाला।

2. [d]

व्याख्या :-
- वाक्यांश के लिए सही एक शब्द निम्नलिखित हैं -
- दुराराध्य – जिसको प्रसन्न करना कठिन हो।
- दुर्भगा – पति के स्नेह से वंचित स्त्री।
- दित्सा – देने करने की इच्छा।
- ध्यात्री – ध्यान या विचार करने वाली।

3. [c]

व्याख्या :-
- वाक्यांश के लिए सही एक शब्द निम्नलिखित हैं -
- दुर्वह - जिसको कठिनाई से वहन/धारण किया जा सके
- दुर्गम – वह मार्ग जो चलने में कठिनाई पैदा करता है।
- दुष्परिमेय – जिसको मापना कठिन हो।

4. [c]

व्याख्या :-
- नद = बड़ी नदी,
- नाद = शब्द, आवाज

5. [b]

व्याख्या :-
- प्रदीप – दीपक, चमक
- प्रतीप – उलटा, विपरीत

6. [b]

व्याख्या :-
- शुद्ध वाक्य निम्न हैं-
- उसकी आवाज सुनाई पड़ी।
- खेत में क्या बोया है?
- पैदल चलकर आने में देर होना स्वाभाविक था।
- यह कुआँ कैसे सूख गया?

7. [b]

व्याख्या :-
- शुद्ध वाक्य निम्न हैं-
- उन्होंने बंदूक चलाना सीख रखा है – (लिंग संबंधी अशुद्धि)
- ये सच्चे इंसान हैं। (सर्वनाम संबंधी अशुद्धि)
- हमने गुरुजी को अभिनंदन पत्र भेंट किया। (अनुपयुक्त क्रिया पद संबंधी अशुद्धि) ।
- पुस्तकों में यह श्रेष्ठ है। (विशेषण संबंधी अशुद्धि) ।

8. [d]

व्याख्या :-
- शुद्ध वाक्य है - पूरे दिन की मजदूरी है यह।
- अथवा दिन भर की मजदूरी है यह।
- यहाँ पर विशेषण संबंधी अशुद्धि है।

9 [d]

व्याख्या :-
- अवांछित व अनुचित हस्तक्षेप करना – दाल भात में मूसलचन्द।
- किसी कार्य को करने के लिए अव्यावहारिक शर्त लगाना - न नौ मन तेल होगा न राधा नाचेगी।
- मनुष्य धोखा अपनों से ही खाता है - दाग लगाए लंगोटिया यार।
- छद्मपूर्ण बातें बहुत दिनों तक नहीं टिकती – कागज की नाव नहीं चलती।

10. [c]

व्याख्या :-
- लोकोक्तियों के शुद्ध अर्थ हैं-
- तिनके की ओट में पहाड़ - छोटी सी चीज के पीछे बड़े रहस्य का छिपा होना।
- तिरिया तेल हमीर हठ चढ़े न दूजी बार - कुछ चीजें ठान लेने पर पूरी करनी ही होती ।
- तीन लोक से मथुरा न्यारी - सबसे अलग स्थिति।
- तीरथ गए मुंडाए सिर - वातावरण के अनुसार निर्णय लेना।

11. [d]

व्याख्या :-
- मुहावरों के शुद्ध अर्थ निम्न हैं -
- उड़ता तीर लेना – अकारण मुसीबत मोल लेना।
- थोड़े इशारे से ही सब कुछ रहस्य जान जाना – उड़ती चिड़िया पहचानना।
- कुछ करने पर तुले रहना – उधार खाए रहना।
- किसी पर आरोप लगाना – उँगली उठाना।

12. [a]

व्याख्या :-
- शुद्ध शब्द निम्न हैं –
- वेश्या, सर्जक, शिरीष, संशोधन, विमर्श, वाल्मीकि, मैनेजर, माहात्म्य, भृकुटि, मुहूर्त, मुहर, बेचारा।

13. [d]

व्याख्या :-
- बाहुल्य/बहुलता शुद्ध शब्द है।

14. [c]

व्याख्या :-
- पौरोहित्य शुद्ध शब्द है- (पुरोहित का कार्य।)

15. [b]

व्याख्या :-
- षड्दर्शन शुद्ध शब्द है।

16. [d]

व्याख्या :-

– कर्ण के अनेकार्थक शब्द हैं –
– कान, पतवार, कुंती पुत्र, समकोण।
– अंश – कला का अनेकार्थक शब्द है।

17. [a]

व्याख्या :-

– कंज के अनेकार्थक शब्द निम्न हैं –
– केश, कमल, ब्रह्मा, अमृत
– घड़ा – कुंभ का अनेकार्थक है।
– विश्व – केश, किरण आदि विश्व के अनेकार्थक हैं।
– चतुर – कुशल का अनेकार्थक है।

18. [c]

व्याख्या :-

– अधर के अनेकार्थक शब्द हैं – होंठ, शून्य, नीचा, मध्य।

19. [d]

व्याख्या :-

– अक्षत के अनेकार्थक शब्द हैं- समूचा, कल्याण, लावा, जौ, धान्य, अखंडित चावल, क्षतहीन।
– आकाश – अनन्त, विष्णु, शेषनाग का अनेकार्थक शब्द है।

20. [d]

व्याख्या :-

– आदर्श/कल्पित - यथार्थ (वास्तविक)
– विरत – रत,
– आकीर्ण – विकीर्ण,
– निभ्रांत – भ्रांत।

21. [c]

व्याख्या :-

– 'नृशंसता' शब्द का विलोम शब्द होगा = मानवता
– नृशंसता – किसी को मार देने की प्रवृत्ति।
– मानवता – किसी की मदद करने की प्रवृत्ति।

22. [d]

व्याख्या :-

– शुद्ध विलोम शब्द निम्न हैं -
– सौम्य – भीषण (भयंकर)
– दूषण – भूषण
– गौण – मुख्य
– दुरात्मा – महात्मा

23. [c]

व्याख्या :-

– शुद्ध विलोम शब्द निम्न हैं -
– निष्ठुरता – ममता
अमर्त्य – मर्त्य
अमान्य – मान्य

24. [d]

व्याख्या :-

– शुद्ध पर्यायवाची शब्द निम्न हैं -
– मृगलांछन – चाँद, चंद्रमा का पर्यायवाची शब्द है।
– चाँद के अन्य पर्यायवाची शब्द हैं- निशानाथ, शशि, हिमांशु, सुधांशु, सोम, विधु, राकेश, मयंक।
– जंगल – विपिन, अरण्य, कांतार, कानन, अटवी।
– चाँदनी – कौमुदी, चंद्रिका, ज्योत्स्ना, कलानिधि।

25. [d]

व्याख्या :-

– गरुड़ के पर्यायवाची शब्द हैं- खगनाथ, खगेंद्र, नागांतक, पक्षिराज, वैनतेय, भुजंगारि, सौपर्णेय, हरिवाहन।
– शंखकर्ण – गधे का पर्यायवाची है।

26. [b]

व्याख्या :-

– क्षितिज के पर्यायवाची शब्द हैं- अंबरांत, शफ़क़, दिङ्मंगल, दिगंत।
– पिण्याक – 'केसर' का पर्यायवाची है।
– कुंजरासरा – 'केला' का पर्यायवाची है।
– वार्ष्णेय – 'कृष्ण' का पर्यायवाची है।

27. [d]

व्याख्या :-

– एकत्र के पर्यायवाची हैं – इकट्ठा, जमा, पूंजीभूत, संकलित, संगृहीत, संचित, समवेत।
– उत्पल – कमल का पर्यायवाची है।

28. [b]

व्याख्या :-

– दो लेखकों का समूह - लेखकद्वय – यहाँ पर द्विगु समास है। इस उदाहरण में दूसरा पद संख्या वाचक विशेषण है।
– अन्य उदाहरण – पक्षद्वय– दो पक्षों का समूह।

29. [a]

व्याख्या :-

– हस्तलाघव – हस्त का लाघव (सफाई) यहाँ पर संबंध तत्पुरुष समास है इसमें (का, के, की) चिह्न का लोप हो जाता है।
– अन्य उदाहरण जैसे – प्रश्नोत्तर – प्रश्नों का उत्तर, गृहपति – गृह का पति, प्रेमोपहार – प्रेम का उपहार।

30. [c]

व्याख्या :-

– कालातीत – काल से अतीत (परे) यहाँ पर – अपादान तत्पुरुष समास है।
– अन्य उदाहरण -
– क्रमागत – क्रम से आगत
– लोकभय – लोक से भय
– दूरागत – दूर से आगत

31. [a]

व्याख्या :-

– भरपेट = पेट भरकर (अव्ययीभाव समास)

– अव्ययीभाव समास: -
(i) पहला पद प्रधान होता है।
(ii) पहला पद या पूरा पद अव्यय होता है।
(वे शब्द जो लिंग, वचन, कारक के अनुसार नहीं बदलते, उन्हें अव्यय कहते हैं।)
(iii) यदि एक शब्द की पुनरावृत्ति हो और दोनों शब्द मिलकर अव्यय की तरह प्रयुक्त हो, वहाँ भी अव्ययी समास होता है।
(iv) संस्कृत के उपसर्ग युक्त पद भी अव्ययीभाव समास होते हैं।
जैसे - आजीवन, भागमभाग आदि।

32. [b]

व्याख्या :-

– मनमाना = मन से माना (करण तत्पुरुष समास) ।

– करण तत्पुरुष समास – करण कारक के चिह्न- 'से/के द्वारा' के लोप से बनने वाला समास; जैसे- ईश्वरदत्त= ईश्वर के द्वारा दत्त।

33. [c]

व्याख्या :-

– पंचामृत का समास विग्रह = पाँच अमृतों का समूह (द्विगु समास) ।

द्विगु समास:-

– (i) द्विगु समास में प्राय: पूर्व पद संख्या वाचक होता है, तो कभी - कभी परपद भी संख्यावाचक देखा जा सकता है।
(ii) द्विगु समास में प्रयुक्त संख्या किसी समूह का बोध कराती है अन्य अर्थ का नहीं, जैसे कि बहुव्रीहि समास में देखा जाता है।
जैसे - त्रिवेदी, चारपाई आदि।

– पंचानन = पाँच है आनन (मुँह) जिसके अर्थात् शंकर या सिंह (समास-बहुव्रीहि) ।

– षडानन = वह जिसके छह आनन (मुँह) है- कार्तिकेय।

34. [a]

व्याख्या :-

– निषाद – नि + साद यहाँ पर मूर्धन्य व्यंजन संधि है।

– नियम – यदि 'स' व्यंजन से शुरू होने वाले शब्द के पहले 'इ' या 'उ' स्वर आता है तो दन्त्य 'स' मूर्धन्य 'ष' में बदल जाता है।

– अन्य उदाहरण – नि + संग – निषंग (तरकश) नि + सेध – निषेध (मना करना) ।

35. [c]

व्याख्या :-

– वि + सन्न – विषण्ण (शांत), नि + सन्न – निषण्ण (बैठा हुआ), यहाँ पर मूर्धन्य व्यंजन संधि है।

– नियम – (यदि 'स्' व्यंजन से शुरू होने वाले शब्दों के पहले 'इ' या 'उ' स्वर आता है तो दंत्य 'स्' मूर्धन्य 'ष' में बदल जाता है)- तथा 'न' के पूर्व इ, ऋ, र, ष या मूर्धन्य के निकट की ध्वनि आए तो दन्त्य 'न' मूर्धन्य 'ण' में बदल जाता है।

– अन्य उदाहरण – नि + सिद्ध - निषिद्ध (वर्जित)

– नि + स्थुर -निष्ठुर, वि + सम – विषम।

36. [c]

व्याख्या :-

– ऐक्य + आत्म – ऐक्य् + अ + आ + त्म

– ऐक्य् + आ + त्म – ऐक्यात्म (दीर्घ स्वर संधि)

– अन्य उदाहरण – आर्य +आवर्त – आर्यावर्त,

– साष्टांग – स + अष्ट + अंग,

– लोकापवाद – लोक + अपवाद।

37. [a]

व्याख्या :-

– हिम + उपल – हिम् + अ + उ + पल
हिम् + ओ + पल – हिमोपल (ओले)
यहाँ गुण संधि है।

38. [d]

व्याख्या :-

– कुसुम शब्द में 'कु' उपसर्ग प्रयुक्त नहीं हुआ है।

– कुफल, कुरूप, कुमार्ग तीनों उपसर्ग 'कु' से बने शब्द हैं।

39. [a]

व्याख्या :-

– वैध शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग 'वि' है।

– वि + धि + अ – वैध (यहाँ प्रत्यय के प्रभाव से वि का वै वृद्धि रूप हो गया है।)

40. [b]

व्याख्या :-

– तद्+काल = तत्काल (व्यंजन सन्धि)

– व्यंजन सन्धि नियमानुसार – यदि 'द्' के बाद क/ख/त/थ/प/फ/स वर्ण आ जाए तो 'द्' का 'त्' हो जाता है; जैसे- उत्कर्ष, उत्साह आदि।

41. [a]

व्याख्या :-

– अन् + अभि + अस्त – अनभ्यस्त।
यहाँ पर अन् व अभि उपसर्ग हैं-

– अन् उपसर्ग का अर्थ है- (अभाव, रहित, नहीं) ।

– अभि – सामने या पास।

42. [c]

व्याख्या :-

– ब + दस्तूर – बदस्तूर

– ब – (साथ, पर, लिए) अर्थ होता है। यह अरबी, फारसी आदि विदेशी भाषाओं से लिया गया उपसर्ग है।

– अन्य उदाहरण हैं – बतौर – ब + तौर,

– बशर्ते – ब + शर्ते,

– बदौलत – ब + दौलत।

43. [d]

व्याख्या :-

– प्रत्यय युक्त शुद्ध उदाहरण निम्न हैं-

– संदीपन + इ – संदीपनि/सांदीपनि

– मरुत् + इ – मारुति

– पणिन् + इ – पाणिनि

– अग्नि + एय – आग्नेय

44. [c]

व्याख्या :-

- अड़ + इयल = अड़ियल (प्रत्यय - इयल) इसमें कर्तृवाचक कृदंत प्रत्यय है। 'इयल' प्रत्यय से बने अन्य शब्द - मरियल, सड़ियल आदि।

45. [d]

व्याख्या :-

- पैर (पैरवी) + कार – पैरोकार (पैरवी करने वाला)
- अन्य उदाहरण – सरोकार – सर + कार,
- सलाहकार – सलाह + कार

46. [d]

व्याख्या :-

- शुद्ध प्रत्यय युक्त शब्द निम्न हैं-
- बादशाह + त – बादशाहत
- हुकुम + त – हुकूमत
- रहम + त – रहमत
- चिंता + इत – चिंतित (इत) प्रत्यय

47. [d]

व्याख्या :-

- शुद्ध प्रत्यय युक्त शब्द निम्न हैं-
- मिल + आन – मिलान
- खोद + आन – खदान
- उड़ + आन – उड़ान
- खिंचाव – खींच/खिंच + आव।

48. [a]

व्याख्या :-

- शुद्ध वाक्य निम्न हैं-
- मुझसे यह काम नहीं हो सकता (कर्मवाच्य)
  अन्य उदाहरण हैं-
- श्यामा ने कपड़े धोए – श्यामा से कपड़े धोए गए।
- मैंने खाना खाया – मुझसे खाना खाया गया।

49. [c]

व्याख्या :-

- ‘रमा से रोया नहीं जाता।’ वाक्य में भाववाच्य है।

भाववाच्य :-

- कर्ता + द्वारा/के द्वारा/से (क्रिया/एकवचन/ पुल्लिंग)
- क्रिया रूप भाव अनुसार
- क्रिया कर्ता व कर्म दोनों के अनुसार न हो।
- भाव की प्रधानता
- क्रिया रूप = अकर्मक
  अधिकांश = निषेधात्मक वाक्य
  जैसे:- प्रमिला से चला नहीं जाता।

50. [a]

व्याख्या :-

- शुद्ध वाक्य निम्न हैं-
- अमित दौड़ नहीं सकता। (कर्तृवाच्य)

51. [d]

व्याख्या :-

- उपर्युक्त तीनों उदाहरण - स्वामिभक्त, पक्षिराज, राजगृह आदि व्यंजन लोप संधि के हैं।
- **व्यंजन लोप संधि** – कुछ शब्दों के साथ अन्य शब्दों का मेल होने पर प्रथम शब्द के अंतिम व्यंजन (न्, स्) का लोप हो जाता है, वही व्यंजन लोप संधि कहलाती है।
  परन्तु परि + छेद = परिच्छेद में व्यंजन आगम संधि है। इसमें च् वर्ण का आगम हुआ है।

52. [d]

व्याख्या :-

- यश: + दा = यशोदा (विसर्ग संधि)
  ज्योति: + आदित्य = ज्योतिरादित्य (विसर्ग संधि)
  यश: + शेष = यशश्शेष (विसर्ग संधि)
  उद् + कट = उत्कट (व्यंजन संधि)

53. [d]

व्याख्या :-

- रेणू (अशुद्ध) – रेणु (शुद्ध)

54. [c]

व्याख्या :-

- निन्यानवें का फेर – लोभ में पड़ना।
- डोरे डालना - प्रेम जाल में फाँसना।
- जोड़-तोड़ करना - अवैध उपाय करना।
- सिक्का जमाना - प्रभुत्व स्थापित करना।

55. [a]

व्याख्या :-

- उद् + सव = उत्सव, यह अघोष व्यंजन संधि का उदाहरण है
  अघोष व्यंजन संधि – घोष व्यंजन द् के बाद यदि अघोष व्यंजन क, त, थ, प, स आदि आए तो पहले वाला घोष व्यंजन द् अपने अघोष रूप त् में बदल जाता है।
  जैसे:- तद् + क्षण = तत्क्षण
  उद् + सर्ग = उत्सर्ग

56. [b]

व्याख्या :-

- प्रतिनियुक्ति का समास विग्रह होगा - किसी अन्य पद के स्थान पर नियुक्ति।
- उपर्युक्त उदाहरण में अव्ययीभाव समास है। अव्ययीभाव समास में पहला पद उपसर्ग या अव्यय होता है।

57. [c]

व्याख्या :-

- सहोदरा, भगिनि, बांधवी बहन के पर्यायवाची हैं।

58. [d]

व्याख्या :-

- नीरोग अव्ययी भाव का समास का उदाहरण है।
- नीरोग का समास विग्रह होगा – रोग से रहित (अव्ययी भाव समास)

59. [a]
व्याख्या :-
– उपयुक्त - उचित
– उपर्युक्त - ऊपर कहा हुआ

60. [a]
व्याख्या :-
– त्रिपिटक का समास विग्रह होगा – तीन पिटकों (रचना-संग्रह) का संग्रह, (बौद्ध धर्म का विशेष ग्रंथ) बहुव्रीहि समास।
– दीर्घायु का समास विग्रह होगा – दीर्घ है जिसकी आयु (कर्मधारय तत्पुरुष समास)
– मेघाच्छन्न का समास विग्रह होगा – मेघ से आच्छन्न (ढका हुआ) करण तत्पुरुष समास।
– प्रतिहिंसा का समास विग्रह होगा – हिंसा के बदले हिंसा - अव्ययीभाव समास।

61. [c]
व्याख्या :-
– 'हमारे द्वारा शिक्षा में सुधार किया जा सकता है।' इस वाक्य को कर्तृवाच्य में बनाने पर वाक्य होगा - हम शिक्षा में सुधार कर सकते हैं।

62. [a]
व्याख्या :-
– 'मुझसे जागा नहीं जाता है।' वाक्य भाववाच्य से संबंधित वाक्य है।
– इसका कर्तृवाच्य में वाक्य बनेगा – मैं नहीं जागता हूँ।
– भाववाच्य में क्रिया अन्य पुरुष व एकवचन में होती है, कर्ता में करण कारक की विभक्ति लगाई जाती है तथा आवश्यकतानुसार निषेधसूचक शब्दों का प्रयोग किया जाता है।

63. [d]
व्याख्या :-
– 'भद्रा' शब्द गाय का पर्यायवाची है।
– गाय के अन्य पर्यायवाची शब्द हैं- गौ, दोग्धी, धेनु, पयस्विनी, सुरभि, गैया।

64. [c]
व्याख्या :-
– हर समय दूसरों की कमियाँ ढूँढने वाला - छिद्रान्वेषी।

65. [a]
व्याख्या :-
– 'मर्दुम' मनुष्य का पर्यायवाची शब्द है।
– मनुष्य के अन्य पर्यायवाची शब्द हैं - जगतीचर, जीवश्रेष्ठ, मनुज, प्राणी, मानुष, मनुवंशज, इंसान।

66. [a]
व्याख्या :-
– 'अतिथि' का विलोम शब्द = 'आतिथेय' होगा।
अनुज = अग्रज
मेहमान = मेजबान

67. [a]
व्याख्या :-
– देवदारु शब्द का पर्यायवाची हैं – धत्तूरक
– धतूरा = धत्तूरक, देवदारु, तारपीन, देवकाष्ठ, महादारु, शक्रद्रुम, स्नेहवृक्ष, अमरदारु आदि।
– उडुगन = तारा, नक्षत्र
– दमुल = दानव, दैत्य, राक्षस।

68. [a]
व्याख्या :-
– दुर् + उपयोग = दुरुपयोग
– उपसर्ग 'दुर्' से बना शब्द है।

69. [c]
व्याख्या :-
– उपर्युक्त में से 'विश्लिष्ट' का विलोम शब्द होगा – संश्लिष्ट
विलग्न - संलग्न
निस्संग - संग
क्लिष्ट –सरल/अक्लिष्ट

70. [d]
व्याख्या :-
– प्राणपद = प्राण प्रदान करने वाला
प्राणहर = प्राण हरण करने वाला

71. [a]
व्याख्या :-
– Judicious – न्यायसंगत
Legal - विधिसम्मत
Arbitrary - मनमाना
Accountability – जवाबदेही/ लेखा देयता

72. [b]
व्याख्या :-
– किसी को जीत लेने की इच्छा रखने वाला = जिगीषु
– अधिक समय तक जीने की इच्छा रखने वाला = जिजीविषु

73. [d]
व्याख्या :-

	अशुद्ध	शुद्ध
–	आधीन	अधीन
–	विरहणी	विरहिणी
–	उन्नतशील	उन्नतिशील

74. [a]
व्याख्या :-
– "खिड़की के पास बैठने की जगह" वाक्यांश के लिए समुचित एक शब्द होगा – दरीचा।
– थपड़ी – दोनों हथेलियों के टकराने से होने वाली आवाज।
– दित्सा – देर करने की इच्छा।
– दुर्भगा – पति के स्नेह से वंचित स्त्री।

75. [a]

व्याख्या :-

– उपर्युक्त में से शुद्ध शब्द हैं – कृच्छ्, खेतिहर

अशुद्ध	शुद्ध
चारुताई, तृकोण	चारुता, त्रिकोण
तत्कालिक, दुसाध्य	तात्कालिक, दुस्साध्य
दांडायन, तदंतर	दांड्यायन, तदनंतर

76. [b]

Explanation:-

– If two actions happened in the past. The past perfect is mainly used in such situations.
[Sub + V_{II} + obj ....sub. + had + V_{III} + obj.]

77. [a]

Explanation :-

– Past perfect tense - sub + has/have + V_{III} + obj.

78. [b]

Explanation :-

'Daily' Adverbial of present Indefinite tense.
[Sub. + V_I/V_I + s/es + Obj.]

79. [b]

Explanation :-

– 'Every year', Every Sunday adverbials of present indefinite tense.

80. [a]

Explanation :-

– Immortal/Deathless = अमर
– Arrogant = घमंडी/अहंकारी
– Sorrow = दु: ख

81. [d]

Explanation :-

– Respect, Esteem, Honour, Regard (आदर करना/सम्मान करना)

82. [b]

Explanation :-

– Import = आयात
Export = निर्यात

83. [c]

Explanation :-

– Compel = मजबुर करना/विवश करना
Persuade = फुसलाना

84. [b]

Explanation :-

– The correct spelling is teetotaller.
(महात्यागी)
A person who does not drink alcohol.

85. [b]

Explanation:-

– The correct spelling is Shakespeare. (a great writer.)

86. [b]

Explanation:-

– 'Still' के स्थान पर 'but' का प्रयोग होगा क्योंकि जब Positive Sense से Negative Sense होता है तो 'but' का प्रयोग किया जाता है।

87. [b]

Explanation:-

– 'After' से जुड़ने पर 'After' वाले Clause में Past Perfect Tense का प्रयोग होता है।
– After I had reached होगा।

88. [c]

Explanation:-

– 'But' के स्थान पर 'Still' या 'Yet' का प्रयोग होगा क्योंकि Sense negative से Positive है।

89. [c]

Explanation:-

– 'But' के स्थान पर 'Still' या 'Yet' का प्रयोग होगा क्योंकि 'Sense' Negative से 'Positive' की ओर है।

90. [c]

Explanation :-

– Is के स्थान पर 'were' का प्रयोग उचित होगा।

91. [c]

Explanation :-

- 'While' के बाद continuous tense का प्रयोग होता है, अत: 'He was reading a book' होगा।

92. [a]

Explanation :-

– In time clauses referring to the past, tenses are not changed.

93. [b]

Explanation :-

– When the statement in the R.S. expresses a universal truth / scientific / Mathematical / Geographical / Historical fact / Proverb / Moral etc.

94. [c]

Explanation :-

– When the statement in the R.S. expresses a universal truth / scientific / Mathematical / Geographical /Historical fact / Proverb / Moral etc.

95. [d]

Explanation :-

– In time clauses referring to the past, tenses are not changed.

96. [b]

Explanation :-

– In the above situations we don't change the Tenses of the reported speech.

97. [b]

Explanation :-

– Present indefinite tense uses when future is determined or planned and used with a future time adverbials like tomorrow, next week etc. (Sub.+V_I/V_I+s/es +Obj)

98. [a]

Explanation :-

– If/unless—Present simple
Main clause—Future simple.
[Unless के साथ 'not' use नहीं होता है because वह अपने आप में negative होता है]

99. [d]

Explanation :-

– Present perfect tense expresses an action completed recently but the result of which is still present.
[Sub. + has/have + V_{III} + obj.]

100. [c]

Explanation :-

– Past simple में main verb की II form तथा H.V. 'did' का use होता है। Interrogative and Negative sentences में did के साथ V_I form का use होता है।
[Affirmative=Sub. + V_{II} + obj.
Negative=Sub. + did + not + V_I +obj.]

101. [a]

Explanation :-

– In "Wh" questions the passive begins with the same question word as is used in the active voice but "Who" changes into "By whom" in the passive voice.
[Passive voice=is/are/am + V_{III} (simple present)

102. [c]

Explanation :-

– In "Wh" questions the passive begins with the same question word as is used in the active voice but "Who" changes into "By whom" in the passive voice.
[Passive voice=was/were + V_{III} (simple past)

103. [b]

Explanation :-

– None, Nobody, Someone, Somebody, Everyone, Everbody, Police, People etc. subjects को passive voice में नहीं लिखा जाता है।
[Active—V_I/V_I + e/es
Passive—is/are/am + V_{III}]

104. [d]

Explanation :-

– The above sentence is in Past Indefinite tense. अत: इसका passive structure होगा-[was/were + V_{III}]

105. [a]

Explanation :-

– Assertive Sentence – He can't challenge him.
Interrogative Sentence – How + can ....?

106. [b]

Explanation :-

– एक या one के अर्थ में 'a' का प्रयोग होगा।

107. [c]

Explanation :-

– Idiom/Phrase का अर्थ 'Speak in a round-about manner' यानि 'बात को घुमा-फिराकर प्रस्तुत करना या मुद्दे पर न आना होता है।

108. [a]

Explanation :-

– **इस** Idiom/Phrase का तात्पर्य 'complete halt' से है। इसका अर्थ एक ऐसी प्रक्रिया से है जो पूरी तरह से रुक जाती है।

109. [d]

Explanation :-

– इस Idiom/Phrase का तात्पर्य 'criticize' से है। इसका अन्य तात्पर्य है—'to against या to criticize unfavourably.

110. [d]

Explanation :-

– इस Idiom/Phrase का अर्थ 'an unexpected winner' होता है।

111. [c]

Explanation :-

– Preposterous- silly, ridiculous, absurd.

112. [c]

Explanation :-

– Souvenir- something that you keep reminding you of a special event.

113. [b]

Explanation :-

– Make up – to decide

114. [d]
Explanation :-
– By changing 'never' into 'ever'

115. [d]
Explanation :-
– Inaudible - not loud enough to be heard.

116. [d]
Explanation :-
– Vague – not clear or definite.

117. [d]
Explanation :-
– superficial-only on the surface, not deep

118. [a]
Explanation :-
– Passive Voice में was/were + V^{III} form लगाते है।

119. [a]
Explanation :-
– यदि active sentences में modals (can, may, must, shall, will, should etc.) का प्रयोग हो तो passive sentences में subject के बाद modal verb + be + v^{III} का प्रयोग होता है।

120. [c]
Explanation :-
– Passive Voice में is/am/are + V^{III} का प्रयोग करते है।

121. [d]
Explanation :-
– Passive Voice में had + been + V^{III} का प्रयोग करते है।

122. [c]
Explanation :-
– Passive Voice में has/have + been + V^{III} लगाते हैं।

123. [b]
Explanation :-
– Passive Voice में will/shall + be + V^{III} form का प्रयोग करते है।

124. [a]
Explanation :-
- Clever (चतुर) – Stupid (मूर्ख)

125. [a]
Explanation :-
- Kindle (जलाना) – Extinguish (बुझाना)

126. [b]
Explanation :-
- Zenith (चोटी)- Summit

127. [d]
Explanation :-
- Courage (साहस)- boldness, bravery, Valour

128. [a]
Explanation :-
– Abhor (घृणा करना) – Loathe

129. [a]
Explanation :-
– ‘Theos’ means God; ‘Theocracy’ means the rule of God (or A government by religious leaders).

130. [a]
Explanation :-
– “Eu” means ‘good’, ‘Thanus’ means ‘death’; ‘Euthanasia’ means ‘a good or easy death…’

131. [c]
Explanation :-
– ‘Xenos’ means stranger or foreigner; ‘Xenophobia’ means the fear of strangers/foreigners.

132. [c]
Explanation :-
– ‘Regis’ means a king; ‘-cide’ means to kill…. Regicide means the killing of a king.

133. [c]
Explanation :-
– ‘Arbor’ means ‘tree’; ‘Arboreal’ means ‘living in trees.

134. [b]
Explanation :-
– ‘Nicti’ means darkness; ‘Nyctophobia’ means ‘the fear of darkness’.

135. [c]
Explanation :-
– Present Continuous Tense - Look at what + he (Subject - III[rd] person singular) + is (H. V.) + doing (main verb + ing).

136. [a]
Explanation :-
– Once, ago, back, yesterday, the previous day / night / week होने पर Past Simple Tense का प्रयोग होता है।

137. [d]
Explanation :-
– यदि before या when वाली Clause Past Indefinite Tense में दे रखी हो, तो Main Clause को Past Perfect Tense में रखा जाता है।

138. [d]
Explanation :-
– यदि When अथवा before वाली Clause Past Indefinite Tense में दे रखी हो, तो उस main clause को (जिसमें since / for) वाला time दे रखा हो। past perfect continuous tense में रखा जाता है।

139. [c]

Explanation :-

– has / have + III^{rd} → has / have + been + III^{rd} form.

140. [c]

Explanation :-

– has / have + III^{rd} → has / have + been + III^{rd} form.

141. [b]

Explanation :-

– has / have + III^{rd} → has / have + been + III^{rd} form.

142. [a]

Explanation :-

– was / were + V ing changes into was / were + being + III^{rd} form.

143. [c]

Explanation :-

– was / were + V ing changes into was / were + being + III^{rd} form.

144. [a]

Explanation :-

– II^{nd}form → had + III^{rd}form

145. [c]

Explanation :-

– don't → did not

146. [b]

Explanation :-

– The established order supported by religion to perpetuate (continue for a long time) the injustice imposed by the capitalist system.

147. [b]

Explanation :-

– In capitalist system, the ends justify the means i.e. desired result is so good or important that any method may be used to achieve it.

148. [b]

Explanation :-

– Capitalism is injurious because it divides exploited and exploiters.

149. [a]

Explanation :-

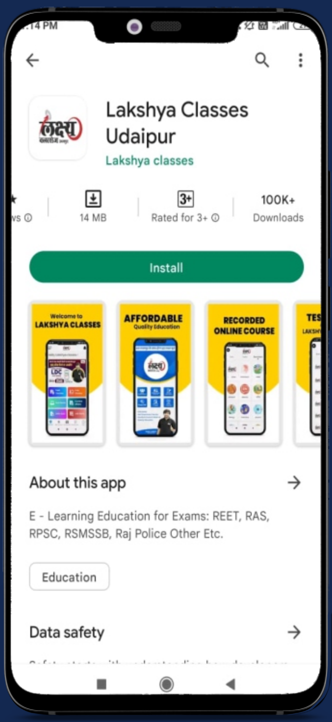
– In capitalist system, each man wishes to acquire maximum wealth.

150. [d]

Explanation :-

– Issuing a warning to a subordinate

♦♦♦♦



मुश्किल परीक्षाएं भी आसान लगेगी

जब करेंगे लक्ष्य एप के संग तैयारी

मौका है, अपनी तैयारी को सिलेक्शन वाली तैयारी बनाने का

LIVE FROM CLASSROOM

ONLINE/OFFLINE COURSE

Scan to Download
Lakshya App Now
Google play

Test Series | Recorded Courses | Downloadable Classes | Free Quizzes | Video & Audio Lecture | Previous Year Paper | Free Current Affair | Doubt Solving Session

RAS Pre
SI दोनों प्रश्न पत्रों की सम्पूर्ण तैयारी
स्कूल व्याख्याता I Grade Ist Paper/2nd Paper
शिक्षक II Grade Ist Paper/2nd Paper
शिक्षक मुख्य परीक्षा
REET LEVEL पात्रता परीक्षा I & II
LAB ASSISTANT
BSTC PTET
संगणक
पशु परिचर
FORESTER
CONSTABLE
BANKING ASSISTANT
पटवार
LDC
CET 2024
WOMAN SUPERVISOR

INSTAGRAM | FACEBOOK | YOUTUBE | TELEGRAM

सफलता के पथ पर सबसे तेज उभरता हुआ संस्थान
लक्ष्य क्लासेज TM

Sector - 4, Main Road, Udaipur (Raj.)
M. 6376957258, 6376491126