रक्त सम्बन्ध
(Blood Relationship)

पीढ़ी (Generation)

लिंग (Gender) < पुरुष (+) / महिला (−)

→ A, B का भाई है।

A(+) — B

→ A, B की बहन है।

A(−) — B

→ A, B की पत्नी है।

A(−) = B(+)

→ A, B का पिता है।

A(+)
|
B

→ A, B का दादा है।

A(+)
|
(+)
|
B

→ A, B की माता है।

A(−)
|
B

→ A, B के नाना है।

A(+)
|
(−)
|
B

→ A, B का पुत्र है।

B
|
A(+)

→ A, B का मामा है।

(−) — A(+)
|
B

→ A, B का चाचा है।

(+) — A(+)
|
B

→ A, B का साला है।

B(+) = (−) — A(+)

→ A, B की बुआ है।

(+) — A(−)
|
B

→ A, B का दामाद है।

B
|
(−) = A(+)

→ A, B का जीजा है।

$B - (-) = A(+)$

→ A, B का पिता है, लेकिन B, A की पुत्री नहीं है—

तो (i) A का B से क्या रिश्ता है। पिता

(ii) B का A से क्या रिश्ता है। पुत्र

$$\begin{matrix} A(+) \\ | \\ B(+) \end{matrix}$$

→ A, B का भाई है, तथा B, A की बहन है—

$A(+) - B(-)$

A का B से क्या रिश्ता है— भाई

और / जो का प्रयोग

→ A, B का भाई है **और** C से विवाहित है—

↳ पहले वाले व्यक्ति के लिए प्रयोग

$C_{(-)} = A(+) - B$

→ A, B का भाई है, **जो** C से विवाहित है—

↳ बाद वाले व्यक्ति के लिए प्रयोग

$A(+) - B = C$

Blood Relationship

PART → 2

(1). मेरे पिता की बहन के बेटे का बेटा मेरा ____ है—

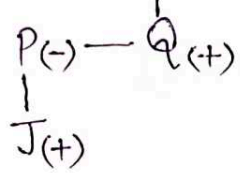
→ भतीजा/भांजा

(2). दीया ने कहा, "मेरे बेटे की दादी के पति का इकलौता बेटा मेरा ____ है—

→ पति

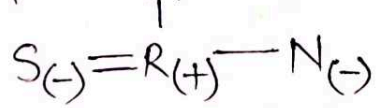
(3). J, P का पुत्र है, P, Q की बहन है। Q, M का पुत्र है। M, P से किस प्रकार संबंधित है?

→ माँ या पिता



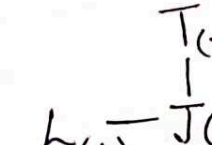
(4). R, N का भाई है। R, K का इकलौता पुत्र है। S, K की इकलौती पुत्रवधू है। N, S से किस प्रकार संबंधित है?

→ पति की बहन



(5). J, T का पुत्र है। T, F की माता है। L, T का पुत्र है। L, J से किस प्रकार सम्बंधित है—

→ भाई

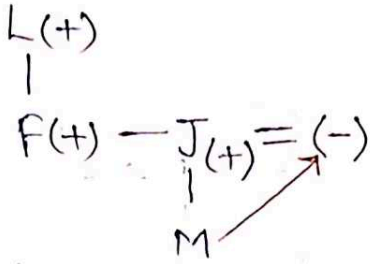


F का J से रिश्ता ज्ञात नहीं कर सकते/ भाई/ बहन

(6). F, L का पुत्र है। L, J का पिता है, जो M का पिता है। J की पत्नी M से किस प्रकार संबंधित है—

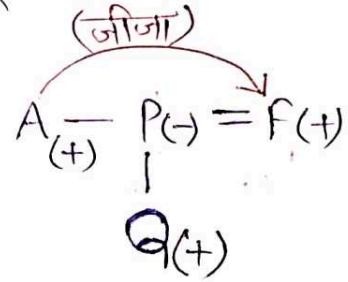
→ माता

जो → लाद वाले व्यक्ति हेतु



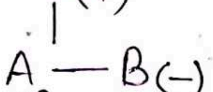
(7). A, P का भाई है। P, Q की माता है। Q, F का पुत्र है। F, A से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ जीजा



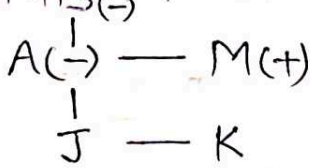
(8). A और B, C की संतान हैं। यदि C, A का पिता है, लेकिन B, C का पुत्र नहीं है। B और C कैसे सम्बंधित है?

→ पुत्री और पिता



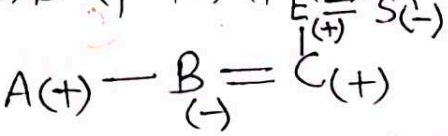
(9). J और K सहोदर हैं। M, J का मामा है। S, K की नानी है। A, S की इकलौती बेटी है। A का M से क्या संबंध है-

→ बहन



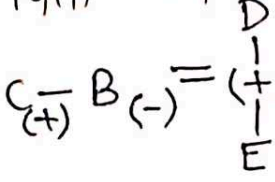
(10). A, B का भाई है। C, B का पति है। C, E का पुत्र है। S, E की पत्नी है। S, B से किस प्रकार सम्बंधित है?

⇒ सास



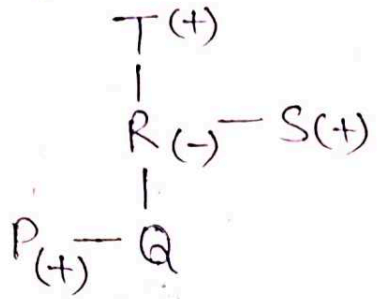
(11). C, B का भाई है और D, E के दादा/नाना हैं। B, D की बहू है और A, E के पिता हैं। C का E से क्या संबंध है-

→ मामा



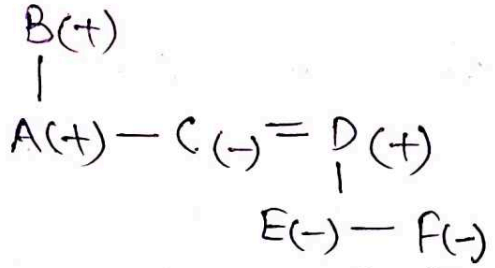
(12). P, Q का भाई है। R, Q की माता है। S, R का भाई है। T, R के पिता है। T, P से किस प्रकार संबंधित है?

→ नाना



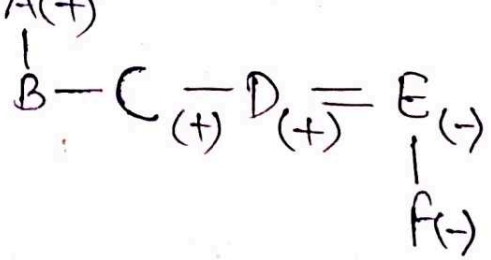
(13). A, B का पुत्र है। B, C का पिता है। C, D की पत्नी है। E और F, D की पुत्रियाँ हैं। F, A से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ बहन की पुत्री



(14). A, B के पिता है। C और D, B के भाई हैं। E, D की पत्नी है और F, E की पुत्री है। E, A से किस प्रकार संबंधित है?

→ पुत्रवधू

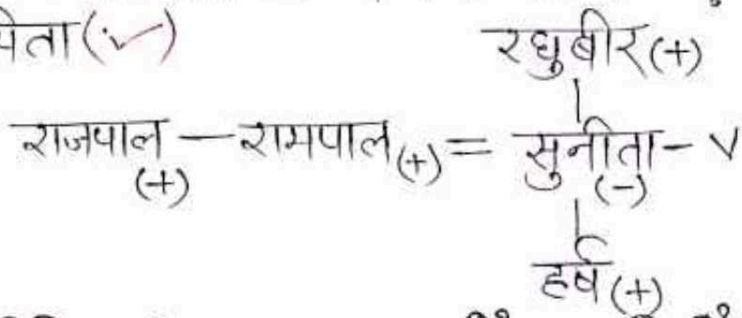


Blood Relationship

Part → 3

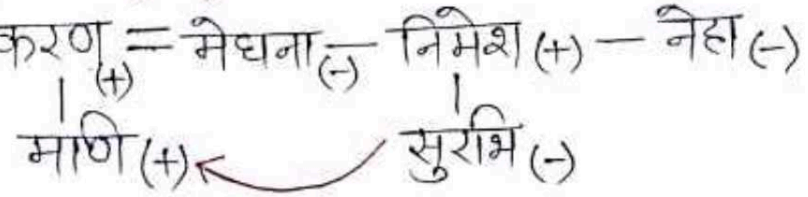
(1). राजपाल और रामपाल दो भाई हैं। सुनीता, राजपाल की भाभी है। रघुबीर, सुनीता के पिता हैं। सुनीता, विक्रम की इकलौती बहन है। हर्ष, सुनीता का इकलौता पुत्र है। रामपाल का हर्ष से क्या संबंध है?

→ पिता (✓)



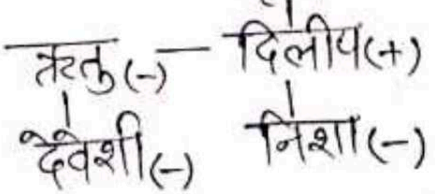
(2). निमेश, मेघना का इकलौता भाई है। सुरभि, निमेश की बेटी है। मेघना और नेहा बहनें हैं। मणि, करण का बेटा है, जो कि मेघना का पति है। मणि का सुरभि से क्या संबंध है?

→ फुफेरा भाई (✓)



(3). निशा, जो दिलीप की पुत्री है, वह देवेशी से कहती है "तुम्हारी माँ ऋतु मेरे पिताजी की छोटी बहन है, जो कृष्ण की दूसरी संतान हैं।" कृष्ण का देवेशी से क्या सम्बंध है?

→ नाना (✓)

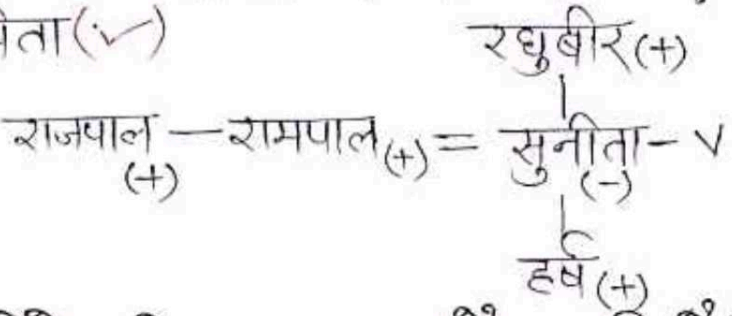


Blood Relationship

Part → 3

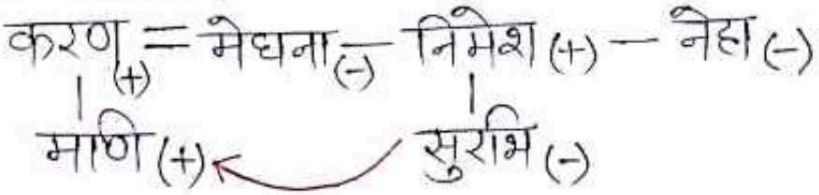
(1). राजपाल और रामपाल दो भाई हैं। सुनीता, राजपाल की भाभी है। रघुबीर, सुनीता के पिता हैं। सुनीता, विक्रम की इकलौती बहन है। हर्ष, सुनीता का इकलौता पुत्र है। रामपाल का हर्ष से क्या संबंध है?

→ पिता (✓)



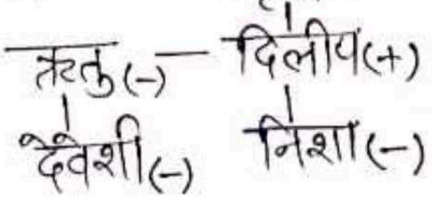
(2). निमेश, मेघना का इकलौता भाई है। सुरभि, निमेश की बेटी है। मेघना और नेहा बहनें हैं। मणि, करण का बेटा है, जो कि मेघना का पति है। मणि का सुरभि से क्या संबंध है?

→ फुफेरा भाई (✓)



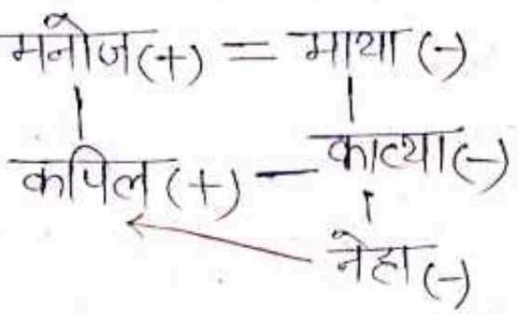
(3). निशा, जो दिलीप की पुत्री है, वह देवेशी से कहती है "तुम्हारी माँ ऋतु मेरे पिताजी की छोटी बहन है, जो कृष्ण की दूसरी संतान हैं।" कृष्ण का देवेशी से क्या सम्बंध है?

→ नाना (✓)



(4). मनोज, कपिल के पिता है। कपिल, माया का एकलौता बेटा है। काव्या, माया की बेटी है। नेहा, काव्या की एकलौती बेटी है। कपिल का नेहा से क्या संबंध है?

→ मामा (✓)

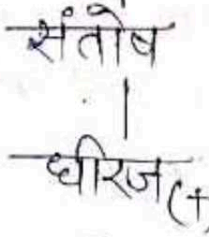


(5). यदि मेरी बहन की सास का इकलौता पुत्र देविका का पिता है, तो देविका के दादा का मेरी बहन से क्या संबंध है?

→ ससुर (✓)

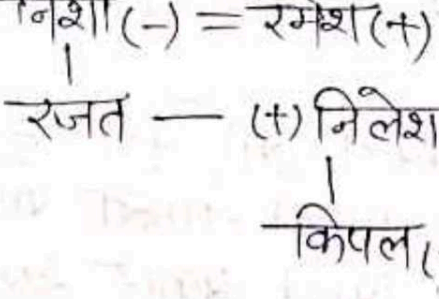
(6). धीरज, संतोष का इकलौता पुत्र है और संतोष मेरी माँ की इकलौती पुत्री है। मेरी माँ का धीरज से क्या सम्बंध है? (-)

→ नानी (✓)



(7). किपल, रजत का भतीजा है। निशा, रजत की माँ है। रमेश के दो बच्चे रजत और नीलेश है। नीलेश का किपल से क्या संबंध है?

→ पिता (✓)



(8). वीणा, जो अशोक की भाभी है वह कल्याणी की बहू है। धीरज सुदीप का पिता है, जो अशोक का इकलौता भाई है। कल्याणी, अशोक से किस प्रकार संबंधित है?

→ माता (✓)
(इनमें से कोई नहीं)

धीरज (+) = कल्याणी (−)
|
अशोक — (+) = वीणा (−)
सुदीप

(9). अनिल, सुमन का पति है, जो कि पंकज की पुत्री है। राहुल, सुमन का एकमात्र भाई है। अनिल, राहुल से किस प्रकार संबंधित है?

→ जीजा (✓)

पंकज
|
अनिल (+) = सुमन (−) — राहुल (+)

(10). यदि अनिकेत, प्रियंका के पुत्र के पुत्र का भाई है, तो अनिकेत का प्रियंका से क्या संबंध है—

→ पोता (✓)

प्रियंका
|
(+)
|
(+) — अनिकेत (+)

(11). यदि रमन, क्षितिज के पुत्र के पुत्र का भाई है, तो रमन का क्षितिज से क्या सम्बंध है?

→ पोता (✓)

(12). दीपाली, विजय की बेटी है, जिसकी पत्नी सुनीता है। यदि दीपाली मोहित की पत्नी है, तो मोहित विजय से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ दामाद (✓)

V (+) = S (-)

M (+) = D (-)

(13). एक परिवार में दित्या और मोनिका बहने हैं। मोनिका अनामिका की माँ है। किशोर अनामिका का पुत्र है। लीलू दित्या का पुत्र है। अनामिका, लिलू से किस प्रकार संबंधित है?

→ मौसेरा भाई/बहन (✓)

D (-) — M (-)
|
L (+)

M (-)
|
A
|
K (+)

(14). रोनिता का एकमात्र भाई विक्रम, कार्तिक की माँ सेजल का पति है। रोनिता की माँ चाँदनी, कार्तिक से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ दादी (✓)

C (-)
|
R — V (+) = S (-)
|
K

Blood Relationship

PART-4

(1) अर्श शिवम का पिता है तथा ध्रुव विमला का बेटा है। ईश्वर, अर्श का पिता है। यदि शिवम ध्रुव का भाई है, तो विमला का ईश्वर से क्या संबंध है—

→ बहू

ईश्वर (+)
|
अर्श (+) = विमला (−)
|
शिवम (+) — ध्रुव (+)

(2) अनीता बबिता की बहन है और धर्मेंद्र शुभ्मा का भाई है। अगर शुभ्मा अनीता की बहन है, तो बबिता शुभ्मा से किस प्रकार सम्बंधित है—

→ बहन

D (+) — S (−) — A (−) — B

(3) हिम्मत कविता का पति है। शारदा रवि की बेटी है, जिसकी पत्नी केतकी है। कविता शारदा की बहन है। रवि हिम्मत से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ ससुर

केतकी (−) = रवि (+)
|
हिम्मत (+) = कविता (−) — शारदा (−)

(4) प्रीति, विराट की एकमात्र बहन है। मनोज, दीलिप का पुत्र है, जो माया का पति है। विराट, देवांश का पुत्र है। देवांश मनोज का ससुर है। माया, प्रीति से किस प्रकार सम्बंधित है—

→ सास

दिलीप (+) = माया (−)
|
देवांश (+) — मनोज (+)
|
विराट (+) — प्रीति (−)

(5) श्री और कवि दंपत्ति है। सीरी और सम्यू बहने है। सम्यू, कवि की बहन है। सीरी, श्री की क्या लगती है —

→ ननद/भाभी/साली/जेठानी/देवरानी

श्री = कवि — सम्यू — सीरी (−)
(−)

(6). धरुण का एक भाई आनन्द है। धरुण कुमार का पुत्र है। कृष्णन कुमार के पिता है। आनन्द कृष्णन से कैसे सम्बन्धित है—

→ सुपुत्र (पोता)

कृष्णन
↑
कुमार
|
धरुण (+) — आनन्द (+)

(7). वंदना, विशाल और वनीता की बेटी है। अमित, वनीता के भाई का बेटा है। अमित के लिए वंदना कौन है—

→ चचेरी/ममेरी/फुफेरी बहन

विशाल = वनीता — (+)
|
वंदना
|
अमित (+)

(8). अमन और वरुण भाई है। इवा, दिवा की पुत्री है। दिवा, फिजा के पति वरुण की बहन है। इवा का अमन से क्या संबंध है—

→ बहन की पुत्री

D (-) — A (+) — V (+) = F (-)
|
E (-)

(9). हॉकिन्स, रमन की बहन का पति है। रमन, क्यूरी का भाई है। आइंस्टीन, क्यूरी के पिता और मारथा के पति है। मारथा के दो बच्चे और दो भतीजे है। मारथा, हॉकिन्स की पत्नी से किस प्रकार सम्बंधित है—

→ माँ

A (+) = M (-)
|
R — (-) = H (+)
(+) Q

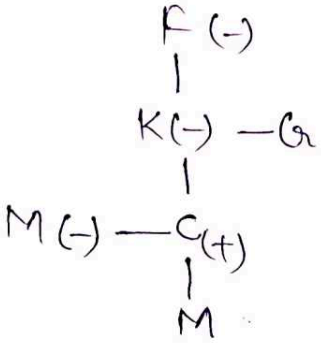
(10). हर्ष, अजीत का पुत्र है। विनीता, अजीत की पत्नी है। अजय, हर्ष का भाई है। नेहा, अजय और कविता की इकलौती पुत्री है। विनीता का नेहा से क्या सम्बंध है—

→ पिता की माँ

A (+) = V (-)
|
H (+) — Ajay (+) = K (-)
|
N (-)

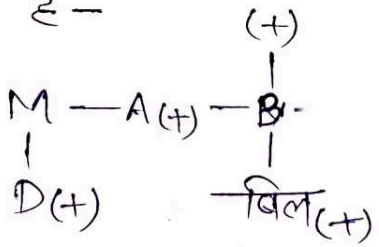
(11). मोनिका और चंदलर सगे- भाई- बहन है। चंदलर, ग्रेस का भांजा और मारिया का पिता है। कैथी, ग्रेस की बहन है। फोबे, कैथी की माँ है। मोनिका का फोबे से क्या सम्बंध है—

→ पोती/नातिन



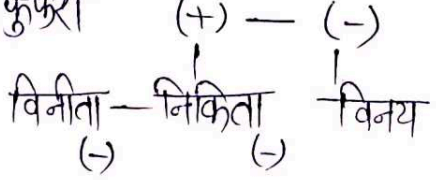
(12). डस्टिन, माइक का बेटा है। बिल, बॉब के बेटे का नाम है। बॉब के पिता का बेटा एलेक्स, माइक का भाई है। डस्टिन का बिल से क्या संबंध है—

→ पिता के भाई का बेटा



(13) विनीता और निकिता बहने हैं। विनय, निकिता के पिता की बहन का बेटा है। विनय का विनीता से क्या संबंध है—

→ चचेरा/ममेरा/फुफेरा भाई/बहन



Blood Relationship

Part → 5th

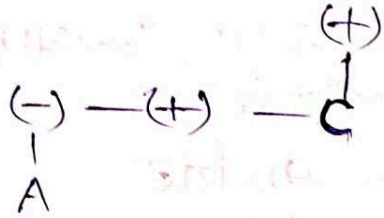
(1). अरूण, चिता का पिता है, तथा दिनेश, बबाना का लड़का है। मनीष, अरूण का भाई है। यदि चिता, दिनेश की बहन है, तो बबाना का मनीष से क्या संबंध है—

→ भाभी (साली)



(2). आनन्द की माँ, चन्द्रा के पिता के पुत्र की बहन है, आनन्द, चन्द्रा के पिता से कैसे संबंधित है?

→ चाचा



(3). स्निग्धा ने कहा कि वह अपनी माँ के इकलौते भाई के बेटे की माँ के ससुर से मिली। वह किस से मिली।

→ नाना

(4). निर्मला ने राहुल का परिचय अपनी माँ की बहन के पुत्र के रूप में कराया। निर्मला का राहुल से क्या रिश्ता है—

→ मौसेरा भाई

(5). एक अतिथि से रजत का परिचय कराते हुए, अजय ने कहा, "वह मेरे पिता की पुत्रवधू का इकलौता पुत्र है।" अजय, रजत से किस प्रकार संबंधित है—

→ था तो पिता था चाचा।

(6). रंजना ने एक महिला से कहा, मेरे पिता आपके पुत्र पीयूष के दादा हैं। पीयूष, रंजना से किस प्रकार संबंधित है?

→ भतीजे

(+)
|
(+) (+) = माहि० (−)
|
R(−) (+)P

(7). एक औरत की तरफ इशारा करते हुए रीना बोली, वो मेरे ससुर की इकलौती बेटी है। वह महिला रीना से किस प्रकार संबंधित है?

→ नन्द

(8). राजीव के तस्वीर की तरफ इशारा करते हुए नीमा ने कहा, "इसकी बहन के पिता मेरे ससुर के इकलौते बेटे है। नीना राजीव से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ माँ

(+) = (−)
|
R — (−)

(9). पारुल ने शिखा की तस्वीर दिखाते हुए कहा, "यह मेरे पिता के इकलौते बेटे की दादी है। शिखा पारुल से किस प्रकार संबंधित है?

→ दादी माँ

(10). एक लड़के का परिचय देते हुए लीला ने ऐसा से कहा, वह मेरे दादा दादी के इकलौते बच्चे का इकलौता पुत्र है। लड़का लीला से किस प्रकार संबंधित है?

→ भाई

(11). एक लड़के से परिचय कराते हुए रितिका ने कहा, "यह मेरे पिता के पुत्र का इकलौता पुत्र है। तो रितिका का उस लड़के की माँ से क्या संबंध है-

→ बुआ

(12). एक तस्वीर को देखते हुए रूचा सीमा से पूछती है, "यह तस्वीर किसकी है? सीमा ने कहा, "इसका बेटा मेरी बेटी का पिता है।" तस्वीर किसकी है?

→ सीमा की सास

(13). शिखा का परिचय देते हुए अरविंद ने कहा, "इसकी माँ की इकलौती बेटी मेरे बेटे की पत्नी है। अरविंद शिखा से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ ससुर

(-)
|
S(-)

A
|
(+) = S
(-)

Blood Relationship

PART → 6#

(1). एक महिला की ओर इशारा करते हुए, राज ने कहा, "वह मेरी माँ के ससुर के भाई की एकलौती बेटी है।" महिला का राज से क्या सम्बंध है—

→ बुआ

(2). एक आदमी की ओर इशारा करते हुए एक महिला ने कहा उसका भाई मेरी माँ की एकमात्र बेटी के पति के बेटे का पिता है," महिला के पति से आदमी से क्या सम्बंध है—

→ भाई

(−)
|
(−) = (+) − (+)
|
(+)

(3). कपिल की ओर इशारा करते हुए, आदित्य ने कहा, "उसके पिता मेरे पिता के पिता की बेटी के पति है।" आदित्य के पिता का कपिल की माँ से क्या सम्बंध है:—

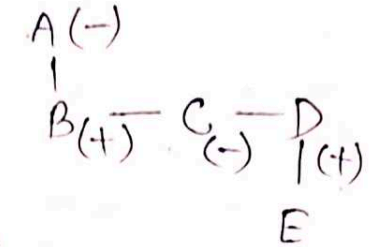
→ भाई

(+)
|
(+) − (−) = (+)
| |
A K

(4). P + Q का अर्थ है कि P, Q के पिता है।
P − Q का अर्थ है कि P, Q की माता है।
P * Q का अर्थ है कि P, Q की बहन है।
P % Q का अर्थ है कि P, Q का भाई है।

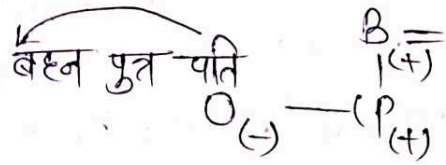
यदि A − B % C * D + E है, तो A का E से क्या संबंध है

→ दादी



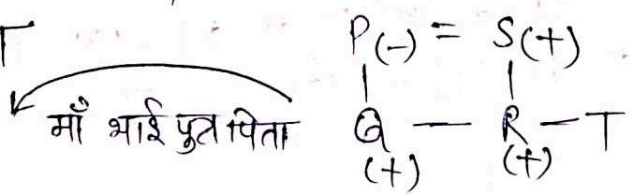
(5). U$V का अर्थ है, U, V की बहन है।
U@V का अर्थ है, U, V का पति है।
U*V का अर्थ है, U, V का पुत्र है।
U+V का अर्थ है, U, V की माता है।
यदि O$P*B@F तो O, F से किस प्रकार संबंधित है-

→ पुत्री



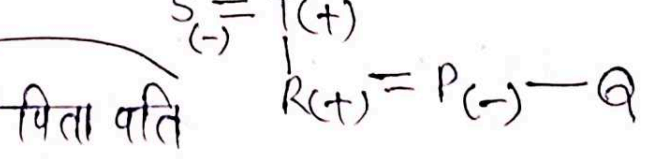
(6). A+B का अर्थ है कि A, B के पिता है।
A-B का अर्थ है कि A, B की माता है।
A%B का अर्थ है कि A, B का भाई है।
A&B का अर्थ है कि A, B का पुत्र है।
यदि P-Q%R&S+T है, तो P का T से क्या सम्बंध है-

→ माता



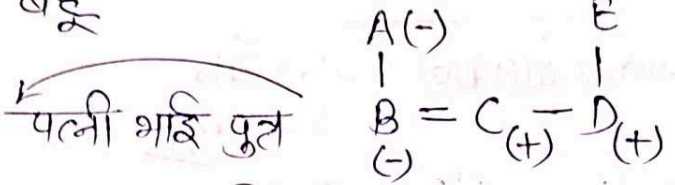
(7). A&B का अर्थ है कि A, B की पत्नी है।
A#B का अर्थ है कि A, B की बहन है।
A@B का अर्थ है कि A, B का पति है।
A%B का अर्थ है कि, A, B का पति है।
यदि S&T%R@P है, तो S, P से किस प्रकार सम्बंधित है—

→ सास



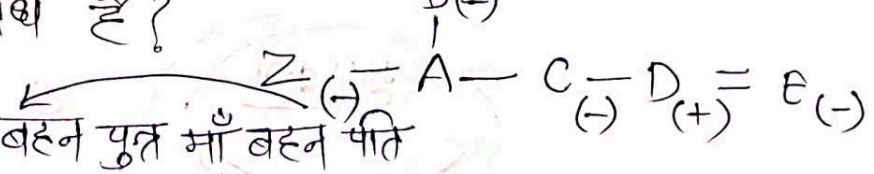
(8). A # B का अर्थ है कि A, B का भाई है।
A @ B का अर्थ है कि A, B का पुत्र है।
A $ B का अर्थ है कि A, B की पत्नी है।
A % B का अर्थ है कि A, B की माँ है।
यदि A % B & C # D @ E है, तो B, E से किस प्रकार संबंधित है।

→ बहू



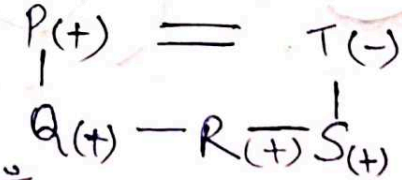
(9). A − B का अर्थ है कि A, B की माता है।
A * B का अर्थ है कि A, B की बहन है।
A % B का अर्थ है कि A, B का पति है।
A $ B का अर्थ है कि A, B का पुत्र है।
यदि Z * A $ B − C * D % E है, तो Z का E से क्या संबंध है?

→ ननद



(10). A + B का अर्थ है कि A, B के पिता है -
A − B का अर्थ है कि A, B की माता है -
A % B का अर्थ है कि A, B का भाई है -
A # B का अर्थ है कि A, B की पुत्री है -
यदि P + Q % R % S # T − U है, तो Q का U से क्या संबंध है -

→ भाई

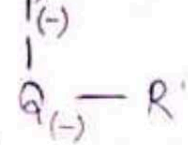


Blood Relationship

Part → 7th

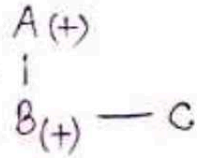
(1). यदि A÷B का अर्थ है कि A, B की माता है
A-B का अर्थ है कि A, B का पिता है
A+B का अर्थ है कि A, B की बहन है
तो नि०लि० में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि P, R की माता है?

→ P÷Q+R



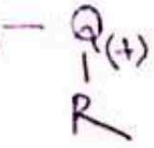
(2). यदि X×Y का अर्थ है कि X, Y का पिता है
X÷B का अर्थ है कि X, B की माता है
X-Y का अर्थ है कि X, Y का भाई है
तो नि०लि० में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है कि A, C का पिता है?

→ A×B—C



(3). यदि A×B का अर्थ है कि A, B का पिता है, A+B का अर्थ है कि A, B की माता है, A-B का अर्थ है कि A, B का भाई है, तो नि०लि० में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि Q, P का भाई है—

→ P-Q×R



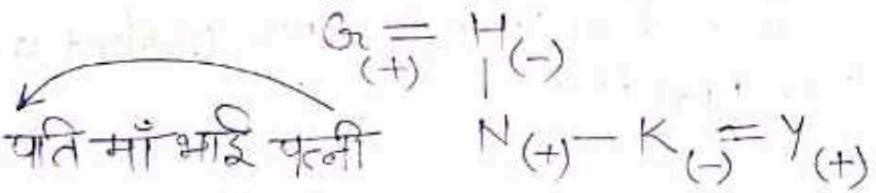
(4). यदि A×B का अर्थ है कि A, B का भाई है,
A−B का अर्थ है कि A, B की बहन है
A+B का अर्थ है कि A, B का पिता है
तो नि० लि० में से कौन-सा व्यंजक यह निरूपित करता है, कि P, R की बुआ/चाची है?

→ P−Q+R



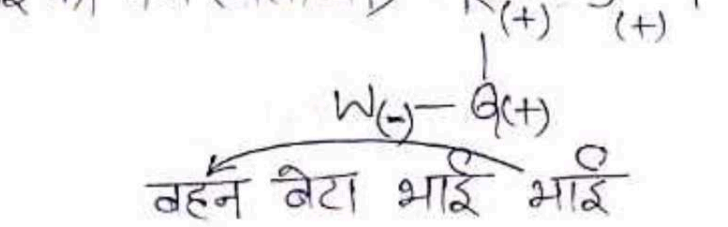
(5). A@B का अर्थ है कि A, B का पति है।
A&B का अर्थ है कि A, B के माता-पिता हैं।
A#B का अर्थ है कि A, B का भाई है।
A%B का अर्थ है कि A, B की पत्नी है।
यदि G@H & N# K% Y है, तो G का Y से क्या सम्बंध है?

→ ससुर



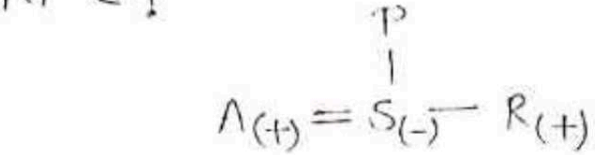
(6). A%B का अर्थ है, A, B का बेटा है।
A#B का अर्थ है A, B की बेटी है।
A&B का अर्थ है A, B का भाई है।
A@B का अर्थ है A, B की बहन है।
W@Q% R&S&T में, W का T से क्या संबंध है?

→ भाई की बेटी (भतीजी)



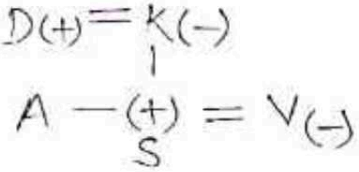
(7). अनिल, सुमन का पति है जो कि पंकज की पुत्री है। राहुल सुमन का एकमात्र भाई है। अनिल, राहुल से किस प्रकार संबंधित है?

→ जीजा



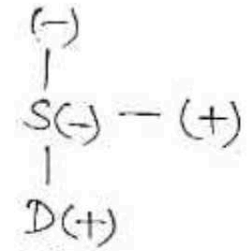
(8). वीणा, जो अशोक की भाभी है, वह कल्याणी की बहू है। धीरज, सुदीप का पिता है, जो अशोक का इकलौता भाई है। कल्याणी, अशोक से किस प्रकार संबंधित है?

→ इनमें से कोई नहीं



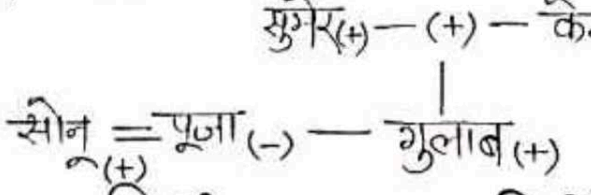
(9). धीरज, संतोष का इकलौता पुत्र है और संतोष मेरी माँ की इकलौती पुत्री है। मेरी माँ का धीरज से क्या सम्बंध है?

→ नानी



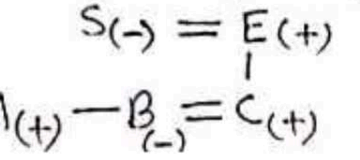
(10). पूजा, गुलाब की इकलौती बहन है। केशव और सुमेर भाई है। गुलाब, केशव का इकलौता भतीजा है। सुमेर, सोनू (पुरुष) का ससुर है। पूजा का सोनू से क्या सम्बंध है—

→ पत्नी



(11). A, B का भाई है। C, B का पति है। C, E का पुत्र है। S, E की पत्नी है। S, B से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ सास

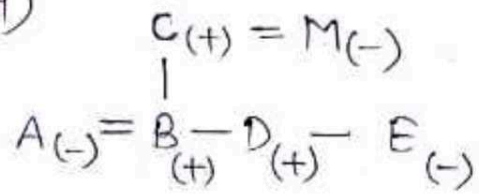


Blood Relationship

PART → 8#

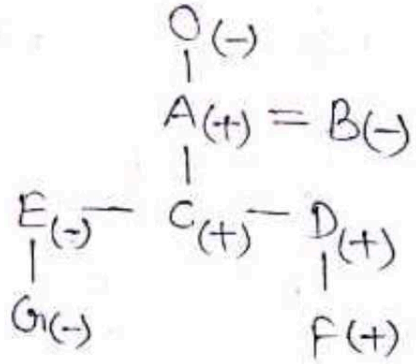
(1). यदि A, B की पत्नी है; C, B और D का पिता है; D, E का भाई है, और E, M की इकलौती बेटी है, तो M, A से किस प्रकार सम्बंधित है ?

→ पति की माँ (सास)



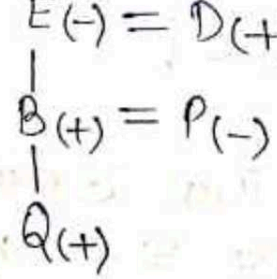
(2). O, A की माँ है। B, C और E की माँ है। C और D भाई है, और A के पुत्र है। G, E की पुत्री है और F की फुफेरी बहन है। F, D का पुत्र है। B का F से क्या सम्बंध है?

→ पिता की माँ



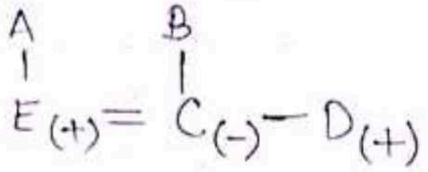
(3). B, P के पति हैं। Q, E का इकलौता पोता है, जो कि D की पत्नी है और P की सास है। B, D से किस प्रकार सम्बंधित है ?

→ बेटा



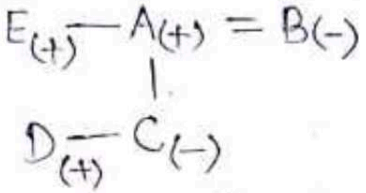
(4). E, A का बेटा है। D, B का बेटा है। E की शादी C से हुई है। C B की बेटी है। D, E से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ साला



(5). A, C के पिता हैं और D, B का बेटा है। E, A का भाई है। यदि C, D की बहन है, तो B, E से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ भाभी



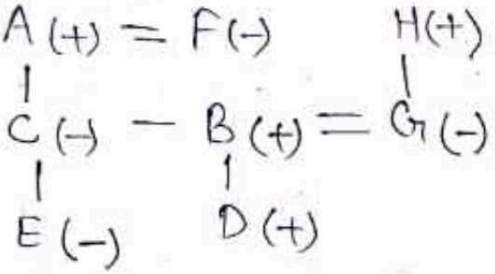
✱ दिशा-निर्देश : नि०लि० जानकारी पढ़े और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

A, C के पिता हैं। लेकिन C उनका बेटा नहीं है।

E, C की बेटी है। F, A के जीवन-साथी हैं।

B, C का भाई है। D, B का बेटा है।

G, B के जीवन साथी हैं। H, G के पिता हैं।



(6). D की दादी कौन है?

→ F

(7). F का बेटा कौन है?

→ B

(8). अरुण, चित्रा का पिता है तथा दिनेश, बवाना का लड़का है। मनीष, अरुण का भाई है। यदि चित्रा, दिनेश की बहन है, तो बवाना का मनीष से क्या सम्बंध है?

→ भाभी

बबाना(-) = अरूण(+) — मनीष(+)
|
चित्रा(-) — दिनेश(+)

(9). शोभा, आशीष की भतीजी है। आशीष की माँ, प्रिया है। कमला, प्रिया की माँ है। कमला के पति हरि हैं। कृष्णा, हरि की सास है। शोभा, हरि से किस प्रकार सम्बंधित है?

→ परपोती

कृष्णा(-)
|
कमला(-) = हरि(+)
|
प्रिया(-)
|
आशीष — (+)
|
शोभा(-)

(10). मीरा, सचिन की पत्नी है। सचिन की बहन शारदा है और वह अर्जुन की पत्नी है। अरूण, शारदा का बेटा है। अर्जुन, मीरा का भाई है। सोनाली, अर्जुन की बेटी है। अरूण, सोनाली का क्या है?

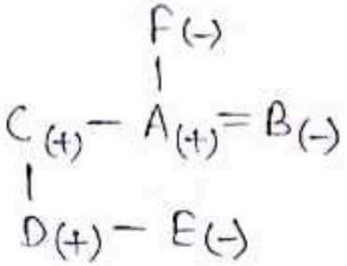
→ भाई

मीरा — अर्जुन(+) = शारदा(-) — सचिन — मीरा
|
सोनाली(-) — अरूण(+)

दिशा-निर्देश: नि॰लि॰ जानकारी पढ़े और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

एक परिवार में 6 सदस्य हैं। A और B एक विवाहित जोड़ा है। जिसमें A पुरुष सदस्य है। D, C का इकलौता बेटा है, जो कि A का भाई है। E, D की बहन है। B, F की बहू है, जिसका

पति मर गया है—



(11). F, A से किस प्रकार सम्बंधित है—
→ माँ

(12). E, C से किस प्रकार सम्बंधित है—
→ बेटी

(13). एक महिला की ओर संकेत करते हुए, अर्मी ने कहा, "वह मेरे पिता के इकलौते बेटे की दादी की बहू है।" यह महिला अर्मी से कैसे संबंधित है? नि॰ लि॰ वस्तुनिष्ठ से पुनः।
→ माँ

(14). एक फोटो को देखकर, एक लड़के ने कहा, वो, "मेरे पिताजी की माता जी के इकलौते बेटे की पत्नी है।" लड़के की बुआ का लड़के के पिता से क्या रिश्ता है?
→ बहन

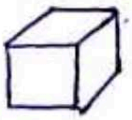
(15). एक लड़के की तरफ इशारा करते हुए वीना ने कहा, "वह मेरे दादा के इकलौते बेटे का बेटा है।" वह लड़का, वीना से किस तरह संबंधित है?

पासा (Dice)

→ किसी भी पासे में कुल 6 सतह होती हैं।

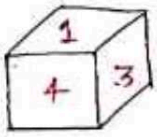
- ऊपर
- नीचे
- आगे
- पीछे
- दाएँ
- बाएँ

→ लेकिन परीक्षा में हमें केवल 3 सतह ही दिखती हैं।



पासे के प्रकार (Types of Dice)

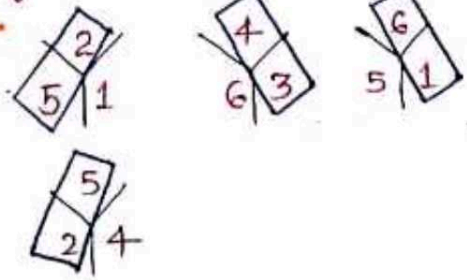
साधारण/सामान्य पासा (Simple/Ordinary Dice)



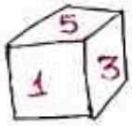
→ साधारण पासे में किन्हीं दो निकटवर्ती सतहों का योग 7 होता है।

4+3 = 7

उदाहरण-:



मानक पासा (Standard Dice)

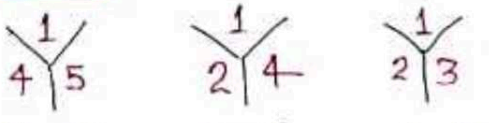


5 ↔ 2
3 ↔ 4
1 ↔ 6

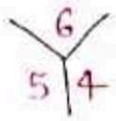
→ मानक पासे में किसी भी दो पड़ोसी सतहों का योग 7 नहीं होता है।

→ मानक पासे में सभी विपरीत सतहों का योग 7 होता है।

उदाहरण-:

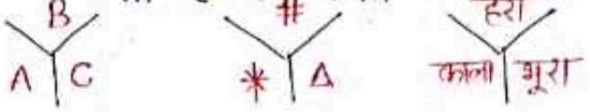


1-6	1-6	1-6
5-2	2-5	2-5
4-3	3-4	3-4



6 – 1
5 – 2
4 – 3

NOTE वे सभी पासे जिनमें किसी अंग्रेजी Alphabet, चिन्ह/संकेत, रंग का नाम दिया हो तो ऐसा पासा सदैव साधारण होगा।

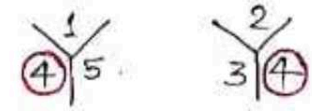


साधारण पासे को हल करने के नियम (Rules for solving Simple Dice)

(1). निकटतम का नियम
(2). घूर्णन का नियम
(3). उभयनिष्ठ का नियम

निकटतम का नियम (Rule of Nearest)

→ यदि पासे की दोनो स्थितियों में एक अंक समान है, जबकि समान अंक के ही विपरीत पूँछा जाता है, तो वह अंक प्रश्न का उत्तर होगा, जो कि किसी भी स्थिति में दिखाई नहीं दे रहा है।



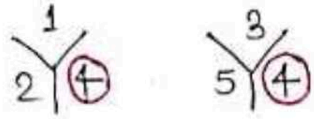
4 के विपरीत → 6
~~1~~ | ~~2~~ | ~~3~~ | ~~4~~ | ~~5~~ | 6

NOTE

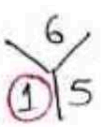
→ पासे में कभी भी दो विपरीत सतह न तो एक साथ दिखती हैं और न ही एक साथ छिपती हैं।



2 के विपरीत → 4



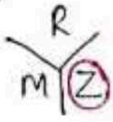
4 के विपरीत → 6





1 के विपरीत → 2

→ W, B, M, R, Z, T

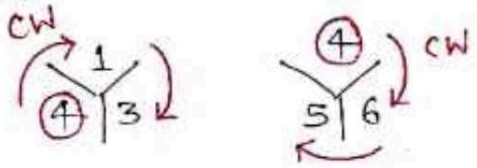




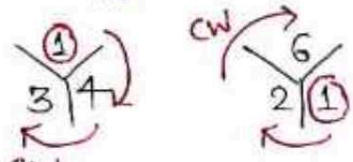
Z के विपरीत → W

घूर्णन का नियम (Law of Rotation)

→ जब पासे की दोनों स्थितियों में कोई एक अंक समान है, जबकि किसी भी अंक के विपरीत पूँछा जा रहा, तो दोनों पासों को समान अंक से प्रारंभ करके घड़ी की दिशा में घुमा देते हैं।



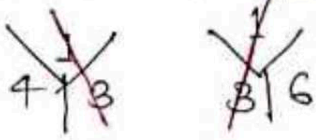
4 - 1 - 3
✗ - 6 - 5
2



1 - 4 - 3
✗ - 2 - 6
5

उभयनिष्ठ का नियम (Law of Common)

→ जब पासे की दोनों स्थितियों में कोई दो अंक समान है, जबकि शेष बचे हुए, तीसरे अंक के विपरीत पूँछा जा रहा हो, तो दोनों समान अंकों को एक दूसरे से विभाजित करते हैं तथा बचे हुए अंकों को एक दूसरे के विपरीत कर देते हैं।



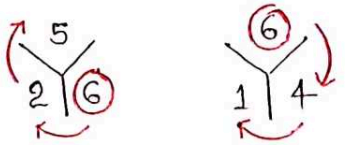
6 के विपरीत → 4

ROJGAR WITH ANKIT

Dice

PART-:2

(1). एक ही पासे की दो अलग-2 स्थितियाँ दर्शायी गयी हैं, जिसके छः फलक पर 1 से 6 तक संख्या अंकित है, उस संख्या का चयन करें, जो 1 वाले फलक के विपरीत होगी—

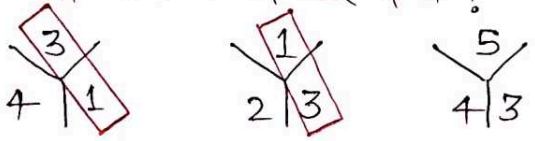


⇒ 5

6-2-5
~~6~~-4-1
3

(2). एक ही पासे की तीन भिन्न स्थितियों को दर्शाया गया है। संख्या 2 के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या दिखाई देगी?

⇒ 4



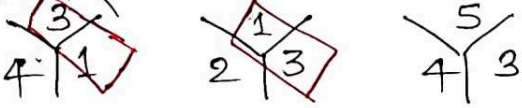
(3). एक ही पासे की तीन अलग-2 स्थितियाँ दिखाई गई हैं, जिस फलक के ऊपर 5 लिखा है, उसके विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या होगी—



⇒ 3

6-3-1 | 5-2-6 | 1-6-3
~~6~~-5-2 | ~~5~~-1-4 | ~~1~~-4-5
4 | 3 | 2

(4). एक ही पासे की तीन भिन्न स्थितियाँ को दर्शाया गया है। संख्या 2 के विपरीत फलक पर कौन-सी संख्या दिखाई देगी—



⇒ 4

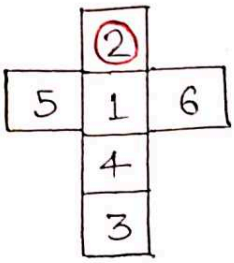
(5). एक ही पासे की चार अलग-2 स्थितियाँ दर्शाई गई हैं, जिनमें से छः फलकों की संख्या 1 से 6 तक है। उस संख्या का चयन कीजिए, जो 2 दर्शाने वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी?

⇒ 3

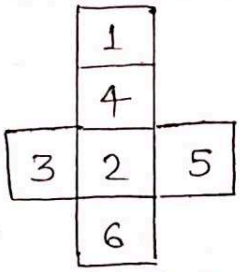


1 - 2 - 5 | 5 - 4 - 2
~~4~~ - 3 - 6 | ~~5~~ - 1 - 3
1 | 6

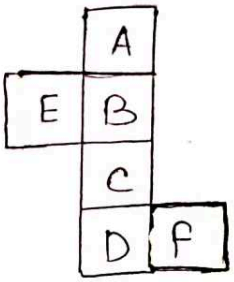
खुला पासा (Open Dice)



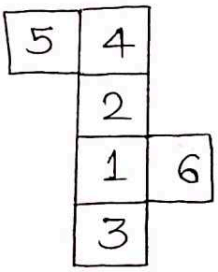
2 - 4
1 - 3
5 - 6



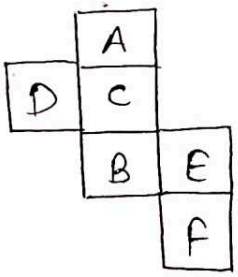
1 - 2
4 - 6
3 - 5



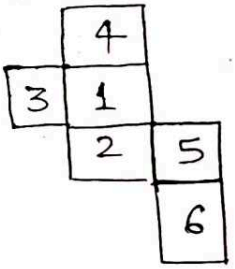
A - C
B - D
E - F



4 - 1
2 - 3
5 - 6



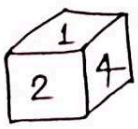
A - B
C - F
D - E

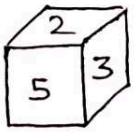


4 - 2
1 - 6
3 - 5

बंद पासे से खुला पासा बनाना (Close Dice to open Dice)

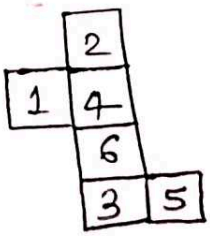
(1).



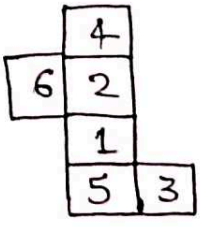


2 - 1 - 4
~~2~~ - 3 - 5
6

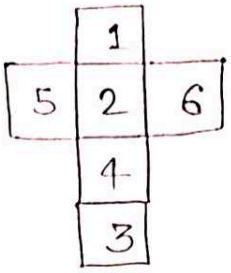
(a)



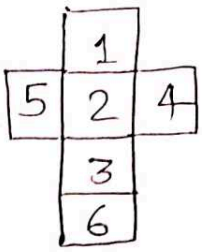
(b)



(c)

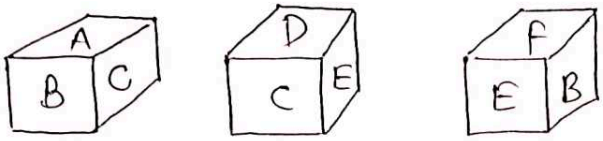


(d) (✓)



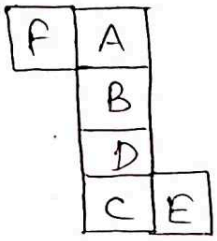
1 – 3
2 – 6
5 – 4

(2).

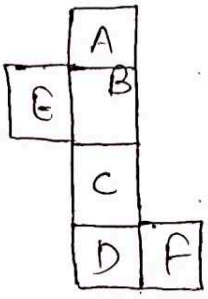


C – B – A
~~X~~ – D – E
F

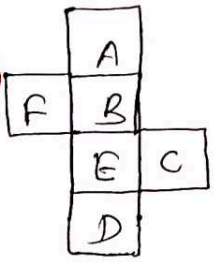
(a).



(b).

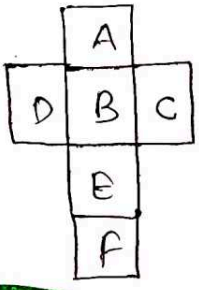


(c). (✓)



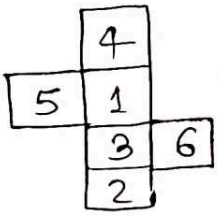
A – E
B – D
C – f

(d).



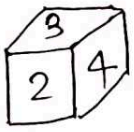
खुले पासे से बंद पासा बनाना
(Open Dice to close Dice)

(3).

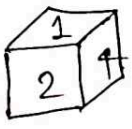


4 – 3
1 – 2
5 – 6

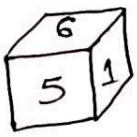
(a).



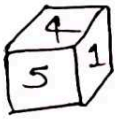
(b).



(c).



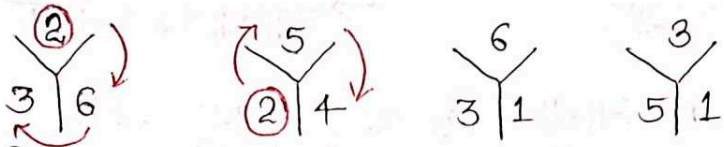
(d). (✓)



ROJGAR WITH ANKIT

Dice

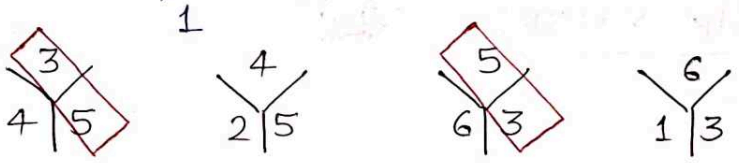
PART-:3#



(1). अधुक्त पासे की चार स्थितियाँ दी गयी हैं, पासों का अध्ययन करके फलक 3 के विपरीत फलक ज्ञात करिए—

⇒ 4

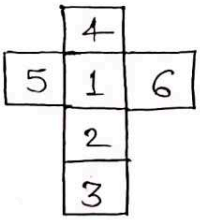
2-6-3
~~2~~-5-4
1



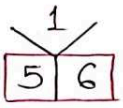
(2). फलक 6 के विपरीत फलक ज्ञात करिए—

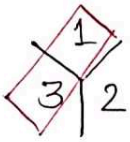
⇒ 4

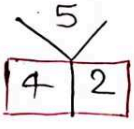
(3).

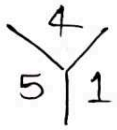


4 ↔ 2
1 ↔ 3
5 ↔ 6

(a). 

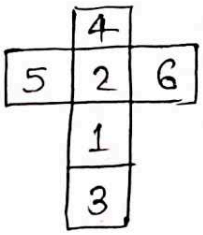
(b). 

(c). 

(d). 

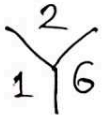
(✓)

(4).

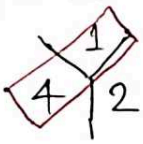


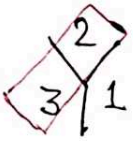
5 ↔ 6
2 ↔ 3
1 ↔ 4

(a). 

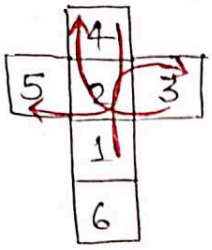
(b). 

(✓)

(c). 

(d). 

(5).



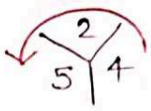
4-2-5 (CW)

4 ↔ 1
2 ↔ 6
5 ↔ 3

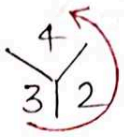
3-2-4 (CW)

1-2-3 (CW)

3-2-1 (ACW)

(a). 

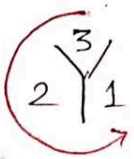
4-2-5 (ACW)

(b). 

3-2-4 (ACW)

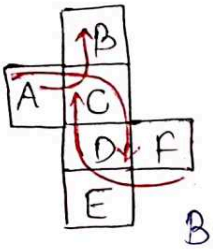
(c). 

1-2-3 (ACW)

(d). 

3-2-1 (ACW) [✓]

(6).



B ↔ D
C ↔ E
A ↔ F

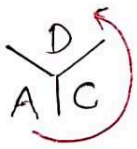
F-D-C (CW)

A-C-D (CW)

A-C-B (ACW)

(a). 

F-D-C (ACW)

(b). 

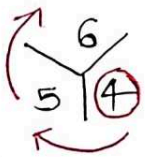
A-C-D (ACW)

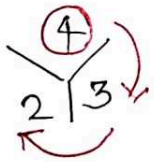
(c). 

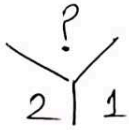
A-C-B (ACW) [✓]

(d). 

प्रश्नवाचक चिन्ह पर आधारित प्रश्न

(1). 





~~(a)~~ 1

(b) 3 (✓)

~~(c)~~ 4

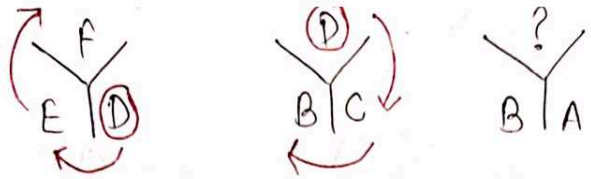
~~(d)~~ 6

4-5-6

~~3~~-3-2

1

(2).



~~(a)~~ A

(b) C [✓]

~~(c)~~ D

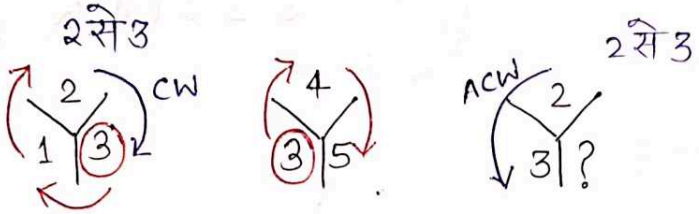
~~(d)~~ F

D - E - F

~~D~~ - C - B

A

(3).



~~(a)~~ 1

(b) 4 [✓]

~~(c)~~ 5

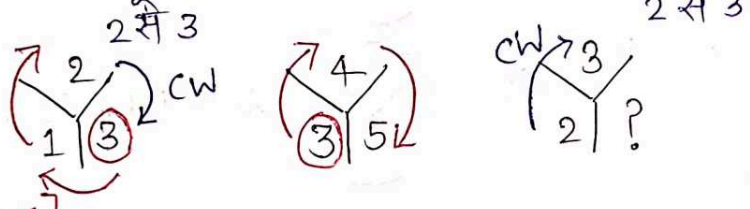
~~(d)~~ 6

3 - 1 - 2

~~3~~ - 4 - 5

6

(4).



(a) 1 [✓]

~~(b)~~ 4

~~(c)~~ 5

~~(d)~~ 6

3 - 1 - 2

~~3~~ - 4 - 5

6

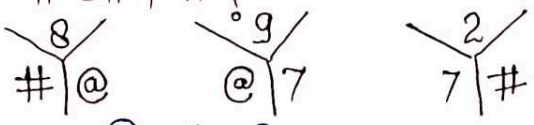
ROJGAR WITH ANKIT

Dice

PART-: 4

(1). नीचे एक पासे को तीन स्थितियाँ दी गई हैं। 9 वाले फलक के विपरीत फलक पर क्या आयेगा?

⇒ #



@-#-8
@-9-7

(2). नीचे एक ही पासे की दो अलग-2 स्थितियाँ दी गई हैं। C अक्षर वाले फलक वाले फलक के विपरीत फलक के अक्षर को ज्ञात कीजिए-

⇒ E



B-C-A
~~B~~-E-D

(3). नीचे एक ही पासे की तीन अलग-2 स्थितियों को दर्शाया गया है। उस चिन्ह को चुनिए जो '€' वाले फलक के सम्मुख फलक पर आएगा?

⇒ $



€-©-¥
~~¥~~-%-@
$

(4). एक ही पासे की तीन अलग-2 स्थितियाँ नीचे दी गई हैं। त्रिभुज के विपरीत फलक पर जो वृत्त है, उसे ज्ञात कीजिए-

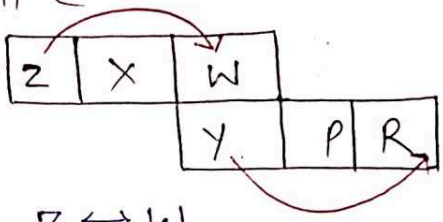
⇒ षटकोण



(5). प्रश्न में दी गई कागज की शीट को मोड़ने पर नि० लि० में से कौन-सा घन बनाया जा सकता है–

⇒





Z ↔ W
Y ↔ R
X ↔ P

(6). नीचे एक पासे की दो स्थितियाँ दी गई हैं। 'R' वाले फलक के विपरीत फलक पर क्या आयेगा ?

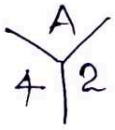
⇒ P

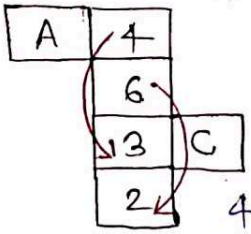


A – P – O
~~A~~ – R – H

(7). दिए गए कागज को मोड़कर नि० लि० में से कौन-सा बक्सा बनाया जा सकता है?

⇒

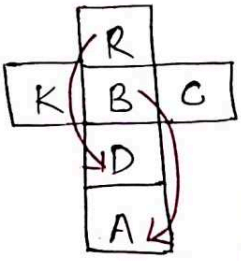




4 ↔ 3
6 ↔ 2
A ↔ C

(8). दिए गए कागज को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस प्रकार बने घन में, A दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सा अक्षर होगा ?

⇒ B.

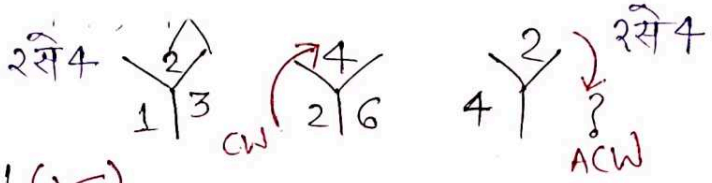


R ↔ D
B ↔ A
K ↔ C

(9). 

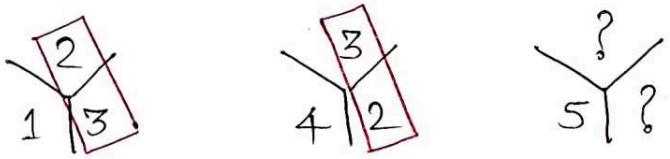
(a) A
(b) D (✓)
(c) E
(d) F

C – A – B
~~C~~ – D – E
F



(a). 1 (✓)
(b). 3
(c). 5
(d). 6

2 – 3 – 1
~~2~~ – 4 – 6
5

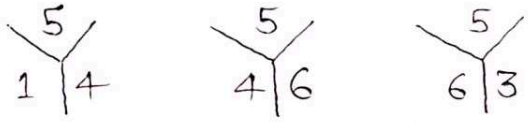
(11). 

(a) 1,4
(b) 1,2 (✓)
(c) 2,3
(d) 3,6

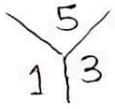
ROJGAR WITH ANKIT

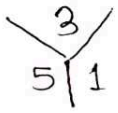
Dice

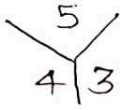
PART-: 5#

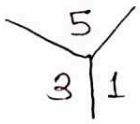
(1). 

?

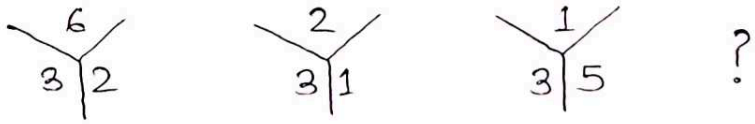
(a) 

(b) 

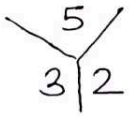
(c) 

(d) 

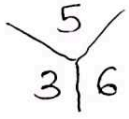
[✓]

(2). 

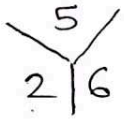
?

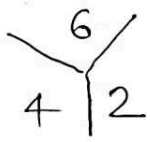
(a) 

Logic→ मानक पासा

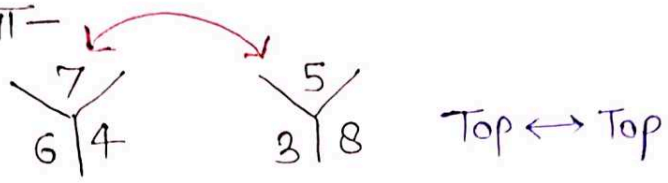
(b) 

[✓]

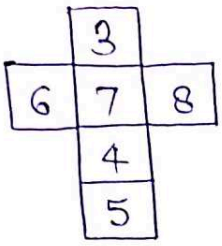
(c) 

(d) 

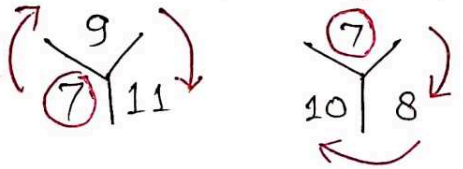
(3). एक ही बॉक्स की दो स्थितियों को दर्शाया गया है। खोलने पर यह बॉक्स कैसा दिखेगा–



⇒



(4). एक ही पासे की दो अलग-2 स्थितियों को दिखाया गया है, जिसके छः फलक 7, 8, 9, 10, 11 और 12 क्रमांकित हैं– संख्या 8 और उसके विपरीत फलक पर संख्या का योग क्या होगा–

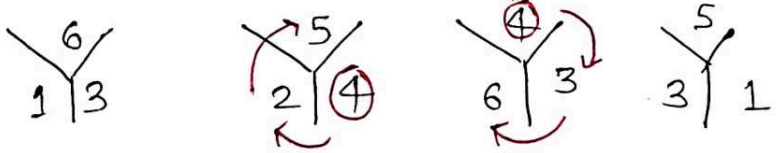


7 – 9 – 11

12 ~~X~~ – 8 – 10

⇒ 9 + 8 = 17 Ans

(5). एक ही पासे की चार अलग-2 स्थितियाँ दर्शाई गई हैं, जिनमें से छः फलकों की संख्या 1 से 6 तक है। उस संख्या का चयन कीजिए जो 2 के विपरीत वाले फलक पर होगी–

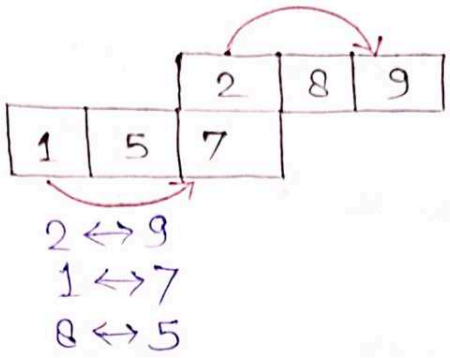


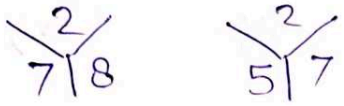
⇒ 3

4 – 2 – 5

4 – 3 – 6

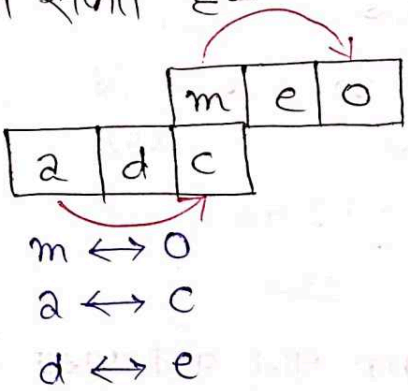
(6). उन घनों का चयन कीजिए जो दी गई शीट को अनुदिश मोड़कर बनाए जा सकते हैं।



⇒ 

⇒ केवल A व D

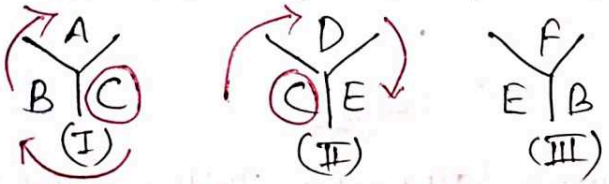
(7). इन घनों का चयन कीजिए, जो दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर बनाए जा सकते हैं–

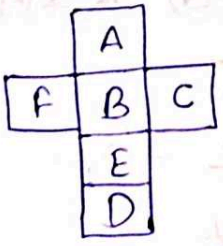


⇒ 

⇒ केवल A व D

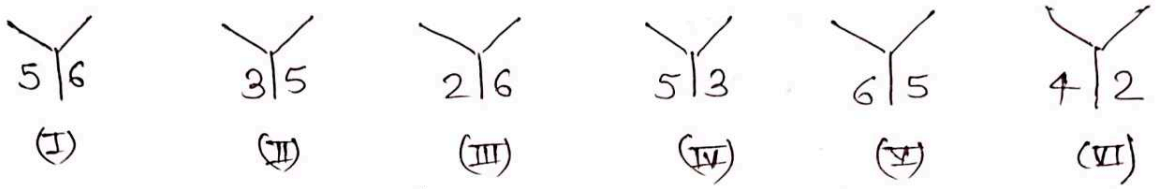
(8). नीचे एक पासे (X) की तीन स्थितियाँ दी गई हैं। पासे पर A से लेकर F तक अंकित है। विकल्पों में दिए गए चार प्रसारित चित्रों में से कौन-सा प्रसारित चित्र दिए गए पासे (X) का है–



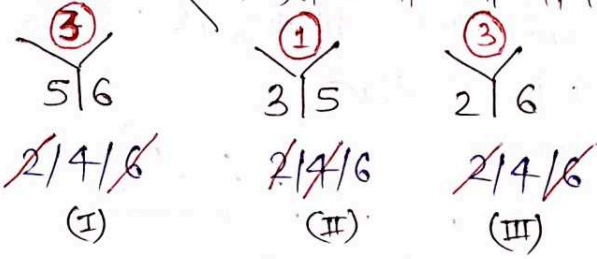
⇒ 

C – B – A
~~F~~ – D – E

(9). नीचे छः अलग-2 पासों को दर्शाया गया है। जिनके ऊपरी फलक पर अंकित अंक को विलुप्त कर दिया गया है। प्रत्येक पासा के दो विपरीत सतहों पर अंकित अंकों का योग 7 है-

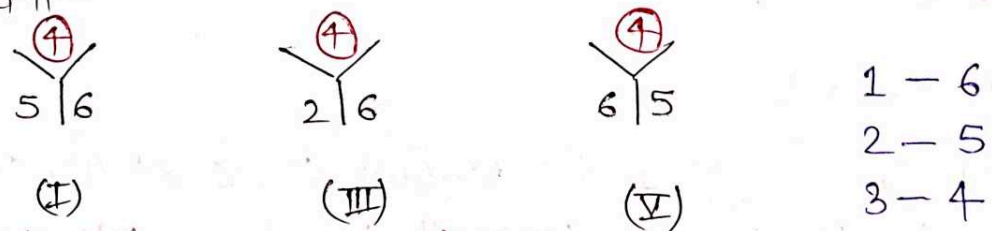


→ यदि पासा (i), (ii) और (iii) के निचले फलक पर सम संख्याएँ हों, तो इनके ऊपरी फलक पर अंकित अंकों का योग कितना होगा-



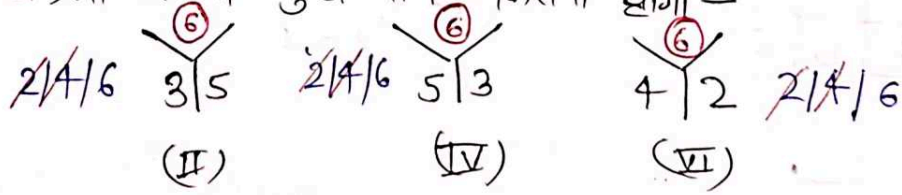
⇒ 3+1+3
⇒ 7 Ans

→ यदि विषम संख्यात्मक मान वाले पासा के निचले फलक पर विषम संख्याएँ हो, तो इनके ऊपरी फलक पर अंकित अंकों का योग कितना होगा-



⇒ 4+4+4
⇒ 12 Ans

→ यदि सम संख्यात्मक मान वाले पासा के ऊपरी फलक पर सम संख्याएँ हो, तो इनका कुल योग कितना होगा-

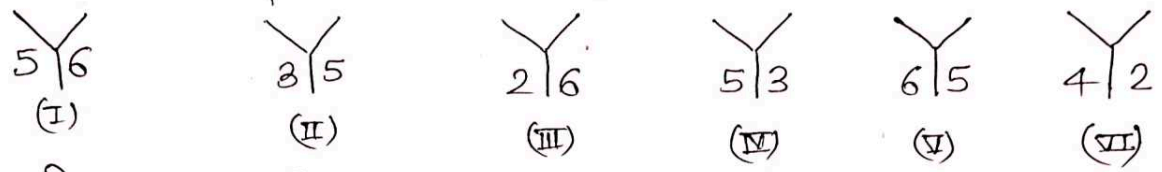


⇒ 6+6+6
⇒ 18 Ans.

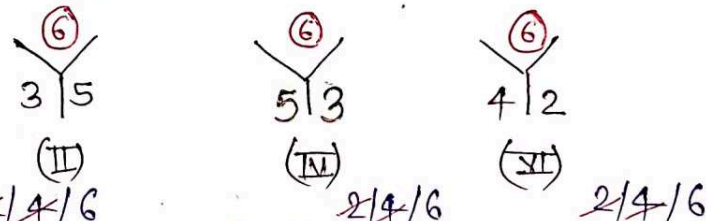
Dice

Part –: 6#

(1) नीचे छः अलग-2 पासों को दर्शाया गया है, जिनके ऊपरी फलक पर अंकित अंक को विलुप्त कर दिया गया है। प्रत्येक पासा के दो विपरीत सतहों पर अंकित अंकों का योग – 7 है –



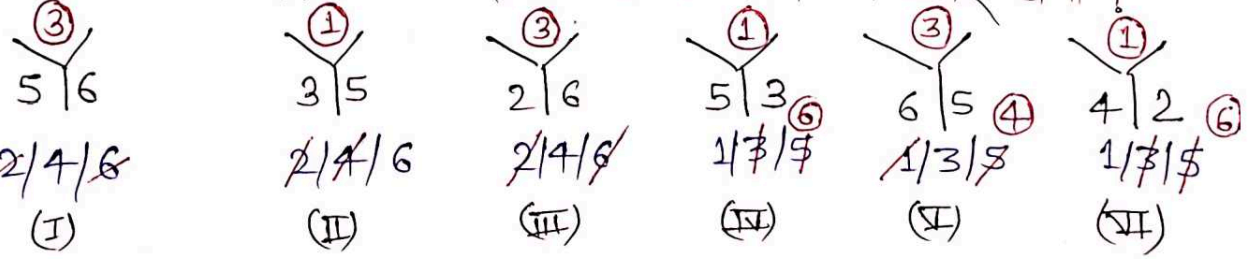
→ यदि सम संख्यात्मक मान वाले पासा के ऊपरी फलक पर सम संख्याएँ हो, तो इनका कुल योग कितना होगा –



2 – 5
3 – 4
1 – 6

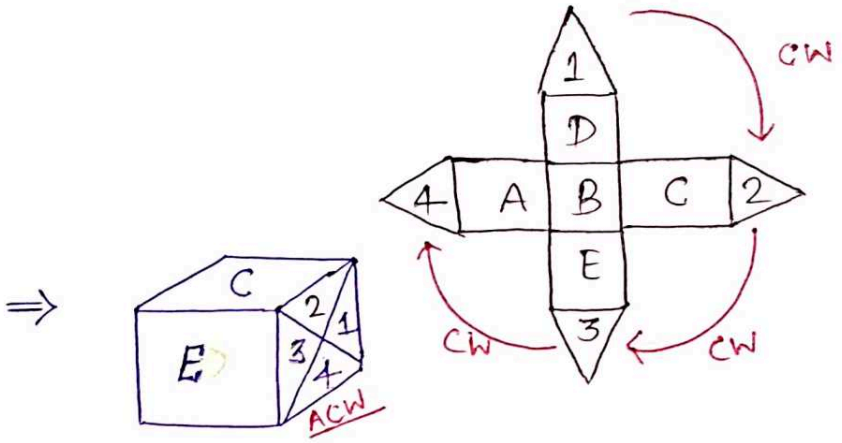
⇒ 6 + 6 + 6 = 18 Ans

→ यदि पासा (i), (ii) और (iii) में सम संख्याएँ निचले फलक पर तथा पासा (iv), (v) और (vi) में विषम संख्या ऊपरी फलक पर हो, तो दोनों समूहों के ऊपरी सतहों के योग का अंतर होगा ?



⇒ 7 – 5 = 2 Ans

(2). नि॰लि॰ में से कौन-सा विकल्प दिए गए पासे का प्रतिनिधित्व करेगा, जब इस पासे को बंद किया जाता है –



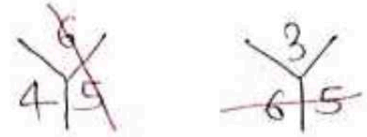
ROJGAR WITH ANKIT

Dice

Part → 7#

(1). उस संख्या का चयन करें, जो 3 को दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा–

⇒ 4



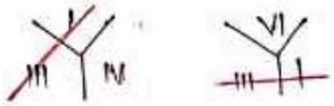
(2). F अक्षर वाले फलक के विपरीत फलक पर कौन-सा अक्षर होगा?

⇒ B



(3). उस संख्या का चयन करें, जो IV संख्या दर्शाने वाले फलक के विपरीत फलक पर होगी–

⇒ VI



(4). प्रतीक & वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर कौन-सी संख्या होगी / कौन-सा प्रतीक होगा–

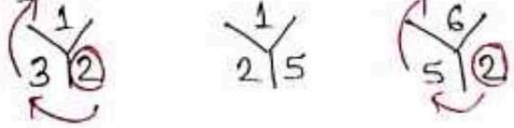
⇒ %



% – # – $
~~%~~ – 9 – *
&

(5). वह संख्या चुनें जो संख्या 4 वाले पृष्ठ के विपरीत पृष्ठ पर होगी–

⇒ 2



2 – 3 – 1
~~2~~ – 5 – 6
4

(6) 'I' दिखाने वाले फलक के विपरीत फलक पर प्रतीक का चयन करें—

⇒ &



! - # - %
* - @ - $
&

(7). 'R' दर्शाने वाले पृष्ठ के विपरीत पृष्ठ क्या होगा—

⇒ W



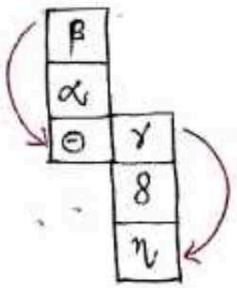
(8). विकल्पों में से उस अक्षर का चयन कीजिये जो अक्षर 'B' वाले फलक के विपरीत फलक पर होगा—

⇒ E



(9). दी गई आकृति में फलक 'β' के विपरीत फलक पर क्या आएगा—

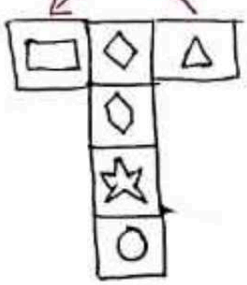
⇒ θ



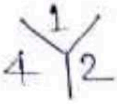
β ↔ θ
γ ↔ η
α ↔ δ

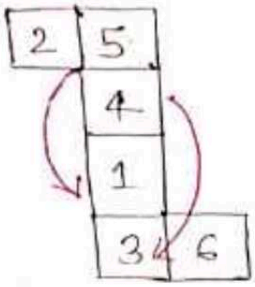
(10). दी गई शीट को रेखा के अनुदिश मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस प्रकार बने घन में कौन-सा चिन्ह △ चिन्ह वाले के सम्मुख फलक पर होगा—

⇒ □



(11). यदि दी गई आकृति को मोड़ कर एक पासा बनाया जाए, तो निम्न में से किस विकल्प के सही होने की संभावना है—

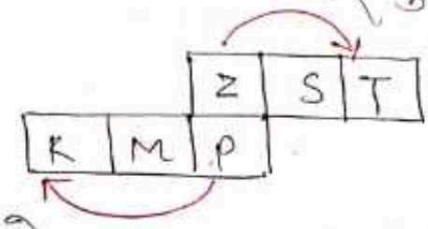
⇒ 



5 ↔ 1
4 ↔ 3
6 ↔ 2

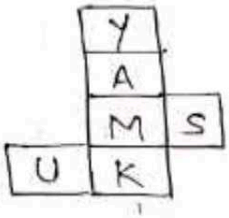
(12). नि॰लि॰ विकल्पों में से कौन-सा अक्षर युग्म विपरीत फलकों पर होगा—

⇒ T और Z

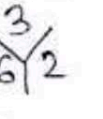


(13). दी गई शीट को मोड़कर एक घन बनाया जाता है। इस प्रकार बने घन में अक्षरों का नि॰लि॰ में से कौन-सा युग्म विपरीत दिशा में होगा?

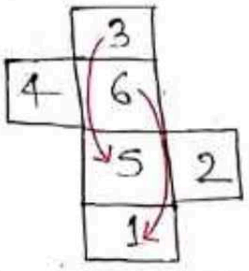
⇒ K और A



(14). विकल्पों में से उन बॉक्स का चयन कीजिए जिन्हें निम्नांकित शीट को रेखाओं पर मोड़ने से प्राप्त किया जा सकता है—

⇒ 

⇒ केवल A

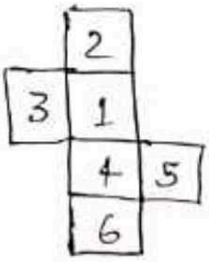


3 ↔ 5
6 ↔ 1
4 ↔ 2

(15). उस पासे का चयन करें जो दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर बनाया जा सकता है—

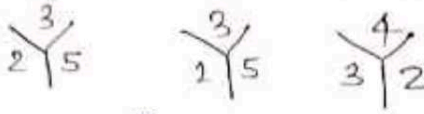
⇒ 

⇒ केवल C



2 ↔ 4
1 ↔ 6
3 ↔ 5

(16). घन के सभी फलकों पर 1 से 6 संख्या दी गई है। ऐसी एक आकृति चुनिए जो घन के खोलने पर दिखाई देगी —

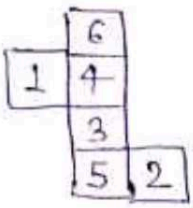


?

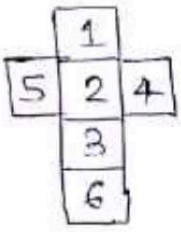
II व III से

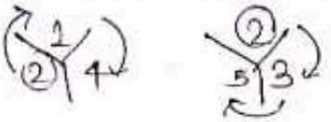
3 – 5 – 1

~~6~~ – 4 – 2

⇒ 

(17). विकल्पों में चार प्रसारित चित्र दिए गए हैं। यदि पासा की सतहों को खोल दिया जाये, तो वह किस विकल्प के समान दिखेगा?

⇒ 

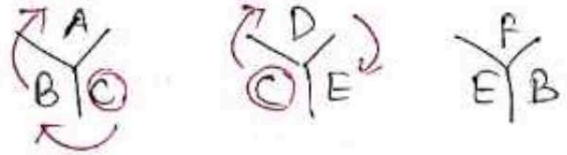


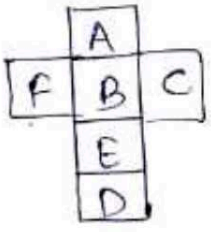
2 – 1 – 4

~~2~~ – 3 – 5

6

(18). नीचे एक पासे (x) की तीन स्थितियाँ दी गई हैं। पासे पर A से लेकर F तक अंकित है। विकल्पों में दिए गए चार प्रसारित चित्रों में से कौन-सा प्रसारित चित्र दिए गए पासे (x) का है-



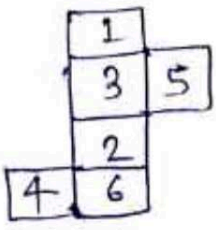
⇒ 

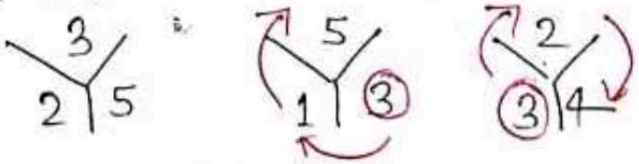
C – B – A

~~E~~ – D – E

F

(19). ऐसी एक आकृति चुनिए जो घन के खोलने पर दिखाई देगी —

⇒ 



3 – 1 – 5

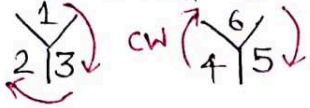
6 ~~2~~ – 2 – 4

ROJGAR WITH ANKIT

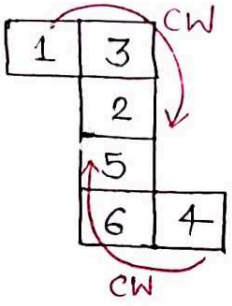
Dice

PART-8#

(1). उन पासों का चयन करें, जिन्हें दी गई शीट को रेखाओं पर मोड़कर बनाया जा सकता है-

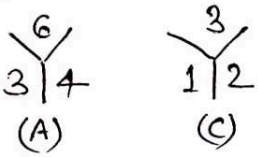


⇒ केवल A और B

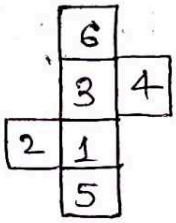


$3 \leftrightarrow 5$
$2 \leftrightarrow 6$
$1 \leftrightarrow 4$

(2). उन बक्सों का चयन करें जो दी गई शीट को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर बनाए जा सकते हैं-



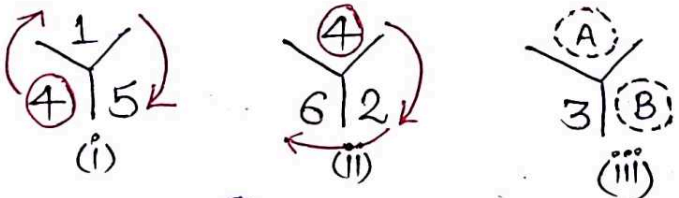
⇒ केवल A और C



$6 \leftrightarrow 1$
$3 \leftrightarrow 5$
$2 \leftrightarrow 4$

→ प्रस्तुत प्रश्न में विकल्प (C) गलत है, किंतु केवल (A) विकल्प न दिए जाने के कारण विकल्प (C) को सही माना गया है।

(3).



पासा (i) व (ii) से → $4-1-5$, ~~3~~ $-2-6$

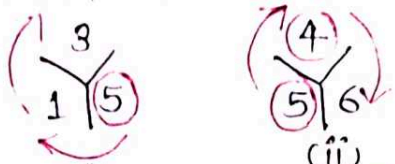
by option 2, 5

पासा (ii) व (iii) से →



$2-6-4$, ~~1~~ $-5-3$

(4). स्थिति (iii) में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर कौन-सा अंक आएगा-



5-1-3
~~5~~-4-6
2

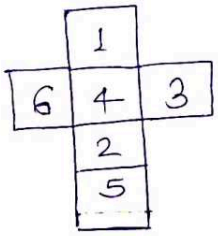
by option-3

पासा (ii) व (iii) से →

4-6-5
~~4~~-3-2
1

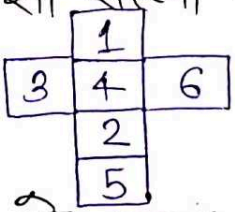
(5). एक पासा लिया गया है। 1 से 6 तक की संख्याएँ उसके फलकों पर लिखी जाती हैं। संख्या 1 और 4 वाले फलक एक-दूसरे के सन्निकट हैं। संख्या 6 वाला फलक संख्या 3 वाले फलक के विपरीत में है। संख्या 2, संख्या 4 वाले फलक के विपरीत नहीं है। इन संख्याओं में से कौन-सी संख्या 2 के विपरीत हो सकती है—

⇒ 1



(6). एक पासा लिया गया है। 1 से 6 तक की संख्याएँ उसके फलकों पर लिखी गई हैं। संख्या 1 और 4 के फलक एक-दूसरे के सन्निकट हैं। संख्या 3 वाला फलक संख्या 6 वाले फलक के विपरीत में है। संख्या 2, संख्या 4 वाले फलक के विपरीत फलक में नहीं है। इनमें से कौन-सी संख्या जोड़ा सन्निकट फलकों पर है

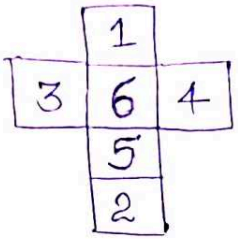
⇒ 3 और 2

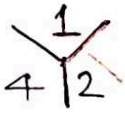


(7). एक पाँसे के फलकों पर 1 से 6 तक की संख्याएँ लिखी गई हैं। विपरीत फलकों की संख्याओं का योग क्रमशः 8, 7 और 6 है। संख्या 6 संख्या 1 और तीन अन्य संख्याओं के सन्निकट है। संख्या 4, संख्या 2 और तीन अन्य संख्याओं के सन्निकट है। संख्या 5 के विपरीत फलक पर कौन

सी संस्था है?

3-5 / 2-6
2-5 / 3-4 / 1-6
2-4 / 5-1

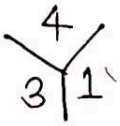


(8). 



3 के विपरीत → ? (4)
(मानक)

(9). 



Top ↔ Top
Left ↔ Right
Right ↔ Left

5 ↔ 4
2 ↔ 1

→ 2 के विपरीत → (a) 5
(b) 6
(c) 2
(d) 4(✓)

→ 2 के विपरीत → (a) 2
(b) 6
(c) 5
(d) 1 (✓)

(a) 5
(b) 3
(c) 4
(d) CND(✓)

(a) 5
(b) 3 या 4(✓)
(c) 5 या 6
(d) 2 या 4

(a) 2
(b) 3
(c) 4
(d) 1 (✓)

ROJGAR WITH ANKIT

शृंखला (Series)

(1). UV , OY , IB , EE , ? AH
21 15 9 5 1

(2). KS, MU , OW , QY , SA , UC , ? WE
11 19 13 21 15 23 17 25 19 27 21 3 23 5
1

(3). UX, YB , CF , GJ , ? K N
21 24 25 28 29 6 7 10 11 14

(4). ADE, CFH, EHK, GJN, ? I L Q
1 4 5 3 6 8 5 8 11 7 10 14 9 12 17

(5). DMI, GNL, JOO, ? MPR
4 7 10 13

(6). CKZ, GOD, KSH, ? , SAP
3 7 11 OWL 19

(7). QNR, WRU, CVX, IZA, ? ODD
17 14 23 18 29 22 9 26 15 4

(8). CMW, MWG, WGQ, GQA, ? QAK
3 13 13 23 23 7 7 17 17 27
33 33

(9). LGG, PJL, KMO, OPT, LSG, ? PVL
12 7 7 16 10 12, 11 13 15 15 16 20 12 19, 7 16 22 12
+4 विपरीत +4 विपरीत +4

(10). LAGB, NDIE, PGKH, RJMK, ? T M O N
12 1 7 2 14 4 9 5 16 7 11 8 18 10 13 11 20 13 15 14

(11). JOQW, LQSY, ? , PUWC
10 15 12 17 NSUA 14 16 21

(12). LCAZ, NECX, PGEV, ? TKIR
12 14 16 RIGT 18 20

(13). PQST, TOVS, ? , BKBQ, FIEP
16 17 20 15 XMYR 24 13 28 11 6 9

(14). ALW, GEY, MXA, SQC, YJE, ? E C G
1 12 7 5 13 24 19 17 25 10 3 1 3

ROJGAR WITH ANKIT

(15). ETAX, FRDT, GPGP, ? ILMH
5 20 1 6 18 4 7 16 7 HNJL 8 14 10 9 12 13

(16). HSCQ, JVZR, ? , NBTT, PEQU
8 19 10 22 LYWS 12 14 28 16 5

(17). EHGD, FGHC, GFIB, ? HEJA
5 6 7 8

(18). JDZN, NWDA, RPHE, ? , ZBPM
10 4 14 23 18 16 VILI 22 9 26

(19). GBW, EZX, CXY, AVZ, ? YTA
7 5 3 1 25

(20). ENQR, CPOT, ? , YTKX
5 14 3 16 29 A RMV 27 18 25 20

(21). SDJ, UGL, WJN, YMP, ? APR
19 21 23 25 27

(22). DQK, CPJ, BOI, ANH, ? ZMG
4 3 2 1

(23). BLS, FJQ, JHO, NFM, ? RDK
2 6 10 14 18

(24). LDL, NHJ, PLH, RPF, ? TTD
12 4 14 8 16 12 18 16 20 20

(25). ACAW, ELHA, IUOE, ? , UMCM
3 12 21 ODVJ 13

(26). XYZV, STUQ, ? , IJKG, DEFB
24 25 19 20 21 17 NOPL 14 15 16 12 9 10 11 7 4 5 6 2

(27). VURS, POLM, JIFG, DCZA, ? XWTU
22 21 16 15 10 9 4 3 24 23

(28). KLJH, FGEC, ABZX, VWUS, ? QRPN
11 12 10 6 7 5 31 1 2 26 27 22 23 21 17 18 16

ROJGAR WITH ANKIT

Series

PART→2

(1). BXM, EUP, HRS, ? KOV
2 5 8 11

(2). XYZ, ABC, UVW, DEF, RST, GHI, ? OPQ
24 27 21 4 18 15

(3). PSV, UXA, ZCF, EHK, ? JMP
16 19 22 21 24 27 26 3 6 29 5 8 11 10 13 16

(4). JAK, KBL, LCM, MDN, ? NEO
10 11 12 13 14

(5). DKY, FJW, HIU, JHS, ? LGQ
4 11 6 10 8 9 10 8 12 7

(6). SHG, RIF, QJE, PKD, ? OLC
19 18 17 16 15 12 3

(7). AAT, BBE, CCP, DDA
20 5 31 16 1

(8). BXD, EUG, HRJ, KOM, ? NLP
2 24 5 21 8 18 11 15 14 12

(9). WORLD, XPSME, ? YQTNF, ZRUOG
15 16 17 18

(10). AYBZC, DWEXF, GUHVI, JSKTL, ? MQNRO
1 25 2 4 23 5 7 21 8 10 19 11 13 17 14

(11). EDBA, KJHG, QPNM, ? WVTS
5 4 2 1 11 10 8 7 17 16 14 13 23 22 20 19

(12). ABNO, CDPQ, EF RS, ? GHTU

(13). AZBY, CXDW, EV, FU, GTHS

(14). TMJ, QNL, NON, KPP, ? HQR
20 13 10 17 14 12 14 15 14 11 16 16 8 17 18

(15). ABC, PQR, DEF, STU, ? GHI
1 2 3 4 5 6 7 8 9

(16). FDBZ, GECA, MKJG, PNLJ, ? LIUSQ
6 4 2 0 7 5 3 1 13 11 9 7 16 14 12 10 23 21 19 17

(17). EDCBA, JIHGF, ONMLK, ? TSPQP
5 10 15 20

(18). BDFH, IKMO, PRTV, ? WYAC
2 4 6 9 11 13 16 18 20 23 25 27

Wrong No. series

(19). 1, 8, 27, 64, ~~127~~ 125, 216
$(1)^3$ $(2)^3$ $(3)^3$ $(4)^3$ $(5)^3$ $(6)^3$

(20). 4, 9, 19, ~~34~~ 39, 79
×2+1 ×2+1 ×2+1

(21). 5, 10, 40, 80, 320, ~~550~~ 640, 2560
×2 ×4 ×2 ×4 ×2

(22). 2, 2, 4, 12, 48, ~~192~~ 240, 1440
×1 ×2 ×3 ×4 ×5

(23). 17, 22, 29, ~~36~~ 38, 49, 62
5 7 9 11 13

(24). 8, 17, 36, 75, 154, ~~308~~
×2+1 ×2+2 ×2+3 ×2+4 ×2+5

ROJGAR WITH ANKIT

Foundation Batch

Reasoning

Syllabus

(1). कोडिंग-डिकोडिंग (Coding-Decoding)
(2). समानता (Analogy)
(3). वर्गीकरण (Classification)
(4). शृंखला (Series)
(5). रक्त सम्बंध (Blood Relation)
(6). दिशा (Direction)
(7). वेन- आरेख (Venn-Diagram)
(8). युक्तिवाक्य (Syllogisms)
(9). क्रम-व्यवस्था (Ranking Test)
(10). बैठक व्यवस्था (Seating Arrangement)
(11). शब्दकोश क्रम और शब्दों का तार्किक क्रम (Dictionary Order and Logical Sequence of Words)
(12). लुप्त संख्या (Missing Number)।
(13). वर्णमाला परीक्षण (Alphabet Test)
(14). शब्द-गठन (Words Formation)
(15). सशर्त संख्या/ अक्षर / चिन्ह (Conditional No./Letter/Sign)
(16). कैलेण्डर (Calendar)
(17). घड़ी (Clock)
(18). गणितीय संक्रियाएँ (Mathematical Operations)
(19). अंकगणितीय तर्कशक्ति (Arithmetic Reasoning)
(20). आयु समस्या (Age-Problem)
(21). पासा (Dice)

(22). घन (Cube)
(23). असमानता (Inequality)
(24). आव्यूह (Matrix)
(25). Data Sufficiency
(26). Input - Output

Logical Reasoning

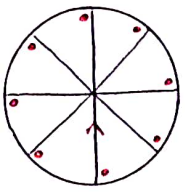
(27). कथन - निष्कर्ष (Statement conclusion)
(28). कथन - पूर्वधारणा (Statement Assumption)
(29). कथन - तर्क (Statement Argument)
(30). कथन - कार्यवाही (Statement Action)
(31). कारण - प्रभाव (Causes Effect)
(32). आँकड़ो की पर्याप्तता (Data Sufficiency)
(33). निर्णयन क्षमता (Decision Making)
(34). मानसिक अभिरूचि (Mental Aptitude)
(35). पहेली परीक्षण (Puzzle Test)

Non-Verbal Reasoning

(36). जल छवि व दर्पण छवि (Mirror Image and Water Image)
(37). चित्र श्रृंखला (Figure Series)
(38). चित्र सादृश्य (Figure Analogy)
(39). चित्र वर्गीकरण (Figure classification)
(40). कागज मोड़ना व काटना (Paper folding and Cutting)
(41). आकृति पूर्ण करना (Figure completion)
(42). छिपि आकृति (Hidden Figure)
(43). आकृति निर्माण (Figure formation)
(44). बिंदु स्थिति (Dot Situation)
(45). आकृति की गणना (Figure counting)

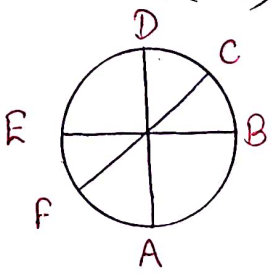
बैठक व्यवस्था
(Seating Arrangement)

✳ Left / Right

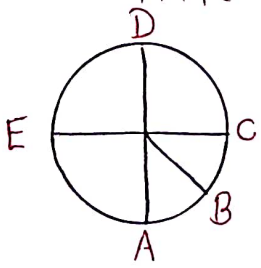


प्रश्नों के प्रकार (Types of Questions) → 2 प्रकार

- पंक्ति पर आधारित प्रश्न (Line Based Questions)
- वृत्त पर आधारित प्रश्न (Circle Based Questions)
  - सम (Even)



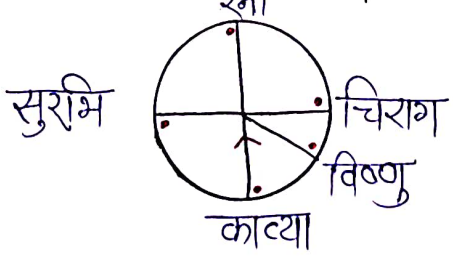
  - विषम (Odd)



NOTE विषम लोगों की स्थिति होने पर कभी-भी विपरीत ज्ञात नहीं किया जा सकता।

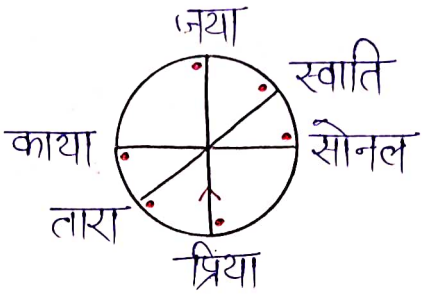
(1). पाँच मित्र विष्णु, चिराग, रैना, काव्या और सुरभि, एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केन्द्र की तरफ मुख करके इस प्रकार बैठे हैं, कि विष्णु, काव्या के ठीक दाँये है। चिराग, काव्या के बाँये से तीसरे स्थान पर है। सुरभि, चिराग के निकट नहीं है। काव्या के बाँए से दूसरे स्थान पर कौन है?

⇒ रैना (✓)



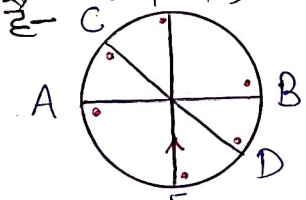
(2). छः व्यक्ति एक वृत्ताकार मेज के परितः केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। काया, जया और तारा के ठीक बगल में हैं। सोनल, प्रिया और स्वाति के ठीक बगल में है। सोनल, प्रिया के दाईं ओर ठीक बगल में बैठी है, तारा और स्वाति एक दूसरे के ठीक बगल में नहीं बैठी हैं। प्रिया के बाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठी है—

⇒ तारा (✓)



(3). छः सहकर्मी A, B, C, D, E और F एक साथ एक वृत्ताकार मेज पर वृत्त के केन्द्र की ओर मुख करके एक दूसरे से समान दूरी पर बैठकर भोजन कर रहे हैं। D, E और B के ठीक बगल में बैठा है, जबकि C, A और F के ठीक बगल में बैठा है। यदि A, E के बाईं ओर F ठीक बगल में बैठा है, तो C के बाईं ओर ठीक बगल में कौन बैठा है—

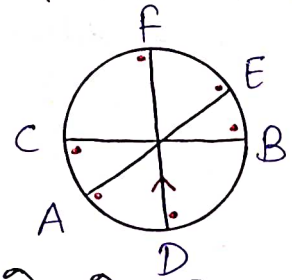
⇒ F (✓)



(4). छः कवि A, B, C, D, E और F एक घेरे में एक-दूसरे सामने, केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। A, E के सामने बैठा है। F, E के पास में बैठा है। A, C के पास में बैठा है। B, D के ठीक दाँये बैठा है। C, B के सामने बैठा है।

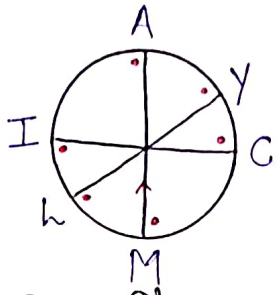
B के बाएँ पाँचवें स्थान पर कौन बैठा है?

⇒ E (✓)



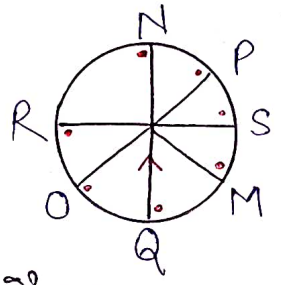
(5). A, C, I, L, M और Y गोल मेज के परितः इसके केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। C ठीक M के दाँए पड़ोस में बैठा है। A ठीक I और Y के बीच में बैठी है। Y ठीक M के दाँए दूसरे स्थान पर बैठी है। L और A के बीच में कौन बैठा/बैठी है—

⇒ I (✓)



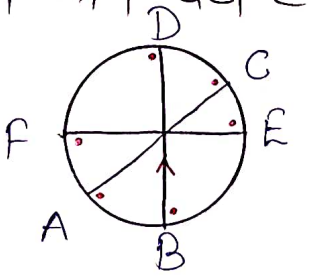
(6). सात दोस्त M, N, O, P, Q, R और S एक वृत्ताकार मेज के परितः मेज के केन्द्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। P और R, N के पड़ोसी हैं। R, Q के बाँई दूसरे स्थान पर है। S, N के बाँई ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। O, R और Q के बीच बैठा है। O के दाईं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

⇒ M (✓)



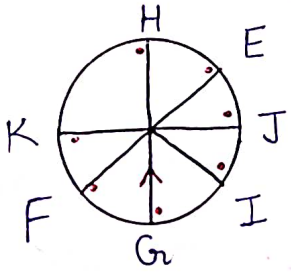
(7). छः मित्र A, B, C, D, E और F एक वृत्ताकार मेज के परितः केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। D, B के दाईं ओर तीसरे स्थान पर है। F, D के दाँई ओर ठीक बगल में बैठा है। C, D और E के बीच में बैठा है। B और F के बीच में कौन-बैठा है-

⇒ A (✓)



(8). सात मित्र, E, F, G, H, I, J और K एक वृत्ताकार मेज के साथ केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। F और I, क्रमशः G के ठीक बाएँ और दाएँ बैठे हैं। H, G के बायीं ओर से तीसरे स्थान पर बैठा है। E और I, J के पड़ोसी हैं। H के निकटतम दायीं ओर कौन बैठा है-

⇒ K (✓)



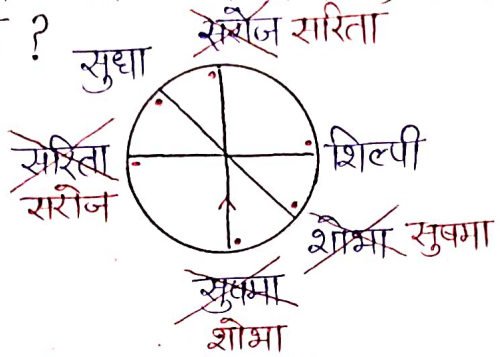
ROJGAR WITH ANKIT

Seating Arrangement

PART-: 2

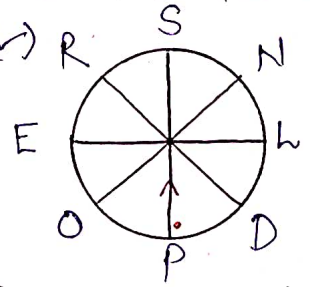
(1). छः लड़कियाँ एक वृत्ताकार घेरे में बैठी हैं। सरिता जो कि सुषमा के बाईं ओर है तथा सुधा के दाईं ओर है। सरिता के सामने शिल्पी है। शिल्पी, सरोज के बाईं ओर तथा शोभा के दाईं ओर है। यदि सरोज, सरिता से एवं शोभा, सुषमा से अपना स्थान बदल लेती है, तो बताएँ कि सरिता के सामने कौन बैठेगी ?

⇒ शोभा (✓)



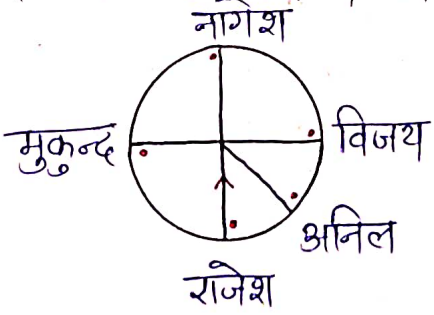
(2). आठ मित्रों का एक समूह S, P, L, E, N, D, O, R एक वृत्त में समान दूरी पर बैठे हैं। S और P क्रमशः अन्तर्दक्षिण में और L और E पूर्व, पश्चिम दिशा में बैठे हैं। N, S और L के बीच में बैठा है और O के सामने तिरछा बैठा है। R यदि E के बाद बैठा है, तो D कहाँ बैठा है ?

⇒ P और L के बीच में (✓)



(3). पाँच व्यक्ति केन्द्र की ओर मुँह करके एक वृत्ताकार घेरे में बैठकर ताश खेल रहे हैं। मुकन्द, राजेश के बाईं ओर है। विजय, अनिल के दाईं ओर एवं अनिल और नागेश के बीच में है। बताएँ कि नागेश के दाईं ओर कौन है?

⇒ मुकुन्द (✓)



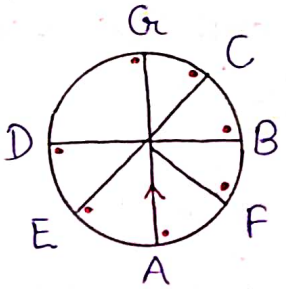
(4). निम्न लिखित जानकारी को पढ़िए, नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(i) A, B, C, D, E, F और G केन्द्र की ओर मुँह करके एक वृत्त में बैठे हैं, और ताश खेल रहे हैं।

(ii) E पड़ोसी है, A एवं D का।

(iii) G बीच में नहीं है, F और C के।

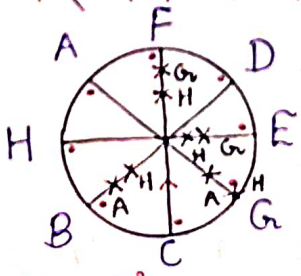
(iv) F एकदम दाएँ A के है।



⇒ निम्न लिखित में से कौन-सा एक-दूसरे के बगल में बैठा हुआ जोड़ा नहीं है– BA

(5). निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़िए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

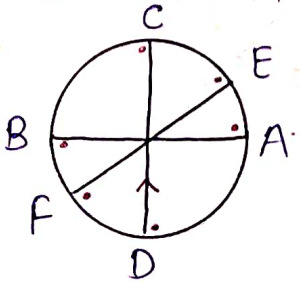
A, B, C, D, E, F, G और H केन्द्र की ओर मुँह करके एक वृत्त के गिर्द बैठे हुए हैं। E और G हमेशा एक-दूसरे के निकट बैठते हैं। D, C के दाएँ तीसरे स्थान पर बैठता है। F, H के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठता है। C कभी भी A के अगले स्थान पर नहीं बैठता है, जबकि D कभी भी G के अगले स्थान पर नहीं बैठता है। H, D और C का पड़ोसी नहीं है।



⇒ A और D के बीच कौन बैठता है– F

(6). छः व्यक्ति A, B, C, D, E और F एक वृत्त में खड़े हैं, B, F तथा C के बीच खड़ा है। A, E तथा D के बीच खड़ा है। F, D की बाईं ओर खड़ा है। A तथा F के बीच कौन खड़ा है?

⇒ D (✓)



(7). एक पंक्ति में बैठे चैनल के छः सदस्यों में से A, C के दाईं ओर बैठा है, किंतु B के बाईं ओर बैठा है। E, C के बाईं ओर और D के दाईं ओर बैठा है। जबकि D स्वंय F के दाईं ओर बैठा है। बताइए पंक्ति के दोनों किनारों पर कौन-से सदस्य बैठे हैं—

⇒ F, B (✓)

Left ↑ Right

F D E C A B

(8). सात लड़के A, B, C, D, E, F और G एक लाइन में खड़े हैं।

(i) G, A और E के बीच में हैं।

(ii) F और A के बीच में एक लड़का है।

(iii) E और C के बीच में दो लड़के हैं।

(iv) D, F के ठीक दाईं ओर है।

(v) C और B के बीच में तीन लड़के हैं।

बाईं ओर से दूसरा लड़का कौन है?

⇒ E (✓)

B E G A C F D

(9). पाँच व्यक्ति A, B, C, D और E आपके सामने मुँह करके एक पंक्ति में इस प्रकार बैठे हैं कि D, C के बाईं ओर है और B, E के दाईं ओर है। A, C के दाईं ओर है और B, D के बाईं ओर है। यदि E कोने में बैठा हो, तो पंक्ति के बीच में कौन बैठा है—

⇒ D (✓)

A C D B E

Seating Arrangement

PART -: 3

(1). निम्नलिखित जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

(i). A, B, C, D, E, F और G उत्तर की ओर मुँह करके एक कतार में बैठे हुए हैं।

(ii). F, E के ठीक दाईं ओर हैं।

(iii). C, B और D का पड़ोसी है।

(iv). वह व्यक्ति जो कि D के बाईं ओर तीसरा है, वह एक छोर पर है।

(v). E, G के दाईं ओर चौथा है।

G B C D E F A

(2). प्रत्येक प्रश्न नि॰लि॰ जानकारियों पर आधारित है। दिए गए जानकारियों को ध्यान से पढ़कर इनसे संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

(i) नौ मित्र A, B, C, D, E, F, G, H और I एक बेंच पर कक्षा में बैठे हुए हैं।

(ii) C जो कि D के ठीक दाईं ओर है, E के दाईं ओर तीसरे स्थान पर है।

(iii) B एक छोर पर है।

(iv) H, F और G का निकटतम पड़ोसी है।

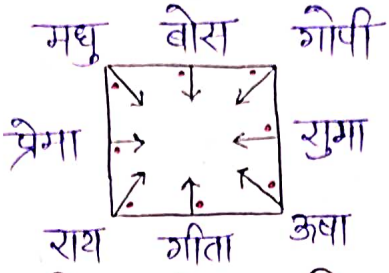
(v) F, B के बाईं ओर तीसरे स्थान पर है।

(vi) A, F के ठीक बाईं ओर है।

E I D C A F H G B

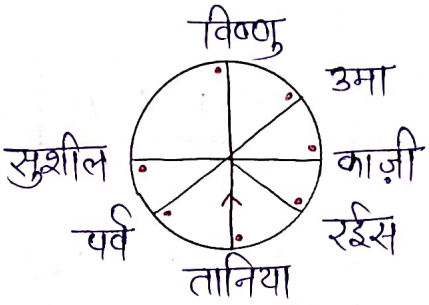
(3). चार लड़कियाँ तथा चार लड़के एक वर्ग में केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। प्रत्येक वर्ग के कोनों पर तथा उसकी भुजाओं के मध्य बिंदुओं पर बैठे हैं। मधु की स्थिति अंशा के ठीक सामने विकर्णरूप में है, जो गीता के दाहिनी ओर बैठी है। गीता से अगला राय, गोपी के सामने है, जो बोस के बाईं ओर बैठा है। सुमा की स्थिति मधु के दाहिने न होकर प्रेमा के सामने है। बोस के सामने कौन बैठा है?

⇒ गीता (✓)



(4). सात मित्र पर्व, काज़ी, रईस, सुशील, तानिया, उमा और विष्णु एक वृत्ताकार मेज के केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। पर्व, तानिया और सुशील दोनों का निकटतम पड़ोसी है। उमा, काज़ी, और विष्णु दोनों की निकटतम पड़ोसन है। काज़ी, तानिया के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। काज़ी के बगल में बाईं ओर कौन बैठा/बैठी है?

⇒ रईस (✓)



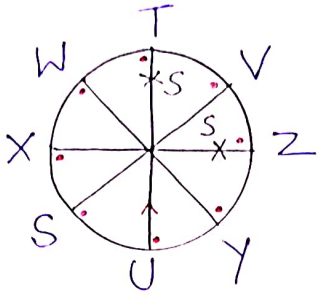
(5). अमित, बबलू, रमेश, दीपक, इमरान, सुनील और संजू एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर मेज़ के केन्द्र के विपरीत मुँह करके बैठे हैं। अमित, इमरान और संजू के बगल में नहीं बैठा है। बबलू, अमित के बगल में नहीं बैठा है। संजू, इमरान के बाँए से दूसरे स्थान पर बैठा है। रमेश, अमित के बाँए से चौथे स्थान पर बैठा है। दीपक और बबलू एक दूसरे के बगल में बैठे हैं। अमित के ठीक दाएँ कौन बैठा है?

⇒ सुनील (✓)



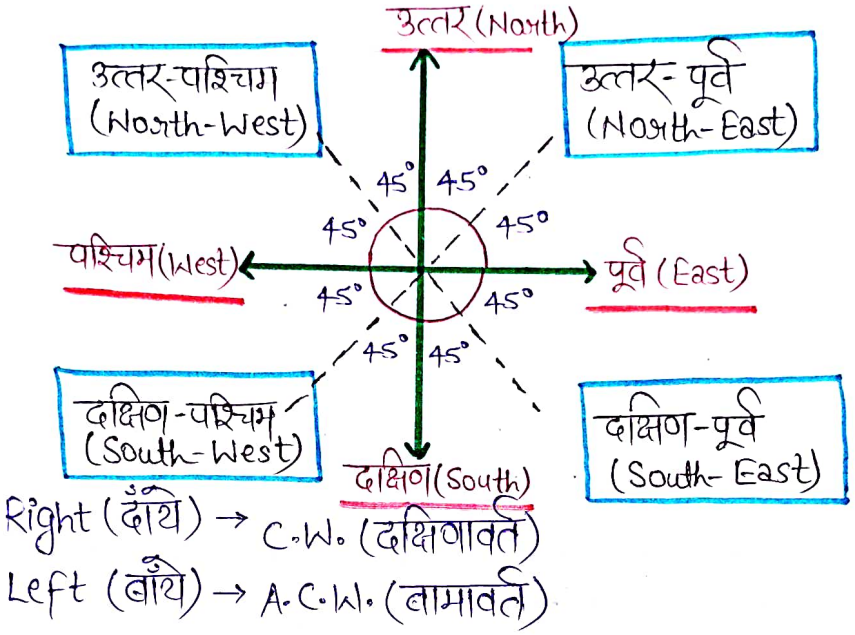
(6). आठ लड़कियाँ X, Y, Z, U, V, W, S और T एक गोलाकार मेज के परितः केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठी हैं (आवश्यक नहीं है कि वे इसी क्रम में हो)। X, U के बाईं ओर दूसरे स्थान पर है। U, V के बाईं ओर तीसरी है। Z, S के दाईं ओर तीसरी है। S, V की निकटतम पड़ोसी नहीं है। T, Y के दाईं ओर तीसरी है। Y, S के दाईं ओर दूसरी है। नि॰ लि॰ चार विकल्प में से तीन एक निश्चित तर्क से समान हैं और एक समूह का निर्माण करते हैं। नि॰ लि॰ में से कौन-सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

$\Rightarrow$ YZ (✓)



ROJGAR WITH ANKIT

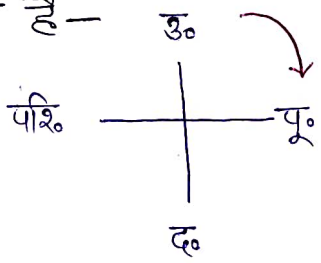
दिशा-परिक्षण
(Direction Test)



Right (दाँये) → C.W. (दक्षिणावर्त)

Left (बाँये) → A.C.W. (वामावर्त)

(1). एक व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर 25 मी॰ चलता है तथा फिर दाँये मुड़कर 20 मी॰ चलता है। उसके बाद बाँये मुड़ता है तथा 22 मी॰ चलता है। उसके बाद दाँये मुड़कर 28 मी॰ चलता है तथा फिर बाँये मुड़कर 20 मी॰ चलता है। अंत में दाँये मुड़कर 18 मी॰ सीधा चला जाता है, तो बताइये अब वह किस दिशा में चल रहा है—

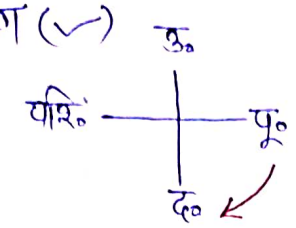


उत्तर
~~R~~
~~L~~
~~R~~
~~L~~
R
?

⇒ पूर्व (→)

(2). एक दिन विश्वास पूर्व दिशा की ओर 30 मी॰ चलता है। उसके बाद बाँये मुड़कर 28 मी॰ चलता है तथा फिर दाँये मुड़कर 32 मी॰ चलता है। उसके बाद बाँये मुड़कर 25 मी॰ चलता है तथा फिर दाँये मुड़कर 31 मी॰ चलता है। अंत में दाँये मुड़ता है तथा 35 मी॰ की दूरी तय करने के लिए सीधा चला जाता है, तो बताइये अब वह किस दिशा मे जा रहा है?

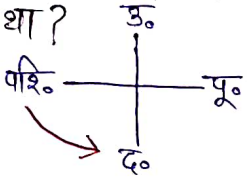
⇒ दक्षिण (↙)



पूर्व
L
R
L
R
R
?

(3). मोहन किसी दिशा में चलना प्रारम्भ करता है, वह 20 मी० चलने के पश्चात बाँए मुड़कर 15 मी० चलता है, फिर दाँए मुड़ता है और 15 मी० चलता है, वह पुनः दाँए मुड़ता है और 5 मी० चलता है, फिर वह बाँए मुड़कर 10 मी० चलता है, फिर वह दाँए मुड़कर चलना प्रारंभ करता है। यदि उसकी अंतिम दिशा पश्चिम है, तो, उसने आरंभ में किस दिशा में चलना प्रारंभ किया था?

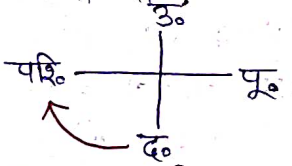
⇒ दक्षिण (↙)



?
L
R
R
L
R → का विपरीत = (L)
पश्चिम (West)

(4). रमेश किसी दिशा में 20 मी० चलता है, इसके पश्चात वह दाँए मुड़कर 10 मी० चलता है, फिर वह बाँए मुड़ता है और 15 मी० चलता है, वह पुनः दाँए मुड़कर 10 मी० चलता है, वह फिर बाँए मुड़कर 15 मी० चलता है और अंत में वह बाँए मुड़कर चलना प्रारम्भ करता है, यदि उसकी अंतिम दिशा दक्षिण थी, तो उसने आरंभ में किस दिशा में चलना प्रारंभ किया था?

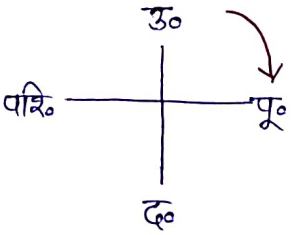
⇒ पश्चिम (↙)



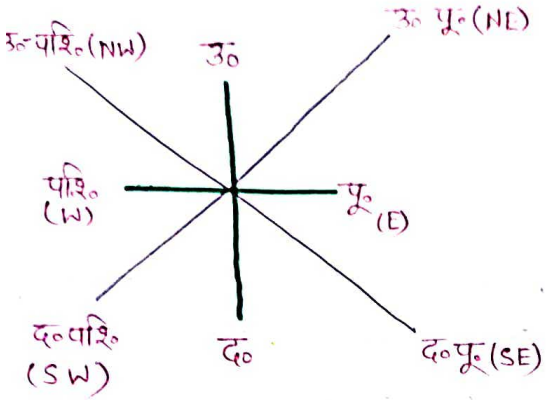
?
R
L
R
L
L → का विपरीत = (R)
दक्षिण (South)

(5). एक व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर प्रस्थान करता है। पहले वह दाँए मुड़ता है, फिर बाँए मुड़ता है। उसके बाद वह फिर बाँए मुड़ता है, फिर दाँए मुड़ता है। अंत में वह फिर दाँए मुड़ता है, तो वह अब किस दिशा में है—

⇒ पूर्व (↙)



उत्तर
R
L
L
R
R
?



उत्तर-पूर्व (NE)

~~R~~
~~R~~
~~L~~
~~L~~
L

? उत्तर-पश्चिम

उत्तर (North)

?
~~R~~
~~L~~
~~L~~
~~R~~

R का विपरीत = (L)

पूर्व (East)

उत्तर (North)

?
~~R~~
~~R~~
~~L~~
~~L~~
~~L~~
~~L~~
~~R~~
~~R~~

L का विपरीत = (R)

पश्चिम (West)

उत्तर (North)

R L L R R L A R R L R

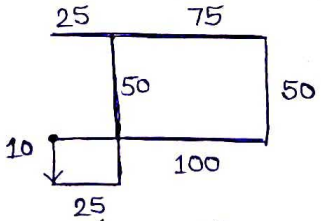
पूर्व (East)

R

? दक्षिण (South)

(6). एक व्यक्ति पूर्व दिशा में 100 मी॰ चलता है। उसके बाद बाँये मुड़कर 50 मी॰ चलता है तथा फिर बाँये मुड़कर 75 मी॰ चलता है। उसके बाद फिर से बाँये मुड़ता है तथा 60 मी॰ चलता है। तथा फिर दाँये मुड़कर 25 मी॰ चलता है। तो बताइये अब वह व्यक्ति प्रारम्भिक बिंदु से कितनी दूर व किस दिशा में है?

⇒ 10 मी॰ दक्षिण (✓)



(अथवा)

पू॰ (E) ⟶ पश्चि॰ (W)

उ॰ (N) ⟶ द॰ (S)

उ॰ (N)	पू॰ (E)	द॰ (S)	पश्चि॰ (W)	
50	~~100~~	60	~~75~~ 25	⇒ 60 - 50 मी॰
				⇒ 10 मी॰ दक्षिण

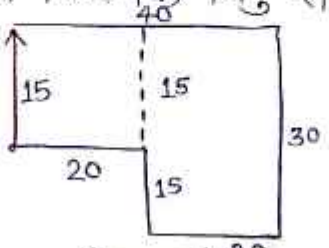
ROJGAR WITH ANKIT

Direction Test

PART–:2

(1). प्रिंस, पूर्व दिशा में 20 Km चलता है, उसके बाद दायीं ओर मुड़ता है और 15 Km चलता है, फिर वह बायीं ओर मुड़ता है और 20 Km चलता है, वह पुनः बायीं ओर मुड़ता है और 30 Km चलता, अंत में वह बायीं ओर मुड़ता है तथा 40 Km चलता है, तो बताइए प्रिंस प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है?

⇒ 15 Km उत्तर



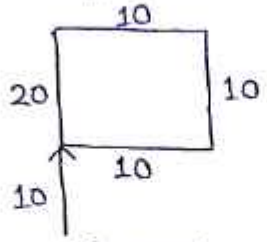
(अथवा)

उ०	पू०	द०	पश्चि०
N	E	S	W
30	20	15	40
	20		

⇒ 15 Km उत्तर

(2). मोहित उत्तर दिशा में 20 Km चलता है, उसके बाद दायीं ओर मुड़ता है और 10 Km चलता है, वह फिर दायीं ओर मुड़ता है तथा 10 Km चलता है। अंत में वह फिर दायीं ओर मुड़ता है तथा 10 Km चलता है, मोहित प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है?

⇒ 10 Km उत्तर



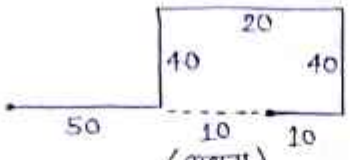
(अथवा)

उ०	पू०	द०	पश्चि०
N	E	S	W
20	10	10	10

⇒ 10 Km उत्तर

(3). प्रीति पूर्व दिशा में 50 Km चलती है, उसके बाद बायीं ओर मुड़कर 40 Km, फिर दायीं ओर मुड़कर 20 Km, फिर दायीं ओर मुड़कर 40 Km चलती है, फिर दायीं ओर मुड़कर 10 Km चलती है, तो बताएँ - प्रीति प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है?

⇒ 60 Km पूर्व

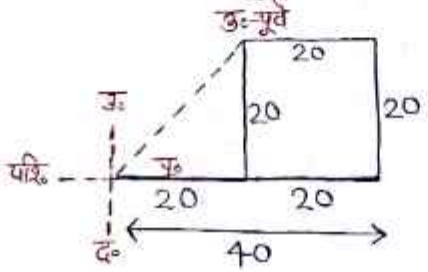


(अथवा)

उ॰	पू॰	द॰	पश्चि॰
N	E	S	W
40	50	40	10
	20		

⇒ 60 Km पूर्व

(4). सोहित पूर्व दिशा में 40 km साईकिल चलाता है, फिर बायीं ओर मुड़कर 20 km चलता है तथा अंत में फिर बायीं ओर मुड़कर 20 km चलता है, तो बताएँ सोहित प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है?



$\sqrt{(20)^2+(20)^2}$

$\sqrt{400+400}$

$\sqrt{800}$

$\sqrt{2\times 400}$

⇒ $20\sqrt{2}$ Km उत्तर-पूर्व

(अथवा)

उ॰	पू॰	द॰	पश्चि॰
N	E	S	W
20	40	—	20

पूर्व (E) → 20

उ॰ (N) → 20

(5). शिवम पूर्व दिशा में 6 Km चलता है, उसके बाद दक्षिण दिशा में 9 Km चलता है उसके बाद पूर्व दिशा में 6 Km चलता है, बताइए प्रारंभिक बिंदु से वह कितनी दूरी व किस दिशा में है?

उ॰	पू॰	द॰	पश्चि॰
N	E	S	W
—	6	9	—
	6		

पूर्व (E) → 12

द॰ (S) → 9

$\sqrt{(12)^2+(9)^2}$

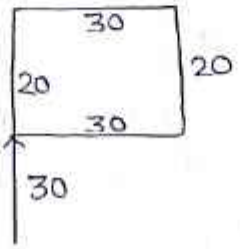
$\sqrt{144+81}$

$\sqrt{225}$

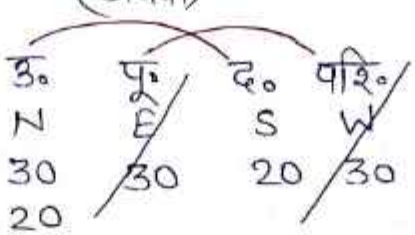
$\Rightarrow$ 15 Km दक्षिण-पूर्व

(6). खुशी एक निश्चित स्थान से 30 Km उत्तर की ओर चलती है और फिर अपने दायीं ओर मुड़कर 30 Km चलती है, फिर वह हर बार अपनी बाईं ओर घूमकर 20 Km, 30 Km, 20 Km जाती है। वह अपने प्रारंभिक स्थान से कितनी दूरी पर है?

$\Rightarrow$ 30Km

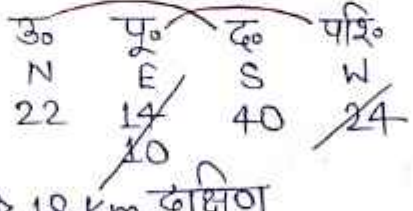


(अथवा)



$\Rightarrow$ 30 Km

(7). पारूल 14 Km पूर्व दिशा में चलती है, तब वह अपने दायें मुड़ती है और 40 Km चलती है, फिर वह अपने बायें मुड़ती है और 10 Km चलती है। फिर वह अपने बायें मुड़ती है और 22 Km चलती है, फिर वह अपने बायें मुड़ती है और 24 Km चलती है, बताएँ वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है—



$\Rightarrow$ 18 Km दक्षिण

(8). कुशल दक्षिण दिशा में 10 Km चलता है, फिर दायीं ओर मुड़कर 6 Km चलता है, फिर दायीं ओर मुड़कर 10 Km चलता है, फिर बायें मुड़कर 15 Km चलता है, बताइये वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है—

उ०	पू०	द०	पश्चि०
N	E	S	W
10	—	10	6
			15

⇒ 21 Km पश्चिम।

(9). वेगत 6 Km पश्चिम दिशा में चलता है तथा वह दायें मुड़ता है और 8 Km चलता है, फिर वह बायें मुड़ता है और 9 Km चलता है, अंत में वह दायें मुड़कर मुड़कर 12 Km चलता है। वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है?

उ०	पू०	द०	पश्चि०
N	E	S	W
8	—	—	6
12			9

उ०(N) → 20
पश्चि०(W) → 15

$\sqrt{(20)^2 + (15)^2}$

$\sqrt{400+225}$

$\sqrt{625}$

⇒ 25 Km उत्तर-पश्चिम

(10). नेहा 20 Km दक्षिण में चलती है, फिर बायें मुड़कर 40 Km चलती है। फिर दायीं ओर मुड़ती है और 40 Km चलती है, फिर दायीं ओर मुड़ती है। और 40 Km चलती है। अंत में वह फिर दायीं ओर मुड़ती है और 20 Km चलती है, तो वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है—

उ०	पू०	द०	पश्चि०
N	E	S	W
20	40	20	40
		40	

⇒ 40 Km दक्षिण

(11). निशान्त 40 Km उत्तर दिशा में चलता है, फिर दायीं ओर मुड़ता है तथा 70 Km चलता है, फिर बायीं ओर मुड़ता है और 30 Km चलता है, अंत में वह फिर दायीं ओर मुड़ता है और 30 Km चलता है। अंत में फिर वह दायीं ओर मुड़ता है तथा 70 Km चलता है, तो बताएँ प्रारंभिक बिंदु से वह कितनी दूरी तथा किस दिशा में है—

उ०	पू०	द०	पश्चि०
N	E	S	W
40	70	70	—
30	30		

⇒ 100 Km पूर्व

(12). एक व्यक्ति 4 km पूर्व में जाता है, फिर 20 km दक्षिण की ओर जाता है, फिर वह पूर्व की ओर 8 km चलता है तथा अंत में 36 km उत्तर की ओर चलता है, तो वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी पर है–

उ०	पू०	द०	पश्चि०
N	E	S	W
36	4	20	
	8		

उ०(N) → 16

पू०(E) → 12

$$\sqrt{(16)^2 + (12)^2}$$

$$\sqrt{256 + 144}$$

$$\sqrt{400}$$

$$\Rightarrow 20\ km$$

Direction Test

PART-: 3

(1) संदीप 16 Km पूर्व दिशा मे चलता है, फिर वह दांयी ओर मुड़कर 6 Km चलता है, फिर वह दायीं ओर मुड़कर 24 Km चलता है। प्रारंभिक बिंदु से वह कितनी दूरी पर है—

उ॰	पू॰	द॰	पश्चि॰
N	E	S	W
—	16	6	24

8 → पश्चि॰ (W)
6 → द॰ (S)

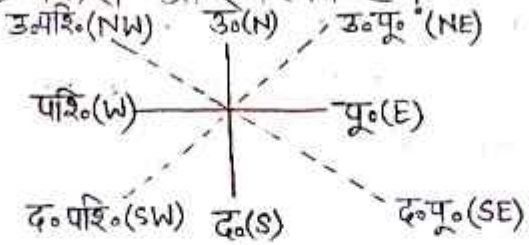
$$\sqrt{(8)^2 + (6)^2}$$

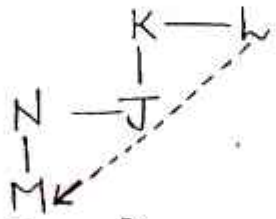
$$\sqrt{64 + 36}$$

$$\sqrt{100}$$

⇒ 10 Km

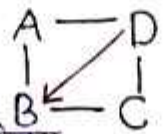
(2). पाँच घर J, K, L, M, N इस प्रकार स्थित है, कि K, J के उत्तर में है। L, K के पूर्व में है। N, J के पश्चिम में है तथा M, N के दक्षिण में है। तो बताएँ M, L के किस ओर स्थित है?





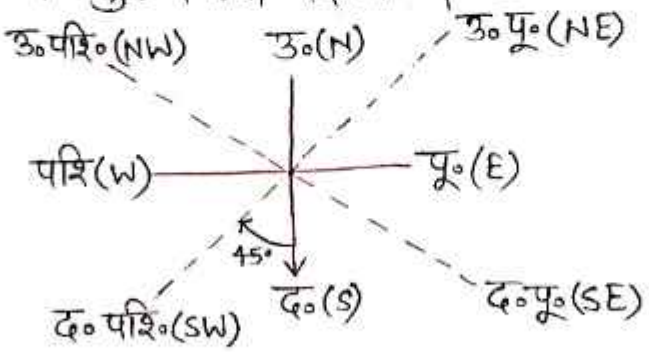
⇒ दक्षिण पश्चिम

(3). पाँच शहर A, B, C, D, E हैं, जिनमें A, B के उत्तर में है। B, C के पश्चिम में है। C, D के दक्षिण में है तथा D, A के पूर्व में है, तो बताएँ B, D से किस दिशा में है?



⇒ दक्षिण पश्चिम

(4). शिवम दक्षिण दिशा में देख रहा है, उसके बाद वह घड़ी की दिशा में 135° घूमता है, फिर घड़ी की विपरीत दिशा में 90° घूमता है, फिर घड़ी की दिशा में 180° घूमता है, फिर घड़ी की विपरीत दिशा में 135° तथा अन्त में दोबारा से घड़ी की विपरीत दिशा में 45° घूमता है, तो बताएँ अब शिवम का मुँह किस दिशा में है—

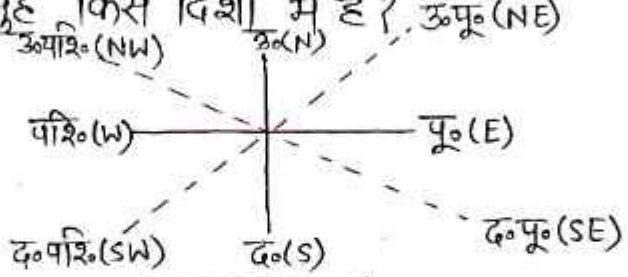


CW	ACW
~~135°~~	90°
180°	~~135°~~
	45°
180°	135°

CW → 45°

⇒ दक्षिण पश्चिम

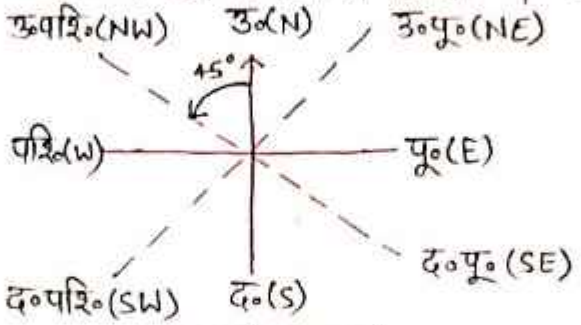
(5). शौर्य दक्षिण-पूर्व दिशा में देख रहा है, उसके बाद वह घड़ी की दिशा में 225° घूमता है, फिर घड़ी की विपरीत दिशा में 180° घूमता है, फिर 90° घड़ी की दिशा में तथा अंत में 135° घड़ी की विपरीत दिशा में घूमता है; बताएँ अब शौर्य का मुँह किस दिशा में है?



CW	ACW
225°	180°
90°	135°
~~315~~	~~315~~

⇒ दक्षिण-पूर्व

(6). टीना उत्तर- दिशा में देख रही है, वह घड़ी की दिशा में 90° घूमती है, फिर 135° उसी दिशा में घूमती है और फिर 270° घड़ी की विपरीत दिशा में घूमती है, अब टीना किस दिशा में देख रही है?

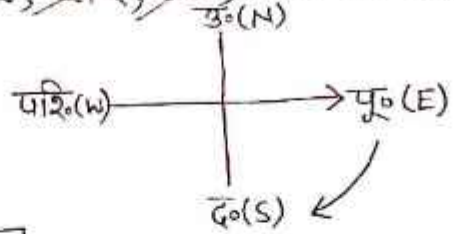


CW	ACW
90°	270°
135°	
225°	270°

ACW → 45°

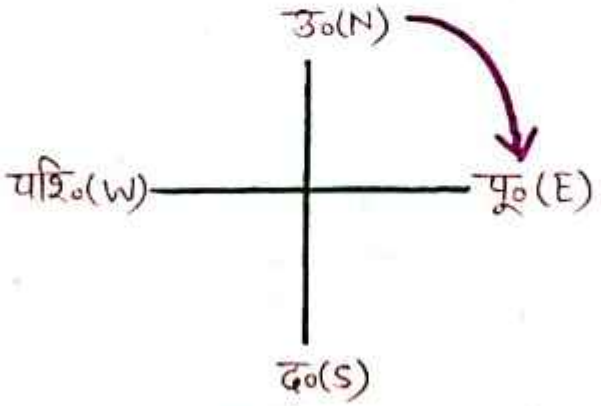
⇒ उत्तर-पश्चिम

(7). तरूण पूर्व दिशा में देख रहा है, उसके बाद वह निम्न प्रकार से घूमता है। ~~3R~~, ~~2L~~, ~~1R~~, ~~3L~~, ~~2R~~, ~~1L~~, 1R तो बताएँ अब तरूण का मुँह किस दिशा में है?



NOTE: 1 बार = 90°

⇒ दक्षिण

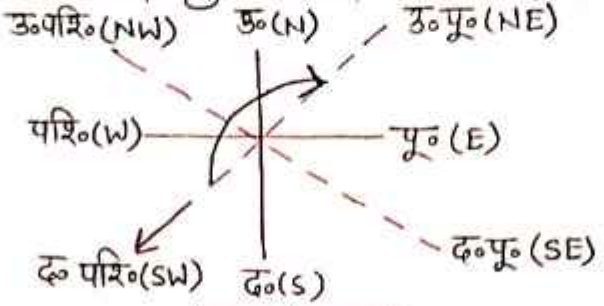


* एक व्यक्ति उत्तर में देख रहा है, 101 बार दाँए घूमने पर उसका मुँह किस दिशा में होगा- $\frac{101}{4}$ → 1 शेष

⇒ पूर्व

4 × x = समान दिशा
(Same Direction)

(8) संदीप दक्षिण-पश्चिम दिशा में देख रहा है, इसके बाद वह निम्न प्रकार से घूमता है। 18R, 25L, 30R, 33L, 55R, 18L, 22R, 99L तो बताये अब इसका मुँह किस दिशा में है—



R	L
2 ~~18~~	~~25~~ 1
2 ~~30~~	~~33~~ 1
~~3~~ ~~55~~	~~18~~ ~~2~~
~~2~~ ~~22~~	~~99~~ ~~3~~

R → 4
L → 2] 2

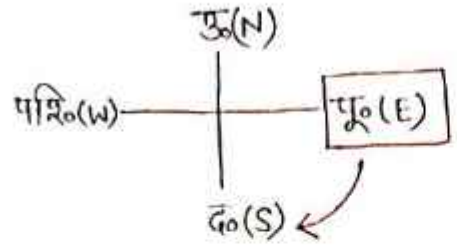
⇒ 2 × 90°
⇒ 180°
⇒ उत्तर-पूर्व

परछाई पर आधारित प्रश्न

उत्तर (N)
पश्चि० (W)
पूर्व (E)
द० (S)
उ०पू० (NE)
द० पू० (SE)
उ० पश्चि० (NW)
द० पश्चि० (SW)

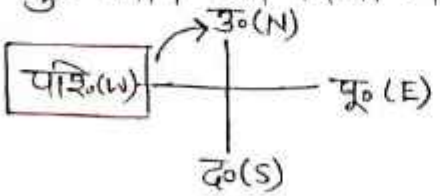
* एक दिन सुबह के समय A तथा B आमने-सामने खड़े होकर बातें कर रहे थे, B की परछाई A के दाँये थी—

(i) A का मुँह कौन-सी दिशा में है— उत्तर
(ii) B का मुँह कौन-सी दिशा में है— दक्षिण



✳ एक दिन शाम के समय A तथा B आमने-सामने खड़े होकर बातें कर रहे थे, B की परछाई A के दाँये थी—

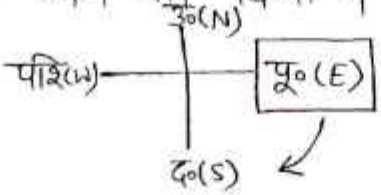
(i) A का मुँह कौन-सी दिशा में है—उत्तर
(ii) B का मुँह कौन-सी दिशा में है—दक्षिण



शाम → पश्चि०

✳ एक दिन सुबह के समय Y तथा Z आमने-सामने खड़े होकर बातें कर रहे थे, Z की परछाई Y के दाँये थी—

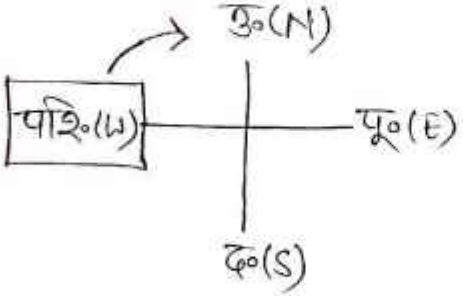
(i) Y का मुँह कौन-सी दिशा में है—दक्षिण
(ii) Z का मुँह कौन-सी दिशा में है—उत्तर



सुबह → पूर्व

✳ एक दिन शाम के समय विश्वास व स्वीकृति आमने-सामने खड़े होकर बाते कर रहे थे, स्वी० की परछाई विश्वास के दाँये थी—

(i) स्वीकृति का मुँह कौन-सी दिशा में है- **दक्षिण**
(ii) विश्वास का मुँह कौन-सी दिशा में है- **उत्तर**



Direction Test

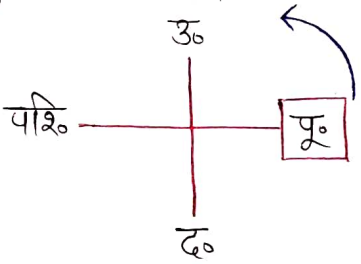
PART -: 4

परछाई पर आधारित प्रश्न

(1). एक दिन सुबह के समय राम व श्याम आमने-सामने खड़े होकर बातें कर रहे थे—
श्याम की परछाई राम के बाँये (Left) थी।

(i) राम का मुँह कौन-सी दिशा में था— उत्तर

(ii) श्याम का मुँह कौन-सी दिशा में था— दक्षिण

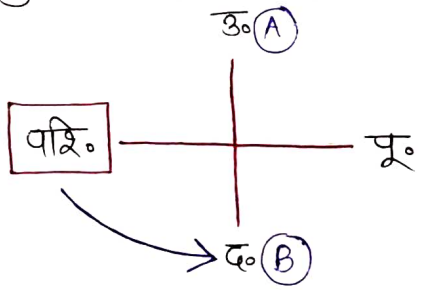


सुबह → पूर्व
बाँये

(2). एक दिन शाम के समय A व B आमने-सामने खड़े होकर बातें कर रहे थे—
A की परछाई B के बाँये (Left) थी।

(i) B का मुँह कौन-सी दिशा में था— दक्षिण

(ii) A का मुँह कौन-सी दिशा में था— उत्तर

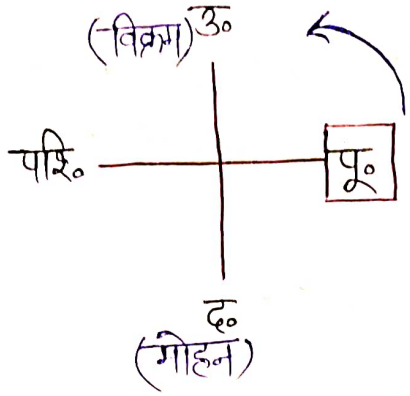


शाम → पश्चिम
बाँये

(3). एक दिन सुबह के समय विक्रम व मोहन आमने-सामने खड़े होकर बातें कर रहे थे।
मोहन की परछाई विक्रम के बाँये (Left) थी।

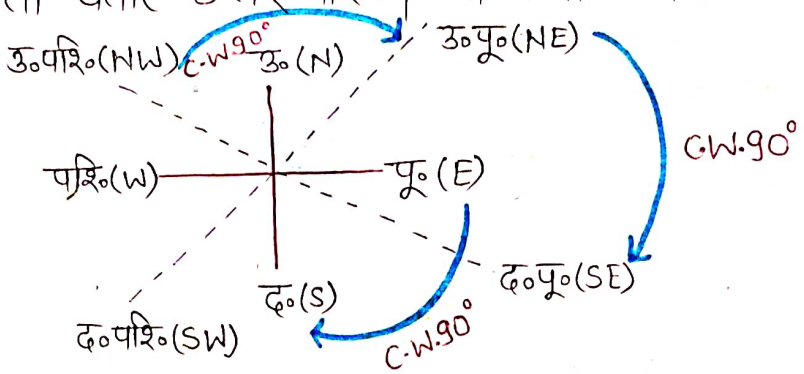
(i) मोहन का मुँह कौन-सी दिशा में था— दक्षिण

(ii) विक्रम का मुँह कौन-सी दिशा में था— उत्तर



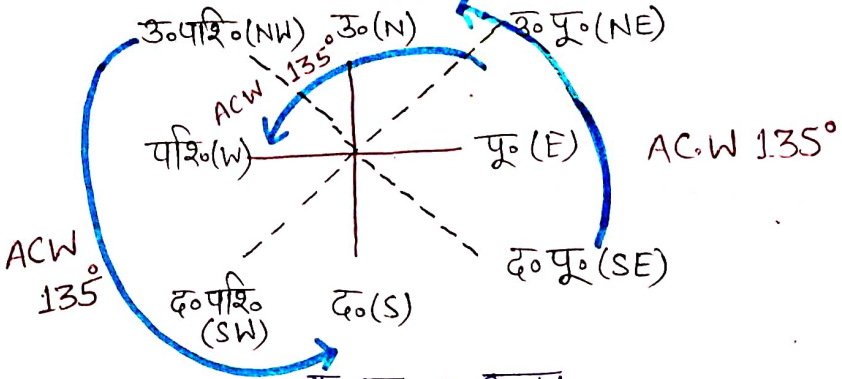
सुबह → पूर्व
बाँये

(4). यदि उत्तर-पूर्व को दक्षिण-पूर्व कहा जाए, और पूर्व को दक्षिण कहा जाए तो बताए उत्तर-पश्चिम को क्या कहा जाएगा—



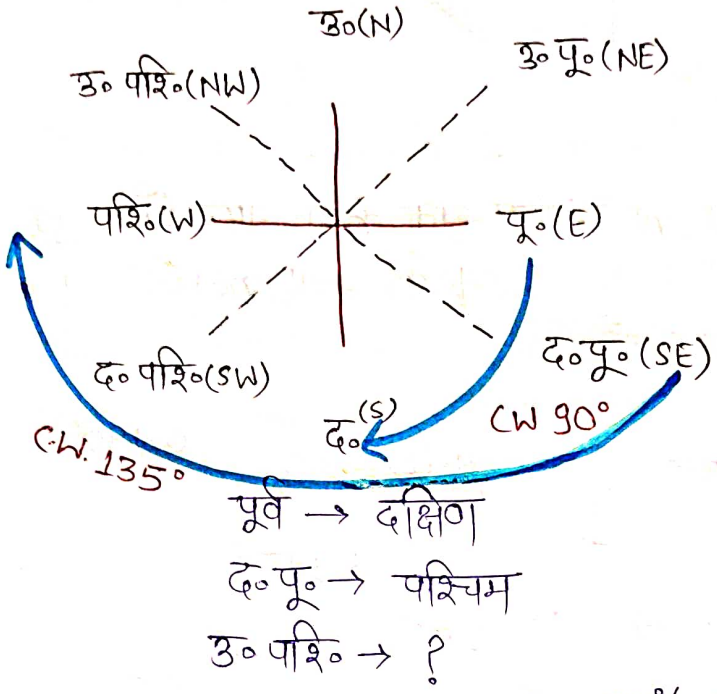
उ०पू० → द०पू०
पू० → द०
उ०पश्चि० → ?
⇒ उत्तर-पूर्व

(5). यदि दक्षिण-पूर्व को उत्तर कहा जाए, उत्तर-पूर्व को पश्चिम कहा जाए तो बताएँ उत्तर-पश्चिम को क्या कहा जाएगा—



द०पू० → उत्तर
उ० पू० → पश्चिम
उ० पश्चि० → ?
⇒ दक्षिण

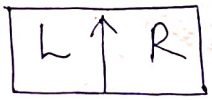
(6). यदि पूर्व को दक्षिण कहा जाए, दक्षिण-पूर्व को पश्चिम कहा जाए तो उत्तर-पश्चिम को क्या कहा जाएगा—



⇒ 90°/135°/180°___द०पू०

⇒ 90°/135°/90°___उ०पू०

(7). A, B, C, D, E उत्तर की ओर मुँह करके एक पंक्ति में खड़े हैं। E, B से 80 मी० बायीं ओर खड़ा है। A, C से 40 मी० बायीं ओर खड़ा है। D, E से 40 मी० दाँये और C से 100 मी० दाँये खड़ा है। A तथा B के बीच की दूरी ज्ञात करें?



A 40 C 60 E 40 D 40 B

⇒ 180 मी०

NOTE:- 'और' शब्द का प्रयोग सदैव पहले वाले व्यक्ति तथा 'जो' शब्द का प्रयोग सदैव दूसरे वाले व्यक्ति के लिए प्रयोग होता है।

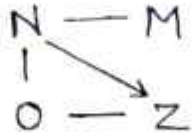
ROJGAR WITH ANKIT

Direction Test

PART-: 5

(1). A+B का अर्थ है, A, B के उत्तर में है, A×B का अर्थ है- A, B के दक्षिण में है। A÷B का अर्थ है A, B के पूर्व में है। A-B का अर्थ है- A, B के पश्चिम में है। यदि M÷N+O-Z हो, तो Z, N के किस दिशा में है?

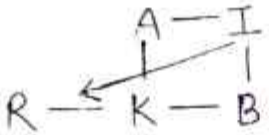
⇒ दक्षिण-पूर्व



(2). I, A के पूर्व में है। R, B के पश्चिम में है, जो I के दक्षिण में है। K जोकि R और B के मध्य में है, A के दक्षिण में है। R, I के संदर्भ में किस दिशा में है?

जो → बाद

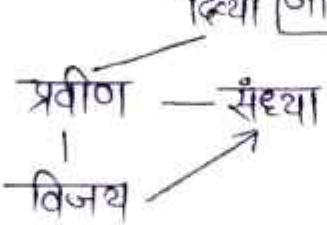
⇒ दक्षिण-पश्चिम



(3). संध्या, प्रवीण से पूर्व की ओर है, जो दिव्या से दक्षिण-पश्चिम की ओर है, जो विजय से उत्तर-पूर्व की ओर है। विजय दिव्या से दक्षिण-पश्चिम की ओर है और प्रवीण से दक्षिण की ओर। विजय के संदर्भ में संध्या किस दिशा में है-

⇒ उत्तर-पूर्व

जो → बाद, और → पहले

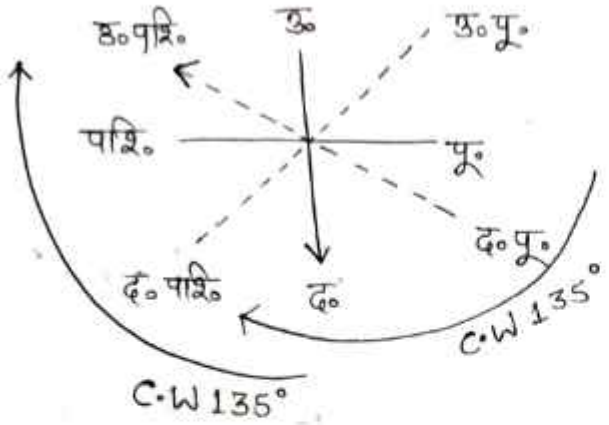


(4). एक घड़ी में 4:30 बजे हैं, यदि इस समय मिनट की सुई उत्तर-पश्चिम दिशा में हो, तो बताइये 7:15 बजे मिनट की सुई की दिशा क्या होगी-



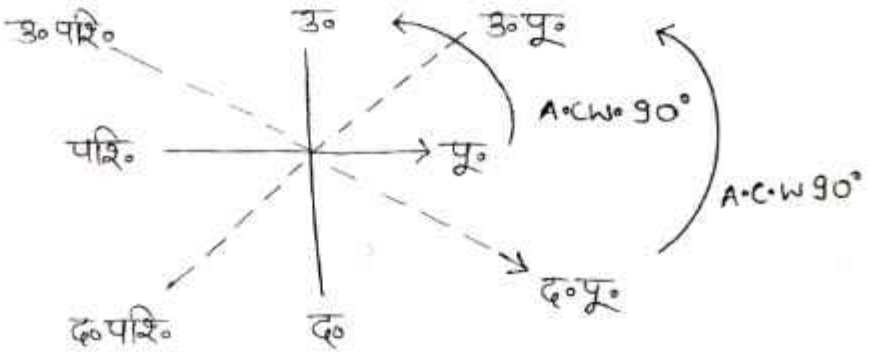
4:30 → दक्षिण → उत्तर पश्चिम

7:15 → पूर्व → दक्षिण पश्चिम



⇒ दक्षिण-पश्चिम

(5). एक घड़ी में 9:15 बजे है, यदि इस समय मिनट की सुई उत्तर दिशा में हो, तो बताइये 4:22 बजे मिनट की सुई की दिशा क्या होगी—



⇒ उत्तर-पूर्व

(6). श्याम पूर्व की ओर 5 Km चलता है और फिर बाएँ मुड़कर 6 Km चलता है। फिर से वह दाँये मुड़ता है और 9 Km चलता है। अंत में वह अपने दाँये मुड़ता है और 6 Km चलता है। वह आरंभिक बिंदु से कितनी दूर है—

उ० पू० द० पश्चि०
~~6~~ 5 ~~6~~
9

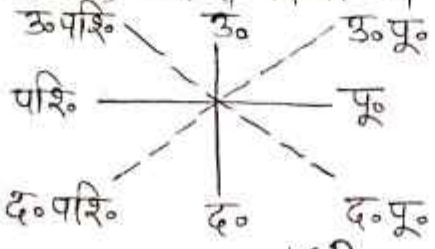
⇒ 14 Km. पूर्व

(7). परांदा शहर ग्रीनलेक पर अवस्थित है। शहर अक्रम, परांदा के पश्चिम में है। शहर थोकाड़ा, अक्रम के पूरब में लेकिन परांदा के पश्चिम में है। शहर कक्रम, बोपरी के पूरब में लेकिन थोकाड़ा और अक्रम के पश्चिम में है। यदि ये सभी शहर एक ही जिले में हो तो बताएँ कि सबसे पश्चिम में कौन-सा शहर है—

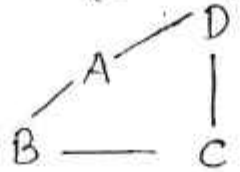
बोपरी – कक्रम – अक्रम – धोकाड़ा – परांदा
⇒ बोपरी

और / एवं / अथवा / किंतु / तथा / लेकिन / परंतु
↳ पहले
जो / जोकि / जबकि / जिसका / जिसकी
↳ बाद

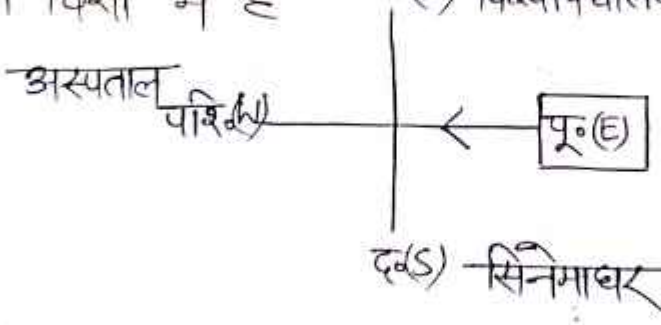
(8). B, A के दक्षिण-पश्चिम की ओर है। C, B के पूर्व और A के दक्षिण-पूर्व की ओर है तथा D, C के उत्तर की ओर, B और, A के साथ समरेखा पर है। A के किस दिशा में D स्थित है –



⇒ उत्तर-पूर्व

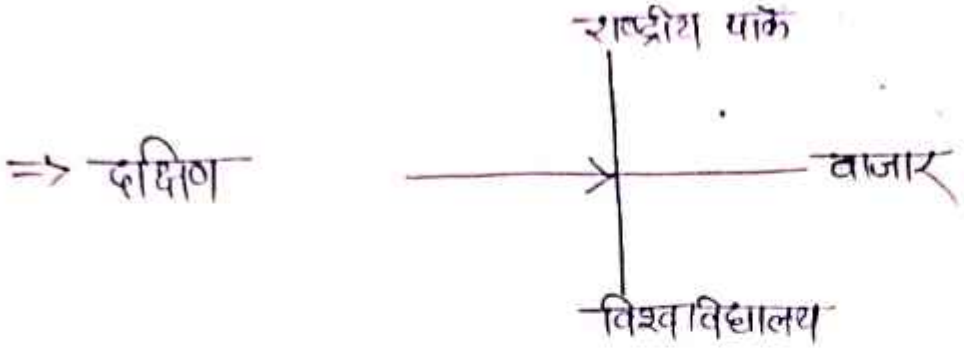


(9). रमा विश्वविद्यालय में जाना चाहती है। वह पूर्व दिशा में स्थित अपने घर से चलना प्रारंभ करती है और एक चौराहे पर पहुँच जाती है। उसके बाँई ओर वाली सड़क एक सिनेमा घर पर जाकर समाप्त हो जाती है, उसके सामने की ओर अस्पताल है। बताएँ कि विश्वविद्यालय कौन-सी दिशा में है –



⇒ उत्तर

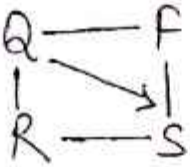
(10). तिलक पूर्व की ओर चलकर एक चौराहे पर पहुँचा। वह विश्वविद्यालय जाना चाहता है। उसके सामने वाली सड़क बाजार को जाती है, उसके बाईं ओर वाली सड़क राष्ट्रीय पार्क को जाती है। किस दिशा में विश्वविद्यालय है –



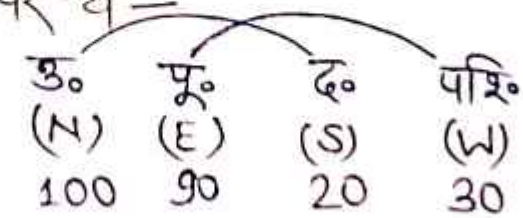
निर्देशक :- यदि A×B का अर्थ है, कि - A, B के दक्षिण में है।
यदि A+B का अर्थ है कि - A, B के उत्तर में है।
यदि A÷B का अर्थ है कि - A, B के पूर्व में है।
यदि A−B का अर्थ है कि - A, B के पश्चिम में है।

(11). समीकरण F÷Q+R−S में S, Q के सापेक्ष किस दिशा में है-

⇒ दक्षिण-पूर्व



(12). एक बच्चा अपने पिता को खोज रहा है, वह पूर्व की ओर अपने दाईं ओर मुड़ने से पहले 90 मीटर गया, फिर वह अपने दाईं ओर मुड़ने से पहले 20 मीटर गया, फिर वह 30 मीटर अपने चाचा के यहाँ गया, उसके पिता वहाँ नहीं थे, फिर वहाँ से 100 मीटर उत्तर की ओर गया जहाँ सड़क पर उसके पिता मिल गए, उसके पिता उस बच्चे के चलने के प्रारंभिक स्थान से कितनी दूरी पर थे-

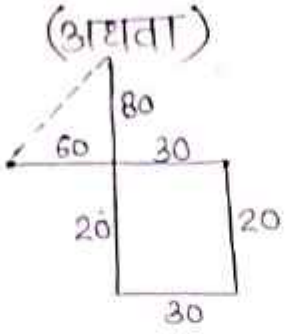


उत्तर → 80
पूर्व → 60

$\sqrt{(80)^2+(60)^2}$

$\sqrt{6400+3600} = \sqrt{10000} = 100$ मीटर

(अथवा)



$\sqrt{(80)^2 + (60)^2}$

$\sqrt{6400 + 3600}$

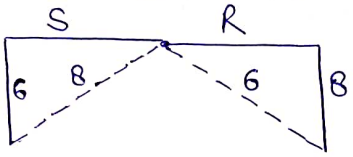
$\sqrt{10000}$

$\Rightarrow$ 100 मीटर

Direction Test

PART–: 6

(1). राम और श्याम विपरीत दिशाओं में चलना शुरू करते हैं। राम 6 Km चलता है और श्याम 8Km, फिर राम दाएँ घूमता है और 8Km चलता है और श्याम बाएँ घूमकर 6 Km चलता है। आरम्भिक स्थल से प्रत्येक कितनी दूर है?



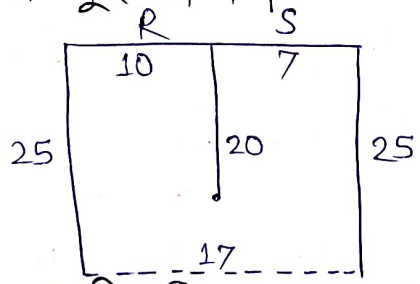
$\sqrt{(8)^2+(6)^2}$

$\sqrt{64+36}$

$\sqrt{100} \Rightarrow 10\,Km$

(2). राम और श्याम उत्तर दिशा की ओर चलना शुरू करते हैं और 20मी॰ की दूरी तय करते हैं। राम अपने बाईं ओर मुड़ जाता है, और श्याम अपने दाईं ओर। कुछ समय बाद राम जिस दिशा में घूमा था, उसमें 10मी॰ चलता है। दूसरी ओर श्याम केवल 7मी॰ चलता है। बाद में, राम अपने बाईं ओर मुड़ जाता है और श्याम दाईं ओर। दोनों 25मी॰ आगे बढ़ते हैं। राम, श्याम से कितनी दूर होगा?

⇒ 17 मीटर

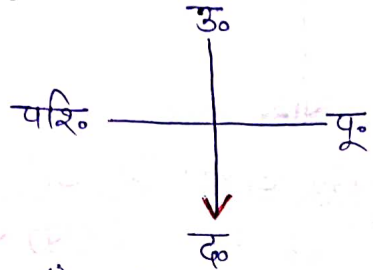


(3). A, B, C, D, E उत्तर की ओर मुँह करके एक पंक्ति में खड़े हैं। E, B से 40मी॰ बायीं ओर खड़ा है। A, C से 20मी॰ बायीं ओर खड़ा है। D, E से 20मी॰ दाएँ और C से 50मी॰ दाएँ खड़ा है। A और B के बीच कितनी दूरी है –

A 20 C 30 E 20 D 20 B

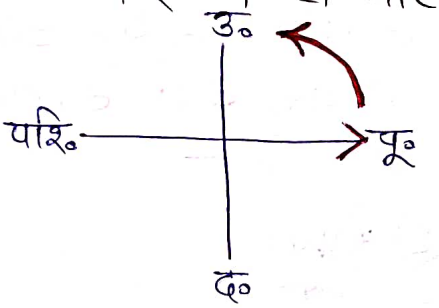
⇒ 90 मीटर

(4). मेरा मुँह दक्षिण दिशा की ओर है। निम्नलिखित में से किस क्रम में घूमते रहने के बाद मेरा मुँह फिर उसी दिशा में होगा?



⇒ बाएँ, दाएँ, बाएँ, दाएँ, बाएँ, बाएँ, दाएँ, दाँए

(5). एक व्यक्ति पूर्व दिशा में देख रहा है, वह कैसे घूमे कि उसका मुँह उत्तर में हो जाए—

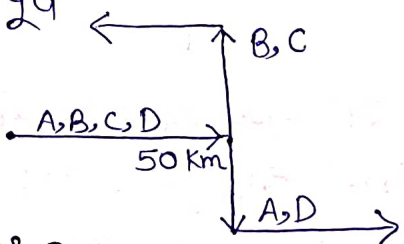


1 बार —: बाएँ (L)
3 बार —: दाँए (R)

⇒ दाँए, बाएँ, बाएँ, दाएँ, दाँए, बाएँ, बाएँ

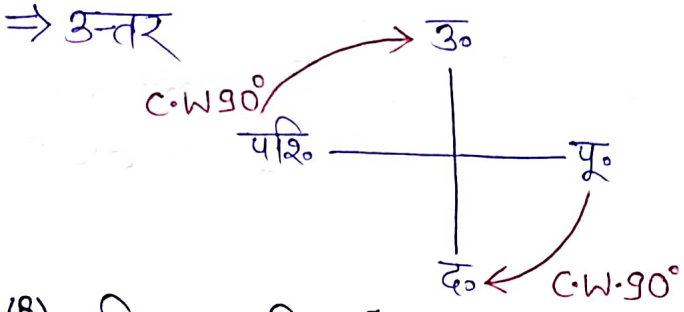
(6). वायु सेना के चार विमान A, B, C तथा D एक प्रदर्शन उड़ान के लिए पूर्व की ओर चले। 50 Km उड़ने के बाद विमान A तथा D दाँई ओर उड़े, विमान B तथा C बाईं ओर उड़े। 50 Km के बाद, विमान B तथा C अपने बाईं ओर उड़े। विमान A तथा D भी अपने बाईं ओर उड़े। अब विमान A, B, C, तथा D क्रमशः किस दिशा में उड़ रहे हैं?

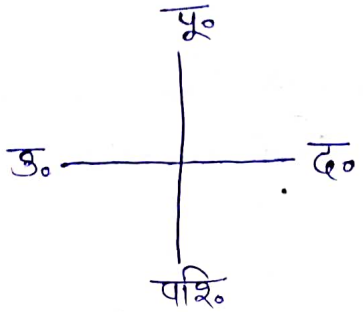
⇒ पूर्व, पश्चिम, पश्चिम, पूर्व



(7). एक दिशा-खम्भा एक चौराहे पर लगा हुआ है, एक दुर्घटना के कारण वह खम्भा इस ढंग से मुड़ गया कि जो निर्देश पूर्व को दिखा रहा था, वह दक्षिण को दिखाने लगा। एक यात्री पश्चिम सोचकर गलत दिशा में चला गया। वह वास्तव में किस दिशा की ओर यात्रा कर रहा था?

⇒ उत्तर





(8). मीरा T बिंदु से सीधे चलकर U तक जाती है, जो 4 फीट दूर है। वहाँ से वह 90° पर बाएँ मुड़कर W तक जाती है। जो 4 फीट दूर है, फिर वह 90° दाएँ मुड़कर 3 फीट चलकर P तक जाती है, पुनः 90° दाएँ मुड़कर 1 फीट चलकर Q तक जाती है तथा फिर वह 90° पर बाएँ मुड़कर 1 फीट चलकर V तक जाती है तथा फिर वह 90° पर दाएँ मुड़कर 3 फीट चलकर O तक जाती है। तब T और O के बीच कुल दूरी क्या है—

उ(N) पू(E) द(S) पश्चि(W)

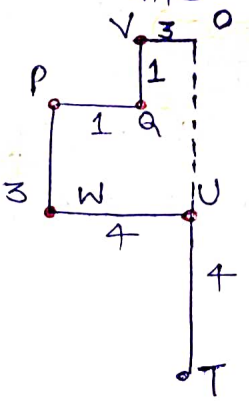
4 1 — 4

3 3

1

⇒ 8 उत्तर

फीट



⇒ 4+3+1

⇒ 8 फीट, उत्तर

(9). विमला अपने घर से शुरू होती है और 30 मीटर उत्तर की ओर चलती है और फिर दाँई ओर मुड़ती है और 40 मीटर चलती है। फिर, वह बाएँ मुड़ती है और 35 मीटर चलती है। उसके बाद वह दाँई ओर मुड़ती है और 40 मीटर चलती है। वहाँ से वह दाएँ मुड़ती है और 85 मीटर चलती है। फिर, वह फिर से दाँई ओर मुड़ती है और 50 मीटर चलती है। वहाँ से, वह अंत में दाँई ओर मुड़ती है 20 मीटर चलती है। वह अपने घर से कितनी

दूर है और अपने घर के संदर्भ में किस दिशा में है—

उ०(N)	पू०(E)	द०(S)	पश्चि०(W)
~~30~~	40	~~25~~	50
~~35~~	40		
~~20~~			

⇒ 80 − 50

⇒ 30m, पूर्व

(10). अमीता उत्तर की ओर 20 मीटर चलती है और फिर दाईं ओर मुड़ती है और 30 मीटर चलती है। फिर वह बाँए मुड़ती है और 25 मी० चलती है। उसके बाद वह दाँए मुड़ती है और 30 मी० चलती है। वहाँ से, वह दाँए मुड़ती है और 65 मी० चलती है। फिर वह फिर से बाँए मुड़ती है और 40 मीटर चलती है। वह अंततः बाँए मुड़ती है और 20 मी० चलती है। वह अपने घर से कितनी दूर है, और अपने घर के संदर्भ में किस दिशा में है—

उ०(N)	पू०(E)	द०(S)	पश्चि०(W)
~~20~~	30	~~65~~	
~~25~~	30		
~~20~~	40		

⇒ 100m, पूर्व

(11). रत्न उत्तर की ओर 15 मीटर चलता है तथा फिर दाँए मुड़कर 23 मीटर जाता है। फिर वह बाँए मुड़ता है तथा 16 मीटर चलता है। उसके बाद, वह बाँए मुड़ता है और 11 मीटर चलता है। तब वह दाँए मुड़ता है तथा 17 मीटर चलता है। उसके बाद वह बाँए मुड़ता है और 12 मी० चलता है। अंततः वह दाँए मुड़ता है और 19 मीटर चलता है। आरम्भिक बिंदु के संदर्भ में वह कितनी दूरी पर तथा किस दिशा में है—

उ०(N)	पू०(E)	द०(S)	पश्चि०(W)
15	~~23~~		~~11~~
16			~~12~~
17			
19			

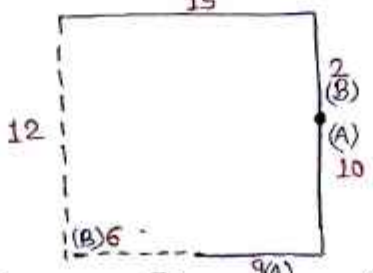
⇒ 67m, उत्तर

Direction Test

PART-: 7

(1). A और B एक ही बिंदु से शुरूआत करते हैं। A, 10 Km दक्षिण की ओर साइकिल चलाता है, फिर अपनी दाईं ओर मुड़ जाता है और 9 Km साइकिल चलाता है। B, 2 Km उत्तर की ओर साइकिल चलाता है, फिर पश्चिम की ओर मुड़ जाता है और 15 Km साइकिल चलाता है, फिर अपनी बाईं ओर मुड़ जाता है और 12 Km साइकिल चलाता है। A की स्थिति से अब B कहाँ पर है—

⇒ 6 Km, पश्चिम



निर्देश– नि॰ लि॰ सूचना को ध्यान से पढ़कर उसके नीचे दिए हुए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(i) P∝Q का अर्थ → Q, P की दाईं ओर 1m की दूरी पर है।

(ii) P β Q का अर्थ → Q, P के उत्तर में 1m की दूरी पर है।

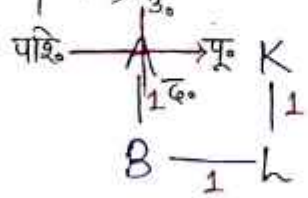
(iii) P γ Q का अर्थ → Q, P की बाईं ओर 1m की दूरी पर है।

(iv) P η Q का अर्थ → Q, P के दक्षिण में 1m की दूरी पर है।

(v) नीचे दिए हुए प्रत्येक प्रश्न में सभी व्यक्तियों का मुँह दक्षिण की ओर है।

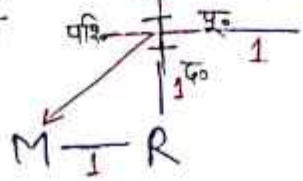
(2). यदि A η B γ L β K, तब A के संदर्भ में K किस दिशा में है—

⇒ पूर्व



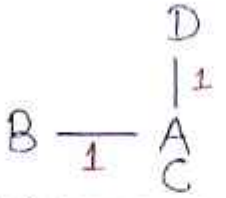
(3). यदि G∝I η R∝M, तब M, I के संदर्भ में किस दिशा में है—

⇒ दक्षिण-पश्चिम



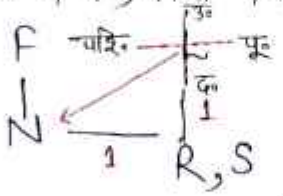
(4). यदि A ∝ B ↓ C β D, तब D, A के संदर्भ में किस दिशा में है –

⇒ उत्तर



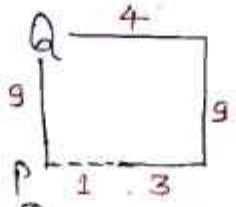
(5). यदि R β L n S ∝ N β F, तब N, L के संदर्भ में किस दिशा में है–

⇒ दक्षिण-पश्चिम



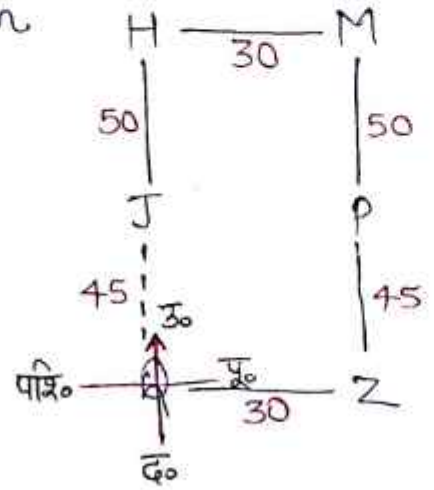
(6). अमेश सीधे P से Q तक गया जो 9 फीट दूर है। फिर वह दायीं ओर मुड़ता है और 4 फीट चलता है। इसके बाद वह दायीं ओर मुड़ा और कुछ दूर चला जो P से Q के बराबर है। अंत में वह दायीं ओर मुड़ा और 3 फीट चला। वह अब P से कितनी दूर है–

⇒ 1 फीट



(7). Z का घर P के घर से 45m दक्षिण में है। J का घर H के घर से 50m दक्षिण में है। Q का घर 30m पश्चिम से Z के घर तक है। M का घर P के घर से 50m उत्तर की ओर है। H का घर M के घर से 30m पश्चिम में है। Q के घर के संदर्भ में J का घर किस दिशा में और किस दूरी पर है?

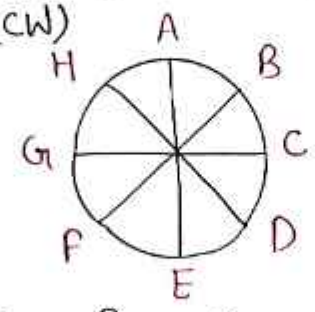
⇒ उत्तर, 45m



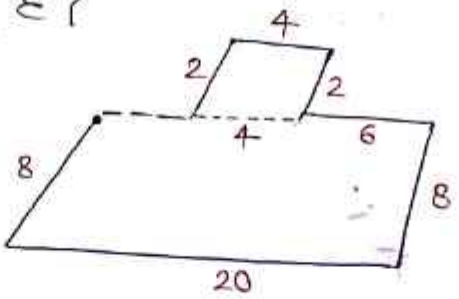
(8). आठ विद्यार्थी A, B, C, D, E, F, G तथा H एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर एक दूसरे से समान दूरी पर बैठे हैं। यदि B उत्तर-पूर्व दिशा में बैठा है, तो H किस दिशा में बैठा है—

→ घड़ी की दिशा में (CW)

⇒ उत्तर-पश्चिम



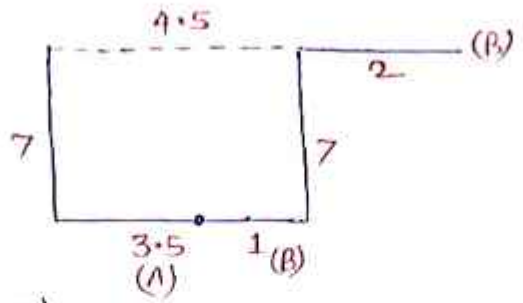
(9). गणेश साइकिल से दक्षिण-पश्चिम दिशा की ओर 8m की दूरी तय करता है, फिर पूर्व की ओर मुड़कर 20m की दूरी तक जाता है। वहाँ से वह उत्तर-पूर्व की ओर 8m जाकर पश्चिम की ओर 6m जाता है। वहाँ से वह उत्तर-पूर्व की ओर 2m की दूरी तक जाता है, फिर वह पश्चिम की ओर 4m चलता है और फिर दक्षिण-पश्चिम की ओर 2m जाकर उस स्थान पर रुक जाता है। वह प्रारंभिक स्थान से कितनी दूर है?



⇒ 6+4

⇒ 10 m

(10). दो महिला साइकिल-चालक A और B एक ही बिंदु से शुरू करती हैं। A पश्चिम की तरफ 5 km साइकिल चलाती है, फिर अपने दाएँ तरफ मुड़ जाती है और आगे 7 km की दूरी तक साइकिल चलाती है। B पूर्व की तरफ 1 km तक साइकिल चलाती है, फिर उत्तर की तरफ मुड़ती है और आगे 7 km तक साइकिल चलाती है, फिर अपने दाएँ तरफ मुड़ जाती है और आगे 2 km की दूरी तक जाती है। अब A के संबंध में B कहाँ है—

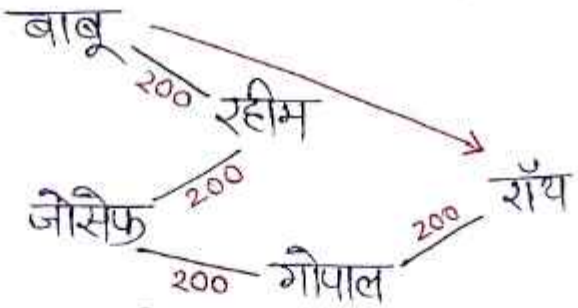


⇒ 4·5 + 2

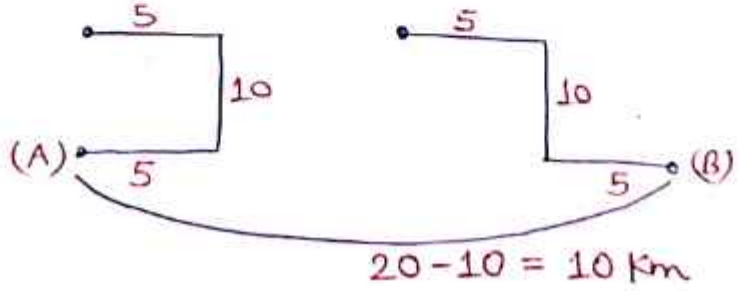
⇒ 6·5 Km, पूर्व

(11). बाबू, रहीम का पड़ोसी है और उसका मकान पश्चिमोत्तर दिशा में 200मी॰ की दूरी पर है। जोसेफ, रहीम का पड़ोसी है और उसका मकान दक्षिण-पश्चिम दिशा में 200मी॰ की दूरी पर है। गोपाल, जोसेफ का पड़ोसी है और वह दक्षिण-पूर्व दिशा में 200मी॰ की दूरी पर रहता है। राय, गोपाल का पड़ोसी है और उसका मकान पूर्वोत्तर दिशा में 200मी॰ की दूरी पर है। राय का मकान बाबू के मकान की किस दिशा में स्थित है—

⇒ दक्षिण-पूर्व



(12). A और B एक सीधी पूर्व पश्चिम सड़क पर एक-दूसरे से 20 Km की दूरी पर खड़े हैं। A और B एक साथ क्रमशः पूर्व और पश्चिम की ओर चलना प्रारंभ करते हैं और दोनों 5 Km की दूरी तय करते हैं। फिर A अपनी बाईं ओर मुड़कर 10 Km चलता है। उसी गति से B अपने दाईं ओर मुड़कर 10 Km चलता है। फिर दोनों अपने बाईं ओर मुड़कर उसी गति से 5 Km की दूरी तय करते हैं। उन दोनों के बीच में कितनी दूरी है?

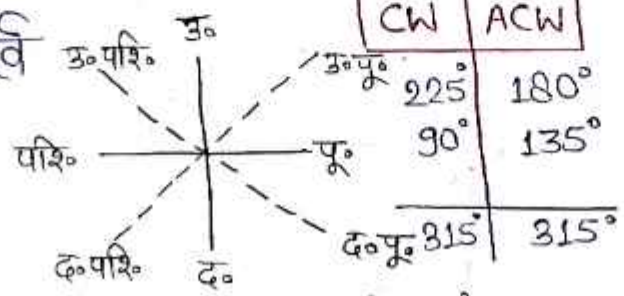


Direction Test

PART-: 8

(1). विराट दक्षिण-पूर्व दिशा में देख रहा है, उसके बाद वह घड़ी की दिशा में 225° घूमता है, फिर घड़ी की विपरीत दिशा में 180° घूमता है, फिर 90° घड़ी की दिशा में तथा अंत में 135° घड़ी की विपरीत दिशा में घूमता है, बताएँ अब विराट का मुँह किस दिशा में है—

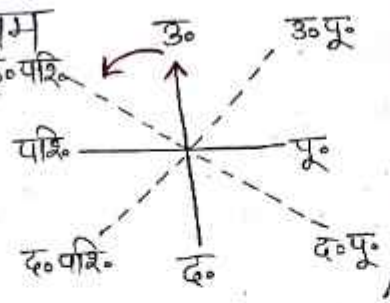
⇒ दक्षिण-पूर्व



CW	ACW
225°	180°
90°	135°
315°	315°

(2). मीना उत्तर दिशा में देख रही है, वह घड़ी की दिशा में 90° घूमती है, फिर 135° उसी दिशा में घूमती है और फिर 270° घड़ी की विपरीत दिशा में घूमती है, अब मीना किस दिशा में देख रही है—

⇒ उत्तर-पश्चिम

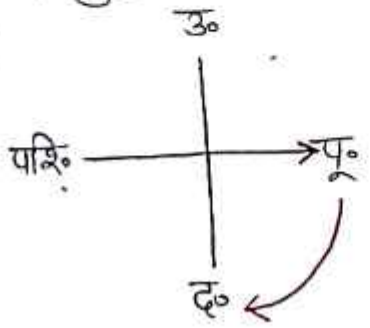


CW	ACW
90°	270°
135°	
225°	270°

ACW → 45°

(3). अमित पूर्व दिशा में देख रहा है, उसके बाद वह निम्न प्रकार से घूमता है। 3R, 2L, 1R, 3L, 2R, 1L, 1R तो बताएँ अब अमित का मुँह किस दिशा में है—

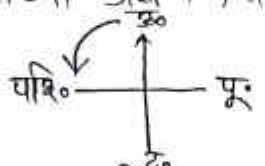
⇒ दक्षिण



R	L
~~3~~	~~2~~
~~1~~	~~3~~
~~2~~	~~1~~
1	

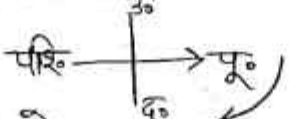
(4). संध्या उत्तर दिशा की ओर 25मी॰ चलती है, फिर, बाँए मुड़ती है और 22मी॰ चलती है तथा फिर दाँए मुड़ती है, और 30 मी॰ चलती है, उसके बाद वह बाँए मुड़ती है तथा 28 मी॰ चलती है तथा फिर दाँए मुड़ती है और 35मी॰ चलती है, अंत में बाँए मुड़ती है और 25मी॰ चलती है, बताएँ संध्या अब किस दिशा में चल रही है—

⇒ पश्चिम



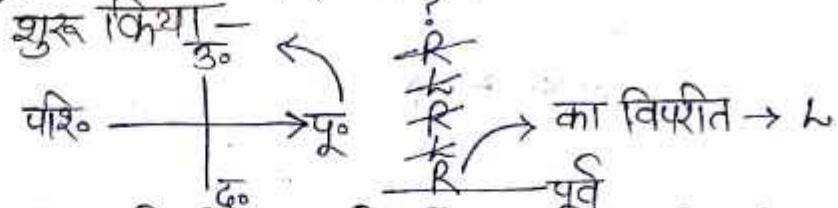
(5). मनीष पूर्व की ओर 50मी॰ चलता है उसके बाद दाँए मुड़ता है तथा 45मी॰ चलता है, फिर वह बाँए मुड़ता है और 48 मी॰ चलता है तथा फिर दाएँ मुड़ता है और 40मी॰ चलता है, फिर वह बाएँ मुड़ता है तथा 45मी॰ चलता है अंत में दाँये मुड़ता है और 40मी॰ चलता है। बताइए अब उसका मुँह किस दिशा में है—

⇒ दक्षिण



(6). रानी ने किसी दिशा में चलना शुरू किया 40मी॰ चलने के बाद वह दाँये मुड़ गई और 35 मी॰ फिर वह बाँए मुड़ी तथा 38मी॰ चली, फिर वह दाँये मुड़ी तथा 45 मी॰ चली तथा फिर बाँए मुड़कर 40 मी॰ चली, फिर वह दाएँ मुड़ी और 35 मी॰ चली। यदि अब वह पूर्व दिशा की ओर चल रही है, तो बताइए उसने किस दिशा में चलना शुरू किया—

⇒ उत्तर



(7). एक विद्युत रेलगाड़ी पूर्व दिशा की ओर चल रही है। यदि हवा पश्चिम की ओर बह रही है, बताइये उस रेलगाड़ी का धुआँ किस दिशा में जायेगा—

⇒ ज्ञात नहीं किया जा सकता।

(8). पूजा, पूर्व दिशा में 50 Km चलती है, उसके बाद बायीं ओर मुड़कर 40 Km, फिर दायीं ओर मुड़कर 20Km, फिर दायीं ओर मुड़कर 40Km, फिर दायीं ओर मुड़कर 10Km चलती है, तो बताएँ पूजा प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है—

⇒ 60 Km, पूर्व

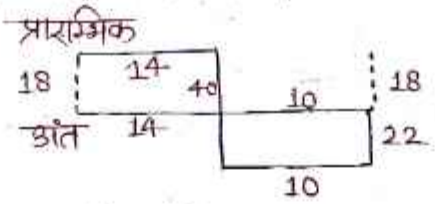
उ० (N)	पू० (E)	द० (S)	पश्चि० (W)
~~40~~	50	~~40~~	10
	20		

(9). कोमल, 14 Km पूर्व दिशा में चलती है, तब वह अपने दायें मुड़ती है और 40 Km चलती है, फिर वह अपने बाँये मुड़ती है और 10 Km चलती है। फिर वह अपने बाँये मुड़ती है और 22 Km चलती है, फिर वह अपने बाँये मुड़ती है और 24 Km चलती है, बताएँ वह प्रारंभिक बिंदु से कितनी दूरी तथा किस दिशा में है—

उ० (N)	पू० (E)	द० (S)	पश्चि० (W)
22	~~14~~	40	~~24~~
	~~10~~		

⇒ 18 Km, दक्षिण

→ यदि वह अब अपने प्रारंभिक स्थान पर वापस जाना चाहे, तो उसे कौन-सी दिशा में चलना होगा— उत्तर



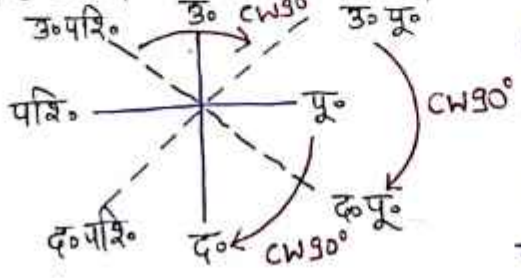
⇒ 18 Km,

(10). प्रशांत 40 Km उत्तर दिशा में चलता है, फिर दायीं ओर मुड़ता है तथा 70 Km चलता है, फिर बायीं ओर मुड़ता है और 30 Km चलता है अंत में वह फिर दायीं ओर मुड़ता है और 30 Km चलता है, अंत में फिर वह दायीं ओर मुड़ता है तथा 70 Km चलता है, तो बताएँ प्रारंभिक बिंदु से वह कितनी दूरी तथा किस दिशा में है?

⇒ 100 Km, पूर्व

उ०	पू०	द०	पश्चि०
40	70	~~70~~	
~~30~~	30		

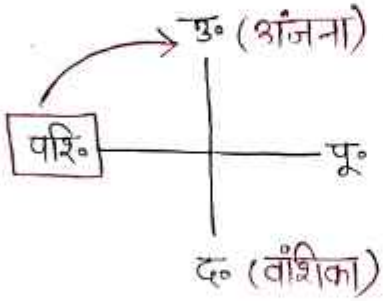
(11). यदि उत्तर-पूर्व को दक्षिण-पूर्व कहा जाए और पूर्व को दक्षिण कहा जाए, तो बताएँ उत्तर-पश्चिम को क्या कहा जाएगा?



उत्तर-पूर्व → दक्षिण पूर्व
पूर्व → दक्षिण
उत्तर-पश्चिम → ?
⇒ उत्तर-पूर्व

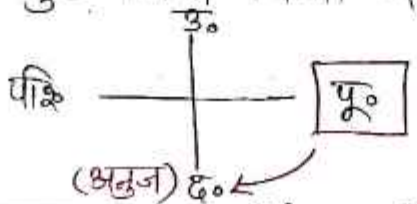
(12). शाम के समय अंजना तथा वंशिका एक दूसरे के आमने-सामने बैठकर बातचीत कर रही थी। वंशिका की परछाई अंजना के दायीं ओर है, तो वंशिका का मुँह किस दिशा में है—

⇒ दक्षिण



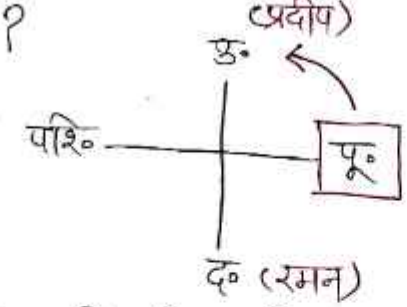
(13). सुबह के समय अनुज एक खम्भे को देख रहा था, खम्भे की परछाई अनुज के दायीं ओर पड़ रही थी, तो बताएँ अनुज का मुँह किस दिशा में था—

⇒ दक्षिण



(14). सुबह के समय रमन और प्रदीप आमने सामने खड़े होकर बातचीत कर रहे थे। रमन की परछाई प्रदीप के बायीं ओर पड़ रही थी, तो बताएँ प्रदीप का मुँह किस दिशा में था?

⇒ उत्तर

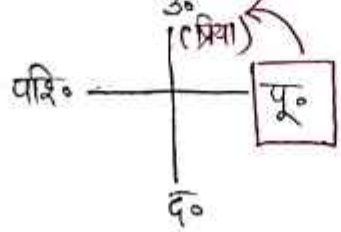


→ प्रदीप कौन-सी दिशा से आया था/आ रहा है?

⇒ दक्षिण

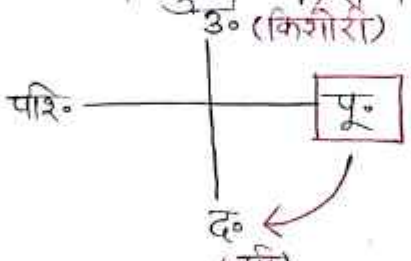
(15). एक सुबह, दो दोस्त कनिष्का और प्रिया एक-दूसरे से बात कर रहे थे। यदि इस समय कनिष्का की परछाई प्रिया के ठीक बायीं ओर हो, तो कनिष्का का मुख किस दिशा में था?

⇒ दक्षिण



(16). एक सुबह, दो दोस्त हर्ष और किशोरी एक-दूसरे से बात कर रहे थे। यदि इस समय हर्ष की परछाई ठीक उसके दायीं ओर हो, तो हर्ष का मुख किस दिशा में होगा? (स्वयं)

⇒ दक्षिण



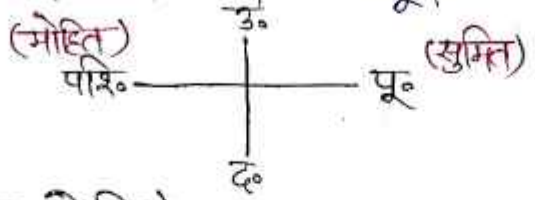
(17). एक सुबह सोहित और दिनेश एक-दूसरे से बात कर रहे थे। यदि इस समय सोहित की परछाई ठीक उसके पीछे हो, तो सोहित का मुख किस दिशा में होगा—

HW

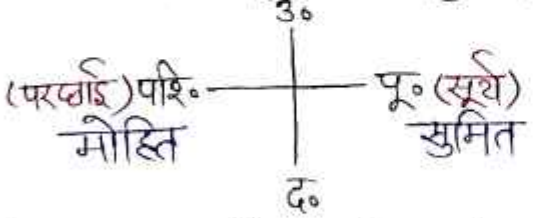
(18). एक सुबह सुमित व मोहित एक-दूसरे से बात कर रहे थे, यदि इस समय मोहित की परछाई सुमित के पीछे है, तो

(i) मोहित का मुँह किस दिशा में है— पश्चिम

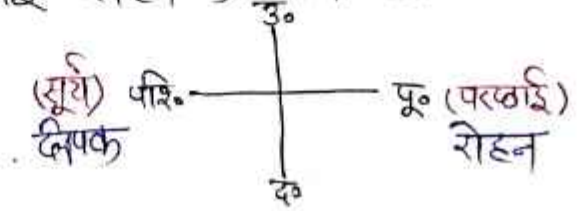
(ii) सुमित का मुँह किस दिशा में है— पूर्व



सुबह (सुमित, मोहित)
मोहित की परछाई सुमित के पीछे है—



(19). शाम (दीपक, रोहन)
दीपक की परछाई रोहन के आगे है।

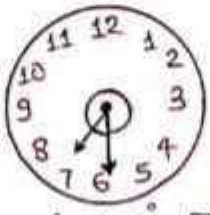


घड़ी (Clock)

मिनट की सुई (Minute Hand)	घण्टे की सुई (Hour Hand)	सेकेण्ड की सुई (Second Hand)
चाल → $6^\circ/m$	चाल → $\frac{1}{2}^\circ/m$	चाल → $360^\circ/m$
		
$60\,min = 360^\circ$	$12\,Hour = 360^\circ$	$1\,min = 360^\circ$
$1\,min = \frac{360^\circ}{60} = 6$	$1\,Hour = \frac{360^\circ}{12} = 30$	
$1\,min = 6^\circ$	$1\,Hour = 30^\circ$ (OR) $60\,min = 30^\circ$	
	$1\,min = \frac{30^\circ}{60} = \frac{1}{2}$	
	$1\,min = \frac{1}{2}^\circ$	

कोण पर आधारित प्रश्न

(1). 7:30 बजे दोनों सुईयों के बीच में कितने डिग्री का कोण बनेगा?



$\frac{360^\circ}{12} \Rightarrow 30^\circ$

$\Rightarrow 15 + 30^\circ = 45^\circ$ (छोटा कोण)

बड़ा कोण $\Rightarrow 360^\circ - 45^\circ = 315^\circ$

Trick $\theta = \frac{60H \sim 11M}{2}$

जहाँ, H → Hour
M → Min
$\sim$ → अन्तर (Difference)

$\Rightarrow \frac{60\times7 \sim 11\times30}{2}$

$\Rightarrow \frac{420 \sim 330}{2}$

$\Rightarrow \frac{90^\circ}{2} = 45^\circ$ Ans

(2). 8:50 बजे दोनों सुईयों के बीच कितने डिग्री का कोण बनेगा?

$\theta = \frac{60H \sim 11M}{2}$

$\Rightarrow \frac{60\times8 \sim 11\times50}{2}$

$\Rightarrow \frac{480 \sim 550}{2}$

$\Rightarrow \frac{70^\circ}{2} = 35^\circ$ (छोटा कोण) Ans

बड़ा कोण $\Rightarrow 360^\circ - 35^\circ = 325^\circ$

(3). 3:30 बजे दोनों सुईयों के बीच में कितने डिग्री का कोण बनेगा?

$\theta = \frac{60H \sim 11M}{2}$

$\Rightarrow \frac{60\times3 \sim 11\times30}{2}$

$\Rightarrow \frac{180 \sim 330}{2}$

$\Rightarrow \frac{150^\circ}{2} = 75^\circ$ (छोटा कोण)

✳ जब किसी भी समय का अनुपात, 1:10 में दिया हो, तो घण्टे में 25 की गुणा करने से उनके मध्य बनने वाला कोण निकल आता है–

Example–:

1 : 10 ⟶ 25°
2 : 20 ⟶ 50°
4 : 40 ⟶ 100°
5 : 50 ⟶ 125°

(4). 5:20 बजे दोनों सुईयों के मध्य कोण ज्ञात कीजिए–

$$\theta = \frac{60H \sim 11M}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{60\times5 \sim 11\times20}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{300 \sim 220}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{80^\circ}{2} = 40^\circ$$

✳ जब किसी भी समय का अनुपात, 1:4 में दिया, हो तो "मिनट का दुगना" करने से उनके मध्य बनने वाला कोण निकल आता है।

Example–:

1 : 4 ⟶ 8°
2 : 8 ⟶ 16°
3 : 12 ⟶ 24°
4 : 16 ⟶ 32°
6 : 24 ⟶ 48°
7 : 28 ⟶ 56°
8 : 32 ⟶ 64°
9 : 36 ⟶ 72°
10 : 40 ⟶ 80°
11 : 44 ⟶ 88°
12 : 48 ⟶ 96°

(5) 5:25 बजे घड़ी की दोनों सुईयों के बीच कोण ज्ञात करिए-

$$\theta = \frac{60H \sim 11M}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{60\times 5 \sim 11\times 25}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{300 \sim 275}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{25}{2} = 12.5^\circ \text{ Ans}$$

✳ जब भी किसी समय का अनुपात 1:5 व 1:6 दिया हो, तो कोण ज्ञात करने के लिए "मिनट का आधा" कर देते हैं।

Example-:

8:40 → 20°
9:45 → 22.5°
7:35 → 17.5°
4:24 → 12°
8:48 → 24°
9:56 → 28°
2:10 → 5°

Clock

PART-:2

(1). 8:20 बजे दोनों सुईयों के मध्य बनने वाला कोण ज्ञात करिए–

$$\theta = \frac{60H \sim 11M}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{60\times 8 \sim 11\times 20}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{480 \sim 220}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{260^\circ}{2} = 130^\circ \text{ Ans}$$

(2). 12 : 05 बजे दोनो सुईयों के मध्य छोटा कोण ज्ञात करिए–

$$\theta = \frac{60H \sim 11M}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{60\times 12 \sim 11\times 5}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{720 \sim 55}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{665^\circ}{2} = 332.5^\circ \text{ (बड़ा कोण)}$$

छोटा कोण $= 360^\circ - 332.5^\circ$

$= 27.5^\circ$ Ans

00:05

$$\frac{0 \sim 55}{2} = \frac{55}{2} = 27.5^\circ \text{ Ans}$$

समय पर आधारित प्रश्न

(1). 7 व 8 बजे के बीच में 45° का कोण कब बनेगा?

$A_1 \rightarrow 7\times 30^\circ = 210$

$A_2 \rightarrow 45^\circ$

$\frac{2}{11}(210^\circ - 45)$ | $\frac{2}{11}(210+45)$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$A_1 \rightarrow$ प्रथम समय $\times 30^\circ$

$A_2 \rightarrow$ दिया हुआ कोण

पहली बार (−); दूसरी बार (+)

$\Rightarrow \frac{2}{\cancel{11}} \times \cancel{165}^{15}$ | $\frac{2}{11} \times 255$

$\Rightarrow 30$ मिनट | $\frac{510}{11} = 46\frac{4}{11}$ मिनट

$\Rightarrow 7:30$ मिनट | $\Rightarrow 7$ बजकर $46\frac{4}{11}$ मिनट

(2). 5 व 6 बजे के बीच में 95° कोण कब बनेगा?

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$A_1 \rightarrow$ प्रथम समय $\times 30$

$A_2 \rightarrow$ दिया हुआ कोण

पहली बार (−), दूसरी बार (+)

$A_1 \rightarrow 5 \times 30 = 150°$

$A_2 \rightarrow 95°$

$\frac{2}{11}(150° - 95°)$ | $\frac{2}{11}(150° + 95°)$

$\frac{2}{\cancel{11}} \times \cancel{55}^{5}$ | $\frac{2}{11} \times 245°$

$\Rightarrow 10$ मिनट | $\frac{490}{11} = 44\frac{6}{11}$ मिनट

$\Rightarrow 5$ बजकर 10 मिनट | $\Rightarrow 5$ बजकर $44\frac{6}{11}$ मिनट

$11)490(44$
44
50
44
6

(3). 5 व 6 के बीच 70° का कोण दूसरी बार कब बनेगा?

$A_1 \rightarrow 5 \times 30 = 150°$

$A_2 \rightarrow 70°$

$\boxed{\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)}$

$\frac{2}{11}(150° + 70°)$

$\Rightarrow \frac{2}{\cancel{11}} \times \cancel{220}^{20}$

$\Rightarrow 40$ मिनट

$\Rightarrow 5$ बजकर 40 मिनट

(4). 3 व 4 बजे के बीच 30° का कोण कब बनेगा?

$A_1 \rightarrow 3 \times 30 = 90°$

$A_2 \rightarrow 30°$

$\boxed{\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)}$

$\Rightarrow \frac{2}{11}(90-30^\circ)$

$\Rightarrow \frac{2}{11} \times 60$

$\Rightarrow \frac{120}{11} = 10\frac{10}{11}$ मिनट

$\Rightarrow$ 3 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट

$\Rightarrow \frac{2}{11}(90+30^\circ)$

$\Rightarrow \frac{2}{11} \times 120^\circ$

$\Rightarrow \frac{240^\circ}{11} = 21\frac{9}{11}$

$\Rightarrow$ 3 बजकर $21\frac{9}{11}$ मिनट

NOTE कोई भी कोण एक घण्टे मे दो बार बनता है, लेकिन 0° तथा 180°, दो ऐसे विशेष कोण हैं, जो किसी भी घण्टे में केवल एक बार ही बनते हैं।
जबकि 0° का कोण कभी भी 11 व 12 के बीच तथा 12 व 1 के बीच नहीं बनता है।
ठीक उसी प्रकार से 180° का कोण कभी भी 5 व 6 के बीच तथा 6 व 7 के बीच नहीं बनता है।

0° के अन्य नाम–: 0°
एक-साथ
ऊपर-नीचे
संपाती

180° के अन्य नाम–: 180°
आमने-सामने
विपरीत

(5) 3 व 4 बजे के बीच 0° का कोण कब बनेगा?

$A_1 \rightarrow 3 \times 30 = 90$
$A_2 \rightarrow 0^\circ$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$\Rightarrow \frac{2}{11}(90-0^\circ)$

$\Rightarrow \frac{2}{11} \times 90$

$\Rightarrow \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ मिनट

$\frac{2}{11}(90+0^\circ)$

$\frac{2}{11} \times 90$

$\frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ मिनट

0° – पहली value $\times \frac{60}{11}$

$3 \times \frac{60}{11}$

$\Rightarrow \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$

ROJGAR WITH ANKIT

Clock

PART-:3

→ 3 व 4 बजे के मध्य 0° का कोण –

$A_1 \rightarrow 3 \times 30 = 90°$

$A_2 \rightarrow 0°$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$A_1 \rightarrow$ प्रथम संख्या $\times 30$

$A_2 \rightarrow$ दिया कोण

$\frac{2}{11}(90° - 0°)$ | $\frac{2}{11}(90° + 0°)$

$\frac{2}{11} \times 90$ | $\frac{2}{11} \times 90$

$\Rightarrow \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ मिनट | $\Rightarrow \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ मिनट

(OR)

पहली value $\times \frac{60}{11}$

$3 \times \frac{60}{11}$

$\Rightarrow \frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ मिनट

→ पूरे एक दिन में कितनी बार 0° का कोण बनेगा ?

1 घण्टे → 1 बार

12 घण्टे → ~~12 बार~~ 11 बार

1 दिन (24 घण्टे) → $11 \times 2 = 22$ बार



11 व 12 (0°)

↳ ~~$11 \times \frac{60}{11}$~~ = 60 मिनट

$\Rightarrow$ 12 बजे ~~11 बजकर 60 मिनट~~

12 व 1 (0°)

↳ $12 \times \frac{60}{11} \Rightarrow \frac{720}{11} = 65\frac{5}{11}$ मिनट

$60 + 5\frac{5}{11}$

→ एक घड़ी दोपहर 2:00 बजे से शाम 8:00 बजे तक चलती है, बताओ इस समय के दौरान 0° का कोण कितनी बार बना होगा?

2:00 pm — 8:00 pm

⇒ 6 Ans

→ एक घड़ी सुबह 9:00 बजे से दोपहर के 2:00 बजे तक चलती है, तो बताइए इस समय के दौरान 0° का कोण कितनी बार बना होगा?

9:00 Am — 2:00 pm

5 - 1

⇒ 4 Ans

→ एक घड़ी सुबह 5:00 बजे से दोपहर के 3:00 बजे तक चलती है, तो बताइए इस समय के दौरान 0° का कोण कितनी बार बना होगा?

5:00 AM — 3:00 pm

10 - 1

⇒ 9 Ans

NOTE: रात बजे से दोपहर 12 बजे तक (AM)
दोपहर 12 बजे से रात 12 बजे तक (PM)

→ एक घड़ी सुबह के 5:00 बजे से सुबह के 9:00 बजे तक चलती है, तो कितनी बार 0° कोण बनेगा—

5:00 Am — 9:00 pm

⇒ 4 Ans

→ एक घड़ी सुबह के 8:00 बजे से दोपहर 12 बजे तक चलती है, तो कितनी बार 0° कोण बनेगा—

8:00 Am — 12:00 pm तक

⇒ 4 Ans

तक = जोड़ा जाएगा

8:00 Am — 12:00 pm के बीच

4 - 1 = 3 Ans

के बीच - छोड़ा जाएगा

ROJGAR WITH ANKIT

→ 7:00 Am से 12:00 pm के बीच 0°=?

5−1

⇒4 Ans

→ 3 व 4 के बीच में 180° का कोण कब बनेगा−

→ 9 व 10 के बीच में 180° का कोण कब बनेगा−

$A_1 \rightarrow 9\times30=270°$

$A_2 \rightarrow 180°$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$A_1 \rightarrow$ प्रथम समय $\times 30$

$A_2 \rightarrow$ दिया हुआ कोण

$\frac{2}{11}(270°-180°)$ | $\frac{2}{11}(270°+180°)$

$\frac{2}{11}\times 90°$ | $\frac{2}{11}\times 450°$

$\Rightarrow \frac{180°}{11}=16\frac{4}{11}$ मिनट ✓ | $\Rightarrow \frac{900}{11}=81\frac{9}{11}$ मिनट

⇒ 9 बजकर $16\frac{4}{11}$ मिनट

180° के अन्य नाम−: 180°

→ आमने-सामने

→ एक-दूसरे के विपरीत

→ 4 व 5 बजे के बीच में 180° का कोण कब बनेगा−

$A_1 \rightarrow 4\times30=120°$

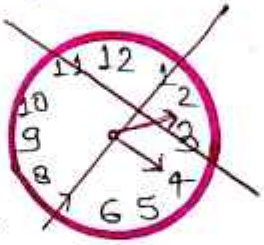
$A_2 \rightarrow 180°$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$\frac{2}{11}(120°+180°)$

$\frac{2}{11}\times 300$

$\Rightarrow \frac{600}{11}=54\frac{6}{11}$ मिनट



Trick−:

$(\text{पहली value}+6)\times\frac{60}{11}$

$(4+6)\times\frac{60}{11}$

$10\times\frac{60}{11}=\frac{600}{11}=54\frac{6}{11}$ मिनट

→ 9 व 10 के बीच 180° = ?

+6

15 → 3 × 60/11

= 180/11 = 16 4/11 मिनट

→ 8 व 9 के बीच 180° = ?

+6

14 → 2 × 60/11

⇒ 120/11 = 10 10/11 मिनट

→ 2 व 3 के बीच 180° = ?

+6

8 × 60/11

⇒ 480/11 = 43 7/11 मिनट

→ 7 व 8 के बीच 180° = ?

+6

13 → 1 × 60/11

⇒ 60/11 = 5 5/11 मिनट

→ पूरे एक दिन में 180° का कोण कितनी बार बनेगा ?

1 घण्टे → 1 बार

12 घण्टे → ~~12 बार~~ 11 बार

24 घण्टे → 11 × 2 = 22 बार

ROJGAR WITH ANKIT

Clock

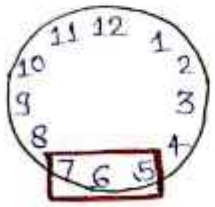
PART-: 4

(1) पूरे एक दिन में कितनी बार 180° का कोण बनेगा ?

1 घण्टे → 1 बार

12 घण्टे → ~~12 बार~~ 11 बार

24 घण्टे → $11 \times 2 = 22$ बार
(1 दिन)



→ 5 व 6 (180°)

(पहली value + 6) $\times \frac{60}{11}$

$(5+6) \times \frac{60}{11}$

$\cancel{11} \times \frac{60}{\cancel{11}} = 60$ मिनट

⇒ 5 : 60 मिनट

⇒ 6 बजे

→ 6 व 7 (180°)

$+6$

$12 \times \frac{60}{11} \Rightarrow \frac{720}{11} \Rightarrow$ 60 मिनट से अधिक

(2). एक घड़ी दोपहर 2:00pm से 9:00 pm के बीच चलती है, तो कितनी बार 180° बनेगा –

2:00pm – 9:00pm

7 – 1

⇒ 6 Ans

(3). 9:00pm – 4:00 Am के बीच कितनी बार 180° बनेगा ?

⇒ 7 Ans

(4). 5:00 pm – 11:00pm के बीच कितनी बार 180° बनेगा ?

6 – 1

⇒ 5 Ans

(5). 8:00Am – 5:00pm के बीच कितनी बार 180° बनेगा ?

⇒ 9 Ans

(6). 2:00pm – 6:00 pm तक कितनी बार 180° बनेगा ?

⇒ 4 Ans

(7). 2:00pm - 6:00pm (के बीच)

4 - 1

⇒ 5 Ans

(8). 4:00pm – 9:00pm के बीच 180° ~~कितनी बार~~ बनेगा –

5 – 1

⇒ 4 Ans

Clock

PART-:5

(1). 3 व 4 बजे के बीच दोनों सुईयों में 5 मिनट की दूरी कब होगी?

$A_1 \rightarrow 3\times30 = 90^\circ$

$A_2 \rightarrow ?\ 30^\circ$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$A_1 \rightarrow$ प्रथम समय $\times 30^\circ$

$A_2 \rightarrow$ दिया हुआ कोण

* मिनट की सुई $\rightarrow 1m = 6^\circ$

$5m = 6\times5 = 30^\circ$

$\frac{2}{11}(90^\circ - 30^\circ)$

$\frac{2}{11}\times60^\circ$

$\Rightarrow \frac{120^\circ}{11} = 10\frac{10}{11}$ मिनट

$\frac{2}{11}(90^\circ + 30^\circ)$

$\frac{2}{11}\times120^\circ$

$\Rightarrow \frac{240^\circ}{11} = 21\frac{9}{11}$ मिनट

$\frac{11}{11}$ घण्टे की सुई

(2). 3 व 4 बजे के बीच मिनट की सुई से 5 मिनट आगे कब होगी-

$\oplus \rightarrow 21\frac{9}{11}$ मिनट

$\rightarrow$ 3 बजकर $21\frac{9}{11}$ मिनट

(3). 3 व 4 बजे के बीच मिनट की सुई घण्टे की सुई से 5 मिनट पीछे कब होगी—

$\ominus \rightarrow 10\frac{10}{11}$ मिनट

$\rightarrow$ 3 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट

(4). 3 से 4 बजे के बीच वह समय बताईये जब मिनट की सुई घण्टे की सुई से 7 मिनट की दूरी आगे होगी—

$A_1 \rightarrow 3\times30^\circ = 90^\circ$

$A_2 \rightarrow 7\times6^\circ = 42^\circ$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$\frac{2}{11}(90^\circ + 42^\circ)$

$\frac{2}{11}\times\overset{12}{\cancel{132}}$

$\Rightarrow 24$ मिनट $\Rightarrow 3:24$ बजे

(5). 8 व 9 बजे के बीच कब दोनों सुईयाँ संपाती होगी—

$0° \rightarrow$ पहली value $\times \frac{60}{11}$

$8 \times \frac{60}{11} \Rightarrow \frac{480}{11} \Rightarrow 43\frac{7}{11}$ मिनट

$\Rightarrow$ 8 बजकर $43\frac{7}{11}$ मिनट

(6). 5 से 6 बजे के बीच घण्टे तथा मिनट की सुईयाँ कब एक दूसरे से 30 मिनट की दूरी पर होगी—

$A_1 \rightarrow 5 \times 30° = 150°$

$A_2 \rightarrow 30 \times 6° = 180°$

$\rightarrow$ ज्ञात नहीं कर सकते

(7). एक घड़ी एक बजे एक बार, दो बजे दो बार अर्थात जितना समय होता है, उतनी ही बार बोलती है। तो—

(i) घड़ी 6 घण्टे में कितनी बार बोलेगी—

$1+2+3+4+5+6$

$\left\{\frac{n(n+1)}{2}\right\} \Rightarrow \frac{6 \times 7}{2} \Rightarrow 21$ बार

(ii) घड़ी 9 घण्टे में कितनी बार बोलेगी—

$1+2-----+9$

$\left\{\frac{n(n+1)}{2}\right\} \Rightarrow \frac{9 \times 10^{5}}{2} \Rightarrow 45$ बार

(iii) 12 घण्टे में कितनी बार बोलेगी—

$\Rightarrow \frac{12 \times 13}{2} = 78$ बार

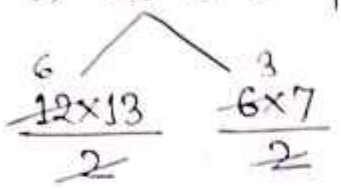
(iv) 15 घण्टे में कितनी बार बोलेगी—

$\Rightarrow \frac{15 \times 16^{8}}{2} \Rightarrow$ ~~128~~ बार

$\frac{12 \times 13}{2} + \frac{3 \times 4}{2}$

$78 + 6 = 84$ बार

(v) 18 घण्टे में कितनी बार बोलेगी—



78 + 21 = 99 बार

ROJGAR WITH ANKIT

Clock

PART-:6

(1). एक घड़ी दोपहर 2:00 बजे से शाम 4:15 तक चलती है। बताइए इतने समय के दौरान घण्टे की सुई कितने डिग्री चलेगी?

2:00 Pm – 4:15 pm
2H 15 Min
135 min (∵ घण्टे की सुई 1 min में $\frac{1}{2}^\circ$)

∴ 135 min ⇒ $\frac{135}{2}$ ⇒ 67.5° Ans

(2). एक घड़ी सुबह 8:45 से सुबह 10:12 तक चलती है, बताइए इतने समय के दौरान घण्टे की सुई कितने डिग्री चलेगी?

8:45 Am – 10:12 Am
15 min, 1 hour, 12 min
1H 27 min
87 min
घण्टे की सुई 1 min = $\frac{1}{2}^\circ$

∴ 87 min ⇒ $\frac{87}{2}$ ⇒ 43.5° Ans

(3). एक घड़ी में दोपहर 3:00 बजे हैं। इस समय से घण्टे की सुई के 135° घूमने पर यह घड़ी कितना समय दिखायेगी?

60)270(4H
240
30 min

3:00 pm + 135°
3:00 pm + 270 min
3:00 pm + 4H 30 min

⇒ 7:30 pm Ans

1 min = $\frac{1}{2}^\circ$
2 min = 1°
4 min = 2°
6 min = 3°
8 min = 4°

(4). एक घड़ी में सुबह 8:30 बजे हैं। इस समय से घण्टे की सुई के 100° घूमने पर यह घड़ी कितना समय दिखायेगी?

60)200(3H
180
20 min

8:30 + 100°
8:30 + 200 min
8:30 + 3H 20 min

⇒ 11:50 am Ans

(5) Imp एक घड़ी 8:30 am से 11:15 am तक चलती है। बताइए इतने समय के दौरान घण्टे तथा मिनट की सुईयों के द्वारा बनाए गए, कोणों का अंतर क्या होगा?

8:30 am – 11:15 am

30min, 2 Hours, 15min

⇒ 2H 45 Min

165 Min

घण्टे की सुई ↓ | ↓ मिनट की सुई

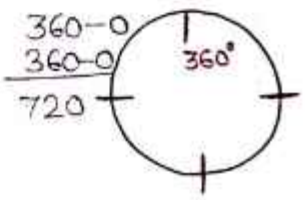
$\frac{165}{2}$ | $165 \times 6^\circ$

$\Rightarrow 82.5^\circ$ | 990°

$\Rightarrow 990^\circ - 82.5^\circ$

$\Rightarrow 907.5^\circ$ Ans

(OR)



$\Rightarrow 990 - 720$

$\Rightarrow 270^\circ$

$\therefore 270^\circ - 82.5^\circ \Rightarrow 187.5^\circ$ Ans

(6). एक घड़ी 9:00 am से 10:30 am तक चलती है। बताइए इतने समय के दौरान घण्टे तथा मिनट की सुईयों के द्वारा बनाए गए कोणों का अंतर क्या होगा?

9:00 Am – 10:30 Am

1H 30 Min

90 Min

घण्टे की सुई ↓ | ↓ मिनट की सुई

$\frac{90}{2}$ 45° | 90×6

540° (180°)

$\Rightarrow 540^\circ - 45 = 495^\circ$ Ans

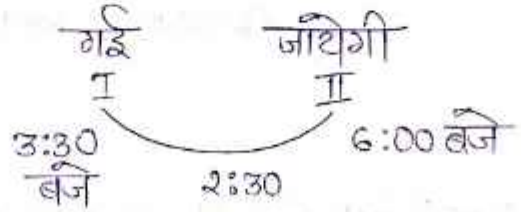
OR

$\Rightarrow 180^\circ - 45 = 135^\circ$ Ans

Clock

PART-:7

(1). किसी रेलवे स्टेशन पर शालिनी से एक व्यक्ति ने कहा—"नीलनगरी के लिए प्रत्येक ढाई घण्टे पर ट्रेन जाती है। एक ट्रेन 40 मिनट पहले गई है और अगली ट्रेन निर्धारित समयानुसार 6:00 बजे जाएगी। इस व्यक्ति ने यह सूचना शालिनी को कितने बजे दी थी?



3:30+40
⇒ 4:10 Ans

(2). मनोज अपने घर से बस स्टॉप के लिए सामान्य से 15 मिनट पहले निकला। बस स्टॉप पहुँचने में उसे 10 मिनट लगते हैं। वह 8:40 प्रातः बस स्टॉप पर पहुँचा। वह सामान्यतः कितने बजे बस स्टॉप के लिए निकलता है?

प्रतिदिन चलता होगा – 8:45
चला होगा – 8:30 (+15)
पहुँचा – 8:40 (-10)

(3). अध्यक्ष महोदय ने साक्षात्कार लेने के लिए सभा कक्ष में 12:30 बजे से 10 मिनट पहले प्रवेश किया। वे प्रबंध निदेशक से 20 मिनट पहले आए हैं, जो कि 30 मिनट विलंब से आए हैं। बताएँ कि साक्षात्कार का निर्धारित समय क्या था?

अध्यक्ष महोदय के आने का समय — 12:30
−10
12:20

प्रबंध निदेशक के आने का समय ⇒ +20
12:40
−30
12:10 Ans

(4). प्रशिक्षक महोदय 8:35 बजे खेल के मैदान में पहुँचे। राकेश 45 मिनट देर से पहुँचा और इस प्रकार वह प्रशिक्षण के समय से 15 मिनट देर से था। बताएँ कि प्रशिक्षक महोदय निर्धारित समय से कितने मिनट पहले पहुँचे थे?

प्रशिक्षक महोदय के आने का समय – 8:35
राकेश के आने का समय – 8:35 + 45
– 9:20
प्रशिक्षण का समय → 9:20 – 15
⇒ 9:05
– 8:35
30 मिनट

(5). राखी की घड़ी में 9:35 am बजे थे, जो सही समय था। रीना ने उसे बताया कि बस स्टॉप से आखिरी बस 9:25 am बजे छूटी है। रीना की घड़ी 5 मिनट तेज है। बस हर 20 मिनट में चलती है। अगली बस पकड़ने के लिए राखी को कितनी देर इंतजार करना होगा?

9:25 – 5
9:20
↓ +20
9:35 | 9:40
5 मिनट

(6). राम 7 बजने में 20 मिनट पहले घर से निकलता है और 25 मिनट में कुणाल के घर पहुँचता है। वे 15 मिनट में अपना नाश्ता खत्म करते हैं और फिर अपने कार्यालय के लिए निकल जाते हैं। कार्यालय पहुँचने में उन्हें 35 मिनट लगते हैं। वे कार्यालय जाने के लिए कुणाल के घर से कितने बजे निकले?

7:00 – 20
6:40 + 25
7:05 + 15
7:20 + 35
⇒ 7:55

7. महेश अपने घर से सुबह 6:40 पर निकला और 25 मिनट में राम के घर पहुँच जाता है। उसके बाद 15 मिनट में दोनों नास्ता कर लेते हैं और अपने ऑफिस के लिए रवाना हो जाते हैं। रास्ते में उन्हें 35 मिनट लगते हैं। अपने ऑफिस पहुंचने के लिए वे राम के घर से कब रवाना होंगे?

6:40 + 25
7:05 + 15
7:20 Ans

(8). एक व्यक्ति अपने मित्र से मिलने पहली बार दोपहर 12:30 बजे आया, दूसरी बार 1:20 बजे आया, तीसरी बार 2:30 बजे आया और चौथी बार 4:00 बजे आया। वह फिर कब मिलने आएगा—

12:30) 50
1:20)
2:30) 70
4:00) 90
5:50) 110
Ans

Clock

PART-: 8

(1). एक कछुआ 4 घण्टे में 1 किलोमीटर चलता है। प्रत्येक कि॰मी॰ के बाद 20 मिनट विश्राम करता है, तो बताइए 3·5 कि॰मी॰ की दूरी तय करने में उसे कितना समय लगेगा?

4H — 1 Km
20 min
4H — 1 Km
20 min
4H — 1 Km
20 min
2H — $\frac{1}{2}$ Km

⇒ 15 घण्टे

(2). मंगलवार के दिन गोष्ठी की जगह पर सुबह 8:30 बजे से 15 मिनट पहले पहुँचकर मैंने पाया कि मैं उस व्यक्ति से आधा घण्टा पहले आया हूँ जो कि 40 मिनट देर से आया था। गोष्ठी का नियत समय क्या था?

8:30 − 15
8:15) +30
8:45
8:05 (−40

⇒ 8 बजकर 5 मिनट

(3). चेयरमैन 11:50 बजे सभा में पहुँचते हैं। डॉयरेक्टर सभा में चेयरमैन के आने के 30 मिनट बाद पहुँचते हैं तथा उन्हें 15 मिनट की देरी हो जाती है। सभा शुरू होने का निश्चित समय क्या था?

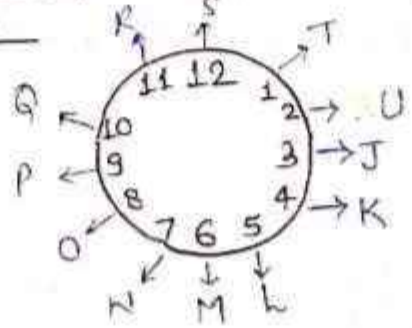
11 : 50
|+30
12 : 20
|−15
12:05 बजे

(4). एक सिनेमा हाल के बाहर महेश को गेटकीपर ने बताया कि- शो प्रत्येक 3 घण्टे पर शुरू होता है, जो 30 मिनट पूर्व समाप्त हो चुका है। समय सारणी के अनुसार अगला शो दोपहर 3 बजे होगा- गेटकीपर ने महेश को यह सूचना किस समय दी थी-

12:00 → 3:00
+30
12:30 बजे

(5). एक घड़ी के डॉयल पर स्थित अंको के स्थान पर अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को इस प्रकार व्यवस्थित किया जाता है कि अंक 3 के स्थान पर J लिखा जाता है तथा अंक 4 के स्थान पर K लिखा जाता है तो बताइये इसी क्रम में अंक 6 के स्थान पर क्या आएगा-

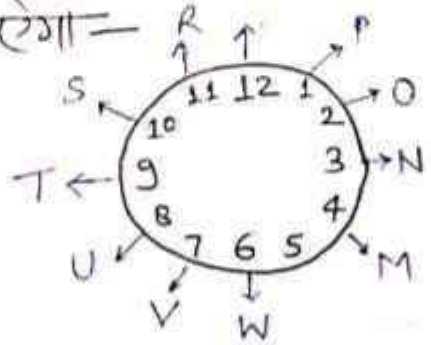
⇒ M



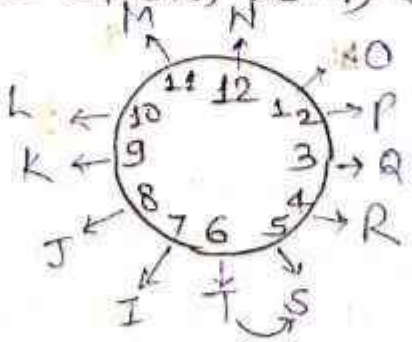
2 के स्थान पर -: U

(6). यदि घड़ी के डॉयल पर स्थित अंको के स्थान पर अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को इस प्रकार से व्यवस्थित किया जाता है कि अंक 6 के स्थान पर W अक्षर आएगा, अंक 7 के स्थान पर V आ जाए और आगे भी परिवर्तन का क्रम इसी प्रकार जारी रहे, तो अंक 3 के स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा-

⇒ N



(7). यदि घड़ी के डायल पर स्थित अंको के स्थान पर अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों को इस प्रकार से व्यवस्थित किया जाता है कि: अंक 6 के स्थान पर T अक्षर आएगा, अंक 5 के स्थान पर S आ जाए और आगे भी परिवर्तन का क्रम इसी प्रकार जारी रहे तो अंक 12 एवं अंक 10 के स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा —



⇒ N एवं L

(8). 9 और 10 बजे के बीच घड़ी की दोनों सुईयाँ किस समय एक सीधी रेखा में होगी, लेकिन एक साथ नहीं —

$9+6 \rightarrow 15$

$3 \times \frac{60}{11}$

$\frac{180}{11} = 16\frac{4}{11}$ मिनट

खराब घड़ी पर आधारित प्रश्न

(9). एक घड़ी जो लगातार तेज होती जा रही है, रविवार शाम 5 बजे 5 मिनट पीछे थी। यदि वह मंगलवार शाम 5 बजे 7 मिनट आगे हो, तब उसने सही समय कब दिखाया होगा —

Sunday — 5:00pm — —5

48H

Tuesday — 5:00pm — 7

$\frac{5}{12} \times 48^{4} = 20H$

ROJGAR WITH ANKIT

Clock

PART- 9

(1). मेरी घड़ी 12 बजे दोपहर को सही समय से 5 मिनट पीछे थी, लेकिन शाम को 7 बजे सही समय से 9 मिनट आगे थी। बताइये कि घड़ी ने सही समय कब बताया होगा?

$$7\text{घण्टे} \leftarrow \begin{bmatrix} 12:00\,Pm \rightarrow -5 \\ 7:00\,Am \rightarrow 9 \end{bmatrix} + \rightarrow 14$$

$$\Rightarrow \frac{\cancel{5}^{2.5}}{\cancel{14}_{2}} \times 7$$

$$\Rightarrow 2.5 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow 12:00\,Pm + 2.5 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow 2:30\,Pm$$

(2). एक घड़ी जब सोमवार सुबह 4 बजे देखी जाती है। तो सही समय से 5 मिनट आगे होती है तथा जब ये घड़ी बुधवार शाम 4 बजे देखी जाती है, तो सही समय से 7 मिनट पीछे होती है। बताइए, इस घड़ी ने सही समय कब बताया होगा?

$$60\text{घण्टे} \leftarrow \begin{bmatrix} \text{सोमवार } 4:00\,Am \rightarrow 5 \\ \text{बुधवार } 4:00\,pm \rightarrow -7 \end{bmatrix} + \rightarrow 12$$

$$\Rightarrow \frac{5}{\cancel{12}} \times \cancel{60}^{5}$$

$$\Rightarrow 25 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow \text{सोमवार } 4:00\,Am + 25 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow \text{मंगलवार सुबह 5 बजे}$$

(3). अनुज की घड़ी रविवार को दोपहर 3 बजे सही समय से 5 मिनट पीछे थी और मंगलवार को दोपहर 3 बजे सही समय से 3 मिनट आगे थी। इस घड़ी ने सही समय कब दिखाया—

$$48\text{घण्टे} \leftarrow \begin{bmatrix} \text{रविवार } 3:00\,pm \rightarrow -5 \\ \text{मंगलवार } 3:00\,pm \rightarrow 3 \end{bmatrix} + \rightarrow 8$$

$$\Rightarrow \frac{5}{\cancel{8}} \times \cancel{48}^{6}$$

$$\Rightarrow 30 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow 3:00\,pm + 30 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow \text{सोमवार रात 9 बजे}$$

(4). एक घड़ी जो लगातार तेज होती जा रही है, रविवार शाम 5 बजे 5 मिनट पीछे थी। यदि मंगलवार शाम 5 बजे 7 मिनट आगे हो, तो उसने सही समय कब दिखाया होगा?

$$48\text{ घण्टे} \leftarrow \begin{bmatrix} \text{रविवार } 5{:}00\text{pm} \rightarrow -5 \\ \text{मंगलवार } 5{:}00\text{pm} \rightarrow 7 \end{bmatrix} \rightarrow +12$$

$$\Rightarrow \frac{5}{12} \times 48^{4}$$

$$\Rightarrow 20 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow \text{रविवार } 5{:}00\text{pm} + 20 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow \text{सोमवार दोपहर } 1 \text{ बजे}$$

(5). एक घड़ी जो लगातार तेज होती जा रही है, रविवार शाम 5 बजे 8 मिनट पीछे थी। यदि वह बुधवार शाम 5 बजे 10 मिनट आगे हो, तब उसने सही समय कब दिखाया होगा?

$$72\text{ घण्टे} \leftarrow \begin{bmatrix} \text{रविवार } 5{:}00\text{pm} \rightarrow -8 \\ \text{बुधवार } 5{:}00\text{pm} \rightarrow 10 \end{bmatrix} \rightarrow +18$$

$$\Rightarrow \frac{8}{18} \times 72^{4}$$

$$\Rightarrow 32 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow \text{रविवार } 5{:}00\text{pm} + 24 \text{ घण्टे} + 8 \text{ घण्टे}$$

$$\Rightarrow \text{मंगलवार } 1 \text{ AM.}$$

(6). एक घड़ी में मिनट की सुई घण्टे की सुई से 65 मिनट से आगे निकल जाती है, तो बताइए पूरे दिन में घड़ी कितना तेज या धीमी होगी?

$$65\frac{5}{11} - 65 = \frac{5}{11}$$

$$65 \text{ मि.} = \frac{5}{11} \text{ मि.}$$

$$1 \text{ मि.} = \frac{5}{11} \times \frac{1}{65_{13}} \text{ या } \frac{1}{143}$$

$$1 \text{ दिन } (24 \text{ घण्टे}) \; 24 \times 60 \rightarrow \frac{5}{11} \times \frac{1}{65_{13}} \times 24 \times 60 = \frac{1440}{143} = 10\frac{10}{143}$$

NOTE → मिनट की सुई-के द्वारा घण्टे की सुई को पकड़ने या पार करने में $65\frac{5}{11}$ मिनट का समय लगता है।
यदि इस समय से अधिक समय लगता है, तो हम कहेंगे कि घड़ी की चाल में कमी आ रही है।

और यदि इस समय से कम समय लगता है, तो हम कहेंगे कि घड़ी की चाल में वृद्धि हो रही है।

Clock

PART-10

(1). एक घड़ी में मिनट की सुई घण्टे की सुई से 65 मिनट में आगे निकल जाती है, तो बताइए पूरे दिन में घड़ी कितना तेज या धीमी होगी?

$65\frac{5}{11} - 65 = \frac{5}{11}$ मि०

65 मि० — $\frac{5}{11}$ मि०

1 मि० — $\frac{5}{11} \times \frac{1}{65_{13}}$ या $\frac{1}{143}$

1 मि० — $\frac{1}{143}$ मि०

24 घण्टे $(24 \times 60) \rightarrow \frac{1}{143} \times 24 \times 60$

$\frac{1440}{143} \Rightarrow 10\frac{10}{143}$ मि० तेज

$$\left(\frac{65\frac{5}{11} - 65}{65}\right) \times 24$$

$$\left(\frac{\frac{5}{11}}{\frac{65}{1}}\right) \times 24$$

$\frac{5 \times 1}{11 \times 65_{13}} \times 24 \Rightarrow \frac{24}{143}$ घण्टे

$\frac{24}{143} \times 60 = \frac{1440}{143} = 10\frac{10}{143}$ मि० तेज

(2). एक घड़ी में मिनट की सुई घण्टे की सुई से 64 मिनट में आगे निकल जाती है, तो बताइए पूरे दिन में घड़ी कितना तेज या धीमी होगी?

$$\left(\frac{65\frac{5}{11} - 64}{64}\right) \times 24$$

$$\left(\frac{1\frac{5}{11}}{64}\right) \times 24$$

$$\left(\frac{\frac{16}{11}}{\frac{64}{1}}\right) \times 24$$

$$\Rightarrow \frac{16\times 1}{11\times 64_{4}} \times 24^{6} = \frac{6}{11} \times 60 = \frac{360}{11} \Rightarrow 32\frac{8}{11} \text{ मि० तेज}$$

3. एक घड़ी में मिनट की सुई, घण्टे की सुई से 60 मिनट में आगे निकल जाती है, तो बताइये 22 घण्टे में घड़ी कितना तेज या धीमी होगी ?

$$\left(\frac{65\frac{5}{11} - 60}{60}\right) \times 22$$

$$\left(\frac{5\frac{5}{11}}{60}\right) \times 22$$

$$\left(\frac{\frac{60}{11}}{\frac{60}{1}}\right) \times 22$$

$$\Rightarrow \frac{60\times 1}{11\times 60} \times 22^{2} = 2 \text{ घण्टे या } 2\times 60 = 120 \text{ मिनट}$$

4. एक घड़ी में मिनट की सुई घण्टे की सुई से 66 मिनट में आगे निकल जाती है, तो बताइये 24 घण्टे में घड़ी कितना तेज या धीमी होगी —

$$\left(\frac{65\frac{5}{11} - 66}{66}\right) \times 24$$

$$\left(\frac{\frac{6}{11}}{\frac{66}{1}}\right) \times 24$$

$$\Rightarrow \frac{6\times 1}{11\times 66_{11}} \times 24 = \frac{24}{121} \times 60 = \frac{1440}{121} = 11\frac{109}{121} \text{ मि० धीमी}$$

(5). एक घड़ी प्रत्येक 3 मिनट में 5 सेकण्ड तेज हो जाती है। यदि इस घड़ी को किसी दिन सुबह 4 बजे मिलाया गया हो, तो बताइए यह घड़ी उसी दिन शाम 6 बजे कितना समय दिखाएगी?

4:00Am — 6:00Pm
14-H

3 min → 5 sec⁺

1 min → $\frac{5}{3}$ sec

60 min (1H) → $\frac{5}{3} \times 60^{20} = 100$ sec

∴ 14-H → $100 \times 14 = \frac{1400}{60}$ sec

$= \frac{70}{3} = 23\frac{1}{3}$ मिनट $\times 60^{20}$

⇒ 23 मिनट 20 सेकण्ड

⇒ 6 बजकर 23 मिनट 20 सेकण्ड

Clock

PART-:10

(1). एक घड़ी प्रत्येक दिन 15 मिनट आगे हो जाती है। यदि उसे दोपहर 12:00 सही किया गया हो, तो यह घड़ी प्रातः 4:00 बजे कितना समय बतायेगी ?

24 घण्टे – 15 मि० +

1 घण्टे – $\frac{15}{24}$ $\frac{5}{8}$ ⇒ 16 घण्टे – $\frac{5}{8} \times 16^{2} = 10$ मि

→ 12:00 pm – 4:00 Am

16 घण्टे

⇒ 4 बजकर 10 मि०

(2). एक घड़ी प्रत्येक 3 मिनट में 5 से० धीमी हो जाती है। यदि इस घड़ी को किसी दिन सुबह 6:00 बजे सही किया गया हो, तो बताइये, यह घड़ी उसी दिन शाम 8:00 बजे कितना समय बतायेगी —

3 min – 5 sec

1 min – $\frac{5}{3}$ sec

60 min – $\frac{5}{3} \times 60^{20} = 100$ sec

1H – 100 sec

14H – 1400 sec

$\frac{1400}{60} = \frac{70}{3} = 23\frac{1}{3} \times 60^{20}$

= 23 मिनट 20 सेकण्ड

7:59:60
23:20
7:36:40

दर्पण/प्रतिबिम्ब

(1). 3:00 (दर्पण) → बाँया-दाँया बदलता है
⇒ 9:00 → ऊपर-नीचे समान रहता है।



3-9
4-8
5-7
6-6
2-10
1-11
12-12

12:00
3:00
9:00

11:60
3:20
8:40

11:59:60
3:20:15
8:39:45

11:60
11:15
00:45
अर्थात

12:00
11:60
5:20
6:40

11:60
9:50
2:10

18:30
4:25
14:05
अर्थात
2:05
-1 घण्टा
1:05

17:90
3:40
14:50
अर्थात
2:50
-1 घण्टा
1:50

18:30
6:10
12:20
-1 घण्टा
11:20 मिनट

17:90
6:50
11:40
-1 घण्टा
10:40

ROJGAR WITH ANKIT

Clock

PART-:12

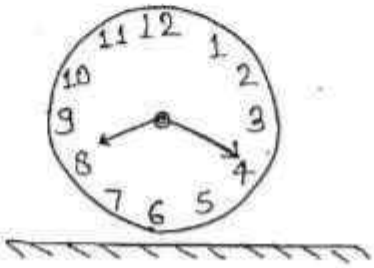
दर्पण/जल प्रतिबिम्ब

(1) 18:30
8:20
10:10
-1H
9:10

(a) 11:10
(b) 9:10 (✓)
(c) 4:10
(d) 9:15

जल प्रतिबिम्ब → 18:30 | 17:90

(a) 11:10
(b) 11:45
(c) 9:50
(d) 10:10 (✓)





→ 10:10 ✗ → 9:10

(2) 4:45 → 17:90
4:45
13:45
1:45
-1
12:45

(3) 5:25 →

(3). 9:15 → 18:30
9:15
9:15
-1H
8:15

(4). 3 व 4 बजे के बीच 315° (45°) का कोण कब बनेगा –

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$A_1 \rightarrow 3\times30 = 90$

$A_2 \rightarrow 315^\circ$

$A_1 \rightarrow$ प्रथम समय $\times 30$

$A_2 \rightarrow$ दिया कोण

$\frac{2}{11}(90+315)$

$\frac{2}{11}\times405$

$\frac{810}{11} \rightarrow 73\frac{7}{11}$ मिनट

$A_1 \rightarrow 3\times30 = 90^\circ$

$A_2 \rightarrow 45^\circ$

$\frac{2}{11}(90-45)$ | $\frac{2}{11}(90+45)$

$\frac{2}{11}\times45$ | $\frac{2}{11}\times135$

$\frac{90}{11} \rightarrow 8\frac{2}{11}$ मि० | $\frac{270}{11} \rightarrow 24\frac{6}{11}$ मि०

(5). 4 व 5 बजे के बीच 290° का कोण कब बनेगा?

$360^\circ - 290^\circ = 70^\circ$

$\frac{2}{11}(A_1 \pm A_2)$

$A_1 \rightarrow 4\times30 = 120$

$A_2 \rightarrow 70^\circ$

$\frac{2}{11}(120-70^\circ)$ | $\frac{2}{11}(120+70^\circ)$

$\frac{2}{11}\times50$ | $\frac{2}{11}\times190$

$\frac{100}{11} = 9\frac{1}{11}$ मि० | $\frac{380}{11} = 34\frac{6}{11}$ मि०

(6). क 8 व 9 बजे के बीच घड़े की सुई मिनट की सुई से 5 मिनट आगे कब होगी?

आगे +

पीछे –

$A_1 \rightarrow 8 \times 30 = 240°$

$A_2 \rightarrow 30°$

$\frac{2}{11}(240 - 30°)$

$\frac{2}{11} \times 210°$

$\frac{420}{11} \rightarrow 38\frac{2}{11}$ मि०

मि० की सुई घण्टे की सुई से 5 मि० आगे
मि० की सुई घण्टे की सुई से 5 मि० पीछे

(7). यदि 50 मिनट पहले 4 बजकर 45 मिनट थे, तो 6 बजने में कितने मिनट हैं?

4:45 + 50

15 + 35

→ 5 : 35

→ 25 मिनट Ans

(8). एक विद्यार्थी सुबह 8 बजे अपने घर से विद्यालय के लिए निकलता है। रास्ते में उसे 25 मिनट का समय लगता है। विद्यालय पहुँचने पर वह 8 लैक्चर पढ़ता है, जो कि विषम सांख्यिक मान वाले लैक्चर 35-35 मिनट के होते हैं; जबकि सम सांख्यिक मान वाले लैक्चर 30-30 मिनट के होते हैं, मध्य में एक मध्यावकाश भी होते हैं, जो कि सम सांख्यिक मान वाले लैक्चर की मिनट का $\frac{1}{5}$ गुना होता है। अवकाश के उपरांत वह सुबह चलने वाली गति से दोगुनी धीमी गति से घर वापस आता है, तो बताओ वह कितने बजे घर पहुँचा—

$8^6 \times \frac{1}{5} = 6$

8:00 Am

8 < 4 सम × 30 = 120
8 < 4 विषम × 35 = 140

⇒ 25 + 120 + 140 + 6 + 50

⇒ 341 मि०

⇒ 5 घण्टे 41 मि०

∴ ⇒ 8:00 Am + 5 घण्टे 41 मि०

⇒ 1 बजकर 41 मि०

(9). 4 व 5 बजे के बीच घड़ी की सुईयाँ कब समकोण पर होंगी-

$A_1 \rightarrow 4 \times 30 = 120$

$A_2 \rightarrow 90°$

$\frac{2}{11}(120-90)$	$\frac{2}{11}(120+90)$
$\frac{2}{11} \times 30$	$\frac{2}{11} \times 210$
$\frac{60}{11} = 5\frac{5}{11}$ मि०	$\frac{420}{11} = 38\frac{2}{11}$ मि०

(10). 5:30 से 6 बजे के बीच 70° का कोण कब बनेगा—
(5 व 6)

$A_1 \rightarrow 5 \times 30 = 150$

$A_2 \rightarrow 70°$

$\frac{2}{11}(150-70)$

$\frac{2}{11} \times 80 = \frac{160}{11}$

$\Rightarrow 14\frac{6}{11}$ मि०

$\Rightarrow$ 5 बजकर $14\frac{6}{11}$ मि०

$\frac{2}{11}(150+70)$

$\frac{2}{11} \times 220^{20}$

$= 40$ मि०

$=$

असमानता (Inequality)

	(i)	(ii)	
दादा	$>$	$<$	दादा
पिता	$\geq$	$\leq$	पिता
बच्चे	$=$	$=$	बच्चे

कथन- $A \geq B = C > D \geq E > F = G$

निष्कर्ष-

(i) $C > G$ $(> \geq > =)$ ✓

(ii) ~~$A \geq E$ $(\geq = > \geq)$~~ ✗

(iii) ~~$B \geq E$ $(= > \geq)$~~ ✗

(iv) $B > E$ $(= > \geq)$ ✓

(v) $A > E$ $(\geq = > \geq)$ ✓

⇒ केवल निष्कर्ष (i), (iv) व (v) अनुसरण करता है।

कथन- $Z \geq Y > A \geq R = T \geq F > L$

निष्कर्ष-

(i) ~~$A > F$ $(\geq = \geq)$~~ ✗

(ii) ~~$Z \geq R$ $(\geq > \geq)$~~ ✗

(iii) $Y > L$ $(> \geq = \geq >)$ ✓

(iv) $A \geq F$ $(\geq = \geq)$ ✓

⇒ केवल निष्कर्ष (iii) व (iv) अनुसरण करता है।

कथन- $A \geq B > C \geq D = E \geq F > G$

निष्कर्ष-
~~(i)~~ $A \geq E$
~~(ii)~~ $C \geq G$
(iii) $A > E$
~~(iv)~~ $C \geq E$

⇒ केवल निष्कर्ष (iii) व (iv) अनुसरण करता है।

कथन- $A \geq B \geq C > D \geq E \geq F > G$

निष्कर्ष-
~~(i)~~ $A \geq E$
(ii) $C > G$
(iii) $A > G$
~~(iv)~~ $C \geq G$

⇒ केवल निष्कर्ष (ii) व (iii) अनुसरण करता है।

कथन- $A \geq B > C \geq D \geq E = F > G$

निष्कर्ष-
~~(i)~~ $A < E$
(ii) $A > E$
~~(iii)~~ $C \leq E$
(iv) $E \leq C (\leq \leq)$

⇒ केवल निष्कर्ष (ii) व (iv) अनुसरण करता है।

कथन- $A > B \geq C > D \geq E > F \geq G$

निष्कर्ष-
(i) $E < C (\leq <)$
~~(ii)~~ $B \geq E$
(iii) $A > E$

(iv) $A > G$ ⇒ केवल निष्कर्ष (i) व (iii) (iv) अनुसरण करता है।

Inequality

Part-:2#

(1) कथन: $A \geq B > C = D \geq E > F \geq G$

निष्कर्ष: (1). $A \geq D$ ×

(2). $C > G$ ✓

(3). $B \geq E$ ×

(4). $A > E$ ✓

⇒ केवल निष्कर्ष (2) व (4) अनुसरण करता है।

(2). कथन: $Z \geq Y > W = T \geq N \geq E \geq G$

निष्कर्ष: (1). $W \geq E$ ×

(2). $Y < G$ ×

(3). $Z > E$ ✓

(4). $G < T$ ✓ $(\leq < \leq)$

⇒ केवल निष्कर्ष (3) व (4) अनुसरण करता है।

(3). कथन: $T \geq W > Y \geq Z = N \geq E > G$

निष्कर्ष:

(1). $W < N$ ×

(2). $N < W (< \leq =)$ ✓

(3). $T > E$ ✓

(4). $Z > T (\leq < \leq)$ ×

⇒ केवल निष्कर्ष (2) व (3) अनुसरण करता है।

(4). कथन: $A \geq B > C \leq D > E < F \geq G$

निष्कर्ष: (1). $A > D$ ×

(2). $E < G$ ×

(3). $B > E$ ×

(4). $A > C$ ✓

⇒ केवल निष्कर्ष (4) अनुसरण करता है।

(5). कथन: $T \geq W < Y \geq Z = E \geq N$

निष्कर्ष: (1). $T \geq Z$ ✗

(2). $N \geq Z$ $(= \leq)$ ✗

(3). $N \leq Z$ $(= \leq)$ ✓

(4). $Y \geq N$ ✓

⇒ केवल निष्कर्ष (3) व (4) अनुसरण करता है।

(6). कथन: $D > O \leq M = I < N$; $I > A \geq T > E$

निष्कर्ष: (1). $M > E$ $(= > \geq >)$ ✓

(2). $O < T$ $(< = >)$ ✗

(3). $N > A$ $(> >)$ ✓

(4). $D = E$ ✗

⇒ केवल निष्कर्ष (1) व (3) अनुसरण करता है।

(7). कथन: $P = Q \geq R$; $Q \geq S > T$; $U < R$

निष्कर्ष: (1) $P \geq S$ ✓

(2). $Q > U$ $(\geq >)$ ✓

(3). $P = T$ ✗

(4). $R > P$ ✗

⇒ केवल निष्कर्ष (1) व (2) अनुसरण करेगा-

(8). कथन: $I \geq J = K < L$; $M \leq J$; $N < K$

निष्कर्ष: (1). $M \leq I$ $(\leq \leq)$ ✓

(2). $N < L$ $(< <)$ ✓

(3). $I > L$ ✗

(4). $J = N$ ✗

⇒ केवल निष्कर्ष (1) व (2) अनुसरण करता है-

Inequality

PART-3#

(1) कथन: $I \geq J = K < L$; $L > M > N$;
$I < O$

निष्कर्ष: (1) $O > L$ $(> \geq = <)$ ×
(2) $N > L$ $(< <)$ ×
(3) $I > M$ $(\geq = <)$ ×
(4) $J < N$ $(< >)$ ×

⇒ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(2). कथन: $T = Y > U < I$; $U \geq P$
निष्कर्ष: (1) $P < I$ $(\leq <)$ ✓
(2) $T > P$ $(= > \geq)$ ✓

⇒ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(3). कथन: $Q > A = Z \leq D < R \geq B$
निष्कर्ष: (1) $D > Q$ $(\geq = <)$ ×
(2) $Z < B$ ×

⇒ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(4). कथन: $C \leq U = T \leq S$; $A \geq T = M$
निष्कर्ष: (1) $A \geq C$ $(\geq = \geq)$ ✓
(2) $M \leq S$ $(= \leq)$ ✓

⇒ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

निर्देश– इन प्रश्नों में @, #, $, % और ☆ प्रतीकों का निम्नानुसार भिन्न अर्थों में प्रयोग किया गया है।

- 'A @ B' का अर्थ है, A, B से छोटा नहीं है। $\geq$
- 'A # B' का अर्थ है A, B से न तो छोटा है न बराबर है। $>$
- 'A $ B' का अर्थ है A, B से न तो बड़ा है न छोटा है। $=$
- 'A % B' का अर्थ है A, B से बड़ा नहीं है। $\leq$

'A ☆ B' का अर्थ है A, B से न तो बड़ा है न बराबर है। <

(5) कथन: V = $ Y, Y > @ Z, Z ≤ % X, X > # T

निष्कर्ष: (1) T > # Z < ≥ X

(2) X > # Y ≥ ≤ X

(3) Z ≤ ☆ Y ≤ X

⇒ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(6). कथन: R ≥ @ J, J ≤ % F, F < ☆ E, E ≤ % M

निष्कर्ष: (1). M > # J (≥ > ≥) ✓

(2). F ≤ % M (< ≤) X

(3). M ☆ R X

⇒ केवल निष्कर्ष (1) अनुसरण करता है।

(7). कथन: H > # R, R ≥ @ L, L < ☆ W, W ≤ % F

निष्कर्ष: (1) H > # L (> ≥) ✓

(2) F ≥ # L (≥ >) ✓

(3) H $ F X

⇒ केवल निष्कर्ष (1) व (2) अनुसरण करता है।

(8) कथन: M > # K, M = $ f, F ≤ % Q, Q < ☆ H

निष्कर्ष: (1) H > # K (> ≥ = >) ✓

(2) Q > # K (≥ = >) ✓

(3) Q > @ M (≥ =) ✓

⇒ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

Inequality

PART – 4

निर्देश – इन प्रश्नों में $, #, %, © और @ प्रतीकों का प्रयोग निम्नानुसार विभिन्न अर्थों में किया गया है –

$< \;$ A $ B का अर्थ है, A, B से छोटा है।

$\geq \;$ A # B का अर्थ है, A, B से छोटा नहीं है।

$= \;$ A % B का अर्थ है A, B से न तो छोटा है न बड़ा है।

$> \;$ A © B का अर्थ है A, B से बड़ा है।

$\leq \;$ A @ B का अर्थ है, A, B से बड़ा नही है।

(1). कथन: $L \overset{\leq}{@} R, R \overset{=}{\%} J, J \overset{>}{©} N$

निष्कर्ष: (1) $L \overset{\leq}{@} N$ ×

(2) $N \overset{<}{\$} R \; (<=)$ ✓

⇒ केवल निष्कर्ष (2) सत्य है।

(2). कथन: $M \overset{\geq}{\#} T, T \overset{>}{©} H, f \overset{\leq}{@} H$

निष्कर्ष: (1) $M \overset{>}{©} H \; (\geq >)$ ✓

(2) $T \overset{>}{©} f \; (> \geq)$ ✓

⇒ (1) और (2) दोनों निष्कर्ष सत्य है।

(3). कथन: $H \overset{<}{\$} J, J \overset{>}{©} M, M \overset{\leq}{@} T$

निष्कर्ष: (1) $H \overset{=}{\%} M$ ×

(2) $H \overset{<}{\$} T$ ×

(3) $T \overset{=}{\%} J$ ×

⇒ इनमें से कोई नहीं

(4). कथन: $M > K$, $K = T$, $T < R$

निष्कर्ष: (1) $R > K$ ($>=$) ✓

(2) $R > M$ ($>=<$) ✗

(3) $T > M$ ($=<$) ✗

⇒ केवल (1) सत्य है।

(5). कथन: $D < W$, $W < Z$, $Z = M$

निष्कर्ष: (1) $Z \leq D$ ($>$ ✗

(2) $M > D$ ✗

(3) $D < M$ ✗

⇒ इनमें से कोई नहीं

(6). नि॰लि॰ में से किस अभिव्यक्ति में $R \leq P$ गलत है—

(a) $M < P = S \geq Q = R$ ($= \leq =$) ✓

(b) $T > Q = P \geq L \geq M = R$ ($= \leq \leq$) ✓

(c) $P < T \geq S = O \geq R = K$ ($\leq = \leq >$) ✗

(d) $R \leq S = T \leq P < Q$

(e) $R \leq T = M \leq P \leq S$

(7). नि॰लि॰ में से किस अभिव्यक्ति में $Q < R$ निश्चित रूप से गलत है—

(a) $P \leq Q \leq N \leq S \leq T = R$

(d) $P < Q > T \geq N > S = R$

⇒ A तथा D दोनों गलत हैं—

(8) नि० लि० में से किस अभिव्यक्ति में $D > A$ और $E \geq B$ निश्चित रूप से सत्य होगी ?

(e) $A \leq B < C \leq D < E$

$[\geq > >]$

(9) नि० लि० में से किस अभिव्यक्ति में $P > Q$ और $Q \leq R$ निश्चित रूप से सत्य है–

(a) $P \geq S > Q = T \leq R < U$

(10) Statement :

A — B — C — D — E, — F — G — H

में यदि $C \geq G$ है, तो कौन सा विकल्प सही होगा–

(a) $\geq = \geq \leq = \geq \geq$

(b) $\leq = \geq > = \leq =$

(c) $> \geq \geq \geq \geq \leq$

(d) $> \leq \geq = \geq \geq = (\checkmark)$

ROJGAR WITH ANKIT

Mathematical Operation

[Marathon]

BODMAS

B → Bracket [‾ , ( ), { }, [ ]]
O → Of (का)
D → Divide (भाग)
M → Multiplication (गुणा)
A → Addition (जोड़)
S → Substraction (घटाना)

(1). यदि P का अर्थ ÷, Q का अर्थ ×, R का अर्थ + और S का अर्थ − है तो 14Q16P4R7S10 का मान क्या है−

$14 \times 16 \div 4 + 7 - 10$

$14 \times 4 + 7 - 10$

$56 + 7 - 10$

$63 - 10$

$= 53$ Ans

(2). यदि T का अर्थ घटाना है, K का अर्थ भाग है, J का अर्थ गुणा है और Q का अर्थ जोड़ना है, तो नि० लि० का मान ज्ञात कीजिए−

$18 \div 3 + 4 \times 2 - 5 = ?$

$6 + 4 \times 2 - 5$

$6 + 8 - 5$

$14 - 5$

$= 9$ Ans

(3). यदि A का अर्थ + है, S का अर्थ − है, M का अर्थ × है, D का अर्थ ÷ है और B का अर्थ '(' है और F का अर्थ ')' है तो नि० लि० समीकरण को हल कीजिए−

B700A110S90FDB9M10S10F
$(700+110-90)\div(9\times10-10)$
$(810-90)\div80$
$720\div80$
$=9$ Ans

(4). यदि A का अर्थ +, @ का अर्थ ×, & का अर्थ ÷, V का अर्थ − है, तो 7@2V135 & 5@3 & 9A1 का मान ज्ञात करें−
$7\times2-135\div5\times3\div9+1$
$7\times2-27\times\frac{3}{9}+1$
$14-9+1$
$15-9$
$=6$ Ans

(5). यदि A 'जोड़' को, B 'घटाव' को, C 'गुणन' को तथा D 'भाग' को व्यक्त करता है, तब इनमें से कौन-सा अभिकथन सत्य है−
$\Rightarrow 8\overset{\times}{C}8\overset{+}{A}8\overset{\div}{D}8\overset{-}{B}8=57$
$8\times8+1-8$
$65-8$
$=57$

(6). यदि + का अर्थ ÷ है, ÷ का अर्थ − है, − का अर्थ × है, × का अर्थ + तो निम्न समीकरण में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?
$27\overset{\div}{+}3\overset{-}{\div}39\overset{+}{\times}5\overset{\times}{-}29=?$
$9-39+5\times29$
$9-39+145$
$154-39$
$=115$ Ans

(7). यदि + का अर्थ × है, × का अर्थ ÷ है, ÷ का अर्थ − है और − का अर्थ + है, तो दिए गए व्यंजक का मान कितना होगा?

$$999 \overset{+}{-} 3 \overset{\times}{+} 10 \overset{\div}{\times} 5 \overset{-}{\div} 4$$

$999 + 3 \times 2 - 4$

$999 + 6 - 4$

$1005 - 4$

$= 1001$ Ans

(8). यदि × का अर्थ घटाना है, ÷ का अर्थ जोड़ना है, + का अर्थ भाग है और − का अर्थ गुणा है, तो नि॰लि॰ में से कौन-सा समीकरण सही है?

$\Rightarrow 16 \overset{+}{\div} 20 \overset{\times}{-} 6 \overset{\div}{+} 10 \overset{-}{\times} 12 = 16$

$16 + 20^{2} \times \frac{6}{10} - 12$

$16 + 12 - 12$

$= 16$

(9). यदि + का अर्थ 'गुणा', − का अर्थ 'जोड़', × का अर्थ 'भाग' और ÷ का अर्थ 'घटाव' है, तो नि॰लि॰ में से कौन-सा समीकरण सही है?

$\Rightarrow 10 \overset{+}{-} 12 \overset{-}{\div} 18 \overset{\div}{\times} 6 \overset{\times}{+} 2 = 16$

$10 + 12 - 3 \times 2$

$22 - 6$

$= 16$

(10). यदि @ का अर्थ +, % का अर्थ −, $ का अर्थ × और * का अर्थ ÷ है, तब 20 @ 4 $ 5 % 72 * 8 का मान क्या होगा−

$20 + 4 \times 5 - 9$

$20 + 20 - 9$

$40 - 9 = 31$ Ans

कौन-सा संयोजन निम्न समीकरण में —

(11). चिन्ह (*) के स्थान पर क्रमिक रूप से आकर समीकरण को संतुलित करेगा—

⇒ (=, ÷, +, -)

$64 \overset{=}{*} 140 \overset{\div}{*} 2 \overset{+}{*} 4 \overset{-}{*} 10$

$64 = 70 + 4 - 10$

$64 = 74 - 10$

$64 = 64$

(12). कौन-सा संयोजन निम्न समीकरण में चिन्ह (*) के स्थान पर क्रमिक रूप से आकर समीकरण को संतुलित करेगा—

⇒ (÷, +, −, x, =)

$176 \overset{\div}{*} 4 \overset{+}{*} 9 \overset{-}{*} 3 \overset{\times}{*} 13 \overset{=}{*} 14$

$44 + 9 - 3 \times 13$

$44 + 9 - 39$

$53 - 39 = 14$

(13). कौन-सा संयोजन निम्न समीकरण में चिन्ह (*) के स्थान पर क्रमिक रूप से आकर समीकरण को संतुलित करेगा—

⇒ (x, +, −, =)

$30 \overset{\times}{*} 2 \overset{+}{*} 20 \overset{-}{*} 13 \overset{=}{*} 67$

$30 \times 2 + 20 - 13$

$60 + 20 - 13$

$80 - 13 = 67$

(14). निम्न समीकरण में y के चिन्ह पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा?

⇒ (÷, x, =, x)

$32 \overset{\div}{y} 8 \overset{\times}{y} 16 \overset{=}{y} 8 \overset{\times}{y} 8$

$32 \div 8 \times 16 = 8 \times 8$

$4 \times 16 = 64$

$64 = 64$

(15). $25 \overset{\div}{*} 5 \overset{+}{*} 35 \overset{=}{*} 20 \overset{\times}{*} 2$ में (*) चिन्ह को गणितीय चिन्ह के आधार पर बदलें और उस विकल्प को प्राप्त करें, जिससे समीकरण बराबर हो जाए—

$\Rightarrow (\div + = \times)$

$5 + 35 = 40$

$40 = 40$

Mathematical Operations

PART → 2

(1). दिए गए समीकरण में किन दो चिन्हों के स्थान परस्पर बदल देने पर समीकरण गणितीय रूप से संतुलित हो जाएगा—

$69 \div 23 + 15 - 11 \times 12 = -114$

⇒ (− और ÷)

$3 + 15 - 11 \times 12$

$3 + 15 - 132$

$18 - 132$

-114

(2). दिए गए समीकरण में किन दो चिन्हों के स्थान परस्पर बदल देने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$28 + 28 \div 14 - 7 \times 2 = 16$

⇒ (+ और −)

$28 + 2 - 14$

$30 - 14$

16

(3). दिए गए समीकरण में किन दो चिन्हों को परस्पर बदलने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$4 \times 10 \div 8 + 3 - 2 = 6$

⇒ (×, −)

~~$4 \times 10^{5} + 3 - 2$~~

~~8~~ 4

$5 + 3 - 2$

$8 - 2$

6

(4). दिए गए समीकरण में किन दो चिन्हों को परस्पर बदलने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा?

$75 - 8 \times 6 + 24 \div 6 = 31$

⇒ (÷ और −)

$75 - 8 \times 6 + 4$

$75 - 48 + 4$

$79 - 48$

31

(5). दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए निम्न विकल्पों में से किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

$87 \times \overset{13}{\cancel{122}} - 369 - \overset{122}{\cancel{13}} \div 2 = 701$

⇒ (122 और 13) $87 \times 13 - 369 - 61$

$1131 - 369 - 61$

$1131 - 430$

701

(6). दिए गए समीकरण में किन दो संख्याओं के स्थान परस्पर बदल देने पर समीकरण संतुलित हो जाएगा—

$9 + 7 - (6 \div 3 - 4) \times 8 = 31$

(7). यदि चिन्हों + और × तथा 3 और 2 को परस्पर बदल दें, तो निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही है।

⇒ $4 + 2 \times 3 = 14$

$4 \times 3 + 2$

$12 + 2$

14

(8) यदि चिन्हों − और × तथा संख्याओं 5 और 14 को परस्पर बदल दिया जाए, तो $\overset{14}{\cancel{5}} + 4 \div 2 \overset{\times}{-} 8 \times \overset{5}{\cancel{14}}$ का मान क्या होगा—

$14 + 4 \div 2 \times 8 - 5$

$14 + 2 \times 8 - 5$

$14 + 16 - 5$

$30 - 5$

25 Ans

(9). यदि गणितीय चिन्हों − और + तथा × और ÷ को परस्पर बदल दिया जाए, तो $27 - 15 \div 84 \times 6 + 13$ का मान क्या होगा?

$27 + 15 \times 84 \div 6 - 13$

$27 + 15 \times 14 - 13$

$27 + 210 - 13 = 224$ Ans

(19. निo लिo समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में और दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

$$15 \div \cancel{5}^{3} - 325 + 8 \times \cancel{3}^{5} = 290$$

⇒(5 और 3; - और +) $15 \div 3 + 325 - 8 \times 5$

$5 + 325 - 40$

$330 - 40$

290 Ans

ROJGAR WITH ANKIT

Mathematical Operation

PART-3

(1). दी गई दो संख्याओं तथा दो चिन्हों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?
× तथा ÷, 7 तथा 9

(I) $8 \times 3 \div 6 + 9 - 7$

(II) $7 - 9 \times 2 \div 1 + 6 \div 3$

$\Rightarrow (14, 16)$

$\frac{8}{3} \times 6 + 7 - 9$

$16 + 7 - 9$

$23 - 9$

14 Ans

$7 - 9 + 6 \times 3$

$7 - 9 + 18$

$25 - 9$

16 Ans

(2). दी गई दो संख्याओं तथा दो चिन्हों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?
× तथा −, 4 तथा 5

(I) $9 \div 3 \times 6 + 5 \times 4$

(II) $5 - 4 \times 3 + 6 \div 2$

$9 \div 3 - 6 + 4 \times 5$

$3 - 6 + 20$

$23 - 6$

17 Ans

$\Rightarrow (17, 20)$

(3). दी गई दो संख्याओं तथा दो चिन्हों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?
× और +, 3 और 9

(I) $7 \times 9 - 8 \div 2 * 3$

(II) $4 \times 9 - 3 + 8 \div 2$

$7 + 3 - 8 \div 2 \times 9$

$7 + 3 - 4 \times 9$

$10 - 36$

-26 Ans

(4). दी गई दो संख्याओं तथा दो चिन्हों को आपस में परस्पर बदलने के पश्चात् क्रमशः समीकरण (I) तथा (II) के मान क्या होंगे?
− तथा ×, 6 तथा 4

(I) $7 \times 6 + 8 \div 2 * 4$

(II) $6\times - 4$

~~4~~ $+7\times$ ~~8~~ $+8\div 2$

$6\times7-4+8\div2$

$6\times7-4+4$

$42-4+4$

42 Ans

$7-4+8\div2\times6$

$7-4+4\times6$

$7-4+24$

$31-4$

27 Ans

$\Rightarrow (27, 42)$

(5). दी गई दो संख्याओं (अंक नहीं) ही को परस्पर बदलने पर नि० लि० में से कौन-सा समीकरण सही हो जाएगा—

44 और 19

(I) $203+\cancel{44}^{19}-27\times\cancel{19}^{44}\div11=114$

$203+19-27\times4$

$203+19-108$

$222-108$

114

(II) $9\times572\div\cancel{19}^{44}-\cancel{44}^{19}+4=120$

$9\times13-19+4$

$117-19+4$

$121-19=102$

$\Rightarrow$ (केवल I).

(6). दी गई दो संख्याओं (अंक नहीं) को परस्पर बदलने पर नि० लि० में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

11 और 17

(I) $400+\cancel{17}^{11}-71\times85\div\cancel{11}^{17}=58$

$400+11-71\times5$

$400+11-355$

$411-355$

56

(II) $1331\div\cancel{17}^{11}-50+6\times\cancel{11}^{17}=173$

$121-50+102$

$223-50$

173

$\Rightarrow$ (केवल I)

(7). दिए गए दो चिन्हों को आपस में बदलने पर, नि० लि० में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

× और −

(I) $17 \times 21 + 86 \div 2 \times 13 = 387$

$17 \times 21 + 43 - 13$
$357 + 43 - 13$
$400 - 13$
387

(II) $10 + 63 \times 12 - 259 \div 7 = 739$

$10 + 63 \times 12 - 259 \div 7$

⇒ (समीकरण II) $10 + 63 \times 12 - 37$
$10 + 756 - 37$
$766 - 37$
729

(8). दिए गए दो चिन्हों और दो संख्याओं (अंक नहीं) को आपस में बदलने पर नि० लि० में से कौन सा समीकरण सही नहीं होगा?

× और −, 27 और 35

(I) $35 \div 7 \times 6 - 5 + 27 = 53$

$35 \div 7 \times 6 - 5 + 27$
$5 \times 6 - 5 + 27$
$30 - 5 + 27$
$57 - 5$
52

(II) $11 \times 7 + 35 - 420 \div 27 = 93$

$11 \times 7 + 27 - 420 \div 35$
$11 \times 7 + 27 - 12$
$77 + 27 - 12$
$104 - 12$
92

⇒ (न तो I और न ही II)

(9). दिए गए दो चिन्हों तथा संख्याओं को परस्पर बदलने पर नि० लि० में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा-

+ तथा ×, 5 तथा 4

(I) $5 \times 8 + 4 - 7 \div 1 = 37$

$5\times8+4-7\div1$

$40+4-7$

$44-7$

37

(11) $5\times3-4*6\div2=-8$

$4+3-5\times6\div2$

$4+3-5\times3$

$4+3-15$

$7-15$

-8

⇒ (न तो I न ही II)

(10). दिए गए दो चिन्हों तथा संख्याओं को परस्पर बदलने पर नि० लि० में से कौन-सा समीकरण सही नहीं होगा?

× तथा ÷, 2 तथा 6

(I) $7-4\div3\times2+6=8$ → $7-4\div3\times2+6$

$7-\frac{4}{3}\times2+6$

(II) $8-8\div2+9\times3=5$ → $2-\frac{8}{6}+9\times3$

⇒ (न तो I न ही II)

Dictionary Test

\# R(18), W(23), K(11), Y(25)

⇒ K, R, W, Y

\# M(13), R(18), E(5), Y(25), K(11)

⇒ E, K, M, R, Y

\# Ar(118), Aw(123), Ay(125), Ai(19)

⇒ Ai, Ar, Aw, Ay

place value –:

A → 1	N → 14
B → 2	O → 15
C → 3	P → 16
D → 4	Q → 17
E → 5	R → 18
F → 6	S → 19
G → 7	T → 20
H → 8	U → 21
I → 9	V → 22
J → 10	W → 23
K → 11	X → 24
L → 12	Y → 25
M → 13	Z → 26

E	J	O	T	Y
5	10	15	20	25

(1). नि० लि० को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें—

(1) Apparent (1 16 18 5 14)

(2) Appointed (1 16 15)

(3) Apostate (1 16 15)

(4) Apparel (1 16 18 5 12)

⇒ 3, 4, 1, 2 (✓)

(2). शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें—

(1) Covert (15 22)

(2) Clandestine (12)

(3) Coward (15 23)

(4) Cooperate (15 15)

⇒ 2 4 1 3 (✓)

(3). शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें—

(1) Registry (9 19)

(2) Regatta (1 20)

(3) Regress (18)

(4) Regard (1 18)

(5) Regina (9 14)

⇒ 4, 2, 5, 1, 3

(4). नि० लि० को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए-

(1) comma[13]
(2) comet[5]
(3) comfort[6]
(4) comedy[5]
(5) combine[2]

⇒ 5, 4, 2, 3, 1

(5). नि० लि० को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए-

(1) Break[5 1 11]
(2) Breeze[5 5]
(3) Bribe[9 2]
(4) Bridge[9 4]
(5) Breath[5 1 20]

⇒ 1, 5, 2, 3, 4

(6). नि० लि० को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए-

(1) Esteem
(2) Estate
(3) Estimate
(4) Eternal
(5) Estrange

⇒ 2, 1, 3, 5, 4

(7). कौन-सा विकल्प दिए गए शब्दों के उस सही क्रम का निरूपण करता है, जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में दिखाई देते हैं—

(1) Sovereignty (22)
(2) Sociability (3, 2)
(3) Socialistic (3)
(4) Soteriology (20)
(5) Southeaster (21)

⇒ 2, 3, 4, 5, 1.

(8). उस विकल्प का चयन करें, जो दिए गए शब्दों के उस सही क्रम का प्रतिनिधित्व करता है, जिस क्रम में वे अंग्रेजी शब्दकोश में दिखाई देते हैं—

(1) Middling (4, 12)
(2) Midget (7)
(3) Midday (4, 1)
(4) Midst (19)
(5) Midge (7)

⇒ 3, 1, 5, 2, 4

(9). अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें—

(1). Broken (11)
(2). Brochure (3)
(3). Brogan (23)
(4) Brothel (20)
(5) Broom (15)

⇒ 2, 1, 5, 4, 3

(10). अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें–

(1). kinetic (145)
(2). kilt (1220)
(3) kindle (1914)
(4) kimono (13)
(5) kiln (12)

⇒ 5, 2, 4, 3, 1

(11). अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें–

(1) Pickle (1112)
(2) Picador (1)
(3) Picnic (14)
(4) Pickaxe (111)
(5) piccolo (3)

⇒ 2, 5, 4, 1, 3

(12). अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार कौन-सा शब्द तीसरे स्थान पर आएगा–

(1) Native (22)
(2) Nationality (15)
(3) Nation (15)
(4) National (15)
(5) Nationalism (1519)

⇒ 3, 4, 5, 2, 1

(13). अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें-

(1) Synthetic
(2) Sympathy
(3) Syrup
(4) Synopsis
(5) System
(6) Symphony

⇒ 2, 6, 4, 1, 3, 5

(14). अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें-

(1) Trigger
(2) Triple
(3) Triangle
(4) Trifle
(5) Trivial
(6) Tripod

⇒ 3, 4, 1, 2, 6, 5

(15). अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करें-

(1) Glamorous
(2) Glow
(3) Glacier
(4) Glitter
(5) Glaze
(6) Gleam

⇒ 3, 1, 5, 6, 4, 2

Dictionary Test

PART → 2

(1). नि० लि० को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए —

(1) Success (2) Surreal (3) Succumb

(4) Suction (5) Surrogate (6) Surprise

⇒ 1, 3, 4, 6, 2, 5

(2). नि० लि० को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए –

(1) Introduce (2) Internship

(3) Interjection (4) Interaction

(5) Intervene (6) Interruption

⇒ 3, 4, 2, 6, 5, 1

(3). नि० लि० को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए –

(1) Freeze (2) Freedom (3) Fryer

(4) Frozen (5) Fraud (6) Fringe

⇒ 5, 2, 1, 6, 4, 3

(4). नि० लि० को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए –

(1) Trimmer (2) Tripled (3) Trinity

(4) Trinket (5) Triumph

⇒ 1, 3, 4, 2, 5

(5). नि० लि० को अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए –

(1) Mosaic (2) Mortise (3) Morpheus

(4) Mortified (5) Morris

⇒ 3, 5, 4, 2, 1

(6). नि० लि० को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए,

(1) Cardinal (2) Castography (3) Cardiac

(4) Carrot (5) Callous (6) Careless

⇒ 5, 3, 1, 6, 4, 2

(7). नि० लि० को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित करने के पश्चात तीसरे स्थान पर आएगा–

(1) Unaffected (2) Unarmed (3) Unasked

(4) Unattached (5) Unauthorized

⇒ Unasked

(8) नि० लि० को शब्दकोश के अनुसार व्यवस्थित कीजिए तथा तीसरे स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा–

(1) Aquarium (2) Aquatic (3) Aquarial

(4) Aquatint (5) Aquavit

⇒ Aquatic

(9). तीसरे स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा–

(1) Overwork (2) Overwrought (3) Overwhelming

(4) Overweight (5) Overweening

⇒ Overwhelming

(10). पाँचवे स्थान पर कौन-सा शब्द आएगा–

(1) Overload (2) Overplay (3) Overlook

(4) Overlain (5) Overland

⇒ Overplay

(11). कौन सा शब्द तीसरे स्थान पर आएगा—

(1) Tele^{19}scope (2) Tele^{16}^{8}phone (3) Tele^{7}gram

(4) Tele^{3}cast (5) Tele^{16}^{1}path

⇒ Telepath

(12). कौन-सा शब्द पाँचवे स्थान पर आएगा—

(1) Devo^{20}tional (2) Devo^{12}lution (3) Devo^{20}tement

(4) Devo^{3}calize (5) Devo^{21}utness

⇒ Devoutness

(13). कौन-सा शब्द चौथे स्थान पर आएगा—

(1) Re^{1}mark (2) ~~Re~~^{1}main (3) ~~Re~~^{5}member

(4) ~~Re~~^{14}nant (5) ~~Re~~^{1}nent

⇒ Remember

(14). कौन-सा शब्द अंग्रेजी शब्दकोश के अनुसार तीसरे स्थान पर आएगा—

(1) choco^{15}^{12}late^{5} (2) choco^{15}^{8}holic (3) choco^{15}^{12}lty^{25}

(4) choco^{15}^{12}lates^{9} (5) Chock^{11}

⇒ Chocolate

Logical Sequence of Words

✳ इस विकल्प का चयन कीजिए, जो दिए गए शब्दों के तार्किक और अर्थपूर्ण क्रम-विन्यास को दर्शाता है–

⊙ (1) परामर्श (2) रोग (3) चिकित्सक (4) उपचार (5) स्वास्थ्य लाभ

⇒ 2, 3, 1, 4, 5

⊙ (1) जन्म (2) मृत्यु (3) बाल्यावस्था (4) बचपन (शैशवावस्था) (5) किशोरावस्था (6) प्रौढ़ावस्था (7) वृद्धावस्था

⇒ 1, 4, 3, 5, 6, 7, 2

⊙ (1) पचाना (2) पकाना (3) चबाना (4) निगलना (5) स्वाद लेना

⇒ 2, 5, 3, 4, 1

⊙ (1) पुस्तक (2) शब्द (3) अक्षर (4) अध्याय (5) वाक्य (6) पृष्ठ

⇒ 3, 2, 5, 6, 4, 1

⊙ (1) घुटने के बल चलना (2) बैठना (3) दौड़ना (4) खड़े होना (5) चलना

⇒ 2, 1, 4, 5, 3

(1). → (1) खाओ (2) फल (3) बीज (4) तोड़ो (5) पौधा

⇒ 3, 5, 2, 4, 1

(2). → (1) पंचभुज (2) दशभुज (3) त्रिभुज (4) षट्भुज (5) सप्तभुज

⇒ 2, 5, 4, 1, 3

(3). → (1) सौरमण्डल (2) पृथ्वी (3) भारत (4) एशिया (5) आकाशगंगा

⇒ 5, 1, 2, 4, 3

(4). → (1) सागर (2) झील (3) तालाब (4) नदी
(5) महासागर
⇒ 5, 1, 4, 2, 3

(5). → (1) देश (2) गाँव (3) तालुका (तहसील) (4) राज्य (5) ज़िला
⇒ 2, 3, 5, 4, 1

(6). → (1) ओसाई
(2) बुवाई
(3) थ्रेसिंग
(4) कटाई
(5) जुताई
⇒ 5, 2, 4, 3, 1

(7). → (1) प्रदर्शित करना (2) स्केच बनाना (3) रंग भरना (4) फ्रेमिंग करना
⇒ 2, 3, 4, 1

(8). → (1) अध्याय सूची
(2) संदर्भ सूची
(3) प्रस्तावना
(4) कवर पृष्ठ
(5) अध्याय
⇒ 4, 3, 1, 5, 2

(9). → (1) उपचार (2) स्वास्थ्य लाभ (3) विषाणु (4) लक्षण
(5) संक्रमण
⇒ 3, 5, 4, 1, 2

(10). → (1) कावेरी (2) नर्मदा (3) गोदावरी (4) गंगा
(5) कृष्णा
(उत्तर से दक्षिण नदियों का क्रम)
⇒ 4, 2, 3, 5, 1

(11). → (1) बाइट (2) मेगाबाइट (3) टेराबाइट (4) गीगाबाइट
(5) किलोबाइट
⇒ 1, 5, 2, 4, 3

(12). → (1). पतझड़ (2) वसंत (3) मानसून (4) सर्दी (5). गर्मी

⇒ 2, 5, 3, 1, 4

कैलेण्डर (Calendar)

साधारण वर्ष (Normal year)

→ 365 दिन (Days)

Feb – 28

लीप वर्ष (Leap year)

→ 366 दिन (Days)

Feb – 29

+1

2021 → साधारण 2021 ÷ 4 ✗
2020 → लीप 2020 ÷ 4 ✓
1949 → साधारण 1949 ÷ 4 ✗
1960 → लीप 1960 ÷ 4 ✓
2012 → लीप 2012 ÷ 4 ✓
2005 → साधारण 2005 ÷ 4 ✗
2015 → साधारण 2015 ÷ 4 ✗
1928 → लीप 1928 ÷ 4 ✓

अपवाद –

→ शताब्दी वर्ष की स्थिति में केवल वही वर्ष लीप वर्ष होगा, जो 400 से विभाजित होगा –

1700 → साधारण 1700 ÷ 400 ✗
1600 → लीप 1600 ÷ 400 ✓
2006 → साधारण 2006 ÷ 4 ✗
1950 → साधारण 1950 ÷ 4 ✗
1956 → लीप 1956 ÷ 4 ✓
2025 → साधारण 2025 ÷ 4 ✗
2032 → लीप 2032 ÷ 4 ✓
1800 → साधारण 1800 ÷ 400 ✗
2100 → साधारण 2100 ÷ 400 ✗

ROJGAR WITH ANKIT

2800 → लीप 2800 ÷ 400 ✓

(1). 100 वर्षों में कितने लीप वर्ष होंगे ? (How many leap years in 100 year)

4) 100 (25 − 1
8
20
20
X

⇒ 24 Ans

100 ÷ 400 X

(2). 200 वर्षों में कितने लीप वर्ष होंगे (How many leap years in 200 year)

4) 200 (50 − 2
200
X

⇒ 48 Ans

100 ÷ 400 X | 200 ÷ 400 X

(3). 300 वर्षों में कितने लीप वर्ष होंगे (How many leap years in 300 year)

4) 300 (75 − 3
300
X

⇒ 72 Ans

100
200
300
÷ 400 X

(4). 400 वर्षों में कितने लीप वर्ष होंगे (How many leap years in 400 year)

4) 400 (100 − 3
400
X

⇒ 97 Ans

100
200
300
÷ 400 X

400 ÷ 400 ✓

ROJGAR WITH ANKIT

(5). 800 वर्षों में कितने लीप वर्ष होंगे (How many leap years in 800 years)

$4)800(200-6$
$\underline{800}$
$\times$

$\Rightarrow 194$ Ans

100	500
200	600
300	700
400	800

(6). 50 वर्षों में कितने लीप वर्ष होंगे (How many leap years in 50 years)

$4)50(12$ Ans
$\underline{48}$
$\cancel{2}$

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

Part → 2

(1). 100 वर्षों में 31 तारीख कितनी बार आयेगी?

1 वर्ष – 7 बार
100 वर्ष – 7×100
700

Jan	Feb	March	Apr
(31)	(28/29)	(31)	(30)
May	June	July	Aug
(31)	(30)	(31)	(31)
Sep	Oct.	Nov.	Dec.
(30)	(31)	(30)	(31)

(2). 100 वर्षों में 30 तारीख कितनी बार आयेगी?

100×11
=1100

100 वर्षों में कितनी महीने 30 तारीख के होंगे?

100×4
400

विषम-दिन
(Odd Days)

50 दिन — 1 विषम दिन
632 दिन — 2 विषम दिन
[एक साधारण वर्ष – 1 विषम दिन
एक लीप वर्ष – 2 विषम दिन]

✳ शतावदी वर्षों में विषम दिन
(Odd Days in centuary year)

(1) 100 वर्षों में विषम दिन – 5
(2) 200 वर्षों में विषम दिन – 3
(3) 300 वर्षों में विषम दिन – 1
(4) 400 वर्षों में विषम दिन – 0

100
साo: 76×1 = 76
लीप: 24×2 = 48

4) 100 (25 – 1 = 24
100
x

100 ÷ 400

ROJGAR WITH ANKIT

$$7\overline{)124}\,(17$$
$$\underline{119}$$
$$5$$

(5). 500 वर्षों में विषम दिन – 5

100 (400 – 0

100 → 5

(6). 1400 वर्षों में विषम दिन – 3

200 (1200 – 0

200 → 3

(7). 1900 वर्षों में विषम दिन – 1

300 (1600 – 0

300 → 1

(8). 2500 वर्षों में विषम दिन – 5

100 (2400 – 0

100 → 5

(9). यदि आज 'बुधवार' है, तो 100 दिन बाद कौन-सा दिन होगा –

$$\frac{100}{7} \rightarrow 2$$

बुधवार + 2 → शुक्रवार (Friday)

(10). यदि आज 'शुक्रवार' है, तो 491 दिन पहले कौन-सा दिन होगा –

$$\frac{491}{7} \rightarrow 1$$

शुक्रवार – 1 → बृहस्पतिवार (Thursday)

बाद +
पहले –

ROJGAR WITH ANKIT

(11). मोहन — ~~बृहस्पतिवार~~ (Thursday)
↓ 491 दिन
राम — ?

$\frac{491}{7} \rightarrow 1$

छोटे +
बड़े −

बृहस्पतिवार + 1 → शुक्रवार (Friday)

(12). यदि बीते हुए दिन के तीन दिन पहले के दो दिन पहले 'बुधवार' था, तो बताईये आने वाले वाले दिन के चार दिन बाद के दो दिन बाद के दो दिन बाद कौन-सा दिन होगा ?

→ बृहस्पतिवार | | | | | ! | | | | | | | |
बुधवार ↓ आज ↓ मंगलवार बृहस्पतिवार

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART → 3#

किसी भी वर्ष का अंतिम दिन ज्ञात करना

(1). 1947 का अंतिम दिन क्या होगा ?

1947

1900 → 1

47 → सा० → 36×1 ⇒36

47 → लीप → 11×2 = 22

⇒ 1+36+22

⇒ $\frac{59}{7}$ → 3 शेष → बुधवार (Wednesday)

वर्ष	विषम दिन
100	5
200	3
300	1
400	0

4)47(11
4
×7
4
3

1 साधारण वर्ष – 1 विषम
1 लीप वर्ष – 2 विषम

दिनों के कोड –:

0 → रविवार (Sunday)
1 → सोमवार (Monday)
2 → मंगलवार (Tuesday)
3 → बुधवार (Wednesday)
4 → बृहस्पतिवार (Thursday)
5 → शुक्रवार (Friday)
6 → शनिवार (Saturday)

ROJGAR WITH ANKIT

2nd Method or Trick

1947

1900 + 47 + 11 (लीप)

$\Rightarrow 1 + 5 + 4$

$\Rightarrow \frac{10}{7} \rightarrow$ 3 शेष

↓

बुधवार (Wednesday)

7)47(6
42
5

7)11(1
7
4

विशेष (NOTE) :

→ किसी भी साधारण वर्ष का पहला दिन व अंतिम दिन "समान" होता है जबकि किसी भी लीप वर्ष का अंतिम दिन "पहले दिन से 1 अधिक" होता है।

(2). 1920 का अंतिम दिन क्या होगा ?

1920

1900 + 20 + 5 (लीप)

$\Rightarrow 1 + 6 + 5$

$\Rightarrow \frac{12}{7} \rightarrow$ 5 शेष

↓

शुक्रवार (Friday)

4)20(5
20
X

* 1920 का पहला दिन → शुक्रवार, − 1

⇒ बृहस्पतिवार (Thursday)

(अथवा)

1920

1900 — 20

1900 → 1

20 → साo 15×1 = 15, लीप 5×2 = 10

$1 + 15 + 10 = \frac{26}{7} \rightarrow$ 5 शेष → शुक्रवार (Friday)

ROJGAR WITH ANKIT

(3). 1925 का अंतिम दिन क्या होगा ?

$1900 + 25 + 6$

$1 + 4 + 6$

$\frac{11}{7} \rightarrow 4$ शेष

↓

बृहस्पतिवार (Thursday)

✳ महीनों के कोड -:

महीनों के नाम	साधारण वर्ष		लीप वर्ष
January	1		0
February	4	$(12)^2$	3
March	4		4
April	0		0
May	2	$(5)^2$	2
June	5		5
July	0		0
August	3	$(6)^2$	3
September	6		6
October	1		1
November	4	$(12)^2+2$	4
December	6		6

साधारण वर्ष

Jan, Oct → समान

Feb, March, Nov → समान

Sep, Dec → समान

April, July → समान

* साधारण वर्ष में कौन से महीने ऐसे है, जिनके समान उस वर्ष में कोई महीना नहीं होता → May, June, Aug.

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART → 4 (II)

महीनों के कोड

महीनों के नाम	साधारण वर्ष	लीप वर्ष
January	1	0
February	4	3
March	4	4
April	0	0
May	2	2
June	5	5
July	0	0
August	3	3
September	6	6
October	1	1
November	4	4
December	6	6

दिनों के कोड

0 → Sunday
1 → Monday
2 → Tuesday
3 → Wednesday
4 → Thursday
5 → Friday
6 → Saturday

शताब्दी	विषम दिन
100	5
200	3
300	1
400	0

① ← 1900) 300
1600–0

ROJGAR WITH ANKIT

(5) ← 2500) 100
2400) — 0

(3) ← 1800) 200
1600 — 0

(3) ← 2200) 200
2000 — 0

(5) ← 1300) 100
1200 — 0

(1) ← 7500) 300
7200 — 0

(1). 15 August, 1947 को कौन-सा दिन था ?

15 + 3 + 1 + 47 + 11 + 5
~~1~~ + ~~3~~ + ~~1~~ + ~~5~~ + ~~4~~ + 5
↓
शुक्रवार
(Friday)

1947
1900 47
↓
1

4) 47 (11
44
~~3~~

NOTE: → दिन निकालते समय अंत में (5) अपनी ओर से जोड़ना है।

(2). 26, January, 1950 को कौन-सा दिन था ?

26 + 1 + 1 + 50 + 12 + 5
~~5~~ + ~~1~~ + ~~1~~ 4 1 + 5 + 5

$\frac{11}{7}$ → 4 शेष
↳ बृहस्पतिवार
(Thursday)

1950
1900 50
↓
1

4) 50 (12
48
2

ROJGAR WITH ANKIT

(3). 7, May, 2024 को कौन सा दिन होगा—

7 + 2 + 0 + 24 + 6 + 5

2 → मंगलवार (Tuesday)

(4). 15, March, 1910 को दिन क्या था—

15 + 4 + 1 + 10 + 2 + 5

1 + 4 + 1 + 3 + 2 + 5

2 → मंगलवार (Tuesday)

1910

1900 10

1

4) 10 (2

8

2

(5). 20, March, 2011 को दिन कौन-सा था?

20 + 4 + 0 + 11 + 2 + 5

6 + 4 + 4

0 → रविवार (Sunday)

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART → 5

महीनों के कोड

महीनों के नाम	साधारण वर्ष	लीप वर्ष
January	1	0
February	4	3
March	4	4
April	0	0
May	2	2
June	5	5
July	0	0
August	3	3
September	6	6
October	1	1
November	4	4
December	6	6

ROJGAR WITH ANKIT

दिनों के कोड

0 → Sunday
1 → Monday
2 → Tuesday
3 → Wednesday
4 → Thursday
5 → Friday
6 → Saturday

शताब्दी	विषम दिन
100	5
200	3
300	1
400	0

(1). 8, May, 2024 को कौन-सा दिन है—

$8+2+0+24+6+5$

$\cancel{1}+\cancel{2}+0+3+\cancel{6}+\cancel{5}$

$3 \rightarrow$ बुधवार (Wednesday)

2024
2000 | 24
↓
0

4)24(6
24
X

(2). 25, October, 2015 को कौन-सा दिन था—

$25+1+0+15+3+5$

$\cancel{4}+\cancel{1}+0+\cancel{1}+\cancel{3}+\cancel{5}$

$0 \rightarrow$ रविवार (Sunday)

2015
2000 | 15
↓
0

4)15(3
12
3

(3). 2, October, 1869 को कौन-सा दिन था—

$2+1+3+69+17+5$

$\cancel{24}\ \cancel{1}+\cancel{3}+6+\cancel{8}+\cancel{5}$

$6 \rightarrow$ शनिवार (Saturday)

1869
③ ← 1800 | 69
1600 | 200
0

4)69(17
4
29
28
1

(4). 17, January, 2000 को कौन-सा दिन था—

$17+0+0+5$

$3+5$

$\frac{8}{7} \rightarrow 1$ शेष $\rightarrow$ सोमवार (Monday)

(5). 15, March, 2001 को कौन-सा दिन था—

$15+4+0+1+0+5$

$\cancel{1}+4+\cancel{1}+\cancel{5}$

$4 \rightarrow$ बृहस्पतिवार (Thursday)

ROJGAR WITH ANKIT

(6). 25, November, 2002 को कौन-सा दिन था–

$25+4+0+2+0+5$

$\frac{29}{7}$ → 1 शेष → सोमवार (Monday)

Type-1 दिन ज्ञात करना – जब अंतर एक वर्ष से कम हो

(1). 15, March, 2014 – मंगलवार (Tuesday)

19, July, 2014 – ? मंगलवार (Tuesday)

March → 31 – 15 → ~~16~~ ~~2~~

April → ~~30~~ 2

May → ~~31~~ 3

June → ~~30~~ 2

July → ~~19~~ 5

(2). 19, July, 2010 – शुक्रवार (Friday) +5

9, October, 2010 – ? बुधवार (Wednesday)

July → 31 – 19 = ~~12~~ 5

Aug → ~~31~~ 3

Sep → ~~30~~ 2

Oct → ~~9~~ 2

(3). 15, March, 2015 – बुधवार (Wednesday)

12, July, 2015 – ? बुधवार (Wednesday)

~~2~~+2+3+2+5

(4). 25, January, 2015 – बुधवार (Wednesday) +1

26, October, 2015 – ? बृहस्पतिवार (Thursday)

$6+0+3+2+3+2+3+3+2+5$

$\frac{15}{7}$ → 1 शेष

ROJGAR WITH ANKIT

(5). 1, January, 1950 – मंगलवार (Tuesday)
2, January, 1950 — बुधवार (Wednesday)

30, December, 1950 – ? सोमवार (Monday) (✓)
31, December, 1950 – मंगलवार (Tuesday)

साधारण वर्ष

पहला दिन — अंतिम दिन

समान

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART-6

(1). यदि मोहन का जन्मदिन 25, जनवरी, 2015 को बुधवार के दिन है, तो बताइए उसी वर्ष सागर का जन्मदिन सप्ताह के किस दिन होगा, यदि सागर का जन्म 29, मई को हुआ हो?

(या)

25 जनवरी, 2015 → बुधवार (Wed) + 5

29 मई, 2015 → ? सोमवार (Mon)

$\Rightarrow 6+0+3+2+1$

$\Rightarrow \frac{12}{7} \rightarrow$ 5 शेष

(2). यदि सुरेश का जन्मदिन 19 अगस्त, 2035 को मंगलवार के दिन है, तो बताइए उसी वर्ष रोहन का जन्मदिन सप्ताह के किस दिन होगा, यदि रोहन का जन्म 4 नवम्बर को हुआ हो?

(या)

19 अगस्त, 2035 → मंगलवार (Tue) + 0

4 नवम्बर, 2035 → ? मंगलवार (Tue)

$\Rightarrow 5+2+3+4$

(3). यदि रोहन का जन्मदिन 15, मार्च, 1950 को गुरूवार के दिन है, तो बताइए उसी वर्ष मोहन का जन्मदिन सप्ताह के किस दिन होगा, यदि मोहन का जन्म 17 नवम्बर को हुआ हो?

(या)

15 मार्च, 1950 → गुरूवार (Thurs) + 2

17 नवम्बर, 1950 → ? शनिवार (Sat)

$\Rightarrow 2+2+5+2+5+3+2+3+3$

$\Rightarrow \frac{9}{7} \rightarrow$ 2 शेष

ROJGAR WITH ANKIT

Type-2

दिन ज्ञात करना - जब अंतर एक वर्ष का हो

(1). 21, March, 2014 → मंगलवार (Tue) + 1
21, March, 2015 → ? बुधवार (Wed)

(2). 11, October, 2025 → गुरुवार (Thurs) + 1
11, October, 2026 → ? शुक्रवार (Fri)

(3). 15, January, 2012 → बुधवार (Wed) + 2
15, January, 2013 → ? शुक्रवार (Fri)

(4). 15 April, 2012 → बुधवार (Wed) + 1
15 April, 2013 → ? बृहस्पतिवार (Thurs).

(5). 18, March, 2011 → गुरुवार + 2
18, March, 2012 → ? शनिवार (Sat)

(6). 17, September, 2005 → मंगलवार (Tues) + 1
17, September, 2006 → ? बुधवार (Wed)

(7). 15, October, 2008 → सोमवार (Mon) + 1
15, October, 2009 → मंगलवार (Tues)

ROJGAR WITH ANKIT

(8). 21, January, 2004 → बृहस्पतिवार (Thurs) + 2
21, January, 2005 → ? शनिवार (Sat)

(9). 21, January, 1927 → मंगलवार (Tues) + 1
21, January, 1928 → ? बुधवार (Wed)

Type-3 दिन ज्ञात करना – जब अंतर एक वर्ष से अधिक हो

(1). 18 Jan, 2050 → बुधवार (Wed)
21, Aug, 2075 → ?

18, Jan, 2050 को कौन-सा दिन था –

2050
2000 50
↓
0

4) 50 (12
48
2

18 + 1 + 0 + 50 + 12 + 5
4 + 1 + 1 + 5 + 5
9/7 → 2 शेष
↓
मंगलवार (Tuesday) + 1
⇒ बुधवार

21, Aug, 2075 का दिन था –
21 + 3 + 0 + 75 + 18 + 5
3 + 5 + 4 + 5
3 → बुधवार (Wednesday) + 1
⇒ बृहस्पतिवार (Thursday)

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART → 7th

(1). 15, March, 2034 → बुधवार (Wed)
18, October, 2070 → ?

15, March, 2034 का दिन –
15 + 4 + 0 + 34 + 8 + 5
1 + 4 + ~~6~~ + ~~1~~ + 5
$\frac{10}{7}$ → 3 – बुधवार (Wed)

2034
2000 + 34
↓
0
4)34(8
32
2

18, Oct, 2070 का दिन –
18 + 1 + 0 + ~~70~~ + 17 + 5
~~4~~ + 1 + 0 + ~~8~~ + 5
6 → शनिवार (Sat)

(2). अगस्त 2022 की किन-किन तारीखों को बुधवार पड़ेगा?

1 Aug, 2022 का दिन –
1 + 3 + 0 + 22 + 5 + 5
~~4~~ + 3 + ~~1~~ + ~~8~~ + 5
$\frac{8}{7}$ → 1 शेष → सोमवार (Monday)

4)22(5
20
2

⇒ 3, 10, 17, 24, 31

(3). यदि किसी महीने के तीसरे शुक्रवार को 16 तारीख है, तो उसी महीने के चौथे मंगलवार को कौन-सी तारीख पड़ेगी?

16 – Friday
9 – Friday
2 – Friday
1 – Thursday
1, 2, 3, 4, 5, 6
(Tuesday)

ROJGAR WITH ANKIT

→ 6, 13, 20, (27)
Ans

(4). दी गई समस्या के आधार पर दिन ज्ञात कीजिए।
यदि नवम्बर की पहली तारीख सोमवार को पड़ती है, तो 25 नवम्बर को कौन-सा दिन होगा?

1 Nov → Mon
1, 8, 15, 22
23 → मंगलवार
24 → बुधवार
25 → बृहस्पतिवार

(5). यदि आगामी परसों रविवार है, तो आगामी कल के गत परसों का दिन कौन-सा होगा?
→ बृहस्पतिवार

आगामी → आने वाला
विगत → बीता हुआ

बृहस्पति (Thurs) आज शुक्र (Fri) शनि (Sat) रविवार (Sun)

(6). नौ दिन पहले मोहिनी सिनेमा गयी वह केवल बृहस्पतिवार को ही सिनेमा देखने जाती है। आज सप्ताह का कौन-सा दिन है?

$\frac{-9}{7} \rightarrow (2)$

बृहस्पति (Thursday) +2 → आज शनिवार (Saturday)

(7). यदि 16 मार्च को रविवार था, तो उस माह में कितने शनिवार और सोमवार हैं?
=> 5 शनिवार और 5 सोमवार 16 March – Sunday

15 Sat: 1, 8, 15, 22, 29
17 Mon: 3, 10, 17, 24, 31

(8). यदि कल से पहले का दिन बृहस्पतिवार था, तो सोमवार कब आएगा—

→ कल के बाद का दिन

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART → 8#

(1). रोहन को याद है कि उसके भाई का जन्मदिन 15 मार्च के बाद लेकिन 18 मार्च से पहले है, जबकि उसकी बहन को याद है कि जन्मदिन 16 मार्च के बाद, लेकिन 19 मार्च से पहले है, तो बताइए, जन्मदिन कब है–

~~15~~ – ~~18~~ 16, 17

~~16~~ – ~~19~~ 17, 18

⇒ 17 Ans

(2). रोहन को याद है कि उसके भाई का जन्मदिन 29 जून के बाद लेकिन 2 जुलाई से पहले है, जबकि उसकी बहन को याद है, कि जन्मदिन 30 जून के बाद, लेकिन 3 जुलाई से पहले है, तो बताइए, जन्मदिन कब है–

~~29~~ – ~~2~~ 30, 1

1, 2

⇒ 1 Ans

(3). P, Q, R, S चार क्रमानुसार महीने हैं, जिनमें P तथा S 30 दिन के हैं। S कौन-सा माह है–

P = 30

Q = 31 July

R – 31 Aug.

S – 30 Sept Ans

(4). यदि बीते हुए दिन के दो दिन पहले के दो दिन पहले बुधवार था, तो आने वाले दिन के तीन दिन बाद क्या होगा?

ROJGAR WITH ANKIT

$\frac{9}{7} \rightarrow$ 2 शेष

बुधवार + 2 ⇒ शुक्रवार Ans

(5). यदि बीते हुए दिन के तीन दिन पहले मंगलवार था, तो आने वाले दिन के चार दिन बाद के दो दिन बाद कौन-सा दिन होगा ?

$\frac{11}{7} \rightarrow$ 4 शेष

मंगलवार + 4 ⇒ शनिवार Ans

(6). यदि आने वाले दिन के दो दिन पहले के एक दिन पहले शुक्रवार होगा, तो बताइये बीते हुए दिन के तीनदिन पहले कौन-सा दिन था?

$\frac{8}{7} \rightarrow$ 1 शेष ⇒ शुक्रवार − 1

⇒ बृहस्पतिवार

साधारण वर्ष $\xrightarrow[+11]{}$ साधारण वर्ष

नोट साधारण वर्ष 11 साल बाद दोहराया जाता है, लेकिन यदि कोई वर्ष लीप वर्ष के तुरंत बाद आया, हो, तो वह 6 साल बाद दोहराया जाता है—

2015	2027	2011	2026
11	11	11	11
2026	2038	2022	2037

2013	2005
6	6
2019	2011

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART→9

(1). 5 अप्रैल 1988 को मंगलवार था। 4 नवम्बर 1989 को कौन-सा दिन था?

5, April, 1988 – मंगलवार (Tue) + 1
5, April, 1989 – बुधवार (Wed) + 3
4, Nov, 1989 – ? शनिवार (Sat.)

⇒ ~~4~~ + ~~3~~ + ~~2~~ + 3 + ~~3~~ + ~~2~~ + ~~3~~ + ~~4~~
⇒ 3 शेष

(2). एक व्यक्ति का जन्म 14 नवम्बर, 1982 को हुआ था। वह कब 2 वर्ष 3 माह तथा 15 दिन का था?

14, Nov, 1982
↓ 1 वर्ष
14, Nov, 1983
↓ 1 वर्ष
14, Nov, 1984

या

14, Nov, 1982
↓ +2 वर्ष
14, Nov, 1984
+3 माह (Months)
14, Feb, 1985
+15 दिन (Days)

⇒ 1, March, 1985

(3). हर्ष तथा ज्योति अपनी शादी की प्रथम सालगिरह रविवार, 5, दिसम्बर, 1993 को मनाते हैं। 1997 में उनकी शादी की सालगिरह कौन-से दिन होगी?

5, Dec, 1993 – रविवार (Sunday) + 1
5, Dec, 1994 – सोमवार (Monday) + 1
5, Dec, 1995 – मंगलवार (Tuesday) + 2
5, Dec, 1996 – बृहस्पतिवार (Thursday) + 1
5, Dec, 1997 – शुक्रवार (Friday)

ROJGAR WITH ANKIT

(4). आलोक एक स्थान पर शुक्रवार को पहुँचता है। उसे पता चलता है कि वह निर्धारित दिन से तीन दिन पूर्व पहुँचा था। यदि वह आने वाले रविवार को पहुँचा है, तो वह कितने दिन देरी/ जल्दी से पहुँचा –

⇒ एक दिन पहले Friday + 3

सोमवार (Monday)
रविवार (Sunday)) −1

(5). प्रिंस का जन्म 4, अक्टूबर, 1999 को हुआ था। विक्की का जन्म प्रिंस से 6 दिन पूर्व हुआ था। उस वर्ष स्वतंत्रता दिवस रविवार को था। विक्की का जन्म किस दिन हुआ था?

प्रिंस ← 4, Oct, 1999
↓ −6
विक्की ← 28, Sept. 1999

3
2
1
30
29
28 Sep.

15, Aug, 1999 → Sun + 2

28, Sept., 1999 → ? मंगलवार (Tuesday) Ans.

⇒ 2 + 0

(6). यदि नितीश का जन्मदिन 25, मई को है, जिस दिन सोमवार है तथा उसकी बहन का जन्मदिन 13, जुलाई को है, तो सप्ताह के किस दिन उसकी बहन का जन्मदिवस है?

25, May, – सोमवार (Monday) + 0
13, July – सोमवार (Monday) Ans.

⇒ 6 + 2 + 6
⇒ 0 शेष

(7). एक वर्ष सोमवार से आरंभ होता है तथा मंगलवार को समाप्त होता है, उस वर्ष 16, जनवरी से 15 मार्च तक कितने दिन थे?

16 Jan → 16
Feb → 29
15 March → 15
+
60 Ans

(8). यदि 7 मार्च, 2005 को मंगलवार है, 7 मार्च 2004 को सप्ताह का कौन-सा दिन था?

7 March, 2005 – मंगलवार (Tuesday) – 1

7 March, 2004 – सोमवार (Monday)

(9). वर्ष 2009 और 2019 के बीच अधिवर्ष की संख्या बताइए –
(Leapyears)

2012, 2016
⇒ 2 Ans

(10). खुशी का जन्म 10, अक्टूबर 2000 को हुआ। तब वह 5, जुलाई, 2020 को कितने साल, माह और दिन की होगी?

(Y) (M) (D)
2011 18 6 36
~~2020 – 07 – 05~~
2000 – 10 – 10
19 – 8 – 26
⇒ 19 वर्ष 8 माह 26 दिन

HW

(11). वर्ष 2020 में कुल कितनी बार, बुधवार आएगा?

(a) 52 times
(b) 53 times
(c) 54 times
(d) 51 times

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART → 10

(1). अंजली अपना जन्मदिन 6 मार्च, 2004 रविवार को मनाती है तो अगली बार वह अपना जन्मदिन रविवार को फिर कब मनाएगी ?

⇒ 2010

6 March 2004 – Sunday +1
6 March 2005 – Monday +1
6 March 2006 – Tuesday +1
6 March 2007 – Wednesday +2
6 March 2008 – Friday +1
6 March 2009 – Saturday +1
6 March 2010 – Sunday

(2). अमन, विशाल से 365 दिन बड़ा है, जबकि करण, अमन से 60 सप्ताह बड़ा है, यदि करण का जन्म रविवार को हुआ, तो विशाल का जन्म कौन-से दिन हुआ?

करण – रविवार (Sun)
60 सप्ताह
अमन – रविवार (Sun) +1
365 1
विशाल – ? सोमवार (Mon)

छोटे ⊕

(3). ईशा को याद है कि उसके भाई का जन्म दिन 17 फरवरी के बाद लेकिन 21 फरवरी के पहले आता है, जबकि उसके भाई को याद है कि उसका जन्मदिन 19 फरवरी के बाद लेकिन 24 फरवरी से पहले आता है, तब उसके भाई का जन्मदिन कब आता है—

ROJGAR WITH ANKIT

⇒ 20 फरवरी 18, ~~19~~, 20
~~20~~, ~~21~~, 22, 23

(4). यदि 17 अप्रैल, 1992 को शुक्रवार है, तो 10 अक्टूबर 1993 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा ?

17 April, 1992 – Friday +1
17 April, 1993 – Saturday +1
10 Oct, 1993 – ? Sunday Ans

⇒ 6 + ~~3~~ + ~~2~~ + 3 + 3 + ~~2~~ + 3
⇒ $\frac{15}{7}$ → 1 शेष

(5). यदि 8 मार्च, 1996 को शुक्रवार था, तो 7 अप्रैल, 2006 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा ?

8 March, 1996 – Friday
8 + 4 + 1 + 96 + 24 + 5
~~1~~ + ~~4~~ + ~~1~~ + ~~5~~ + ~~3~~ + 5
Friday

7 April, 2006
⇒ ~~7~~ + 0 + 0 + ~~6~~ + ~~1~~ + 5
⇒ शुक्रवार (Friday)

(6). यदि 11 अगस्त 2004 को बुधवार है, तो 11 फरवरी, 2006 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा ?

11 Aug 2004 – बुधवार (Wed) +1
11 Aug 2005 – बृहस्पतिवार (Thurs) +2
11 Feb, 2006 – ? शनिवार (Sat)

⇒ 6 + ~~2~~ + 3 + ~~2~~ + ~~3~~ + ~~3~~ + ~~4~~
⇒ $\frac{9}{7}$ → 2 शेष

ROJGAR WITH ANKIT

(7) यदि कल मंगलवार होगा, तो आज से 100 दिन बाद सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

Mon Tues

$\frac{100}{7}$ → 2 शेष +2

बुधवार (Wed.)

(8) यदि कल गुरुवार था, तो आज से 73 दिन पहले सप्ताह का कौन-सा दिन था?

Thurs Fri

−5

$\frac{73}{7}$ → 3 शेष

⇒ मंगलवार (Tues)

(9). यदि किसी वर्ष की 20 जून की तारीख मंगलवार के बाद छठे दिन पड़ती है तो उसी वर्ष 11 अगस्त को कौन-सा दिन होगा?

20 June — सोमवार (Mon) +3

11 Aug — ? गुरुवार (Thursday)

⇒ 3+3+1

(10). यदि 19 जून, 2001 को मंगलवार है, तो 14 अगस्त 2007 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा?

19 June 2001

19 + 5 + 0 + 1 + 0 + 5

7) 30 (4

28

2 — Tuesday

14 Aug 2007

14 + 3 + 0 + 1 + 1 + 5

$\frac{9}{7}$ → 2 शेष → मंगलवार (Tuesday)

ROJGAR WITH ANKIT

(11). यदि 22 जुलाई, 1969 को मंगलवार था, तो 6 अगस्त, 1985 को सप्ताह का कौन-सा दिन होगा –

22 July, 1969

$\Rightarrow 22+8+1+69+17+5$

$\Rightarrow 1+1+6+3+5$

$\Rightarrow \frac{9}{7} \rightarrow$ 2 शेष — मंगलवार (Tues)

6 Aug, 1985

$\Rightarrow 6+8+1+85+21+8$

$1+1 \rightarrow 2 \rightarrow$ मंगलवार (Tues)

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART → 11

→ साधारण वर्ष 11 साल बाद दोहराया जाता है, लेकिन अगर कोई साधारण वर्ष किसी लीप वर्ष के तुरंत बाद आया है, तो वह 6 साल बाद दोहराया जाता है।

2011 + 11 = 2022

2013 + 6 = 2019

2015 + 11 = 2026

2011 → 2011 – 1, 12 – 2 (लीप), 13 – 1, 14 – 1, 15 – 1, 16 – 2 (लीप), 17 – 1, 18 – 1, 19 – 1, 20 – 2 (लीप), 21 – 1

↓ (14)

2022 (✓)

2015 → 2015 – 1, 16 – 2 (L), 17 – 1, 18 – 1, 19 – 1, 20 – 2 (L), 21 – 1, 22 – 1, 23 – 1, 24 – 2 (L), 25 – 1

↓ (14)

2026

1100 – 1199 (1100 शताब्दी)

2000 – 2099 (2000)

2100 – 2199 (2100)

1949 + 6 = 1955

2025 + 6 = 2031

2022 + 11 = 2033

1850 + 11 = 1861

1906 + 11 = 1917

1905 + 6 = 1911

ROJGAR WITH ANKIT

1895 का पंचाग कब दोहराया जाएगा—

1895
11
1906 (X)

95 – 1
96 – 2 (L)
97 – 1
98 – 1
99 – 1
1900 – 1
↓ (7)
1901 (✓)

1893
6
1899

93 – 1
94 – 1
95 – 1
96 – 2 (L)
97 – 1
98 – 1
1899 (✓)

1894
11
~~1905~~

94 – 1
95 – 1
96 – 2 (L)
97 – 1
98 – 1
99 – 1
1900 (✓)

1975
11
1986

1981
6
1987

1798
11
~~1809~~

98 – 1
99 – 1
1800 – 1
01 – 1
02 – 1
03 – 1
04 – 2 (L)
05 – 1
06 – 1
07 – 1
08 – 2
09 – 1
1810 (✓)

ROJGAR WITH ANKIT

2010
11
2021

2015
11
2026

2017
6
2023

2090
11
~~2101~~

↳ 90 - 1
91 - 1
92 - 2 (L)
93 - 1
94 - 1
95 - 1
2096 - 2
97 - 1
98 - 1
99 - 1
2100 - 1
01 - 1
2102 (✓)

1895
11
1906 ✗

↳ 95 - 1
96 - 2
97 - 1
98 - 1
99 - 1
1900 - 1
1901 (✓)

ROJGAR WITH ANKIT

Calendar

PART-> 12=11

साधारण → साधारण
लीप → लीप
+28

(1). 1960 का पंचाग कब दोहराया जाएगा–

1960
28
1988

(2). 2028 का पंचाग कब दोहराया जाएगा–

2028
28
2056

(3). 2004 का पंचाग कब दोहराया जाएगा–

2004
28
2032

(4). 2008 का पंचाग कब दोहराया जाएगा–

2008
28
2036

(5). 1804 का पंचाग कब दोहराया जाएगा–

1804
28
1832

** शताब्दी बदलने पर → दिए हुए सन् में 40 जोड़ते हैं।

(6). 1872 का पंचाग कब दोहराया जाएगा–

1872 ~~28~~ 1900

1872
40
1912 (✓)

(7). 1880 का पंचाग कब दोहराया जाएगा–

1880
40
1920 (✓)

ROJGAR WITH ANKIT

(8). 1816 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

1816
28
1844

(9). 1788 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

1788
40
1828

(10). 1980 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

1980
28
2008

(11). 2060 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

2060
28
2088

(12). 2020 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

2020
28
2048

(13). 1904 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

1904
28
1932

(14). 1892 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

1892
40
1932

(15). 1796 का पंचांग कब दोहराया जाएगा—

1796
40
1836

ROJGAR WITH ANKIT

(16). 1772 का पंचांग कब दोहराया जाएगा।

1772
+ 10
1812

ROJGAR WITH ANKIT

Alphabet Test

अंग्रेजी वर्णमाला
- A से Z → सीधे क्रम
- Z से A → विपरीत क्रम

अर्द्धांश → (26)

प्रथम	द्वितीय
A से M	N से Z

- M-A / N-Z → प्रथम अर्द्धांश विपरीत
- A-M / Z-N → द्वितीय अर्धांश विपरीत

जब वर्णमाला सीधे क्रम में हो

(1). वर्णमाला में बाँये से 15वें अक्षर के दाँये 5 वाँ अक्षर क्या होगा—

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
1 2 3 4 5

(अथवा)

L = 15, R = 5

L + R = 15 + 5 = 20 → (T)

L+R
R+L
L−L
R−R

→ विपरीत value जुड़ेगी तथा समान value घटेगी।

(2). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 20वें अक्षर के दाँये 5वाँ अक्षर क्या होगा— L = 20, R = 5

20 + 5

25 → (Y)

(3). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 20वें अक्षर के बाँये 9 वाँ अक्षर क्या होगा—

ROJGAR WITH ANKIT

L = 20, L = 9 (–)

L – L = 20 – 9 = 11

↓

(K)

(4). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 18वें अक्षर के दाँये 5 वाँ अक्षर क्या होगा –

L = 18, R = 5 (+)

18 + 5

23 → (W)

(5). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 17वें अक्षर के बाँये 8 वाँ अक्षर क्या होगा –

L = 17, L = 8 (–)

17 – 8 = 9

↓

(I)

(6). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 15वें अक्षर के बाँये 5वाँ अक्षर क्या होगा –

R = 15, L = 5 (+)

20 → (T) का विपरीत

27 – 20 = 7

↓

(G)

A B C D – – – – – X Y Z

(L) (R)

बाँये (Z) → 26

दाँये 27 – 26 = (1)

Opposite Letters

A – Z (आज)
B – Y (बॉय)
C – X (सिक्स)
D – W (दूधवाला)
E – V (ईव)
F – U (फ्यू)
G – T (जी॰ टी॰ रोड)
H – S (हाई-स्कूल)
I – R (इण्डियन रेलवे)
J – Q (जेब कतरा)
K – P (काला पानी)
L – O (लो)
M – N (मन से)

ROJGAR WITH ANKIT

(7). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 20वें अक्षर के दाँये 8वाँ अक्षर क्या होगा—

R = 20, R = 8 (−)

20 − 8 = 12

↓

(L) का विपरीत → (O)

(8). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 18वें अक्षर के बाँये 8वाँ अक्षर क्या होगा—

L = 18, L = 8 (−)

18 − 8 = 10

↓

(J)

✳ अंग्रेजी वर्णमाला में,

(9). बाँये से 17वें अक्षर के दाँये 8वाँ अक्षर (17+8=25 → Y)

(10). बाँये से 21वें अक्षर के बाँये 6वाँ अक्षर (21−6=15 → O)

(11). दाँये से 19वें अक्षर के दाँये 9वाँ अक्षर (19−9=10 → J विपरीत Q)

(12). दाँये से 20वें अक्षर के बाँये 5वाँ अक्षर (20+5=25 → Y विपरीत B)

(13). बाँये से 18वें अक्षर के बाँये 10वाँ अक्षर (18−10=8 → H)

(14). दाँये से 15वें अक्षर के बाँये 6वाँ अक्षर (15+6=21 → U विपरीत F)

(15). बाँये से 17वें अक्षर के बाँये 9वाँ अक्षर (17−9=8 → H)

(16). बाँये से 15वें अक्षर के बाँये 19वाँ अक्षर

L = 15, L = 19 (−)

15 − 19

−4 (V)

26 − 4 = 22

U V W X Y Z A B C D E F - - - -

−5 −4 −3 −2 −1 0 1 2 3 4 5 6

ROJGAR WITH ANKIT

Alphabet Test

PART→2

(1). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 15वें अक्षर के दाँये 4 वाँ अक्षर क्या होगा ?

L=15, R=4

19 → (S) Ans

(2). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 10वें अक्षर के दाँये 5 वाँ अक्षर क्या होगा ?

L=10, R=5

15 → (O) Ans

(3). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 19वें अक्षर के बाँये 10वाँ अक्षर क्या होगा ?

L=19, L=10

9 → (I) Ans

(4). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 18 वें अक्षर के दाँये 5 वाँ अक्षर क्या होगा ?

L=18, R=5

23 → (W) Ans

(5). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 14वें अक्षर के दाँये 5 वाँ अक्षर क्या होगा ?

L=14, R=5

19 → (S) Ans

(6). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 19 वें अक्षर के बाँये 8 वाँ अक्षर क्या होगा ?

L=19, L=8

11 → (K) Ans

(7). अंग्रेजी वर्षमाला में बाँये से 20वें अक्षर के बाँये 10वाँ अक्षर क्या होगा ?

L=20, L=10

10 → (J) Ans

ROJGAR WITH ANKIT

(8). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 15 वें अक्षर के बाँये 5 वाँ अक्षर क्या है?

R = 15, L = 5

20 → T का विपरीत

↓

(G) Ans

(9). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 18 वें अक्षर के दाँये 9 वाँ अक्षर क्या है?

R = 18, R = 9

9 → I का विपरीत

↓

(R) Ans

(10). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 15 वें अक्षर के दाँये (+) 8 वें के बाँये (-) 10 वें के दाँये (+) 4 वें अक्षर के दाँये (+) 5 वें अक्षर के बाँये (-) 9 वें अक्षर के बाँये (-) 5 वें के दाँये (+) 10 वाँ अक्षर क्या होगा?

18 → (R) Ans

(11). बाँये से 18 वें के दाँये (+) 5 वें के बाँये (-) 10 वें के दाँये (+) 8 वें के बाँये (-) 9 वें के दाँये (+) 5 वें के बाँये (-) 7 वें के दाँये (+) 4 वाँ अक्षर क्या होगा?

14 → (N) Ans

(12). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 10 वें अक्षर के बाँये (+) 5 वें अक्षर के बाँये (+) 8 वें अक्षर के दाँये (-) 10 वें अक्षर के दाँये (-) 6 वें अक्षर के बाँये (+) 4 वें अक्षर के बाँये (+) 9 वें अक्षर के दाँये (-) 10 वाँ अक्षर क्या होगा?

10 → J का विपरीत

↓

(Q) Ans

ROJGAR WITH ANKIT

(13). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 9वें अक्षर के दाँये 5वें के बाँये 3वें के दाँये 8वें अक्षर के दाँये 3वें अक्षर के बाँये 5वें अक्षर के बाँये 6वें के दाँये 4 वाँ अक्षर क्या होगा—

15 → (O) Ans

(14). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 16वें के बाँये 5वें के बाँये 4वें के दाँये 10वें के दाँये 9वें के बाँये 10वें अक्षर के बाँये 3वें के दाँये 4 वाँ अक्षर क्या होगा ?

15 → O का विपरीत

(L) Ans

(15). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 15वें अक्षर के दाँये 5वाँ अक्षर क्या होगा ?

L = 15, R = 5

20 → (T) Ans

(16). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 19वें अक्षर के बाँये 8वाँ अक्षर क्या होगा ?

(K) Ans

(17). यदि अंग्रेजी वर्णमाला को विपरीत क्रम में लिखा जाये, तो बाँये से 10वें अक्षर के दाँये 9वाँ अक्षर क्या होगा ?

Z से A

L = 10, R = 9

19 → (S) का विपरीत

→ (H) Ans

जब वर्णमाला विपरीत क्रम में हो

(18). बाँये से 15वें के दाँये 8वाँ (15+8 → 23 → W का विपरीत

(D) Ans

(19). दाँये से 19वें के दाँये 10 वाँ (19−10 = 9 → I) Ans

(20). दाँये से 15 वें के बाँये 10 वाँ (15+10 = 25 → Y) Ans

(21). बाँये से 25 वें के बाँये 15 वाँ (25−15 = 10 → J का विपरीत)
↓
(Q) Ans

(22). अंग्रेजी वर्णमाला के प्रथम अर्धांश को विपरीत कर दिया जाये, तो बाँये से 8 वें अक्षर के दाँये 9 वाँ अक्षर क्या होगा?

26 अर्धांश

I — A से M

II — N से Z

M से A / N से Z

8+9 = 17

⇒ Q Ans

(23). अंग्रेजी वर्णमाला के प्रथम अर्धांश को विपरीत कर दिया जाये, तो बाँये से 10 वें अक्षर के दाँये 9 वाँ अक्षर क्या होगा

M से A / N से Z

10+9 = 19 (S) Ans

(24). यदि प्रथम अर्धांश विपरीत हो, तो दाँये से 12 वें के बाँये 5 वाँ अक्षर क्या होगा?

M से A / N से Z

12+5 = 17

(D) Ans

ROJGAR WITH ANKIT

Alphabet Test

PART→3

(1). यदि वर्णमाला के दूसरे आधे भाग को विपरीत कर दिया जाये; तो बाँये से 12वें अक्षर के दाँये 7वाँ अक्षर

A-M/Z-N

L=12, R=7 (+)

19 → U

(2). यदि वर्णमाला के दूसरे अर्धांश को विपरीत कर दिया जाये, तो दाँये से 8वें के बाँये 5वाँ अक्षर

A-M/Z-N

R=8, L=5 (+)

13 → Z

(3). यदि अंग्रेजी वर्णमाला के दोनों ही अर्धांश विपरीत कर दिए जाए, तो दाँये से दूसरे स्वर के बाँये 7वाँ अक्षर

M-A/Z-N 2+5 8-U

8

AEIOU (B)

① (OR)

⑦ UTSRQPON ①

② ⑧

R=8, L=7

15 → (B) Ans

(4). यदि A से प्रारंभ किया जाये, तथा प्रत्येक Alternate letter को हटा दिया जाये, तो बाँये से 4 वें अक्षर के दाँये 6वाँ अक्षर क्या होगा?

~~A~~B~~C~~D~~E~~F~~G~~H

2 4 6 8

L4, R6 (+)

10 × 2

20 → (T) Ans

ROJGAR WITH ANKIT

⑤. A से प्रारंभ करते हुए प्रत्येक alternate letter हटा दिया जाये, तो बाँये से 9वें के बाँये 4वाँ अक्षर,

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

L=9, L=4 (−)

5 → (J) OR 5×2 = 10 → (J)

सम श्रृंखला = Value×2

⑥. सम श्रृंखला में दाँये से 8वें के बाँये 2वाँ अक्षर=

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

R=8, L=2 (+)

10 | 14 − 10

4×2 → 8 → (H)

⑦. A से प्रारंभ करते हुए प्रत्येक alternate letter हटा दिया जाए, तो बाँये से 8वें के दाँये 3वाँ (Value×2)

L=8, R=3 (+)

11×2 = 22 → (V)

⑧. B से प्रारंभ करते हुए प्रत्येक Alternate letter हटा दिया जाए तो बाँये से 5वें के दाँये 4वाँ (value×2−1)

1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

L=5, R=4 (+)

9×2−1

18−1 = 17 → (Q) Ans

ROJGAR WITH ANKIT

Alphabet Test

PART-4

(1) अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 15वें अक्षर के दाँये 5 वाँ अक्षर

$L = 15, R = 5\ (+)$

$20 \rightarrow (T)$

(2). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 18वें के दाँये 9वाँ अक्षर

A – Z ← $R = 18, R = 9\ (-)$

9 – I का विपरीत → (R)

(3). अंग्रेजी वर्णमाला के विपरीत क्रम में बाँये से 17वें अक्षर के दाँये 3 वाँ अक्षर

$L = 17, R = 3\ (+)$

Z – A → $20 \rightarrow T$ का विपरीत (G)

(4). अंग्रेजी वर्णमाला के विपरीत क्रम में दाँये से 10वें के बाँये 5वाँ अक्षर

Z – A ← $R = 10, L = 5\ (+)$

$15 \rightarrow (O)$

(5). अंग्रेजी वर्णमाला में **बाँये से** 18वें अक्षर के $\overset{(+)}{\text{दाँये}}$ 5वें अक्षर के $\overset{(-)}{\text{बाँये}}$ 9वें अक्षर के $\overset{(-)}{\text{बाँये}}$ 4वें अक्षर के $\overset{(+)}{\text{दाँये}}$ 8वें अक्षर के $\overset{(+)}{\text{दाँये}}$ 2वें अक्षर के $\overset{(-)}{\text{बाँये}}$ 8वाँ अक्षर क्या होगा?

$12 \rightarrow L$

(6). अंग्रेजी वर्णमाला में **दाँये से** 19वें के $\overset{(-)}{\text{दाँये}}$ 10वें के $\overset{(+)}{\text{बाँये}}$ 8वें अक्षर के $\overset{(-)}{\text{दाँये}}$ 7वें के $\overset{(+)}{\text{बाँये}}$ 9वें के $\overset{(-)}{\text{दाँये}}$ 4वें के $\overset{(+)}{\text{बाँये}}$ 10वाँ अक्षर क्या होगा?

ROJGAR WITH ANKIT

25 → Y का विपरीत

↓

(B)

(7). यदि A से प्रारंभ करते हुए प्रत्येक Alternate अक्षर हटा दिया जाए, तो बाँये से 4वें के दाँये 5वाँ अक्षर
(समश्रृंखला)

L=4, R=5 (+)

9×2 ⇒ 18

↳ (R)

(8). यदि B से प्रारंभ करते हुए प्रत्येक Alternate अक्षर हटा दिया जाए, तो बाँये से 5वें के दाँये 8वाँ अक्षर
(विषम श्रृंखला)

L=5, R=8 (+)

13×2−1 ⇒ 26−1

⇒ 25

↓

(Y)

मध्य के अक्षर ज्ञात करना

(9). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 10वें तथा बाँये से 18वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा?

A B C D E F G H I (J) K L M [N] O P Q (R) S T U V W X Y Z

L−10
L−18 > 28/2 = 14 → (N)

(10). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 8वें तथा बाँये से 20वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा?

L−8
L−20 > 28/2 = 14 → (N)

ROJGAR WITH ANKIT

(11). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 4वें तथा बाँये से 26वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा ?

L – 4
L – 26 $\Big\rangle \frac{30}{2} = 15 \rightarrow$ (O)

(12). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 6वें तथा दाँये से 14वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा ?

R – 6
R – 14 $\Big\rangle \frac{20}{2} = 10 \rightarrow$ (J) का विपरीत

↓

(Q)

(13). अंग्रेजी वर्णमाला में दाँये से 8वें तथा दाँये से 14वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा ?

R – 8
R – 14 $\Big\rangle \frac{22}{2} = 11 \rightarrow$ (K) का विपरीत

↓

(P)

(14). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 8वें तथा दाँये से 11वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा ?

L – 8 | L – 8
R – 11 | L – 16

$\Rightarrow \frac{24}{2} \Rightarrow 12$

↓

(L)

Left से Z (26वाँ)
Right से 27 – 26 = (1)

Right से Z (1वाँ)
Left से – 27 – 1 = (26)

(15). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 10वें तथा दाँये से 3वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा—

L – 10 | L = 10
R – 3 | L = 24

$\Rightarrow \frac{34}{2} \Rightarrow 17$

(Q)

ROJGAR WITH ANKIT

(16) अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 10वें तथा दाँये से 5वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा—

L - 10 | L - 10
R - 5 | L - 22

$\Rightarrow \frac{32}{2} = 16 \rightarrow$ (P)

(17). अंग्रेजी वर्णमाला में बाँये से 4वें तथा बाँये से 18वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा?

L - 4
L - 18

$\Rightarrow \frac{22}{2} \Rightarrow 11 \rightarrow$ (K)

ROJGAR WITH ANKIT

Alphabet Test

PART-5

(1). बाँये से 4 वें तथा बाँये से 18वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा?

L-4
L-18 $\Big\rangle \frac{22}{2} = 11 \rightarrow$ (K)

(2). दाँये से 8वें तथा दाँये से 18वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा?

R-8
R-18 $\Big\rangle \frac{26}{2} = 13 \rightarrow$ M का विपरीत ↓ (N)

(3). बाँये से 5वें तथा दाँये से 4वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा?

L-5 | L-5
R-4 | L-23 $\Big\rangle \frac{28}{2} = 14 \rightarrow$ (N)

27-4 = (23)

(4). बाँये से 4वें तथा बाँये से 19वें अक्षर के ठीक मध्य कौन-सा अक्षर होगा?

L-4
L-19 $\Big\rangle \frac{23}{2} = 11.5$

11 → K
12 → L

प्रश्न का उत्तर विकल्प के अनुसार होगा।

(5). OBLIQUE शब्द का नि० लि० में से कौन-सा बदला हुआ रूप होगा, जब शब्द के उसके प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला का अनुसरण करते हुए दूसरे क्रम के अक्षर से प्रतिस्थापित करते हुए और प्रत्येक व्यंजन को अंग्रेजी वर्णमाला का अनुसरण करते हुए तीसरे अक्षर से

ROJGAR WITH ANKIT

प्रतिस्थापित करते हुए लिखा जाए ?

	+2	+3	+3	+2	+3	+2	+2
	O	B	L	I	Q	U	E
	15	2	12	9	17	21	5
स्वर vowel +2	Q	E	O	K	T	W	G
व्यंजन cons +3	17	5	15	11	20	23	7

(2). शब्द MEANINGFUL के सभी स्वरों और उसके बाद व्यंजनों को वर्णमाला के क्रम में क्रमबद्ध कीजिए। इनमें से प्रत्येक को अंग्रेजी वर्णमाला में उनके तुरंत बाद आने वाले अक्षर से प्रतिस्थापित कीजिए। फिर उस शब्द की नई व्यवस्था क्या होगी ?

M E A N I N G F U L

A E I U F G L M N N

⇒ B F J V G H M N O O

(3). यदि R, को I, U को R, E को T, S को P, P को U, T को S और I को E लिखा जाता है, तो PERSUIT किस प्रकार लिखा जाएगा ?

UTIPRES

(4). यदि R को N, D को T, I को U, O को I, E को R, T को O, U को D, N को C और C को E द्वारा दर्शाया जाता है, तो शब्द INTRODUCE किस प्रकार लिखा जाएगा।

UCONITDER

(5). WONDERFUL शब्द के अक्षरों को वर्णमाला के क्रम में क्रमबद्ध किए जाने पर कितने अक्षरों के स्थान अ-परिवर्तित रहेंगे ?

ROJGAR WITH ANKIT

6

23 15 14 4 5 18 6 21 12
WONDERFUL
DEFLNORUW

(6) FATHER शब्द में कौन-सा अक्षर उसी स्थान पर है, जिस स्थान पर वर्णमाला में है?

6 1 20 8 5 18
F A T H E R
1 2 3 4 5 6

⇒ E

(7). शब्द COUNTERACT में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनके प्रत्येक के बीच शब्द में उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच हैं?

⇒ दो NT, RT

(8). शब्द UNSIGHTLY में अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिनमें से प्रत्येक शब्द में इसके दो अक्षरों के बीच उतने ही अक्षर हैं, जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच हैं?

⇒ तीन SY, GH, SU

ROJGAR WITH ANKIT

Alphabet Test

PART-6

(1) POPULATION

→ OP, OT, PT, NO, IL, IO, IP, LO, LP, OP

(2) ABCDE $\frac{\cancel{4}^{2} \times 5}{\cancel{2}} = 10$

→ AB, AC, AD, AE
BC, BD, BE,
CD, CE, DE

(3) ABC

→ AB, AC, BC

$\Rightarrow \frac{\cancel{2} \times 3}{\cancel{2}} = 3$

(4) ABCDEFGH

$\Rightarrow \frac{7 \times \cancel{8}^{4}}{\cancel{2}} = 28$

→ AB, AC, AD, AE, AF, AG, AH
BC, BD, BE, BF, BG, BH
CD, CE, CF, CG, CH
DE, DF, DG, DH
EF, EG, EH, FG, FH, GH

(5) ABCDEFGHIJKLMNO

→ $\frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow \frac{\cancel{14}^{7} \times 15}{\cancel{2}} = 105$

(6) NECESSARY

YAV ~~YA~~

(1). किसी श्रृंखला के सन्निकट के बीच वाले अक्षर उत्तरोत्तर एक-एक बढ़ते हुए दूरते जाते हैं। उस समूह की पहचान करें, जिसके इस नियम का पालन हुआ है—

ROJGAR WITH ANKIT

B D G J K P V
2 4 7 11 16 22
2, 3, 4, 5, 6

(2). नीचे दी गई किस शृंखला में प्रत्येक अक्षर के बीच दो अक्षर छूटे हुए हैं—

E H K N Q T
F I L O R
G J M P S

(3). यदि REPRESENTATION शब्द के प्रथम और द्वितीय अक्षर को आपस में अदल-बदल दिया जाए, तृतीय और चतुर्थ अक्षर को आपस में अदल-बदल दिया जाए और आगे भी परिवर्तन का यही क्रम जारी रहे, तो परिवर्तन के बाद दाएँ छोर से 7वाँ अक्षर कौन-सा होगा—

⇒ E

REPRESENTATION
ERRPSENEATITNO

(4). एक शृंखला के समीपस्थ अक्षरों के बीच वाले छोड़े गए अक्षरों में एक-एक की कमी होती जा रही है। निम्न शृंखलाओं में से किसमें इस नियम का पालन किया गया है—

D J O S V (✓)
4 - 10 - 15 - 19 - 22
6 5 4 3

(5). TOLERANT शब्द के प्रत्येक व्यंजन को अंग्रेजी वर्णमाला में उसके पहले अक्षर से प्रतिस्थापित किया जाए तथा प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला में उसके अगले अक्षर से प्रतिस्थापित किया जाए, तत्पश्चात इन सबको वर्णमाला के अनुसार व्यवस्थित किया जाता है, तो दाएँ सिरे से चौथा अक्षर क्या होगा—

ROJGAR WITH ANKIT

⇒ P

T O L E R A N T
S P K F Q B M S
19 16 11 6 17 2 13 19
B F K M P Q S S

(6). यदि शब्द ABSOLUTE में प्रत्येक वर्ण को वर्णानुक्रम (बाँए से दाँए) से लगाया जाए और फिर प्रत्येक स्वर को अंग्रेजी वर्णमाला के अगले अक्षर से बदल दिया जाए तथा प्रत्येक व्यंजन को अंग्रेजी वर्णमाला के पिछले अक्षर से बदल दिया जाए तो इस तरह बनी नई व्यवस्था में बाँई दिशा से छठा अक्षर कौन-सा होगा?

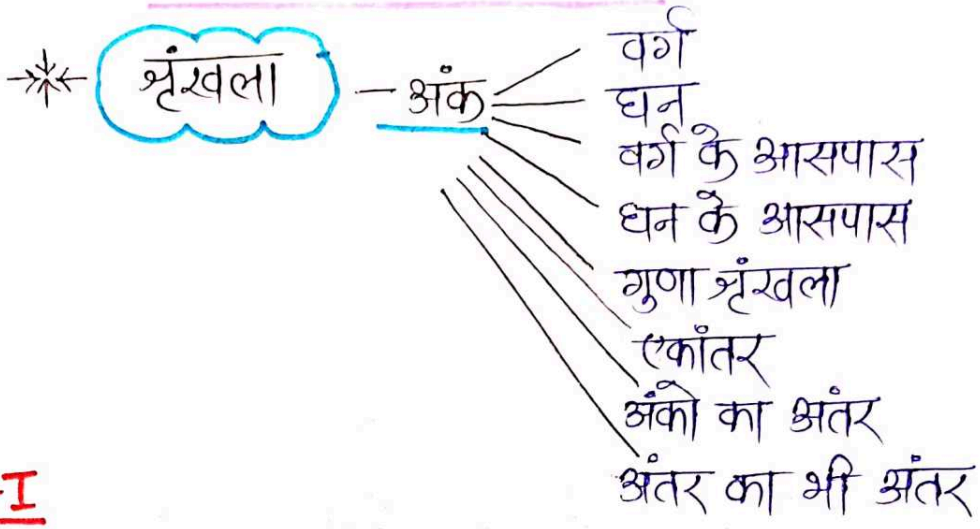
⇒ R

A B S O L U T E
A B E K O S T U
B A F K P R S V

ROJGAR WITH ANKIT

ROJGAR WITH ANKIT

संख्या श्रृंखला (Number Series)



Type-I

(A) वर्ग श्रृंखला (Square Series)

(1). 4, 16, 36, 64, ? 100 Ans
$(2)^2$ $(4)^2$ $(6)^2$ $(8)^2$ $(10)^2$

(2). 51, 66, 83, 102, 123, 146, ? 171 Ans
$(7)^2$ $(8)^2$ $(9)^2$ $(10)^2$ $(11)^2$ $(12)^2$ $(13)^2$
+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2

(3). 170, 198, 228, 260, 294, ? 330 Ans
(28, 30, 32, 34, 36)
$(13)^2$ $(14)^2$ $(15)^2$ $(16)^2$ $(17)^2$ $(18)^2$
+1 +2 +3 +4 +5 +6

(4). 78, 97, 118, 141, 166, ? 193 Ans
(19, 21, 23, 25, 27)
$(9)^2$ $(10)^2$ $(11)^2$ $(12)^2$ $(13)^2$ $(14)^2$
−3 −3 −3 −3 −3 −3

(5). 120, 142, 166, 192, 220, ? 250 Ans
$(11)^2$ $(12)^2$ $(13)^2$ $(14)^2$ $(15)^2$ $(16)^2$
−1 −2 −3 −4 −5 −6

(6). 30, 42, 56, 72, 90, ? 110 Ans.
12 14 16 18 20

(7). 110, 132, 156, 182, 210, ? 240 Ans.
22 24 26 28 30

(B) घन श्रृंखला (Cube Series)

(1). 8, 27, 64, 125, ? 216 Ans.
$(2)^3$ $(3)^3$ $(4)^3$ $(5)^3$ $(6)^3$

(2). 10, 29, 66, 127, 218, ? 345 Ans.
$(2)^3$ $(3)^3$ $(4)^3$ $(5)^3$ $(6)^3$ $(7)^3$
+2 +2 +2 +2 +2 +2

(OR)

10, 29, 66, 127, 218 ? 345 Ans.
19 37 61 91 127
18 24 30 36

(3). 126, 218, 346, 516, 734, ? 1006
$(5)^3$ $(6)^3$ $(7)^3$ $(8)^3$ $(9)^3$ $(10)^3$
+1 +2 +3 +4 +5 +6

(4). 25, 62, 123, 214, 341, ? 510
$(3)^3$ $(4)^3$ $(5)^3$ $(6)^3$ $(7)^3$ $(8)^3$
−2 −2 −2 −2 −2 −2

(5). 342, 510, 726, 996, 1326, ? 1722 Ans.
168 216 270 330 396
48 54 60 66

(6). 2, 10, 30, 68, 130, ? 222 Ans.
8 20 38 62 92
12 18 24 30

(7). 5, 6, 10, 19, 35, ? 60 Ans

1 4 9 16 25

(8). 147, 153, 159, 165, ? 171 Ans

6 6 6 6

(9). 7, 10, 15, 22, 31, 42, ? 55 Ans

3 5 7 9 11 13

(10). 119, 114, 109, 104, 99, ? 94 Ans

-5 -5 -5 -5

(11). 15, 14, 12, 9, 5, 0, ? -6 Ans

-1 -2 -3 -4 -5 -6

ROJGAR WITH ANKIT

Number Series

PART→2

(1). 2, 3, 10, 15, ? 26 Ans

$(1)^2$ $(2)^2$ $(3)^2$ $(4)^2$ $(5)^2$

+1 −1 +1 −1 +1

(2). 120, 440, 960, 1680, ? 2600 Ans

$(11)^2$ $(21)^2$ $(31)^2$ $(41)^2$ $(51)^2$

−1 −1 −1 −1 −1

(3). 0, 6, 20, 42, ? 72 Ans

6 14 22 30

$(0)^2$ $(2)^2$ $(4)^2$ $(6)^2$ $(8)^2$

+0 +2 +4 +6 +8

(4). 1, 2, 10, 37, 101, ? 226 Ans.

1 8 27 64 125

(5). 3, 11, 38, 102, 227, ? 443 Ans

8 27 64 125 216

(6). 6, 10, 18, 34, ? 66 Ans, 130

4 8 16 32

(7). 7, 12, 22, 42, 82, ? 162 Ans

5 10 20 40 80

(8). 2, 11, 47, 128, ? 272 Ans

9 36 81 144

$(3)^2$ $(6)^2$ $(9)^2$ $(12)^2$

(9). 2, 5, 11, 23, 44, ? 77 Ans

3 6 12 21 33

3 6 9 12

(10). 125, 171, 263, 401, 585, ? 815 Ans

46 92 138 184 230

46 46 46 46

(11). 3, 6, 11, 18, 27, 38, 51, 66, 83, ? 102 Ans

3 5 7 9 11 13 15 17 19

(12). 116, 128, 146, 170, 200, ? 236 Ans

12 18 24 30 36

(13). 5, 13, 29, 61, 125, ? 253 Ans

8 16 32 64 128

(14). 5, 17, 37, 65, ? 101 Ans, 145

12 20 28 36 44

(15). 0, 1, 4, 15, ? 64 Ans, 325, 1956

×1+1 ×2 +2 ×3 +3 ×4 +4

(16). 5, 16, 51, 158, ? 481 Ans

×3+1 ×3+3 ×3+5 ×3+7

(17). 3, 7, 16, 35, ? 74 Ans, 153

×2+1 ×2+2 ×2+3 ×2+4

(18). 1, 2, 6, 21, ? 88 Ans 445, 2676

×1+1 ×2+2 ×3+3 ×4+4

(19). 0, 4, 18, 48, ? 100 Ans, 180

4 14 30 52 80

10 16 22 28

(20).

538,	725,	813, ?	712 Ans
5+3+8	7+2+5	8+1+3	7+1+2
16	14	12	10

(21). 3, 5, 12, 38, 154, ?

(a) 672

(b) 72

(c) 772

(d) 572

Homework

ROJGAR WITH ANKIT

Number Series

PART→3

(1). 6, 11, 21, 36, 56, ? 81 Ans

5 10 15 20 25

(2). 9, 17, 33, 65, ? 129 Ans.

8 16 32 64

(3). 6, 17, 39, 72, ? 116 Ans.

11 22 33 44

(4). 4, 10, 22, 46, ? 94 Ans. 190

6 12 24 48 96

(5). 4, 10, 28, 82, ? 244 Ans

6 18 54 162

(6). 2, 5, 9, 19, 37, ? 75 Ans.

×2 +1 ×2 −1 ×2 +1 ×2 −1 ×2 +1

(7). 9, 10, 14, 23, 39, ? 64 Ans

1 4 9 16 25

$(1)^2$ $(2)^2$ $(3)^2$ $(4)^2$ $(5)^2$

(8). 5, 86, 135, 160, ? 169 Ans

81 49 25 9

(9). 7, 176, 297, 378, ? 427 Ans

169 121 81 49

ROJGAR WITH ANKIT

(10). 35, 40, 51, 68, 91, 120, ? 155 Ans

5 11 17 23 29 35

(11). 8, 11, 15, 22, 33, 51, 80, 127, ? 203 Ans

3 4 7 11 18 29 47 76

29+47=76

(12). 8, 8, 32, 288, 4608, ? 115200 Ans

1 4 9 16 25

(13). 240, 240, 120, 40, 10, ? 2 Ans

÷1 ÷2 ÷3 ÷4 ÷5

(14). 1440, 1440, 720, 240, 60, ? 12 Ans

÷1 ÷2 ÷3 ÷4 ÷5

(15). 9, 35, 91, 189, 341, ? 559 Ans

26 56 98 152 218

30 42 54 66

(16). 32, 34, ?, 212, 850, 4252 Ans

×1 ×2 ×3 ×4 ×5

+2 +2 +2 +2 +2

Homework

(17). 11, 14, 26, 53, 101, ?

(18). 13, 29, 62, 129, 264, ?

(19). 23, 28, 38, 55, 81, ?

ROJGAR WITH ANKIT

Number Series

PART→4

(1). 66, 56, 48, 42, ?, 38, 36
10 8 6 4 2

(2). 1438, 1429, 1417, 1402, ?, 1384
9 12 15 18

(3). 416, 412, 404, 392, 376, 356.
4 8 12 16 20

(4). 89, 88, 84, 75, ?, 59, 34
1 4 9 16 25

(5). 3, 15, 60, 180, 360, 360.
×5 ×4 ×3 ×2 ×1

(6). 1, 1, 2, 6, 24, 120, ?, 720
×1 ×2 ×3 ×4 ×5 ×6

(7). 3, 6, 18, 72, 360, 2160
×2 ×3 ×4 ×5 ×6

(8). 5760, 960, 192, ?, 48, 16, 8
×6 ×5 ×4 ×3 ×2

(9). 128, 64, 32, 16, 8, ?

(10). 9, 27, 31, 155, 161, 1127, ?, 1135
×3 +4 ×5 +6 ×7 +8

(11). 42, 45, 15, 18, 6, 9, 3, 6, ?
+3 ÷3 +3 ÷3 +3 ÷3 +3

(12). 3, 28, 4, 65, 5, 126, 6, ?, 217
$(3)^3+1$ $(4)^3+1$ $(5)^3+1$ $(6)^3+1$

(13). 0, 6, 24, 60, 120, ? 210

$(1)^3-1$
$(2)^3-2$
$(3)^3-3$
$(4)^3-4$
$(5)^3-5$
$(6)^3-6 = 216-6 = 210$

(14). 3, 10, 101, ? 10202

$(3)^2+1$ $(10^2)+1$ $(101)^2+1$

(15). 0, 7, 26, 63, 124, 215

$(1)^3-1$
$(2)^3-1$
$(3)^3-1$
$(4)^3-1$

(16). 3, 10, 31, 80, 171, ? 318

7 21 49 91 147
14 28 42 56

(17). 13, 16, 25, 40, ? 61, 88

3 9 15 21 27

(18). 10, 18, 51, 200, ? 995

×2-2 ×3-3 ×4-4 ×5-5

(19). 2, 2.4, 3.3, 4.9, 7.4, ? 11

0.4 0.9 1.6 2.5 3.6

(20). 58, 61, 54, 67, 46, ? 77

3 7 13 21 31
4 6 8 10

(21). 130, 115, 135, 110, ? 140

−15 +20 −25 +30

ROJGAR WITH ANKIT

Number Series

PART→ 5#

उस विकल्प का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रेणी में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है—

(1) 7, 17, 41, 85, ?, 257

155

10, 24, 44, 70

14, 20, 26

(2). 3, 12, 36, 80, ?, 248

149

9, 24, 44, 69, 99

15, 20, 25, 30

(3). 4, 6, 9, 14, 23, 40, ? 73

2, 3, 5, 9, 17, 33

1, 2, 4, 8, 16

(4). 61, 73, 99, 141, 201, ? 281

12, 26, 42, 60, 80

14, 16, 18, 20

(5). 1, 8, 16, 27, 43, 66, 98, ? 141

7, 8, 11, 16, 23, 32, 43

1, 3, 5, 7, 9, 11

(6) 3, 5, 8, 11, ?, 19, 24

16

2+1 = 3
3+2 = 5
5+3 = 8
7+4 = 11

11+5 = 16
13+6 = 19
17+7 = 24

(7). 2, 3, 10, 39, 172, 885, 5346

×1 ×2 ×3 ×4 ×5 ×6

$+(1)^2$ $+(2)^2$ $+(3)^2$ $+(4)^2$ $+(5)^2$ $+(6)^2$

(8). 14, 15, 24, 49, 98, 179, ? 300

1 9 25 49 81 121

(9). 1, 1, 2, 2, 6, 10, 42, ?, 1806

$(1)^3+1$ $(2)^3+2$ $(10)^3+10$ 1010

$(1)^2+1$ $(2)^2+2$ $(6)^2+6$? $(42)^2+42$

(10). 7, 16, 41, 94, 251, ? 568

9 25 53 157 317

×3 −2 ×2 +3 ×3 −2 ×2 +3

(11). 32, 34, 43, 71, 136, ? 262

2 9 28 65 126

$(1)^3$ $(2)^3$ $(3)^3$ $(4)^3$ $(5)^3$

+1 +1 +1 +1 +1

(12). 2, 31, 4, 37, 10, 41, 28, 43, 82, 47, ? 244

2 6 18 54 162

(13). 55, 63, ?, 343, 855, 1855 127

8 64 216 512 1000

$(2)^3$ $(4)^3$ $(6)^3$ $(8)^3$ $(10)^3$

(14). 9, 35, 91, 189, 341, ? 559

$(1)^3$ $(2)^3$ $(3)^3$ $(4)^3$ $(5)^3$ $(6)^3$

$+(2)^3$ $+(3)^3$ $+(4)^3$ $+(5)^3$ $+(6)^3$ $+(7)^3$

HW

(15). 16, 81, 76, ? 616, 1831, 5476

ROJGAR WITH ANKIT

Number Series

PART → 6

निम्न प्रश्न में दिए गए विकल्पों में से लुप्त अंको की श्रृंखला ज्ञात कीजिए-

(1). 4, 6, 10, 18, 34, 66, ? 130

2 4 8 16 32 64

(2). 211, 215, 231, 267, ? 331

4 16 36 64

$(2)^2$ $(4)^2$ $(6)^2$ $(8)^2$

(3). 30, 130, 350, ? 738

$(3)^3$ $(5)^3$ $(7)^3$ $(9)^3$

+3 +5 +7 +9

(4). 99, 82, 63, 50, 35, ? 26

$(10)^2$ $(9)^2$ $(8)^2$ $(7)^2$ $(6)^2$ $(5)^2$

−1 +1 −1 +1 −1 +1

(5). 16, 17, 23, 18, 19, 26, 20, 21, 29, 22, ?, ? 23,32

+2 +2 +2

(6). 13, 22, 33, 48, 69, ? 98

9 11 15 21 29

2 4 6 8

(7). 5, 9, 10, 28, 17, 65, ? 26

$(2)^2$ $(2)^3$ $(3)^2$ $(3)^3$ $(4)^2$ $(4)^3$ $(5)^2$

+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1

(8). 25, 5, 49, 10, 81, 20, 121, ? 40

×2 ×2 ×2

(9). 81, 54, 36, 27, 22

उपर्युक्त संख्या को पहचानें जो निम्न लिखित श्रेणियों से सम्बंधित नहीं है–

⇒ 22(✓)

81 , 54, 36 , 27, ~~22~~

8+1 5+4 3+6 2+7 ~~2+2~~

=9 =9 =9 =9 =4

(10). 0, 2, 10, 30, 68, 130, 222

2 8 20 38 62 92

6 12 18 24 30

(11). 3, 219, 344, 408, 435, 443, 444

216 125 64 27

(12). 650, 601, 565, 540, 524, 515

49 36 25 16 9

(13). 705, 728, 774, 843, 935, 1050, 1188

23 46 69 92 115 138

(14). 13, 20, 29, 78, 145, 248

7 19 39 67 103

12 20 28 36

(15). 10, 18, 63, 253, 1137, 5901, ?

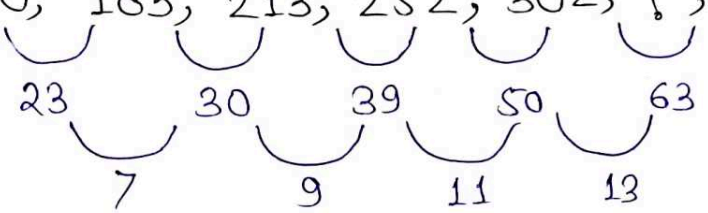
HW

ROJGAR WITH ANKIT

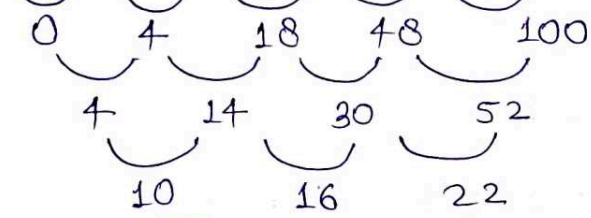
Number Series

PART→7

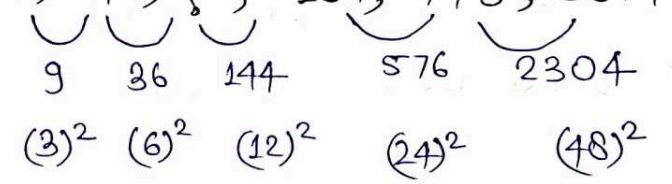
(1). 160, 183, 213, 252, 302, 365, 443



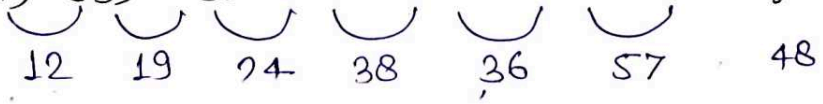
(2). 20, 20, 24, 42, 90, (?) 190



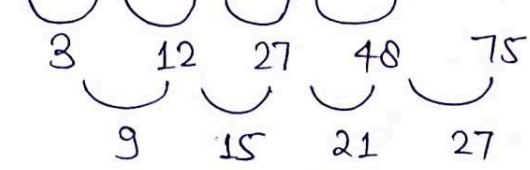
(3). 8, 17, 53, 197, 773, 3077



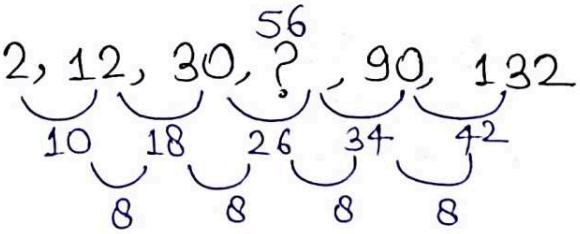
(4). 57, 69, 88, 112, 150, 186, 243, ? 291



(5). 11, 14, 26, 53, 101, ? 176



(6). 2, 12, 30, 56, 90, 132



(7). 3, 20, 63, 144, 275, ? 468

17 43 81 131 193

26 38 50 62

(8). 2, 3, 2, 15, ___ 245 (×4 − (1)²)

×1 ×2 ×3

+(1)² −(2)² +(3)² ×5 + (5)²

⇒ 44

(9). 0, 2, 8, 14, 24, 34 ___ 48 62

(1)² − 1 | (5)² − 1

(2)² − 2 | (6)² − 2

(3)² − 1 | (7)² − 1

(4)² − 2 | (8)² − 2

(10). 6, 20, 36, 48, 50, ___ 36 0

(1)² (2)² (3)² (4)² (5)² (6)² (7)²

×6 ×5 ×4 ×3 ×2 ×1 ×0

(11). 1, 16, 81, 256, 625, ? 1296

(1)²

(4)²

(9)²

(16)²

(25)²

(36)²

(12). 1, 1, 5, 21, 57, 121, ? 221

0 4 16 36 64 100

(13). 3, 12, 27, 48, 75, 108, ? 147

9 15 21 27 33 39

(14). 0, 0, 3, 7, 8, 26, 15, ? 63

(1)² (1)³ (2)² (2)³ (3)² (3)³ (4)² (4)³

−1 −1 −1 −1 −1 −1 −1 −1

लुप्त संख्या
(Missing Number)

→* निम्न लिखित पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें जो प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है—

(1).

	18,	24,	19
18+7	7,	8,	9
25-8	8,	11,	14
⇒17	17,	?,	14

Logic पहली संख्या + दूसरी संख्या − तीसरी संख्या

24+8
32−11
⇒ 21 Ans

(2).

	13	26	39
13+17	30	42	?
⇒ 30	17	16	15

Logic पहली संख्या + तीसरी संख्या = दूसरी संख्या

26+16 | 39+15
⇒42 | ⇒54 Ans

(3).

×2	10	5 (×2)	20 (×2)
	20	10	40
×2	40	20 (×2)	? (×2)

⇒ 80 Ans

(4).

125,	5	3
128	?2	7
121	11	2

$125 \leftarrow (5)^3$

$121 \leftarrow (11)^2$

$\Rightarrow \quad (2)^7 \rightarrow 128$

Ans

(5).

$(5)^2$ 25	$(7)^2$ 49	$(12)^2$ 144
$(6)^2$ 36	64 $(8)^2$	196 $(14)^2$
121 $(11)^2$	225 $(15)^2$	? 676 $(26)^2$

Ans

(6).

12	30	18
18	45	27
24	?	24

$12 + 18 = 30$

Logic पहली संख्या + तीसरी संख्या = बीच की संख्या

$18 + 27 = 45$

$24 + 24 = 48$ Ans

(7).

7	8	9
4	2	?(3)
407	520	756

Logic (पहली संख्या)^3 + (दूसरी संख्या)^3 = तीसरी संख्या

$(7)^3 + (4)^3 = 343 + 64 = 407$

$(8)^3 + (2)^3 = 512 + 8 = 520$

$(9)^3 + (3)^3 = 729 + 27 = 756$

(8).

3	13	4
4	27	11
6	?	31

Logic (पहली संख्या)^2 + तीसरी संख्या = बीच की संख्या

$(3)^2 + 4 = 13$

$(4)^2 + 11 = 27$

$(6)^2 + 31 = 67$ Ans

(9).

5	6	7
8	7	9
189	265	?

Logic (पहली संख्या)^3 + (दूसरी संख्या)^2 = तीसरी संख्या

$(5)^3 + (8)^2 = 125 + 64 = 189$

$(6)^3 + (7)^2 = 216 + 49 = 265$

$(7)^3 + (9)^2 = 343 + 81 = 424$ Ans

(10).

4,	7	11
5	3	4
?	34	75

Logic पहली संख्या + (दूसरी संख्या)^3 = तीसरी संख्या

$7+(3)^3 = 7+27 = 34$

$11+(4)^3 = 11+64 = 75$

$4+(5)^3 = 4+125 = 129$ Ans

(11).

12,	15	?
8,	7,	11
80,	176	, 240

Logic (पहली संख्या)^2 − (दूसरी संख्या)^2 = तीसरी संख्या

$(12)^2-(8)^2 = 144-64 = 80$

$(15)^2-(7)^2 = 225-49 = 176$

$(19)^2-(11)^2 = 361-121 = 240$

Ans

(12).

15	12	81
17	14	93
15	11	?

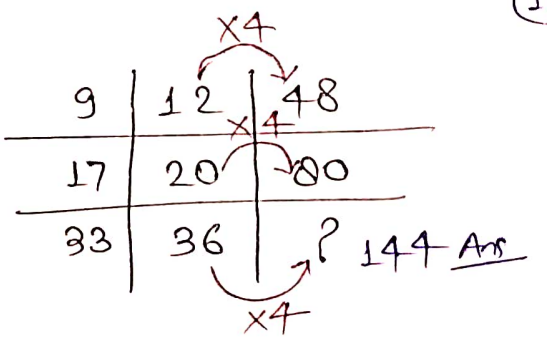
Logic (पहली संख्या)^2 − (दूसरी संख्या)^2 = तीसरी संख्या

$(15)^2-(12)^2 = 225-144 = 81$

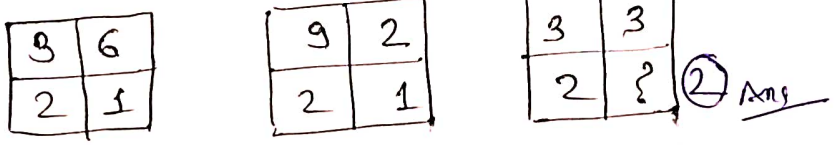
$(17)^2-(14)^2 = 289-196 = 93$

$(15)^2-(11)^2 = 225-121 = 104$ Ans

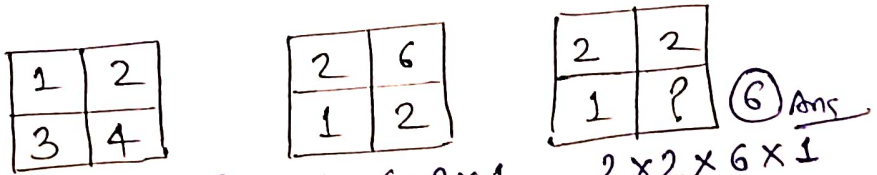
(13).



(14).



(15).



$1\times2\times4\times3 = 24$

$2\times6\times2\times1 = 24$

$2\times2\times6\times1 = 24$

Missing Number

PART→2

✳ दिए गए पैटर्न का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उस संख्या का चयन करें, जो प्रश्न चिन्ह (?) की जगह आ सकती है-

(1).

15	3	24
21	6	30
49	5	?

Logic पहली संख्या − दूसरी संख्या = value का दोगुना

15 − 3 = 12 × 2 = 24

21 − 6 = 15 × 2 = 30

49 − 5 = 44 × 2 = 88

(2).

7	6	3	48
4	9	8	63
2	5	7	?

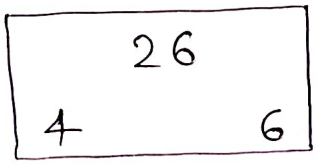
Logic पहली संख्या + दूसरी संख्या + तीसरी संख्या = value × 3

7 + 6 + 3 = 16 × 3 = 48

4 + 9 + 8 = 21 × 3 = 63

2 + 5 + 7 = 14 × 3 = 42

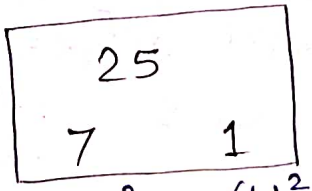
(3).



$(4)^2 + (6)^2$

$\frac{16 + 36}{2}$

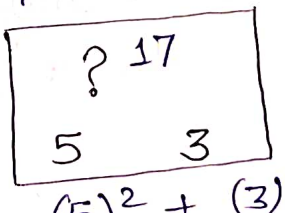
$\frac{52}{2}$ (26)



$(7)^2 + (1)^2$

$\frac{49 + 1}{2}$

$\frac{50}{2}$ (25)

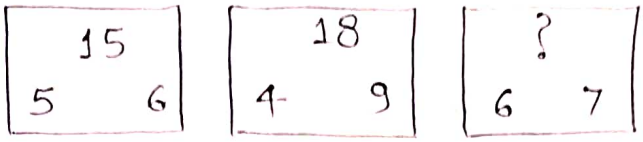


$(5)^2 + (3)^2$

$\frac{25 + 9}{2}$

$\frac{34}{2}$ (17)

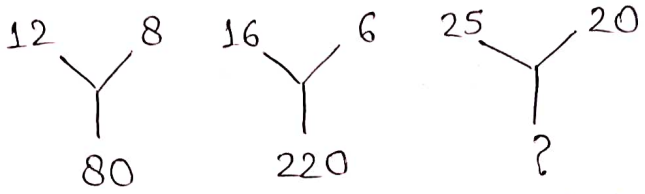
(4).



$\frac{5\times6}{2}$ $\frac{4\times9}{2}$ $\frac{6\times7}{2}$

$\frac{30}{2}$ (15) $\frac{36}{2}$ (18) $\frac{42}{2}$ (21)

(5).

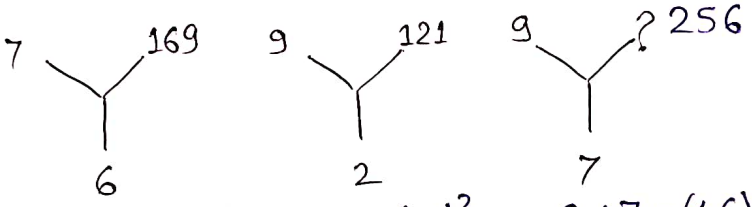


$(12)^2-(8)^2$ $(16)^2-(6)^2$ $(25)^2-(20)^2$

$144-64$ $256-36$ $625-400$

$=80$ $=220$ $=225$

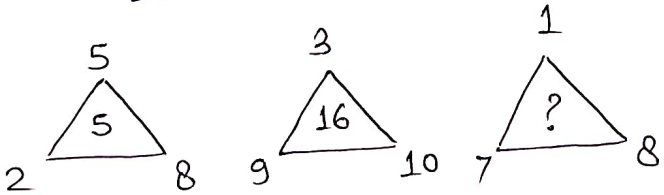
(6).



$7+6=(13)^2$ $9+2=(11)^2$ $9+7=(16)^2$

$=169$ $=121$ $=256$

(7).

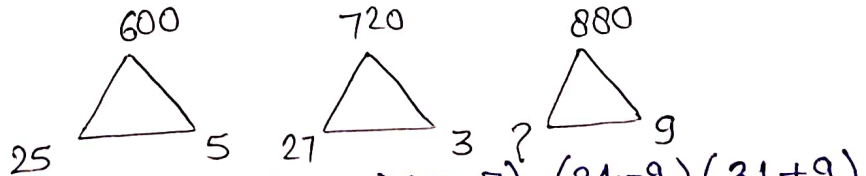


$2+8-5$ $9+10-3$ $7+8-1$

$10-5$ $19-3$ $15-1$

$=5$ $=16$ $=14$ Ans

(8).

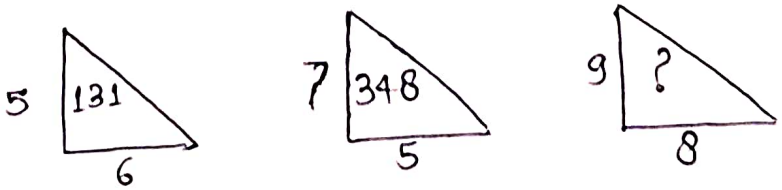


$(25-5)(25+5)$ $(27-3)(27+3)$ $(31-9)(31+9)$

20×30 24×30 22×40

$=600$ $=720$ $=880$

(9).

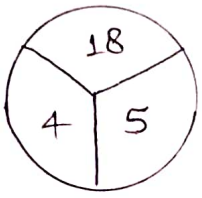


$(5)^3+6$
$=131$

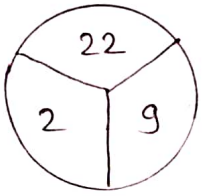
$(7)^3+5$
$=348$

$(9)^3+8$
$=737$

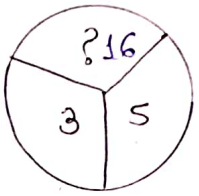
(10).



$4+5$
$=9\times2=18$



$2+9$
$=11\times2=22$



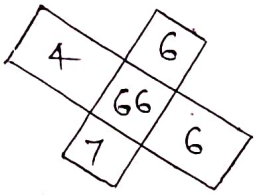
$3+5$
$=8\times2=16$

ROJGAR WITH ANKIT

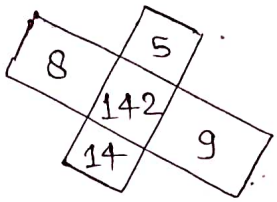
Missing Number

PART-3

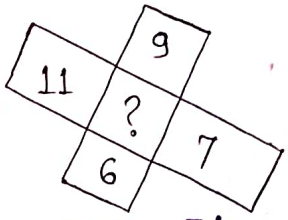
(1).



$4 \times 6 = 24$
$7 \times 6 = 42$
66

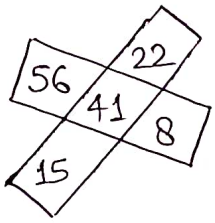


$8 \times 9 = 72$
$14 \times 5 = 70$
142

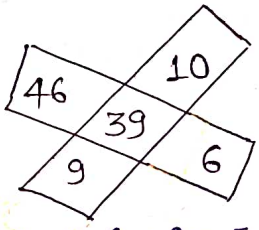


$9 \times 6 = 54$
$11 \times 7 = 77$
131 Ans

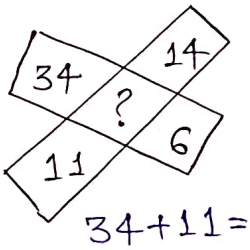
(2).



$56 + 15 = 71$
$22 + 8 = 30$
41

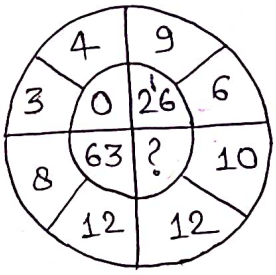


$46 + 9 = 55$
$10 + 6 = 16$
39



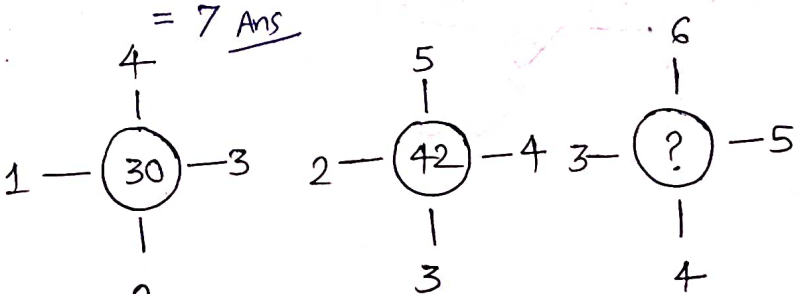
$34 + 11 = 45$
$14 + 6 = 20$
25 Ans

(3).



$4 - 3 = (1)^3 - 1$
$= 0$
$9 - 6 = (3)^3 - 1$
$= 26$
$12 - 8 = (4)^3 - 1$
$= 63$
$12 - 10 = (2)^3 - 1$
$= 7$ Ans

(4).



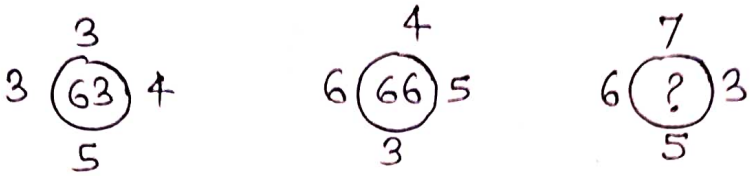
$1 + 4 + 3 + 2 = 10 \times 3$
$= 30$

$2 + 5 + 4 + 3 = 14 \times 3$
$= 42$

$3 + 6 + 5 + 4 = 18 \times 3$
$= 54$
Ans

ROJGAR WITH ANKIT

(5).

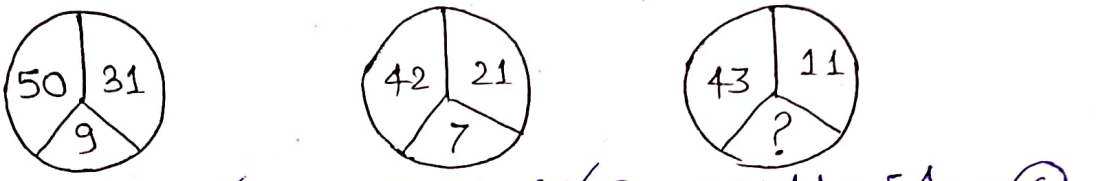


$5 \times 4 \times 3 = 60$, $+3$, 63

$3 \times 5 \times 4 = 60$, $+6$, 66

$5 \times 3 \times 7 = 105$, $+6$, 111 Ans

(6).

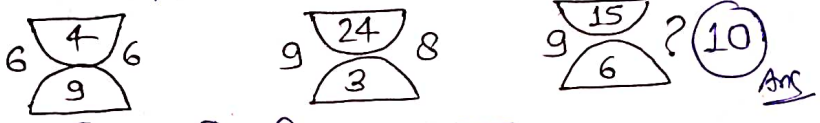


$50 + 31 = 81$, $81/9 = 9$

$42 + 21 = 63$, $63/9 = 7$

$43 + 11 = 54$, $54/9 = 6$ Ans

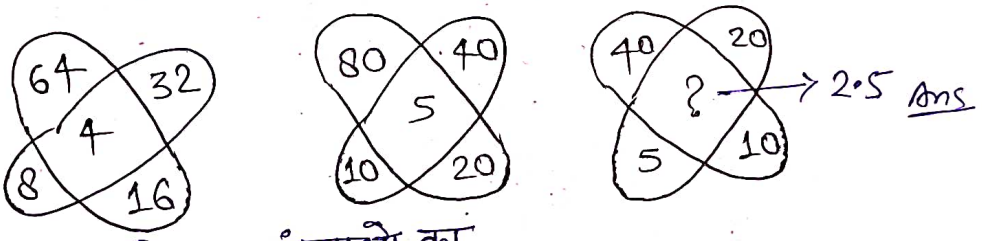
(7).



Ans

Logic आमने-सामने की गुणा बराबर

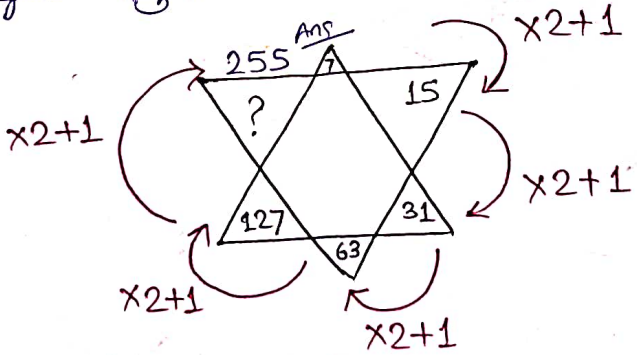
(8).



Ans

Logic दोगुना संख्याओं का.

(9).



1.

40	32	72	12
30	24	54	9
54	?	90	15

(a) 46 (b) 48

(c) 36 (d) 49

2.

4	8	20
9	3	15
6	6	?

(a) 22 (b) 18

(c) 16 (d) 24

3.

2	2	4
3	8	16
6	?	36

(a) 32 (b) 15

(c) 48 (d) 18

4.

25	15	40	8
65	25	90	?
45	15	60	12

(a) 12 (b) 18

(c) 24 (d) 6

5.

2	4	2
3	9	3
4	16	4
8	64	?

(a) 24 (b) 8

(c) 9 (d) 16

6.

7	5	3
8	4	9
2	8	?
112	160	162

(a) 6 (b) 4

(c) 12 (d) 8

7.

5	4	3
6	7	8
4	2	?
34	30	30

(a) 10 (b) 6

(c) 5 (d) 3

8.

2	3	8
4	5	10
6	7	12
32	50	?

(a) 30 (b) 128

(c) 92 (d) 200

9.

18	21	24
3	9	3
6	4	8

21	26	?

(a) 24 (b) 27

(c) 29 (d) 22

10.

4	3	2	8	32
5	3	1	9	24
7	3	3	7	70
2	9	4	12	?

(a) 120 (b) 84

(c) 27 (d) 60

11.

1	216	343
8	125	512
27	64	?
35	401	1575

(a) 729 (b) 575

(c) 615 (d) 340

12.

9	11	13
13	15	17
10	12	14
14	16	18
11	13	?

(a) 14 (b) 15

(c) 22 (d) 21

13.

4	5	6
3	4	?
2	1	2

9	10	12

(a) 8 (b) 4

(c) 2 (d) 6

14.

4	9	8
3	6	4
4	7	3
3	?	9

(a) 7 (b) 6

(c) 8 (d) 9

15.

12	(132)	144
9	(?)	81
7	(42)	49

(a) 90 (b) 45

(c) 36 (d) 72

16.

5	8	9
7	6	6
9	7	?
21	21	21

(a) 7 (b) 6

(c) 5 (d) 4

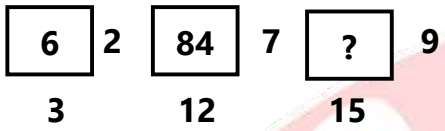
17.

7	8	6
6	5	9
12	13	?
504	520	486

(a) 7 (b) 12

(c) 8 (d) 9

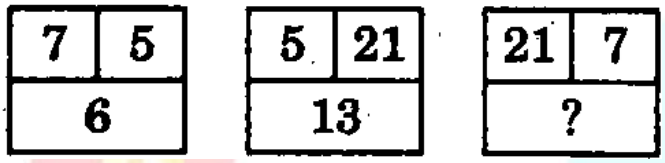
18.



(a) 115 (b) 120

(c) 135 (d) 140

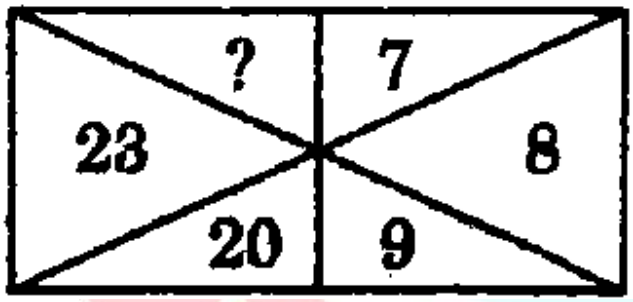
19.



(a) 4 (b) 8

(c) 20 (d) 14

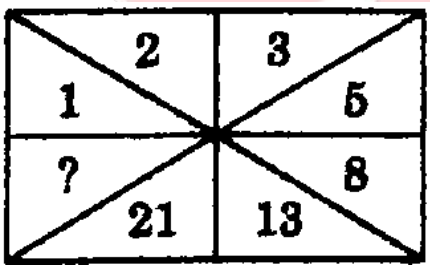
20.



(a) 19 (b) 22

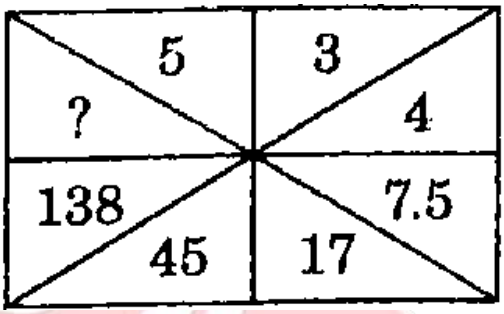
(c) 26 (d) 28

21.



(a) 23 (b) 15 (c) 34 (d) 21

22.

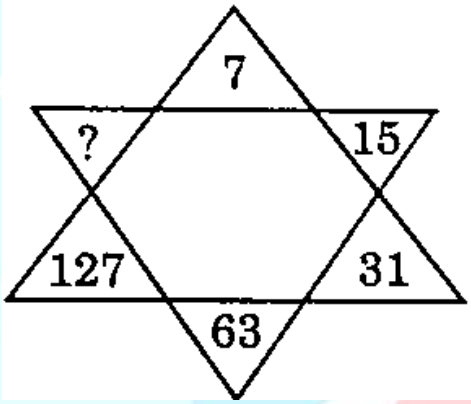


(a) 248 (b) 396

(c) 422 (d) 486.5

निर्देश-निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दी गयी आकृति में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए

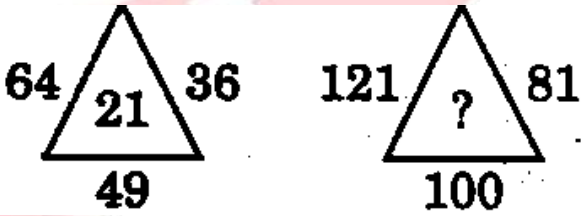
23.



(a) 221 (b) 236

(c) 255 (d) 190

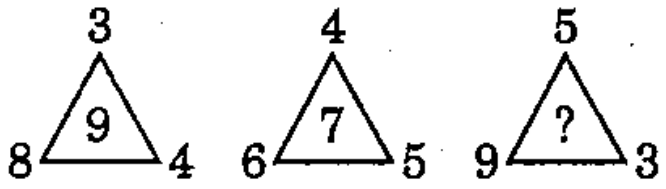
24.



(a) 30 (b) 20

(c) 10 (d) 40

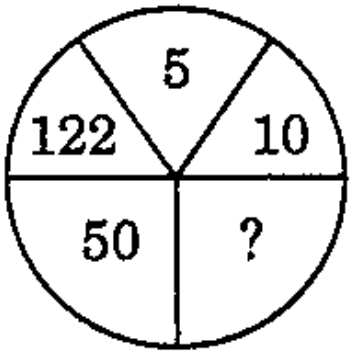
25.



(a) 9 (b) 7

(c) 6 (d) 8

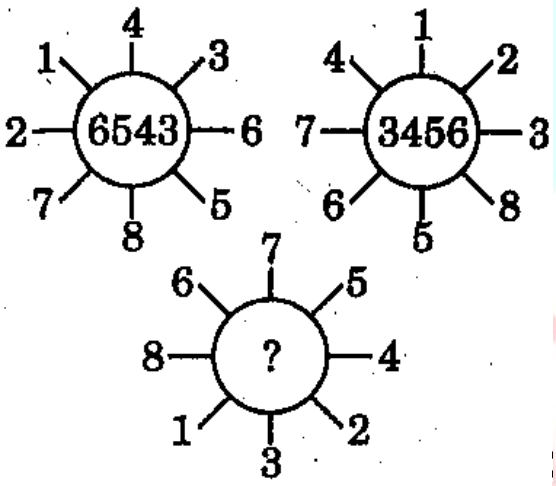
26.



(a) 27 (b) 26

(c) 23 (d) 25

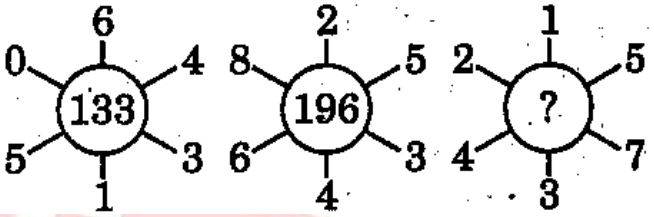
27.



(a) 5364 (b) 6543

(c) 5634 (d) 3564

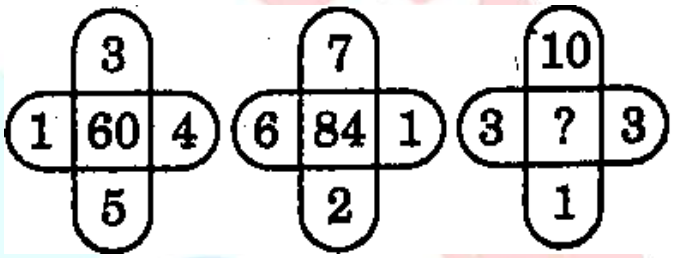
28.



(a) 154 (b) 702

(c) 535 (d) 451

29.



(a) 12 (b) 48

(c) 16 (d) 90

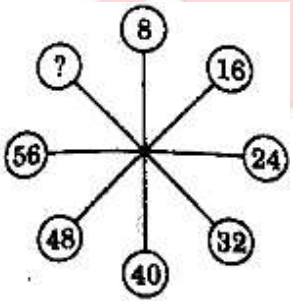
30.



(a) 35 (b) 39

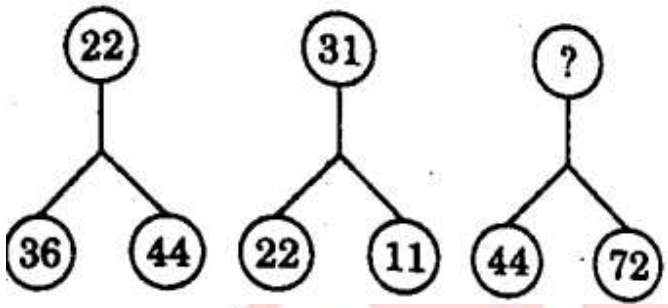
(c) 47 (d) 45

31.



(a) 60 (b) 62 (c) 64 (d) 66

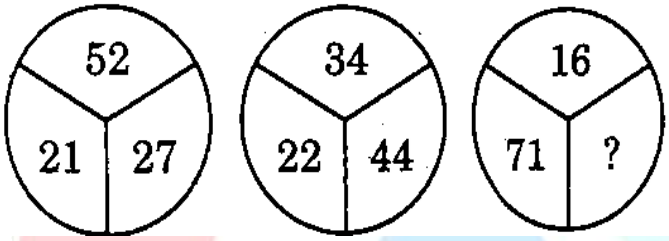
32.



(a) 44 (b) 88

(c) 82 (d) 55

33.



(a) 13 (b) 31

(c) 33 (d) 23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	B	B	A	B	D	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	B	C	D	B	D	C	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	D	C	A	B	B	A	A	D	B
31	C	32	C	33	A				

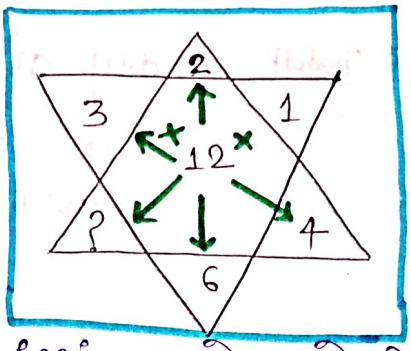
ROJGAR WITH ANKIT

Missing Number

PART → 4

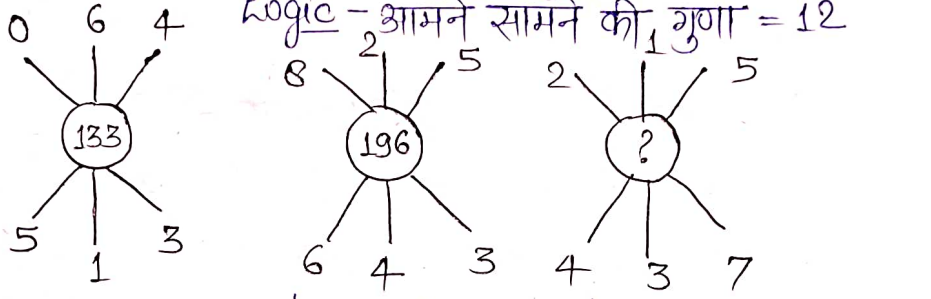
(1).

→ 12 (✓)



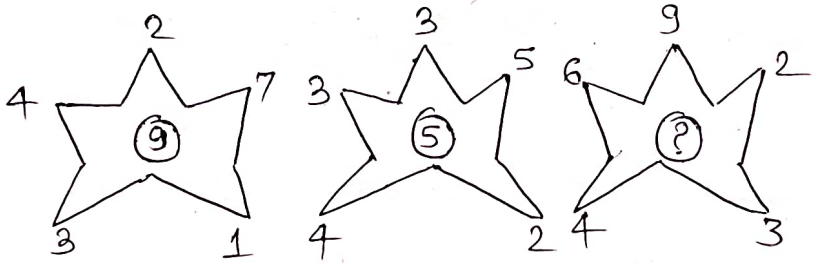
Logic - आमने सामने की गुणा = 12

(2).



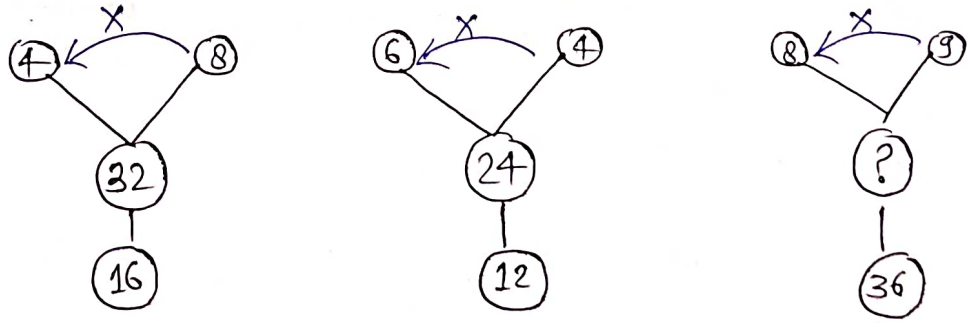
5+1+3+0+6+4	6+4+3+8+2+5	4+3+7+2+1+5
= 19 × 7	= 28 × 7	= 22 × 7
= 133	= 196	= 154 Ans

(3).



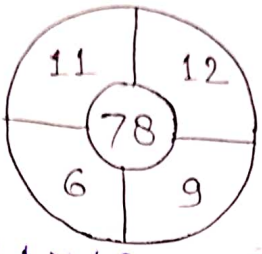
(4+2+7)-(3+1)	(3+3+5)-(4+2)	(6+9+2)-(4+3)
13 - 4	11 - 6	17 - 7
= 9	= 5	= 10 Ans

(4).

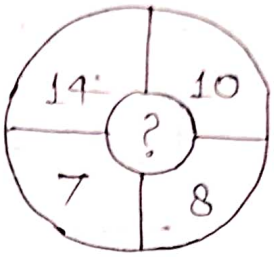


→ 72 (✓)

(5).

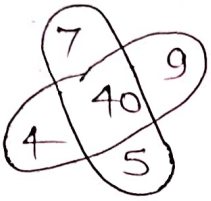


$11 \times 12 \rightarrow 132$
$6 \times 9 \rightarrow -54$
78

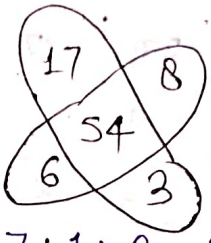


$14 \times 10 \rightarrow 140$
$7 \times 8 \rightarrow -56$
84 Ans

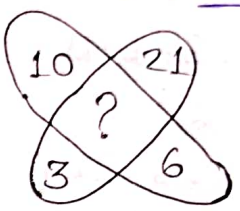
(6).



$7+1 \times 5 = 40$
$9+1 \times 4 = 40$

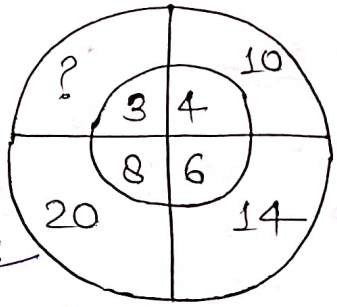


$17+1 \times 3 = 54$
$8+1 \times 6 = 54$



$10+1 \times 6 = 66$ Ans

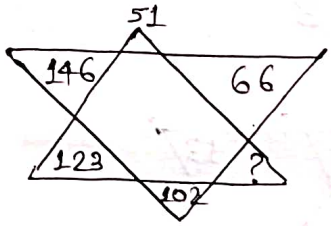
(7).



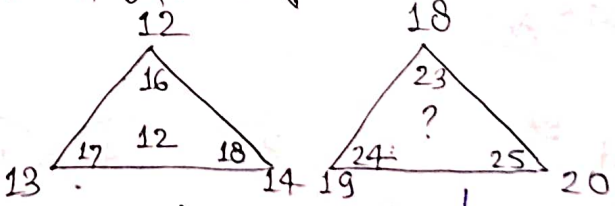
$8 \times 2 + 3$
$16 + 3$
$= 19$ Ans

(8). दी गई आकृति से लुप्त संख्या ज्ञात करें—

$51 \rightarrow 15$
$66 \rightarrow 17$
$83 ? \rightarrow 19$
Ans $102 \rightarrow 21$
$123 \rightarrow 21$
$146 \rightarrow 23$



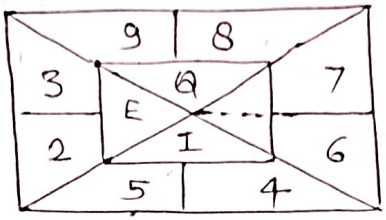
(9). विलुप्त संख्या की पूर्ति करें—



$(12+13+14) - (16+17+18)$
$39 \backsim 51 = 12$

$(18+19+20) \backsim (23+24+25)$
$57 \backsim 72 = 15$ Ans

(10). निम्न सारणी में लुप्त अक्षर ज्ञात कीजिए-



7+6 = 13 → (M) Ans

(11). दिए गए आव्यूह में x के स्थान पर कौन-सी संख्या होगी-

$(3)^3+(7)^3$

$27+343=370$

$(2)^3+(6)^3$

$8+216=224$

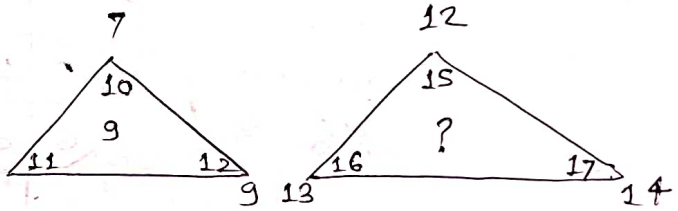
3	370	7
2	224	6
1	730	x

$(1)^3+(x)^3=730$

$x^3=730-1$

$x=\sqrt[3]{729}=9$ Ans

(12). लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए-



11-8 | 10-7 | 12-9

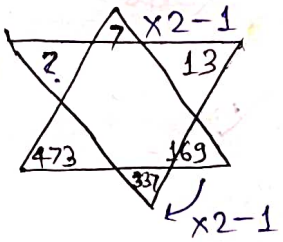
3 | 3 | 3

15-12 | 16-13 | 17-14

3 | 3 | 3

→ 9 Ans

(13).



×2-1

→ 946-1

⇒ 945 Ans

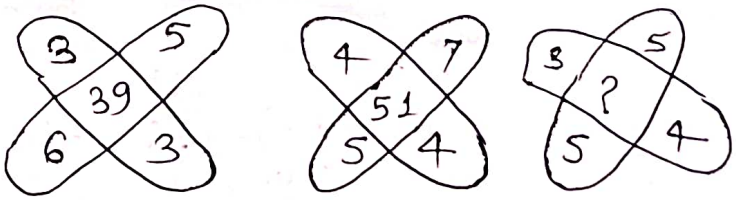
(14). '?' का मान है-

$3\times3+5\times6=39$

$4\times4+7\times5=51$

$3\times4+5\times5=12+25$

$=37$ Ans



(15).

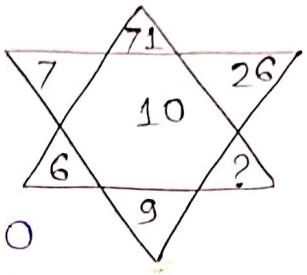
$(9)^2 - 10$

$(6)^2 - 10$

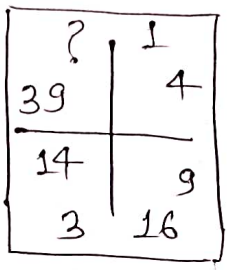
$(7)^2 - 10$

↳ $49 - 10$

39 Ans



(16).



×2+1

×3+2

×4+3

×5+4

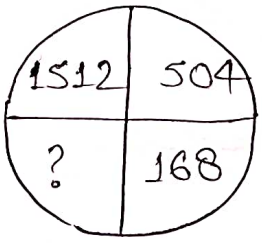
↳ $16 \times 5 + 4 \Rightarrow 80 + 4 \Rightarrow 84$ Ans

(17).

$\frac{1512}{3} = 504$

$\frac{504}{3} = 168$

$\frac{168}{3} = 56$ Ans

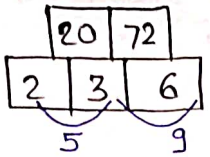


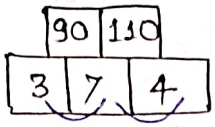
ROJGAR WITH ANKIT

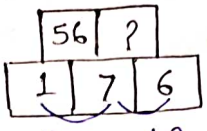
Missing Number

PART→5

(1).

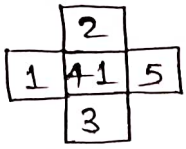


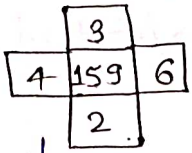


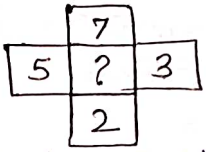


Ans

(2).





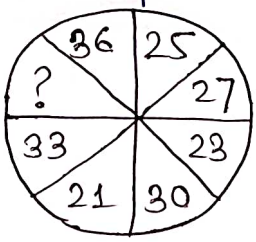


$(1\times2\times5\times3)+(1+2+5+3)$
$30+11=41$

$(4\times3\times6\times2)+(4+3+6+2)$
$144+15=159$

$(5\times7\times3\times2)+(5+7+3+2)$
$210+17=227$ Ans

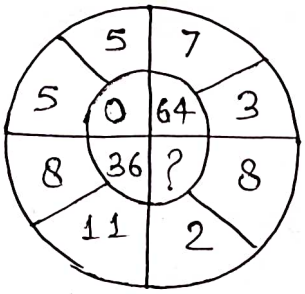
(3).



$25+27 \longrightarrow 52$
$23+30 \longrightarrow 53$
$21+33 \longrightarrow 54$
$19+36 \longrightarrow 55$

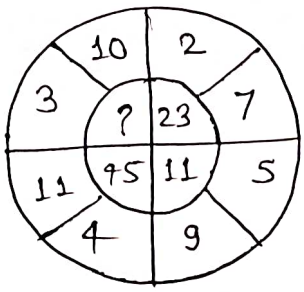
Ans

(4).



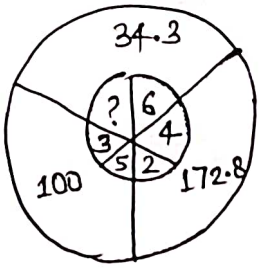
$7-3=4\times2=(8)^2=64$
$11-8=3\times2=(6)^2=36$
$5-5=0\times2=(0)^2=0$
$8-2=6\times2=(12)^2=144$ Ans

(5).



$7-2=(5)^2-2=23$
$9-5=(4)^2-5=11$
$11-4=(7)^2-4=45$
$10-3=(7)^2-3=46$ Ans

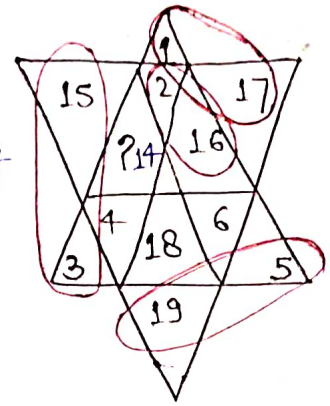
(6).



$6+4=(10)^3=\frac{1000}{10}=100$
$5+2=(7)^3=\frac{343}{10}=34.3$
$9+3=(12)^3=\frac{1728}{10}=172.8$

Ans

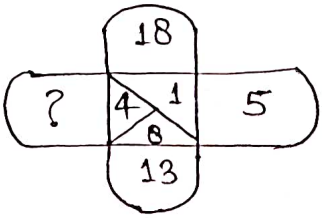
(7).



$\Rightarrow$ 14 Ans

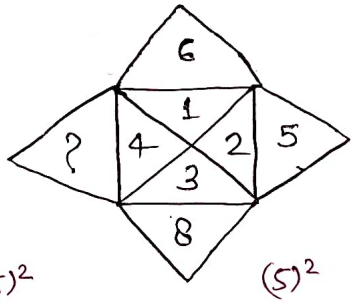
Logic पास-पास की संख्या के योगफल बराबर

(8).



5+8 = 13
13+4 = 17
17+1 = 18
Ans

(9).

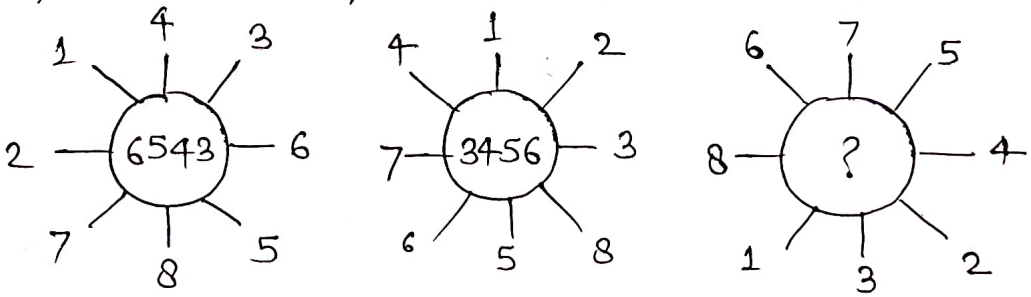


4 + (1×2) ⟶ 6
1 + (2×2) ⟶ 5
2 + (3×2) ⟶ 8
3 + (4×2) ⟶ 11 Ans

(10).

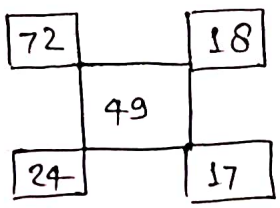
$(5)^2$	$(5)^2$	$(5)^2$	$(7)^2$
25	25	25	49
100 (6) $(10)^2$	$(5)^2$ 25 (5) $(9)^2$	25 (4) $(5)^2$	36 (7) 9 $(3)^2$
$(10)^2$ 25	36	$(5)^2$ 25	$(6)^2$ 16
$(5)^2$	$(6)^2$	$(5)^2$	$(4)^2$
$\frac{30}{5} = 6$	$\frac{25}{5} = 5$	$\frac{20}{5} = 4$	$\frac{20}{5} = 4$ Ans

(11).

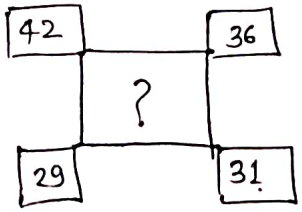


$\Rightarrow$ 5364 Ans

(12).

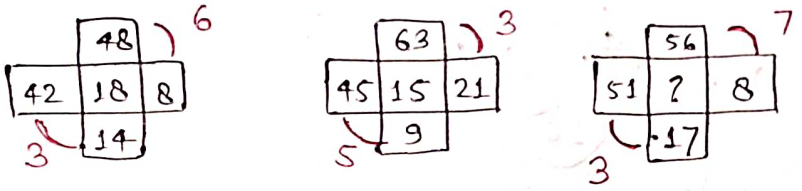


72-24 18-17
48 + 1 = 49



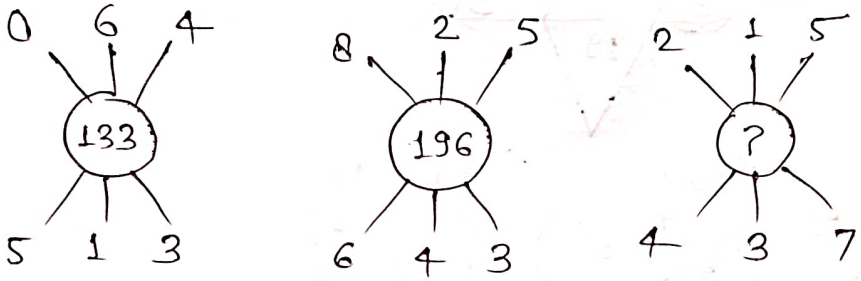
42-29 36-31
13 + 5 = 18 Ans

(13).



$6 \times 3 = 18$ $3 \times 5 = 15$ $7 \times 3 = 21$ Ans

(14).



$0+6+4+5+1+3 = 19$

$\times 7$

133

$8+2+5+6+4+3 = 28$

$\times 7$

196

$2+1+5+4+3+7 = 22$

$\times 7$

154 Ans

1.

40	32	72	12
30	24	54	9
54	?	90	15

(a) 46 (b) 48

(c) 36 (d) 49

2.

4	8	20
9	3	15
6	6	?

(a) 22 (b) 18

(c) 16 (d) 24

3.

2	2	4
3	8	16
6	?	36

(a) 32 (b) 15

(c) 48 (d) 18

4.

25	15	40	8
65	25	90	?
45	15	60	12

(a) 12 (b) 18

(c) 24 (d) 6

5.

2	4	2
3	9	3
4	16	4
8	64	?

(a) 24 (b) 8

(c) 9 (d) 16

6.

7	5	3
8	4	9
2	8	?
112	160	162

(a) 6 (b) 4

(c) 12 (d) 8

7.

5	4	3
6	7	8
4	2	?
34	30	30

(a) 10 (b) 6

(c) 5 (d) 3

8.

2	3	8
4	5	10
6	7	12
32	50	?

(a) 30 (b) 128

(c) 92 (d) 200

9.

18	21	24
3	9	3
6	4	8

21	26	?

(a) 24 (b) 27

(c) 29 (d) 22

10.

4	3	2	8	32
5	3	1	9	24
7	3	3	7	70
2	9	4	12	?

(a) 120 (b) 84

(c) 27 (d) 60

11.

1	216	343
8	125	512
27	64	?
35	401	1575

(a) 729 (b) 575

(c) 615 (d) 340

12.

9	11	13
13	15	17
10	12	14
14	16	18
11	13	?

(a) 14 (b) 15

(c) 22 (d) 21

13.

4	5	6
3	4	?
2	1	2

9	10	12

(a) 8 (b) 4

(c) 2 (d) 6

14.

4	9	8
3	6	4
4	7	3
3	?	9

(a) 7 (b) 6

(c) 8 (d) 9

15.

12	(132)	144
9	(?)	81
7	(42)	49

(a) 90 (b) 45

(c) 36 (d) 72

16.

5	8	9
7	6	6
9	7	?
21	21	21

(a) 7 (b) 6

(c) 5 (d) 4

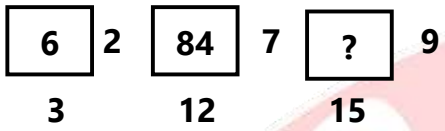
17.

7	8	6
6	5	9
12	13	?
504	520	486

(a) 7 (b) 12

(c) 8 (d) 9

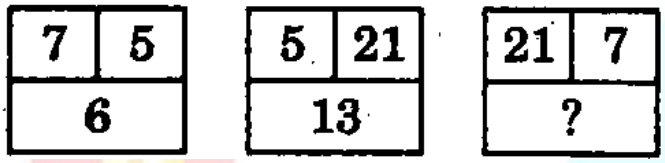
18.



(a) 115 (b) 120

(c) 135 (d) 140

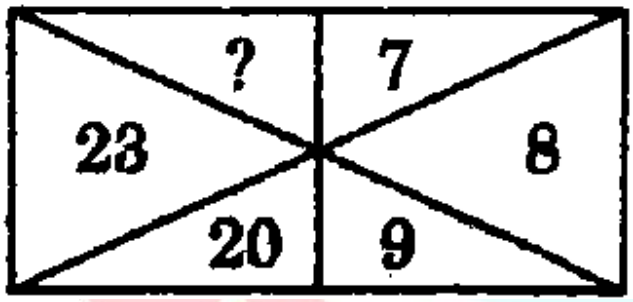
19.



(a) 4 (b) 8

(c) 20 (d) 14

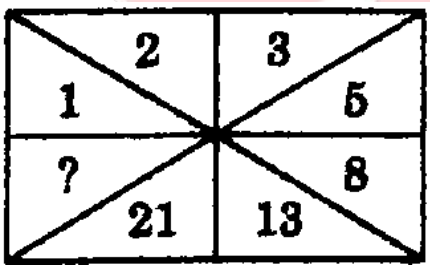
20.



(a) 19 (b) 22

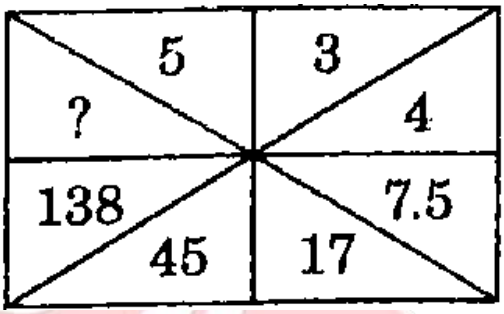
(c) 26 (d) 28

21.



(a) 23 (b) 15 (c) 34 (d) 21

22.

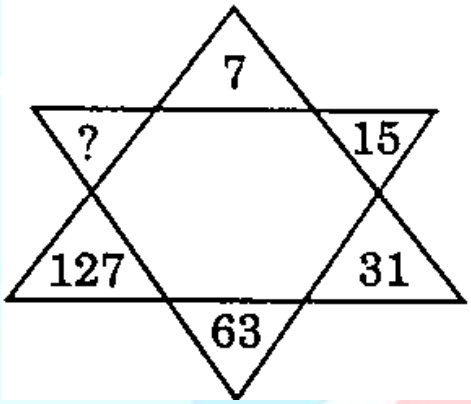


(a) 248 (b) 396

(c) 422 (d) 486.5

निर्देश-निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दी गयी आकृति में लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए

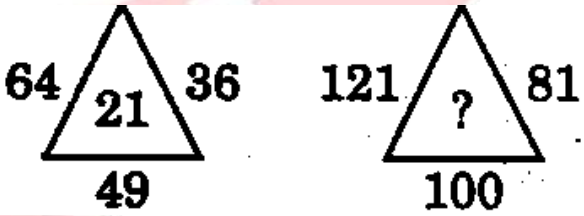
23.



(a) 221 (b) 236

(c) 255 (d) 190

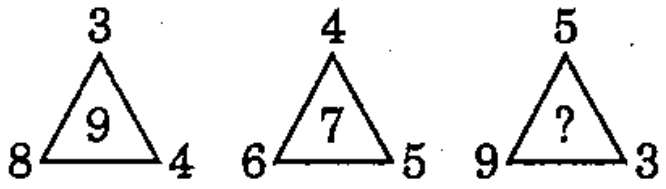
24.



(a) 30 (b) 20

(c) 10 (d) 40

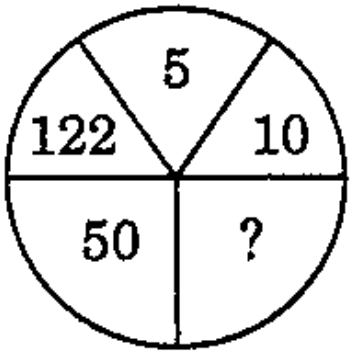
25.



(a) 9 (b) 7

(c) 6 (d) 8

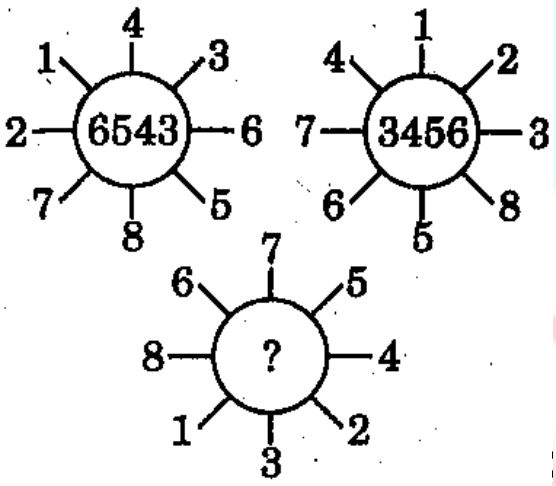
26.



(a) 27 (b) 26

(c) 23 (d) 25

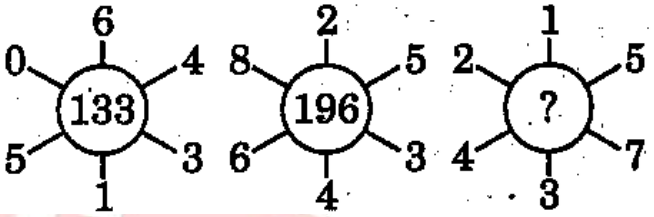
27.



(a) 5364 (b) 6543

(c) 5634 (d) 3564

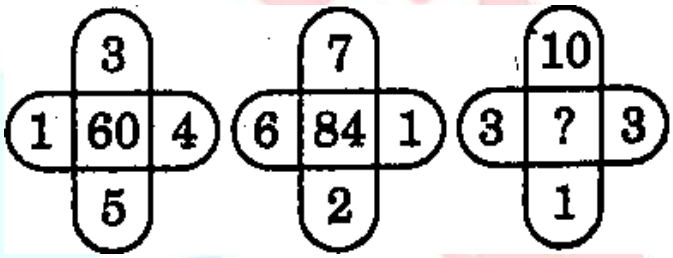
28.



(a) 154 (b) 702

(c) 535 (d) 451

29.



(a) 12 (b) 48

(c) 16 (d) 90

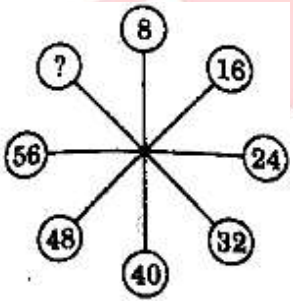
30.



(a) 35 (b) 39

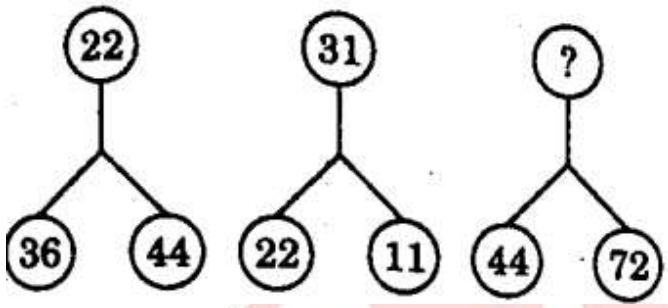
(c) 47 (d) 45

31.



(a) 60 (b) 62 (c) 64 (d) 66

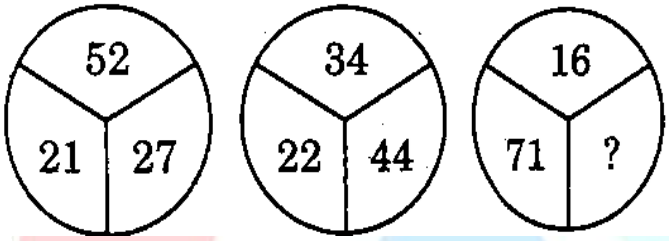
32.



(a) 44 (b) 88

(c) 82 (d) 55

33.



(a) 13 (b) 31

(c) 33 (d) 23

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	B	D	B	B	A	B	D	C	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	B	C	D	B	D	C	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	D	C	A	B	B	A	A	D	B
31	C	32	C	33	A				

न्याय निगमन (Syllogism)

- कथन (Statement)
  - Universal (सार्वभौमिक) 100%
    - सभी (All) → सकारात्मक (+)
    - कोई नहीं (No) → नकारात्मक (−)
  - Particular (गैर-सार्वभौमिक) <100%
    - कुछ (Some) → सकारात्मक (+)
    - कुछ नहीं (Some not) → नकारात्मक (−)
- निष्कर्ष (Conclusion)

★ सभी A, B हैं। (100, 50)

कोई A, B नहीं हैं। (100, 100)

कुछ A, B है। (50, 50)

कुछ A, B नहीं हैं। (50, 100)

I (Sub) [कर्त्ता]
- uni. (100)
- Par (50)

II (Obj.) [कर्म]
- नका. (100)
- सका. (50)

कथन (S)	निष्कर्ष (C)
100	100 ✓
50	50 ✓
100	50 ✓
50	100 ✗

★ यदि कथन सकारात्मक है, तो निष्कर्ष भी सकारात्मक होगा, और यदि कथन नकारात्मक है तो निष्कर्ष भी नकारात्मक होगा।

कथन: कुछ A, B है। (50, 50)

निष्कर्ष:

(1) कुछ B, A हैं। (50, 50) ✓

(2) सभी A, B हैं। (100) ✗

(3) सभी B, A हैं। (100) ✗

(4) कोई A, B नहीं हैं। ✗

→ केवल निष्कर्ष (1) अनुसरण करता है।

कथन: सभी A (100), B (50) हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ A, B नहीं हैं। ×

(2) कुछ B (50), A (50) हैं। ✓

(3) सभी B (100), A हैं। ×

(4) कोई B, A नहीं हैं। ×

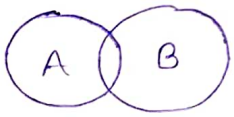
→ केवल निष्कर्ष (2) अनुसरण करता है।

Syllogism

PART-2

(1) कथन : कुछ A (50), B (50) हैं।

निष्कर्ष :
(1) कुछ B (50), A (50) हैं। ✓
(2) सभी A (100), B हैं। ×
(3) कोई A, B नहीं हैं। ×



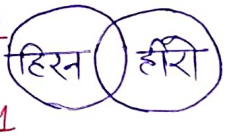
→ निष्कर्ष (1) अनुसरण करता है।

(2) कथन : (1) कुछ पतंग (50) जहाज (50) हैं।
(2) कुछ हिरन हीरो हैं।

निष्कर्ष : (1) कुछ पतंग हीरो हैं। ×1+2



(2) सभी हीरो पतंग हैं। ×1+2



(3) कुछ जहाज (50) पतंग (50) हैं। ✓ 1

→ निष्कर्ष (3) अनुसरण करता है।

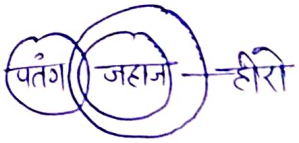
बचे हुए दोनों समान हैं।
बचे हुए में से कम से कम किसी एक की value 100 होनी चाहिए—

(3) कथन : (1) कुछ पतंग जहाज हैं।
(2) कुछ जहाज मशीन हैं।

निष्कर्ष : (1) कुछ पतंग मशीन हैं। 1+2 ×



(4). कथन : (1) कुछ पतंग (50), जहाज (50) हैं।
(2) सभी जहाज (100), हीरो (50) हैं।



निष्कर्ष : (1) कुछ पतंग (50), हीरो (50) हैं। 1+2 ✓

→ निष्कर्ष (1) अनुसरण करता है।

ROJGAR WITH ANKIT

Syllogism

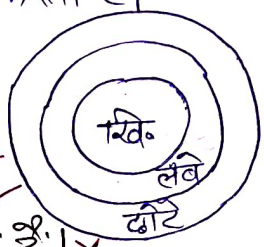
PART → 3

(1). कथन : कोई G, M नहीं है।
कुछ A, M हैं।



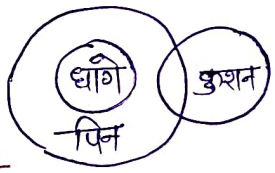
निष्कर्ष : कुछ M, A हैं। ✓ 2
कुछ M, G हैं। ✗
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

(2). कथन : सभी खिलाड़ी लंबे हैं।
सभी लम्बे छोटे हैं।



निष्कर्ष : कुछ खिलाड़ी, छोटे हैं। ✓ 1+2
कोई छोटे, खिलाड़ी नहीं हैं। ✗
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

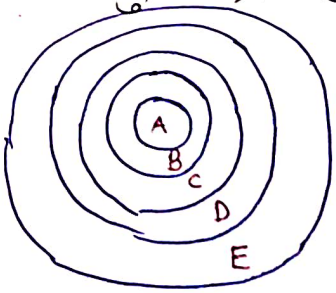
(3). कथन : सभी धागे पिन हैं।
कुछ पिन, कुशन हैं।



निष्कर्ष : कुछ कुशन पिन हैं। ✓ 2
कुछ पिन धागे हैं। ✓
→ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

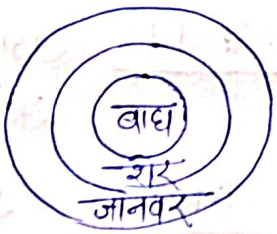
NOTE
आरेख में यदि कोई नाम बाहर से अंदर की ओर 'कुछ' से आएगा, तो वह सदैव सही होगा, लेकिन 'सभी' से गलत होगा।

उदा. सभी E, A हैं ✗
कुछ E, A हैं। ✓



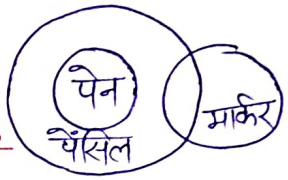
(4). कथन: सभी बाघ शेर हैं। (100)
सभी शेर जानवर हैं। (100, 50)

निष्कर्ष: सभी बाघ जानवर हैं। ✓ 1 व 2 (100, 50)
कोई भी बाघ पक्षी नहीं है। ×
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।



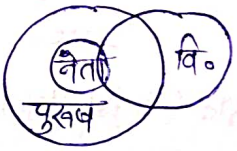
(5). कथन: सभी पेन पेंसिल हैं। (50)
कुछ मार्कर पेंसिल हैं। (50)

निष्कर्ष: सभी पेन मार्कर हैं। × 1 व 2
कुछ पेन मार्कर हैं। × 1 व 2
→ कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।



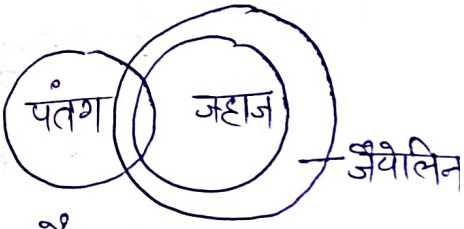
(6). कथन: सभी नेता पुरुष हैं। (100, 50)
कुछ विद्यार्थी नेता हैं। (50)

निष्कर्ष: कुछ विद्यार्थी पुरुष हैं। ✓ 1 व 2 (50, 50)
सभी नेता विद्यार्थी हैं। × 2 (100)
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।



(7). कथन: कुछ पतंग जहाज हैं। (50)
सभी जहाज जैपलिन हैं। (100, 50)

निष्कर्ष: कुछ पतंग जैपलिन हैं। ✓ (50, 50)
सभी जैपलिन जहाज हैं। × (100)
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।



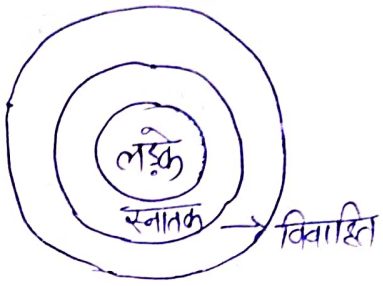
(8) कथन: सभी लकड़ियाँ बोतलें हैं। (100, 50)
सभी बोतलें पर्दे हैं। (100, 50)

निष्कर्ष: सभी पर्दे बोतलें हैं। × (100, 50)
कुछ बोतलें लकड़ियाँ हैं। ✓ (50, 50)
→ केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।



(9) कथन: सभी लड़के (100) स्नातक (50) हैं।
सभी स्नातक (100) विवाहित (50) हैं।

निष्कर्ष: सभी लड़के (100) विवाहित (50) हैं। ✓
कुछ स्नातक (50) विवाहित (50) हैं। ✓
→ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



Syllogism

PART→4

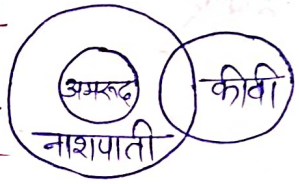
(1) कथन: सभी लड़के (100) स्नातक हैं।
सभी स्नातक (100) विवाहित (50) हैं।

निष्कर्ष: सभी लड़के (100) विवाहित (50) हैं। ✓ 1 व 2
कुछ स्नातक (50) विवाहित (50) हैं। 2
→ दोनो निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



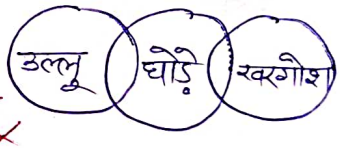
(2) कथन: सभी अमरूद नाशपातियाँ (50) हैं।
कुछ कीवी (50) नाशपातियाँ (50) हैं।

निष्कर्ष: कुछ कीवी अमरूद हैं। ✗ 1 व 2
कुछ नाशपातियाँ (50) कीवी (50) हैं। ✓ 2
→ केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।



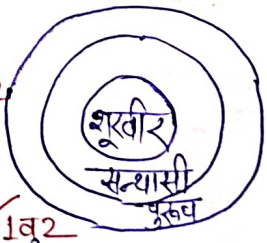
(3) कथन: कुछ उल्लू घोड़े हैं।
कुछ घोड़े खरगोश हैं।

निष्कर्ष: कुछ उल्लू खरगोश हैं। ✗ 1 व 2
कुछ खरगोश उल्लू हैं। ✗ 1 व 2
→ कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

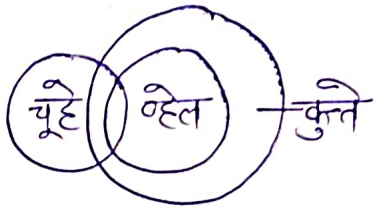


(4) कथन: सभी शूरवीर (100) संन्यासी हैं।
सभी संन्यासी (100) पुरुष (50) हैं।

निष्कर्ष: सभी पुरुष (100) शूरवीर हैं। ✗ 1 व 2
सभी शूरवीर (100) पुरुष (50) हैं। ✓ 1 व 2
→ केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।



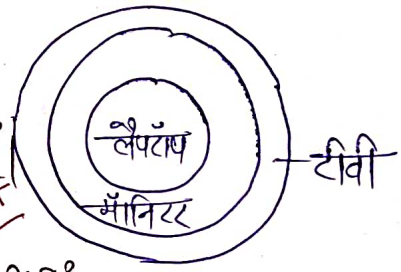
(5). कथन: कुछ चूहे व्हेल हैं। (50)
सभी व्हेल कुत्ते हैं। (100, 50)
निष्कर्ष: कुछ चूहे कुत्ते हैं। (50, 50) ✓ 1 व 2
कोई चूहा कुत्ता नहीं है। ×
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।



(6). कथन: कोई M, N नहीं है। (100, 100)
कुछ O, N हैं।
निष्कर्ष: सभी O, M हैं। × 1 व 2
कोई N, M नहीं हैं। (100, 100) ✓ 1
→ केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।



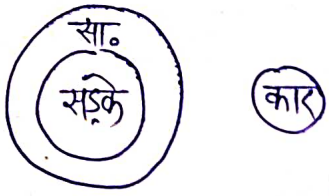
(7). कथन: सभी लैपटॉप मॉनिटर हैं। (50)
सभी मॉनिटर टीवी हैं। (100, 50)
निष्कर्ष: सभी मॉनीटर लैपटॉप हैं। (100) ×
कुछ टीवी मॉनिटर हैं। (50, 50) ✓
कोई भी मॉनिटर लैपटॉप नहीं हैं। ×
→ केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।



(8) कथन: कुछ पिन गुलाब हैं। (50, 50)
कोई गुलाब मशीन नहीं हैं। (100)
निष्कर्ष: कुछ गुलाब पिन हैं। (50, 50) ✓
कुछ पिन मशीन नहीं हैं। (100) ✓ 1 व 2
सभी मशीन पिन हैं। ×
→ केवल 1 व 2 निष्कर्ष अनुसरण करता है।



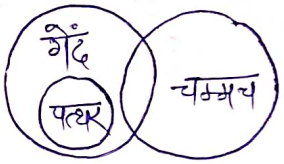
(9) कथन: सभी सड़के, साइकिल हैं। (100, 50)
कोई भी साइकिल, कार नहीं हैं। (100, 100)
निष्कर्ष: कुछ साइकिल, सड़के हैं। (50, 50) ✓
कोई भी सड़क कार नहीं हैं। (100, 100) ✓ 1 व 2
कोई भी कार साइकिल नहीं हैं। (100, 100) ✓ 2
→ निष्कर्ष (1), (2) व (3) अनुसरण करते हैं।



Syllogism

PART→5

(1). **कथन:** कुछ गेंद, चम्मच है। (50)
सभी पत्थर, गेंद हैं। (100, 50)
कोई भी गेंद, कंकड़ नहीं है।



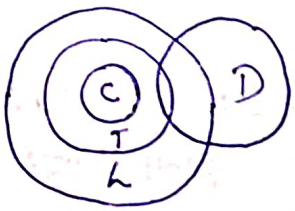
निष्कर्ष: कुछ गेंद, पत्थर है। (50, 50) ✓ 2
कोई भी चम्मच, पत्थर नहीं है। 1 व 2 ✗
कोई भी पत्थर, कंकड़ नहीं है। (100, 100) ✓ 2 व 3
→ निष्कर्ष 1 व 3 अनुसरण करता है।



(2). **कथन:** सभी कथन, उत्तर हैं।
कुछ कथन, प्रश्न हैं।

निष्कर्ष: कोई प्रश्न, कथन नहीं है।
कुछ उत्तर, कथन है।
कुछ प्रश्न, कथन है।

(3). **कथन:** सभी बिल्लियाँ, बाघ हैं। (100)
सभी बाघ, शेर हैं। (50)
कुछ बाघ, कुत्ते हैं। (100, 50)

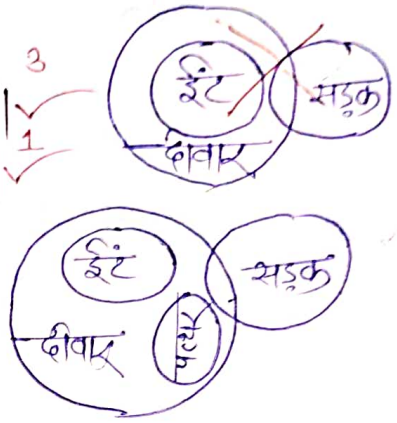


निष्कर्ष: सभी बिल्लियाँ, शेर हैं। (100, 50) ✓
कुछ कुत्ते, शेर हैं। (50, 50) ✓

→ दोनों निष्कर्ष 1 व 2 अनुसरण करते हैं।

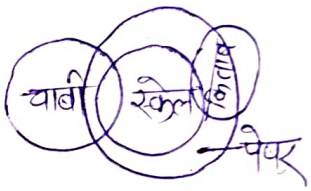
(4). कथन : सभी ईंटे (100), दीवार (50) हैं।
कुछ सड़के, दीवार हैं।
सभी पत्थर (100), दीवार (50) हैं।

निष्कर्ष : कुछ पत्थर (50), दीवारें (50) हैं। ✓ 3
कुछ दीवारें (50), ईंटें (50) हैं। ✓ 1
→ दोनों अनुसरण करते हैं।



(5). कथन : कुछ चाबियाँ स्केल हैं।
सभी किताबें, पेपर हैं।
सभी स्केल, पेपर हैं।

निष्कर्ष : कोई किताबें, चाबियाँ नहीं हैं। ✗
कुछ पेपर (50), चाबियाँ (50) हैं। ✓ 1 व 3
→ केवल 2 निष्कर्ष अनुसरण करता है।



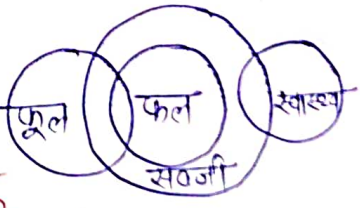
(6). कथन : कुछ कलम (50), किताबे (50) हैं।
सभी किताबें (50), कार (50) हैं।
कुछ कारें, चम्मच हैं।

निष्कर्ष : कुछ चम्मच, कलम हैं। ✗
कुछ किताबें (50), कलम (50) हैं। ✓ 1
→ केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।



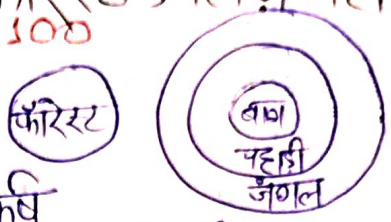
(7). कथन : कुछ फूल फल हैं।
सभी फल सब्जियाँ (50) हैं।
कुछ सब्जियाँ (100) स्वास्थकर हैं।

निष्कर्ष : सभी फल स्वास्थकर हैं। 2 व 3 ✗
कुछ सब्जियाँ (50), फूल (50) हैं। ✓ 1 व 2
→ केवल निष्कर्ष 2 अनुसरण करता है।



(8). कथन : 1. कोई भी फॉरेस्ट, जंगल नहीं है।
2. सभी पहाड़ियाँ, जंगल हैं। 3. सभी बाग पहाड़ियाँ हैं।

निष्कर्ष : सभी बाग, जंगल हैं। ✓ 1 व 3
कोई भी फॉरेस्ट, पहाड़ी नहीं है। 1 व 2 ✓



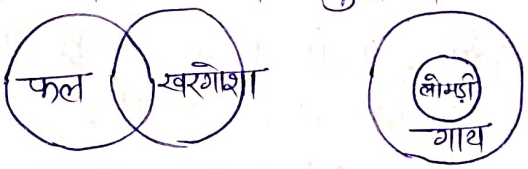
→ दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

Syllogisms

PART → 6

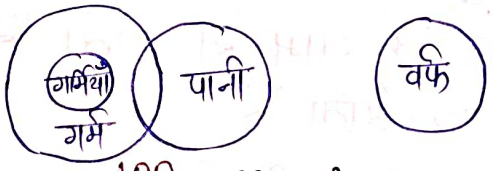
(1). **कथन :** कुछ फल, खरगोश हैं।
कोई खरगोश, लोमड़ी नहीं है।
सभी लोमड़ियाँ, गाय है।

निष्कर्ष : (1) कुछ गाय, फल है। 1, 2 व 3
(2) कुछ फल, लोमड़ियाँ हैं।
→ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।



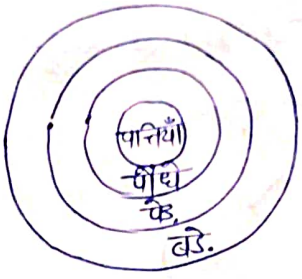
(2). **कथन :** सभी गर्मियाँ, गर्म हैं। 100 50
कुछ गर्म, पानी हैं।
कोई, पानी, बर्फ नहीं हैं। 100 100

निष्कर्ष : (1) कुछ गर्म, गर्मियाँ हैं। 50 50 1
(2) कोई बर्फ, पानी नहीं हैं। 100 100 3
→ दोनो निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



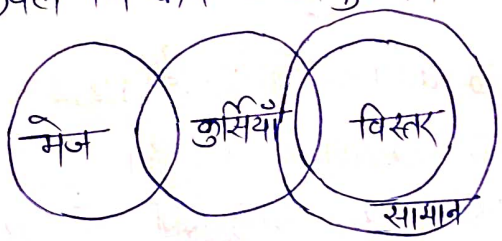
(3). **कथन :** सभी पत्तियाँ पौधे हैं। 100
सभी पौधे, पेड़ हैं। 100 50
सभी पेड़, बड़े हैं। 100 50

निष्कर्ष : (1) कुछ पेड़, पत्तियाँ हैं। 50 50 1 व 2
(2) सभी पत्तियाँ, बड़े हैं। 100 50 1 व 3
→ दोनो निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



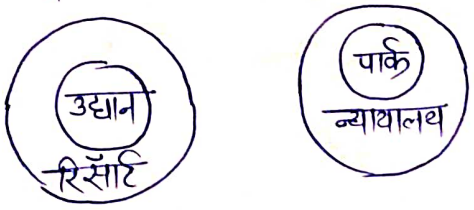
(4). कथन: कुछ मेज, कुर्सियाँ हैं।
कुछ कुर्सियाँ, बिस्तर हैं।
सभी बिस्तर, सामान हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ कुर्सियाँ, सामान हैं। 2 व 3
(2) कुछ सामान, बिस्तर नहीं हैं।
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।



(5). कथन: सभी उद्यान, रिसॉर्ट हैं।
कोई भी रिसॉर्ट, न्यायालय नहीं है।
सभी पार्क, न्यायालय हैं।

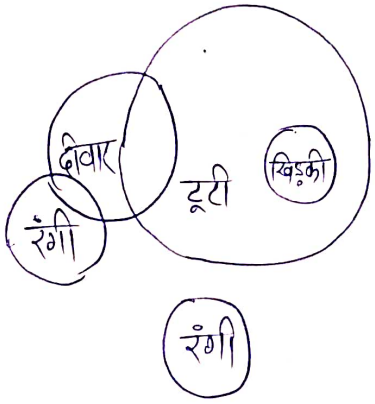
निष्कर्ष: (1) कोई भी न्यायालय, उद्यान नहीं हैं। 1 व 2
(2) कोई भी उद्यान, पार्क नहीं हैं। 1, 2 व 3
→ दोनो निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।



(6). कथन: कुछ दीवारें टूटी हैं।
सभी खिड़कियाँ टूटी हैं।
कुछ दीवारें रंगी नहीं हैं।

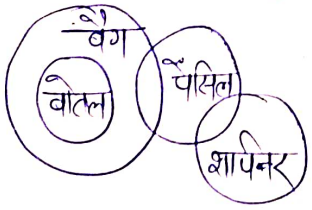
निष्कर्ष: (1) कुछ टूटी खिड़कियाँ हैं। 2
(2) सभी खिड़कियाँ रंगी हैं। 2, 3

→ केवल निष्कर्ष (1) अनुसरण करता है।



(7) कथन: सभी बोतल बैग हैं।
कुछ बैग पेंसिल हैं।
कुछ पेंसिल, शार्पनर हैं।

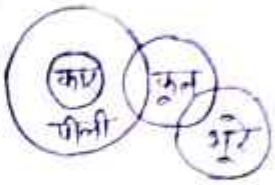
निष्कर्ष: (1) कुछ शार्पनर बोतले हैं। 1,2,3
(2) कुछ बोतले पेंसिल हैं।
→ कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।



Syllogism

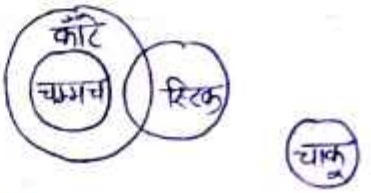
PART→7

(1). कथन: सभी कारें, पीली हैं।
कुछ पीली, फूल है।
कुछ फूल, भूरे हैं।



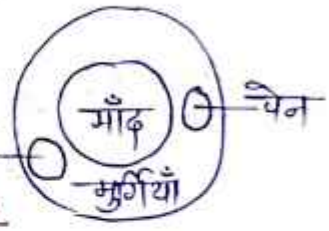
निष्कर्ष: (I) कुछ पीली, भूरे हैं। 2 व 3
(II) सभी पीली कारें हैं।
→ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(2). कथन: सभी चम्मचे, काँटे हैं।
कुछ काँटे, स्टिक है।
कोई स्टिक, चाकू नहीं हैं।



निष्कर्ष: (I) कुछ चाकू, काँटे हैं। 2 व 3
(II) कोई स्टिक, चम्मच नहीं हैं। 1, 2, व 3
→ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(3). कथन: सभी माँद मुर्गियाँ हैं।
सभी पेन, मुर्गियाँ हैं।
सभी पेन, मुर्गियाँ हैं।



निष्कर्ष: (I) कुछ पेन, माँद हैं। 1 व 2
(II) कुछ पेन, माँद हैं।
→ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(4). कथन: सभी दरवाजे मंजिले हैं।
कुछ मंजिले टाइल्स हैं।
सभी टाइल्स पेन्ट हैं।

निष्कर्ष: (I) कुछ मंजिल पेन्ट हैं। 2 व 3
(II) कुछ दरवाजे टाइल्स हैं।
→ केवल निष्कर्ष 1 अनुसरण करता है।

(5). कथन: कुछ गेज कान हैं।
सभी कान चम्मच हैं।
कुछ चम्मच गिलास हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ गिलास गेज हैं। 1, 2, व 3
(2) कुछ गिलास कान हैं।
→ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(6). कथन: सभी कागज (100), कैंचियाँ (50) हैं।
कुछ कैंचियाँ, किताबें हैं।
सभी किताबें (100), जानवर (50) हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ जानवर (50), किताबें (50) हैं। 3
(2) कुछ कैंचियाँ (50), कागज (50) हैं। 1
→ दोनो निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(7). कथन: कोई स्ट्रीक, लाइन नहीं है।
कुछ लाइन, बैंड हैं।
सभी बैंड, फ्लैश हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ फ्लैश, स्ट्रीक हैं।
(2) कोई फ्लैश, लाइन नहीं है।
→ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(8) कथन: कुछ भेंट (50), उपहार हैं।
कुछ उपहार, बॉक्स (50) हैं।
सभी उपहार (100), मेज (50) हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ भेंट (50), मेज (50) हैं। 1 व 3
(2) कुछ मेज (50), बॉक्स (50) हैं। 2 व 3
(3) सभी भेंट (100), बॉक्स हैं।
→ निष्कर्ष 1 व 2 अनुसरण करते हैं।

(9). कथन: सभी कम्प्यूटर (100), फुटबॉल (50) हैं।
कुछ फुटबॉल (50), गोल (50) हैं।
कुछ गोल (50), स्टूल (50) हैं।

निष्कर्ष:
(1) कुछ फुटबॉल (50), कम्प्यूटर (50) हैं। 1
(2) कुछ गोल (50), फुटबॉल (50) हैं। 2
(3) कुछ स्टूल (50), गोल (50) हैं। 3
→ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(10). कथन: कुछ पेंसिल (50), कार्टून हैं।
सभी कार्टून (100), नदियाँ हैं।
सभी नदियाँ, द्वीपा (50) हैं।

निष्कर्ष:
(1) सभी पेंसिल (100), द्वीपा हैं। 1, 2 व 3
(2) सभी कार्टून (100), द्वीपा (50) हैं। 2 व 3
(3) कुछ द्वीपा (50), पेंसिल (50) हैं। 1, 2 व 3
→ निष्कर्ष 2 व 3 अनुसरण करते हैं।

(11). कथन: कुछ टेप ग्लू (50) हैं।
कुछ ग्लू (50) पेंट हैं।
सभी पेंट (100) कम्प्यूटर (50) हैं।

निष्कर्ष:
(1) कुछ टेप पेंट हैं। 1 व 2
(2) सभी ग्लू (100) पेंट हैं।
(3) कुछ ग्लू (50) कम्प्यूटर (50) हैं। 2 व 3
→ केवल निष्कर्ष 3 अनुसरण करता हैं।

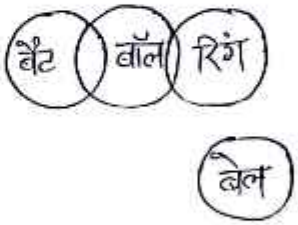
(12). कथन: सभी पुस्तकें (100), प्लास्टिक (50) हैं।
कुछ प्लास्टिक (50), कप हैं।
सभी कप (100), गिलास (50) हैं।

निष्कर्ष:
(1) कुछ प्लास्टिक (50), पुस्तकें (50) हैं। 1
(2) सभी प्लास्टिक (100), कप हैं। 2
(3) कुछ कप (50), गिलास हैं। 3 → केवल 1 व 3 निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

Syllogisms

PART → 8

(1). कथन: कुछ बैट, बॉल (50) हैं।
कुछ बॉल, रिंग (50) हैं।
कोई रिंग, बेल (100) नहीं हैं।



निष्कर्ष: (1) कोई बेल, बॉल (100) नहीं हैं। 2 व 3
(2) कोई रिंग, बैट नहीं हैं। 1 व 2
(3) कुछ बॉल, बैट (50) हैं। 1
→ केवल निष्कर्ष 3 अनुसरण करता है।

(2). कथन: सभी ग्लव्स, बैट (100) हैं।
सभी स्टंप्स, बैट (100) हैं।
सभी बैट, बॉल (100, 50) हैं।

निष्कर्ष: (1) सभी स्टंप बॉल (100, 50) हैं। 2 व 3
(2) कुछ बॉल, ग्लव्स (50, 50) हैं। 1 व 3
→ दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(3). कथन: सभी जेल नाव हैं।
सभी पंप नाव (100) हैं।
सभी नाव जहाज (100, 50) हैं।

निष्कर्ष: (1) सभी पंप जहाज (100, 50) हैं। 2 व 3
(2) सभी जहाज जेल (100) हैं।
(3) कुछ जहाज पंप (50, 50) हैं। 2 व 3
→ निष्कर्ष 1 व 3 अनुसरण करते हैं।

(4). कथन: सभी पुरुष लड़के (100, 50) हैं।
कुछ शिक्षक लड़के हैं।
सभी छात्र शिक्षक (100, 50) हैं।

निष्कर्ष :
(1) कुछ लड़के पुरुष हैं। 1
(2) कुछ शिक्षक छात्र हैं। 3
(3) सभी पुरुष छात्र हैं। 1व3
→ निष्कर्ष 1 व 2 अनुसरण करते हैं।

(5) कथन :
कुछ नाव जहाज हैं।
सभी जहाज थाट हैं।
सभी थाट नजरे हैं।

निष्कर्ष :
(1) कुछ नजरे जहाज हैं। 2व3
(2) कुछ नजरे नाव हैं। 1,2व3
(3) कुछ थाट नाव हैं। 1व2
→ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(6). कथन :
सभी तारे, चन्द्रमा हैं।
कुछ चन्द्रमा, सूर्य हैं।
सभी सूर्य, उपग्रह हैं।

निष्कर्ष :
(1) कुछ उपग्रह, चन्द्रमा हैं। 2व3
(2) कुछ उपग्रह, तारे हैं। 1,2,व3
(3) कुछ चन्द्रमा, तारे हैं। 1
→ निष्कर्ष 1 व 3 अनुसरण करते हैं।

(7). कथन :
कुछ शीशे, ग्लास हैं।
सभी ग्लास, नल हैं।
कुछ नल, पेन हैं।

निष्कर्ष :
(1) कुछ ग्लास, शीशे हैं। 1
(2) सभी नस्ल, ग्लास हैं। 2
(3) कुछ पेन, नल हैं। 3
→ निष्कर्ष 1 व 3 अनुसरण करते हैं।

(8). कथन: अधिकांश (कुछ) सूट, ड्राउजर (50) हैं।
कुछ शर्ट, टाई हैं।
सभी सूटकेस, घड़ियाँ हैं।

निष्कर्ष:
(1) सभी ड्राउजर (100), सूट हैं। 1
(2) कुछ शर्ट, सूटकेस हैं। 2 व 3
(3) कुछ शर्ट, घड़ियाँ नहीं हैं।
→ कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

(9). कथन: सभी जोकर (100), किताबें (50) हैं।
कुछ किताबें (50), भारी हैं।
कुछ भारी (50), ट्रक हैं।

निष्कर्ष:
(1) कुछ किताबें (50), जोकर (50) हैं। 1
(2) सभी किताबें (100), भारी हैं। 2
(3) कुछ ट्रक (50), भारी (50) हैं। 3
→ निष्कर्ष 1 व 3 अनुसरण करते हैं।

(10). कथन: कुछ पौधे (50), फूल हैं।
कुछ फूल, फल (50) हैं।
सभी फूल (100), बगीचे (50) हैं।

निष्कर्ष:
(1) कुछ बगीचे (50), पौधे (50) हैं। 1 व 3
(2) कुछ फूल (50), बगीचे (50) हैं। 2 व 3
(3) कुछ बगीचे (50), फूल (50) हैं। 3
→ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।

(11). कथन: सभी कक्षाएँ (100), विद्यालय हैं।
कोई भी विद्यालय (100), पार्क नहीं हैं।
सभी घर (100), पार्क नहीं हैं।

निष्कर्ष:
(1) कोई भी घर (100), कक्षा (100) नहीं है। 1, 2, व 3
(2) कोई भी पार्क (100), कक्षा (100) नहीं है। 1 व 2
(3) कोई भी विद्यालय (100), घर (100) नहीं है। 2 व 3
→ सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं

Syllogisms

PART → 9

(1). **कथन :** कुछ मशीनें, कूलर हैं। (50, 50)
सभी कूलर, रोबोट हैं। (100, 50)
कुछ माइक्रोवेव, कूलर हैं।

निष्कर्ष :
(1) कुछ कूलर, मशीनें हैं। (50, 50) — 1
(2) कुछ रोबोट, मशीनें हैं। (50, 50) — 1 व 2
(3) कोई भी रोबोट, माइक्रोवेव नहीं है।
→ निष्कर्ष 1 व 2 अनुसरण करते हैं।



(2). **कथन :** कोई शहर, जिला नहीं है।
कुछ जिले, जोन हैं। (50, 50)
कुछ जोन, राज्य है।

निष्कर्ष :
(1) कुछ जोन, जिले हैं। (50, 50) — 2
(2) कुछ जिले, शहर है। — 1
(3) कोई भी राज्य, जोन नहीं है। — 3
→ केवल 1 अनुसरण करता है।
निष्कर्ष

(3). **कथन :** कुछ बिल्लियाँ, कुत्ते हैं।
कुछ कुत्ते, चूहे हैं। (50)
सभी चूहे, बाघ हैं। (100)

निष्कर्ष :
(1) कुछ बाघ, बिल्लियाँ हैं।
(2) कुछ बाघ, कुत्ते हैं।
(3) कुछ चूहे, कुत्ते हैं।
→ निष्कर्ष 2 व 3 अनुसरण करता है।

(4). कथन: सभी ट्रक, कार हैं। (100, 50)
कोई पहिया, कार नहीं है। (100)
कोई कार, बस नहीं है। (100)

निष्कर्ष: (1) कोई बस, ट्रक नहीं है। (100, 100) — 1 व 3
(2) कोई पहिया, बस नहीं है। — 2 व 3
(3) कुछ कारें, ट्रक है।
→ निष्कर्ष 1 व 3 अनुसरण करता है।

Either OR Concept

(1) कथन: कुछ A, B है।
कुछ B c C है।

निष्कर्ष: (1) कुछ A, C है।
(2) कोई A, C नहीं है।
→ कोई अनुसरण नहीं करता
→ या तो I या II ✓

(1) दोनो निष्कर्षु में से कोई भी सत्य न हो।
(2) दोनो निष्कर्षों के चर समान हो। या Sub, object समान हो
(3) एक निष्कर्ष सकारात्मक हो तथा एक निष्कर्ष नकारात्मक हो।

(2). कथन: कुछ लड़के जीरो हैं।
कुछ जीरो पतंग हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ लड़के पतंग हैं।
(2) कोई लड़का पतंग नहीं है।
→ या तो I या II ✓

निष्कर्ष: (1) कुछ लड़के पतंग हैं।
(2) कोई पतंग जीरो नहीं है।
→ कोई अनुसरण नहीं करता है।

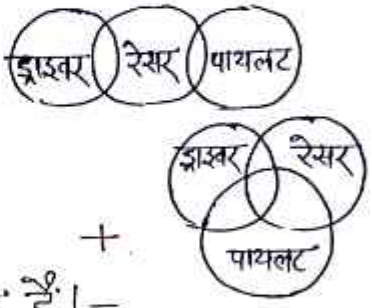
निष्कर्ष: (1) कुछ लड़के (50) पतंग (50) हैं। → कुछ पतंग लड़के हैं।
(2) कोई पतंग (100) लड़का (100) नहीं है।
→ या तो I या II

निष्कर्ष : ~~(I)~~ सभी 100 लड़के 50 पतंग हैं।
~~(II)~~ कुछ 50 पतंग 100 लड़के नहीं हैं।
→ कोई अनुसरण नहीं करता है।

Syllogisms

PART→10

(1). कथन: कुछ ड्राइवर रेसर हैं।
कुछ रेसर पायलट हैं।



निष्कर्ष: (I) कुछ पायलट ड्राइवर हैं। +
(II) कोई पायलट ड्राइवर नहीं हैं। −
→ निष्कर्ष या तो I या तो II अनुसरण करता है।

(2). कथन: कुछ बाइक | कार | हैं।
कुछ | कार | ट्रक हैं।

निष्कर्ष: (I) कुछ ट्रक बाइक हैं। (50) (50)
(II) कोई बाइक ट्रक नहीं हैं।
→ निष्कर्ष या तो I या II अनुसरण करता है।

दोनो निष्कर्ष एक Diagram में सही हो, तथा एक Diagram में गलत हो।

(3). कथन: कुछ जानवर | हाथी | हैं।
कुछ | हाथी | बाघ हैं।

निष्कर्ष: (I) कुछ जानवर बाघ हैं। (50) (50) कुछ बाघ जानवर हैं।
(II) कोई भी बाघ, जानवर नहीं हैं।
→ निष्कर्ष या तो I या II अनुसरण करता है।

(4). कथन: कुछ शिक्षक | दार्शनिक | हैं।
कुछ | दार्शनिक | लेखक हैं।

निष्कर्ष: (I) कुछ लेखक शिक्षक हैं।
(II) कोई भी लेखक शिक्षक नहीं हैं।
→ निष्कर्ष या तो I या II अनुसरण करता है।

(5). कथन: कुछ चम्मच, प्लेट है।
कुछ प्लेट, गिलास हैं।

निष्कर्ष: (I) कोई भी गिलास, चम्मच नहीं है।
(II) कोई भी प्लेट, चम्मच नहीं है।
(III) कुछ गिलास, चम्मच हैं।
→ निष्कर्ष या तो I या III अनुसरण करता है।

(6). कथन: कुछ कारें, ट्रेन हैं।
कुछ ट्रेन, ट्रैक्टर हैं।

निष्कर्ष: (I) कोई भी ट्रैक्टर, कार नहीं है।
(II) कोई भी ट्रेन, कार नहीं है।
(III) कुछ ट्रैक्टर, कार हैं।
→ या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष III अनुसरण करता है

(7). कथन: सभी बोतलें बर्तन हैं।
सभी रसोई बर्तन हैं।

निष्कर्ष: (I) कोई भी बोतल रसोई नहीं है।
(II) कुछ बोतलें रसोई हैं।
(III) कोई भी बर्तन बोतल नहीं है।
→ या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II निष्कर्ष अनुसरण करता है।

(8). कथन: सभी अभाज्य सम हैं।
कुछ सम विषम हैं।

निष्कर्ष: (I) कुछ विषम अभाज्य हैं। +
(II) सभी विषम सम हैं।
(III) कोई विषम अभाज्य नहीं है। −
→ या तो निष्कर्ष I या तो III अनुसरण करते हैं।

(9). कथन: कुछ सड़कें गलियाँ हैं।
कुछ गलियाँ मार्ग हैं।

निष्कर्ष: (I) कोई भी सड़क मार्ग नहीं है।
(II) सभी गलियाँ मार्ग हैं।
(III) कुछ मार्ग सड़कें हैं।

→ या तो निष्कर्ष I या III निकलता है।

(10) कथन: कोई भी कौआ पक्षी नहीं है।
सभी पक्षी जंतु हैं।

निष्कर्ष: (1) कुछ जंतु कौए हैं।
(2) कुछ जंतु पक्षी हैं।
(3) कोई भी जंतु कौआ नहीं है।
→ निष्कर्ष II और या तो निष्कर्ष I या III निकलता है।

कथन: कुछ A, B हैं।
कुछ B, C हैं।

निष्कर्ष: (1) सभी A, C हैं।
(2) कोई A, C नहीं है।
→ ~~या तो I या II~~
→ कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

NOTE यदि निष्कर्षों में All तथा No अर्थात् सभी तथा कोई नहीं का गठबंधन है, तो Either (या) लागू नहीं होता है।

Syllogisms

PART → 11#

(1). कथन : कुछ लड़के जीरो हैं।
कुछ जीरो पतंग हैं।

निष्कर्ष : ~~(I)~~ सभी लड़के पतंग हैं। (100 50)
~~(II)~~ कुछ पतंग लड़के नहीं हैं। (50 100)
→ कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

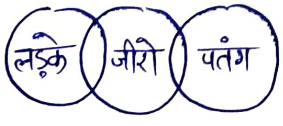
निष्कर्ष : ~~(I)~~ सभी लड़के पतंग हैं।
~~(II)~~ कोई लड़का पतंग नहीं है।
→ कोई निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

निष्कर्ष : ~~(I)~~ कुछ लड़के पतंग हैं।
~~(II)~~ कोई लड़का पतंग नहीं है।
→ या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

निष्कर्ष : ~~(I)~~ सभी लड़के पतंग हैं।
~~(II)~~ सभी लड़के पतंग हैं।
→ या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

(2). कथन : कुछ लड़के (50) जीरो (50) हैं।
कुछ जीरो पतंग हैं।

निष्कर्ष : (1) कुछ जीरो (50) लड़के (50) हैं। → 1
~~(II)~~ कुछ लड़के पतंग हैं।
(3) कुछ लड़के पतंग होने की सम्भावना है।





→ निष्कर्ष 1 व 3 दोनों अनुसरण करते हैं।

(मैराथन)

सादृश्यता (Analogy) + वर्गीकरण (Classification)

ANALOGY

(1). जो सम्बंध 'पाइथागोरस' का 'ज्यामिति' से है, वही संबंध 'केप्लर' का ___ से है–

→ खगोलशास्त्र

(2). 'हृदय रोग विशेषज्ञ' का 'हृदय' से वही सम्बंध है, जो 'स्नायु रोग विशेषज्ञ' का ___ से है–

→ मस्तिष्क

(3). जिस प्रकार 'सिनेमा' का संबंध 'दर्शकगण' से है, उसी प्रकार 'चर्चे' का संबंध ___ से है–

→ समागम

(4). जिस प्रकार 'फैसला' का संबंध 'सुनाना' से है, उसी प्रकार 'नियम' का संबंध ___ से है–

→ कार्यान्वित करना

(5). जिस प्रकार 'अधिवक्ता' का संबंध 'न्याय' से है, उसी प्रकार 'मध्यस्थ' का संबंध ___ से है–

→ समझौता

(6). जिस प्रकार 'कमरे' का संबंध 'छत' से है, उसी प्रकार 'मुँह' का संबंध ___ से है–

→ तालु

(7). जिस प्रकार 'जिओलॉजी' का संबंध 'चट्टानों' से उसी प्रकार 'साइटोलॉजी' का संबंध ___ से है–

→ कोशिकाएँ

(8). जिस प्रकार 'केंचुए' का 'अरज्जुकी' से वही संबंध है, जो मछली का ___ से है–

→ रज्जुकी

(9). जिस प्रकार 'मोनार्च' तितली से सम्बंधित है, उसी प्रकार 'मांबा' ——— से सम्बंधित है—
→ साँप

(10). मिट्टी : मिट्टी के बर्तन :: रेत : ?
→ काँच

(11). पक्षी : ऑर्निथोलाजी :: पौधा : ?
→ बॉटनी

(12). रतौंधी : विटामिन A :: स्कर्वी : ?
→ विटामिन C

(13). अखबार : संपादक :: डिज़ाइन : ?
→ वास्तुकार

(14). विद्युत धारा : ऐम्पीयर :: ऊष्मागतिकी ताप : ?
→ केल्विन

(15). अस्तबल : घोड़ा :: विमानशाला (हेंगर) : ?
→ हवाई जहाज

(16). भारत : रॉयल बंगाल टाइगर :: ऑस्ट्रेलिया : ?
→ कंगारू

(17). रूबेला : विषाणु :: मलेरिया : ?
→ परजीवी

(18). मोतियाबिंद : आँख :: एक्जिमा : ?
→ त्वचा

(19). मैथिली : झारखण्ड :: कोंकणी : ?
→ गोवा

(20). मुक्केबाजी : रिंग :: दौड़ : ?
→ ट्रैक

(21). बांग्लादेश : टका :: ग्रीस : ?
→ यूरो

(22). कोर्ट : टेनिस :: रिंक : ?
→ स्केटिंग

बर्फ का मैदान (रिंक)

(23). सबसे लम्बा दिन : जून :: सबसे छोटा दिन : ?
→ दिसम्बर

(24). कार्यालय : लिपिक :: साइट : ?
→ इंजीनियर (क्लर्क)

(25). 'IPL' का जो संबंध 'क्रिकेट' से है, वही संबंध 'बिबलडन' का — से है—
→ टेनिस

(26). DG : KN :: JM : ?
4 7 11 14 10 13
→ QT

(27). MEJ : PFK :: SQK : ?
13 5 10 16 6 11 19 17 11
+3 +1 +1
→ VRL

(28). PRMV : KMHQ :: SQVM : ?
16 18 13 22 11 13 8 17 19 17 22 13
−5
→ NLQH

(29). SLIM : MHQO :: COLD : ?
13 8 17 15

ILMS: 9 12 13 19, +4 −4 +4 −4 → MHQO

CDLO: 3 4 12 15, +4 −4 +4 −4 → GZPK

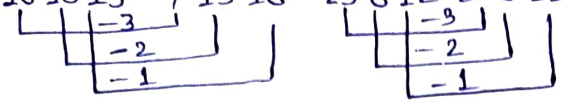
(30). SBQN : UEVU :: LRFH : ?
19 2 17 14 21 5 22 21 12 18 6 8
+2 +3 +5 +7
→ NUKO

(31). NOSE : ENOS :: PROUD : ?
14 15 19 5 5 14 15 19 16 18 15 21 4
→ DOPRU

(32). PRAY : UWFD :: MONK : RTSP :: FAIT : ?
16 18 1 25 21 23 6 4 13 15 14 11 18 20 19 16 6 1 9 20
→ KFNY

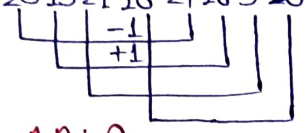
(33). NTD : OVG :: KPM : LRP :: ? : UXQ
14 20 4 15 22 7 11 16 13 18 16 21 24 17
+1 +2 +3 +1 +2 +3
→ TVN

(34). JOS : GMR :: YHL : VFK :: ? : PMD
10 15 19 7 13 18 25 8 12 22 6 11 16 13 4



→ SOE

(35). YOUR : XPEJ :: TONE : SPLW :: BANK : ?
25 15 21 18 24 16 5 20 20 15 14 5 19 16 12 23 2 1 14 11



→ ABLQ

(36). SCOOTER : SGWSTIZ :: AEROPLANE : FPDPUUYMJ :
19 3 15 15 20 5 18 19 7 23 19 20 9 26

HELICOPTER : ?
8 5 12 9 3 15 16 20 5 18

→ SGWTTIPLNR

(37). CAMERA : MACARE :: BEYOND : YEBDNO :: DEBATE :

→ BEDETA

(38). VISION : IVISNO :: COLOUR : OCOLRU :: YELLOW : ?

→ EYLLWO

(39). WIRE : RJWF :: PICK : CJPL :: IMLI : ?

→ LNIJ

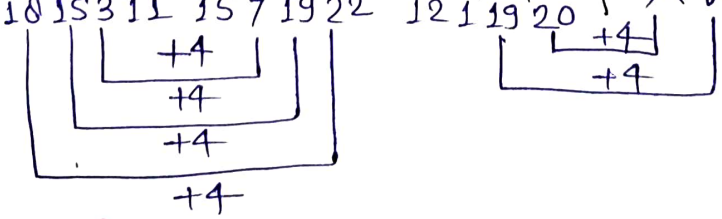
(40). FVL : MXI :: PCJ : KES :: DKN : ?
6 22 12 13 24 9 16 3 10 11 5 19 4 11 14

→ OMG

(41). GIST : FEHGRQSR :: DUCK : CBTSBAJI :: LOPE : ?
7 9 19 20 6 5 8 7 18 17 19 18 12 15 16 5

→ KJNMONDC

(42). ROCK : OGSV :: LAST : ? XWEP
18 15 3 11 15 7 19 22 12 1 19 20



→ XWEP

(43). BEGIN : EBGNI :: CADET : ?

→ ACDTE

(44). PLASTIC : ALPSCIT :: FESTIVE : ?

→ SEFTEVI

(45). SMART : MSTTR :: CROWN : ?

→ 1 +19 20

RCHNW

(46). PUBLIC : UPH RCI :: UPWARD : ? PUCGDR

21 2 8 18 23 1 29 7

→ PUCGDR

(47). GARDEN : RFGNJD :: GLUTEN : ?

1 5 6 10 12

→ UQGNJT

(48). CROCIN : RCTXNI :: SIGNAL : ?

15 20 7 14

+5 −5

→ ISLILA

(49). CARPET : RACTEP :: GOBLET : ?

→ BOGTEL

(50). 83 : 161 :: 71 : 149

+78 +78

(51). 8 : 36 :: 12 : ?

8×4+4=36 | 12×6+6 = 78

(52). 3824 : 4935 :: 5716 : ? 6827

+1 +1 +1 +1

(53). 18 : 10 :: 24 : ?

$\frac{9\ 18}{2} + 1 = 10 \mid \frac{12\ 24}{2} + 1 = 13$

(54). 68 : 19 :: 164 : ?

$\frac{68}{4} = 17 + 2 = 19$

$\frac{164}{4} = 41 + 2 = 43$

(55). 31 : 90 :: 43 : ? संख्या – (इकाई अंक)²

31 − 1 = 30 × 3 = 90 | 43 − 1 = 34 × 3 = 102

(56). 12 : 67 :: 16 : ?

12 − 1 = 11 × 6 + 1 = 67 | 16 − 1 = 15 × 6 + 1 = 91

(57). 70 : 8 :: 87 : ? 9

$(8)^2 + 6$, $64 + 6$, 70 | $(9)^2 + 6$, $81 + 6$, 87

(58). 25 : 750 :: 30 : ?

25 × 30 = 750 | 30 × 35 = 1050

(59). 18 : 163 :: 24 : ?

18 × 9 + 1 = 163 | 24 × 12 + 1 = 289

(60). 14 : 392 :: 21 : ?

$(14)^2 \times 2$, $196 \times 2 = 392$ | $(21)^2 \times 2$, $441 \times 2 = 882$

(61). 20 : 1200 :: 28 : 2352 :: 50 : ?

$\frac{1200}{(20)^2} = 3$ | $\frac{2352}{(28)^2} = 3$ | $\frac{7500}{(50)^2} = 3$

(62). 8 : 72 :: 10 : 110 :: ? : 210

$8 \times 9 = 72$ | $10 \times 11 = 110$ | $14 \times 15 = 210$ Ans

(63). 56 : 30 : 88 : ? :: 39 : 27

64

(64). 46 : 93 :: 38 : ? :: 58 : 117

→ 77

$46 \times 2 + 1 = 92 + 1$ | $58 \times 2 + 1 = 116 + 1$

(65). 6 : 109 :: ? : 257 :: 10 : 501

$(6)^2 \times 3 = 108 + 1 = 109$ | $(10)^2 \times 5 = 500 + 1 = 501$ | $(8)^2 \times 4 = 256 + 1 = 257$

(66). 5 : 45 :: 3 : 3 :: 6 : ?

5×9 , 3×1

45 , 3

→ 96

(67). 2 : 9 :: 6 : 121 :: 5 : ?

2-1 , -1 , -1

$(2+1)^2 = 9$

$(6+5)^2 = 121$

$(5+4)^2 = 81$ Ans

(68). 13 : 109 :: 24 : ?

13 | 24

8 | 8

104+5 | 192+5

= 109 | = 197 Ans

(69). 4 : 69 :: 11 : ?

$(4)^3 + 5 = 69$

$(11)^3 + 5 = 1336$ Ans

(70). 3 : 20 :: 7 : ?

$(3)^2$, $(7)^2$

9×2+2 , 49×2+2

= 20 , = 100 Ans

(71). 169 : 182 :: 225 : 240 :: ? : 306

13×14 , 15×16 , 17×18

→ 289

(72). 16 : 144 :: 22 : ? :: 14 : 112

16×8 | 22×11 | 14×7

128+16 | 242+22 | 98+14

144 | 264 Ans | 112

(73). 6 : 252 :: 5 : ?

$(6)^3+(6)^2$ | $(5)^3+(5)^2$

216+36 | 125+25

252 | 150 Ans

(74). 7 : 329 :: 9 : ?

$(7)^3$ | $(9)^3$

343-14 | 729-18

= 329 | = 711 Ans

CLASSIFICATION

→*← असंगत का विकल्प चुनिए–

(75). a. नौका b. फेरी c. पनडुब्बी d. जहाज

(76). a. दीनार b. डालर c. ओस्लो d. युआन

(77). a. खुश b. उदास c. आनंदित d. प्रसन्न

(78). a. कोयला b. प्राकृतिक गैस c. नाभिकीय ईंधन d. जैवभार

(79). a. फ्लोरीन b. आयरन c. आयोडीन d. ब्रोमीन

(80). a. कोण b. हैक्टेयर c. मीटर d. वोल्ट

(81). a. सूरत b. अहमदाबाद c. सालरपारन d. राजकोट

(82). a. गुर्दा b. यकृत c. रेनिन d. अग्नाशय

(83). a. आयतन b. गैलन c. दूरी d. भार

(84). a. खरबूजा b. अमरूद c. पपीता d. अनार

(85). a. महानदी b. कृष्णा c. ताप्ती d. गोदावरी

(86). a. टिन b. एल्युमीनियम c. स्टील d. जस्ता

(87). a. सरसों b. जीरा c. मूँगफली d. सौंफ

(88). a. मोबाइल b. लैपटॉप c. कम्प्यूटर d. बल्ब

(89). a. समाप्ति b. प्रगति c. विदाई d. निष्कर्ष

(90). a. हृदय b. नाक c. यकृत d. फेफड़े

(91). a. कलह b. हलचल c. टकराव d. शांति

(92). a. डिजाइनर b. डॉक्टर c. इंजीनियर d. आर्किटेक्ट

(93). a. दिल्ली b. पुदुच्चेरी c. चण्डीगढ़ d. जम्मू & कश्मीर

(94). a. सत्यनिष्ठा b. सत्यता c. ईमानदारी d. प्रसन्नता

(95). a. दक्षिण कोरिया : रूपिया b. रूस : रूबल c. बांग्लादेश : टका d. मलेशिया : रिंगिट

(96). a. अध्ययन कक्ष : टेबललैंप b. बगीचा : करकुल c. रसोई : कड़ाही d. बाथरूम : शावर

(97). a. कविता : कवि b. आभूषण : सुनार c. कपड़े : दर्जी d. बढ़ई : फर्नीचर

(98). a. ईंट : दीवार b. लुगदी : कागज c. लकड़ी : फर्नीचर d. धातु : अयस्क

(99). a. लिखना : कलम b. आवश्यक : सूक्ष्मदर्शी c. खुदाई : कुदाल d. बंदूक : मारना

(100). a. JMA (10 13 17) b. CFI (3 6 9) c. LOR (12 15 18) d. UXA (21 24 27)

ROJGAR WITH ANKIT

(101). a. AEI b. IOU c. EID d. EIO

(102). a UVSX 21 22 19 b. OPMR 15 16 13 c ABZD 1 2 26 d GHEJ 7 8 5

(103). a. FUD b. HSF c BYZ d. JOH

(104). a EHV b. GJT c JMP d BEY

(105). a SXAC 19 24 1 b. CHLP 3 8 12 c TYBD 20 25 d PUXZ 16 21 24

(106). a GET 7 5 b. EBY 5 2 c JGQ 10 7 d BYY 28 25

(107). a. DIW 4 9 b. KQP 11 17 c AFZ 1 6 d HMS 8 13

(108). a ATNIE 27 20 14 9 b GZTNK 7 26 20 14 c YRLGC 25 18 12 7 d HAUPL 8 1 21 16

(109). a BUMD 28 21 13 b. WPHY 23 16 8 c MFXO 13 24 d GZSH 7 26 19

(110). a. JGT 10 7 b. SPK 19 16 c GTQ 7 20 d PMN 16 13

(111). a ULWZBI b. NPSWB c TVYCH d ACFJO

(112). a PKRI b. SHOL c WEKP d FUBY

(113). a EFIN b. OPSX c ABEJ d UCGK

(114). a DMI 4 13 9 = 26 b. CGP 3 7 16 = 26 c RFB 18 6 2 = 26 d ATH 1 20 8 = 29

(115). a DEWK 4 5 23 11 = 43 b. BQJM 2 17 10 13 = 42 c ATGN 1 20 7 14 = 42 d GSHH 7 19 8 8 = 42

(116). a FJQM 6 10 17 b RVGC 18 22 33 (c). GKPL 7 11 16 d. SWPZ 19 23 26

(117). a DLRT 4 12 10 20 = 54 b. BJPV 2 10 16 22 = 50 c FMNQ 6 13 14 17 = 50 d HKMR 8 11 13 18 = 50

(118). a. ADGPI b ECVMU c OMKLU d VDCKA

(119). a FORGET: ROFTEG b. UTOPIA: OTAUPI c SECOND: CESDNO

(d). POCKET : COPTEK

(120). (a) OVG 15 7 22 (b) GMF 7 6 13 (c) HFE 8 5 13 (d) DVR 4 18 22

(121). (a) FBL 6×2=12 (b) DDP 4×4=16 (c) GCV-22 7×3=21 (d) BJT 2×10=20

(122). (a) EYH 5 2 5 8 = 38 (b) DPG 4 16 7 = 27 (c) BFF 2 6 6 = 14 (d) CIF 3 9 6 = 18

(123). (a) BFMQ (b) DGKL (c) GKRV (d) JNPS

(124). (a) PHK - KSP 16 8 11 11 19 16 (b) QJR-JQH 17 10 18 10 17 8 (c) AEW-ZVD 1 5 23 26 22 4 (d) SUL-HFO 19 21 12 8 6 15

(125). (a) HNU 8+14=22 (b) GKR 7+11=18 (c) QIZ 17 9=26 (d) MKX 13+11=24

(126). (a) 7-19 7×3=21-2 19 (b) 11-30 11×3=33-3 30 (c) 14-39 14×3=42-3 39 (d) 17-48 17×3=51-3 48

(127). (a) 12 : 146 ×13 =156 (b) 5 : 65 ×13 (c) 8 : 104 ×13 (d) 11 : 143 ×13

(128). (a) 7 : 63 (b) 13 : 195 13+2=15 13×15=195 (c) 19 : 324 19+2=21 19×21=399 (d). 5 : 35

(129). (a). 30 : 225 (b) 14 : 49 (c) 24 : 130 (d) 20 : 100

(130). (a) 7 : 349 $(7)^3+6=349$ (b) 3 : 30 $(3)^3+3=30$ (c) 8 : 518 $(8)^3+6=518$ (d) 4 : 70 $(4)^3+6=70$

(131). (a). 7 : 37 30 (b) 18 : 49 31 (c). 13 : 29 16 (d) 24 : 51 27

(132). (a). 83-97 11-14 5 (b) 73-79 10-16 6 (c) 61-71 7 8 1 (d) 31-41 4-5 1

(133). (a) 2 : 51 102 (b) 17 : 6 102 (c) 34 : 3 102 (d) 24 : 4 96

(134). (a) 26-168 (b) 16-64 (c) 34-289 (d) 18-81

(135). (a) 18-81 (b) 34-289 (c) 26-168 (d) 16-64

(136) (a) 4:27 $(2)^2$ $(3)^3$ (b) 16:125 $(4)^2$ $(5)^3$ (c) 49:218 $(7)^2$ $(8)^3$ → 512 (d) 9:64 $(3)^2$ $(4)^3$

(137). (a) 68, 137 (b) 19, 39 (c) 37, 75 (d) 25, 53

(138). (a) 5:7 (b) 31:41 (c) 17:23 (d) 13:19

(139) (a) 26-50 $(5)^2+1$ (b) 65-101 $(8)^2+1$ (c) 17-37 $(4)^2+1$ (d) 49-82 $(7)^2$

(140). (a) 32:28 4×8 4×7 (b) 56:49 7×8 7×7 (c) 104:91 13×8 13×7 (d) 64:54 8×8 8×7

(141). (a) 289-325 $(17)^2$ $(18)^2+1$ (b) 121-145 $(11)^2$ $(12)^2+1$ (c) 225-241 $(15)^2$ (d) 169-197 $(13)^2$ $(14)^2+1$

(142). (a) 85245:24 (b) 41263:18 (c) 26584:25 (d) 7705221

(143) (a) 28, 5 (b) 14, 8 112 (c) 56, 2 112 (d) 16, 7 112

(144) (a) 33:109 (b) 30:94 (c) 27:85 (d) 44:136

(145) (a) 4/5:3 4+5=9 (b) 16/20:6 16+20 36 (c) 25/41:8 25+41 66 (d) 30/51:9 30+51 81

(146). (a) 53:378 53×7=371+7 =378 (b) 45:322 45×7=315+7 =322 (c) 37:266 37×7=259+7 =266 (d) 43:308 43×7 =301+7 =308

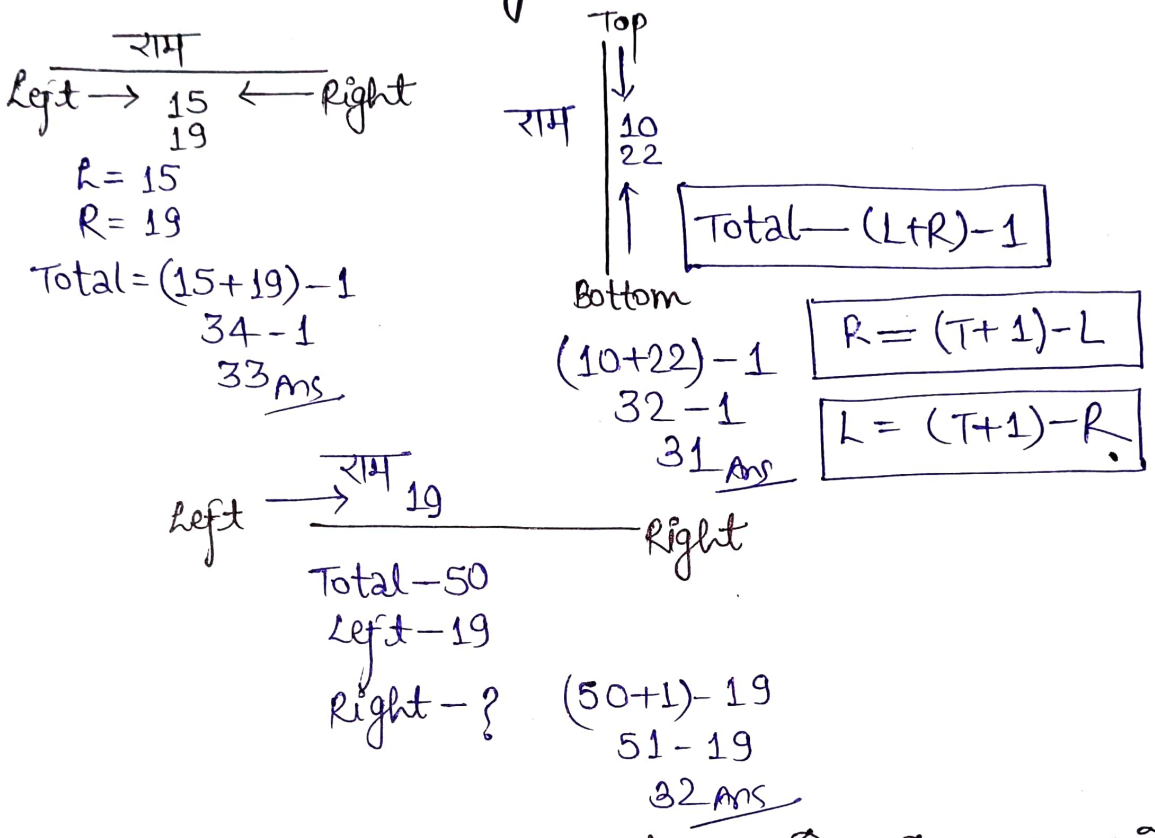
(147). (a) 24-124 (b) 35-215 (c) 63-513 (d) 15-63

(148). (a) 14:90:180 (b) 26:156:312 (c) 12:72:144 (d) 17:102:204

(149). (a) 289:829:928 (b) 426:642:246 (c) 632:325:236 (d) 561:615:165

(मैराथन)

Ranking Test



(1). एक पंक्ति में मिहिर बाएँ से 17वें और दाएँ से 19वें स्थान पर है, तो उस पंक्ति में उम्मीदवारों की कुल संख्या कितनी है—

L − 17
R − 19
T − ?

(17+19)−1
36−1 = 35 Ans

(2). एक पंक्ति में चेतन ऊपर से 18वें और नीचे 15वें स्थान पर है तो उस पंक्ति में उम्मीदवारों की कुल संख्या कितनी है—

T − 18
B − 15
T − ?

(18+15)−1
33−1 = 32 Ans

(3). एक पंक्ति में मानसी बाईं ओर से 29वें और दाईं ओर से 33वें स्थान पर है। पंक्ति में कितने विद्यार्थी हैं—

L − 29
R − 33
T − ?

(29+33)−1
62−1
61 Ans

(4). राधिका को किसी परीक्षा में शीर्ष से 16वाँ और नीचे से तेहरवाँ रैंक प्राप्त हुआ है। कक्षा में कितने छात्र है—

Top-16
Bottom-13
T-?
(16+13)-1
29-1=28 Ans

(5). व्यक्तियों की एक पंक्ति में राम बाँये से 18वाँ तथा दाएँ से 23वाँ है। पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं—

L-18
R-23
T-?
(18+23)-1
41-1=40 Ans

(6). एक कक्षा में कुल 30 छात्र हैं। आदित्य योग्यता क्रम में ऊपर की ओर से 11वीं रैंक पर है। नीचे की ओर से आदित्य की रैंक क्या है—

T=30
Top=11
Bottom=?
(30+1)-11
31-11=20वीं Ans

(7). कक्षा XII विज्ञान के उन्तालीस छात्र एक ऑडिटोरियम में एक पंक्ति में बैठे थे। रोशन शुरुआत से 12वें स्थान पर था। अंत से उसका स्थान कौन-सा था—

Total-39
L-12
R-?
(39+1)-12
40-12=28 Ans

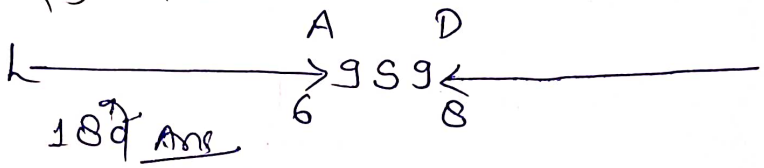
(8). 73 बच्चों की एक कक्षा में अनुज का स्थान ऊपर से 23 वाँ है। उसकी नीचे से स्थिति क्या होगी—

Total-73
T-23
B-?

(73+1)− 23

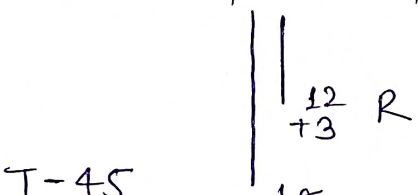
74 − 23 = 51 Ans

(9). एक पंक्ति में 93 व्यक्ति है। अनुपमा बाएँ कोने से छठे स्थान पर है और दिविशा दाएँ कोने से आठवें स्थान पर है। श्यामला, अनुपमा और दिविशा के ठीक बीच में है, तो दाएँ कोने से श्यामला की रैंक क्या है—



18वें Ans

(10). एक कक्षा में 45 छात्र है। रीमा ने अपनी कक्षा में 12वीं श्रेणी प्राप्त की परंतु उसकी अच्छी सहेली सोना उससे तीन श्रेणी नीचे रही। सोना का कक्षा में नीचे से क्या स्थान है—



T − 45
Top − 15
B − ?

(45+1) − 15

46 − 15 = 31 Ans

(11). किसी कतार में मैं आखिरी व्यक्ति हूँ, जबकि मेरा दोस्त आगे से 7वाँ है। यदि मेरे और मेरे दोस्त के ठीक बीच खड़ा व्यक्ति आगे से 23वें स्थान पर है, तो कतार में मेरा स्थान क्या है—



7 + 15 + 1 + 15 = 38

38 + 1 = 39 Ans

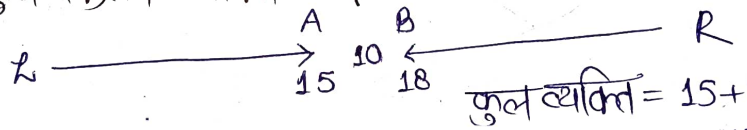
Ranking Test

PART-2

(1). एक कक्षा में, सुनंदा ऊपर से 7वें स्थान पर है। विजय ऊपर से 15वाँ स्थान पर और उसी कक्षा में नीचे से 21वें स्थान पर है। नीचे से सुनंदा का स्थान का स्थान का स्थान क्या है–

Top(S) – 7
Top(V) – 15
B (V) – 21
(15+21) – 1
(35 (कुल) + 1) – 7
⇒ 29 Ans

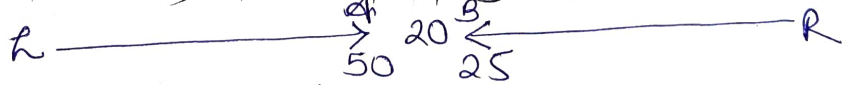
(2). एक पंक्ति में A का स्थान बाँये (L) से 15वाँ है। तथा B का स्थान दाँये से 18वाँ है यदि B, A के दाँये बैठा है तथा इनके बीच में 10 व्यक्ति बैठे हैं, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं?



कुल व्यक्ति = 15+10+18
43 Ans

(i) दाँये (R) से A का स्थान क्या है? (29)
(ii) बाँये (L) से B का स्थान क्या है? (26)

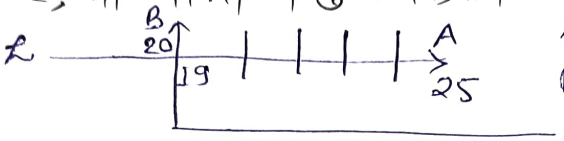
(3). एक पंक्ति में A का स्थान बाँये (L) से 50वाँ है तथा B का स्थान दाँये से 25वाँ है। यदि B, A के दाँये बैठा है तथा इनके बीच में 20 व्यक्ति बैठे हैं, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं?



कुल = 50+20+25
= 95 Ans

(i) दाँये (R) से A का स्थान क्या है– (46)
(ii) बाँये (L) से B का स्थान क्या है– (71)

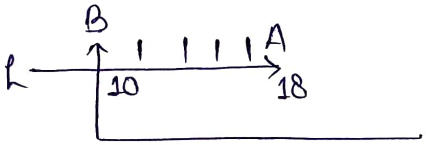
(4). एक पंक्ति में A का स्थान बाँये (L) से 25 वाँ है। तथा B का स्थान दाँये से 19 वाँ है, यदि B, A के बाँये बैठा है तथा इनके बीच में 4 व्यक्ति बैठे हैं, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं?



B का स्थान दाँये = 19
B का स्थान बाँये = 20

(19 + 20) − 1
39 − 1
⇒ 38 Ans

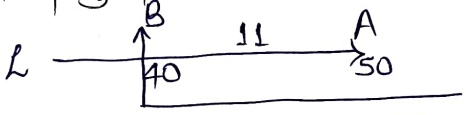
(5). एक पंक्ति में A का स्थान बाँये (L) से 18 वाँ है तथा B का स्थान दाँये से 10 वाँ है। यदि B, A के बाँये बैठा है तथा इनके बीच में 1 व्यक्ति बैठे है, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं?



B का दाँए से स्थान = 10
B का बाँए से स्थान = 13

(10 + 13) − 1
23 − 1
⇒ 22 Ans

(6). एक पंक्ति में A का स्थान बाँये (L) से 50 वाँ है तथा B का स्थान दाँये से 40 वाँ है, यदि B, A के बाँये बैठा है तथा इनके बीच में 11 व्यक्ति बैठे है, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति है?

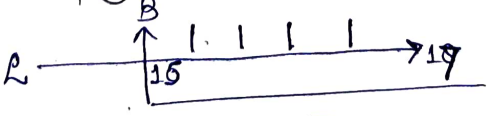


⇒ 50 − 12 = 38

B का स्थान दाँये − 40
B का स्थान बाँये − 38

(40 + 38) − 1
78 − 1
⇒ 77 Ans

(7). एक पंक्ति में A का स्थान बाँये (L) से 17 वाँ है तथा B का स्थान दाँये से 15 वाँ है। यदि B, A के बाँये बैठा है तथा इनके बीच में 4 व्यक्ति बैठे है, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति है−



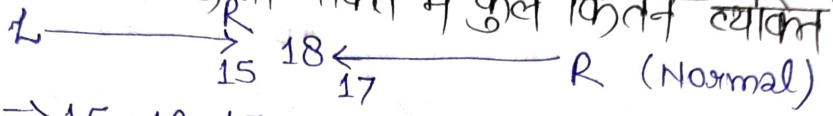
17 − 5 = 12

B का स्थान (R) = 15
B का स्थान (L) = 12
27 − 1
26 Ans

Ranking Test

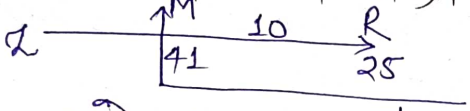
PART-3

(1). एक पंक्ति में रोहन का स्थान बाँये से 15वाँ है तथा मनोज का स्थान दाँये से 17वाँ है, जबकि मनोज, रोहन के दाँये बैठा है, तथा इनके बीच कुल 18 व्यक्ति हैं, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं—



$\Rightarrow 15+18+17=50$ Ans

(2). एक पंक्ति में रोहन का स्थान बाँये से 25वाँ है तथा मनोज का स्थान दाँये से 41वाँ है, जबकि मनोज, रोहन के बाँये बैठा है तथा इनके बीच कुल 10 व्यक्ति हैं, तो पंक्ति में कुल कितने व्यक्ति हैं—



मनोज (R) – 41 | 25 – 11
मनोज (L) – 14 | 14

$(41+14)-1$

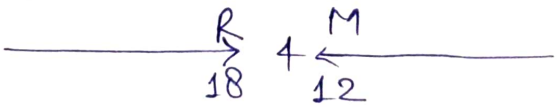
$55-1=54$ Ans

(3). एक पंक्ति में रोहन का स्थान बाँये से 18वाँ है तथा मनोज का स्थान दाँये से 12वाँ है तथा इनके बीच 4 व्यक्ति बैठे हैं—

(i) पंक्ति में अधिकतम कितने व्यक्ति हैं? → 34

(ii) पंक्ति में न्यूनतम कितने व्यक्ति हैं? → 24

Normal



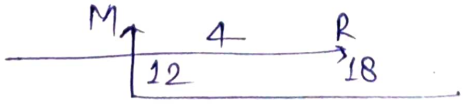
मनोज (R) – 12
मनोज (L) = 13

$(12+13)-1$

$25-1$

24 Ans

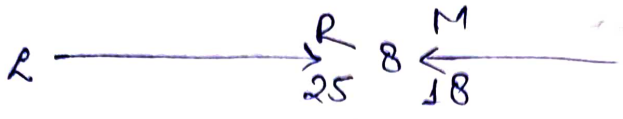
Overlap



$18-5=13$

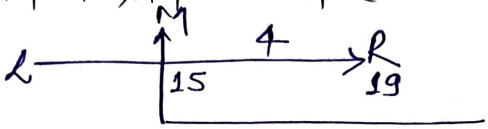
(4). एक पंक्ति में रोहन का स्थान बाँये से 25वाँ है तथा मनोज का स्थान दाँये से 18वाँ है तथा इनके बीच 8 व्यक्ति बैठे हैं—

(i) पंक्ति में अधिकतम कितने व्यक्ति हैं—



51 Ans

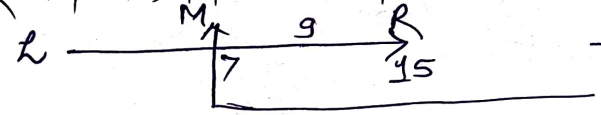
(5). रोहन का स्थान एक पंक्ति में बाँये से 19वाँ है तथा मनोज का स्थान दाँये से 15वाँ है तथा इनके बीच 4 व्यक्ति बैठे हैं। पंक्ति में न्यूनतम कितने व्यक्ति हैं—



मनोज (R) - 15
मनोज (L) - 14

(15+14) - 1
29 - 1
28 Ans

(6). एक पंक्ति में रोहन का स्थान बाँये से 15वाँ है तथा मनोज का स्थान दाँये से 7वाँ है, तथा इनके बीच 9 व्यक्ति बैठे हैं— पंक्ति में न्यूनतम कितने व्यक्ति हैं—

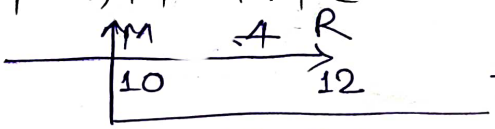


15 - 10 = 5

मनोज (R) - 7
मनोज (L) - 5

(7+5) - 1
12 - 1 = 11 Ans

(7) एक पंक्ति में रोहन का स्थान बाँये से 12वाँ है तथा मनोज का स्थान दाँये से 10 वाँ है तथा इनके बीच 4 व्यक्ति बैठे हैं पंक्ति में न्यूनतम कितने व्यक्ति हैं—



12 - 5 = 7

मनोज (R) - 10
मनोज (L) - 7

(10+7) - 1
17 - 1
16 Ans

Ranking Test

PART→4

बाँये (A) – 15
दाँये (B) – 12
] + = 27
कुल – 50 – 27 = (23)
A तथा B के मध्य व्यक्ति

A ? B
15 : 12
50 – 27
→ 23

बाँये (A) – 15
दाँये (B) – 12
] + = 27
कुल – 21 + 2 = 23
] अंतर ↓ 4 Ans
A तथा B के मध्य व्यक्ति

A (15) (B (12
overlap Question.

L (रोहन) – 20
R (मोहित) – 10
] + = 30
कुल – 21 + 2 = 23
] अंतर ↓
रोहन व मोहित के बीच व्यक्ति = 7 Ans

L (रोहन) – 20
R (मोहित) – 10
] + = 30
कुल – 40 = 10 Ans
रोहन व मोहित के मध्य व्यक्ति
40 – 30
= 10 Ans

(1). 60 छात्रों की कक्षा में जहाँ लड़कियों की संख्या लड़कों से दुगुनी है, कमल का पद ऊपर से 17 वाँ है। यदि पदों में कमल से आगे 9 लड़कियाँ हैं, तो कितने लड़के उससे पीछे हैं–

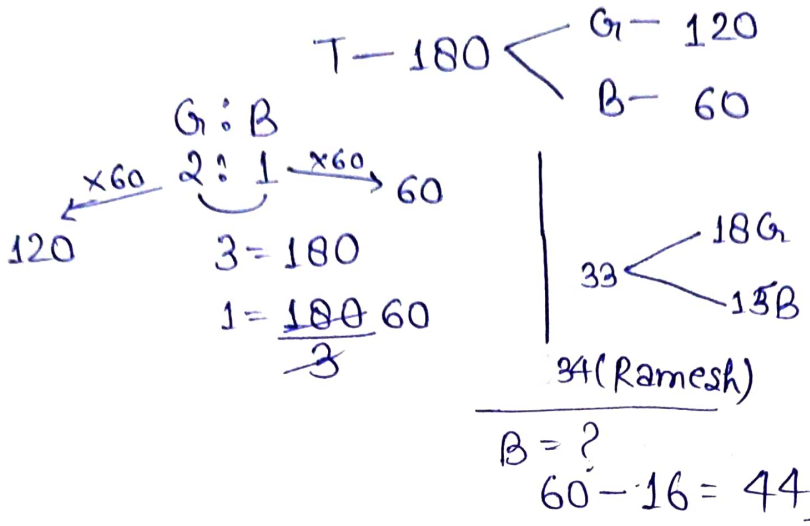
T – 60 < Gr – 40
B – 20

16 < 9 Gr
7 B

17 (Kamal)

B → 20 – 18 = 12 Ans

(2). 180 लोगों की एक कक्षा में, जहाँ लड़कियाँ लड़कों की दोगुनी है, रमेश ऊपर से 34 वाँ है। यदि रमेश के आगे केवल 18 लड़कियाँ है; तो रमेश के बाद कुल कितने लड़के हैं–



(3). 29 लड़को की एक पंक्ति में रोहित का स्थान बाँयी तरफ से 17वाँ तथा करन का स्थान दाँये तरफ से 17वाँ है, तो बताओ पंक्ति में उन दोनो के बीच कितने लड़के हैं:-

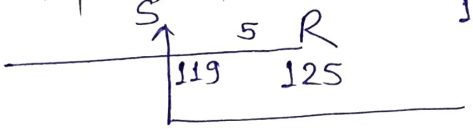
T – 29 + 2 = 31

17 + 17 – 34

(अंतर) 31 ~ 34 = 3 Ans

(4). किसी पंक्ति में राम बाये से 125वें स्थान पर है तथा श्याम दाये से 119वें स्थान पर है और उनके बीच 5 व्यक्ति हो, तो पंक्ति में कम से कम कितने व्यक्ति हैं—

125 – 6 = 119



श्याम (R) – 119

श्याम (L) – 119

(119 + 119) – 1

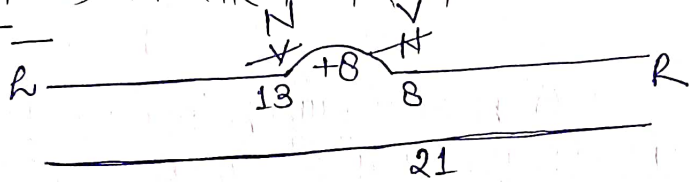
238 – 1

→ 237 Ans

Ranking Test

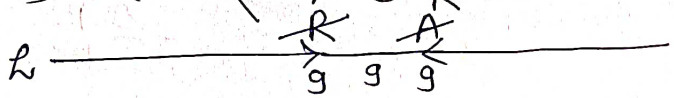
PART→5

(1). लड़कियों की एक पंक्ति में नेहा और वर्षा क्रमशः दाएँ सिरे से 8वें तथा बाएँ सिरे से 13वें स्थान पर है। यदि नेहा और वर्षा अपनी जगह परस्पर बदल देती है, तो वर्षा बाएँ सिरे से 21 वीं हो जाती है, तब दाहिने सिरे से नेहा कौन-से स्थान पर आ जाएगी—



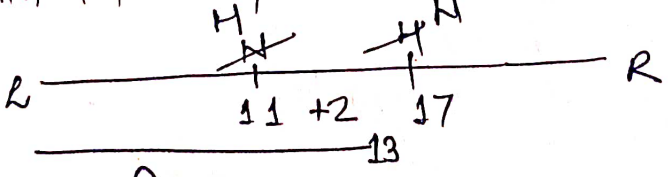
⇒ 16वें Ans

(2). लड़कों की एक पंक्ति में राहुल का स्थान बाईं ओर से नौवाँ है और आदेश का दाईं ओर से नौवाँ है। उनके द्वारा स्थानों की अदला-बदली के बाद, आदेश दाईं ओर से अठारहवाँ हो जाता है, बाईं ओर से A_R राहुल का नया स्थान कौन-सा है—



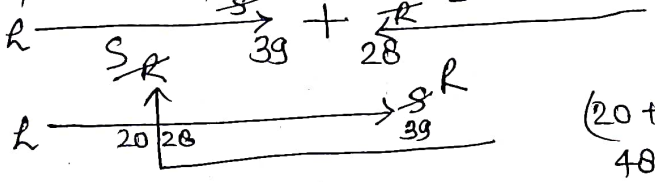
⇒ 18वाँ Ans

(3). बच्चों की एक पंक्ति में नितिन बाँए से 11वाँ है और हिमांशु दाँए से 17वाँ है। यदि वे अपने स्थान बदल लें, तो नितिन बाँए से 13वाँ होगा हिमांशु की दाँए से नई स्थिति निम्नलि. में से कौन-सी होगी?



⇒ 19वीं Ans

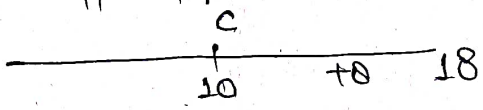
(4). दांतों की एक पंक्ति में श्याम बाँए से 39वें स्थान पर है, जबकि राम दाएँ से 28वें स्थान पर है। यदि श्याम और राम आपस में अपना स्थान अदल-बदल देते है तो श्याम बाएँ से 20वें स्थान पर आ जाता है। तो बताएँ कि राम की दाएँ से नई स्थिति क्या होगी—



(20+28)-1
40-1
47

(47+1)-39
40-39
9 Ans

(5). 35 दांतों की एक पंक्ति में जब चिंकी 8 स्थान दाईं ओर खिसकी तो वह बाँए से 10वीं हो गई। पंक्ति के दाएँ सिरे से उसकी पहली स्थिति क्या थी।

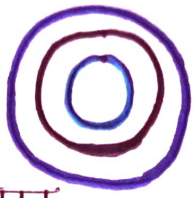


L-10
R-?
T-35

(35+1)-10
36-10=26 Ans

वेन आरेख
(Venn Diagram)

* घण्टा, गिनर, रौंकेण्ड



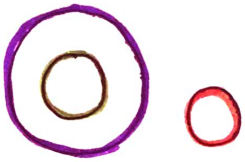
* उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, भारत



* ठोस, द्रव, गैस



* सूर्य, तारा, ग्रह



* पिता, पुरुष, बच्चे



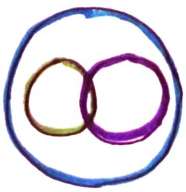
* पिता, पुरुष, अशिक्षक



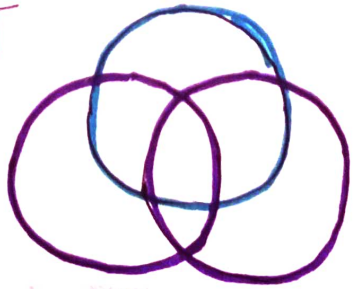
* हरा, नारंगी, फूल



* माताएँ, बहनें, महिलाएँ



* लेखक, नर्तक, विद्वान

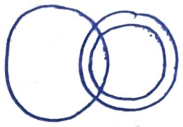


✳ उस वेन आरेख का चयन करें, जो निम्न वर्गों के बीच संबंध को सर्वोत्तम ढंग से निरूपित करता है –

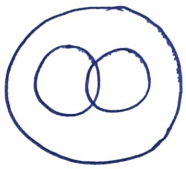
(1). महीने, कैलेण्डर, दिन



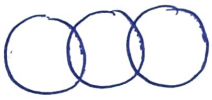
(2). विद्यार्थी, खिलाड़ी, क्रिकेट खिलाड़ी



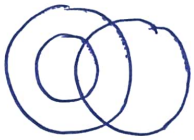
(3). पृथ्वी, वन, वृक्ष



(4). तेलुगू, उर्दू, काव्य



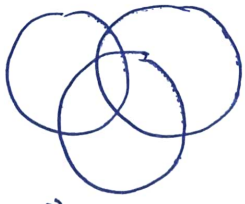
(5). पुरुष, चाचा, शिक्षित



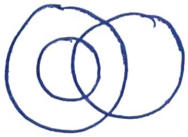
(6). राजाओं, रानियाँ, माताएँ



(7). काले बालों वाले, लंबे व्यक्ति, भारी तोलक



(8). महिलाएँ, व्यवसायी, माताएँ



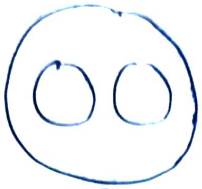
(9). पशु, भेड़ी, गाय



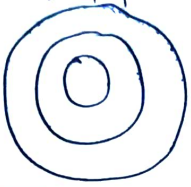
(10). महिला, लड़की, फुटबॉल



(11). दिरहम, US डॉलर, मुद्रा



(12). (A) चतुर्भुज (B) षागत (C) वर्ग



(13) पेंटर, वकील, संगीतकार

(14) शुक्र, ग्रह, सूर्य

} HW

Venn Diagram

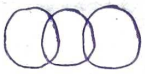
PART→2

✳ वह आरेख चुनिए जो नीचे दिए गए वर्गों के बीच के संबंध का सही निरूपण करता है—

(1). महिला, अध्यापक, लेखक



(2). पुरुष, डॉक्टर, इंजीनियर



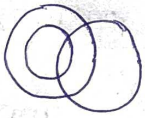
(3). आयकर दाता, कर्मचारी, पुरुष



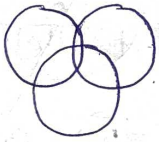
(4). बर्तन, चम्मच, स्टील की वस्तुएँ



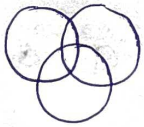
(5). फूल, गुलाब, पीला



(6). इंजीनियर, स्नातक, पुरुष

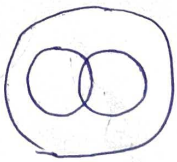


(7). भारतीय, स्त्रियाँ, मतदाता

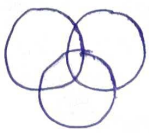


(8). मगरमच्छ, जलीय जंतु, सरीसृप

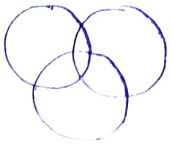
(9). स्नातक, शिक्षक, साक्षर



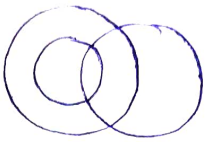
(10). ग्रामवासी, गरीब व्यक्ति, पुरुष



(11). माता-पिता, अमीर व्यक्ति, किसान



(12). स्नातक, साक्षर, परिश्रमी



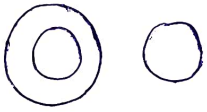
(13). प्याला, मेज, क्रॉकरी



(14). तारा, सूर्य, पोलरिस

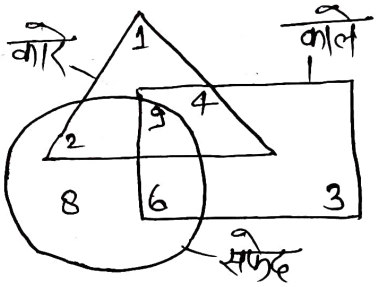


(15). नियतकालिक पत्रिका, साप्ताहिक पत्रिका, प्रकाशक



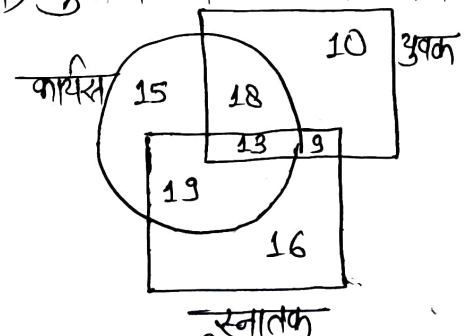
(16). कितने काले केवल सफेद हैं?

⇒ 9



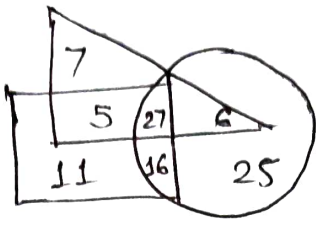
(17). इन नियोजित (कार्यरत) युवकों की संख्या कितनी है, जो स्नातक नहीं हैं-

⇒ 18



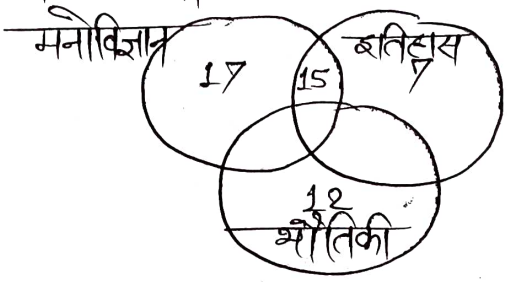
(18). निम्नलिखित आरेख में वृत्त पुलिसकर्मियों को निरूपित करता है, वर्ग खिलाड़ियों को निरूपित करता है और त्रिभुज करदाताओं को निरूपित करता है। विभिन्न खण्डों में दी गई संख्याएँ उस श्रेणी से सम्बंधित व्यक्तियों की संख्या को दर्शाती है- कितने पुलिसकर्मी करदाता है लेकिन खिलाड़ी नहीं है-

⇒ 6



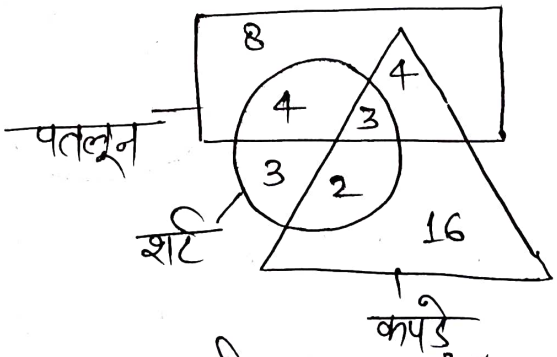
(19). एक महाविद्यालय में 15 विद्यार्थी इतिहास और मनोविज्ञान दोनों विषयों का अध्ययन करते हैं। कुल मिलाकर 22 विद्यार्थी इतिहास का अध्ययन करते हैं और 32 विद्यार्थी मनोविज्ञान पढ़ते हैं। 12 और विद्यार्थी हैं, जो केवल भौतिकी का अध्ययन करते हैं। केवल इतिहास और केवल भौतिकी का अध्ययन करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या कितनी है—

⇒ 19



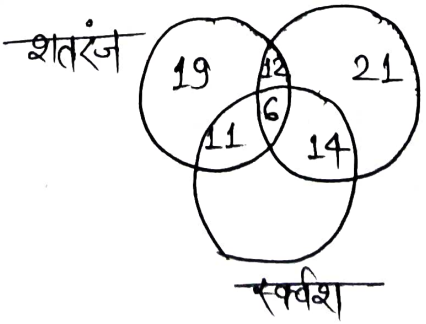
(20). कितने कपड़े पतलून हैं—

4 + 3
⇒ 7



(21). दिए गए आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और प्रश्नों के उत्तर दें। अलग-2 अनुभागों की संख्याएँ अलग-2 खेल-खेलने वाले छात्रों की संख्या दर्शाती है। कितने छात्र केवल एक खेल खेलते हैं?

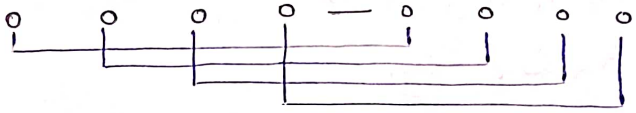
⇒ 58



कोडिंग-डिकोडिंग
(Coding - Decoding)

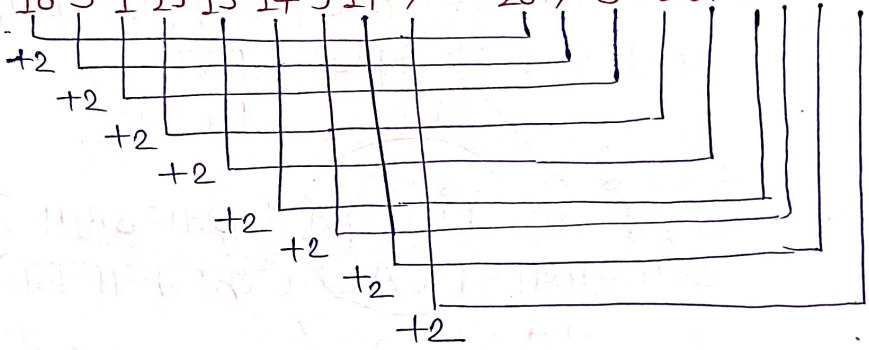
E J O T Y
5-10-15-20-25

Forward Logic



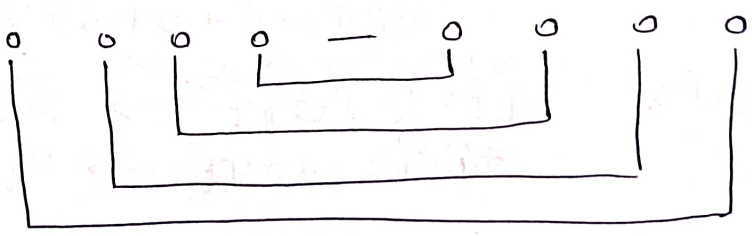
+1 या +2 या +3 या +4 -----
+1+2+3+4----------
-1 या -2 या -3 या -4 ------
-1-2-3-4----------
सम/विषम

✳ REASONING — TQCUQPKPI
18 5 1 19 15 14 9 14 7 — 20 7 3 21 17 16 11 16 9

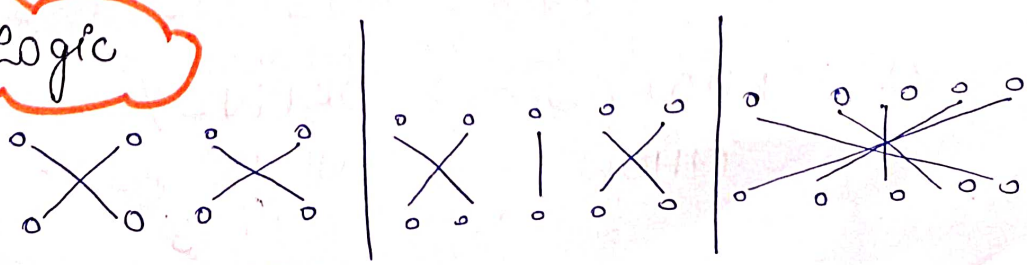


✳ REASONING — SQDWTTPVP
18 5 1 19 15 14 9 14 7 — 19 7 4 23 20 20 16 22 16
+1+2+3+4+5+6+7+8+9

Reverse Logic



Cross Logic



(1). CHEAP → GBFID (+1 +1 +1 +1 +1)
3 8 5 1 16 → 17 2 6 9 4
QUOTE → ? FUPVR Ans
17 21 15 20 5

(2). RAJU को WFOZ और SITA को XNYF के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में MONU को क्या लिखा जाएगा—
18 1 10 21 → 23 6 15 26
13 15 14 21
⇒ RTSZ Ans

(3). PEOPLE को ELPOEP, उसी कूट भाषा में COUNTRY को किस रूप में लिखा जाएगा—
⇒ YRTNUOC Ans

(4). CAMEL को ECNGN और HORSE को JQSUG के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में WHALE को किस रूप में लिखा जाएगा—
3 1 13 5 12 → 5 3 14 7 14
23 8 1 12 5
+2 +2 +1 +2 +2
25 10 3 14 7
YJCNG Ans

(5). DEAF को HJGM लिखा जाता है, तो उसी भाषा में CALM को क्या लिखेंगे—
4 5 1 6 → 8 10 7 13
3 1 12 13
+4 +5 +6 +7
L → GFRT Ans

(6). DOUBLE → FRYGRL
4 15 21 2 12 5 → 6 18 25 7 18 12
METHYL → ? OHXMES Ans
13 5 20 8 25 12
+2 +3 +4 +5 +6 +7

(7). ENVELOPE → IQZHPRTH
5 14 22 5 12 15 16 5 → 9 17 26 8 16 18 20 8
INTIMATE → MQXLQDXH
9 14 20 9 13 1 20 5
+4 +3 +4 +3 +4 +3 +4 +3

(8). BHOPAL → DKTWLY
2 8 15 16 1 12 → 4 11 20 23 12 25
MHOW → OKTD Ans
13 8 15 23
+2 +3 +5 +7 +11 +13

(9). 10 1 9 11 5 20
JACKET → 13 5 8 17 12 2
MEHQRB
2 12 12 6 5 18
BRAZER → ? EPFFLZ Ans
+3 +1 +5 +6 +7 +8

(10). 2 5 1 21 20 25
BEAUTY → 28 18 19 25 3 26
WRSYCZ
14 1 20 21 18 5
NATURE → CPSRYL Ans
−2 −2 −2 −2 −2 −2

(11). 20 1 21 2 12 5
TABLE → 19 25 25 8 26
SYYHZ
3 8 1 9 18
CHAIR → BFXEM Ans
−1 −2 −3 −4 −5

(12). 21 14 9 17
UNIQ → 19 10 3 4
SJCI
13 15 4 5
MODE → ? KKXW Ans
−2 −4 −6 −8

(13). 16 27 18 18 15 20
PARROT → 18 25 20 16 17 18
RYTPQR
2 5 8 15 12 4
BEHORD → ?DCJMNB Ans
+2 −2 +2 −2 +2 −2

(14). 10 15 14 1 9 12
JONAIL → 9 18 13 4 8 15
IRMDHO
16 12 13 21 20 7
PLMUTG → ? OOLXSJ Ans
−1 +3 −1 +3 −1 +3

(15). 2 21 20 20 5 18
BUTTER → 3 23 23 19 3 15
CWWSCO
THEORY → UJHNPV
12 1 20 5 14 20
LATENT → ? MCWDLQ Ans
+1 +2 +3 −1 −2 −3

(16). TULIPS → GFORKH
GARDEN → ? TZIWVM Ans

(17). EXTREME → VCGIVNV
INITIAL → RMRGRZO Ans

(18). HOOK → SLLP
HOPE → SLKV Ans

(19). BEAM → YVZN
HELP → ? SVOK Ans

(20). CERTAIN → XVIGZRM
ACQUIRE → ?ZXJFRIV Ans

(21). APRICOT → GLXRIKZ
ORANGE → ?VTMZIL Ans

(22). WICE → DRXV
ROPE → ILKY Ans

(23). SUPER → IVKFH
LOFTY → ? BGULO Ans

(24). SOLUTTION → XLQFYRTM
GARMENTS → LZWNJMYH
ADVANCED → ? RWAZSXJW Ans

+5
फ्व०
+5
फ्व०
+5
फ्व०
+5
फ्व०

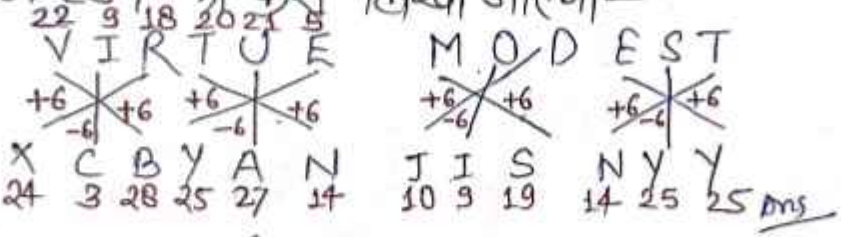
Coding-Decoding

PART→3

(18). एक निश्चित कूट भाषा में CLOTH को LCPHT लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में GARMENT को क्या लिखा जाएगा—

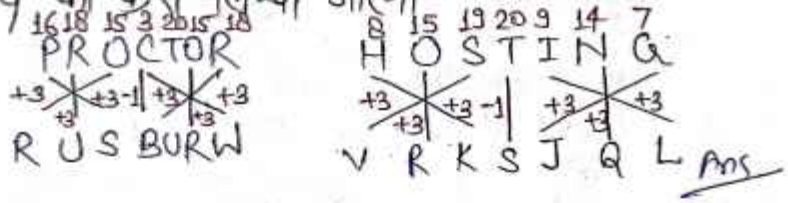
⇒RAGNTNE Ans

(19). किसी निश्चित कूट भाषा में VIRTUE को XCBYAN लिखा जाता है। उसी भाषा में MODEST को कैसे लिखा जाएगा—



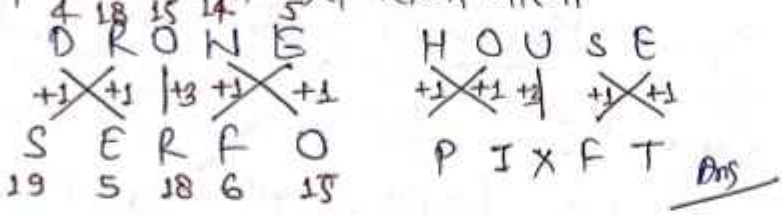
Ans

(20). यदि PROCTOR को RUSBURW के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में HOSTING को कैसे लिखा जाएगा—



Ans

(21). किसी निश्चित कूट भाषा में DRONE को SERFO लिखा जाता है। उस कूट भाषा में HOUSE को कैसे लिखा जाएगा—



Ans

(22). BEHIND को BLGJGD लिखा जाता है। इस भाषा में ORANGE को क्या लिखा जाएगा—

⇒ CELCTA Ans

Logic: -2-2-2 +2+2+2

(23). यदि CARNIVAL को LPYAJYTG के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में DISTANCE को कैसे लिखा जाएगा?

CARNIVAL DISTANCE

LPYAJYTG RQGBCALY Ans

(24). यदि किसी निश्चित कूट भाषा में Broken को 1171410113 लिखा जाता है Bottle को 11419191 14 लिखा जाता है, उसी कूट भाषा में Simple को कैसे लिखा जाएगा –

⇒ 18012151 14 Ans

(25). SPYH → 1714286 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। और CPOG → 14135 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में QTNP को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा –

⇒ 15181214 Ans

(26). RAT को 39 लिखा जाता है, और BEAR को 26 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में SNAKE को किस प्रकार लिखा जाएगा –

19+14+1+11+5

⇒ 50 Ans

(27). KTG को 38 लिखा जाता है और MAY को 39 लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में DBC को किस प्रकार लिखा जाएगा –

4+2+3 = 9 Ans

(28). एक कूट भाषा में GRAPES को 66 के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में PRAISE को किस प्रकार लिखा जाएगा –

$\Rightarrow$ 68 Ans

(29). SEA SON → 73 (19 5 1 19 18 14)

SUMMER → 89 (19 21 13 13 5 18)

SPRING → ? (19 16 18 9 14 7)

83 Ans

(30). SOUTH → 83 (19 15 21 20 8)

CONVOY → 94 (3 15 14 22 15 25)

SYSTEM → ? (19 25 19 20 5 13)

101 Ans

(31) MARKET → 94 (13 1 18 11 5 20)

SHOP → 50

ITEMS → ?

MARKET
N Z I P V Q
14 26 9 16 22 7 = 94

SHOP
H S L K
8 19 12 11 = 50

ITEMS
R Q V N H
18 17 22 14 8 = 69 Ans

(32). INDIA = 103

ARAB = 90

APRICA = ?
Z U I R X Z
26 21 9 18 24 26 $\Rightarrow$ 124 + 6 = 130 Ans

(33) POLISH → 89 (11 12 15 19 8 19) 83+6

CLIP → 72 (K L O R H S) 68+4

CONTROL → ?
X L M G I L O
24 12 13 7 9 12 15 = 92 + 7 = 99 Ans

(34). FANG → 24 (6 1 14 7) 28-4

CRAZY → 69 (3 18 1 26 25) 73-4

PLAY → ? (16 12 1 25) 54-4

50 Ans

(35). WALK को 77 लिखा जाता है और DRIVE को 102 लिखा जाता है। इसी भाषा में SWIM को किस प्रकार लिखा जाएगा -

4 26 15 16
D Z O P

23 9 18 5 22
W I P E V

S W I M
H D R N

8 4 18 4 44+16=60 Ans.

(36). HA = 8 और CAT = 60 तो HEN = ?
8-1 = 3-1-20 8×5×14 = 560 Ans

(37). ~~SAA~~ 19 20 1 25
STAY = 19403100

8 15 21 18
HOUR = 83063772 Ans

(38). 7 1 14 7 1
GANGA — 21-3-4-2-21-3

11 15 19 8 9
KOSHI — 33-45-37-24-27

7 15 13 20 9
GOMTI — ? 21-45-39-60-27 Ans

(39). FOSTER = 36

DANCE = 25

ORCHARD = ? 49

(40). 19 5 19 4
SEND — 168

16 21 18 19 5
PURSE — ?

$\frac{42}{4}$ | $\frac{7\frac{2}{5}}{395}$ Ans
168

Coding-Decoding

PART → 2#

(1). HORNS (8 15 18 14 19) को SRONH (19 18 15 14 8) और
CRUDE (3 18 21 4 5) को UREDC (21 18 5 4 3) तो
FACTOR (6 1 3 20 15 18) = ? TROFCA Ans

(2). LIFE (12 9 6 5) को MOGI (13 15 7 9), लिखा जाता है, तो उसी भाषा में SOUP (19 15 21 16) को लिखेंगे—

व्यंजन + 1
स्वर → अगला स्वर

TUAQ Ans

(3). TAP (20 16) को UUQ (21 17) और BEEP (2 16) को CAAQ (3 17) लिखा जाता है, तो उसी भाषा में LOW (12 23) को किस प्रकार लिखा जाएगा— MIX Ans

व्यंजन + 1
स्वर → पिछला स्वर

(4). CHEAT (3 8 5 1 20) को AFGCR (1 6 7 3 18) तथा BROKE (2 18 15 11 5) को ZPQIG (26 16 17 9 7) के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में TREAT (20 18 5 1 20) को किस प्रकार लिखा जाएगा—

Logic (-2 -2 +2 +2 -2) | (-2 -2 +2 -2 +2)

स्वर + 2
व्यंजन - 2

⇒ RPGCR Ans

(5). LESSON (12 5 19 19 15 14) को IDPPNK (9 4 16 16 14 11) लिखा जाता है और CLASS को ZIZPP लिखा जाता है, तो उसी भाषा में CHAPTER को किस प्रकार लिखेंगे— ZEZMQDO Ans

Logic → -3 -1 -3 -3 -1 -3

व्यंजन - 3
स्वर - 1

(6). COURT को TROOC लिखा जाता है, और SPORT को TRIPS लिखा जाता है, तो उसी भाषा में BLIND को किस प्रकार लिखा जाएगा—

⇒ DNELB Ans

Imp (7). एक निश्चित कोड पद्धति में HYBRID (8 25 2 18 9 4) को JAEUOE (9 27 5 21 15 5) लिखा जाता है, तो PENCIL का कोड क्या होगा—

⇒ UIOEOO Ans

Logic → प्रत्येक अक्षर के बाद आने वाला स्वर लिखा है।

(8). VOLUME (22 15 12 21 13 5) को AUQARI (27 21 17 1 18 9) के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में DESIGN (4 5) को किस रूप में लिखा जाएगा— IIXOLS Ans

Logic → व्यंजन +5
स्वर → अगला स्वर

(9). एक निश्चित कूट भाषा में GATE को AGET लिखा जाता है उसी कूट भाषा में BOOK को किस प्रकार लिखेंगे—

⇒ OBKO Ans

(10). FOAMING को AOFMGNI लिखा जाता है, उसी भाषा में BELIEVE को क्या लिखा जाएगा—

⇒ LEBIEVE Ans

(11). एक खास कूट भाषा में STADIUM को TSADIMU के रूप में लिखा जाता है। उस भाषा में CRICKET को कैसे लिखा जाएगा—

⇒ RCICKTE Ans

(12). LUCKNOW को , CULKWON और UDAIPUR को ADUIRUP के रूप में लिखा जाता है, उसी भाषा में GWALIOR को क्या लिखेंगे-

⇒ AWGLROI Ans

(13). INTERACT को TNIRETCA लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में SATURDAY को किस प्रकार लिखा जाएगा— TASRUYAD Ans

(14). यदि WRITE को RWIET लिखा जाता है तथा MONTHLY को NOMTYLH लिखा जाता है, तो उसी भाषा में AMSTERDAM को क्या लिखा जाएगा—

⇒ TSMAEMADR Ans.

(15). PEOPLE को NOEMEL के रूप में और TABLES को RBAISE के रूप में लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में MATURE को कैसे लिखा जाएगा— -2 -3

⇒ KTARER Ans.

(16). ENERGY को ZGSEOE लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में FORMAL को कैसे लिखा जाएगा— MANRPF Ans.

(17). SAUCE को ASVEC के रूप में लिखा जाता है, तो MEANT को कैसे लिखेंगे—

⇒ EMBTN

Coding Decoding

PART-4

(1). एक निश्चित कूट भाषा में DERMATOLOGY को 10 लिखा जाता है, और MAXIMUM को 6 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में NOCTURNAL को किस प्रकार लिखा जाएगा—

9 - 1 = 8 Ans.

(2). MERITORIOUS को 10 लिखा जाता है, OBJECTIONABLE को 12 लिखा जाता है। इसी कूट भाषा में PREPATORY को किस प्रकार लिखा जाएगा—

कुल - 1

9 − 1 = 8 Ans.

(3). LEARNING को 02463739 के रूप में और MOBILE को 510782 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, तो उसी कूट भाषा में IMAGINE को किस रूप में किया जाएगा—

कूटबद्ध

⇒ 7549732 Ans.

21 19 22 24 16 = 105+5
X S V X P = 110
26 5 3 11

(4). CHECK को 110 लिखा जाता है, CORRECT को 114 लिखा जाता है। उसी भाषा में WRONG को किस प्रकार लिखा जाएगा—

24 12 9 9 22 24 7 = 107+7

D I L M T
4 9 12 13 20 = 58+5
= 63 Ans.

(5). किसी निश्चित कूट में WALK को 77 लिखा जाता है और DRIVE को 102 लिखा जाता है। उसी भाषा में SWIM को किस प्रकार लिखा जाएगा—

23 9 18 5 22 = 77+25
19 4 18 14 = 44+16
⇒ 60 Ans.

(6). FONT (14 15 20) को 714 लिखा जाता है तथा GLUE (7 12 21 5) को 494 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में JOKE (10 15 11 5) को किस प्रकार लिखा जाएगा—

⇒ 400 Ans

(7). FILM को 9121516 और EAST को 84222 3 के रूप में लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में HOME को किस प्रकार लिखा जाएगा— वास्तविक अक्षर value +3

⇒ 1118168 Ans

(8). MOST (19 15 19 20 = 67×2) को 134 लिखा जाता है और FOR (6 21 18 = 45×2) को 90 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में SUCCESS (19 21 3 3 5 19 19) को क्या लिखा जाएगा—

19+21+3+3+5+19+19

⇒ 89×2

⇒ 178 Ans

(9). FALSE (U O H 5) को 2141588 के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी कूट भाषा में CHOICE को किस रूप में किया जाएगा—

⇒ 24191812248 Ans

व्यंजन → विपरीत
स्वर → +3

(10). UNREAL (21 14 18 5 12) को 14215181 21 के रूप में और RHYMES को 818132519S के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में AIRWAY को कैसे कूटबद्ध करेंगे—

⇒ 912318251 Ans

(11). PRICK (16 18 9 3 11) को 30 और MAKE (13 1 11 5) को 12 लिखा जाता है। उसी कूट में CRAZY (3 18 1 26 25) को किस प्रकार लिखा जाएगा—

⇒ 28 Ans

(12). GOD → 15 लिखा जाता है तथा
DEVIL → 43 लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में HUMAN को किस प्रकार लिखा जाएगा—

8+5+13+2+14

Logic

व्यंजन की value वर्णमाला के अनुसार ⇒ 42 Ans

स्वर की value
A, E, I, O, U
1 2 3 4 5 के अनुसार

Coding-decoding part-5

एक कूट भाषा में FORTUNE को 7161921221506 लिखा जाता है तो उसी भाषा में OCTOBER को किस प्रकार लिखा जाएगा

OCTOBER — 16421163619A
15 3 20 15 2 5 18
+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1

② यदि PAYMENT → 7174552
16 1 25 13 5 14 20
+1 +1 +1 +1 +1 +1 +1

तो YOUNGER → 7035759 Ans
25 15 14 14 7 5 18
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1

③ यदि FEVERISH → 29,
6-5-22 5 18 9 19 8
6+5+22+5+18+9+19+8 = 92
उल्टा लिखा गया

तो COUNSEL → 98
3 15 21 14 19 5 12
-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1
(89)

तो MUTATED → 48A
13 21 20 1 20 5 14
13+21+20+1+20+5+14
(84)

④ किसी निश्चित कूट भाषा में EXCEL – 44 और LIORD – 56 लिखा जाता है तो HEAVEN को क्या लिखा जाएगा

EXCEL — 44
5 24 3 5 12
(49-5)

HEAVEN → 49
8 5 1 22 5 14
= (55-6)

⑤ किसी निश्चित कूट भाषा में SEND को 168 लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में PURSE को क्या लिखा जाएगा

SEND — 168
19 5 14 4
19+5+14+4=42×4

PURSE → 395
16 21 18 19 5 - 79×5

(6) किसी निश्चित कूट भाषा में LILY को 116 के रूप में कूटबद्ध किया गया है और LOTUS को 174 के रूप में तो TULIP को किस रूप में कूटबद्ध किया जाएगा

L I L Y → 116
12+9+12+25 = 58×2

T U L I P → 78×2 = 156
20 21 20 9 16

(7) यदि GALLERY → 142242410365 0
तो NOSTALGIA → 28303840224141 02
14 15 19 20 1 12 7 9 1

(8) यदि ALARMING → 75×2 → 150
1 12 1 18 13 9 14 7
तो FLOATER → 77×2 = 154
6 12 15 1 20 5 18

(9) यदि FLEW → 12125 46
12 5 23

RODE → 36154 10 Ans
18 15 4 5

(10) यदि RATE → 80 (45×4), DONE → 99 (4+15+14+5 → 33×3)
18 1 20 5
तो SHOWER → 528 Ans
19 8 15 23 5 18

(11) यदि CORSOR → 564 तो
3 21 18 19 15 18
80×6 = 94×6

BOY → 126 Ans
2 15 25
(42)×3

(12) यदि RELICS → 120, BASTION → 146 तो
18 5 12 9 3 19
↳ (60-0) = 60×2
80-7 = 73×2

DISTANT → 160
4 9 19 20 1 14 20

(87-7) = 80×2

(13) यदि PHONE → 70
(17+1)
MOON → 52
(51+1)
PLAN → (66) Ans
(65+1)

(14) यदि FLEXIBLE — 42-30-44-6-18-4-24-10
तो CEMENTED → 48-44-28-44-20-40-10-8

(15) यदि MARGIN → 1429201813
PROSE — 11930810
COLUMN → 24301542141313

स्वर → Value को दोगुना
व्यंजन – विपरीत अक्षर की Value लिखी गई है।

(16) यदि FIXTURES — 64
NOVICE — 36
TRIAL → (25) Ans

(17) यदि FOSTER → 36
DANCE → 25
ORCHARD → (49)

(18) यदि GUM — 49 44 1169
LIAX — 5291576

(19) HARVEST → 22-21-7-24-20-3-10
FARMER → 207-15-20-3-8

(20) यदि AUSTER → 13102595
(1 21 19 20 5 18)

तो SETTING → 10522957
(19 5 20 9 14 7)

(21) यदि CAUGHT → 326212087
(3 21 9 7 20)

तो SOLDER → 1912122359
(19 12 5 23 9 18) Ans

(22) यदि BLINK → 78
(25 15 14 13 11)

स्वर - Value
व्यंजन - विपरीत Value

PURSE → 54

तो FIRST → 54
(21 9 9 8 7)
U I H G

(23) यदि SYNC → 4417
(14-3 14+20)

MINT →
(13-9)

तो NOSE → 2924
(19-5 14-15)

(24) यदि VISUAL → 221819422212
(22 9 9 21 1 12)

स्वर - Value का दोगुना
व्यंजन - Value

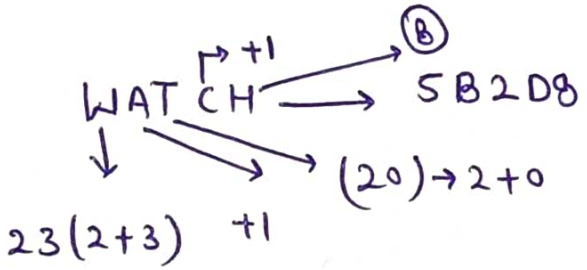
तो DETOX → 410 20302 4

.....

Coding Decoding

PART-06.

कूट भाषा में WATCH को 5B2D8 लिखा जाता है, तो HEAR को क्या लिखा जायेगा



Ans — HEAR → (8) & 19 Ans

+1 +1 ⇒ 5(19)

COATED को X+1J2W लिखा जाता है, तो उस कूट मे ORIENTAL को कैसे लिखा जायेगा

व्यंजन - विपरीत [+I 32 MJ1 Ans]

स्वर - AEIOU.

~~MUB~~ MUMBAI को "N46" एवं KOLAKATA को "L60" लिखा जाता है तो Lucknow को क्या लिखा ~~जायेगा~~

21-13-2-1-9

15-12-11-1-20-1

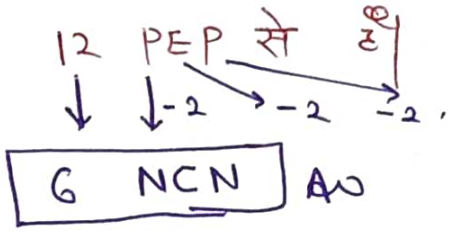


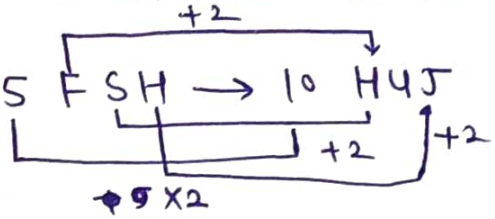
-21-3+1-14-15-23.

m87 Ans

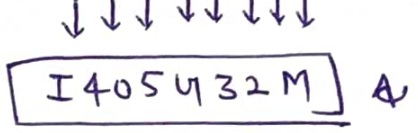
.....

एक निश्चित तरीके से '5 FSH का संबंध '10 HUJ से है, ठीक उसी प्रकार '8 STH का संबंध 16 UVJ से है, उसी तर्क का उपयोग करते हुऐ बताइऐ कि 12 किसका संबंध 12 PEP से है





CATHODE को X5US2W4 के रूप में लिखा जाता है, तो उसी कूट मे RELATION को किस प्रकार लिखा जायेगा



व्यंजन - विपरीत

स्वर - AEIOU

U O I E A
1 2 3 4 5

एक निश्चित कूट भाषा में MACHINE को N5XS3M4 के रूप मे लिखा जाता है। PREDICT को उस भाषा मे कैसे लिखा जायेगा



व्यजन = विपरीत

स्वर -

U O I E A
1 2 3 4 5

HONEY को U4M2X के रूप में लिखा जाता है, उसी भाषा में STATUE को कैसे लिखा जायेगा

व्यंजन = -1

स्वर - A E I OU
1, 2, 3, 4, 5

RS1352

free prison — को float-away microphone तथा prison and को microphone cucmber के रूप मे लिखा जाता है। और free and को float away cucumber के रूप मे लिखा जाता है। free के लिए रटबहु क्या है

~~free~~ prison = float away ~~microphone~~

~~prison and~~ = ~~microphone~~ cucmber

~~free and~~ = float away ~~cucumber~~

free = float away

how are you = ~~mp~~ rc gp

do you follow = nk ~~mp~~ bo

तो कूट you को = ?

↓

mp Ao

.....

red ribbon = cu du

apple is red = nu ~~mu~~ cu

radish is white = ~~my~~ ku ~~ru~~

cat radish = ~~ru~~ pu

white = ? ku Ans

make your life = ~~uk~~ ox zt

life is good = qr, ~~uk~~, Va

life = ? uk Ans

min ~~fin~~ Dig = ~~Sohan is~~ engineer

sic Ric min Dic ~~fin~~ = profession of engineer is ~~to the~~ tough

Sohan = ? Dig Ans

~~first~~ of all = ~~kan~~ dan san

who ~~is first~~ = ~~who is first~~ zan, ~~kan~~ ~~Ven~~

this ~~is~~ pale = ~~Ven~~ gen len

who = ? zan Ans

.....

do or die = Su ~~ru~~ ~~to~~

let us do it = ~~to~~ Mo yo zu

this or that = go tu ~~ru~~

die = ? Su Ao

.....

Coding - Decoding

PART - 7.

किसी कूट भाषा में We are going को Ca, da, ga लिखा जाता है, you are happy को Sa, ga ta. लिखा जाता है, She is going को Ma, ra, Ca लिखा जाता है। उसी कूट भाषा मे We were happy को क्या लिखा जायेगा

We are going = ~~Ca~~ da ~~ga~~

you are happy = Sa ~~ga~~ ta

she is going = Ma, ra, Ca

We were happy = ?

↓ ↓ ↓ ↓ Sa.

da ka

ka : da, Sa

this is fact = ~~cuz~~ duz ruz

fact is fictional = guz ruz ~~cuz~~

doubt is clear = ~~cuz~~ kuz buz

this is fictional = ?

↓ ↓ ↘

duz guz ~~xuz~~ cuz Ans

.....

How are you = So ~~me do~~

you are intelligent = the ~~do me~~

are they lazy = me ca ya

how are they = ?

↓↓↓

So Me Ca · Ans

एक कूट भाषा में DESK का कोड @#+% और RAIN का कोड $-x* है, तो RISK का कोड = ? $x+% Ans

24391 = ≠∞x©* एवं 15678 = **βεμε लिखा जाता है। 65432 को किस प्रकार लिखा जायेगा –

↓↓

εβ∞x≠ Ans

यदि सफेद को काला, काला को भूरा, भूरा को लाल, लाल को हरा, हरा को नीला, नीला को पीला कहा जाता है, तो स्टॉप सिग्नल लाइट का रंग क्या होगा — हरा Ans

यदि सफेद को पत्थर कहा जाता है, पत्थर को पारा कहा जाता है, पारा को दही कहा जाता है, दही को डिजर्ट और डिजर्ट को सफेद तो किसका प्रयोग थर्मामीटर में किया जाता है – दही Ans

.....

यदि मुंबई को बेंगलुरु, बेंगलुरु को जयपुर, जयपुर को शिमला तथा शिमला को वाराणसी कहा जाता है। तो भारत का गुलाबी शहर है।

[जयपुर] → जयपुर = शिमला Ans

यदि आंख को मुह, मुह को त्वचा, त्वचा को कान, कान को नाक कहा जाता है। तो किससे व्यक्ति सुनेंगे।

Ans नाक A

दीवार को दरवाजा, दरवाजे को खिड़की, खिड़की को छत, छत को वेंटीलेटर, वेंटीलेटर को पर्दा कहा जाता है। कमरे का रास्ता क्या होता है। – खिड़की Ans

यदि आसमान को बादल, बादल को गरज, गरज को पानी पानी को घड़ा, घड़े को रेगिस्तान, रेगिस्तान को आकाश कहा जाता है। तो महली कहा रहती है।

Ans – घड़ा

क्लोरीन को फ्लोरीन, फ्लोरीन को आयोडीन, आयोडीन को आक्सीजन, आक्सीजन को नाइट्रोजन, नाइट्रोजन को H कहा जाता है। तो मनुष्य सांस मे क्या लेता है, और RBC द्वारा वहन किया जाता है नाइट्रोजन Ans

.....

किसी दूसरे ग्रह पर पृथ्वी(1), जल(2), प्रकाश(3), वायु(4), और आकाश(5) के लिए वहा के स्थानीय शब्द है। क्रमशः आकाश, प्रकाश, वायु, जल और पृथ्वी है। यदि वहा कोई क्या प्यासा है, तो क्या पियेगा
(1) (2) (3) (4) (5)

Ans - प्रकाश

यदि शहर को चाकलेट, चाकलेट को शुगर कहा जाता है, शुगर को जॉय, और जॉय को स्वतन्त्रता कहा जाता है। कोका बिन्स से क्या बनता है

[शुगर] Ans

यदि ~~अंधकार~~ अंधकार को ~~रात~~ रात कहा जाता है, रात को सुबह कहा जाता है। सुबह को उजाला, उजाले को धूप, धूप को शाम कहा जाता है। तो सूरज कब उगता है।

उजाला Ans

7×4

एक खास कूट भाषा में FRIENDS(7) * FANS(4) को 28 लिखा जाता है। और INDIANS * PICKS को 35 लिखा जाता है। 7 × 5 = 35
उसी कूट भाषा में INCREASES * PRICES को किस प्रकार लिखा जायेगा - 54 Ans

9×6 = 54 Ans

.....

किसी भाषा में BED को 122 एवं CAB को 37 लिखा जाता है।

2-5-4 $(11)^2+1=122$

3-1-2 $(6)^2+1=37$

इस इट भाषा मे ADD को कैसे लिखे।

$1+4+4=(9)^2+1=82$ Ans

JAIL को 304 एवं LAWN को 232 तो NAVY = ?

J A I L
↓ ↓ ↓ ↓
O Z R O
17-26-18-15
⇓
7 6 X 4
⇒ 304

L A W N
↓ ↓ ↓ ↓
O Z D M
15-26-4-13.
58 X 4
= 232.

N A V Y
⇓
M Z E B
13-26-5-2
46 X 4
= 184 Ans

~~BL~~ BACK को 2325215 एवं CAME को 2125117

Y-Z-X-P
25-26-24-16

24-26-14-22

लिखा जाता है, तो GBJH को क्या लिखा जायेगा

25	26	24	16
|-2	|-1	|-3	|-11
23	25	21	5

24	26	14	22
↓-3	↓-1	|-3	|-13
21	25	11	7

G	B	J	H
↓	↓	↓	↓
7	2	10	8
↓	↓	↓	↓
20	25	17	19.

1323711 Ans

.....

Word formation

वह शब्द चुनिय जो दिऐ गऐ शब्द के अक्षरो का प्रयोग करके नही बनाया जा सकता है.

" PUBLICATION

~~a.~~ LENT B. BAIN C. PUBLIC d. PAIN

दिये गये शब्द के अक्षरो का प्रयोग करके नही बनाया जा सकता। "TRUECALLER"

A. TRUE B. LURE C. REAL ~~d.~~ RAIL

दिये गऐ अक्षरो का प्रयोग करके नही बनाया जा सकता है। "ACCOMPLISHED"

A. SHED B. SLIM ~~c.~~ READS d. DISH

दिये अक्षरो का प्रयोग करके नही बनाया जा सकता है।

"BRODCASTING

A. STAR ~~b.~~ CAPS d. GRAND d. BROAD

दिये गऐ अक्षरो का प्रयोग करके नही बनाया जा सकता है.

"TRANSFORMED"

A. ROSE B. TRADE ~~c.~~ STRAP d. SAND

.....

प्रश्न संख्या 6 – 11 के बीच –

निम्न विकल्पो मे से वह शब्द चुनिये जो दिये गये शब्द के अक्षरो का प्रयोग करके नही बनाया जा सकता

6. AWARDING.

~~A.~~ SIGH B. WIND C. WAR, d. AWARD

7. MACHINEARY

A. NEAR b. MICE ~~c.~~ MIND d. HAIRY

8. MONOPOListic

A. MONO b. List C. Loop ~~d.~~ HoListic

9. MANAGEMENT

A. GAME b. team c. manage ~~d.~~ Sage.

10. CORPORAtion.

a. Paint ~~b.~~ Rope c. PORtion d. Potion

11. PERTAining.

~~a.~~ Guide b. train C. Ring . d. Rain.

12. दिये गये शब्दो का प्रयोग करके कोनसा शब्द नही बनाया जा सकता ? हर अक्षर का प्रयोग उतनी ही बार किया जा सकता है, जितनी बार उनका प्रयोग शब्द मे हुआ है।

.....

MUTATE

a. Eat b. teat c. mute d. MEET

दिये गये शब्द का उपयोग करके कौनसा शब्द नहीं बनाया जा सकता ? हर असर का उपयोग उतनी ही बार किया जा सकता है, जितनी बार उनका उपयोग शब्द मे हुआ है।

"TERRIFY"

a. Rift b. ferry c. feet d. fat

निम्न असरो का उपयोग करके कौनसा शब्द नहीं बनाया जा सकता है। शब्द में प्रत्येक असर जितनी बार उपयोग हुआ है, उतनी ही बार नये शब्द मे उपयोग होगा

"formidable"

a. feable b. marble c. framed d. Bromide.

दिये गये शब्द के असरो का उपयोग करके कौनसा शब्द नहीं बनाया जा सकता है। शब्द मे प्रत्येक असर जितनी बार उपयोग हुआ है, उतनी ही बार नये शब्द में उपयोग होगा

fraternal.

A. Narrate b. ERRata. c. father d. Rental

केवल नीचे दिये शब्द में, जितनी बार शब्द मे कोई असर आया है, उतनी बार असरो का उपयोग करते हुऐ दिये गये अन्य विकल्पो में से कौनसा शब्द नहीं बनाया जा सकता है।

.....

SCINTILLATION.

a. gallant b. sting c. Lasting d. Scant

निम्न मे से एक शब्द के साथ चार और शब्द दिये गये है, दिये गये शब्द वर्णो के प्रयोग से उनमे से कोनसा शब्द नही बनाया जा सकता

"Perpendicularity"

a. Repaint b. typier c. Dictionary d. typical.

कोनसा शब्द नही बनाया जा सकता है| (शब्दो के वर्णो के प्रयोग से)

"NATURALization"

a. turn b. NAtion c. NAtural d. Rural

निम्न मे से एक शब्द के साथ चार और शब्द दिये गये है, दिये गये शब्द वर्णो के प्रयोग से उनमे से कोनसा एक शब्द नही बनाया जा सकता

imperishable

a. Imperial b. Perish c. Person d. Able

वह शब्द चुनो जो CONSultations शब्द के असरो से नही बन सकता

A. Constant b. Station c. National.

.....

एक शब्द के चार अन्य शब्द दिये गये हैं, जिनमे से एक शब्द को दिये गये शब्द के अक्षरो का उपयोग करके गठन नही किया जा सकता है।

ENterTaining

a. tertiary b. inter c. tanNing d. treAting

एक शब्द के बाद चार अन्य शब्द दिये गये हैं, जिनमे से एक शब्द को दिये गये शब्द के अक्षरो का उपयोग करके गठन नही किया जा सकता है।

SuperintenNdent

A. Dentist b. pertiNent c. teeNer d. Retention

अक्षरो ~~EE~~ RBAE मे से प्रत्येक को प्रत्येक शब्द मे केवल एक बार प्रयोग कर कितने सार्थक शब्द बनाये जा सकते है?

दो A०

.....

Conditional Number / letter / sign

ओपबधिक संख्या / अक्षर / प्रतीक

संख्याओ के अनुक्रम में ऐसी सम संख्या कितनी है, जिसके ठीक बाद विषम संख्या है, और पहले एक सम संख्या आती है।

8 5 8 (6) 7 6 (8) 9 32 75 34 2 (2) 35 5 2 2 (8)

1 1 9 3 17 5 1

सम ← सम → विषम Ans - 4 Ans

यदि प्रत्येक संख्या से एक घराया जाता है. 0 2 3 B g V S

L S R F P निम्न मे से दाये के पसवे के दाये से चौथा क्या होगा

-1

4 Ans

R10 R4 (-)

6

नीचे दी गई संख्या २ श्रंखला में कितनी बार 4 आया है। जिनसे पहले 2 है, परन्तु बाद मे एक नही है।

4 1 3 2 (4) 3 5 6 7 4 2 16 2 (4) 5 3 1 2 (4) 3 6 4

12 (4) 7 2

2 ← (4) → (1) नही

(4) बार Ans

.....

निम्न श्रृंखला मे कितनी बार 3 आया है, जिससे पहले विषम संख्या परन्तु जिनके बाद सम संख्या न हो।

3 4 2 5 (3) 1 5 2 1 3 6 7 (3) 1 4 2 7 8 5 (3) 9

1 3 4 5

विषम ← 3 → विषम

Ans - 3 बार

यदि नीचे दी गई व्यवस्था मे सभी चिन्हो को हटा दी जावे तो निम्न मे से कौन-सा विकल्प दाऐ छोर से दशवा होगा

K 2 8 ~~%~~ P ~~#~~ B 3 H ~~$~~ U T I A Y E ~~&~~ ~~£~~

4 9 L U (@) C N

I Ans.

ऐसी कितनी सम संख्या है, जो अपनी ठीक पहले की संख्या से पूर्णत विभाजित हो।

2 5 7 6 4 (8) 2 1 3 7 9 2 (4) 1 5 3 (6) 7 3 5

(3) Ans

बाये सिरे से 15 स्थान की बाई ओर तीसरे स्थान पर हो

S M P 6 3 * $ A 4 L N (@) Z 5 # V U 7

E • 8 R % T Y X U 2 1 & 9 W

L 15 L 3 (- •)

@ Ans

.....

कितने व्यंजन वर्ण हैं, जिनके ठीक बाद एक सम संख्या और ठीक पहले एक प्रतिक चिन्ह हैं।

S M P G 3 * $ A 4 L N @ 2 5 # U

V 7 E B R % T Y X U 21 & 9 W

चिन्ह ← व्यंजन → सम

Ans – कोई नही

कितनी संख्याऐ हैं, जिसके तुरन्त पहले व्यंजन हैं, और तुरन्त बाद एक चिन्ह हैं।

R * T J L 2 $ D = M # B C % B < K

I & A W ? P E + O @ 7 F G

Ans - 2 Ans

बाये से अठारवे बक्स के बायी ओर दस हैं।

R * T J L 2 $ (D) = M # B C % B

< K I & A W ? P E + O @ 7 F G

L 18 L (-)

12 DAns

यदि श्रृंखला उल्टी लिखी जाती हैं, तो कौन दाहिनी ओर से सोलवे बक्स के दाहिनी ओर 6वे स्थान पर हैं

.....

R
~~L~~ R * T J L 2 $ D = (M) # 8 C % B < K I

$ A W ? P E + 0 @ 7 F G ~~R~~ L

R 16 R(-)

10 ⟶ M Ans

निम्न मे से यदि सभी संख्याओ को हटा दिया जावे तो दाऐ छोर से नौवा अक्षर क्या होगा

R # T U 3 D $ J @ B E 9 © W 1 A (F) %

P 4 0 I N 6 M * Z 5

(F Ans)

ऐसे कितने स्वर हैं, जिनमे से प्रत्येक के तुरंत पहले एक व्यजन और तुरंत बाद मे एक संख्या हैं

R # T U 3 D $ J @ B E 9 © W 1 A

F % P 4 0 I N 6 M * Z 5

✓ व्यजन ⟵ स्वर ⟶ संख्या ✓

Ans – केवल दो Ans

कोनसा तत्व दाये छोर से 15 वे तत्व के बायें 7 वा हैं।

A 8 B 6 # 7 H U % 3 $ F V R 21 @ 4

1 W E ↑ 9 @ L 5

R15 R7 (-)

(8)

1 Ans

कितने T हैं, जिसके तुरंत बाद IE है।

E T I E TT M E E E T E I T E T

E T T I E E T T I E T I E E E T

E I T E T E T E I T E I E T I E

TIE ✓ (5) Ans

कितने अक्षर हैं, जिनके ठीक पहले B परन्तु ठीक बाद मे D नही है। R S P O B A H M A C E B A D N O P B A C D

B → D (नही)

Ans – (3) असर Ans

कितने M के ठीक बाद N है, परन्तु ठीक पहले N नही है।

N M W V M N M V W N M N M M N W V M N

N (✗) M N (✓) (2) (1) Ans

निम्न अक्षर श्रृंखला मे कितने P, O, S इस प्रकार उपस्थित है, कि O मध्य मे है, और P और S उसके किसी भी ओर है।

.....

M D R D O U K P O S L A P O S T U K P
O U M O U P O S T U

$\begin{bmatrix} P\,O\,S \\ S\,O\,P \end{bmatrix}$ → ③ Ans

ऐसे कितने 8 हैं, जिसके पहले एक सम संख्या तथा बाद मे विषम संख्या हो

1 8 4 3 8 14 83 28 78 48 56 87 84 186

सम & विषम ④ Ans

निम्न संख्याओ मे दो अंको वाली संख्याओं के कितने संयोग बनाये जा सकते हैं जिनमे 8 आता है|

8, 5, 2, 1, 7, 6

88	18
58	81
85	78
28	68
82	87
	86

⑪ Ans

संख्या 83791 2 के अन्दर इसके अंको को अकेही क्रम मे (बाये-पाये) पुनः लगाया जाये, तो कितने अंको का स्थान अपरिवर्तित रहेगा

8 3 7 9 1 2

9 8 7 3 2 1

एक Ans

यदि संख्या 4873529 के प्रत्येक विषम अंक मे 1 घटाया जाये तथा प्रत्येक सम अंक में 1 जोड़ा जाये तो नयी व्यवस्था में बाये से दुसरे अंक तथा दाये से तीसरे अंक में कितने का अन्तर है|

विषम → -1
सम → +1

4	8	7	3	5	2	9
+1	+1	-1	-1	-1	+1	-1
5	9	6	2	4	3	8

9 - 4 = ⑤ Ans

संख्या 83146759 के पहले और पाचवे अंको के स्थान परस्पर बदल दिये जाते है, उसी प्रकार, दुसरे व छटे अंको को बदल दिया जाता है, तथा इसी प्रकार आगे भी परिवर्तन जारी है, तो पुनः व्यवस्था के बाद बाये से चौथे अंक व दाये से पहले अंक का गुणन किस संख्या का वर्ग बनेगा

8	3	1	4	6	7	5	9
↓	↓	↓	↓	↓		↓	↓
6	7	5	9	8	3	1	4

9 × 4 = (36) **6 Ans**

.....

कितने 4 के अंक ऐसे हैं, जिनके पहले अभाज्य अंक हैं, लेकिन बाद मे अभाज्य अंक नहि है।

4 14 154 264 1834 92 48 34 82 84

58 87 46 45 9

अभाज्य4 — अभाज्य x

x

⑤ ~~Ans~~

कितनी अभाज्य संख्याऐ हैं, जिनके पहले एक भाज्य संख्या है।

6 9 2 4 8 5 37 69 83 2 8 8

③ ~~Ans~~

489, 546, 387, 469, 850 प्रत्येक सम मे +1 होता है, प्रत्येक विषम मे -2 होता है। कोनसे समूह का योग सर्वाधिक होगा। (0 सम है)

489 546 387 469 850

597 357 195 577 631

(21) 15 15 19 10

~~Ans~~

.....

—: Decision making :- PART-1

प्रीति जिसके पिता राज्य के मुख्यमंत्री हैं, रजनी के पिता अमीर किसान हैं, दोनो दोस्त हैं। प्रीति और रजनी दोनो सिविल सेवा दे रही हैं। (परीक्षा) प्रीति और रजनी से लिए गये परीक्षा शुल्क के संदर्भ मे कोनसा विकल्प सही है।

1. प्रीति, रजनी से अधिक फीस का भुगतान करेगी
2. प्रीति, रजनी से कम फीस का भुगतान करेगी
3. प्रीति और रजनी से दोनो को फीस मे छूट दी गई है।
4. दोनो एक समान फीस का भुगतान करेंगी

हीरेन एम्बुलेंस चालक हैं। ड्राविंग करते समय वह निम्न मे से एक को छोड़कर अन्य सभी कार्य करने के लिए अधिकृत हैं।

1. पार्किंग स्थानो के बिना बारे में चिंता किये बिना पार्क करना या खड़ी करना
2. एक रेड सिग्नल, स्टॉप सिग्नल, या स्टॉप साइन पर आगे बढ़ जाना।
3. मानव जीवन को खतरे मे डाले बिना गति सीमा से अधिक जाना
4. जब वह ऑफ ड्यूटी हो तो, आपातकालीन रोशनी और सायरन के साथ ड्राइव करना

.....

एक प्रमुख अंग्रेजी दैनिक समाचार पत्र ने सम्पादक के पद के लिए आवेदन आमंत्रित किया उम्मीदवार के लिए निम्न शर्तों को पूरा करना आवश्यक है।

(i) उसके पास या तो अंग्रेजी साहित्य में या पत्रकारिता में कुल 60% अंको के साथ डिग्री होनी चाहिए

(ii) उसके पास उत्कृष्ट मौखिक और लिखित संचार कौशल होना चाहिए

(iii) 1-10-2016 को उसे 21 और 30 वर्ष आयु के बीच होना चाहिए

Q= 26 वर्ष की प्रिया 66% अंको के साथ अंग्रेजी साहित्य में स्नातक है। वह एक प्रमुख समाचार पत्र कम्पनी में पिछले तीन वर्षों से उप-सम्पादक के रूप मे काम कर रही है। उसके पास प्रभावशाली संचार कौशल है।

(a) उम्मीदवार का चयन नही किया जाना चाहिए

(b) उम्मीदवार के मामले को अध्यक्ष के पास भेजा जाना चाहिए

(c) उम्मीदवार का चयन किया जाना चाहिए

(d) उम्मीदवार के मामले को प्रबंध निदेशक के पास भेजा जाना चाहिए।

.....

किसी पाठ्यक्रम मे प्रवेश के लिए निम्न मापदण्ड निर्धारित किये गये है|

(i) कम से कम स्नातक प्रथम श्रेणी से पास हो|
(ii) 1 Aug. 2013 को आयु 25 साल से अधिक न हो
(iii) उसने प्रवेश परीक्षा में न्यूनतम 50% अंक प्राप्त किये हो
(iv) धाराप्रवाह अंग्रेजी बोलने मे सक्षम हो|.

वैसाखी, अगर कोई उम्मीदवार सभी मानदंडो को पूरा करता हो, सिवाय

A. (ii) को छोड़कर उपरोक्त सभी मानदंडो को पूरा करता है, लेकिन उसकी उम्र 30 साल से कम है, और वह पिछली जातियो से संबंध रखता है| तो उसे प्रवेश दे दिया जावे|

B. (i) को छोड़कर उपरोक्त सभी मानदंडो को पूरा करता है, लेकिन उसने 55% अंको के साथ स्नातकोत्तर उत्तीर्ण किया है, तो उसका मामला अध्यक्ष - प्रवेश को भेजा जाना है|

C. (iii) को छोड़कर सभी मानदंडो को पूरा करता है, लेकिन उसने प्रवेश परीक्षा में 45% अंक प्राप्त किये है, तो उसे प्रतीक्षा सूची में रखा जाना चाहिए

Q. निम्न मानदंडो मे दी गई जानकारी के आधार पर आपको नीचे ~~दो~~ दिये गये मामलो के संबंध में अपना निर्णय लेना है| ये सभी मामले आपके सामने 1 अगस्त 2013 को रखे गये है

.....

उमेश पिछड़ी जातियो से संबद्ध रखता है, और धारा प्रवाह अंग्रेजी बोल लेता है, वह प्रथम श्रेणी स्नातक है। उसने प्रवेश परीक्षा मे 60% अंक प्राप्त किये उनकी जन्मतिथि 1 जून 1985 है।

(a) प्रवेश दिया जाना चाहिए

(b) प्रवेश नही देना है।

(c) प्रतीक्षा सूची मे रखा जाना चाहिए

(d) उम्मीदवार के मामले को अध्यक्ष प्रवेश के पास भेज जाना है।

किसी संगठन मे सिस्टम मैनेजर की चयन की शर्ते निम्न है। उम्मीदवार के पास अवश्यक होनी चाहिए

(i) IT, Computer Science, या इलेक्ट्रॉनिक्स में कम से कम 60% अंको के साथ ग्रेजुएट इंजनियर होना चाहिए

(ii) 1-9-2009 को कम से कम 30 वर्ष और 40 वर्ष से अधिक नही होना चाहिए

(iii) लिखित परीक्षा मे कम से कम 40% के अंको प्राप्त किये होने चाहिए

(iv) चयन साक्षात्कार मे कम से कम 50% के अंक प्राप्त किये होने चाहिए

(v) किसी संगठन के सिस्टम विभाग मे कम से कम 10 वर्षो का पद योग्यता कार्य का अनुभव होना चाहिए।

.....

यदि कोई उम्मीदवार (1) के अलावा अन्य सभी मानदंडो को पूरा करता है, लेकिन ME-IT या कम्प्यूटर साइंस मे 60% से कम अंक प्राप्त किये है। तो यह मामला DJM-सिस्टम के पास भेजा जायेगा

यदि कोई उम्मीदवार (V) के अलावा अन्य सभी मानदंडो को पूरा करता है, लेकिन डिप्टी मैनेजर के रूप मे उस से कम पांच वर्ष का पद योग्यता कार्य का अनुभव है, तो मामले को JJM-सिस्टम के पास भेजा जाएगा

Q. प्रकाश ने BE कम्प्यूटर science मे 62% अंक प्राप्त किये गये है, वह BE पूरा होने के बाद जुलाई 1999 से एक संगठन के सिस्टम मे काम कर रहा है। उनका जन्म 4 Apr 1974 को हुआ। उसके चयन साक्षात्कार मे 55% अंक व लिखित परीक्षा मे 45% अंक प्राप्त हुये।

A. उम्मीदवार को JJM-सिस्टम के पास भेजा जाना चाहिए

B. उम्मीदवार को DJM सिस्टम के पास भेजा जाना चाहिए

C. उम्मीदवार का चयन नही किया जाना चाहिए

D. ~~अभी~~ उम्मीदवार को चयन किया जाना चाहिए

.....

मोदि जया ने 1998 मे 22 साल की उम्र में 70% अंको के साथ एमसीए किया उन्होने साक्षात्कार में 55% अंक और चयन परीक्षा में 55% अंक प्राप्त किए। वह 1999 में प्रोग्रामर के रूप में आईआईटी कंपनी में शामिल हुए और दिसंबर 2002 में सिस्टम एनालिस्ट के रूप में पदोन्नत हुए।

(A) यदि मामला जीएम, भर्ती को भेजा जाना है

(B) यदि मामला अध्यक्ष, भर्ती समीति को भेजा जाना है

(C) यदि उम्मीदवार का चयन नही किया जाना है

(D) यदि उम्मीदवार का चयन किया जाना है

निर्देश- किसी संघटन मे कम्प्यूटर प्रोग्रेमरो के चयन के लिए निम्न मानदंड है।

उम्मीदवार-

① न्यूनतम 65% अंको के साथ प्रथम श्रेणी में computer इंजीनियर या MCA होना चाहिए

② चयन परीक्षा में न्यूनतम 50% अंक प्राप्त हो

③ साक्षात्कार मे कम से कम 40% अंक प्राप्त हो

④ की आयु 1-10-~~2006~~ 2005 को 21 वर्ष से कम व 30 वर्ष से अधिक नही होनी चाहिए

ऐसे उम्मीदवार के मामले में अन्य सभी मानदंडो को पूरा करता है, सिवाय

संजय 75% अंको के साथ एक सिविल इंजनीयर है, उनका जन्म 6 July 1976 को हुआ था उन्होंने चयन परीक्षा में 70% अंक और साक्षात्कार मे 42% अंक प्राप्त किये।

A. यदि मामला जीएम, भर्ती को भेजा जाना है।

B. मामला अध्यक्ष, भर्ती समिति को भेजा जाना है।

C. उम्मीदवार का चयन किया जाना नही चाहिए

d. उम्मीदवार का चयन किया जाना चाहिए

निर्देश –

① न्यूनतम 65% अंकों के साथ प्रथम श्रेणी में कम्प्यूटर इंजीनियर या MCA होना चाहिए

② साक्षात्कार मे कम-कम 40% अंक प्राप्त हो।

③ उम्मीदवार की आयु 1-10-2005 को 21 वर्ष से कम और 30 वर्ष से अधिक नही होनी चाहिए

④ चयन परीक्षा मे कम-से कम 50% अंक होने चाहिए

ऐसे उम्मीदवार के मामले में जो अन्य सभी मानदंडो को पूरा करता है, सिवाय

A. उपरोक्त ① मे, लेकिन 70% अंको के साथ एक इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियर है, तो मामला जीएम, भर्ती को भेजा जा सकता है।

.....

Dicision Making

PART-2.

निर्देश - एक संघटन में अधिकारियो के चयन संबंधी मानदण्ड दिये गये हैं।

उमीदवार -

(i) प्रथम श्रेणी में कम से कम 60% अंक सहित HSC की परीक्षा पास की होनी चाहिए

(ii) ने कम से कम 55% अंक सहित किसी भी अनुशासन में स्नातक डिग्री पास होनी चाहिए

(iii) ने कम्प्यूटर विज्ञान में सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री पाठ्यक्रम पूरा किया होना चाहिए

(iv) की आयु तथा 1-7-2014 को 21 वर्ष से कम नही ओर 30 वर्ष से अधिक नही होनी चाहिए

यदि कोई व्यक्ति उपर्युक्त सभी मानदण्ड पूरा करता हैं, सिवाय

उपर्युक्त (ii) किंतु स्नातकोत्तर हैं, तो मामला कार्यपालक निदेशक (ED) को भेजा जाना चाहिए

उपर्युक्त (iii) किंतु उसने पाठ्यक्रम के एक विषय के रूप में कम्प्युटर विज्ञान पढ़ा हैं, तो मामला

वाइस प्रेसिडेंट (VP) के पास भेजा जाना चाहिए

नीचे प्रत्येक प्रश्न में उम्मीदवार के बारे में जानकारी दी गई है, आपको ऊपर दी गई जानकारी मॉनपत्रे और शर्तों के आधार पर निम्नलिखित पांच में से एक निर्णय लेना है, प्रत्येक प्रश्न में दी गई जानकारि के सिवाय आपके कुछ और मानकर नही चलना है। ये सभी मामले आपको यथा 01-07-2014 दिए गये है। प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको निम्नुसार उत्तर दर्शाते हुए अपना निर्णय बताना है।

Q= आशिष एक वाणिज्य स्नातक है। वह 67% अंक प्राप्त कर प्रथम श्रेणी से पास है। उसने HSC मे 73% अंक मिले थे HSC मे उसने एक विषय के रूप में Computer Science पढ़ा है, उसकी जन्म दिनांक ~~22-9-88~~ 22.01.1988 है।

उत्तर दीजिए -

(a) यदि मामला ED के पास भेजा जाना है।

(b) यदि मामला VP के पास भेजा जाना है।

(c) यदि उम्मीदवार का चयन किया जाना है।

(d) यदि निर्णय लेने के लिए जानकारी अपर्याप्त है।

.....

निर्देश - एक संघटन में अधिकारियो के चयन संबंधी मानदण्ड दिये गऐ है।

उमीदवार -

(i) प्रथम श्रेणी में कम से कम 60% अंक सहित HSC की परीक्षा पास की होनी चाहिए

(ii) ने कम से कम 55% अंक सहित किसी भी अनुशासन में स्नातक डिग्री पास होनी चाहिए

(iii) ने कम्प्यूटर विज्ञान में सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री पाठ्यक्रम पूरा किया होना चाहिए

(iv) की आयु तथा 1-7-2014 को 21 वर्ष से कम नही ओर 30 वर्ष से अधिक नही होनी चाहिए

यदि कोई व्यु उपर्युक्त सभी मानदण्ड पूरा करता है, सिवाय

उपर्युक्त (ii) किंतु स्नातकोत्तर है, तो मामला कार्यपालक निदेशक (ED) को भेजा जाना चाहिए

उपर्युक्त (iii) किन्तु उसने पाठ्यक्रम के एक विषय के रूप में कम्प्युटर विज्ञान पढ़ा है, तो मामला

.....

वाइस प्रेसिडेंट (VP) के पास भेजा जाना चाहिए

नीचे प्रत्येक प्रश्न में उम्मीदवार के बारे मे जानकारी दी गई है, आपको ऊपर दी गई जानकारी मेनिफेस्टो और शर्तों के आधार पर निम्नलिखित पांच मे से एक निर्णय लेना है। प्रत्येक प्रश्न मे दी गई जानकारी के सिवाय आपको कुछ और मानकर नही चलना है।

ये सभी मामले आपको यथा 01-07-2014 दिए गये है। प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको निम्नुसार उत्तर दर्शाते हुए अपना निर्णय बताना है।

.....

नेहा ने BMS डिग्री परीक्षा द्वितिय श्रेणी मे 58% अंक ओर HSC प्रथम श्रेणी मे 65% अंक सहित पास की है। उसने computer Science में एक डिप्लोमा पुरा किया है। उसने नवम्बर 2013 मे 25 वर्ष की आयु पुरी की।

(a) यदि मामला ED के पास भेजा जाना है।

(b) यदि मामला VP के पास भेजा जाना है।

(c) यदि उम्मीदवार का चयन किया जाना है।

(d) यदि उम्मीदवार का चयन नही किया जाना है।

.....

निर्देश - एक संघटन में अधिकारियो के चयन संबंधी मानदण्ड दिये गये है।

उमीदवार -

(i) प्रथम श्रेणी में कम से कम 60% अंक सहित HSC की परीक्षा पास की होनी चाहिए

(ii) ने कम से कम 55% अंक सहित किसी भी अनुशासन में स्नातक डिग्री पास होनी चाहिए

(iii) ने कम्प्यूटर विज्ञान में सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री पाठ्यक्रम पूरा किया होना चाहिए

(iv) की आयु तथा 1-7-2014 को 21 वर्ष से कम नही ओर 30 वर्ष से अधिक नही होनी चाहिए

यदि कोई व्यक्ति उपर्युक्त सभी मानदण्ड पूरा करता है, सिवाय

उपर्युक्त (ii) किंतु स्नातकोत्तर है, तो मामला कार्यपालन निदेशक (ED) को भेजा जाना चाहिए

उपर्युक्त (iii) किन्तु उसने पाठ्यक्रम के एक विषय के रूप में कम्प्युटर विज्ञान पढ़ा है, तो मामला

.....

वाइस प्रेसिडेंट (VP) के पास भेजा जाना चाहिए

नीचे प्रत्येक प्रश्न में उम्मीदवार के बारे मे जानकारी दी गई है, आपको ऊपर दी गई जानकारी मॉनपॉलॉजी और शर्तों के आधार पर निम्नलिखित पांच मे से एक निर्णय लेना है। प्रत्येक प्रश्न मे दी गई जानकारी के सिवाय आपको कुछ और मानकर नही चलना है। ये सभी मामले आपको यथा 01-07-2015 दिए गये है। प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको निम्नानुसार उत्तर दर्शाते हुए अपना निर्णय बताना है।

.....

राजा ग्रोवर ने प्रथम श्रेणी में 89% अंक सहित HSC परीक्षा पास की है। इसके बाद उसने 6 माह का computer मे कोर्स किया है। और वर्तमान मे इंजनियरिंग डिग्री परीक्षा के अंतिम वर्ष मे पढ़ रहा है। उसकी जन्म तारीख - 28-12-1986 है।

(a) यदि मामला ED के पास भेजा जाना है।
(b) यदि मामला VP के पास भेजा जाना है।
(c) यदि उम्मीदवार का चयन किया जाना है.
(d) यदि उम्मीदवार का चयन नही किया जाना है

Dicision making

PART - 3.

प्रश्न :- जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दीजिए।

किसी कंपनी में पर्सनल मैनेजर पद की नियुक्ति के लिए निम्न शर्तें हैं।

A. यह 1-6-2015 को 35 वर्ष से अधिक आयु का नही होना चाहिए

B. पर्सनल मैनेजमेंट मे परास्नातक होना चाहिए

C. पर्सनल अधिकारी मैनेजर के रूप में कम से कम 5 वर्ष का अनुभव होना चाहिए

d. अंग्रेजी का अच्छा ज्ञान होना चाहिए

फिर भी उम्मीदवार इनको छोडकर अन्य शर्तों को पूरा करता है, जैसे-

(i) उपर दी गई शर्त (A) को छोडकर शेष शर्तें पुरी करता हो परन्तु उसके पास पर्सनल मैनेजर के रूप मे कम से कम 10 वर्षों का अनुभव हो तो उसे विचार के लिए निदेशक (पर्सनल) के पास भेजना चाहिए

(ii) ऊपर दी गई शर्त c को छोड़कर शेष शर्त पुरी करती है, परन्तु उसने पर्सनल मैनेजमेंट P.H.D डिग्री हासिल है, तो उसके आवेदन को विचार करने के लिए प्रबंध निदेशक के पास भेजना चाहिए

ऊपर मांगपत्रे पर आधारित प्रत्येक मामले मे दी गई सूचना पर आपको कार्यवाही तय करना है, आपको अन्य कोई बात की पुर्ष्टीकरण नही करनी है, यह मामला आपको 1-6-2015 को दिया गया है उत्तर दीजिए

(a) यदि उम्मीदवार का चयन करना है।

(b) यदि उम्मीदवार का चयन नही करना है।

(c) यदि निदेशक के पास भेजना है।

(d) यदि प्रबंध निदेशक के पास भेजना है।

(e) यदि आकड़े अधुरे है।

अदिति साय को पर्सनल मैनेजमेंट मे P.H.D की डिग्री हासिल है। पिछले दो वर्षों से वह एक कम्पनी मे पर्सनल अधिकारी के रूप मे काम कर रही है, उसे अंग्रेजी का अच्छा ज्ञान है, उसका जन्म 2 November 1979 को हुआ।

प्रश्न :- जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दीजिए।

किसी कंपनी में पर्सनल मैनेजर पद की नियुक्ति के लिए निम्न शर्ते है।

A. यह 1-6-2015 को 35 वर्ष से अधिक आयु का नही होना चाहिए

B. पर्सनल मैनेजमेंट मे परास्नातक होना चाहिए

C. पर्सनल अधिकारी मैनेजर के रूप में कम से कम 5 वर्ष का अनुभव होना चाहिए

d. अंग्रेजी का अच्छा ज्ञान होना चाहिए

फिर भी उम्मीदवार इनको छोडकर अन्य शर्तों को पूरा करता है, जैसे-

(i) उपर दी गई शर्त (A) को छोडकर शेष शर्ते पुरी करता हो परन्तु उसके पास पर्सनल मैनेजर के रूप मे कम से कम 10 वर्षों का अनुभव हो तो उसे विचार के लिए निदेशक (पर्सनल) के पास भेजना चाहिए

(i) ऊपर दी गई शर्त C को छोड़कर शेष शर्त पुरी करती है, परन्तु उसने पर्सनल मैनेजमेंट P.H.D डिग्री हासिल है, तो उसके आवेदन को विचार करने के लिए प्रबंध निदेशक के पास भेजना चाहिए

ऊपर मानपत्र पर आधारित प्रत्येक मामले मे दी गई सूचना पर आपको कार्यवाही तय करता है, आपको अन्य कोई बात की पुर्वधारणा नही करनी है, यह मामला आपको 1-6-2015 को दिया गया है उत्तर दीजिए

(a) यदि उम्मीदवार का चयन करना है।

(b) यदि उम्मीदवार का चयन नही करना है।

(c) यदि निदेशक के पास भेजना है।

(d) यदि प्रबंध निदेशक के पास भेजना है

(e) यदि आकड़े अधुरे है.

.....

प्रदीप सरकार पर्सनल मैनेजमेंट मे परास्नातक हैं। तथा वह कंम्पनी में गत 15 वर्षों से पर्सनल मैनेजर के रूप में कार्य कर रहा हैं, उन्हे अंग्रेजी का अच्छा अधिकार हैं। ओर उनका जन्म 13 Apr 1979 को हुआ था

⟷

प्रश्न :- जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दीजिए।

किसी कंपनी में पर्सनल मैनेजर पद की नियुक्ति के लिए निम्न शर्ते है।

A. यह 1-6-2015 को 35 वर्ष से अधिक आयु का नही होना चाहिए

B. पर्सनल मैनेजमेंट मे परास्नातक होना चाहिए

C. पर्सनल अधिकारी मैनेजर के रूप में कम से कम 5 वर्ष का अनुभव होना चाहिए

d. अंग्रेजी का अच्छा ज्ञान होना चाहिए

फिर भी उम्मीदवार इनको छोडकर अन्य शर्तों को पूरा करता है, जैसे-

(i) उपर दी गई शर्त (A) को छोडकर शेष शर्ते पुरी करता हो परन्तु उसके पास पर्सनल मैनेजर के रूप मे कम से कम 10 वर्षों का अनुभव हो तो उसे विचार के लिए निदेशक (पर्सनल) के पास भेजना चाहिए

(ii) ऊपर दी गई शर्त C को छोड़कर शेष शर्त पुरी करती है, परन्तु उसने पर्सनल मैनेजमेंट P.H.D डिग्री हासिल है, तो उसके आवेदन को विचार करने के लिए प्रबंध निदेशक के पास भेजना चाहिए

ऊपर मांनपत्रे पर आधारित प्रत्येक मामले मे दी गई सूचना पर आपको कार्यवाही तय करता है, आपमे अन्य कोई बात की पुर्ष्टिकरण नही करनी है, यह मामला आपको 1-6-2015 को दिया गया है उत्तर दीजिए

(a) यदि उम्मीदवार का चयन करना है।

(b) यदि उम्मीदवार का चयन नही करना है।

(c) यदि निदेशक के पास भेजना है।

(d) यदि प्रबंध निदेशक के पास भेजना है।

(e) यदि आकड़े अधुरे है।

.....

नितिश ने पर्सनल मैनेजमेंट में स्नातकोत्तर की परीक्षा उत्तीर्ण की है, उन्हे अंग्रेजी का अच्छा अधिकार है, तथा वह गत पांच वर्षों से एक कम्पनी में सीनियर पर्सनल ऑफिसर कार्य कर रहा है, उनका जन्म 17 may 1984 को हुआ था

निदेश - एक संघटन में अधिकारियो के चयन संबंधी मानदण्ड दिये गये है।

उमीदवार -

(i) प्रथम श्रेणी में कम से कम 60% अंक सहित HSC की परीक्षा पास की होनी चाहिए

(ii) ने कम से कम 55% अंक सहित किसी भी अनुशासन में स्नातक डिग्री पास होनी चाहिए

(iii) ने कम्प्यूटर विज्ञान में सर्टिफिकेट / डिप्लोमा / डिग्री पाठ्यक्रम पूरा किया होना चाहिए

(iv) की आयु तथा 1-7-2014 को 21 वर्ष से कम नही ओर 30 वर्ष से अधिक नही होनी चाहिए

यदि कोई व्यु उपर्युक्त सभी मानदण्ड पूरा करता है, सिवाय

उपर्युक्त (ii) किंतु स्नातकोत्तर है, तो मामला कार्यालय निदेशक (ED) को भेजा जाना चाहिए

उपर्युक्त (iii) किन्तु उसने पाठ्यक्रम के एक विषय के रूप में कम्प्युटर विज्ञान पढ़ा है, तो मामला

वाइस प्रेसिडेंट (VP) के पास भेजा जाना चाहिए

नीचे प्रत्येक प्रश्न में उम्मीदवार के बारे मे जानकारी दी गई है, आपको ऊपर दी गई जानकारी मौनपो ओर शर्तो के आधार पर निम्नलिखित पांच मे से एक निर्णय लेना है, प्रत्येक प्रश्न मे दी गई जानकारी के सिवाय आपने कुछ ओर मानकर नही चलना है।
ये सभी मामले आपको यथा 01-07-2015 दिए गये है। प्रत्येक प्रश्न के लिए आपको निम्नुसार उत्तर दर्शाते हुए अपना निर्णय बताना है।

.....

वंदना भावे 56 अंक सहित द्वितिय श्रेणी B.com स्नातक हैं, उसने पितिय श्रेणी में 59% अंक सहित HSC की परीक्षा पास की है, उसने 56% अंक सहित एक अन्य computer डिप्लोमा भी पूरा किए हैं, उसकी जन्म तारीख 11-5-1988 है

(a) यदि मामला ED के पास भेजा जाना चाहिए

(b) यदि मामला VI के पास भेजा जाना चाहिए

(c) यदि उम्मीदवार का चयन नहीं किए जाना चाहिए

(d) उम्मीदवार का चयन किए जाना चाहिए

निर्देश: जानकारी को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दो

एक बैंक मेधावी विद्यार्थियो को शिक्षा ऋणो का वितरण कर रहा है। निम्नलिखित मानदण्ड पूरा करने वाले आवेदकों को ऋण उपलब्ध कराया जायेगा

उम्मीदवार –

(i) भारत का नागरिक होना चाहिए

(ii) को भारत में किसी भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय के किसी पोस्ट ग्रेजुएट पाठ्यक्रम मे प्रवेश मिला होना चाहिए

(iii) को पाठ्यक्रम की प्रवेश परीक्षा मे 60% अंक मिले होने चाहिए

(iv) के पास ऋण राशी के समान प्रतिभूति (संपत्ति| LIC पॉलिसी) होनी चाहिए

तथापि, यदि उम्मीदवार उपरोक्त मानदण्ड पुरा करता है,

– सिवाय –

उपरोक्त (ii) के, मामला ऋण समिति के पास भेजा जाये

उपरोक्त (iv) के, तो किसी ऐसे तृतीय पक्ष की गारंटी ली जाये जिसका बैंक मे खाता है। उत्तर दीजिए।

मिलिंद ने MIC विश्वविद्यालय अहमदाबाद मे पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री के लिए आवेदन कर प्रवेश पाया है। उसके पास ऋण राशी के समान LIC की पॉलिसी है। उसने प्रेरा परीक्षा में 70% अंक पाये है। और वह एक भारतीय नागरिक है।

(a) यदि ऋण मंजूर करना है।

(b) यदि ऋण मंजूर नही करना है।

(c) यदि ऋण, ऋण समिति के पास भेजना है।

(d) यदि किसी खातेदार से गारंटी ली जानी है।

e. यदि निर्णय लेने के लिए दिया गया Data अपर्याप्त अपर्याप्त है।

निर्देश: जानकारी को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दो

एक बैंक मेधावी विद्यार्थियो को शिक्षा ऋणो का वितरण कर रहा है। निम्नलिखित मानदण्ड पूरा करने वाले आवेदकों को ऋण उपलब्ध कराया जायेगा

उम्मीदवार –

(i) भारत का नागरिक होना चाहिए

(ii) को भारत में किसी भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय के किसी पोस्ट ग्रेजुएट पाठ्यक्रम मे प्रवेश मिला होना चाहिए

(iii) को पाठ्यक्रम की प्रवेश परीक्षा मे 60% अंक मिले होने चाहिए

(iv) के पास ऋण राशी के समान प्रतिभूति (संपत्ति/ LIC पॉलिसी) होनी चाहिए

तथापि, यदि उम्मीदवार उपरोक्त मानदण्ड पुरा करता है, —सिवाय—

उपरोक्त (ii) के, मामला ऋण समिति के पास भेजा जाये

उपरोक्त (iv) के, तो किसी ऐसे तृतीय पक्ष की गारंटी ली जाये जिसका बैंक मे खाता है। उत्तर दीजिए।

(a) यदि ऋण मंजूर करना है।

(b) यदि ऋण मंजूर नहीं करना है।

(c) यदि ऋण, ऋण समिति के पास भेजना है।

(d) यदि किसी खेतेदार से गारंटी ली जानी है।

e. यदि निर्णय लेने के लिए दिया गया Data अपर्याप्त अपर्याप्त है।

विज्ञान ग्रेजुएट अनिल एक भारतीय है, उसने एक प्रतिष्ठित भारतीय विश्वविद्यालय में Computer science में PG के लिए प्रवेश पाया है। 82% ~~अधिक~~ अंक सहित प्रवेश परीक्षा मे वह प्रथम आया है। उसका परिवार उनके घर का उपयोग करना चाहता है। बतोर प्रतिभूति घर का मूल्य ऋण राशी के समान है। पाठ्यक्रम के दौरान वह अपने अंकल के साथ दुबई मे रहेगा।

निर्देश: जानकारी को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दो

एक बैंक मेधावी विद्यार्थियो को शिक्षा ऋणो का वितरण कर रहा है। निम्नलिखित मानदण्ड पूरा करने वाले आवेदकों को ऋण उपलब्ध कराया जायेगा

उम्मीदवार –

(i) भारत का नागरिक होना चाहिए

(ii) को भारत में किसी भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय के किसी पोस्ट ग्रेजुएट पाठ्यक्रम मे प्रवेश मिला होना चाहिए

(iii) को पाठ्यक्रम की प्रवेश परीक्षा मे 60% अंक मिले होने चाहिए

(iv) के पास ऋण राशी के समान प्रतिभूति (संपत्ति/ LIC पॉलिसी) होनी चाहिए

तथापि, यदि उम्मीदवार उपरोक्त मानदण्ड पुरा करता है,

– सिवाय –

उपरोक्त (ii) के, मामला ऋण समिति के पास भेजा जाये

उपरोक्त (iv) के, तो किसी ऐसे तृतीय पक्ष की गारंटी ली जाये जिसका बैंक मे खाता है। उत्तर दीजिए।

.....

(a) यदि ऋण मंजूर करना है।

(b) यदि ऋण मंजूर नहीं करना है।

(c) यदि ऋण, ऋण समिति के पास भेजना है।

(d) यदि किसी खातेदार से गारंटी ली जानी है।

e. यदि निर्णय लेने के लिए दिया गया Data अपर्याप्त ~~अपर्याप्त~~ अपर्याप्त है।



.....

मारिया ने NVT कॉलेज, पुणे की प्रवेश परीक्षा में 75% अंक पाकर प्रवेश पाया है, वह एक भारतीय राष्ट्रीय है, और ऋण राशि की प्रतिभूति के रूप में देने के लिए उसके पास आवश्यक सम्पत्ति है। कम्प्यूटर > Application में उसके अंडर ग्रेजुएट डिग्री पाठ्यक्रम की अवधि 3 वर्ष है।

निर्देश: जानकारी को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दे

एक बैंक मेधावी विद्यार्थियो को शिक्षा ऋणो का वितरण कर रहा है। निम्नलिखित मानदण्ड पूरा करने वाले आवेदकों को ऋण उपलब्ध कराया जायेगा

उम्मीदवार –

(i) भारत का नागरिक होना चाहिए

(ii) को भारत में किसी भारतीय या विदेशी विश्वविद्यालय के किसी पोस्ट ग्रेजुएट पाठ्यक्रम मे प्रवेश मिला होना चाहिए

(iii) को पाठ्यक्रम की प्रवेश परीक्षा मे 60% अंक मिले होने चाहिए

(iv) के पास ऋण राशी के समान प्रतिभूति (संपत्ति/ LIC पॉलिसी) होनी चाहिए

तथापि, यदि उम्मीदवार उपरोक्त मानदण्ड पुरा करता है,

– सिवाय –

उपरोक्त (ii) के, मामला ऋण समिति के पास भेजा जाये

उपरोक्त (iv) के, तो किसी ऐसे तृतीय पक्ष की गारंटी ली जाये जिसका बैंक मे खाता है। उत्तर दीजिए।

(a) यदि ऋण मंजूर करना है।

(b) यदि ऋण मंजूर नहीं करना है।

(c) यदि ऋण, ऋण समिति के पास भेजना है।

(d) यदि किसी खातेदार से गारंटी ली जानी है।

e. यदि निर्णय लेने के लिए दिया गया Data अपर्याप्त अपर्याप्त है।



.....

सुधीर ने अखिल भारतीय संस्थान, नई दिल्ली में फार्मेसी मे पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री के लिए आवेदन किया है। वह एक भारतीय नागरिक है। प्रवेश परीक्षा में 60 प्रतिशत अंक पाने पर उसे प्रवेश मिल गया है प्रतिभूति के रूप मे देने के लिए उसके पास संपत्ति नहीं है उसके पिता का बैंक मे खाता है और वे ऋण के लिए गारंटी देने के लिए तैयार है।

.....

Dicision making

PART - 4.

निम्न सूचनाओं का अध्ययन कर प्रश्नों का उत्तर दीजिए

हिमाचल प्रदेश में स्थित विवेकानन्द रामकृष्ण इंजनियरिंग कॉलेज विदेश मे उच्च शिक्षा के लिए अपने कर्मचारियों को छात्रवृति प्रदान करता है। कर्मचारियो को छात्रवृति देने के लिए निम्न शर्तें हैं – उम्मीदवार को।

1. 1 Apr 2017 को तीस वर्ष से अधिक आयु का नही होना चाहिए
2. अपने स्नातकोतर पाठ्यक्रम में 70% से ज्यादा अंक और अपने स्नातक पाठ्यक्रम मे 75% प्रतिशत अंक हासिल किये होने चाहिए
3. कंम्पनी मे कम से कम 2 साल कार्य करने का अनुभव होना चाहिए
4. कंम्पनी के साथ दो साल के लिए एक बांड पर हस्ताक्षर करने के लिए तैयार होना चाहिए
5. पिछले दो वर्षों में अपने काम के लिए A अथवा A+ रेटिंग प्राप्त होनी चाहिए

.....

एक उम्मीदवार के मामले में जो अन्य सभी मांदण्डो को पुरा करता है सिवाय –

② उपयुक्त के, लेकिन अपने स्नातक स्तर और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में न्यूनतम 60% अंक हासिल किये हैं. और PHD भी की है। उसके मामले को निदेशक को भेजा जा सकता है।

⑤ उपयुक्त के, लेकिन रेटिंग B+, A या A+ के साथ तीन साल का काम का अनुभव है। उसके मामले को अध्यक्ष तक भेजा जा सकता है।

④ उपयुक्त के, 50000 रु का भुगतान करने के लिए तैयार है, उसके मामले को प्रधान को भेजा जा सकता है।

.....

इन मानदंडो और नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इस मामले मे क्या निर्णय लेना चाहिए। आपको कोई भी पुर्वानुमान नही लगाना है। यह मामला आपको IAP 2017 के अनुसार दिया गया है।

सुलोचना पंडित पिछले तीन सालो से कम्पनी मे काम कर रही है। उसका कार्य निष्पादन अच्छा है। और उसने पिछले 2 सालो से A+ रेटिंग हासिल की है। उसने क्रमश स्नातक और स्नानोकर पाठ्यक्रम मे 70% और 75% अंक प्राप्त किये है। वह गणित मे स्नानोतकतर है। वह दो साल के लिए बांन्ड पर हस्ताक्षर करने के लिए तैयार है। उसकी जन्मतिथि 31-03-1988 है। उसने PHD भी की है।

(a) छात्रवृति नही दी जा सकती है।

(b) मामला निदेशक को भेजा जाना चाहिए

(c) छात्रवृति दी जा सकती है।

(d) मामला उधान या अध्यक्ष को भेज जाना चाहिए

.....

निम्न सूचनाओ का अध्ययन कर प्रश्नो का उत्तर दीजिए

हिमाचल प्रदेश में स्थित विवेकानन्द रामकृष्ण इंजनियरिंग कॉलेज विदेश मे उच्च शिक्षा के लिए अपने कर्मचारियो को छात्रवृति प्रदान करता है। कर्मचारियो को छात्रवृति देने के लिए निम्न शर्ते हं – उम्मीदवार को|मे.

1. 1 Apr 2017 को तीस वर्ष से अधिक आयु का नही होना चाहिए
2. अपने स्नातकोतर पाठ्यक्रम में 70% से ज्यादा अंक और अपने स्नातक पाठ्यक्रम मे 75% प्रतिशत अंक हासिल किये होने चाहिए
3. कंम्पनी मे कम से कम 2 साल कार्य करने का अनुभव होना चाहिए
4. कंम्पनी के साथ दो साल के लिए एक बांड पर हस्तासर करने के लिए तैयार होना चाहिए
5. पिछले दो वर्षों में अपने काम के लिए A अथवा A+ रेटिंग प्राप्त होनी चाहिए

.....

एक उम्मीदवार के मामले में जो अन्य सभी मांदण्डो को पुरा करता है सिवाय –

(2) उपयुक्त के, लेकिन अपने स्नातक स्तर और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में न्यूनतम 60% अंक हासिल किये है. और PHD भी की है। उसके मामले को निदेशक को भेजा जा सकता है।

(3) उपयुक्त के, लेकिन रेटिंग B+, A या A+ के साथ तीन साल का काम का अनुभव है। उसके मामले को अध्यक्ष तक भेजा जा सकता है।

(4) उपयुक्त के, 50000 रु का भुगतान करने के लिए तैयार है, उसके मामले को प्रधान को भेजा जा सकता है।

.....

इन मांनपडो और नीचे दी गई जानकारी के आधार पर इस मामले मे क्या निर्णय लेना चाहिए। आपको कोई भी पुर्वनुमान नही लगाना है। यह मामलो आपको 1 Apr 2017 के अनुसार दिया गया है।

.....

रवि की आयु 27 वर्ष है, और उसे कम्पनी के साथ 4 साल कार्य का अनुभव भी है। उसे स्नातक स्तर पर 80% अंक और PG में 75% अंक मिले। कम्पनी मे अपने काम के लिए पिछले 3 वर्षों मे A+ की रेटिंग मिली वह 2 साल के लिए बांड पर हस्ताक्षर करने के लिए तैयार है।

(A) मामला निदेशक को भेजा जाना चाहिए

(B) छात्रवृति दी जा सकती है।

(C) छात्रवृति नही दी जा सकती है।

(D) मामला प्रधान या अध्यक्ष के पास भेजा जाना चाहिए

Foundation Batch

REASONING

Dicision Making

Part -4

LIVE 23-07-2024 11:00AM



28. Directions: Study the following information carefully and answer the question given below.

निर्देश: निम्नलिखित सूचनाओं का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Vivekanand Ramakrishna Engineering College situated in Himachal Pradesh offers scholarships to its employees for higher education abroad. Following are the conditions for granting scholarships to the employees. The candidate should-

हिमाचल प्रदेश में स्थित विवेकानन्द रामकृष्ण इंजीनियरिंग कॉलेज विदेश में उच्च शिक्षा के लिए अपने कर्मचारियों को छात्रवृत्ति प्रदान करता है। कर्मचारियों को छात्रवृत्ति देने के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं। उम्मीदवार को/ने-

A. Not be more than thirty years of age as on 1st April, 2017.

1 अप्रैल, 2017 को तीस वर्ष से अधिक आयु का नहीं होना चाहिए।

Foundation Batch REASONING Decision Making

B. Should have secured more than 70% marks in his/her postgraduate course and 75% marks in his/her undergraduate course.

अपने स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में 70 प्रतिशत से ज्यादा अंक और अपने स्नातक पाठ्यक्रम में 75 प्रतिशत अंक हासिल किए होने चाहिए।

C. Should have worked for at least two years in the company.

कंपनी में कम से कम दो साल कार्य करने का अनुभव होना चाहिए।

D. Should be willing to sign a bond with the company for two years.

कंपनी के साथ दो साल के लिए एक बॉन्ड पर हस्ताक्षर करने के लिए तैयार होना चाहिए।

E. Should have received A or A+ rating for his/her work in the last two years.

पिछले दो वर्षों में अपने काम के लिए A अथवा A+ रेटिंग प्राप्त की होनी चाहिए।

In case of a candidate who fulfils all the other criteria. EXCEPT-

एक उम्मीदवार के मामले में जो अन्य सभी मानदण्डों को पूरा करता है। सिवाय-

I. (B) above, but has secured a minimum of 60% marks in his/her undergraduate and postgraduate course, and also has a Ph.D., his/her case may be referred to the Director.

(B) उपर्युक्त के, लेकिन अपने स्नातक स्तर और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में न्यूनतम 60 प्रतिशत अंक हासिल किए हैं, और पीएचडी भी की है, उसके मामले को निदेशक को भेजा जा सकता है।

II. (E) Of the above, but has three years work experience with rating B+, A or A+, his case may be referred to the Chairman.

(E) उपर्युक्त के, लेकिन रेटिंग B+, A या A+ के साथ तीन साल का काम का अनुभव है, उसके मामले को अध्यक्ष को भेजा जा सकता है।

III. (D) Of the above is willing to pay ₹50000, his case may be referred to the Principal.

(D) उपर्युक्त के ₹50000 का भुगतान करने के लिए तैयार है, उसके मामले को प्रधान को भेजा जा सकता है।

(UPSI 16/12/2017 Shift 2)

Based on these criteria and the information given below, what decision should be taken in this case. You don't have to make any predictions. This matter is given to you as of April 1, 2017. Sulochana Pandit has been working in the company for the last three years. Its performance is good and has achieved A+ rating for the last two years. His graduation and Post Graduate courses also have 70 percent and 75 per cent marks. He is a post graduate in Mathematics. He is set to sign on a two-year bond. His date of birth is 31/3/1988. He has also done PhD.

इन मानदण्डों और नीचे दी गई जानकारी के आधार पर, इस मामले में क्या निर्णय लेना चाहिए। आपको कोई भी पूर्वानुमान नहीं लगाना है। यह मामला आपको यथास्थिति 1 अप्रैल 2017 के अनुसार दिया गया है।

सुलोचना पण्डित पिछले तीन सालों से कंपनी में काम कर रही है। उसका कार्य-निष्पादन अच्छा है और उसने पिछले दो सालों से A+ रेटिंग हासिल कर ली है। उसके क्रमशः स्नातक और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में 70 प्रतिशत और 75 प्रतिशत अंक भी हैं। वह गणित में स्नातकोत्तर है। वह दो साल के लिए बॉन्ड पर हस्ताक्षर करने के लिए तैयार है। उसकी जन्मतिथि 31.3.1988 है। उसने पीएचडी भी की है।

(a) Scholarship cannot be given./ छात्रवृत्ति नहीं दी जा सकती है।

(b) The matter should be referred to the Director./ मामला निदेशक को भेजा जाना चाहिए।

(c) The matter should be sent to the head or chairman./ मामला प्रधान या अध्यक्ष को भेजा जाना चाहिए।

(d) Scholarship can be given./ छात्रवृत्ति दी जा सकती है।

(A)✓ (B)✗ (C)✓ (D)✓ (E)✓
offer✓

29. Directions: Study the following information carefully and answer the question given below.

निर्देश: निम्नलिखित सूचनाओं का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Vivekanand Ramakrishna Engineering College situated in Himachal Pradesh offers scholarships to its employees for higher education abroad. Following are the conditions for granting scholarships to the employees. The candidate should-

हिमाचल प्रदेश में स्थित विवेकानन्द रामकृष्ण इंजीनियरिंग कॉलेज विदेश में उच्च शिक्षा के लिए अपने कर्मचारियों को छात्रवृत्ति प्रदान करता है। कर्मचारियों को छात्रवृत्ति देने के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं। उम्मीदवार को/ने-

A. Not be more than thirty years of age as on 1st April, 2017.

1 अप्रैल, 2017 को तीस वर्ष से अधिक आयु का नहीं होना चाहिए।

Foundation Batch REASONING Decision Making

B. Should have secured more than 70% marks in his/her postgraduate course and 75% marks in his/her undergraduate course.
अपने स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में 70 प्रतिशत से ज्यादा अंक और अपने स्नातक पाठ्यक्रम में 75 प्रतिशत अंक हासिल किए होने चाहिए।

C. Should have worked for at least two years in the company.
कंपनी में कम से कम दो साल कार्य करने का अनुभव होना चाहिए।

D. Should be willing to sign a bond with the company for two years.
कंपनी के साथ दो साल के लिए एक बॉन्ड पर हस्ताक्षर करने के लिए तैयार होना चाहिए।

E. Should have received A or A+ rating for his/her work in the last two years.
पिछले दो वर्षों में अपने काम के लिए A अथवा A+ रेटिंग प्राप्त की होनी चाहिए।

In case of a candidate who fulfils all the other criteria. EXCEPT-
एक उम्मीदवार के मामले में जो अन्य सभी मानदण्डों को पूरा करता है। सिवाय-

I. (B) above, but has secured a minimum of 60% marks in his/her undergraduate and postgraduate course, and also has a Ph.D., his/her case may be referred to the Director.

(B) उपर्युक्त के, लेकिन अपने स्नातक स्तर और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में न्यूनतम 60 प्रतिशत अंक हासिल किए हैं, और पीएचडी भी की है, उसके मामले को निदेशक को भेजा जा सकता है।

II. (E) Of the above, but has three years work experience with rating B+, A or A+, his case may be referred to the Chairman.

(E) उपर्युक्त के, लेकिन रेटिंग B+, A या A+ के साथ तीन साल का काम का अनुभव है, उसके मामले को अध्यक्ष को भेजा जा सकता है।

III. (D) Of the above is willing to pay ₹50000, his case may be referred to the Principal.

(D) उपर्युक्त के ₹50000 का भुगतान करने के लिए तैयार है, उसके मामले को प्रधान को भेजा जा सकता है।

Based on these criteria and the information below, what decision should be made in this case? You don't have to make any predictions. This matter is given to you as of April 1, 2017. Ravi is 27 years old and has 4 years of work experience with the company. He has got 80% marks in graduation and 75% marks in postgraduation. He has received A+ rating for his work in the company in the last 3 years. He is ready to sign a bond for 2 years.

इन मानदण्डों और नीचे दी जानकारी के आधार पर, इस मामले में क्या निर्णय लेना चाहिए। आपको कोई पूर्वानुमान नहीं लगाना है। यह मामला आपको यथास्थिति 1 अप्रैल, 2017 के अनुसार दिया गया है।

रवि की आयु 27 वर्ष है और उसे कंपनी के साथ 4 साल का कार्य अनुभव है। उसे स्नातक स्तर पर 80% अंक और स्नातकोत्तर में 75% अंक मिले हैं। कंपनी में अपने काम के लिए उसे पिछले 3 वर्षों में A+ की रेटिंग मिली। वह 2 साल के लिए बॉन्ड पर हस्ताक्षर करने के लिए तैयार है।

(a) The matter should be referred to the Director/मामला निदेशक को भेजा जाना चाहिए।

(b) Scholarship can be given/ छात्रवृत्ति दी जा सकती है।

(c) Scholarship cannot be given/ छात्रवृत्ति नहीं दी जा सकती है।

(d) The matter should be sent to the head or chairman/ मामला प्रधान या अध्यक्ष को भेजा जाना चाहिए। (A)✓(B)✓(C)✓(D)✓(E)✓


Foundation Batch
REASONING
Dicision Making
Part -5
LIVE 24-07-2024 11:00AM
ROJGAR
ANKIT

41. Directions: Following are the conditions for admission to a medical college-

निर्देश: मेडिकल कॉलेज में प्रवेश के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं-

1. Minimum age of the student should be 18 years on 1.7.2000.

विद्यार्थी की न्यूनतम आयु 1.7.2000 को 18 वर्ष होनी चाहिए।

2. Passed 12th class with at least 50% marks.

बारहवीं कक्षा कम से कम 50% अंकों के साथ उत्तीर्ण।

3. Must have secured at least 60% marks in the entrance examination.

प्रवेश परीक्षा में न्यूनतम 60% अंक प्राप्त होने चाहिए।

4. Be prepared to pay Rs.30000 at the time of admission.

प्रवेश के समय 30000 रुपये का भुगतान करने के लिए तैयार रहें।

Any student who fulfils all the conditions except the following:

कोई भी छात्र जो निम्नलिखित को छोड़कर सभी शर्तों को पूरा करता है :

Foundation Batch REASONING Decision Making

A. Subject to condition 2 above, but has secured 80% marks in the entrance examination, the case will be referred to the President.

उपरोक्त शर्त 2 के अधीन, लेकिन प्रवेश परीक्षा में 80% अंक प्राप्त किए हैं, मामला प्रेसिडेंट को भेजा जाएगा।

B. Subject to condition 4 above, but has secured at least Rs.15000 at the time of admission, the case will be referred to the Dean of the college.

उपरोक्त शर्त 4 के अधीन, लेकिन प्रवेश के समय कम से कम ₹ 15000, मामला कॉलेज के डीन के पास भेजा जाएगा।

Based on the above criteria, study carefully whether the candidates are eligible for this, recruitment process or not and give your answer. This matter is given to you on 1.12.2000.

उपरोक्त मानदंडों के आधार पर, ध्यानपूर्वक अध्ययन करें कि क्या उम्मीदवार इसके लिए पात्र हैं, भर्ती प्रक्रिया है या नहीं और अपना उत्तर दें। यह मामला आपको 1.12.2000 को दिया गया है।

Prabhat passed the entrance exam and class XII with 80% and 60% marks and he could pay 30,000 at the time of admission. He was the oldest in his class.

प्रभात ने 80% और 60% अंकों के साथ प्रवेश परीक्षा एवं XII पास की। वह दाखिले के समय ₹ 30,000 का भुगतान कर सकता है। वह अपनी कक्षा में सर्वाधिक आयु वाला था।

(a) The stuent must be admitted./ छात्र को प्रवेश देना होगा।

(b) The matter is to be referred to the President, Ent./ मामला प्रेसिडेंट, प्रवेश को भेजा जाना है।

(c) The matter is to be referred to the Dean of the College. / मामला कॉलेज के डीन को भेजा जाना है।

✓ (d) The information regarding any decision is incomplete. / किसी भी निर्णय की जानकारी अधूरी है।

(e) The student is not to be admitted. / छात्र को प्रवेश नहीं दिया जाना है।

Foundation Batch REASONING Decision Making

42. Directions: Following are the conditions for admission to a medical college-

निर्देश: मेडिकल कॉलेज में प्रवेश के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं-

1. Minimum age of the student should be 18 years on 1.7.2000.

विद्यार्थी की न्यूनतम आयु 1.7.2000 को 18 वर्ष होनी चाहिए।

2. Passed 12th class with at least 50% marks.

बारहवीं कक्षा कम से कम 50% अंकों के साथ उत्तीर्ण।

3. Must have secured at least 60% marks in the entrance examination.

प्रवेश परीक्षा में न्यूनतम 60% अंक प्राप्त होने चाहिए।

4. Be prepared to pay Rs.30000 at the time of admission.

प्रवेश के समय 30000 रुपये का भुगतान करने के लिए तैयार रहें।

Any student who fulfils all the conditions except the following:

कोई भी छात्र जो निम्नलिखित को छोड़कर सभी शर्तों को पूरा करता है :

Foundation Batch REASONING Decision Making

A. Subject to condition 2 above, but has secured 80% marks in the entrance examination, the case will be referred to the President.

उपरोक्त शर्त 2 के अधीन, लेकिन प्रवेश परीक्षा में 80% अंक प्राप्त किए हैं, मामला प्रेसिडेंट को भेजा जाएगा।

B. Subject to condition 4 above, but has secured at least Rs.15000 at the time of admission, the case will be referred to the Dean of the college.

उपरोक्त शर्त 4 के अधीन, लेकिन प्रवेश के समय कम से कम ₹ 15000, मामला कॉलेज के डीन के पास भेजा जाएगा।

Based on the above criteria, study carefully whether the candidates are eligible for this, recruitment process or not and give your answer. This matter is given to you on 1.12.2000.

उपरोक्त मानदंडों के आधार पर, ध्यानपूर्वक अध्ययन करें कि क्या उम्मीदवार इसके लिए पात्र हैं, भर्ती प्रक्रिया है या नहीं और अपना उत्तर दें। यह मामला आपको 1.12.2000 को दिया गया है।

Ashok was born on 17th January 1982. He scored 65% and 75% marks in class XII and entrance exam respectively. He can pay 20,000 at the time of admission.
अशोक का जन्म 17 जनवरी, 1982 को हुआ था। उसने कक्षा XII और प्रवेश परीक्षा में क्रमशः 65% तथा 75% अंक प्राप्त किये हैं। वह दाखिले के समय र 20,000 का भुगतान कर सकता है।

(a) The stuent must be admitted./ छात्र को प्रवेश देना होगा।

(b) The matter is to be referred to the President, Ent./ मामला प्रेसिडेंट, प्रवेश को भेजा जाना है।

✓(c) The matter is to be referred to the Dean of the College. / मामला कॉलेज के डीन को भेजा जाना है।

(d) The information regarding any decision is incomplete. / किसी भी निर्णय की जानकारी अधूरी है।

(e) The student is not to be admitted. / छात्र को प्रवेश नहीं दिया जाना है।

(1)✓(2)✓(3)✓(4)✗
offer✓

Foundation Batch REASONING Decision Making

43. Directions: Following are the conditions for admission to a medical college-

निर्देश: मेडिकल कॉलेज में प्रवेश के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं-

1. Minimum age of the student should be 18 years on 1.7.2000.

विद्यार्थी की न्यूनतम आयु 1.7.2000 को 18 वर्ष होनी चाहिए।

2. Passed 12th class with at least 50% marks.

बारहवीं कक्षा कम से कम 50% अंकों के साथ उत्तीर्ण।

3. Must have secured at least 60% marks in the entrance examination.

प्रवेश परीक्षा में न्यूनतम 60% अंक प्राप्त होने चाहिए।

4. Be prepared to pay Rs.30000 at the time of admission.

प्रवेश के समय 30000 रुपये का भुगतान करने के लिए तैयार रहें।

Any student who fulfils all the conditions except the following:

कोई भी छात्र जो निम्नलिखित को छोड़कर सभी शर्तों को पूरा करता है :

Foundation Batch REASONING Decision Making

A. Subject to condition 2 above, but has secured 80% marks in the entrance examination, the case will be referred to the President.

उपरोक्त शर्त 2 के अधीन, लेकिन प्रवेश परीक्षा में 80% अंक प्राप्त किए हैं, मामला प्रेसिडेंट को भेजा जाएगा।

B. Subject to condition 4 above, but has secured at least Rs.15000 at the time of admission, the case will be referred to the Dean of the college.

उपरोक्त शर्त 4 के अधीन, लेकिन प्रवेश के समय कम से कम ₹ 15000, मामला कॉलेज के डीन के पास भेजा जाएगा।

Based on the above criteria, study carefully whether the candidates are eligible for this, recruitment process or not and give your answer. This matter is given to you on 1.12.2000.

उपरोक्त मानदंडों के आधार पर, ध्यानपूर्वक अध्ययन करें कि क्या उम्मीदवार इसके लिए पात्र हैं, भर्ती प्रक्रिया है या नहीं और अपना उत्तर दें। यह मामला आपको 1.12.2000 को दिया गया है।

Pooja Jha was born on 12 June 1980. She can pay 30,000 at the time of admission. He has scored 45% and 85% marks in XII and entrance exam respectively.

पूजा झा का जन्म 12 जून 1980 को हुआ था। वह दाखिले के समय ₹ 30,000 का भुगतान कर सकती है। उसने 45% एवं 85% अंक क्रमशः कक्षा XII और प्रवेश परीक्षा में प्राप्त किये हैं।

(a) The stuent must be admitted./ छात्र को प्रवेश देना होगा।

(b) The matter is to be referred to the President, Ent./ मामला प्रेसिडेंट, प्रवेश को भेजा जाना है।

(c) The matter is to be referred to the Dean of the College. / मामला कॉलेज के डीन को भेजा जाना है।

(d) The information regarding any decision is incomplete. / किसी भी निर्णय की जानकारी अधूरी है।

(e) The student is not to be admitted. / छात्र को प्रवेश नहीं दिया जाना है।

Foundation Batch REASONING Decision Making

44. Directions: Following are the conditions for admission to a medical college-

निर्देश: मेडिकल कॉलेज में प्रवेश के लिए निम्नलिखित शर्तें हैं-

1. Minimum age of the student should be 18 years on 1.7.2000.

विद्यार्थी की न्यूनतम आयु 1.7.2000 को 18 वर्ष होनी चाहिए।

2. Passed 12th class with at least 50% marks.

बारहवीं कक्षा कम से कम 50% अंकों के साथ उत्तीर्ण।

3. Must have secured at least 60% marks in the entrance examination.

प्रवेश परीक्षा में न्यूनतम 60% अंक प्राप्त होने चाहिए।

4. Be prepared to pay Rs.30000 at the time of admission.

प्रवेश के समय 30000 रुपये का भुगतान करने के लिए तैयार रहें।

Any student who fulfils all the conditions except the following:

कोई भी छात्र जो निम्नलिखित को छोड़कर सभी शर्तों को पूरा करता है :

A. Subject to condition 2 above, but has secured 80% marks in the entrance examination, the case will be referred to the President.

उपरोक्त शर्त 2 के अधीन, लेकिन प्रवेश परीक्षा में 80% अंक प्राप्त किए हैं, मामला प्रेसिडेंट को भेजा जाएगा।

B. Subject to condition 4 above, but has secured at least Rs.15000 at the time of admission, the case will be referred to the Dean of the college.

उपरोक्त शर्त 4 के अधीन, लेकिन प्रवेश के समय कम से कम ₹ 15000, मामला कॉलेज के डीन के पास भेजा जाएगा।

Based on the above criteria, study carefully whether the candidates are eligible for this, recruitment process or not and give your answer. This matter is given to you on 1.12.2000.

उपरोक्त मानदंडों के आधार पर, ध्यानपूर्वक अध्ययन करें कि क्या उम्मीदवार इसके लिए पात्र हैं, भर्ती प्रक्रिया है या नहीं और अपना उत्तर दें। यह मामला आपको 1.12.2000 को दिया गया है।

Abhishek has scored 58% and 85% marks in class XII and entrance exam respectively. He was born on 11 January 1982. He can pay 30,000 at the time of admission.

अभिषेक ने 58% और 85% अंक क्रमशः कक्षा XII और प्रवेश परीक्षा में प्राप्त किये हैं। उसका जन्म 11 जनवरी, 1982 को हुआ था। वह दाखिले के समय ₹30,000 का भुगतान कर सकता है। (1)–(2)–(3)–(5)–

✓ (a) The stuent must be admitted./ छात्र को प्रवेश देना होगा।

(b) The matter is to be referred to the President, Ent./ मामला प्रेसिडेंट, प्रवेश को भेजा जाना है।

(c) The matter is to be referred to the Dean of the College. / मामला कॉलेज के डीन को भेजा जाना है।

(d) The information regarding any decision is incomplete. / किसी भी निर्णय की जानकारी अधूरी है।

(e) The student is not to be admitted. / छात्र को प्रवेश नहीं दिया जाना है।

45. Directions: Study the following information carefully and answer the questions given below.

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The following are the conditions for selection of a candidate in an organisation./किसी संगठन में उम्मीदवार के चयन की शर्तें निम्नलिखित हैं।

The candidate should:/उम्मीदवार को चाहिए :

(i) Have passed 12th class examination with at least 60% marks.

कम से कम 60% अंकों के साथ 12वीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण की हो।

(ii) Have passed graduation degree in any discipline with at least 55% marks.

कम से कम 55% अंकों के साथ किसी भी विषय में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण की हो।

(iii) Should not be less than 21 years and not more than 30 years of age as on 1.7.2016.

1.7.2016 को आयु 21 वर्ष से कम और 30 वर्ष से अधिक नहीं होनी चाहिए।

(iv) Should have a certificate/diploma/degree course in Computer Science.

कंप्यूटर साइंस में सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री कोर्स होना चाहिए।

In case of a candidate who fulfils all the conditions except the following-
ऐसे उम्मीदवार के मामले में जो निम्नलिखित को छोड़कर सभी शर्तों को पूरा करता है-

A. In (ii) above but is a post graduate, the case may be referred to the Executive Director (ED).
उपरोक्त (ii) में है, लेकिन स्नातकोत्तर है, मामला कार्यकारी निदेशक (ईडी) को भेजा जा सकता है।

B. In (iv) above but has studied Computer Science as a subject in graduation, the case may be referred to the Vice President (VP).
उपरोक्त (iv) में, लेकिन स्नातक में एक विषय के रूप में कंप्यूटर विज्ञान का अध्ययन किया है, मामला वाइस प्रेसिडेंट (वीपी) को भेजा जा सकता है।

In each question below, details of a candidate are given, followed by a question and 5 courses of action. Select the course of action that applies to the person's candidature. All these cases are given to you as on 1.11.2016.
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक उम्मीदवार का विवरण, उसके बाद एक प्रश्न और कार्रवाई के 5 तरीके दिए गए हैं। उस कार्रवाई का चयन करें जो व्यक्ति की उम्मीदवारी पर लागू होती है। ये सभी मामले आपको 1.11.2016 की स्थिति के अनुसार दिए गए हैं।

Manish is a commerce graduate with 57% marks. He had secured 73% marks in class 12 examination. He has studied Computer Science as one of the subject in class 12. His date of birth is 22.9.1990.

मनीष 57% अंकों के साथ वाणिज्य स्नातक है। उन्होंने 12वीं कक्षा की परीक्षा में 73% अंक हासिल किए थे। उन्होंने 12वीं कक्षा में एक विषय के रूप में कंप्यूटर विज्ञान का अध्ययन किया है। उनकी जन्म तिथि 22.9.1990 है।

(a) If the case is to be referred to Executive Director./ यदि मामला कार्यकारी निदेशक को भेजा जाना है।

(b) If the case is to be referred to Vice President./ यदि मामला वाइस प्रेजीडेंट को भेजा जाना है।

(c) If the candidate is to be selected./ यदि उम्मीदवार का चयन किया जाना है।

(d) If the information is inadequate to take a decision./ यदि निर्णय लेने के लिए जानकारी अपर्याप्त है।

(e) If the candidate is not to be selected./ यदि उम्मीदवार का चयन नहीं किया जाना है।

(i)✓(ii)✓(iii)✓(iv)✗

offer ✗

Foundation Batch REASONING Decision Making

46. Directions: Study the following information carefully and answer the questions given below.

निर्देश: निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The following are the conditions for selection of a candidate in an organisation./किसी संगठन में उम्मीदवार के चयन की शर्तें निम्नलिखित हैं।

The candidate should:/उम्मीदवार को चाहिए :

(i) Have passed 12th class examination with at least 60% marks.

कम से कम 60% अंकों के साथ 12वीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण की हो।

(ii) Have passed graduation degree in any discipline with at least 55% marks.

कम से कम 55% अंकों के साथ किसी भी विषय में स्नातक की डिग्री उत्तीर्ण की हो।

(iii) Should not be less than 21 years and not more than 30 years of age as on 1.7.2016.

1.7.2016 को आयु 21 वर्ष से कम और 30 वर्ष से अधिक नहीं होनी चाहिए।

(iv) Should have a certificate/diploma/degree course in Computer Science.

कंप्यूटर साइंस में सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/डिग्री कोर्स होना चाहिए।

Foundation Batch REASONING Decision Making

In case of a candidate who fulfils all the conditions except the following-
ऐसे उम्मीदवार के मामले में जो निम्नलिखित को छोड़कर सभी शर्तों को पूरा करता है-

A. In (ii) above but is a post graduate, the case may be referred to the Executive Director (ED).
उपरोक्त (ii) में है, लेकिन स्नातकोत्तर है, मामला कार्यकारी निदेशक (ईडी) को भेजा जा सकता है।

B. In (iv) above but has studied Computer Science as a subject in graduation, the case may be referred to the Vice President (VP).
उपरोक्त (iv) में, लेकिन स्नातक में एक विषय के रूप में कंप्यूटर विज्ञान का अध्ययन किया है, मामला वाइस प्रेसिडेंट (वीपी) को भेजा जा सकता है।

In each question below, details of a candidate are given, followed by a question and 5 courses of action. Select the course of action that applies to the person's candidature. All these cases are given to you as on 1.11.2016.
नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक उम्मीदवार का विवरण, उसके बाद एक प्रश्न और कार्रवाई के 5 तरीके दिए गए हैं। उस कार्रवाई का चयन करें जो व्यक्ति की उम्मीदवारी पर लागू होती है। ये सभी मामले आपको 1.11.2016 की स्थिति के अनुसार दिए गए हैं।

Renu has passed BA degree examination in second class with 56% marks and class 12 in First class with 68% marks. She has completed a diploma in Computer Science. She will be 35 years of age in November 2021.

रेनू ने बीए डिग्री की परीक्षा द्वितीय श्रेणी में 56% अंकों के साथ और 12वीं कक्षा 68% अंकों के साथ प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण की है। उन्होंने कंप्यूटर साइंस में डिप्लोमा पूरा किया है। नवंबर 2021 में वह 35 साल की हो जाएंगी। (i)–(ii)–(iii)–(iv)–

(a) If the case is to be referred to Executive Director./ यदि मामला कार्यकारी निदेशक को भेजा जाना है।

(b) If the case is to be referred to Vice President./ यदि मामला वाइस प्रेजीडेंट को भेजा जाना है।

(c) If the candidate is to be selected./ यदि उम्मीदवार का चयन किया जाना है।

(d) If the information is inadequate to take a decision./ यदि निर्णय लेने के लिए जानकारी अपर्याप्त है।

(e) If the candidate is not to be selected./ यदि उम्मीदवार का चयन नहीं किया जाना है।

.....

Puzzle
PART-1.

चार मित्र A, B, C, D मे से A और B फुटबाल और क्रिकेट खेलते हैं। B, C, क्रिकेट और हॉकी खेलते हैं। A और D बास्केट बॉल और फुटबाल खेलते हैं। C और D हॉकी और बास्केट बाल खेलते हैं.

Q- B, C, D कौनसा गेम खेलते हैं

हॉकी

	फुटबाल	क्रिकेट	हॉकी	बास्केट बाल
A	✓	✓		✓
B	✓	✓	✓	
C			✓	✓
D	✓	✓	✓	✓

वेतन, बोनस, साख, बिजली, यात्रा, सम्मेलन एवं नियुक्ति की कुल सात फाइले एक दूसरे के ऊपर किसी विशेष क्रम मे रखी हैं। नियुक्ति की फाइल, वेतन की फाइल के ठीक नीचे है। साख और वेतन की फाइलो के बीच दो फाइले हैं। बोनस की फाइल, वेतन की फाइल के ठीक ऊपर तथा बिजली की फाइल, नियुक्ति की फाइल के नीचे है। यात्रा की फाइल न तो सबसे ऊपर है, न ही सबसे नीचे

साख
यात्रा
बोनस
वेतन
नियुक्ति
बिजली

.....

→ वेतन की फाइल के ठीक ऊपर कौनसी फाइले हैं।

Ans - बोनस, यात्रा, साख

→ कौनसी फाइले सबसे ऊपर या सबसे नीचे हैं।

(a) साख & बोनस
(b) साख & यात्रा
(c) बिजली & साख
(d) कोई नहीं

रोहन और ललित बालीबॉल और बेडमिंटन मे अच्छे हैं, रोहन व समीर टेनिस और बॉलीबाल मे अच्छे हैं। गोपाल व ललित बेसबॉल और बेडमिंटन मे अच्छे हैं। समीर, गोपाल, मुकेश बास्केटबाल और टेनिस मे अच्छे हैं। टेनिस, बास्केटबॉल, बेडमिंटन और बेसबाल मे कौनसा अच्छा है

Ans - गोपाल

	बॉली	बेड.	टेनिस	बेस	बास्के.
रोहन	✓	✓	✓		
ललित	✓	✓		✓	
समीर	✓		✓		✓
गोपाल		✓	✓	✓	✓
मुकेश			✓		✓

.....

चार दोस्त A, B, C, D और कक्षा 10+2 में एक साथ पढ़ते हैं।
A और B हिन्दी में अच्छे, लेकिन अंग्रेजी में कमजोर हैं।
A और C संस्कृत में अच्छे, लेकिन गणित में कमजोर हैं।
C, D अंग्रेजी में अच्छे, लेकिन भूगोल में कमजोर हैं।
D और B गणित के साथ-2 संस्कृत में भी अच्छे हैं।

	हिन्दी	अंग्रेजी	संस्कृत	गणित	भूगोल
A	✓	✗	✓	✗	
B	✓	✗	✓	✓	
C		✓	✓	✗	✗
D		✓	✓	✓	✗

Q- कौन हिन्दी में अच्छा है, गणित में कमजोर

(A) B

Q कौनसा जोड़ अंग्रेजी और संस्कृत दोनों में अच्छा

(a) C और D
(b) A और D
(c) A और C

.....

मधु और शोभा नाट्यशास्त्र और Computer Science मे पास है। अंजली और मधु Computer Science तथा भौतिक मे पास है। अंजली, पूनम और नीशा भौतिक तथा इतिहास मे पास है। निशा और अंजली भौतिक तथा गणित मे पास है। पूनम और शोभा इतिहास तथा नाट्यशास्त्र मे पास है।

	नाट्य	com:	Phy	इति०	गणित
मधु	✓	✓	✓		
शोभा	✓	✓		✓	
अंजली		✓	✓	✓	✓
पूनम	✓		✓	✓	
निशा			✓	✓	✓

Q= कौन भौतिकी, इतिहास और गणित मे पास है, पर Computer Science मे नही — Ans. निशा (option According)

Q= भौतिकी इतिहास नाट्यशास्त्र मे कौन पास है।

पूनम Ans (option According)

Q= कौन इतिहास, भौतिकी, कम्प्यूटर विज्ञान तथा गणित मे पास है।

Ans अंजली (option according)

.....

6 व्यक्तियो A, B, C, D, E, & कार से आगरा घुमने जा रहे हैं। इस समूह मे तीन पत्रकार, एक प्राध्यापक और एक डाक्टर हैं। इस समूह मे दो विवाहित जोड़े हैं। समूह मे कोई भी पुरुष एक प्राध्यापक और एक डाक्टर नही हैं। F एक बीमार व्यक्ति हैं और वह अपने विवाहित पुत्र C के साथ रहता हैं। तीन पत्रकारो मे से D का पति जो अपने बीमार पिता की देखभाल करता हैं। E से ज्यादा कमाता हैं जो B से ज्यादा वेतन पाता हैं E की बहन अपने पति B से ज्यादा वेतन पाती हैं। लेकिन A से अधिक नही।

(-) A	प्रा./प्रा.
(+) B	पत्रकार
(+) C	पत्रकार
(-) D	ST./प्रा.
(+) E	पत्रकार
(+) F	——

Q. समुह मे प्रोफेसर कौन हैं — (निर्धारित नही कर सकते)

Q. महिलाओ का एक जोड़ा हैं।

(A, D) option According

Q. कौनसा सबसे कम कमाता हैं।

(B) A>

option According

.....

Puzzle

PART-3.

निर्देश: (1-4) सात मित्र m, V, K, D, T, J और R विभिन्न कक्षा तीसरी, चौथी, पांचवी, छठी, सातवी, आठवी एवं नवी में पढ़ती है। उनमें से प्रत्येक का एक पसंदीदा रंग पीला, नीला, लाल, सफेद, काला, हरा और बैंगनी है। J को लाल रंग पसंद है और पांचवी कक्षा में पढ़ता है R को बैंगनी रंग पसंद है और तीसरी कक्षा में पढ़ता है m आठवी कक्षा में पढ़ता है और उसे न तो हरा और न ही पीला रंग पसंद है। K को सफेद रंग पसंद है। और वह न तो सातवी और न ही चौथी कक्षा में पढ़ता है D छठीं कक्षा में पढ़ता है और उसे काला रंग पसंद है। T चौथी कक्षा में नही पढ़ता है। V को हरा रंग पसंद नही है

	Class	Colour
पीला/हरा ≠ m	8	नीला
हरा ≠ V	4	पीला
4/7 ≠ K	9	सफेद
D	6	काला
4 ≠ T	7	हरा
J	5	लाल
R	3	बैंगनी

.....

1. V कौनसी कक्षा में पढ़ता है। 4th

२. हरा रंग किसे पसन्द है। T

3. निम्न में से कौन-सा युग्म सही है।

(a) M- हरा
(b) J - बैंगनी
(c) R - लाल
(d) T - हरा

५. वह व्यक्ति जो चौथी कक्षा में पढ़ता है उसे कौन सा रंग पसंद है। पीला

निर्देश : (5-9) छः दोस्त दीपक, वरुण, अनिल, निलेश, राजेश और सिद्दार्थ इंजीनियरिंग की 6 अलग-2 विशेषज्ञता मेट्लर्जी, टेलिकम्यूनिकेशन, साफ्टवेयर, मैकेनिकल, इलेक्ट्रिकल और हार्डवेयर में पढ़ रहे हैं जरूरी नही इसी क्रम मे हो प्रत्येक को हॉकी, क्रिकेट, तैराकी, फुटबॉल, बैडमिटन और टेनिस में से एक भिन्न खेल पसन्द है लेकिन जरुरी नही इसी क्रम में हार्डवेयर नही पढ़ता है। सुजेश साफ्टवेयर पढ़ता है और उसे हॉकी पसन्द है अनिल को तैराकी पसंद और वह हार्डवेयर नही पढ़ता जिसे फुटबॉल पंसद है वह इलेक्ट्रॉनिक पढ़ता है। सिद्दार्थ मैकेनिकल पढ़ता है और उसे टेनिस पसन्द नही है जिसे बैडमिटन पसन्द है। टेलिकम्यूनिकेशन पढ़ता है। दीपक और वरुण को बैडमिटन पसंद नही है दीपक को टेनिस पसंद नही है।

.....

टेनिस / बैडमिंटन + दीपक	कोर्स	खेल
बैडमिंटन + वरुण	इलें.	फुटबॉल
हार्डवेयर + अनिल	हार्डवेयर	टेनिस
हार्डवेयर + निलेश	मेटलर्जी	तैराकी
राजेश	रेलि.	बैडमिंटन
टेनिस + सिद्धार्थ	साफ्टवेयर	हॉकी
	मैकेनिकल	क्रिकेट

फुटबॉल = इलें.
बैडमिंटन = रेलि.

5. वरुण किस विशेषज्ञता की पढ़ाई कर रहा है हार्डवेयर

6. दीपक को कौनसा खेल पसंद है फुटबाल

7. दी गई जानकारी के अनुसार निम्नलिखित में से व्यक्ति के विशेषज्ञता का कौनसा संयोजन सही है

8. यदि सभी मित्रो को वर्णमाला के क्रम में उनके नाम के अनुसार उत्तरोमुख होकर एक सीधी पंक्ति में बाँट से दांये बैठने के लिए कहा जाए तो इलेक्ट्रिकल पढ़ने वाले के ठीक बाँए कौन होगा।

9. निम्नलिखित में से कौनसा संयोजन राजेश के निकटतम पड़ोसियो के पसंदीदा खेल का निरूपण करता है

.....

निर्देश (10-14) – P, Q, R, S, T, U और V सात प्रोफेसर हैं इनमें से प्रत्येक एक भिन्न विषय पढ़ाता है भौतिक विज्ञान रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, अंग्रेजी, गणित, अर्थशास्त्र और भूगोल यह जरूरी है नहीं की इस क्रम में हो इनमें से प्रत्येक सोमवार से रविवार तक सप्ताह के एक दिन पढ़ाता है जरूरी नहीं की इसी क्रम में शुक्रवार को R जीव विज्ञान पढ़ाते हैं प्रोफेसर जिस दिन भौतिक विज्ञान पढ़ते हैं उसके पूर्व दिवस पर Q गणित पढ़ाते हैं V रविवार को पढ़ाते हैं किंतु वह रसायन विज्ञान या अंग्रेजी नहीं पढ़ाते हैं U जिस दिन पढ़ाते हैं उसके पूर्व दिन S अर्थशास्त्र पढ़ाते हैं मंगलवार को P भूगोल पढ़ाते हैं T अंग्रेजी नहीं पढ़ाते हैं इन सूचनाओं के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए

	अध्यापक	विषय
सोम	T	रसा०
मंगल	P	भूगोल
बुध	S	अर्थशास्त्र
बृह.	U	अंग्रेजी
शुक्र	R	जीव
शनि	Q	गणित
रसा० | अंग्रेजी ≠ रवि	V	भौतिक

Q – गणित
भौतिक

S – अर्थशास्त्र
U

T ≠ अंग्रेजी

10. U किस दिन पढ़ाते है

11 V कौनसा विषय पढ़ाते है

12. T कौन सा विषय पढ़ाते है

13. V किस दिन पढ़ाते है

14. U कौन सा विषय पढ़ाते है

निर्देश (15-19) M, T, J, R, D, W तथा Q सात मित्र A, B तथा C तीन प्रकार से यात्रा करे रहे है प्रत्येक कार में कम से कम दो मित्र सवार है इनमें 3 महिलाएँ जो प्रत्येक अलग-2 कार में है T केवल अपनी सबसे अच्छी महिला दोस्त Q के साथ कार B में सवारी करता है M कार में A में यात्रा करता है D तथा W कार C में यात्रा नही करते है J महिला नही है जबकि W महिला है

इन सूचनाओं के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर दो-

A	M (+)	D (+) W(-)
B	T (+)	Q (-)
C	J (+)	R (-)

.....

15. किस कार में यात्रा करता है

16. 3 मित्र कार में यात्रा कर रहे है

17. D किस कार में यात्रा करता है

18. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह महिलाओं को व्यस्त करता है

19. निम्न में कौनसा व्यक्ति - कार का जोड़ा गलत है

.....

Puzzle
Part-2.

पाँच पुरुष A, B, C, D, E पाँच विभिन्न कंपनियो C_1, C_2 C_3, C_4, C_5 मे काम करते हैं। (जरूरी नही इसी क्रम मे) प्रत्येक के पास B_1, B_2, B_3, B_4 तथा B_5 नामक एक विभिन्न कार भी हैं। (जरूरी नही इसी क्रम मे) E, C_2 मे काम करता हैं। परन्तु उसके पास B_2 नही हैं। A के पास B_1, B_4, या B_5 नही हैं। D के पास B_4 नही हैं। वह जो C_5 मे काम करता हैं। उसके पास B_5 हैं। वह जो C_1 मे काम करता हैं, उसके पास B_1 हैं। B, C_1 या C_4 मे काम नही करता हैं, निम्न मे कौनसा कथन सही हैं।

1. A के पास B_2 हैं।
2. C_1, C_4 मे काम करता हैं।

B_5 B_4 $\neq B_1$	C_4 $\neq C_1$		$\neq B_4$	$\neq B_2$
A	B	C	D	E
B_2 C_3	BC 55	CB 14	C_4B 1	C_2B_3

$C_4 = B_1$ | $C_5 = B_5$

$C_1 = B_4$

.....

निम्न कथनो पर सावधानीपूर्वक जाँच कीजिए उसके नीचे दिये गये प्रश्नो के उत्तर दीजिए

① B व C क्रिकेट और हॉकी खेलते हैं
② C तथा D हॉकी और बास्केटबॉल खेलते हैं।
③ A तथा D बास्केट बॉल व फुटबाल खेलते हैं
④ A तथा B फुटबाल और क्रिकेट खेलते हैं।

प्रश्न - कौन फुटबाल, बास्केटबाल तथा हॉकी खेलता है

Ⓐ

प्रश्न - हॉकी नही खेलता है।

Ⓐ

प्रश्न - B, C, D कौनसा गेम खेलते है।

हॉकी

क्रिकेट - B, C, A
हॉकी - C, D, B
बास्केटबाल - A, D, C
फुटबाल - A, B, D,

निर्देश को पढ़कर प्रश्नो के उत्तर दीजिए

पांच शहर A, B, C, D और E स्मारको, हस्तशिल्प, शिक्षण संस्थानो, साड़ियो, और मिठाई के लिए प्रसिद्ध हैं। लेकिन समान क्रम मे नही

(i) A और C न तो शिक्षण संस्थान है, न स्मारक
(ii) B और E हस्तशिल्प और साड़ियो के लिए प्रसिद्ध नही है।
(iii) A का हस्तशिल्प और मिठाईयो से कोई नही है।

(iv) D और E स्मारको और हस्तशिल्पो के लिए प्रसिद्ध नही है.

(v) D शिक्षण संस्थानो के लिए प्रसिद्ध नही है।

	स्मारक	हस्तशिल्प	शिक्षण	साड़िया	मिठाई
A	—	—	—	✓	—
B	✓	—	—	—	
C	—	✓	—		
D	—	—	—		✓
E	—	—	✓	—	

प्रश्न- निम्न मे कोनसा शहर स्मारको के लिए प्रसिद्ध है।

(a) A
(b) B
(c) C
(d) D

प्रश्न. कोनसा शहर साड़ियो के लिए प्रसिद्ध है।

(a) A
(b) C
(c) D
(d) E

प्रश्न- शहर E किसके लिए प्रसिद्ध है।

शिक्षण संस्थान

Puzzle

PART→4

निर्देश : एक समूह में 6 व्यक्ति P, Q, R, S, T, U हैं, जिनमें 3 पुरुष व 3 महिला है, इस समूह में 2 इंजीनियर, 1 शिक्षक, 2 वकील व 1 डॉक्टर है। इस ग्रुप में 2 विवाहित जोड़े, T, Q, P तथा R हैं। विवाहित जोड़ा में से किसी का भी व्यवसाय समान नहीं है। इस समूह में 2 के वस्त्र नीले, 2 के भूरे, 1 के काले तथा 1 के हरे है, पतियों के वस्त्रों के रंग समान है, जबकि पत्नियों के वस्त्रों के रंग भी समान है। T जो कि एक शिक्षक है, नीले वस्त्र पहने हुए है तथा उसकी शादी एक पुरुष वकील से हुई है, जो कि भूरे वस्त्र पहने हुए है। P पुरुष एक इंजीनियर है तथा उसकी बहन S एक महिला इंजीनियर है तथा S को काले कपड़े पसंद नहीं है। Q एक डॉक्टर है—

		व्यवसाय	रंग
(+)	P	इंजी॰	भूरे
(−)	Q	डॉक्टर	नीला
(+)	R	वकील	भूरे
(−)	S	इंजी॰	हरा
(−)	T	शिक्षक	नीला
(+)	U	वकील	काला

$T_{(-)}$ = (+) वकील (भूरे)

निर्देश– नि॰लि॰ जानकारियों का ध्यानपूर्वक अध्ययन करके इन पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(i) पाँच नाटकों A, B, C, D और E का सोमवार से शुक्रवार तक लगातार मंचन होता है।

(ii) C का मंचन A के ठीक बाद होना है तथा C और D के बीच दो नाटकों का मंचन होना है।

(iii) सर्वप्रथम B का मंचन होगा–

Mon	B
Tues	D
Wed	E
Thurs	A
Fri	C

⇒ नाटक C मंचित होगा– Fri

⇒ E और B के बीच कितने नाटकों का मंचन होगा– इनमें से कोई नहीं

⇒ नाटकों के मंचन का सही क्रम होगा– इनमें से कोई नहीं

मानसिक अभिरूचि

(1). यदि किसी कस्बे में साम्प्रदायिक तनाव हो जाए आप बतौर एक पुलिस सब- इंस्पेक्टर क्या करेंगे—
→ गाँव वालो को समझाकर तनाव को कम करेंगे

(2). मैं सुबह टहल रहा था, तो बीच सड़क पर एक आदमी को बेहोश पाया—
→ मैंने एक कार से लिफ्ट लेकर उस व्यक्ति को चिकित्सालय पहुँचाया।

(3). अगर आप अपने किसी सहयोगी को रिश्वत लेते हुए देख लेते हैं, तो—
→ उसे रोकने का प्रयास करेंगे

(4). आप एक पुलिस- सब-इंस्पेक्टर हैं, आपके थाने के रसोइए के पद पर आपसे भिन्न धर्म के अनुयायी की नियुक्ति हुई है, आप क्या करेंगे—
→ अपनी धार्मिक भावना पर नियंत्रण करते हुए उसे मनुष्य मात्र माने

(5). मेरे घर के सामने वाली सड़क पर बंदूक चलाने की आवाज आती है, तो
→ मैं तुरंत सड़क पर निकल आता हूँ।

(6). आपने एक अपहृत समय से पूर्व प्राप्त किया है, जोकि आपकी आंटी चाहती है कि आप अपने जन्मदिन पर खोलें, जो दो सप्ताह बाद है, आप—
→ उनकी इच्छा का आदर करेंगे, क्योंकि आपको मालूम है कि वह अहार कहीं भागा नहीं जा रहा है।

(7). आज मेरे चचेरे भाई की शादी है, लेकिन मुझे छुट्टी नहीं मिली है
→ मैं अपनी शुभकामनाएँ भेज दूँगा।

(8). ट्रेन में अचानक एक पुराने परिचित पर मेरी नजर पड़ती है, तो मैं सबसे पहले—
→ आगे बढ़कर हाथ मिलाऊँगा।

(9). आप एक वरिष्ठ पुलिस अधिकारी की कार चला रहे हैं। चौराहे पर लाल बत्ती हो जाने पर आप क्या करेंगे—
→ लाल बत्ती के हरा होने तक इंतजार करेंगे—

(10). मुझे नौकरी मिलने की सूचना अचानक मिली, मैंने सबसे पहले—
→ पिताजी के पैर छुए

(11). आप एक सामाजिक कार्यकर्ता हैं। एक अनाथालय पर भ्रमण के दौरान एक बच्चा आपको छोड़ने के लिए तैयार नहीं है और आपको जाने नहीं देता है, आप—
→ फैसला करेंगे कि प्रत्येक रविवार उससे मिलने जाएंगे

(12). यातायात का उल्लंघन करने वाले व्यक्ति के साथ पुलिस का व्यवहार कैसा होना चाहिए—
→ कठोर

(13). एक पुलिस सब इंस्पेक्टर दूसरे पुलिस सब इंस्पेक्टर से द्वेष करने लगा है, क्योंकि—
→ वह जनता के बीच लोकप्रिय है—

(14). आप रात को सिनेमा देखकर आ रहे हैं और अचानक आप देखते हैं कि कुछ गुंडे दो लड़कियों का पीछा कर रहे हैं, तो आप क्या करेंगे—
→ आप लड़कियों के साथ जाकर उन्हें घर तक छोड़ देते हैं।

(15). सहयोगियों के साथ अपने मतभेद दूर करने का उचित उपाय क्या है—
→ मतभेदों का कारण जानने की कोशिश करके आपसी वार्तालाप से उनको दूर करेंगे।

(16). आप देखते हैं कि एक युवा व्यक्ति एक वरिष्ठ नागरिक को अपशब्द कह रहा है। जब आप उससे प्रश्न करते हैं, तो वह कहता है कि वह जो भी कहना चाहता है कहने की स्वतंत्रता उसके पास है। वरिष्ठ नागरिक पुलिस से शिकायत करना चाहता है। स्थिति को सौहार्दपूर्ण हल करने के लिए आप निम्न में से किन तरीकों को अपनाएँगे—

→ दोनों पक्षों को शांति बनाए रखने के लिए कहेंगे—

(17). कल्पना कीजिए कि आप कार्यालय जा रहे हैं और आप देखते हैं कि एक मोटर साइकिल की एक कार के साथ दुर्घटना हो गई है। मोटर साइकिल चालक गंभीर रूप से घायल हो गया है। आपकी पहली प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए—

→ एम्बुलेंस को बुलाना

(18). एक लोकप्रिय नेता द्वारा संबोधित की जाने वाली राजनैतिक रैली की सुरक्षा व्यवस्था हेतु आप प्रभारी अधिकारी हैं। अपने काम को प्रभावी ढंग से करने के लिए आपको क्या चाहिए—

→ स्थानीय उपद्रवियों पर नजर रखना

(19). आपका तबादला एक नए राज्य में कर दिया जाता है, जहाँ का भोजन आपके मूल भोजन से भिन्न है आप—

→ अपना भोजन खुद बनाने का प्रयत्न करेंगे—

(20). एक सार्वजनिक क्षेत्र में अचानक भीषण आग लगने के दौरान, पुलिस इनमें से इस एक को छोड़कर अन्य सभी के लिए जिम्मेदार है—

→ फोरी क्लिक करने में कोरोमाफर्स की मदद करना।

(21) आपने पर्याप्त सबूत के बिना किसी व्यक्ति को गिरफ्तार कर लिया है। गिरफ्तार करने में जल्दबाजी करने के लिए आपके बॉस ने आपको फटकार लगायी है। इस स्थिति में आपकी ओर से सबसे अच्छी कार्यवाही क्या होगी—

→ अपनी जल्दबाजी के लिए क्षमा माँगना।

(22). एक लंबा और शक्तिशाली आदमी आपके पास आता है और आपका नाम और ब्यौरा पूछता है। आप:

→ शांति के साथ उसके प्रश्नों का जवाब देंगे हालांकि आप किसी भी चीज के लिए तैयार होंगे

(23). पूछताछ के समय अपराधी अपशब्द का प्रयोग करता है, आप क्या करेंगे—

→ शांत रहेंगे और अपनी पूछताछ जारी रखेंगे—

(24). आप काम करते हुए थक चुके हैं और आपके अधिकारी आपको और काम दे देते हैं। आप क्या करेंगे—

→ काम स्वीकार कर लेंगे और पूरा करने की कोशिश करेंगे।

26. Sam is sitting in a park during his lunch break. A young man sitting next to him is having his lunch. He finishes his food and then gets ready to leave after putting the empty container under the bench. How should Sam react to the young man's behaviour?

सैम अपने लंच ब्रेक के दौरान एक पार्क में बैठा है। उसकी बगल में एक युवक बैठा अपना लंच कर रहा है। वह खाना खत्म करता है और फिर खाली कंटेनर को बेंच के नीचे डाल कर जाने के लिए तैयार होता है। युवक के व्यवहार पर सैम की क्या प्रतिक्रिया होनी चाहिए?

(a) बस उसे जाते हुए देखता रहे और कुछ भी न करे।

✓ (b) खाली कंटेनर को किसी कचरा पेटी में डालने का उससे अनुरोध करें।

(c) युवक के पास जाए और उसे थप्पड़ मारे।

(d) उसकी फोटो ले और सोशल मीडिया पर पोस्ट करे।

27. Pankaj has an MBBS and MD degree from India. He goes to the US to find a job. However, his Indian qualifications are not recognised in the US and he finds it difficult to get a job. What does Pankaj need to do to get a job?

पंकज के पास भारत से एमबीबीएस और एमडी की डिग्री है। वह नौकरी खोजने के लिए अमेरिका चला जाता है। हालांकि, अमेरिका में उसकी भारतीय योग्यता को मान्यता नहीं मिली है और उसे नौकरी मिलना मुश्किल हो रहा है। नौकरी मिलने के लिए पंकज को क्या करने की आवश्यकता है?

(a) भारत वापस जाए और अपनी पुरानी नौकरी करे।

(b) अन्य नौकरियाँ ढूँढ़े और जो मिले उसे स्वीकार करे।

✓ (c) कड़ी मेहनत से अध्ययन करे तथा कोशिश कर स्थानीय परीक्षा पास करे ताकि उसे वह मान्यता मिल सके जिसकी उसे जरूरत है ।

(d) भारत लौटे और अमेरिका में नौकरी पाने की संभावनाओं को बेहतर बनाने के लिए और एक मेडिकल डिग्री प्राप्त करे।

28. Jane is a social worker working towards bringing gender equality in India. Which of the following steps do you think would help her?

जेन एक सामाजिक कार्यकर्ता है, जो भारत में लैंगिक समानता लाने की दिशा में काम कर रही है। आपको क्या लगता है कि निम्नलिखित में से कौन-सा कदम उसकी मदद करेगा?

(a) लड़कियों को मोबाइल और अन्य प्रकार की तकनीक का उपयोग करने की अनुमति न दे।

(b) निर्णय लेते समय लड़कियों और महिलाओं को क्या कहना है, सुनिश्चित करे कि इस पर विचार किया जाए।

(c) बाल विवाह को प्रोत्साहित करे और विवाहों में दहेज को स्वीकार करे।

(d) महिलाओं को शक्ति से जुड़े पदों को लेने से हतोत्साहित करे जहाँ वे महिलाओं को प्रभावित करने वाले कानून बनाने में मदद कर सकती हैं।

29. Parul has good decision-making skills and excellent character with high standards of behaviour. She is very courageous as well as intelligent and is not easily influenced by race, religion, sex, political status, wealth and relationships. She is also a good listener with very good communication skills. Which of the following is a suitable profession for Parul?

पारुल में निर्णय लेने का कौशल अच्छा है और उच्च स्तरीय व्यवहार के साथ उसका चरित्र उत्कृष्ट है। वह बहुत साहसी होने के साथ-साथ बुद्धिमान है और आसानी से नस्ल, धर्म, लिंग, राजनीतिक स्थिति, धन और रिश्तों से प्रभावित नहीं होती है। वह बहुत अच्छे संप्रेषण कौशल के साथ एक अच्छी श्रोता भी है। पारुल के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक पेशा है?

(a) शेफ़ (b) डॉक्टर
(c) वकील ✓(d) जज

30. Harrison is an ambulance driver. While driving he is authorised to do all of the following except this one:

हैरिसन एक एम्बुलेंस चालक है। ड्राइविंग करते समय वह निम्नलिखित में से इस एक को छोड़कर, अन्य सभी कार्य करने के लिए अधिकृत है:

(a) पार्किंग स्थानों के बारे में चिंता किए बिना पार्क करना या खड़ी करना ।

(b) एक रेड सिग्नल, स्टॉप सिग्नल या स्टॉप साइन पर आगे बढ़ जाना।

(c) मानव जीवन को खतरे में डाले बिना गति सीमा से अधिक जाना।

✓ (d) जब वह ऑफ ड्यूटी हो तो आपातकालीन रोशनी और सायरन के साथ ड्राइव करना ।

31. In a democratic system, the police are allowed to do all of the following except this one:
एक लोकतांत्रिक व्यवस्था के अन्तर्गत पुलिस को निम्नलिखित में से इस एक को छोड़कर, सभी कार्य करने की अनुमति है:

(a) कुछ प्रतिबंधात्मक नीतियों को रद्द करने की माँग करने वाले सार्वजनिक प्रदर्शन को प्रतिबंधित करना।

(b) सार्वजनिक परिवहन जैसी सार्वजनिक संपत्ति को नुकसान पहुँचाने के लिए प्रदर्शनकारियों को गिरफ्तार करना।

(c) विरोध करने वाले लोगों को डराने के बजाय बातचीत का सहारा लेना ।

(d) अस्पतालों जैसी अपातकालीन सेवाओं में सभी प्रकार की असुविधा को रोकना।

32. Preeti, whose father is the Chief Minister of the state, and Ranjani, whose father is a rich farmer, are friends. Both Preeti and Ranjani are taking the civil services examination. Which of the following options is correct regarding the examination fee charged from Preeti and Ranjani?

प्रीति जिसके पिता राज्य के मुख्यमंत्री है और रंजनी जिसके पिता एक अमीर किसान हैं, दोनों दोस्त हैं। प्रीति और रंजनी दोनों सिविल सेवा परीक्षा दे रही हैं। प्रीति और रंजनी से लिए गए परीक्षा शुल्क के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है ?

(a) प्रीति, रंजनी द्वारा दी गई फीस से अधिक फीस का भुगतान करती है।

(b) प्रीति, रंजनी द्वारा दी गई फीस से कम फीस का भुगतान करती है।

(c) प्रीति और रंजनी दोनों को फीस देने से छूट दी गई है।

(d) प्रीति और रंजनी दोनों ही एक ही एक समान फीस का भुगतान करती हैं।

33. Getting a job in which one is interested can help one get which of the following advantages?
एक ऐसी नौकरी पा लेना जिसमें उसकी रूचि है, से निम्नलिखित में से कौन-सा फ़ायदा प्राप्त करने में मदद मिल सकती है?

(a) यदि कोई अच्छा वेतन प्राप्त कर रहा है, तो नौकरी में रूचि अधिक होने की संभावना है।

(b) यदि कोई एक प्रतिष्ठित कंपनी में काम कर रहा है, तो वह अपनी नौकरी से संतुष्ट अवश्य ही होगा।

(c) यदि किसी को नौकरी की आवश्यकता है, तो उस नौकरी पर बने रहने में खुशी होगी।

✓ (d) यदि नौकरी किसी की रूचि से मेल खाती है, तो इससे इस नौकरी में खुश रहने की संभावना है।

34. When the city 'Sahas' of country Z is compared with its other cities, it is found that it faces serious law and order problems. Such a problem in the city 'Sahas' may be due to which of the following reasons?

जब देश Z के शहर 'साहास' की तुलना उसके अन्य शहरों से की जाती है, तो पाया जाता है कि उसे गंभीर कानून और व्यवस्था की समस्याओं का सामना करना पड़ता है। शहर 'साहास' में इस तरह की समस्या निम्नलिखित किस कारण से हो सकती है?

(a) शहर का नियोजित विकास
✓ (b) प्रवासियों का अनियंत्रित प्रवेश
(c) आमदनी में असमानता का अभाव
(d) रोज़गार के अवसरों में वृद्धि

35. You are chasing a criminal and you have to use your gun to stop him from running away. Which of the following actions should you take?
आप एक अपराधी का पीछा कर रहें हैं और उसे भाग जाने से रोकने के लिए आपको अपनी बंदूक का उपयोग करना है। आपको निम्नलिखित में से कौन सी कार्यवाही करनी चाहिए?

(a) अपराधी को केवल उसके पैर पर गोली मारें ताकि आप उसे भाग जाने से रोक सकें
(b) उसे शूट करने में संकोच क्योंकि वह भी एक इंसान है
(c) आपराधिक के साथ बातचीत करें ताकि आप समय हासिल कर सकें
(d) पुलिस स्टेशन से आने के लिए अतिरिक्त सहायता की प्रतीक्षा करें।

36. If a theft has taken place in your neighbourhood what should be your immediate action?

यदि आपके पड़ोस में एक चोरी हो गई है तो आपकी तत्काल कार्रवाई क्या होनी चाहिए?

(a) पुलिस मुख्यालय को कॉल करना

(b) पुलिस हेल्पलाइन नंबर पर कॉल करना

(c) तुरंत निवारण के लिए अदालत में जाना

(d) सोशल मीडिया के माध्यम से दूसरों को सचेत करना

37. You are the head of the crime department. Though the area under your control is almost crime free, crime has suddenly increased in your area. Which of the following actions will you take to control crime?

आप अपराध विभाग के प्रमुख हैं। हालांकि आपके नियंत्रण में आने वाला इलाका लगभग अपराध मुक्त है, तथापि आपके इलाके में अपराध अचानक बढ़ गया है । अपराध को नियंत्रित करने के लिए आप निम्न में से कौन सी कार्रवाई करेंगे?

(a) अपराधों से आगें बचने के लिए शांति बैठकें आयोजित करेंगे
(b) वर्तमान के साथ अतीत की अपराध दर की तुलना करेंगे
(c) बंदूके रखने पर मालिकों पर प्रतिबंध लागू करेंगे
✓ (d) अपराध में वृद्धि के कारणों की पहचान करने पर ध्यान केंद्रित करेंगे

oundation Batch REASONING

38. You are posted in a police station. What will you do if you see a half-naked mad woman roaming around in your area?

आप थाने में नियुक्त हैं। आपके इलाके में एक अर्द्ध- नग्न महिला जो पागल है, इधर-उधर धूम रही है, तो आप क्या करेंगे?

(a) उसे उसके हाल पर छोड़ देंगे

(b) अपने इलाके से उसे भगवा देंगे

(c) किसी से कपड़ा दिलवा देंगे

✓ (d) अन्य महिलाओं की मदद से कपड़ा दिलवाएंगे और चिकित्सक से जाँच कराने के उपरान्त उसे अपने परिवार के पास या मनोचिकित्सालय भिजवाएंगे

39. An old woman has been thrown out of the house by her son at the behest of his wife. The old woman is sitting hungry and thirsty on the side of the road, what will you do then?
एक बूढ़ी औरत को उसके बेटे ने अपनी पत्नी के कहने पर घर से निकाल दिया है। वह बूढ़ी औरत सड़क के किनारे भूखी-प्यासी बैठी है, तो क्या आप करेंगे?

(a) आप कोई कार्यवाही नहीं करेंगे
(b) बूढ़ी औरत के साथ सहानुभूति दिखाते हुए पहले उसे भोजन कराएंगे तथा फिर उसके लड़के को बुलाकर उसे भली-भाँति समझाकर अपनी माँ को साथ ले जाने को कहेंगे तथा समय-समय पर निगरानी रखेंगे
(c) उसके बेटे के साथ मारपीट करेंगे
(d) कानूनी कार्यवाही करेंगें

40. A woman comes to the police station and reports that her husband beats her after drinking alcohol, what will you do then?
एक औरत थाने में आकर खबर करती है कि उसका पति उससे शराब पीकर मारपीट करता है, तो आप क्या करेंगे?
(a) उस औरत को डाँट-डपटकर भगा देंगे
(b) उस औरत को कहेंगे कि अपनी पंचायत में फरियाद लेकर जाओ
(c) उस औरत के साथ जाकर उसके पति को समझाएंगे एवं हिदायत करेंगे तथा हर सप्ताह जाकर उसे चैक करेंगे कि वह मारपीट करता है कि नहीं, आवश्यकता होने पर कानूनी कार्यवाही करेंगे
(d) उसका निजी मामला समझकर इसमें दखल नहीं देंगे

oundation Batch REASONING

41. What will you do if small children in the vicinity of your posting do not go to school and gamble and smoke cigarettes on the way?
आप जहाँ पदस्थापित हैं, वहाँ के आस-पास के छोटे- छोटे बच्चे स्कूल न जाकर रास्ते में जुआ खेलते हैं एवं सिगरेट पीते हैं, तो आप क्या करेंगे?
(a) उन्हें अपने हाल पर छोड़ देंगे
(b) उनके माता-पिता को सूचित करेंगे।
(c) बच्चों को स्कूल जाने के लिए प्रेरित करेंगे एवं बड़े भाई की तरह उनके साथ पेश आएंगे।
✓ (d) (b) व (c) दोनों

42. At about seven o'clock in the evening, a gentleman comes and informs that his nine-year-old child has not returned from school. The school had finished at two o'clock. He requests you for help, what will you do?

शाम को लगभग सात बजे एक सज्जन आकर सूचित करता है कि उनका नौ वर्ष का बच्चा स्कूल से नहीं लौटा है। स्कूल दो बजे समाप्त हो गया था। वह आपसे मदद के लिए अनुरोध करता है, तो आप क्या करेंगे?

(a) कहेंगे कि लिखकर दे दीजिए, देखा जाएगा

(b) उसे डाँटकर भगा देंगे

✓ (c) बच्चे का हुलिया लेकर वायरलेस के द्वारा सभी थानों को सूचित करेंगे तथा आवश्यक कार्यवाही करेंगे

(d) उसकी बातों पर कोई ध्यान नहीं देंगे

43. An old woman is standing on the road with her sick child waiting for a rickshaw. The rickshaw puller is not listening to her, so what will you do?

एक बूढ़ी औरत अपने बीमार बच्चे के साथ रिक्शा के इन्तजार में सड़क पर खड़ी है। रिक्शावाला उसकी सुन नहीं रहा है, तो आप क्या करेंगे?

(a) आप अपने कार्य में व्यस्त रहेंगे

(b) वहाँ से अलग खिसक जाएंगे एवं अनदेखी कर देंगे

(c) रिक्शावाले को डाँटकर जबर्दस्ती बुढ़िया एवं उसके बीमार बच्चे को चढ़ाएंगे

✓ (d) मानवता का वास्ता देकर रिक्शेवाले को उचित भाड़ा तय कर गंतव्य स्थान तक ले जाने को कहेंगे

44. If two people are fighting in the market, what will you do as a police officer?
यदि बाजार में दो लोग झगड़ रहे हैं तो पुलिस अधिकारी के रूप में आप क्या करेंगे?

(a) तुरन्त उनके पास जाकर उन्हें अलग करेंगे व उन्हें झगड़ा बन्द करने के लिए कहेंगे
(b) चुपचाप वहाँ से हट जायेंगे
(c) जिस व्यक्ति को आप जानते हैं, बिना कारण जाने, उसका पक्ष लेंगे व दूसरे को थाने में बन्द कर देंगे
(d) दोनों को दो-दो डण्डे लगायेंगे

45. The in-charge of the police station is helping in spreading communalism by taking the side of his religious group. What steps will you take as a conscious citizen?

थाने का इंचार्ज अपने धार्मिक समूह का पक्ष लेते हुए साम्प्रदायिकता के प्रसार में मदद कर रहा है। आप एक जागरूक नागरिक के तौर पर क्या कदम उठाएंगे।

✓ (a) जिला मजिस्ट्रेट को सूचित करेंगे
(b) अपने लोगों को लेकर थाने का घेराव करेंगे
(c) उसे समझाएंगे
(d) उपर्युक्त सभी

46. If you have been appointed as a constable in the police department but due to inflation, you and your family are not able to survive on the low salary. You will

यदि पुलिस विभाग में आपकी नियुक्ति कांस्टेबिल के रूप में हुई है किन्तु महँगाई के कारण, आप और आपका परिवार कम वेतन में गुजारा नहीं कर पा रहा है। आप

(a) अपने खर्च पर अंकुश लगायेंगे

(b) रिश्वत लेना छोड़कर, शेष विधियों से जीवनयापन करेंगे

(c) साधारण भोजन व मितव्ययता से काम चलायेंगे

✓ (d) जो वेतन प्राप्त होता है उसमें सन्तुष्ट होकर प्रसन्न रहेंगे

47. If you are working in the police department. You reach your workplace two hours late due to being busy in some important work. The station in-charge calls you and scolds you. You will

यदि आप पुलिस विभाग में कार्यरत हैं। आवश्यक कार्य में व्यस्त होने से आप अपने कार्य पर दो घण्टा विलम्ब से पहुँचते हैं, थानाध्यक्ष आपको बुलाकर फटकारते हैं। आप

(a) अपने देर से आने का सच कारण बतायेंगे और क्षमा याचना करेंगे

(b) उन्हें देर से आने का कोई झूठा बहाना बना देंगे

(c) कहेंगे कि दूसरे कर्मचारी भी देर से आते हैं

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

oundation Batch REASONING

48. Crimes are suddenly increasing in your workplace and no clue is being found. What will you do?

आपके कार्यक्षेत्र में अचानक अपराध बढ़ रहे हैं और कोई सुराग भी नहीं मिल रहा है, तो आप क्या करेंगे?

(a) जितने पुराने अपराधी हैं, सबको बन्द कर देंगे

(b) अपराधियों से मिलकर उनसे मदद मांगेंगे

(c) आम जनता में जो भी संदिग्ध लगे, उसे पीटकर थाने में बन्द कर देंगे

(d) नए सम्पर्क बनाएंगे ताकि अधिकाधिक सूचनाएँ मिल सकें

oundation Batch REASONING

49. Tension has arisen between two communities in your police station area. What will you do in this situation?

आपके थाना क्षेत्र में दो समुदायों के बीच तनाव उत्पन्न हो गया है आप इस स्थिति में क्या करेंगे?

(a) तनाव वाली जगह पर जाने से बचेंगे

(b) मामले की जानकारी होने के बावजूद अपने वरिष्ठ अधिकारी को नहीं बताएंगे

(c) किसी एक समुदाय का पक्ष लेंगे

✓ (d) तुरन्त तनाव के कारणों की पूरी जानकारी करेंगे तथा थाना एवं वरिष्ठ अधिकारी को सूचित करेंगे

50. When a person comes to the police with a complaint regarding any problem, what should the police do?

जब कोई व्यक्ति किसी समस्या के सम्बन्ध में पुलिस के पास अपनी शिकायत लेकर आता है तो पुलिस को क्या करना चाहिए?

(a) सतर्कता के साथ शिकायतकर्ता की बात सुननी चाहिए

(b) शिकायत की जाँच शिकायतकर्ता को भयभीत किए बिना करनी चाहिए।

(c) शिकायतकर्त्ता को डरा-धमकराकर भगा देना चाहिए

✓ (d) विकल्प (a) एवं (b)

51. What things should the police keep in mind while searching a vehicle?

वाहन की तलाशी के समय पुलिस को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए-

(a) ड्राइवर को वाहन से बाहर निकलने को कहना चाहिए

(b) तलाशी के समय वाहन की चाभी पुलिस के पास होनी चाहिए

(c) वाहन की डिग्गी को सावधानीपूर्वक चेक करना चाहिए

✓ (d) उपरोक्त सभी

52. If there are sick, old people and women in a vehicle, what things should be kept in mind while searching that vehicle?

किसी वाहन में यदि बीमार, वृद्ध एवं महिलाएँ हैं तो उस वाहन की तलाशी में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

(a) तलाशी शालीनता एवं सतर्कता से करनी चाहिए

(b) महिलाओं की तलाशी महिला पुलिस कर्मियों द्वारा की जानी चाहिए

(c) सम्मानजनक एवं नियंत्रित भाषा का प्रयोग करना चाहिए

✓ (d) उपरोक्त सभी

oundation Batch REASONING

53. Attack on police during raid to arrest criminals shows-

अपराधियों की गिरफ्तारी के लिए दबिश की कार्यवाही में पुलिस पर हमला दर्शाता है-

(a) पुलिस में रणकौशल की कमी को

✓ (b) पुलिस में व्यावसायिकता की कमी को

(c) विकल्प (a) एवं (b) दोनों

(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

oundation Batch REASONING

54. What are the things that should be kept in mind while arresting criminals-
अपराधियों की गिरफ्तारी के समय किन बातों का ध्यान रखना अति आवश्यक है-
(a) दबिश टीम की सहायता के लिए कवर टीम लगायी जाये
(b) रात के समय दबिश में हैवी ड्यूटी लाइट का प्रयोग
(c) बुलेटप्रूफ जैकेट, हैलमेट व पटका को धारण किया जाना
✓ (d) उपरोक्त सभी

55. If a person has been arrested, which rules will the police or other persons follow?
यदि किसी व्यक्ति को गिरफ्तार कर लिया गया है तो पुलिस या अन्य व्यक्ति किन नियमों का पालन करेंगे?
(a) उसके साथ मारपीट कर उसे चोटें पहुँचायेंगे
(b) उसे किसी को सूचना दिए बिना थाने ले जाकर बन्द कर देंगे
✓(c) गिरफ्तार व्यक्ति के सम्बन्धियों, मित्रों आदि को उसकी गिरफ्तारी व स्थान की सूचना तत्काल पहुँचायेंगे
(d) उसकी गिरफ्तारी की प्रविष्टि थाना अभिलेखों में, उच्चाधिकारियों के आदेश के बिना नहीं करेंगे

oundation Batch REASONING

56. Who among the following is responsible for the health and safety of the arrested person?
निम्नलिखित में से गिरफ्तार व्यक्ति के स्वास्थ्य व सुरक्षा का कर्त्तव्य किसका है?

(a) न्यायालय का
(b) उसका जिसकी अभिरक्षा में गिरफ्तार व्यक्ति है
(c) जेल अधिकारियों का
(d) उसके परिजनों का

oundation Batch REASONING

57. Exchange of ideas and information on social networking sites can be misused –
सोशल नेटवर्किंग साइट पर विचारों और सूचनाओं के आदान-प्रदान का दुरुपयोग किया जा सकता है -
(a) धार्मिक उन्माद फैलाने में
(b) दूसरे धर्म के प्रति लोगों में द्वेष पैदा करने में
(c) संस्थाओं एवं व्यक्तिगत प्रतिष्ठा के प्रति दुष्प्रचार में
✓ (d) उपरोक्त सभी

58. To monitor the trend of messages on social networking platforms and blog sites etc. and to find out their originator, the following has been established in the state –

सोशल नेटवर्किंग प्लेटफार्म एवं ब्लॉक आदि साइट पर संदेशों के रुझान की मानीटरिंग करने तथा उसके प्रणेता का पता लगाने के लिए प्रदेश में स्थापित किया गया है-

(a) सोशल मीडिया कमाण्ड एवं रिसर्च सेंटर
(b) रिसर्च सेन्टर फॉर सोशल मीडिया कमाण्ड
(c) सोशल नेटवर्किंग कमाण्ड एवं रिसर्च सेन्टर
✓ (d) उपरोक्त सभी

59. Action can be taken against the person who spreads communal tension by spreading propaganda through internet services through profiles created on Facebook or WhatsApp etc. by registering a case against him –

जो व्यक्ति इंटरनेट सेवाओं के माध्यम से फेसबुक पर बनी प्रोफाइल या व्हाट्सएप्प आदि के द्वारा प्रचार-प्रसार कर साम्प्रदायिक तनाव फैलता है, उसके विरुद्ध अभियोग पंजीकृत करके कार्यवाही की जा सकती है-

(a) सूचना तकनीकी अधिनियम के अंतर्गत
(b) भारतीय दण्ड संहिता के अन्तर्गत
(c) राष्ट्रीय सुरक्षा कानून एवं गुण्डा अधिनियम के अंतर्गत
✓(d) उपरोक्त सभी

60. How can the police refute the objectionable and provocative comments found on social media?

सोशल मीडिया पर पायी जाने वाली आपत्तिजनक एवं भड़काऊ प्रतिक्रिया का खण्डन पुलिस द्वारा किस प्रकार किया जा सकता है ?

(a) सोशल मीडिया में सही एवं तथ्यपरक सूचना प्रसारित करके

(b) समाचार पत्रों में सही एवं तथ्यपरक सूचना प्रसारित करके

(c) इलैक्ट्रानिक मीडिया के माध्यम से सही एवं तथ्यपरक जानकारी प्रसारित करके

✓ (d) उपरोक्त सभी माध्यमों से

Foundation Batch REASONING

61. If a person dies in police custody, to whom will the police station manager first inform about it?

यदि किसी व्यक्ति की मृत्यु पुलिस कस्टडी में हो जाती है तो पुलिस थाना प्रबन्धक सबसे पहले इसकी सूचना किसे देगा ?

(a) राज्यपाल को
(b) मुख्यमंत्री को
(c) पुलिस महानिदेशक को
✓ (d) निकटतम मजिस्ट्रेट को

62. You receive a complaint alleging corruption against a senior banker from a person who was denied a loan of a large sum of money by the banker. Which of the following courses of action would you adopt?

आपको किसी ऐसे व्यक्ति से एक वरिष्ठ बैंकर के खिलाफ भ्रष्टाचार के आरोपों की शिकायतें मिलती है, जिसे बैंकर द्वारा बड़ी राशि का ऋण देने से इंकार कर दिया गया था। आपके द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी कार्यवाही की प्रक्रिया अपनायी जाएगी?

(a) बैंकर को तुरंत गिरफ्तार करना
(b) शिकायत स्वीकार करने से इनकार करना
✓ (c) स्वतंत्र जांच के लिए आदेश देना
(d) एक कानूनी मुकद्दमा दर्ज करना

oundation Batch REASONING

63. You are suspended from the department and one day the department approaches you for some help.

विभाग से निलंबित कर दिया जाता है और एक दिन विभाग आपको किसी मदद के लिए संपर्क करता है।

(a) आप मदद के लिये तैयार रहेंगे
(b) आप मदद के लिए तैयार नहीं होंगे
(c) आप असमंजस में पड़ जाएंगे
(d) आप विभाग से बदला लेना चाहेंगे

64. You are comfortably talking to your family members while having coffee at home. If you are asked to reach office immediately, you will:
आप घर पर आराम से काफी लेते हुए अपने परिवार के सदस्यों से बात कर रहे हैं। यदि दफ्तर तुरंत पहुँचने के लिये आपको कहा जाए तो आप :
(a) उस काम को टालने की कोशिश करेंगे
(b) आपको ठीक न लगते हुए भी आप उठ कर दफ्तर चले जाएंगे
(c) अपनी जगह और किसी को भेजने का यत्न करेंगे
(d) दफ्तर जाकर शिकायत करेंगे

65. If two people are fighting in the market, then as a police constable you will

यदि बाजार में दो लोग झगड़ रहे हैं तो पुलिस कांस्टेबिल के रूप में आप

(a) तुरन्त उनके पास जाकर उन्हें अलग करेंगे व उन्हें झगड़ा बन्द करने के लिए कहेंगे

(b) चुपचाप वहाँ से हट जायेंगे

(c) जिस व्यक्ति को आप जानते हैं, बिना कारण जाने, उसका पक्ष लेंगे व दूसरे को थाने में बन्द कर देंगे

(d) दोनों को दो-दो डण्डे लगायेंगे

.....

PART-3

मानसिक अभिरूचि

(66). आपने अपने कैरियर के लिए पुलिस सेवा को क्यों चुना है—
→ प्रदेश को अन्याय मुक्त अपराध मुक्त व भय मुक्त शासन दिलाने में अपना योगदान देने के लिए—

(67). गश्त के क्रम में आपको एक मारूति वैन खड़ी मिलती है जिसका पेट्रोल समाप्त हो गया है। वैन में औरतें एवं बच्चे भी हैं, जो भूख से परेशान है, तो आप क्या करेंगे—
→ गश्ती पार्टी को वहीं रोककर नजदीक के पेट्रोल पम्प/दुकान से पेट्रोल एवं नाश्ता सामग्री की व्यवस्था करने में उनकी मदद कर देंगे—

(68). आप ट्रैफिक ड्यूटी में हैं, सड़क के दोनों तरफ फुटपाथ पर आम लोग सब्जी/सामान बेच रहे हैं, तो आप क्या करेंगे—
→ सामान हटाने के आदेश पर भी दुकान नहीं हटाते हैं, तो पुलिस एक्ट, 1861 की धारा 34 के अंतर्गत कार्यवाही करने का आग्रह पदाधिकारी से करेंगे—

(69). रात्रि में लगभग 1 बजे अगर कोई व्यक्ति आपके घर पर घटित घटना की सूचना लेकर थाने में आता है, इस समय आप थाने में ड्यूटी पर हैं, तो आप क्या कार्यवाही करेंगे—
→ इस व्यक्ति को सहानुभूतिपूर्वक बैठने को कहेंगे तथा तत्काल थाना प्रभारी से मिलवाएंगे।

(70). आप थाने में तैनात हैं, कोई व्यक्ति आपके पास अपने घर पर हुई चोरी की सूचना लेकर आता है, आप क्या करेंगे—
→ उसे शांत कराने का प्रयास करेंगे तथा प्रभारी के पास केस दर्ज कराने ले जाएंगे—

(71). आपके थाना क्षेत्र में एक लाश सड़क पर लावारिश हालत में पड़ी है और इस कारण सड़क पर भीड़ बढ़ गई है, आप क्या कदम उठाएंगे—
→ तुरंत अपने थाने को सूचना भेजेंगे तथा लाश की निगरानी करेंगे—

(72). पुलिस में भर्ती होने के लिए किस विचारधारा से आप प्रभावित हुए—
→ इसमें सामाजिक परोपकारिता एवं साहसिक कार्य अधिक है।

(73). एक सुअनुशासित पुलिसकर्मी का लक्षण है—
→ अपने कर्त्तव्य का ईमानदारी से पालन करना

(74). एक अच्छा पुलिसकर्मी होने के लिए किन विशेषताओं का होना जरूरी है
→ उपरोक्त सभी

(75). महिलाएँ भी पुलिस सेवा के लिए सर्वथा उपयुक्त हैं, क्योंकि—
→ उनमें भी साहस, सामर्थ्य व बुद्धि पुरूषों से कम नहीं होती—
→ उनमें चरित्र बल व मानसिक दृढ़ता पुरूषों से कम नहीं होती (आयोग द्वारा)

(76). आपके इलाके में अग्रवादियों को ग्रामीणों से लगातार मदद मिल रही है, तो आप क्या करेंगे—

→ मदद के कारणों को जानकर वरीय पदाधिकारी को सूचित करेंगे—

(77). निम्न में से नियंत्रित फायरिंग क्या होती है—

→ बहुत आवश्यक होने पर भी कम से कम गोली चलाना

(78). आप नक्सल क्षेत्र के पिकेट ड्यूटी में हैं। आपके साथ 2-8 का सशस्त्र बल का गार्ड है, आप कैसे ड्यूटी करेंगे—

→ नियमानुसार दिन में आधा गार्ड तथा रात्रि में पूरा गार्ड बिल्कुल तैयारी हालत में रहेंगे एवं दो सतरी आगे-पीछे रहेंगे—

(79) आप सशस्त्र बल के साथ विधि-व्यवस्था ड्यूटी में हैं। उग्र छात्रों के पथराव से आपके सिर में चोट लगती है और सिर फूट जाता है, तो आप क्या करेंगे—

→ सहनशीलता का परिचय देते हुए किसी को पार्टी का प्रभारी बनाकर अनुमति प्राप्त कर अस्पताल जाएंगे—

(80) आपको लगातार किसी प्रभावशाली व्यक्ति के खिलाफ यह शिकायत मिल रही है कि वह किसी गैर कानूनी काम का संचालन करता है तो आप क्या करेंगे—

→ मामले की छानबीन कर सच्चाई जानने का प्रयास करेंगे—

(81) आप विधि व्यवस्था ड्यूटी में तैनात हैं। छात्रों के हत्तेजक जुलूस गुजरने के क्रम में आपको कोई गाली दे देता है, तो आप क्या करेंगे—

→ ऐसी कोई कार्यवाही नहीं करेंगे, जिससे छात्रों का जुलूस और भड़के एवं संयम से काम लेंगे।

(82). किसी एकत्रित भीड़ के उग्र हो जाने पर तत्काल पुलिस अधिकारी द्वारा कौन-सा कदम उठाया जाएगा—

→ अश्रु गैस का आदेश

(83). जॉन ट्रेन के एक शांत डिब्बे में यात्रा कर रहा है और उसे दिन प्रस्तुत किए जाने वाले असाइनमेंट के अंतिम भाग को पूरा कर रहा है। उसके बगल में बैठा व्यक्ति अपने मोबाइल फोन पर जोर से संगीत बजा रहा है। जॉन परेशान है। जॉन को क्या कार्यवाही करनी चाहिए—

.....

(84). फोरस्टर ने अपने कारखाने का निर्माण बहुत मेहनत और उत्साह के साथ किया। लेकिन उसका दुर्भाग्य है कि वह एक आग दुर्घटना से जल कर धूल में मिल गया। दुर्भाग्य से वह अपनी कंपनी का बीमा करने में असफल रहा। फोरस्टर द्वारा की गई नि॰ लि॰ में से कौन-सी टिप्पणी से संकेत मिलता है कि उसमें अपने दुर्भाग्य से निकलने के लिए मानसिक दृढ़ता है—

→ शुक्र है, केवल मेरी गलतियाँ ही जली हैं और अब मैं नए सिरे से शुरूआत कर सकता हूँ।

(85). ठगाईगिरी बड़े और छोटे व्यवसाय के लिए समान रूप से एक समस्या है। यह इंगित करना मुश्किल है कि ठगाईगिरि वास्तव में किसके द्वारा किया जा सकता है, और लोग ऐसा क्यों करते हैं इसका कोई एक मुख्य कारण नहीं है। ठगाईगिरि जरूरत के कारण से या कोई एक ऐसा लक्जरी आइटम जिसे वे खरीद नहीं सकते उसे पाने के कारण से इसे करते हैं। ठगाईगिरि रिटेलर्स के लिए चिंता का बढ़ता हुआ एक कारण है। ठगाईगिरि की रोकथाम में नि॰ लि॰ कौन सा अपाय मदद करेगा—

→ सेल्स स्टाफ को व्यस्त था उसका ध्यान किसी अन्य ओर नहीं होना चाहिए—

.....

शीतल अपने परिवार के साथ फिल्म देखने गई थी तब कॉलेज की लड़कियों का एक समूह उसके सामने आकर बैठ जाता है, लड़कियां थियेटर में दुर्व्यवहार करती हैं। वे तेज आवाज में बात कर रही हैं, और अपने मोबाइल स्विच ऑन कर रखी है। फोन के शोर और लाइट से शीतल और परिवार को परेशानी हो रही है। पहली चीज शीतल क्या कर सकती है।

Ans — शुरू में लड़कियों से अपने फोन स्विच आफ करने और बात न करने का अनुरोध करे (option Accordingly)

मोहन एक अंतर्मुखी व्यक्ति है। कार्यस्थल पर उसके बहुत कम दोस्त हैं। वह काम पर और दिनचर्या में किसी भी तरह के बदलाव से नफरत करता है। वह पिछले 6 सालों से उस काम को एक ही तरह से कर रहा है। उसका नया मैनेजर पुरी टीम को पुर्नगठित करना चाहता है। इससे पहले की मोहन अपनी नयी भूमिका में आये, उसे कुछ ऑनलाइन पाठ्यक्रम पूरे करने होंगें। मोहन के व्यक्तित्व को जानने के बाद निम्न में से कौनसा कार्य उसके करने की संभावना है।

Ans - मोहन शायद अपनी वर्तमान भूमिका में किसी भी तरह के बदलाव का विरोध करने की सम्भावना है। (option Accordingly)

.....

सैली एक सफल शिक्षिका है। दुर्भाग्य से दुर्घटना में दोनो पैर खो दिये। उसके द्वारा किया गया निम्न में कौनसा कार्य इंगित करता है। कि उनमें वांचितों के प्रति संवेदनशीलता की कमी है।

A - सेली ने अपना इस्तीफा देने और 2 महिने की नोटिस अवधि पुरा करने को कहा गया

HR सलाहकार के रूप में आपको एक प्रमुख कम्पनी द्वारा किसी व्यक्ति का शीर्ष पद पर भर्ती करने के लिए कहा गया है। आप अगर लिंग को लेकर संवेदन शील नही है, तो -

A आप केवल पुरुष उम्मीदवार का चयन करना पसन्द करेंगे

तस्करी एक आर्थिक अपराध है। जिन वस्तुओ की अधिकतम तस्करी की जाती है। उनमें ड्रग्स, सोना, चांदी, हथियार विस्फोटक, ।e रिस्ट ।स्विच आदि शामिल है। तस्करी नियंत्रित करने में निम्न मे कौन एक चुनौती नही है

A संस्थागत और अंतराष्ट्रीय सहयोग

पुलिस का सबसे महत्वपुर्ण कार्य कार्य है।

जनता की सुरक्षा

मानसिक अभिरुचि

PART-4

(94). आप एक पुलिस आरक्षी के रूप में तैनात हैं। एक दिन आपके कर्तव्यनिष्ठ उच्चाधिकारी से आपको निर्देश मिलता है कि उस दिन आपको लगातार 15 घण्टे ड्यूटी करनी है और जनहित में ऐसा करना आवश्यक है। आप ऐसी परिस्थिति में क्या सोचेंगे?

→ आप सोचेंगे कि निश्चित रूप से आपके द्वारा निर्देशानुसार ड्यूटी किये जाने से जनहित की पूर्ति होगी।

(95). एक पुलिस अधिकारी के रूप में, आप पर्याप्त चेतावनियों के बाद हिंसक भीड़ पर आँसू गैस का इस्तेमाल करते हैं। दिशा निर्देशों के अनुसार, तितर-बितर करने के बाद इनमें से कौन-सी कार्रवाई गलत होगी—

→ घटनास्थल पर बचे लोगों को गिरफ्तार करना।

(96). एक पुलिस अधिकारी के रूप में, आपको एक बैंक मैनेजर की, बंधकों के साथ चल रही सशस्त्र डकैती के बारे में घबराहट भरी कॉल आती है। मानक संचालन प्रक्रियाओं के अनुसार, इनमें से आपकी तत्काल प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए—

→ अन्य आपातकालीन सेवाओं को सूचित करें और उनके साथ समन्वय करें।

(97). आप एक ग्रामीण पुलिस स्टेशन में SI हैं। आप पिछले 5 वर्षों से उसी स्टेशन में काम कर रहे हैं और स्थानीय लोगों और प्रशासन के साथ आपका अच्छा तालमेल बन गया है। हालांकि, फेरबदल के कारण, आपको एक शहरी पुलिस स्टेशन में स्थानांतरित कर दिया जाता है, जहाँ आपको विभिन्न प्रकार की समस्याओं और लोगों से निपटना पड़ता है। आपको लगता है कि यह कठिन और तनावपूर्ण बदलाव है। आपको:

→ स्थानांतरण को अपने करियर के विकास के एक हिस्से के रूप में स्वीकार करना चाहिए और खुद को शहरी चुनौतियों के लिए तैयार करना चाहिए।

(98). आपको एक उद्योगपति द्वारा कॉर्पोरेट धोखाधड़ी की जाँच विरासत में मिली है, जो व्यक्तिगत निपटान और समापन की सहायता की पेशकश करता है। आपको:

→ धोखाधड़ी की पूरी और निष्पक्ष जाँच करने के लिए प्रतिबद्ध होना चाहिए।

(99). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं; एक महिला ने अपनी नाबालिग बेटी की अंतरंग तस्वीरों के सम्बंध में फोन पर उत्पीड़न की शिकायत की। कानून के अनुसार आपको—

→ कॉलर आईडी ट्रेस के आधार पर आरोपी को गिरफ्तार करना चाहिए।

(100). आप एक जाँच अधिकारी के रूपमें हैं, एक प्रतिष्ठित आध्यात्मिक नेता यौन शोषण कांड में फँसा हुआ है और वह आपके द्वारा समर्पित अच्छे कार्यों के लिए आशीर्वाद और धन की पेशकश करते हुए दायर की गई कानूनी शिकायतों को रद्द करने का अनुरोध करता है। आपको :

→ प्रक्रिया के अनुसार निष्पक्ष जाँच करने के लिए प्रतिबद्ध होना चाहिए।

(101) ऑनलाइन कट्टरपंथ के मामलों की जाँच करते समय आपको :

→

→ सार्वजनिक सतर्कता के लिए आधिकारिक चैनलों पर संबंधित असत्यापित सिपेरस साझा करने चाहिए।

(102). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, जाली ई-कॉमर्स वेबसाइट धोटालेबाजों की पहचान करने के लिए, आपको :

→ साइट पंजीकरण का पता लगाने के लिए एथिकल हैकर टीमों को इकट्ठा करना चाहिए।

(103). आप एक अपराध शाखा इकाई में एक निरीक्षक हैं। जो संगठित अपराधों और गिरोहों से निपटती है। आप पिछले तीन वर्षों से इस इकाई में कार्यरत हैं। हालांकि नीति में बदलाव के कारण आपको महिला सेल में स्थानान्तरित कर दिया जाता है, जहाँ आपको महिला सुरक्षा और सशक्तिकरण से सम्बंधित मामलों से निपटना होता है। आपको लगता है, कि यह कम चुनौतीपूर्ण और फायदेमंद काम है। आपको

→ नीति परिवर्तन को स्वीकार करना चाहिए।

(104). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, सोशल मीडिया निगरानी से निषेधाज्ञा का उल्लंघन करते हुए अनधिकृत राजनीतिक रैली की योजना का पता चलता है। आपको :

→ आदेश प्रतिबंधों को समझाने के लिए आयोजकों को बाध्य करना चाहिए।

(105). एक पुलिस अधिकारी के रूप में, आप वरिष्ठ अधिकारियों के खिलाफ महिला कांस्टेबलों की ओर से कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न की शिकायतें देखते हैं। आपको :

→ कार्रवाई का वादा करते हुए आंतरिक शिकायत समिति का गठन करना चाहिए।

(106). एक पुलिस अधिकारी के रूप में, आपके जिले में अल्पसंख्यक धार्मिक घृणा अपराधों की रिपोर्ट करते हैं। आपको:

→ सामुदायिक नेताओं को शामिल करते हुए अंतर-धार्मिक शांति पहल का आयोजन करना चाहिए।

(107) आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात है, अपने क्षेत्राधिकार में अज्ञात हत्याओं की श्रृंखला को सुलझाने के लिए आपको—

→ मनो-वैज्ञानिक प्रोफाइलिंग के माध्यम से व्यावहारिक पैटर्न का अध्ययन करना चाहिए।

(108) एक पुलिस अधिकारी के रूप में, आप एक आपराधिक जाँच में शामिल हैं। निम्नलिखित में से इस दस्तावेज का नाम क्या है, जिसे आपको जाँच पूरी करने के बाद अदालत में जमा करना होगा—

→ आरोप पत्र

(109). एक पुलिस अधिकारी के रूप में विधवा तलाकशुदा या परित्यक्त महिलाओं को समान संपत्ति अधिकारों से वंचित करते कुछ धार्मिक रीति-रिवाजों को उठाया जाता है। आपको:

→ अनुचित पारंपरिक रीति-रिवाजों का स्थान लेने वाले कानूनों का हवाला देना चाहिए।

(110) आपके नेतृत्व में एक बंधक संकट ऑपरेशन महत्वपूर्ण चरण में प्रवेश करता है तभी आपका बच्चा जानलेवा दुर्घटना का शिकार हो जाता है। आपको:

→ अपने डिप्टी को परिचालन रणनीति सौंपना चाहिए, लेकिन अधिकार अपने पास रखना चाहिए।

(111) आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, एक व्यथित पिता आपके पास आता है और कहता है कि उसकी २३ वर्षीय बेटी अपने पुरुषमित्र के साथ भाग गई है। सुप्रीम कोर्ट के निर्देशों के अनुसार आपको:

यदि सहमति हो तो आपराधिक आरोप के बिना सुलह का समर्थन करना चाहिए।

(112). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, प्रबंधन के साथ वेतन विवाद को लेकर उत्तेजित श्रमिक संघों ने आवश्यक सेवाएँ बंद करने की धमकी दी है। आपको:

→ पक्षकारों के बीच विवाद समाधान संवाद में सहायता करनी चाहिए।

(113). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, एक स्थानीय मेले में उत्तेजित भीड़ एक किशोर पर चोरी का आरोप लगाती और मॉब लिंचिंग का प्रयास करती है। आपको:

→ निष्पक्ष सुनवाई सुनिश्चित करने के लिए किशोर को बचाना चाहिए और भीड़ को तितर-बितर करना चाहिए।

(114). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, एटीएम पर कार्ड क्लोनिंग के और मामलों को रोकने के लिए, आपको:

→ विसंगतियों के लिए ATM मशीन एक्सेस लॉग की जांच करनी चाहिए।

(115). आप एक विशेष सेल में कांस्टेबल हैं, जो साइबर अपराध और ऑनलाइन धोखाधड़ी से निपटता है। आपको साइबर सुरक्षा और डिजिटल फोरेंसिक के विभिन्न पहलुओं में प्रशिक्षित किया गया है। हालांकि, कर्मचारियों की कमी के कारण, आपको एक गश्त ड्यूटी सौंपी जाती है, जहाँ आपको सड़कों पर गश्त करनी होती है और आपातकालीन कॉलों का जवाब देना होता है। आपको लगता है कि यह एक उबाऊ और नीरस कार्य है, जो आपकी विशेषज्ञता के अनुरूप नहीं है। आपको:

→ गश्त ड्यूटी उत्साहपूर्वक करनी चाहिए और अन्य गश्ती अधिकारियों के अनुभवों से सीखना चाहिए।

(116). राष्ट्रव्यापी आतंकी अभियान के चरम चरण में, आपको पता चलता है, कि आपका एकमात्र अभिभावक दुर्बलता स्ट्रोक से पीड़ित हुए हैं। आपको:

→ अभिभावक को संभालने की भाई-बहनों से अपेक्षा करते हुए एक ही तरफ ध्यान केंद्रित करना चाहिए।

(117). एक पुलिस अधिकारी के रूप में, कुछ धार्मिक रीति-रिवाज पूजा स्थलों में महिलाओं के प्रवेश पर सर्वोच्च न्यायालय के निर्देशों का उल्लंघन करते हैं। आपको:

→ यदि आवश्यक हो तो विरोधी समूहों को हटाकर निर्देश लागू करने चाहिए।

(118) आप एक जाँच अधिकारी हैं, एक वीआईपी की हत्या के मामले में मुख्य आरोपी साक्ष्यों में हेरफेर करने और दोषमुक्ति सुनिश्चित करने हेतु न्यायाधीशों को प्रभावित करने के लिए भारी रिश्वत की पेशकश कर रहा है। आपको:

→ अभ्रष्ट रहना चाहिए और अदालत में तथ्यों को पारदर्शिता से पेश करना चाहिए।

(119). एक पुलिस अधिकारी के रूप में, आप देखते हैं कि कुछ धार्मिक अल्पसंख्यकों को पड़ोस में प्रवेश से वंचित किया जा रहा है। आपको:

→ तनाव को कम करने के लिए बहु-धर्मी सामुदायिक संवाद आयोजित करने चाहिए।

(120). दंगा प्रभावित बहु-धार्मिक इलाके में पुलिस प्रमुख के रूप में, आपको:

→ सामुदायिक सीमाएँ लाँघने वाले अद्रवियों पर सख्त कार्रवाई करनी चाहिए।

(121). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात है, आपको आगामी, स्थानीय निकाय चुनावों को हिंसक रूप से बाधित करने की तैयारी की विश्वसनीय जानकारी प्राप्त होती है। आपको:

→ तोड़फोड़ से बचने के लिए निवारक नजरबंदी की कार्रवाई करनी चाहिए।

(122). एक पुलिस अधिकारी के रूप में, ट्रांसजेंडर नागरिक कानून प्रवर्तन अंतर्क्रिया के दौरान उत्पीड़न और गरिमा के उल्लंघन का सामना करने की रिपोर्ट करते हैं। आपको।

→ अपराधियों के खिलाफ सख्त अनुशासनात्मक कार्रवाई लागू करनी चाहिए।

(123). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं; एक कॉलेज परिसर में छात्र राजनीतिक समूहों के बीच हिंसक झड़पें शुरू हो गई। प्रभारी अधिकारी के रूप में, आपको:

→ उपद्रवियों को रोकने के लिए यदि आवश्यक हो तो बल का प्रयोग करना चाहिए।

(124). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, अस्पतालों से नवजात शिशु की चोरी के और मामलों को रोकने के लिए आपको:

→ लेबर रूम में प्रवेश और निकास के आसपास CCTV फीड का विश्लेषण करना चाहिए।

(125). आप एक पुलिस अधिकारी के रूप में तैनात हैं, आप एक 10 वर्षीय बच्चे को एक व्यस्त चौराहे पर भीख मांगते हुए देखते हैं। भारत के किशोर न्याय कानून के अनुसार आपको:

→ उसे सरकारी किशोर आश्रय गृह में ले जाना चाहिए।

Logical Reasoning

(1). कथन: सामयिक विषय (Current Affairs) की कुशल तैयारी के लिए रोजाना अखबार के नोट्स बनाने चाहिए।

धारणाऐं: 1. समाचार पत्रों के बिना सामयिक विषय की तैयारी कुशलता के साथ नहीं की जा सकती है।

2. रोजाना करंट अफेयर्स के नोटस् बनाने से अच्छी तरह से तैयारी में मदद मिलती है। कथन में

→ केवल धारणा II निहित है।

(2). उस विकल्प का चयन कीजिए जो नि० कथन के लिए वैध पूर्वधारणा हो।

कथन: रेल मंत्रालय ने छुट्टियों के लिए हॉलीडे स्पेशल ट्रेन चलाई है तथा मौजूदा ट्रेनों में अतिरिक्त डिब्बे जोड़े जाते हैं।

→ छुट्टियों के दौरान ट्रेनों में यात्रियों की भीड़ बढ़ जाती है।

(3). कथन: डॉक्टर की स्पष्ट चेतावनी के बावजूद रमेश, जो कि मधुमेह का रोगी है, उसने अपने मित्र के विवाह के अवसर पर आइसक्रीम खाई।

→ आइसक्रीम रमेश के स्वास्थ्य के लिए अच्छी नहीं है।

(4). कथन: दिल्ली सरकार ने प्रदूषण के कारण पिछली दीवाली में पटाखों के उपयोग पर पूर्ण प्रतिबंध लगा दिया था।

→ पटाखे जलाने से धुँआ बढ़ जाता है, जिससे शहर में प्रदूषण के स्तर में वृद्धि हो जाती है।

(5). कथन: सेमीफाइनल क्रिकेट मैच में दोनों सलामी बल्लेबाजों को जल्दी खो देने पर, मध्य क्रम के बल्लेबाजों पर रन बनाने का भारी दबाव था।

→ विपक्षी, पारी के सलामी बल्लेबाजों को जल्दी आउट करने में सफल रहे

(6). कथन: भारत में मनाए जाने वाले त्योहार लोगों के जीवन में खुशियाँ लाते हैं और इसमें विभिन्न आवश्यकताओं के लिए अतिरिक्त खर्च भी होता है।

धारणाऐं- 1. त्योहारों के दौरान लोग ज्यादा पैसे खर्च करते हैं।

2. त्योहार लोगों के जीवन में खुशी लाते हैं।

→ दोनों धारणा I व II निहित है।

(7) कथन-: ट्रेन सुबह 8 बजे है। हमें 7 बजे निकलना चाहिए। "पिता ने परिवार को निर्देश देते हुए कहा।"

धारणाएं: 1. ट्रेन जल्दी हो सकती है।
2. परिवार को रेलवे स्टेशन पहुंचने में औसतन 1 घण्टे का समय लगता है।

→ केवल धारणा II निहित है।

(8). कथन-: (I) प्रिंसिपल पूर्वाह्न 10 बजे विद्यार्थियों को संबोधित करेंगे-
(II) आप से अनुरोध है कि पूर्वाह्न 10 बजे से पहले अपना स्थान ग्रहण कर लें।

पूर्वानुमान-: (I) यदि विद्यार्थियों पूर्वाह्न 10 बजे से पहले अपना स्थान नहीं ग्रहण करता है, तो समारोह आरंभ नहीं होगा-
(II) समारोह निर्धारित समय पर आरंभ होगा।

→ केवल धारणा II निहित है।

(9). कथन: PHD गणित की लिखित परीक्षा के लिए बुलाए गए अभ्यर्थियों के लिए पत्र में एक वाक्य आपको अपनी यात्रा का व्यय स्वयं वहन करना होगा आदि।

धारणा: (I) यदि स्पष्ट हो, तो सभी अभ्यर्थी व्ययों की प्रतिपूर्ति के लिए दावा कर सकते हैं।

(II) अनेक संगठन लिखित परीक्षा के लिए बुलाए गए अभ्यर्थियों को यात्रा व्ययों की प्रतिपूर्ति करते हैं।

→ धारणा I व II दोनों निहित हैं।

(10) कथन: नशीत ने अपनी वर्दी पहनी, अपनी बंदूक को भर लिया और अपने चालक संचालित आधिकारिक कार में काम के लिए निकल गया।

धारणा-: (I) नशीत सशस्त्र सेना में एक अधिकारी है।
(II) नशीत जयपुर के राजभवन में तैनात एक सैन्य कमान्डो है-

→ केवल धारणा I निहित है।

.....

Logical Reasoning

PART - 2

कथन :- "बस से बाहर अपना हाथ या सिर मत निकालो" सार्वजनिक यातायात में एक चेतावनी।

पूर्वानुमान :-

I- वाहन से बाहर झाकना या हाथ निकालकर हिलाना खतरनाक होता है।

II- लोग इस तरह की चेतावनी की परवाह नही करते

Ans- केवल पूर्वनुमान I अन्तनिहित है।

कथन - "परी कम्पनी का असली ताज नारियल का केश तेल खरीदे" एक पत्रिका मे विज्ञापन।

पूर्वानुमान -

I कोई अन्य कम्पनी ताजा नारियल के केश तेल का उत्पादन नही करती है।

II लोग विज्ञापन को पढ़ते है, और उस पर ध्यान देते है।

Ans - केवल पुर्वनूमान II अन्तर्निहित है।

कथन - "भारत में 21 वर्ष से अधिक आयु के सभी बेरोजगार युवाओ को बेरोजगार भत्ता दिया जाना चाहिए"

धारणा - I सरकार के पास सभी बेरोजगार युवाओ को

भत्ता देने के लिए पर्याप्त फंड है।

धारणा II - भारत में बेरोजगार युवा हैं। जिन्हें मौद्रिक सहायता की आवश्यकता है।

Ans - केवल धारणा II निहित है।

कथन - स्विमिंग पूल में उतरने से पहले निर्देश पढ़ ले

पूर्वधारणा : -

I पूर्वधारणा I - स्विमिंग पूल का प्रयोग करने वाले लोग पढ़े लिखे हैं।

II स्विमिंग पूल का प्रयोग करने वाले अंधे नहीं हैं।

Ans -

कथन :- जब हमारी पोशाक बहुत बढ़िया होती है। तो बहुत से लोग आपसे पूछते हैं। कि इस पोशाक को किस दर्जी ने सिला है।

पूर्वधारणा -

I यदि पोशाक खराब हो तो लोग दर्जी के बारे में पूछते नहीं हैं।

II लोग यह जानना चाहते हैं, कि ऐसी ही पोशाक को कैसे सिलना है।

Ans केवल मान्यता I निहित है।

कथन: शराब का सेवन स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।

.....

पूर्वधारणा – I चेतावनी की आवश्यकता नहीं है।
II शराब का सेवन न करने वाले लोग स्वस्थ रहते हैं।

Ans - ना तो पूर्वधारणा I ना ही II अन्तर्निहित है।

कथन - शिक्षक छात्र को बताता है, "यदि आप अपना गृह कार्य पुरा नहीं करोगे तो आपको कक्षा में आने की अनुमति नहीं दी जायेगी"।

पूर्वधारणा:
I - अनुशासन शिक्षण को उपयोगी बनाने का एक तरीका है।
II - शिक्षक खुश होंगे की कक्षा में ऐसा कोई छात्र नहीं है, जो अपने कार्य को समय पर नहीं करता है।

Ans केवल मान्यता I निहित है।

कथन - "एक वर्ष में अपने पैसो को तीन गुना करें"
विज्ञापन

पूर्वधारणा I - आश्वासन सच नहीं है।
II लोग चाहते हैं, उनका पैसा बढ़ जाये

Ans – केवल मान्यता II निहित है।

कथन - सिनेमा घरो की गुणवता मे सुधार से दर्शको की संख्या मे वृद्धि होगी

पूर्वधारणा I - सिनेमा मनोरंजन का अच्छा माध्यम है।
II सिनेमा घरो की गुणवता में हाल में सुधार हुआ है।

.....

Ao - केवल धारणा I निहित है।

कथन :- कम्पनी X ने धोबना को उसकी कम्पनी में 10 क्लर्क की नौकरी को करने के लिए -यूनतम योग्यता मानदण्ड स्नातक की पास डिग्री है।

पूर्वधारणा I केवल वे लोग ही आवेदन देंगें जिसने स्नातक की डिग्री पास की है।

II आधिस्नातक भी आवेदन दे सकते है।

Ao - मान्यता I और II दोनो निहित है।

कथन - हमे गलतियो से डरना नही चाहिए, पर हमे उन गलतियो से सीख लेनी चाहिए

पूर्वधारणा I जब हम कुछ कार्य कर रहे है, तो कुछ गलतिया हो सकती है।

II हम अपने गुजरे हुऐ समय से लाभ उठाने मे समर्थ है, और गलती रहित कार्य करने के अवसर बढ़ाते है।

Ao. I और II दोनो निहित है।

कथन - ट्रेन के डिब्बे पर लिखी चेतावनी " ट्रेन रोकने के लिए चेन खीचो" अनुचित उपयोग के लिए 500 जुर्माना।

पूर्वधारणा - I कुछ लोग अलार्म चेन का गलत इस्तेमाल करते है।

II कुछ खास मौके पर लोग चलती रेल को रोकना

.....

चाहते हैं।

Ans- यदि I और II दोनो निहित हैं।

कथन: ज्यादातर लोग जो धुमपान करना छोड़ देते, तो उसका वजन बढ़ जाता है।

पूर्वधारणा I- अगर कोई धुमपान करना छोड़ देते तो उसका वजन बढ़ जायेगा

II यदि कोई धुमपान करना बंद नही करता तो उसका वजन नही बढेगा

Ans - यदि न तो I और न ही II निहित है।

कथन- कृपया मेरे लिए इंतजार न करे। मुझे देरी हो सकती है, मेहमाने के आते ही जल्दी से जल्दी दोपहर का भोजन करे। एक कम्पनी के निदेशक द्वारा उसके कार्यालय प्रबंधन को एक संदेश।

पूर्वधारणा I मेहमानो को इंतजार कराते रहना उचित नही है।

II दोपहर का भोजन समय पर तैयार नही हो सकता है।

Ans- यदि केवल धारणा I निहित है।

कथन- बच्चे को 5 साल की उम्र मे स्कूल मे डालना वांछनीय है।

पूर्वधारणा I- इस उम्र मे बच्चा विकास के उचित स्तर मे पहुचता है, और सीखने के लिए तैयार होता है।

.....

II स्कूल बच्चे को 6 साल के बाद प्रवेश नहीं देती है।

Ans - केवल धारणा I निहित है।

*कथन:- सरकार ने रेलवे दुर्घटना में मारे गए लोगो के परिवार के सदस्यों को 1 लाख रु की क्षतिपूर्ति का भुगतान करने का निर्णय लिया है।

पूर्वधारणा -I मुआवजे के खर्चे को पूरा करने के लिए सरकार के पास पर्याप्त धन है।

II निकट भविष्य में रेलवे दुर्घटना की घटनाओ मे कमी आ सकती है।

Ans - केवल धारणा I नहीं है।

कथन- कुत्तो से सावधान रहे, हमारे कुत्ते भोकते नहीं है, लेकिन उन्हे वास्तविक मेहमानो और घुसपेटियो के बीच भेद करने के लिए अच्छा प्रशिक्षित किया गया है।

पूर्वधारणा:-

I । भोंकने वाले कुत्ते शायद ही कभी काटते है।

II हमारे कुत्ते घुसपेटियो के लिए खतरनाक हो सकते है।

Ans यदि केवल धारणा II निहित है।

.....

कथन : २७ वर्ष के कारावास ने नेल्सन मंडेला के राष्ट्रपति बनाया

पूर्वधारणा : I जिसे २७ वर्ष की कैद होगी, केवल वही राष्ट्रपति बन जाएगा

II राष्ट्रपति बनने के लिए कारावास एक योग्यता है

(A) यदि केवल धारणा I निहित है
(B) यदि केवल धारणा II निहित है
(C) यदि या तो I या II निहित है
(D) यदि न तो I और न ही II निहित है
(E) यदि I और II दोनो निहित है

Ans (D) यदि न तो I और न ही II निहित है

कथन : रोजाना एक सेब का सेवन आपको डॉक्टर से दूर रखता है।

निष्कर्ष : I यदि प्रत्येक दिन एक सेब खाया जाये तो डॉक्टर के पास जाने से बचा जा सकता है

II यदि हर रोज रुई नारंगी खाया जाए तो बीमार हो सकते हैं

(a) सिर्फ निष्कर्ष I सहमत है
(b) सिर्फ निष्कर्ष II सहमत है
(c) I और II दोनो ही सहमत है
(d) ना तो I और ना ही II सहमत है

Ans: (A) सिर्फ निष्कर्ष I सहमत है

.....

कथन : स्वास्थ्य की शुरुआत नींद से होती है
अस्पताल की दीवार पर लिखा हुआ एक संदेश

निष्कर्ष : I यदि कोई सोता है तो उसके सभी रोग ठीक हो जाते हैं

II नींद सभी रोगो की दवा है

(a) सिर्फ I सहमत है
(b) सिर्फ II सहमत है
(c) या तो I या II सहमत है
(d) ना तो I और ना ही II सहमत है

Ans (D) ना तो I और ना ही II सहमत है

कथन : सभी दार्शनिक बुद्धिमान है। राकेश एक दार्शनिक है

निष्कर्ष : I राकेश बुद्धिमान नही है

II राकेश बुद्धिमान है

(a) निष्कर्ष I और II दोनो अनुसरण करते है
(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(c) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

Ans (C) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

.....

कथन : अधिकांश छात्र आमतौर पर स्कूल और कॉलेजो में अध्ययन किए गए अपने पाठ्यक्रमो को व्यवहार में लाने में असफल रहते हैं क्योंकि वह अपने पाठ्यक्रमो का अध्ययन सिर्फ परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए ही करते है

निस्कर्ष I : आधिकांश छात्र केवल परीक्षा उत्तीर्ण करने कोशिश करते हैं

II शिक्षको द्वारा अध्ययन को कम महत्व दिया जाता है।

(a) केवल निस्कर्ष I अनुसरण करता है

(b) दोनो निस्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

(c) न तो निस्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

(d) केवल निस्कर्ष II अनुसरण करता है

Ans (a) केवल निस्कर्ष I अनुसरण करता है

कथन : शारीरिक शोषण दिखाई देता है इसलिए इसे स्वीकार करना आसान है लेकिन मानसिक शोषण दिखाई नही देता है इसलिए इसे हम नकारते रहते है

निस्कर्ष I जो हम नही देख सकते हैं उसे अस्वीकार करना आसान है

.....

II जो देखते हैं उसे स्वीकार करना आसान है

Ans. I और II दोनो अनुसरण करते है।

कथन- अनुपस्थिति हृदय को स्नेहशील बनाती है।

निष्कर्ष- I

उ॰ उपस्थिति दिल की स्नेहशीलता को कम करती है।

II दो लोगो के बीच की दुरी उन्हे एक अनुपस्थित व्यक्ति की ओर ले जाती है।

Ans केवल II अनुसरण करता है।

.....

कथन - बारिश का पानी जल का शुद्धतम रूप है,

निष्कर्ष - I बारिश के पानी मे अशुद्धिया होती है।

II बारिश के पानी मे कम मात्रा मे अशुद्धिया होती है।

Ans - केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

कथन - शांति को बढ़ावा देने के लिए भारत मे केवल सफेद रंग के वाहनो को अनुमति दी जानी चाहिए

निष्कर्ष I - नीले रंग के वाहन शांति को बढ़ावा देते है।

II सफेद रंग के वाहन शांति को बढ़ावा देते है।

Ans केवल II अनुसरण करता है।

कथन - एक बडी संस्था मे छात्र कक्षा मे पढ़ने के बजाय बारिश मे नाचना पंसद करते है।

निष्कर्ष I - बारिश छात्रो को स्वस्थ रखती है।

II - नृत्य करना एक अच्छा व्यायाम है।

Ans न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

Logical Reasoning

PART → 3

(1). कथन: आइए, 2 अक्टूबर को हम देश को एकल - उपयोग प्लास्टिक मुक्त बनाने का संकल्प लें। "भारत के प्रधानमंत्री

निष्कर्ष: (I) सभी भारतीयों को एकल उपयोग प्लास्टिक, जैसे कि बोतल बंद पीने का पानी का प्रयोग कम और फिर पूरी तरह से समाप्त कर देना चाहिए

(II) भारत 2 अक्टूबर को पूरी तरह से प्लास्टिक मुक्त होने जा रहा है।

→ केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(2). कथन: किसी व्यक्ति का महत्व केवल उसकी प्रतिष्ठा और धन पर निर्भर नहीं होता है।

निष्कर्ष: (I) अधिकांश लोगों का लक्ष्य सिर्फ अधिक धन प्राप्त करना होता है।

(II) प्रतिष्ठा और धन के अलावा कुछ और भी कारक होते हैं, जो किसी व्यक्ति के महत्व में योगदान करते हैं।

→ केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(3). कथन: एक पुलिस अधिकारी को शिकायत मिलती है कि उसके जिले का एक सांसद कुछ काम करवाने के लिए रिश्वत ले रहा है।

निष्कर्ष: (I) पुलिस अधिकारी को मामले की जाँच करने और सांसद को रंगे हाथों पकड़ने की कोशिश करनी चाहिए।

(II) पुलिस अधिकारी को कुछ और शिकायतों का इंतजार करना चाहिए और फिर सांसद को रंगे हाथों पकड़ना चाहिए।

→ केवल निष्कर्ष (I) अनुसरण करता है।

(4). कथन: राष्ट्रीय कौशल विकास समिति ने अपने प्रशिक्षकों के बीच एक आकलन का आयोजन किया और उनके प्रदर्शन को अनिवार्य स्तर से नीचे पाया।

निष्कर्ष: (I) समिति को मानकों में संशोधन के लिए शीघ्र सुधारात्मक पाठ्यक्रम और प्रशिक्षण का आयोजन करना चाहिए।

(II) समिति को खराब प्रदर्शन करने वालों को हटा देना चाहिए और नए प्रशिक्षकों को रख लेना चाहिए।

→ केवल निष्कर्ष (I) मिल सकता है।

(5). कथन: एक पुस्तकालय पाठकों द्वारा विलंब से पुस्तकें वापस करने पर वापसी की निर्धारित तिथि के बाद विलंबित दिनों के लिए प्रति दिन ₹10 का अर्थदण्ड लेता है।

निष्कर्ष: (I) महँगी पुस्तकों के लिए अर्थदण्ड अधिक होगा।
(II) सस्ती पुस्तकों के लिए अर्थदण्ड कम होगा।
→ न तो निष्कर्ष (I) और न ही (II) अनुसरण करता है।

(6). कथन: चुनाव के दौरान, राजनीतिज्ञ अन्य दलों के प्रत्याशियों के लिए अपशब्दों का इस्तेमाल करते हैं और कुछ तो अशिष्ट संकेत भी करते हैं।

निष्कर्ष: (I) महिलाओं व बच्चों को चुनावी सभाओं में शामिल होने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए—
(II) चुनाव आयोग को सभी राजनीतिज्ञों के लिए कठोर आचार संहिता लागू करनी चाहिए—
→ केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(7). कथन: सरकारी स्कूलों में शिक्षकों की गुणवत्ता खराब हो गई है और अभिभावक अपने बच्चों को निजी स्कूलों में दाखिला दिलाना पसंद करते हैं।

निष्कर्ष: (I) प्राधिकारियों को स्कूलों में शिक्षकों की गुणवत्ता में सुधार के लिए तत्काल कार्यवाही करनी चाहिए।
(II) सभी सरकारी स्कूलों का या तो निगमीकरण कर दिया जाना चाहिए या पूर्ण रूप से बंद कर दिया जाना चाहिए।
→ केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(8) कथन: कोई भी देश इन दिनों पूरी तरह आत्मनिर्भर नहीं है।

निष्कर्ष: (I) सामान्य रूप में देशवासी आलसी हो गये हैं।
(II) वह सब कुछ पैदा और उत्पादित करना असंभव है, जिसकी एक देश को जरूरत होती है।
→ केवल निष्कर्ष (II) अनुसरण करता है।

(9) कथन: घाटे में चल रही एक कंपनी ने कम कीमत की बोली प्रणाली में ₹.5 करोड़ का अनुबंध जीता है।
निष्कर्ष: (I) कंपनी इस वर्ष लाभ कमाएगी क्योंकि उसने एक बड़ा अनुबंध जीता है।
(II) कम कीमत की बोली प्रणाली उच्च लाभ मार्जिन की कोई गुंजाइश नहीं छोड़ती।
→ न तो I न ही II अनुसरण करता है।

(10) कथन: (1) सभी युवा वैज्ञानिक खुले विचारों के हैं।
(2) खुले विचारों वालों में से कोई भी अंधविश्वासी नहीं है।
निष्कर्ष: (I) कोई भी वैज्ञानिक अंधविश्वासी नहीं है।
(II) कोई भी युवा अंधविश्वासी नहीं है।
→ न तो I और न ही II सहमत है।

(11) कथन: सिविक निकाय ने शहर के एक अलग-2 हिस्से पर स्थित तट पर एक बड़ा नोटिस बोर्ड लगाया, "पिछले कुछ महीनों के दौरान समुद्र में तैरते समय कई पिकनिक मनाने वाले डूब गए।"
पूर्वधारणाएँ: (I) हो सकता है कि पिकनिक मनाने वाले नोटिस को नजर अंदाज करे और समुद्र में जाने का जोखिम लेते रहें।
(II) हो सकता है पिकनिक मनाने वाले इसे पढ़ ले और समुद्र में जाते समय सावधान रहें।
→ अगर केवल पूर्वधारणा II अन्तर्निहित है।

(12) कथन: एक विज्ञापन में कहा गया है, यदि आप सिविल सेवाओं में सर्वश्रेष्ठ प्रशिक्षण चाहते हैं। तो हमारी कक्षा Z से जुड़ें
धारणा: (I) लोग सिविल सेवाओं के लिए प्रशिक्षण चाहते हैं।
(II) लोग गुणवत्तापूर्ण प्रशिक्षण चाहते हैं।
→ सभी निहित है।

(13). कथन: बेहतर पिक्चर क्वालिटी के लिए X टीवी खरीदें.. एक विज्ञापन।

धारणा: (I) X टीवी बाजार में एकमात्र टीवी है।
(II) X टीवी सबसे मूल्यवान है।
(III) लोग आमतौर पर ऐसे विज्ञापनों को नजरअंदाज कर देते हैं।
→ कोई भी निहित नहीं है।

(14). कथन: पुरानी यादों को ताजा करने के लिए फोटो एक अच्छी सहायता होती है।

पूर्वानुमान: (I) आधुनिक पीढ़ी की अपने अतीत की यादों तक अधिक पहुंच होती है।
(II) अतीत की यादें याद करते हुए हर कोई खुश महसूस करता है।
→ केवल पूर्वानुमान II अन्तर्निहित है।

(15). कथन: प्रचार वाक्य: तेज गति रोमांच प्रदान करती है, लेकिन प्राण ले लेती है।

पूर्वानुमान: (I) धीमी ड्राइविंग मौत से बचाती है।
(II) कई ड्राइवर अनपढ़ हैं।
→ केवल पूर्वानुमान I निहित है।

(16). कथन: यदि आप टंकण में निपुण हैं, तो हम आपको लिपिकीय श्रेणी में भर्ती कर लेंगे एक कंपनी का विज्ञापन।

पूर्वानुमान: (I) लिपिक हेतु एक रिक्त पद है।
(II) कंपनी केवल टंकण जानने वालों को ही भर्ती करेगी।
→ केवल पूर्वानुमान II अन्तर्निहित है।

(17). कथन: हमारी कंपनी में, कर्मचारियों की संख्या अधिक है। इसीलिए मैं हर एक के लिए जीवन बीमा पॉलिसी का प्रस्ताव रखना चाहता हूँ- कंपनी के प्रबंध निदेशक-

पूर्वानुमान: (I) सभी कंपनियों के लिए अपने कर्मचारियों को जीवन बीमा पॉलिसी प्रदान करना अनिवार्य है।
(II) बीमा पॉलिसी कर्मचारियों और उनके परिवार के लिए बहुत उपयोगी है-
→ केवल पूर्वानुमान II निहित है।

(18). कथन : एक अच्छा उपन्यास यदि महंगा हो तब भी खरीदा जाता है।

पूर्वानुमान : (I) कुछ उपन्यास औरों से बेहतर होते हैं।
(II) ज्यादातर किताबें महंगी होती हैं।
→ केवल पूर्वानुमान I अंतर्निहित है।

(19). कथन : अच्छे शिक्षक अच्छे छात्र का विकास करते हैं।

पूर्वानुमान : (I) सख्त शिक्षक उत्कृष्ट शिक्षा देते हैं।
(II) छात्र जानकार शिक्षकों को चाहते हैं।
→ न तो I हीं न II पूर्वानुमान अंतर्निहित है।

(20). एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा पूरी करने के बाद और नौकरी में सेट होने के बाद 25 वर्ष की उम्र से शादी करना चाहिए। इस कथन से निम्न में से कौन-सा पूर्वानुमान निहित है?
→ 25 वर्ष की उम्र में एक व्यक्ति परिपक्व और वित्तीय रूप से स्थिर भी होता है।

(21). कथन : एक रिपोर्ट कहती है, भारत सांस्कृतिक विरासत के मामले में सबसे अच्छे देशों में से एक है।

पूर्वानुमान : (I) भारत के लोग अगली पीढ़ी तक सांस्कृतिक प्रथाओं के अच्छे वाहक थे।
(II) सांस्कृतिक विरासत के मामले में भारत किसी भी अन्य देश की तुलना में बेहतर है।
→ केवल पूर्वानुमान I निहित है।

(22). कथन : क्या भारतीय नौकरशाह दुनिया में सबसे कम कुशल हैं?

पूर्वानुमान : (I) नौकरशाहों की कार्यक्षमता में पिछले कुछ वर्ष में कमी आई है।
(II) भारतीय लोक कर्मचारियों को सबसे अच्छा टालमटोल करने वाला माना जाता है।
→ न I और न हीं II निहित है।

(23) कथन : हाल ही में एक महिला को दहेज के लिए पीटकर मार दिया गया था।

पूर्वानुमान : (I) दहेज की माँग करना समाज की एक बुरी प्रथा है।

(II) हमारे देश में महिलाओं की वर्तमान स्थिति अभी भी दयनीय है।

→ दोनों पूर्वानुमान निहित हैं।

Logical Reasoning

PART-4

नीचे दिए गए सवाल में एक कथन के बाद दो पूर्वानुमान I और II दिए गए हैं। आपको कथन में सब कुछ सच मानना है और फिर दो पूर्वानुमानों पर विचार करना है और तय करना है, अगर से कौन सा/से पूर्वानुमान तार्किक रूप से किसी भी संदेह से परे कथन में दी गई जानकारी का अनुसरण करता है।

(1). कथन: पोलियो को भारत में पूरी तरह से खत्म कर दिया गया है।

पूर्वानुमान: (1) उन्मूलन के लिए पोलियो कठिन बीमारी है।
(2) सरकार ने पोलियो उन्मूलन के लिए कदम उठाए हो सकते हैं।

→ केवल पूर्वानुमान II अन्तर्निहित है।

(2). कथन: दुनिया में आत्महत्या की दर बहुत तेजी से बढ़ती जा रही है।

पूर्वानुमान: (1) लोग अतीत की तुलना में वर्तमान से अब कम खुश हैं।
(2) जो लोग आत्महत्या का प्रयास करते हैं, उन्हें जीवन के महत्व का एहसास नहीं होता।

→ दोनों I व II अंतर्निहित है।

(3). कथन: स्वस्थ जीवन के लिए, हमारे तेल का प्रयोग करें, एक टीवी विज्ञापन

पूर्वानुमान: (1) दूसरे सभी तेल उत्पादों का परिणाम अस्वास्थ्यकर जीवन है।
(2) हर आदमी एक स्वस्थ जीवन चाहते हैं।

→ केवल पूर्वानुमान II अंतर्निहित है।

(4) कथन: जो छात्र रिकॉर्ड बुक प्रस्तुत नहीं करते उन्हें प्रैक्टिकल परीक्षा में भाग लेने की अनुमति नहीं दी जाएगी।

पूर्वानुमान: (1) प्रैक्टिकल परीक्षा में भाग लेने के लिए रिकॉर्ड बुक अनिवार्य है।
(2) प्रैक्टिकल परीक्षा - एक छात्र को एक विषय में तकनीकी रूप से मजबूत बनाती है।

→ केवल पूर्वानुमान I अंतर्निहित है।

(5). कथन: सरकार ने निजी डॉक्टरों को उनकी फीस बढ़ाने की अनुमति दी है।

पूर्वानुमान: (1) निजी डाक्टरों को प्रतिस्पर्धा कठिनाइयाँ है।
(2) सरकारी डॉक्टर अपनी फीस में वृद्धि नहीं करते।

→ कोई भी अंतर्निहित नहीं है।

(6). कथन: एक प्रमुख समाचार पत्र में एक विज्ञापन में लिखा था, दस महीने में अपने पैसे तिगुना करें।

→ पूर्वानुमान: (1) विज्ञापन झूठा है।
(2) आमतौर पर लोग अपनी सम्पत्ति को बढ़ाना चाहते हैं।

→ केवल पूर्वानुमान II निहित है।

(7) कथन: भारतीय क्रिकेट टीम को पाकिस्तान क्रिकेट टीम के खिलाफ खेल जारी रखना चाहिए।

तर्क: (1) हाँ यह भारतीय और पाकिस्तानी, दोनों दर्शकों को आकर्षित करता है।
(2) नहीं, यह भारत और पाकिस्तान के बीच विवाद पैदा करता है।

→ केवल तर्क I निहित है।

(8). कथन: यदि परिवार के पास हमारे जीवन को चलाने के लिए पर्याप्त धन है, तो क्या हमें काम पर जाना बंद कर देना चाहिए।

तर्क: (1) हाँ क्योंकि परिवार को खिलाने के अलावा काम करने का अन्य कोई महत्वपूर्ण उद्देश्य नहीं है।
(2) नहीं फिर हमारे पास नयी चीजों के बारे में अवगत होने के मौके कम हो जाते हैं।

→ केवल तर्क II मजबूत है।

(9). कथन: सब्जियों और अनाजों को हमारे भोजन की आदतों में शामिल किया जाना चाहिए।

तर्क: (1) हाँ इस आधुनिक दुनिया में हम बर्गर, पिज्जा जैसे खाद्य पदार्थों को पसंद करते हैं जो अस्वास्थ्यकर हैं।
(2) नहीं भोजन की आदतों में बदलाव आगे चलकर लाभदायक नहीं होंगे।

→ केवल तर्क I मजबूत है।

(10). कथन: चीन में बने उत्पादों को भारत में प्रतिबंधित कर दिया जाना चाहिए

तर्क: (1) हाँ, चीन, भारत के खिलाफ पाक का समर्थन करता है।
(2) हाँ, इससे भारतीय उत्पादन में वृद्धि होगी।

→ तर्क I व II दोनों ही मजबूत नहीं हैं।

(11). कथन: क्या युवाओं को फिल्मी सितारों से प्रेरणा लेनी चाहिए?

तर्क: (1) हाँ वे पर्दे पर और पर्दे से बाहर एक जबरदस्त प्रेरणा होते हैं।
(2) नहीं प्रेरणा के लिए वे अनुपयुक्त पसंद हैं।

→ न तो I व न ही II मजबूत तर्क है।

(12). कथन : क्या अभ्यास एक आदमी को निपुण बनाता है?

तर्क : (1) हाँ अवसरवादी हर मौके पर फायदा उठाते हैं।

(2) नहीं कुछ लोग शायद ही अभ्यास से सीखते हैं।

→ तर्क I व II में से कोई भी मजबूत नहीं है।

(13). कथन : क्या स्कूलों में छात्रों से सामुदायिक प्रमाण पत्र का आग्रह होना चाहिए।

तर्क : (1) हाँ इससे पिछड़े वर्गों के छात्रों को दाखिल करने में मदद मिलती है।

(2) नहीं समय आ गया है कि वे पद्धति को बदलें।

→ न तर्क I मजबूत है, न तर्क II मजबूत है।

(14). कथन : क्या भारत में कॉलेज के हर छात्र को अपनी डिग्री प्राप्त करने के लिए अनिवार्य सैन्य प्रशिक्षण कार्यक्रम से गुजरना चाहिए।

तर्क : (1) हाँ यह रक्षा सेना में मनुष्य बल को बढ़ाने के तरीकों में से एक है।

(2) नहीं यह व्यक्ति के अपना स्वयं का क्षेत्र चुनने के अधिकार के खिलाफ है।

→ केवल तर्क II मजबूत है।

(15). कथन : क्या निजी क्षेत्र को भारत में अस्पतालों को संचालित करने की अनुमति दी जानी चाहिए।

तर्क : (1) हाँ वे उन्नत पश्चिमी देशों में संचालन होते हैं।

(2) नहीं अस्पतालों को निजी हाथों में रखना खतरनाक है।

→ न तो I और न ही II तर्क मजबूत है।

(16). कथन : क्या सरकार को दालों के निर्यात पर प्रतिबंध लगाना चाहिए।

तर्क : (1) हाँ इससे भारत में दालों की कीमत कम हो जाएगी।

(2) नहीं इस निर्णय से निर्यात उद्योग में नौकरियाँ समाप्त हो जाएगी।

→ केवल तर्क I मजबूत है।

(17). प्रश्न: भारत के किसी समृद्ध परिवार से न आने वाले किसी बच्चे को क्या अपने जुनून का अनुसरण करने देना चाहिए।

तर्क: (1) हाँ, इन दिनों यदि किसी बच्चे को अपनी अभिरुचि का अनुसरण करने दिया जाए, तो वह इसमें श्रेष्ठ हो सकता है, यहाँ तक कि आर्थिक तौर पर भी।

(2) नहीं, आज भी हमारे देश में मजबूत सामाजिक सुरक्षा प्रणाली नहीं है। और किसी को अपरंपरागत क्षेत्रों में स्थापित करना समय की बर्बादी है तथा यह आर्थिक रूप से गर चलने वाला हो सकता है।

→ केवल तर्क 1 प्रभावशाली है।

(18). प्रश्न: क्या माता-पिता को अपनी बेटियों को शिक्षित करने में उतना खर्च करना चाहिए, जितना वे अपने बेटों को शिक्षित करने में खर्च करते हैं?

तर्क: (1) नहीं, लगभग सभी आँकड़े इस तथ्य को दर्शाते हैं कि लड़के लड़कियों से कहीं अधिक बुद्धिमान होते हैं।

(2) नहीं, हालांकि लड़कियाँ बुद्धिमान हो सकती हैं, लेकिन माता-पिता को उनके विवाह के लिए अलग-से धन रखना पड़ता है।

→ न तो तर्क 1 और न ही तर्क 2 प्रभावशाली है।

(19). कथन: क्या स्कूलों में योग और ध्यान अनिवार्य किया जाना चाहिए।

तर्क: (1) हाँ, योग और ध्यान छात्रों को बेहतर एकाग्रता रखने में मदद करता है, जो अंततः उनके अध्ययन में मदद करता है।

(2) नहीं, बच्चे पहले से ही इतने सारे काम में व्यस्त होते हैं, और वे योग और ध्यान के लिए अपने मूल्यवान समय को समर्पित नहीं कर सकते हैं।

→ केवल तर्क 1 मजबूत है।

(20). कथन: क्या प्रतियोगी परीक्षाओं में केवल वस्तुनिष्ठ प्रश्न होने चाहिए।

तर्क: (1) हाँ, वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तरों का आंकलन उचित और निष्पक्ष है।

(2) नहीं, निबंधात्मक प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्नों से बेहतर है।

→ केवल तर्क 1 मज़बूत है।

(21). वक्तव्य: क्या स्वस्थ जीवन जीने के लिए चीनी की खपत कम होनी चाहिए।

तर्क: (1) हाँ, चीनी की खपत में मोटापे, मधुमेह और हृदय रोगों का खतरा बढ़ जाता है।

(2) नहीं चीनी भोजन में स्वाद को बढ़ाती है, जिसे हम उपभोग करते हैं।

→ केवल तर्क I मजबूत है।

Logical Reasoning

कथन - काम काज की सामान्य अवधि सुबह 10 बजे से सांय 6 तक होने के बावजूद ऐसे मामले सामने आ रहे हैं, कि कर्मचारी काम पर देरी से आते हैं। जिससे कारखाने मे काम-काज प्रभावित होता है।

क्रियाविधि

① कर्मचारियो को चेतावनी दी जाये कि यदि कोई सुधार नही होता तो उनके विरुद्ध कठोर अनुसंशानात्मक कार्यवही की जायेगी

② कार्य की अवधि ऐसी होनी चाहिए जिससे प्रत्येक कर्मचारी अपने सुविधाजनक समय पर काम आ सके।

Ans - केवल क्रियाविधि I अपनाई जा सकती है।

कथन: निर्धारित परिवहन हड़ताल के कारण, बाजार मे सब्जियो की कमी हो जायेगी और मूल्य भी बढ़ जायेगे।

कार्यवाही -

① सरकार को परिवहन संघ से हड़ताल निरस्त करने के लिए बात करनी चाहिए

② दुकानदारों को पहले से ही अतिरिक्त सब्जीया खरीदकर भंडारित कर लेनी चाहिए

A- कार्यवाही I व II दोनो

कथन- बादल फटने के कारण बेजोड़ वर्ष, नदी तटबंध तोड़ती हुई बाहर निकली ओर बहुत से गावो मे बाढ़ आ गई

कार्यवाही -

I. तटबंध अनुरक्षित करने के लिए जिम्मेदार बाढ़ नियंत्रण विभाग के इंजीनियरो को तुरंत निलंबित कर देना चाहिए

II मुख्यमंत्री द्वारा वायुयान से बाढ़ प्रभावित क्षेत्र का तुरंत सर्वे किया जाना चाहिए

A. केवल कार्यवाही II

कथन- पिछले वर्ष की तुलना में इस वर्ष चोरी की घटनाओ मे वृद्धि हुई

क्रियाविधिया -

1. पुलिस विभाग को रात के समय अधिक संख्या मे पुलिस वालो की तैनाती करके निगरानी बढ़ानी चाहिए

2. निवासियो को सलाह दी जानी चाहिए कि वे अजनबियो के प्रति अतिरिक्त सावधानी बरते ओर सुरक्षा गार्ड तथा चौकीदार की तैनाती करे।

A. दोनो क्रियाविधिया I और II का पालन करना चाहिए

कथन - बहुत से जटिल ऑर्गेनिक यौगिक जिन्हें फाइटोकेमिकल कहा जाता है। जो फल और सब्जियों मे पाये जाते हैं, वे स्वास्थ्य के लिए लाभदायक हैं, कुछ दवा कम्पनिया इन फाइटोकेमिकल्स को मंहगी गोली के रूप मे पेक करके बेंच रही हैं।

इन गोलियो की प्रभाव क्षमता संदेहास्पद हैं।

कार्यवाही -

1. लोगो को उनके भोजन में नियमित रूप से फल और सब्जियो को शामिल करने के लाभो के बारे में जागरूक करना चाहिए

2. फाइटोकेमिकलस वाली मंहगी दवाई की बिक्री पर रोक लगानी चाहेए

Ans - केवल कार्यवाही I अनुसरण करती हैं।

कथन - सरकार ने पोलियो उन्मूलन के लिए बेहतरीन प्रयास किऐ हैं, लेकिन अभी-भी कुछ क्षेत्रो से कुछ मामले सामने आते हैं।

1. जनता को इस समस्या के बारे में अधिक जागरूक किया जाना चाहिए ताकि पोलियो उन्मूलन में सार्वजनिक भागीदारी बढ़े।

2. यह सरकार की जिम्मेदारी हैं, और पोलियो उन्मूलन

को कोई भूमिका नही है, इसलिए जनता को इससे शासित नही होना चाहिए

3. सरकार और जनता दोनो को पोलियो उन्मूलन के अपने सर्वोतम प्रयासों में लगे रहना चाहिए

Ans केवल कार्यवाही I और III का अनुसरण किया जाना चाहिए

कथन- शहर में डेंगू बुखार के मामले बढ़ रहे हैं।

कार्यवाही 1. मच्छर उजनन स्थलों को ढूंढे व तुरंत उपचार करे

2. रात के समय मच्छरदानी या मच्छर भगाने की दवाई का उपोग करे।

Ans - I और II दोनो अनुसरणीय है।

कथन - देश मे विधि और व्यवस्था बनाये रखने के लिए पुलिस विभाग में बडा सुधार करने की आवश्यकता है। पुलिस कर्मीयो की वर्तमान कार्य स्थिती अच्छी नही है।

कार्यवाही ① पुलिस कर्मीयो को अधिक सुविधाऐं जैसे - हर तरह से लैस वाहन, आधुनिक हथियार और अपकरण तथा अच्छा वेतन देना चाहिए

② पुलिस विभाग मे और अधिक लोगो की भर्ती होनी चाहिए

Ans केवल I अनुसरण करता है।

कथन : इस मुकदमा के बारे में किसी भी कठनाई की स्थिति में आप हमारी कंपनी के वकील से संपर्क कर सकते हैं।

परिकल्पनाएँ : I – प्रत्येक कंपनी का एक अपना वकील होता है।

II – इस मुकदमा के बारे में कंपनी के वकील को बताया गया है।

Ans: यदि केवल परिकल्पना II ही सन्निहित है।

कथन : एक अच्छे मैनेजर को प्रत्येक कार्यकर्ता से अधिक से अधिक कार्य लेना चाहिए।

परिकल्पनाए :- I → प्रत्येक कार्यकर्ता से अधिकतम कार्य लेना सम्भव है।

II → मेनेजर से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने कार्यकर्ताओ से अधिक से अधिक कार्य लें।

Ans → यदि केवल परिकल्पना II ही सान्निहित हैं।

कथन :→ मै आपको अपनी कार से कानपुर से लखनऊ जल्दी ले जा सकता हुँ। परन्तु आपको सामान्य शुल्क से दोगुना शुल्क देना होगा

कथन : इस मुकदमा के बारे में किसी भी कन्फ्यूजन की स्थिति में आप हमारी कंपनी के वकील से संपर्क कर सकते हैं।

परिकल्पनाएँ : I - प्रत्येक कंपनी का एक अपना वकील होता है।

II - इस मुकदमा के बारे में कंपनी के वकील को बताया गया है।

Ans: यदि केवल परिकल्पना II ही सन्निहित है।

कथन : एक अच्छे मैनेजर को प्रत्येक कार्यकर्ता से अधिक से अधिक कार्य लेना चाहिए।

परिकल्पनाए :- I → प्रत्येक कार्यकर्ता से अधिकतम कार्य लेना सम्भव है।

II → मेनेजर से यह अपेक्षा की जाती है कि वह अपने कार्यकर्ताओ से अधिक से अधिक कार्य लें।

Ans → यदि केवल परिकल्पना II ही सान्निहित हैं।

कथन :→ मै आपको अपनी कार से कानपुर से लखनऊ जल्दी ले जा सकता हुं। परन्तु आपको सामान्य शुल्क से दोगुना शुल्क देना होगा

परिकल्पना :⇒ I → सामान्यत: कानपुर से लखनऊ पहुचने में अधिक समय लगता हैं।

II → लोग जल्दी पहुचना चाहते है, परन्तु वें इसके लिए अतिरिक्त धनराशि नही देगे।

Ans⇒ परिकल्पना I अनुसरण करता हैं।

अभिकथन (A) :- मैदानी इलाको की तुलना में पहाडों पर अधिक ठंड हैं।

कारण (R) :- जब ऊचाई कम हो जाती है तो तापमान भी कम हो जाता हैं।

Ans⇒ A सत्य है लेकिन R असत्य हैं।

अभिकथन (A) :- जब बिजली गिरती है, तो फ्लेश दिखाई देने के थोडी देर बाद ध्वनि सुनाई देती हैं।

कारण (R) :- प्रकाश का वेग ध्वनि के वेग से अधिक होता हैं।

Ans→ A और R दोनो सत्य है और R, A का सही व्याख्या करता हैं।

अभिकथन (A) :⇒ ठंडे देशो मे भीषण सर्दी के दौरान पानी ले जाने वाले पाइप अक्सर फट जाते हैं।

कारण (R) :⇒ जमने पर पानी फैलता हैं।

Ans → A और R दोनो सत्य है, और R, A की सही व्याख्या करता हैं।

*अभिकथन (A) :→ मनुष्य के जीवित रहने में दूध एक महत्वपूर्ण भुमिका निभाता हैं।

कारण (R) :→ दूध हमे बताता है कि हमारे शरीर में कुछ गडबड हैं।

Ans → A और R दोनो सत्य है और R, A की सही व्याख्या करता हैं।

अभिकथन (A) :- नमक मिलाने से भोजन को उबालने मे मदद मिलती हैं।

कारण (R) :→ नमक मिलाने से क्वथनांक बढ़ जाता हैं।

Ans → A और R दोनो सत्य है और R, A की सही व्याख्या हैं।

अभिकथन (A) :- अधिक ऊँचाई पर साँस लेना मुश्किल हैं

कारण (R) :→ कठिन चढाई और ठण्ड से फेफड़ो की शक्ति कम हो जाती हैं।

Ans → A और R दोनो सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या हैं।

अभिकथन (A) :- नदी के पानी की तुलना में समुन्द्र के पानी मे तैरना आसानी हैं।

कारण (R) :⇒ नदी के पानी का घनत्व समुन्द्र के पानी की तुलना में अधिक होता हैं।

Ans → A सत्य है लेकिन R असत्य हैं।

.....

Logical Reasoning

PART - 6.

अभिकथन (A) :- हरी साब्जिया रक्त उत्पादन मे मदद करती है।
कारण (R) :- हरी साब्जिया आयरन से भरपुर होती है।

Ans A और R दोनो सत्य है, और R, A की सही व्याख्या है।

1. इसी गर्मी के दौरान साब्जियो की कीमते काफी बढ़ गई है।
2. इस गर्मी के दौरान तापमान मे जबरदस्त वृद्धि होती है। जिससे फसलो को काफी नुकसान होता है।

Ans यदि कथन II कारण है, और कथन I इसका उभाव है।

1. बडी संख्या में लोगो की गैर मानूनी भीड को तितर-बितर करने के लिए पुलिस ने लाठि का सहारा लिया
2. पुलिस अत्याचार के विरोध में नागरिक मंच ने आम हड़ताल का आह्वान किए

Ans यदि कथन I कारण है, और 2 इसका उभाव है।

1. शाम के समय सडके वाहनो से ठसाठस भर जाती है, जिससे वाहनो की गति काफी कम हो जाती है।

.....

2. पिछले कुछ समय से हवा मे प्रदुषण के स्तर में बहुत अधिक वृद्धि हुई है। जिससे सांसे लेने मे तकलीफ होती है।

A० यदि कथन I. और 2. दोनो स्वतंत्र कारणे के प्रभाव है

1. शहर के दुरस्थ उपनगरो में जवाहरातो की दुकानो में कई बार चोरी की घटना रिकार्ड की गई है।

2. शहर और उपनगरो के दुकानदारो ने सुरक्षा की स्थिती में सुधार हेतु पुलिस प्राधिकरण से मांग की है।

A० यदि कथन 1 कारण है, और कथन II इसका प्रभाव है

1. रविवार को बडी संख्या मे लोग सुपर बाजार की ओर दौड पडे

2. सुपर बाजार ने रविवार को अधिकतर वस्तुओ पर भारी छुट की पेशकश की

A० यदि कथन 2 कारण है, और कथन इसका प्रभाव है।

1. शिक्षको और छात्रो के साथ स्कूल बस समय पर स्कूल नही पहुच सकी।

2. सडक पर बडा हादसा हो गया, जिससे यातायात बाधित हो गया।

.....

A यदि कथन II कारण है, और कथन 1. इसका प्रभाव है।

1. अगले 48 घंटो में शहरी इलाको मे भी भारी बौछार की संभावना है।.

2. सप्ताह मे होने वाला इन्टर क्लब क्रिकेट टूर्नामेंट रद्द कर दिया गया है।

A यदि कथन I कारण है, और II प्रभाव है।

कथन - मधु अपने घर को साफ-सुथरा रखना पसंद करती है।.

निष्कर्ष- 1. मधु का घर साफ-सुथरा रहेगा

2. मधु अपने घर को अच्छी तरह साफ करती है।

A. न तो I और नही II अनुसरण करता है।

कथन -

क्या इंटरनेट पर नियंत्रण या सैंसरशिप की आवश्यकता है।

तर्क: - 1. हॉ, यह लोगो को कॉफी राइट जानकारी तक पहुचने से रोकता है।

2. नही, यह लोगो को हानिकारक या संवेदनशील सामग्री को देखने से दुर रखता है।

A केवल तर्क I प्रबल है।

.....

कथन- सभी चार्टर्ड एकाउन्टेंड को ठीक सुबह 10 बजे तक संस्थान पहुचने के निर्देश दिये जाते हैं।

पूर्वानुमान -

1. कुछ एकाउंटेंड संस्थान में सही समय पर नही आते हैं।
2. एकाउंटेंड उनको दी गई सख्त चेतावनी का पालन करेंगे

Ans केवल पुर्वानुमान II अंतर्निहित है।

उस विकल्प को चुने जिससे दुसरा कथन तार्किक रूप से पहले वक्तव्य का अनुसरण करता है,।

अगर मैं फिल्म देखने जाता हूँ तो मैं शाहरुख का प्रशंसक हूँ

1. मैं शाहरुख का प्रशंसक नही हूँ
2. मैं फिल्म देखने गया
3. मैं फिल्म टीवी पर देखता हूँ
4. मैं शाहरुख का प्रशंसक हूँ

Ans (b) 2, 4

कथन - प्रत्येक बच्चे को प्रतिदिन एक लीटर पानी पीने का अभ्यास करना चाहिए

निष्कर्ष - 1. एक लीटर पानी पीना बच्चो के लिए अच्छा होता है।

.....

2. बच्चो को गर्मियो मे खूब पानी पीना चाहिए

A ⊃ केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

वक्तव्य :- क्या स्कूल स्तर पर नोवी कक्षा तक सभी वार्षिक परीक्षाये बंद कर देनी चाहिए

दलील -

1. हॉ, इससे अधिक से अधिक ग्रामीण छात्रो को माध्यमिक स्तर पर शिक्षा प्राप्त करने का अवसर प्राप्त होगा

2. नही, यह छात्रो को कालेज स्तर की शिक्षा हासिल करने में मदद नही करेगा

.....

कथन – क्या दोनो की कटाई पर पूरी तरह से रोक लगाई जा सकती हैं।

1. हाँ, यह सम्भवत: पारिस्थितिक संतुलन को वहाल कर सकता हैं

2. नही, पूरी तरह से रोक लगाने पर लकड़ी आधारित उद्योगो को नुकसान होगा।

Ans → यदि A 1 व 2 दोनो प्रबल है।

कथन + भारत मे बन रहे सभी मोबाइलो मे, "जुम" ब्रांड की बिक्रि सबसे आधिक हैं।

1 → भारत मे बिकने वाले सभी मोबाइलो की बिक्रि जात हैं

2. → भारत में दूसरा कोई मोबाइल इतना जल्दी बनता जीवना की "जुम"

Ans + केवल पूर्वानुमान 1 अन्तर्निहित हैं।

कथन → हर रोज दो बार कॉफी पीने की सलाह दी जाती है।

निस्कर्ष → 1. कॉफी एक स्वस्थ पेय हो सकता हैं।

२. चाय की तुलना मे कॉफी स्वास्थवर्धक हैं।

Ans - केवल निस्कर्ष I अनुसरण करता है।

कथन – क्या लड़कियों को करारे जैसी मार्शल आर्ट सीखनी चाहिए?

.....

तर्क : I - हाँ, यह उन्हे बदमाशों से खुद की रक्षा करने में मदद करेगा

II - नही वे पढ़ाई में अपनी रूचि खो देंगे

Ans - यदि केवल तर्क I प्रबल है

कथन : यात्री समय की बचत करते हैं जब वे कतार से बचने के द्वारा रेलवे टिकट ऑनलाइन खरीदते हैं।

पूर्वानुमान : I - आधुनिक प्रौद्योगिकियाँ लोगो को बड़ी राहत प्रदान करती है।

II - समय आज एक बहुमूल्य संसाधन है और बर्बाद नही किया जा सकता

Ans दोनो पूर्वानुमान I और II अंतर्निहित है।

कथन : केन्द्रीय सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय ने सभी वाहन निर्माताओं के लिए प्रत्येक वाहन के संबंध में जिसका वे अप्रैल 2017 तक उत्पादन करते हैं, उत्सर्जन और ध्वनी प्रदूषण विवरण प्रदान करना अनिवार्य कर दिया है।

पूर्वानुमान: I - अप्रैल 2017 से पहले, नियम अनिवार्य नही था

II - भारत में वाहन और शोर प्रदूषण और उत्सर्जन से मुक्त नही है

Ans। पूर्वानुमान I और पूर्वानुमान II दोनो निहित हैं

कथन : जॉन की 90 विद्यार्थियों की कक्षा में 50% परीक्षा में उतीर्ण हो गए

निस्कर्ष: I - 45 विद्यार्थी परीक्षा में उतीर्ण हुए।

II - 50 विद्यार्थी परीक्षा में अनुतीर्ण हुए।

Ans। केवल निस्कर्ष I अनुसरण करता है।

कथन: क्या सभी शराबखानो को भारत में प्रतिबंधित कर दिया जाना चाहिए

तर्क I - शराब सेवन सबसे अहम मुद्दा है जिसका भारतीय आज सामना कर रहे हैं विशेष रूप से युवा और निम्न मध्यम वर्ग के लोग, जो उन्हें कानून तोड़ने की गतिविधि के सभी स्तरो के लिए प्रेरित करती है।

II - नही, यह अवैध शराब के कारोबार को पनपाने के लिए प्रोत्साहित करेगा जो आगे की जटिलताओं का कारण बनेगा

Ans - दोनो तर्क I और II मजबूत है

.....

कथन : विनोद एक अच्छा क्रिकेटर है

निस्कर्ष I - विनोद अच्छी बल्लेबाजी करता है।

II - विनोद अच्छी गेंदबाजी करता है।

Ans : न ही निस्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है

+ कथन : तंजाबुर को तमिलनाडु के चावल के कटोरे के रूप में जाना जाता है

निस्कर्ष: I- चावल का उत्पादन केवल तंजाबुर में किया जाता है।

II - चावल तंजाबुर में उगाई जाने वाली प्रमुख फसल हो सकती है।

Ans - केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है

+ कथन : क्या कार्यस्थल पर फैशन परस्त कपड़ो को प्रतिबन्धित करना चाहिए

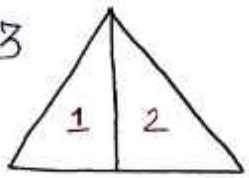
तर्क: I - हाँ मानक ड्रेस कोड होने पर लोग अपने काम पर ध्यान केन्द्रित कर सकते है

II - नही, यह व्यक्ति की आत्म अभिव्यक्ति है और इसलिए इनका मौलिक अधिकार है।

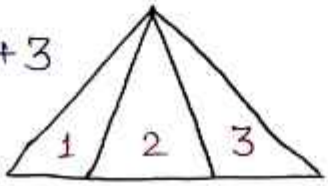
Ans - केवल तर्क २ प्रबल है

आकृतियों की गणना
(Counting of Figures)

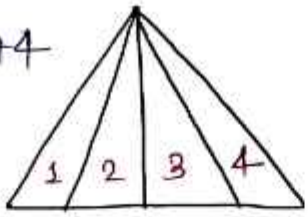
(1). $1+2=3$



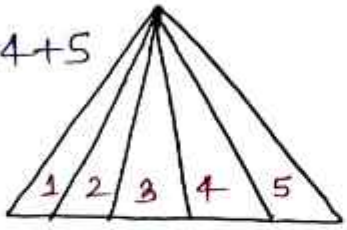
(2). $1+2+3$
$=6$



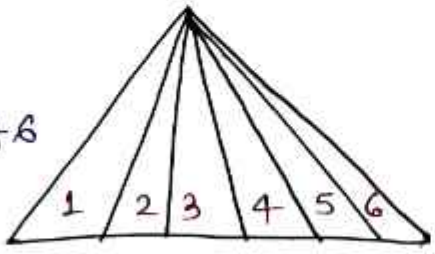
(3). $1+2+3+4$
$=10$



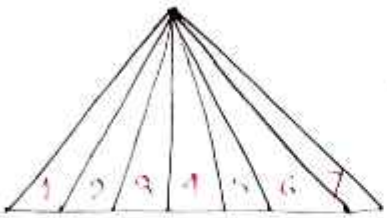
(4). $1+2+3+4+5$
$= 15$



(5). $1+2+3+4+5+6$
$= 21$

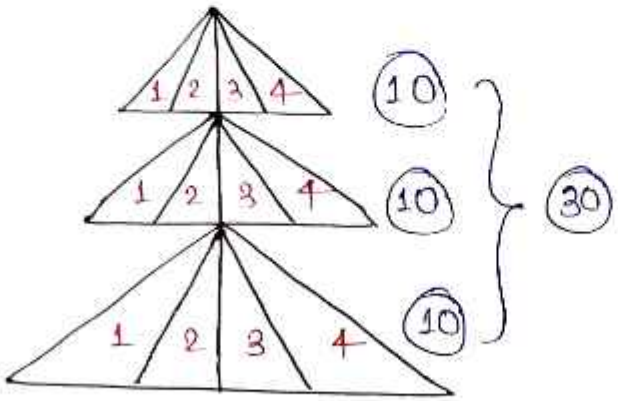


(6).

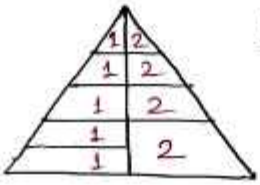


Trick $\frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow \frac{7\times 8}{2} = 28$

(7).

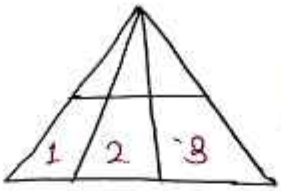


(8).



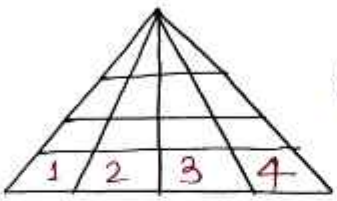
$3+1+3+3+3 = 13$

(9).



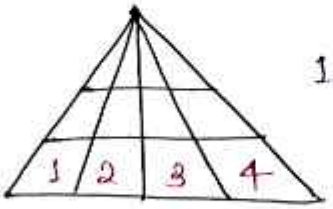
$6 \times 2 = 12$

(10).



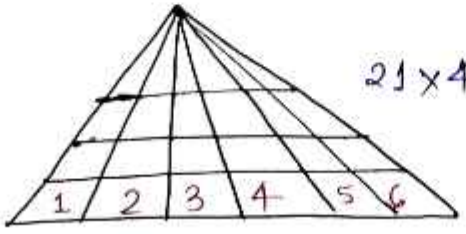
$10 \times 4 = 40$

(11).



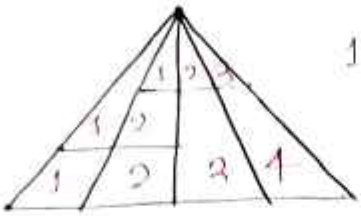
$10 \times 3 = 30$

(12).



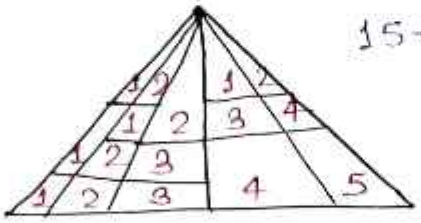
$21 \times 4 = 84$

(13).



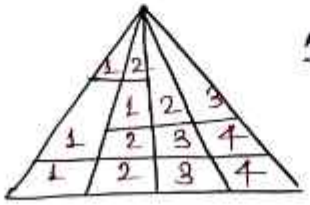
10+3+16 = 19

(14).



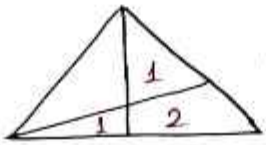
15+6+10+3+3 = 37

(15).



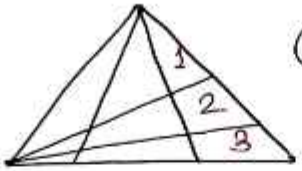
10+10+6+3=29

(16).



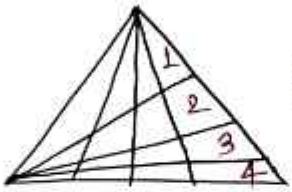
$(2)^3 = 8$

(17).



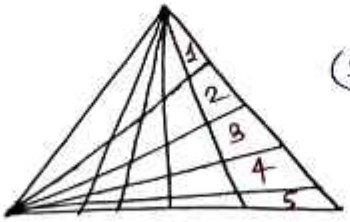
$(3)^3 = 27$

(18).



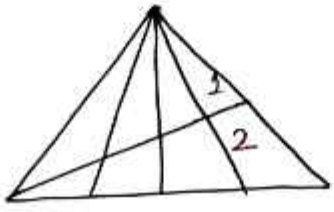
$(4)^3 = 64$

(19).



$(5)^3 = 125$

(20).



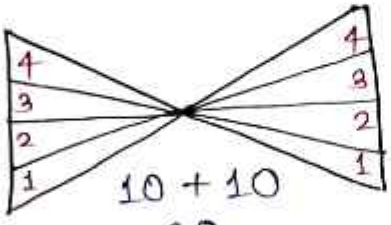
2(10)
20+4 = 24

(21).



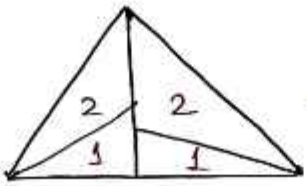
3(15)
45+15=60

(22).



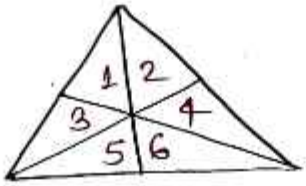
10 + 10
= 20

(23).



⇒ 2+2+1+1+1
⇒ 7

(24).



6+3+7
= 16

(25).

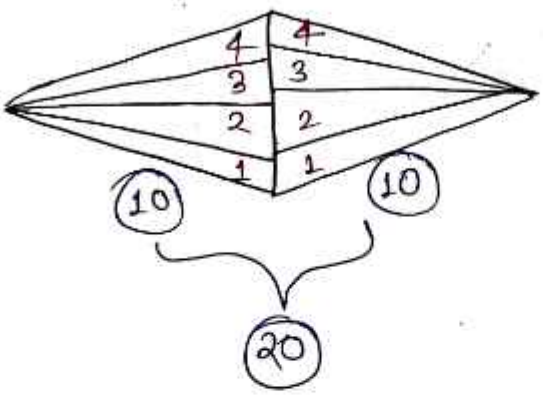
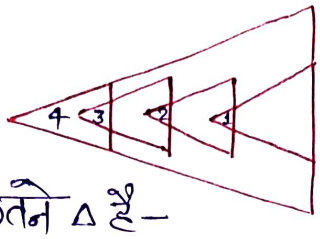


Figure Counting

PART-2

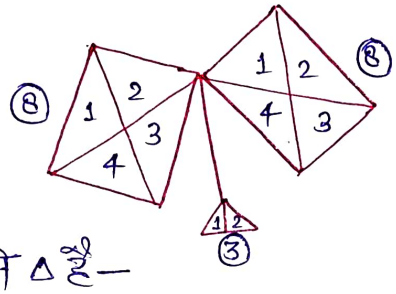
(26) दी गई आकृति में △ की संख्या ज्ञात कीजिए–

⇒ 8 Ans



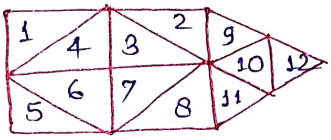
(27). नीचे दी गई आकृति में कितने △ हैं–

⇒ 19



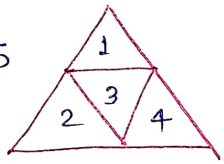
(28). निम्न आकृति में कितने △ हैं–

⇒ 17



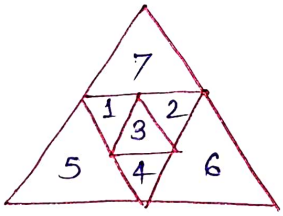
(29).

4 + 1 = 5

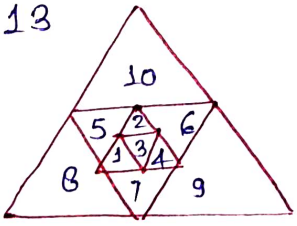


(30).

7 + 1 + 1
= 9

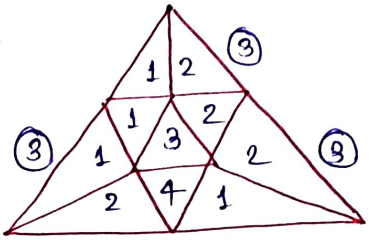


(31). 10 + 2 + 1 = 13

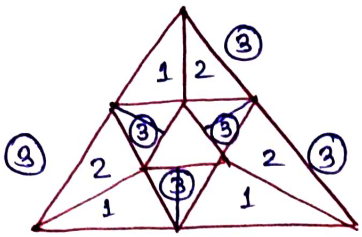


(32).

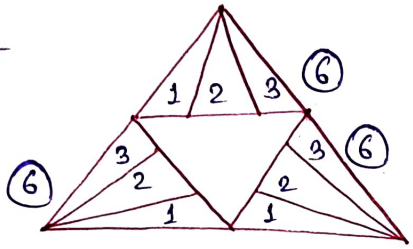
9 + 4 + 2
= 15



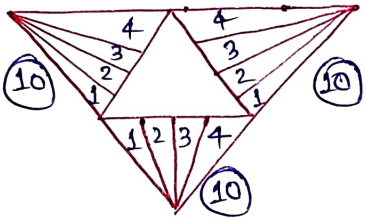
(33). ⇒21



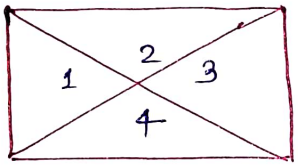
(34). 18+2
= 20



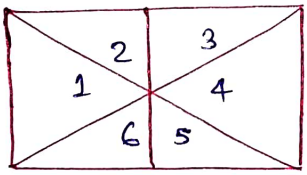
(35). 30+2
= 32



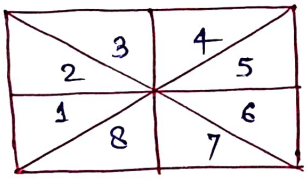
(36). = 8



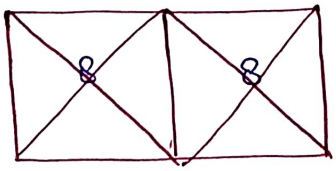
(37). = 12



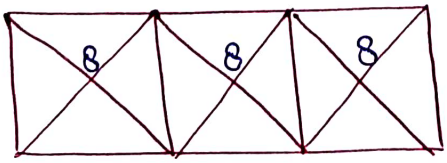
(38) = 16



(39) = 18

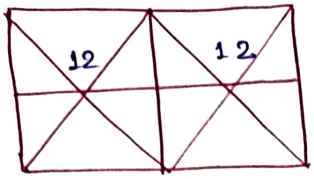


(40). = 28



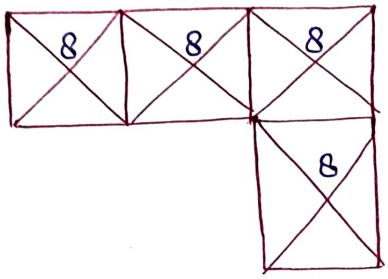
(41).

= 28

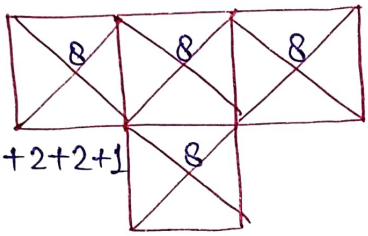


(42).

= 39



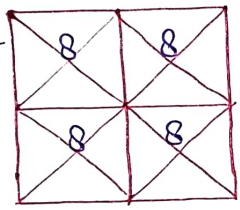
(43).



32 + 4 + 2 + 2 + 1

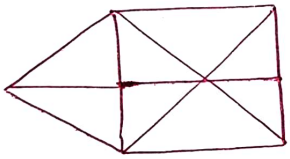
= 41

(44). 40 से ज्यादा



(45).

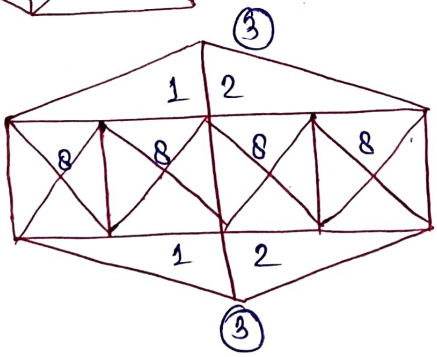
= 17



(46).

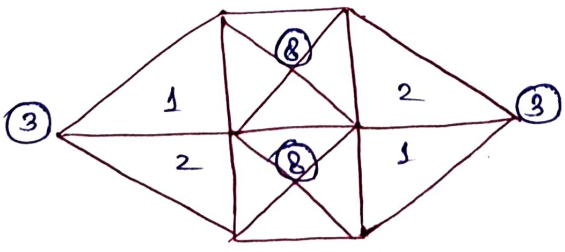
32 + 6 + 6

= 44

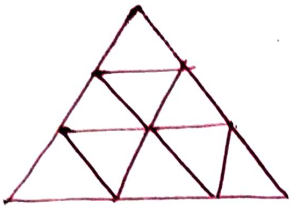


(47).

= 28

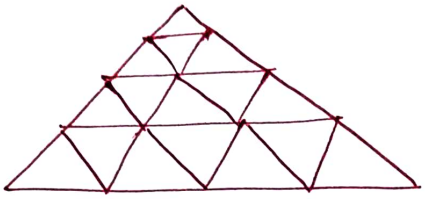


(48).



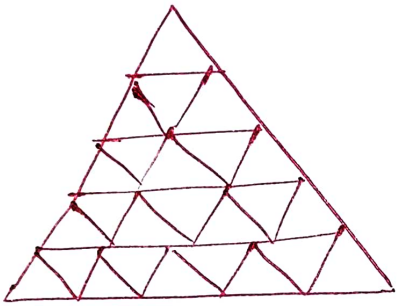
1 — 1 ✗
2 — 3
3 — 6 ✗
10+3
= 13

(49).



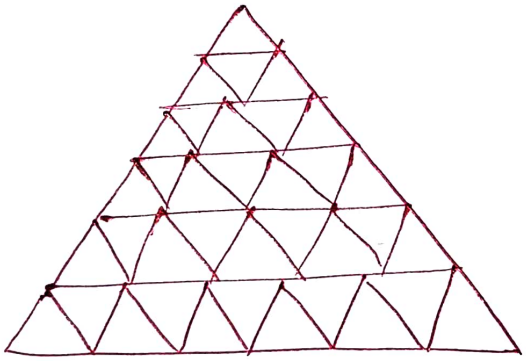
1 — 1 ✓
2 — 3 ✗
3 — 6 ✓
4 — 10 ✗
20+7
= 27

(50).



1 — 1 ✗
2 — 3 ✓
3 — 6 ✗
4 — 10 ✓
5 — 15 ✗
35+13
= 48

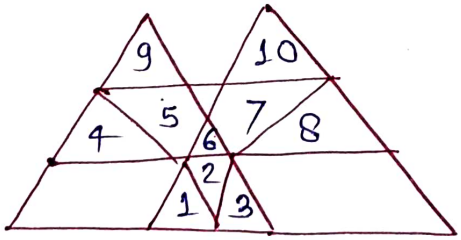
(51).



1 — 1 ✓
2 — 3 ✗
3 — 6 ✓
4 — 10 ✗
5 — 15 ✓
6 — 21 ✗
56+22
= 78

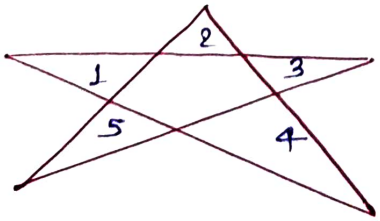
(52).

= 18

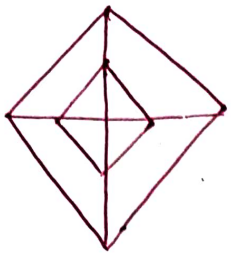


(53).

= 10

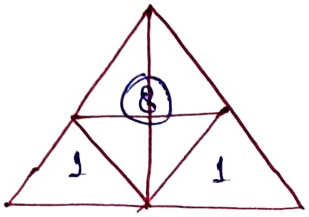


(54). = 16



(55).

= 13



(56).

= 8

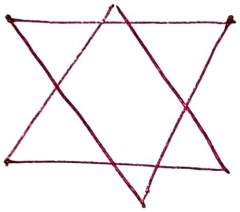


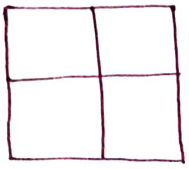
Figure Counting

PART-3

निर्देश: निम्नलि० प्रत्येक प्रश्न में दी गयी आकृति में वर्गों की संख्या ज्ञात कीजिए–

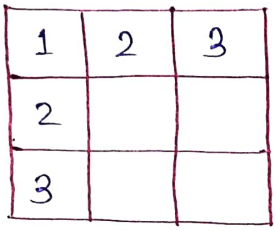
(62).

=5



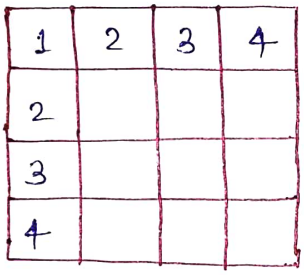
(63).

$3\times3=9$
$2\times2=4$
$1\times1=1$
14



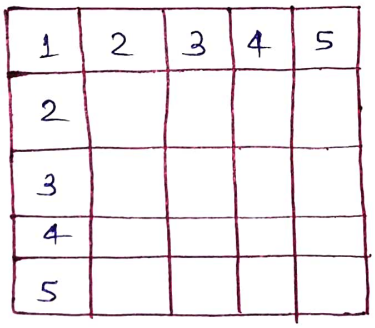
(64).

$4\times4=16$
$3\times3=9$
$2\times2=4$
$1\times1=1$
30



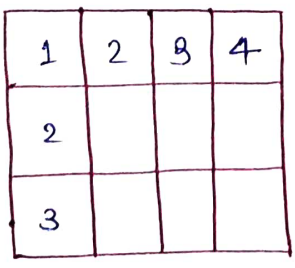
(65).

$5\times5=25$
$4\times4=16$
$3\times3=09$
$2\times2=04$
$1\times1=01$
55

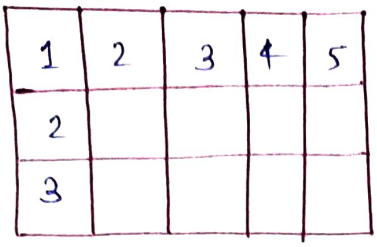


(66)

$4\times3=12$
$3\times2=06$
$2\times1=02$
20

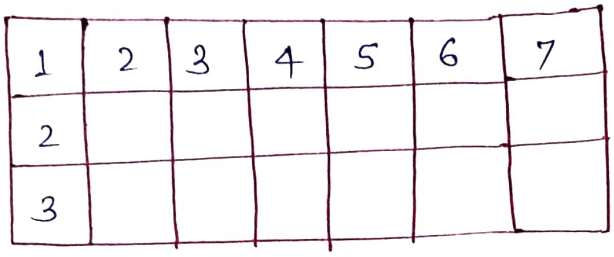


(67).



5x3 = 15
4x2 = 08
3x1 = 03
26

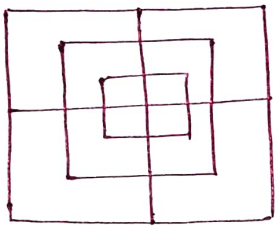
(68).



7x3 = 21
6x2 = 12
5x1 = 05
38

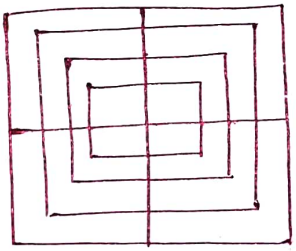
(69).

= 15

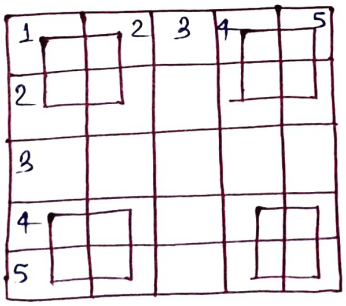


(70).

= 20

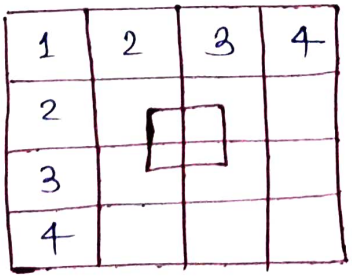


(71).



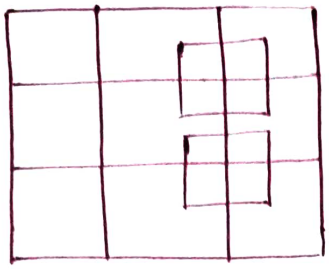
5x5 = 25
4x4 = 16
3x3 = 09
2x2 = 04
1x1 = 01
55+20 = 75

(72).



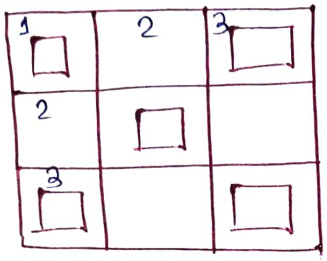
4x4 = 16
3x3 = 09
2x2 = 04
1x1 = 01
30+5
= 35

(73).



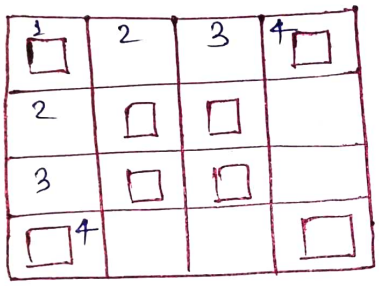
$3\times3=9$
$2\times2=4$
$1\times1=1$
$14+10$
$=24$

(74).



$3\times3=9$
$2\times2=4$
$1\times1=1$
$14+5=19$

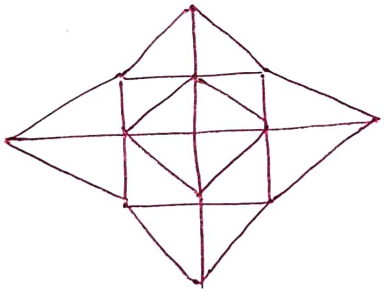
(75).



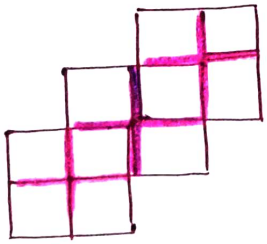
$4\times4=16$
$3\times3=09$
$2\times2=04$
$1\times1=01$
$30+8=38$

(76).

$=12$

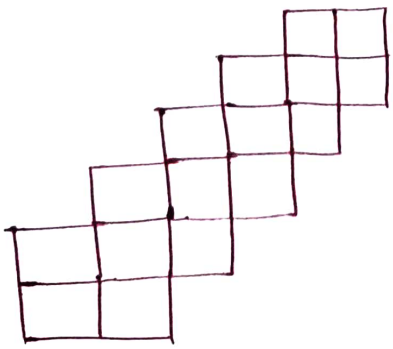


(77).



$15-2=13$

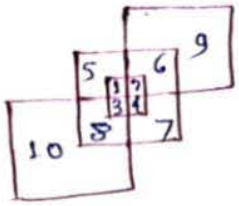
(78).



$25-4=21$

29). दी गई आकृति में कितने वर्ग है?

=> 12



30). आयतों की संख्या ज्ञात करिए—

1	2	3
2		
3		

$6 \times 6 = 36$

आयत = 36

वर्ग = 14

केवल आयत = 36 − 14 = 22

$3 \times 3 = 9$
$2 \times 2 = 4$
$1 \times 1 = 1$
14 वर्ग

31).

1	2	3	4
2			
3			
4			

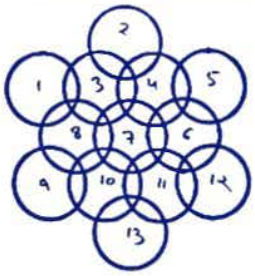
10×10

आयत = 100

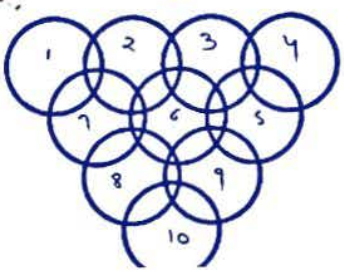
वर्ग = $4 \times 4 = 16$
$3 \times 3 = 09$
$2 \times 2 = 04$
$1 \times 1 = 01$
30

केवल आयत = 100 − 30 = 70

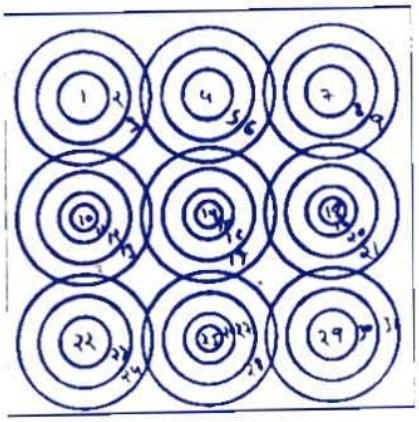
32). => 13



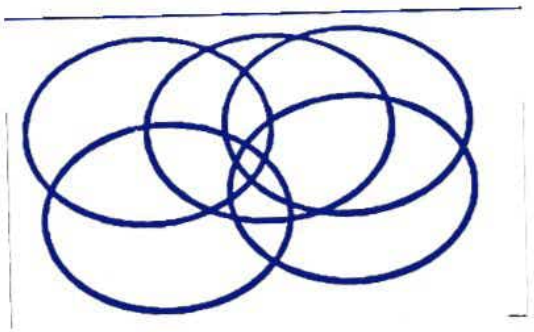
33). => 10



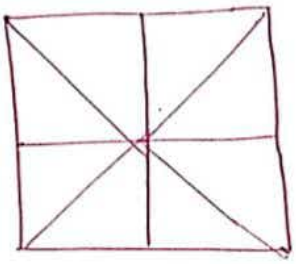
34). => 31



(85). ⇒ 5

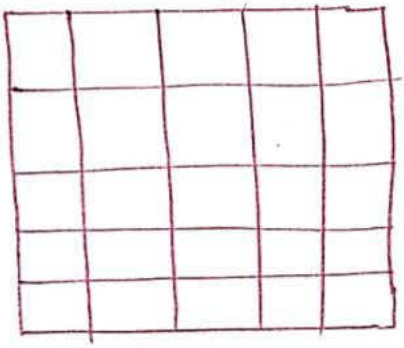


(86).



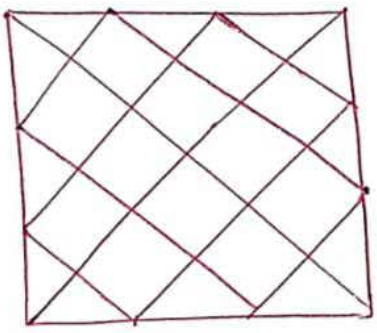
(87).

⇒ 12

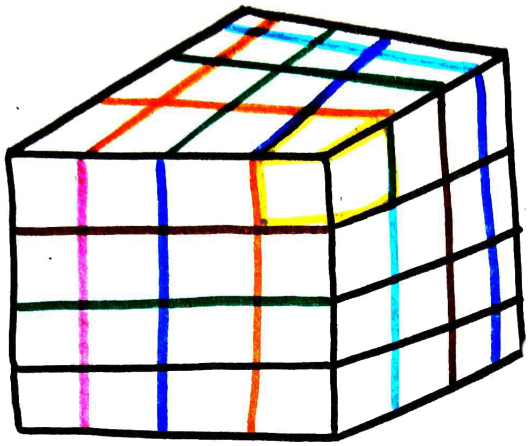


(88).

⇒ 14



घन और घनाभ
[Cube and Cuboid]



शीर्ष घन
(corner cube)
ऐसा घन जिसकी 3 सतह रंगी हुई हो
→ 8

मध्य घन
(Middle cube)
ऐसा घन जिसकी दो सतह रंगी हो।
$12(n-2)$

केन्द्रीय घन
(central cube)
ऐसा घन जिसकी केवल एक सतह रंगी है।
$6(n-2)^2$

अंत : केन्द्रीय घन
(Inner central cube)
जिसकी कोई सतह रंगी हुई न हो
$(n-2)^3$

कुल घनों की संख्या → $(n)^3$
Total cut → $3(n-1)$

#एक 15 cm के रंगे हुए घन को 3 cm के छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है। तब बनने वाले कुल छोटे घनों की संख्या क्या होगी—

$$n = \frac{\text{बड़े घन की भुजा}}{\text{छोटे घन की भुजा}} = \frac{\cancel{15}\,5}{\cancel{3}} = 5$$

कुल छोटे घनों की संख्या $= (n)^3 = (5)^3 = 125$
Ans

एक 12 cm के रंगे हुए घन को 2 cm के छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है, तब कुल ऐसे कितने घन बनेंगे, जिनकी—

(i) 3 सतह रंगी हुई होंगी → 8

(ii) 2 सतह रंगी हुई होंगी →

$12(n-2)$

$12(6-2)$

$12 \times 4 \longrightarrow 48$

(iii) 1 सतह रंगी हुई होगी—

$6(n-2)^2 \Rightarrow 6(6-2)^2$

$6 \times 16 \rightarrow 96$

(iv) ऐसे घन जिसकी कोई भी सतह रंगी हुई न हो—

$(n-2)^3$

$(4)^3 \rightarrow 64$

एक घन की सभी सतह रंगी हुई है, फिर इसे 125 छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है—

(i) कितने ऐसे घन है, जिनकी कोई सतह रंगी हुई नहीं है—

$(n-2)^3$ | $(n)^3 \rightarrow 125$

$(3)^3 \rightarrow 27$ | $n \rightarrow 5$

(ii) कितने ऐसे घन है, जिनकी केवल एक सतह रंगी है—

$6(n-2)^2$

$6(3)^2 \Rightarrow 6 \times 9 \rightarrow 54$

एक घन की सभी सतहों को रंगा जाता है, यदि इसको 125 छोटे घनों में काटा जाता है, कितने ऐसे घन होंगे जिनकी केवल 2 सतह रंगी हुई है

$(n)^3 = 125$

$n = 5$

$12(n-2)$

$12 \times 3 \longrightarrow 36$

एक घन की सभी सतहों को रंगा जाता है, यदि इसको 27 बराबर छोटे-घनों में बाँटा जाता है, तो ऐसे कितने घन होंगे, जिनकी कोई सतह न हो

$(n)^3 = 27$

$n = 3$

$(3-2)^3$

$(1)^3 \rightarrow 1$

एक घन की सभी सतह रंगी हुई है। इस घन को 64 समान भागों में बाँटा जाता है।

(i) तो, ऐसे कितने घन होंगे जिनकी सतह रंगी हुई न हो—

$(n)^3 = 64$

$n = 4$

$(n-2)^3$

$(4-2)^3 \rightarrow (2)^3 \rightarrow 8$

(ii) ऐसे कितने घन होंगे जिनकी केवल एक ही सतह रंगी हुई हो—

$6(n-2)^2$

$6 \times 4 \rightarrow 24$ Ans

(iii) ऐसे घन जिसकी 3 सतह रंगी हुई हो— (8)

एक घन की सभी सतह रंगी हुई है, इस घन को 216 छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है, तब ऐसे घनों की संख्या कितनी होगी, जिनकी कम से कम 2 सतह रंगी हुई है।

$(n)^3 = 216$

$n = 6$

2 सतह	3 सतह
$12(n-2)$	8
12×4	
$= 48$	56

1

cube and cuboid
घन और घनाभ

निर्देश :- एक 540 cm वाले बड़े घन को 45 cm वाले छोटे घनो मे विभाजित किया जाता है जिसकी सभी सतहे लाल रंग की है

$$\frac{540}{45} = 12$$

(1) इस प्रकार कुल बनने वाले घनो की संख्या क्या होगी

$$(n^3) = (12)^3 = 1720$$

(2) एक सतह रंगीन बनने वाले घनो की संख्या कितनी होगी =

$$= 6(n-2)^2$$

$$= 6 \times 100 = 600$$

(3) दो सतहो रंगीन बनाने वाले घनो की संख्या कितनी होगी

$$= 12(n-2)$$

$$= 12 \times 10 = 120$$

(4) कुल शीर्ष घनो की संख्या कितनी होगी ? या तीन सतह रंगीन बनने वाले घनो की संख्या कितनी होगी

⇒ (8) Ans

(5) कुल अंतः केन्द्रीय घनो की संख्या कितनी होगी या रंगहीन बनने वाले घनो की संख्या कितनी होगी?

$(n-2)^3 = (12-2)^3 = (10)^3 = 1000$

★ (9×9×9) cm आकार के एक घन को बाहर से प्रत्येक सतह पीले रंग से दिया जाता है तत्पश्चात् उसमे से 3cm भुजा के छोटे घन काटे जाते है तो निम्न प्रश्नो के उत्तर दीजिए

$\frac{9}{3} = (3)$

(1) तीन तरफ से रंगे हुए कुल घनो की संख्या है = (8)

(2) दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनो की संख्या है

$= 12(n-2)$

$= 12(3-2)$

$12 \times 1 = 12$

(3) कम से कम दो तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनो की संख्या

$12+8 = 20$

(4) केवल एक तरफ से रंगे हुए कुल छोटे घनो की संख्या

$= 6(n-1)^2$

$= 6 \times 1^2$

6

(5) छोटे घनो की कुल संख्या जिनकी कम से कम एक सतह पेंट की गई हो

$\Rightarrow 26$

(6) एक 25 cm वाले घन को 5cm वाले छोटे-2 घनो में विभाजित किया जाता है। विभाजन से पूर्व बड़े घन की सभी 6 सतहो को नीले रंग से रंगा जाता है। बताइए कि कितने ऐसे घन होंगे जिनकी कम से कम दो सतह अवश्य रंगीन होगी

$\frac{25}{5} = 5$

2 → $12(n-2) = 12 \times 3 = 36$ $36+8 = 44$

3 → 8

(7) एक 3 cm वाले घन को जिसकी सभी सतह लाल रंग की है। एक एक cm वाले छोटे घनो में विभाजित किया जाता है। बताइए कि कितने ऐसे घन होंगे जिनकी कम से कम एक सतह रंगीन अवश्य हो

$\frac{3}{1} = 3$

1 — $6(n-2)^3 = 6 \times 1 = 6$ $= 6+12+8 = 26$

2 → $12(n-2) = 12 \times 1 = 12$

3 → 8

(8) ऊंचे आकार के एक घन को हर तरफ लाल रंग से रंगा गया फिर उस घन को 27 छोटे और बराबर घनो में काटा गया इन छोटे घनो में कितने घनो में केवल दो तरफ लाल रंग मिलेगा?

$= n^3 - 27$

$= n \to 3$

$= 12(n-2) = 12 \times 1 = 12$

(9) एक बड़े घन को 343 छोटे घनो में विभाजित किया जाता है। इस विभाजन से पहले घन की भुजा 21cm है तो विभाजन के बाद प्राप्त छोटे घनो की भुजा क्या होगी

$(n)^3$ — 343

n — 7

$\frac{21}{7} = 3$ Ans

(10) एक 64cm वाले घन को 16cm वाले छोटे-छोटे घनो में विभाजित किया गया है कुल कितने घन बनेंगे।

$\frac{64}{16} = 4 \quad = 4^3 = 64$

Cube and Cuboid

PART-3

(1). एक (10×12×14) घनाभ को लाल रंग से रंगा गया है, इसे 2 cm के बराबर आकार के छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है, तब बनने वाले कुल घनों की संख्या क्या होगी?

$$\frac{10^{5}}{2} \times \frac{12^{6}}{2} \times \frac{14^{7}}{2}$$

$$n_1 \times n_2 \times n_3$$

$$5 \times 6 \times 7 = 210 \text{ Ans}$$

(2). एक (15×18×21) cm के घनाभ को लाल रंग से रंगा गया है, इसे 3 cm के बराबर आकार के छोटे-छोटे घनों में काटा गया है, तब ऐसे कितने घन होंगे जिनकी कोई सतह रंगी हुई न हो—

$$\frac{15^{5}}{3} \times \frac{18^{6}}{3} \times \frac{21^{7}}{3}$$

$$(n_1) \quad (n_2) \quad (n_3)$$

$$(n_1-2)\ (n_2-2)\ (n_3-2)$$

$$3 \times 4 \times 5 = 60 \text{ Ans}$$

(3). एक (8×10×12) cm के रंगे हुए घनाभ को 2 cm के छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है, तो बताइए—

(i) कुल बने हुए घनों की संख्या है—

$$\frac{18^{4}}{2} \times \frac{10^{5}}{2} \times \frac{12^{6}}{2}$$

$$4 \times 5 \times 6 = 120 \text{ Ans}$$

(ii) 3 सतह रंगे हुए घनों की संख्या बताइए— 8 Ans

(iii) ऐसे कितने घन है, जिनकी 2 सतह रंगी हुई है—

$$4(n_1-2) + 4(n_2-2) + 4(n_3-2)$$

$$4 \times 2 + 4 \times 3 + 4 \times 4$$

$$8 + 12 + 16 \Rightarrow 36 \text{ Ans}$$

(iv) ऐसे कितने घन है, जिनकी कोई सतह रंगी हुई नहीं है—

$$(n_1-2)\ (n_2-2)\ (n_3-2)$$

$$2 \times 3 \times 4 = 24 \text{ Ans}$$

(v) ऐसे घन जिनकी केवल एक सतह रंगी हुई हो—

$$2(n_1-2)(n_2-2)+2(n_2-2)(n_3-2)+2(n_3-2)(n_1-2)$$

$$2 \times 2 \times 3 + 2 \times 3 \times 4 + 2 \times 4 \times 2$$

$$12+24+16 = 52 \text{ Ans}$$

(4). एक $(10 \times 12 \times 14)$ cm के रंगे हुए घनाभ को 2-2cm के छोटे-छोटे टुकड़ों में काटा जाता है, तो बताइये, ऐसे कितने घन होंगे, जिनको 2 सतह रंगी हुई हैं—

$$4(n_1-2)+4(n_2-2)+4(n_3-2)$$

$$4 \times 3 + 4 \times 4 + 4 \times 5$$

$$12+16+20 \rightarrow 48 \text{ Ans}$$

कुल बने घनों की संख्या — $5 \times 6 \times 7 = 210$ Ans.

(5). एक (6,8,18) cm के रंगे हुए घनाभ को 2-2 cm के छोटे-छोटे टुकड़ो में काटा जाता है, तो बताइये ऐसे कितने घन होंगे, जिनको 2 सतह रंगी हुई हैं—

$$4(n_1-2)+4(n_2-2)+4(n_3-2)$$

$$4 \times 1 + 4 \times 2 + 4 \times 7$$

$$4+8+28 \rightarrow 40 \text{ Ans}$$

Foundation Batch

REASONING

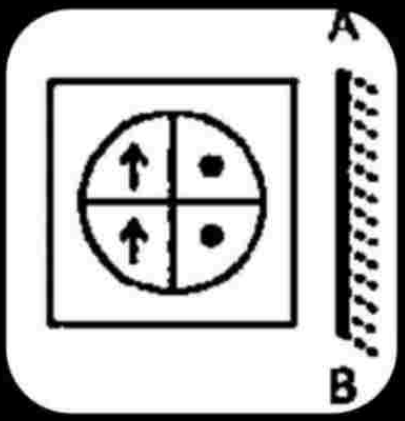


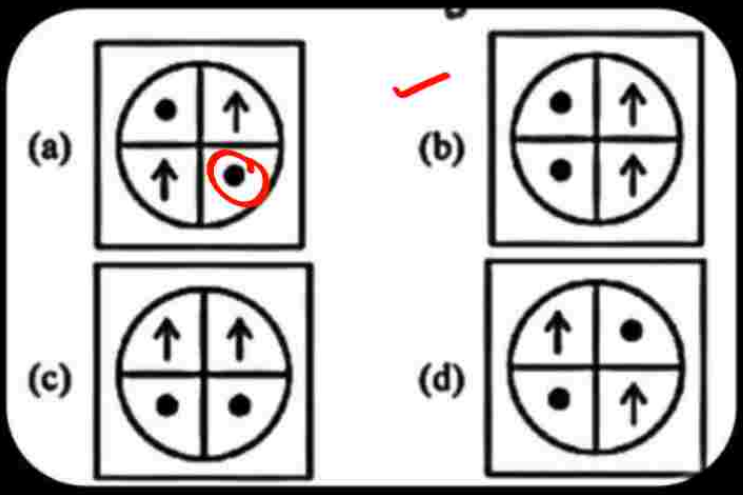
Non verbal reasoning

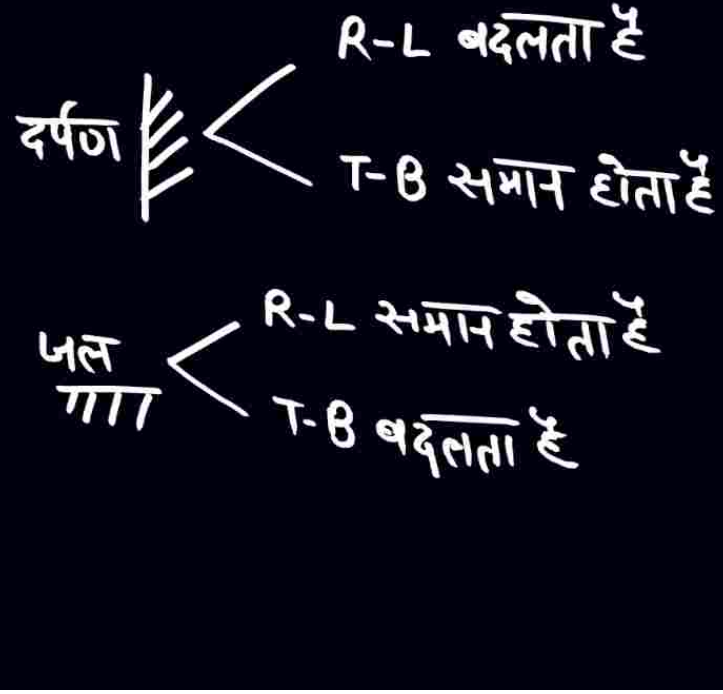
LIVE 14-08-2024 10:00 AM

1. Directions (1-10) Select the correct mirror image of the given figure when the mirror is placed at right side.

निर्देश (1-10) जब दर्पण को दाहिनी ओर रखा जाए तो दी गई आकृति की सही दर्पण छवि का चयन करें।






दर्पण
R-L बदलता है
T-B समान होता है
जल
R-L समान होता है
T-B बदलता है

Foundation Batch REASONING

2.



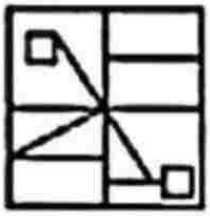
(a)



(b)



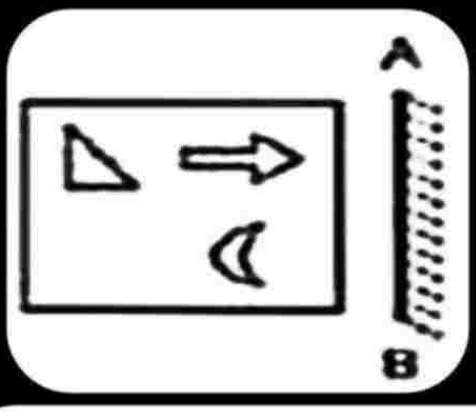
(c)



(d)



3.



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

4.



(a)



(b)



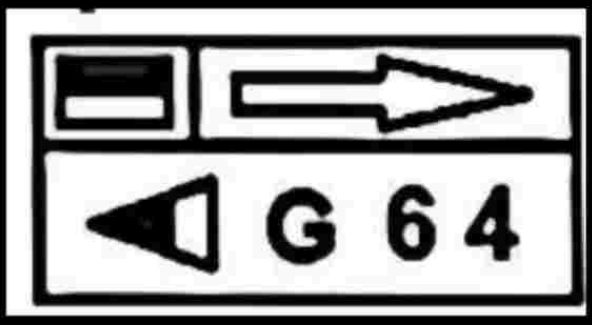
(c)



(d)



5.



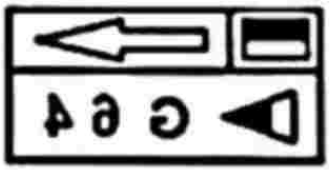
(a)



(b)



(c)



(d)



Foundation Batch REASONING

6.



(a) ꓤ∩ꓥSƧꓨN

(b) NYSVUR

(c) NYSVUR

(d) NYSVUR

Foundation Batch REASONING

7. ANTONYMS

(a) ƧMYИOTИA
(b) ANTONYMS
(c) ƧWʎNOTNA
(d) ƧMYOИTИA

Foundation Batch REASONING

8.

1 B 4 E 7 K 8

M

N

(a) 8 K ɹ Ǝ ↄ B 1

(b) 8 K ɹ Ǝ ↄ B 1

(c) 8 K Γ Ǝ ↄ B 1

(d) 8 K Γ Ǝ ↄ B 1

Foundation Batch REASONING

9.

(a) 2 1 5 6 4 3

(b) 2 1 5 9 4 3

(c) 2 1 5 6 4 3

(d) 2 1 5 6 4 3

10.

RZ4P52 | M N

(a) 2 5 P 4 Z R

(b) Z 5 P 4 Z R

(c) Z 5 P 4 Z R

(d) Z 5 P 4 Z R

Foundation Batch REASONING

11. निर्देश (11-20) यदि एक दर्पण को रेखा AB पर रखा जाए, तो दी गई विकल्प आकृतियों में से कौन-सी आकृति प्रश्न आकृति का सही प्रतिबिम्ब होगी?



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

12.



(a)



(b)



(c)



(d)



Foundation Batch REASONING

13.



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

14.



(a) ↄʁIↄKET (b) CEICKʁT

(c) CKICʁET (d) CʁICKET

Foundation Batch REASONING

15. R Y 9 4 k m S

(a) S m k 4 9 Y R

(b) R Y 9 4 k m S

(c) R Y 9 4 K m S

(d) R Y 9 4 K m S

16.



(a) D ∀ 9 ⅃ ʎ p

(b) D ∀ e ⅃ ʎ q

(c) D ∀ e ⅃ ʎ p

(d) d Y 7 ə A ᗡ

Foundation Batch REASONING

17.



(a) T e 2 9 E K b

(b) T e 2 9 E K b

(c) q K E e 2 e T

(d) T e 2 9 E K b

Foundation Batch REASONING

18.



(a) ꓤ V S U Y ꟻ

(b) ꟻ ⅄ ∩ S ∧ D

(c) Ɛ ⅄ ∩ S ∧ D

(d) Ɛ Y ∩ Z ∧ D

Foundation Batch REASONING

19.



(a) 

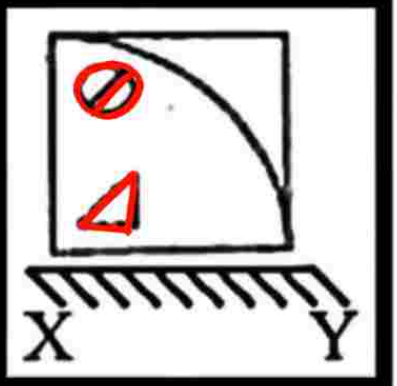
(b) 

(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

20.



(a)



(b)



(c)



(d)



Foundation Batch REASONING

21. निर्देश (21-35) नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखाई देगा?



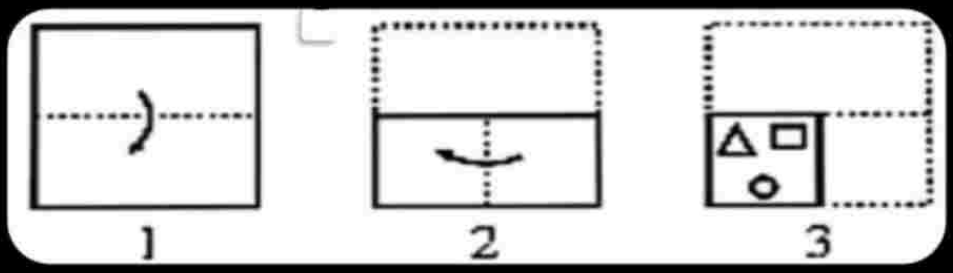
(a) 

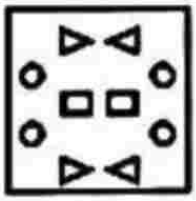
(b) 

(c) 

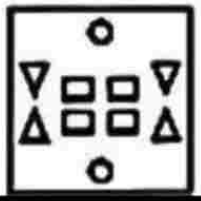
(d) 

22.



(a) 

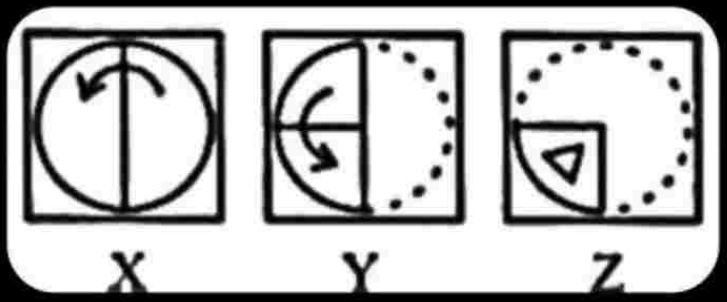
(b) 

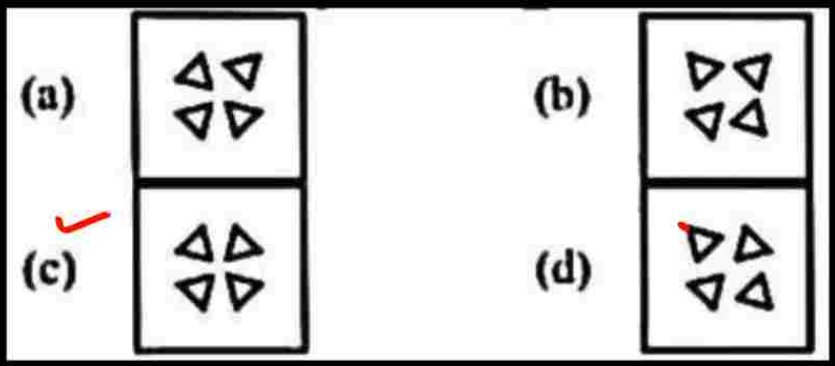
(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

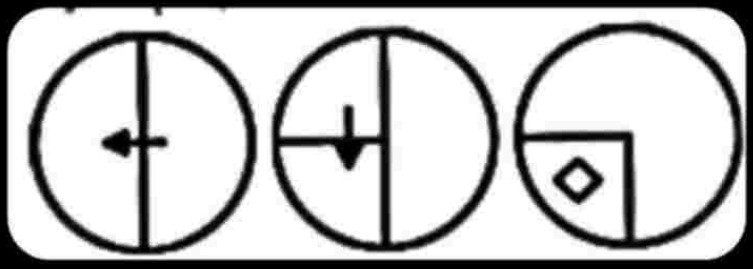
23.

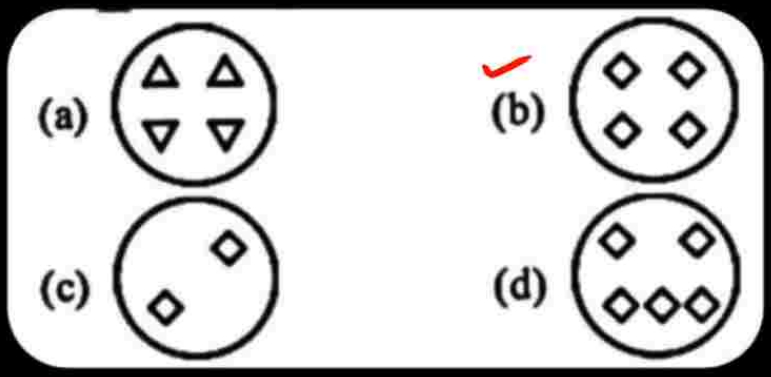




Foundation Batch REASONING

24.

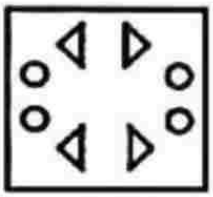




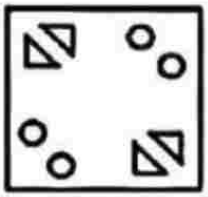
25.



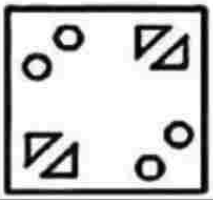
(a)



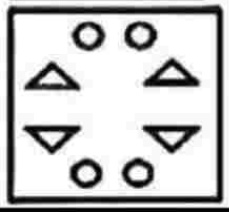
(b)



(c)

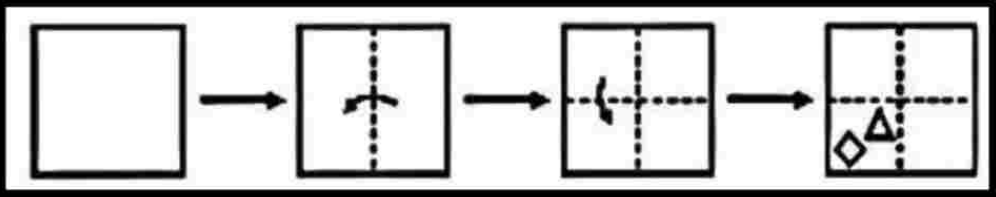


(d)



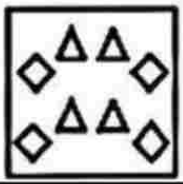
Foundation Batch REASONING

26.



(a) 

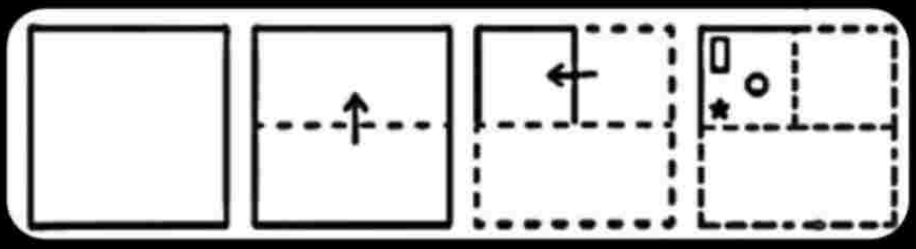
(b) 

(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

27.



(a)



(b)



(c)

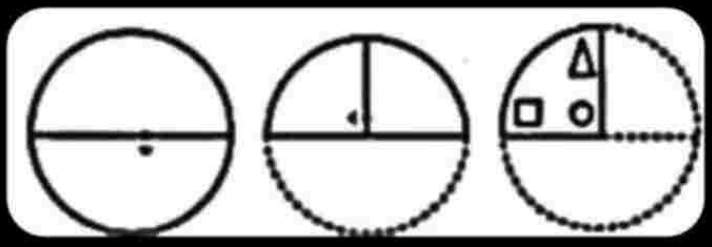


(d)



Foundation Batch REASONING

28.



(a) 

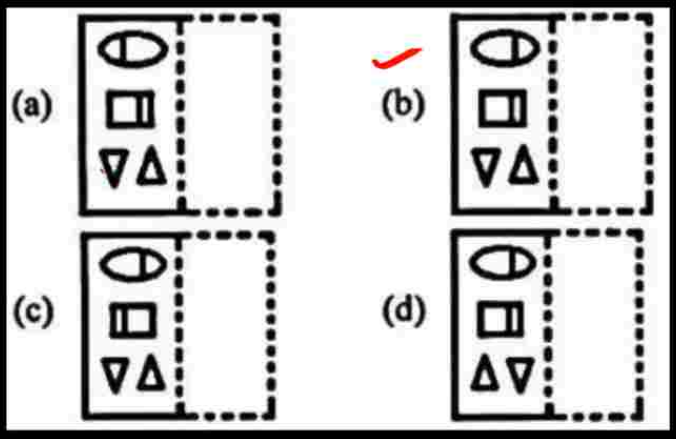
(b) 

(c) 

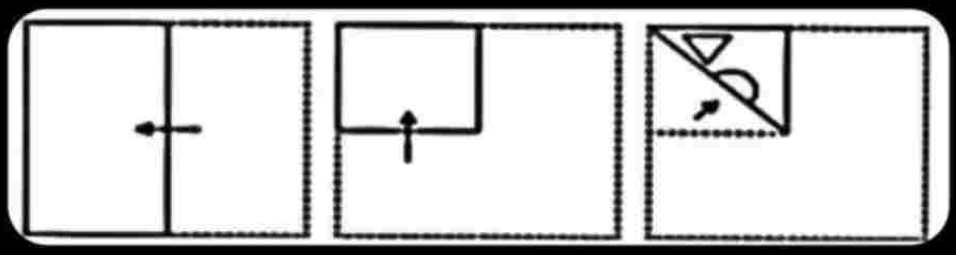
(d) 

29.



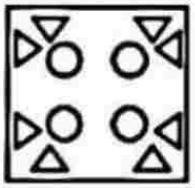


30.



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

31.



(a)



(b)



(c)



(d)



Foundation Batch REASONING

32.



(a)



(b)

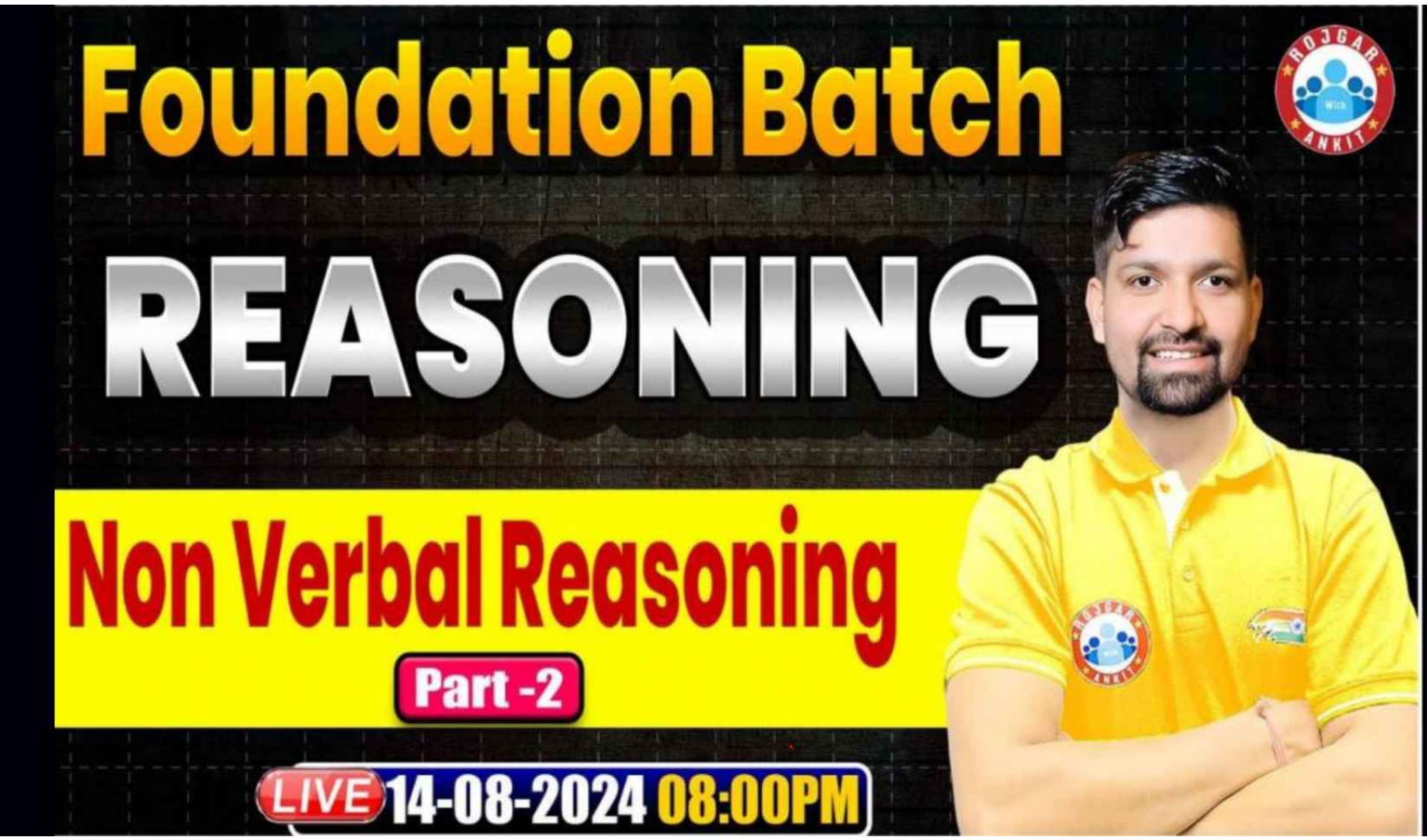


(c)



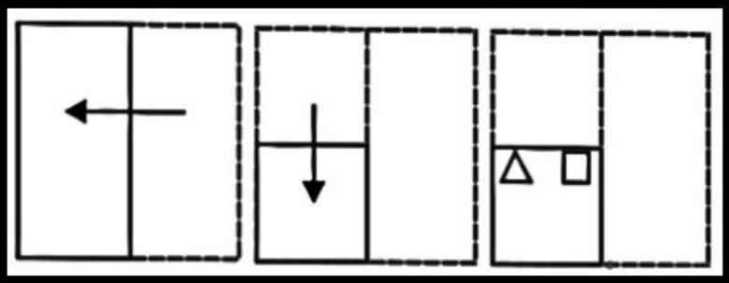
(d)

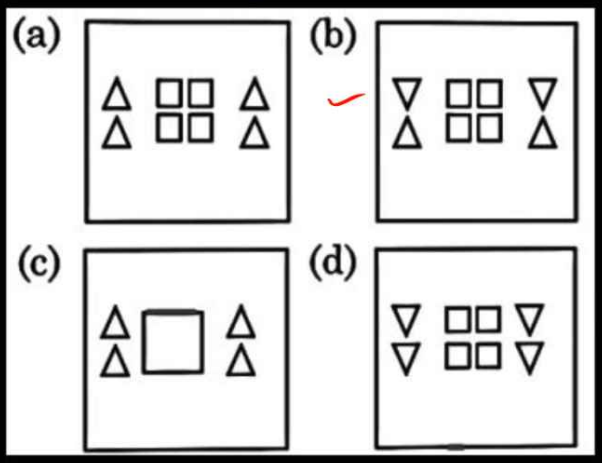



Foundation Batch
REASONING
ROJGAR
ANKIT
Non Verbal Reasoning
Part -2
LIVE 14-08-2024 08:00PM

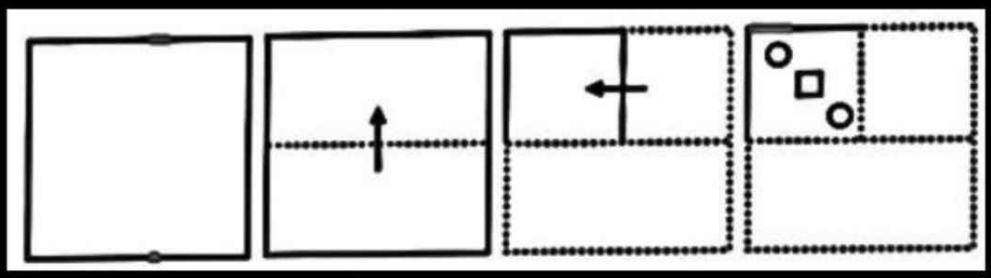
Foundation Batch REASONING

1. Instructions (1 - 5) The following figures show the order of folding and cutting of a piece of paper. How will this paper look when opened?
निर्देश (1 - 5) नीचे दी गई आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और काटने की विधि दर्शाई गई है। यह कागज खोलने पर कैसा दिखाई देगा?

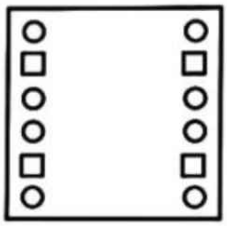




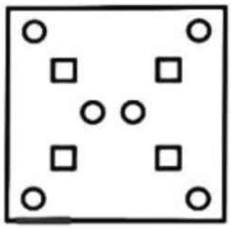
2.



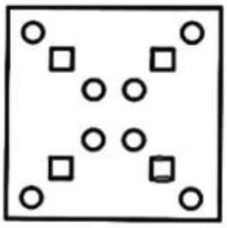
(a)



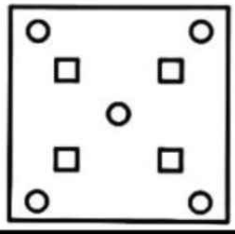
(b)



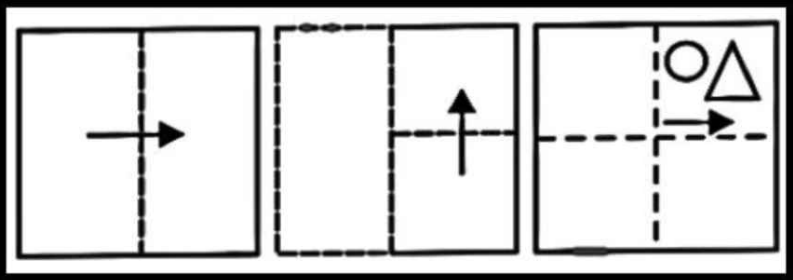
(c) ✓



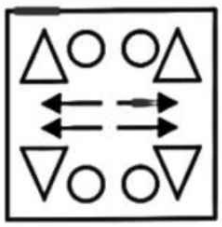
(d)



3.



(a)



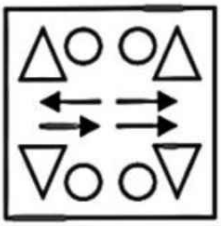
(b)



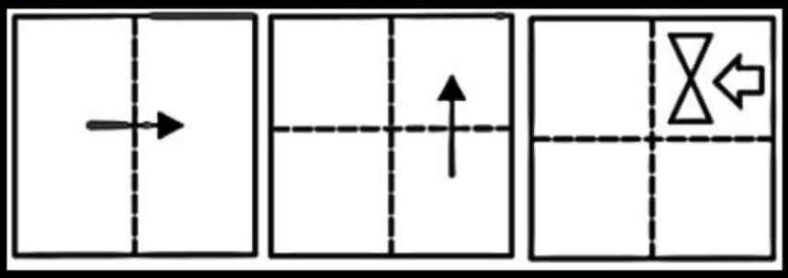
(c)



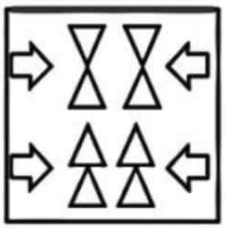
(d)



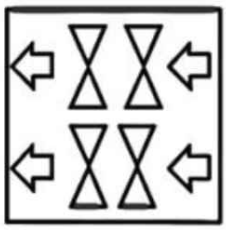
4.



(a)



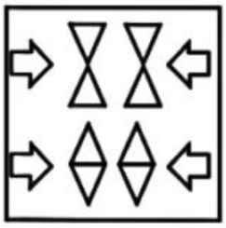
(b)



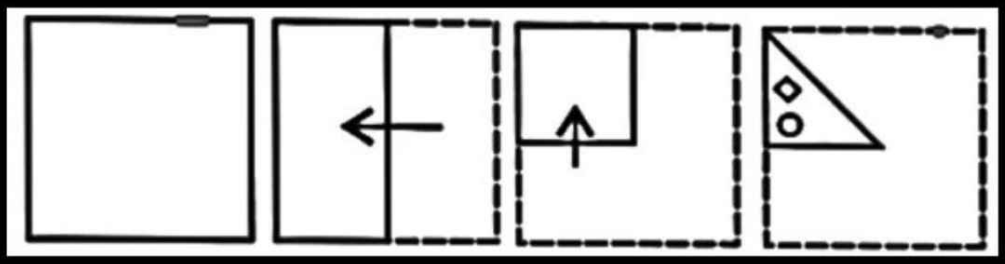
(c)



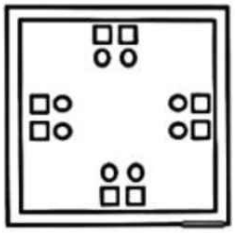
(d)



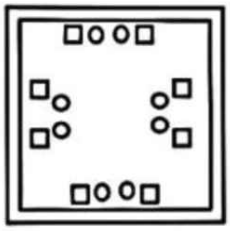
5.



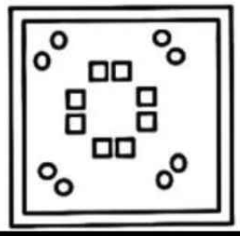
(a)



(b)



(c)

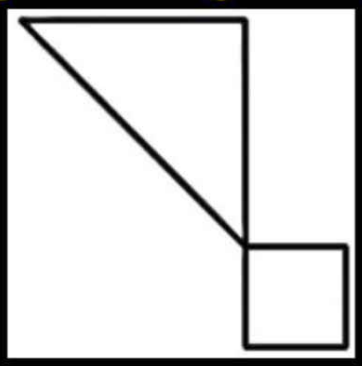


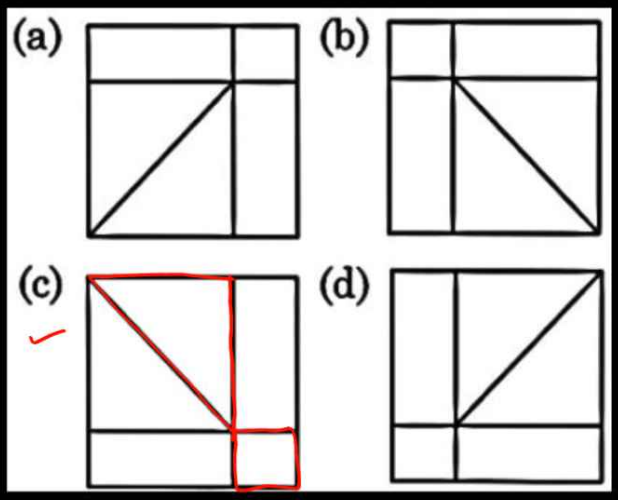
(d)



6. Directions: (6 – 17) Select the option in which the given figure is embedded. Rotation is NOT allowed.

निर्देश : (6 – 17) उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है। घुमाने की अनुमति नहीं है।

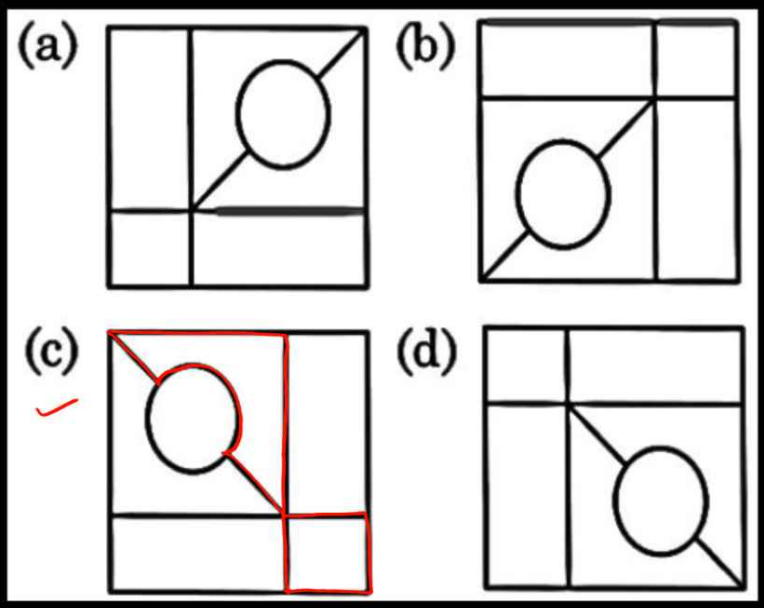




Foundation Batch REASONING

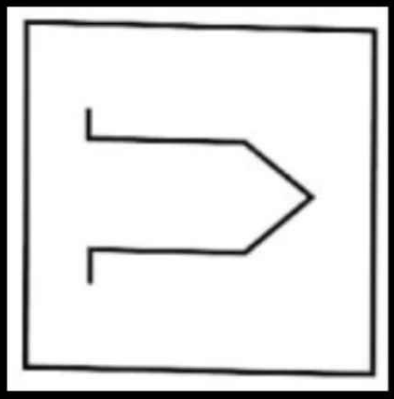
7.



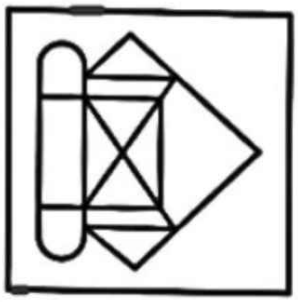


Foundation Batch REASONING

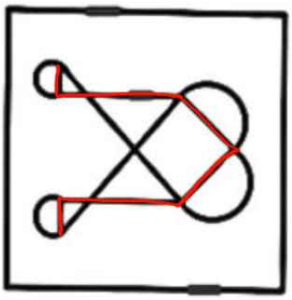
8.



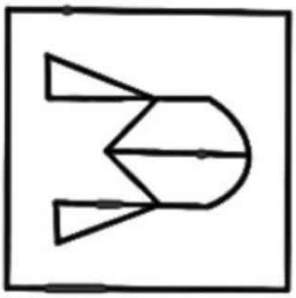
(a)



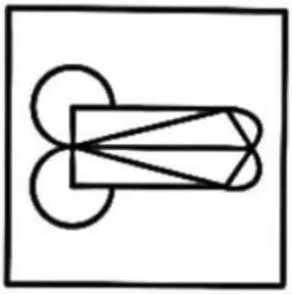
(b)



(c)

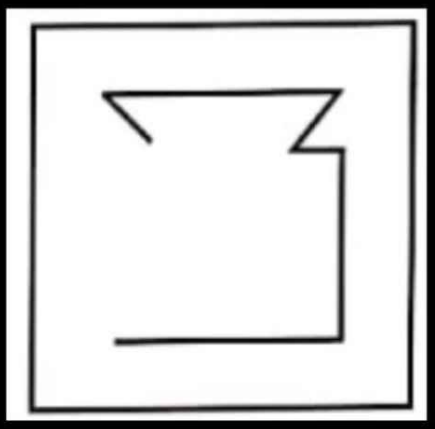


(d)

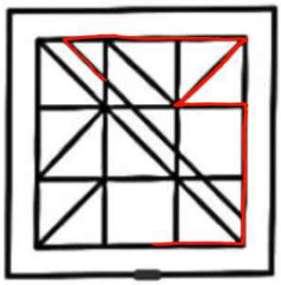


Foundation Batch REASONING

9.



(a)



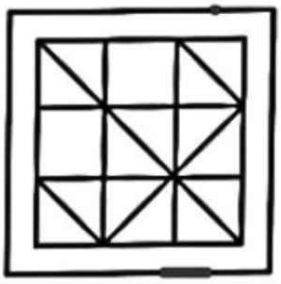
(b)



(c)

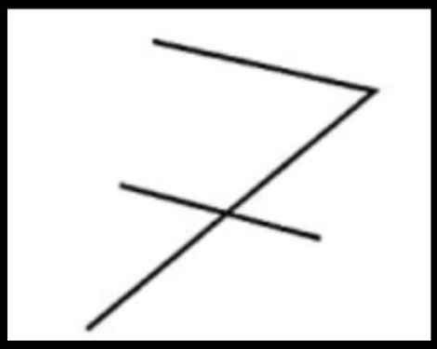


(d)

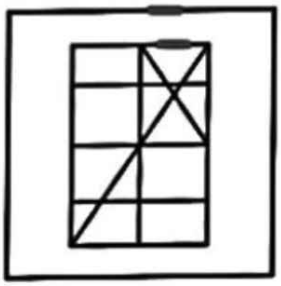


Foundation Batch REASONING

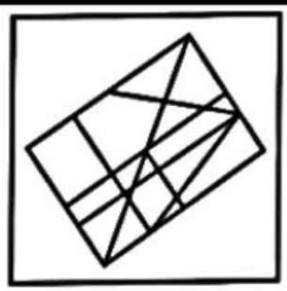
10.



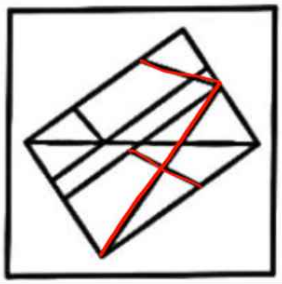
(a)



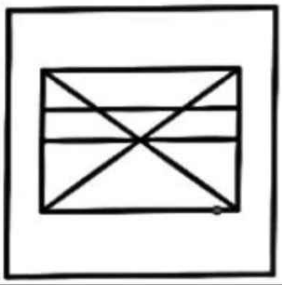
(b)



(c)

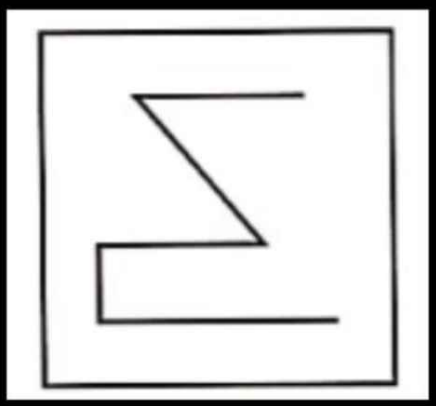


(d)

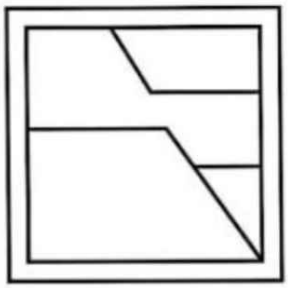


Foundation Batch REASONING

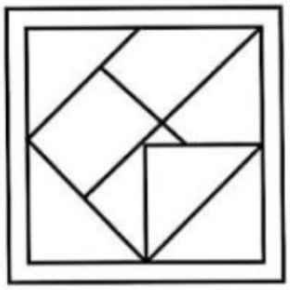
11.



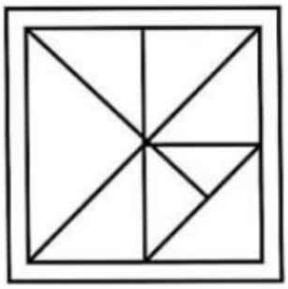
(a)



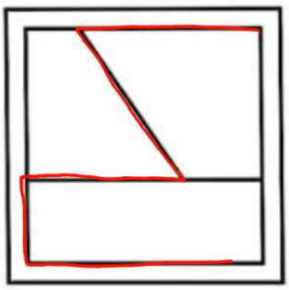
(b)



(c)

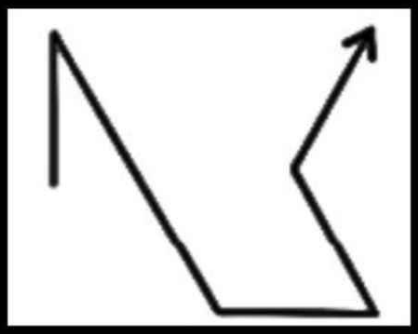


(d)

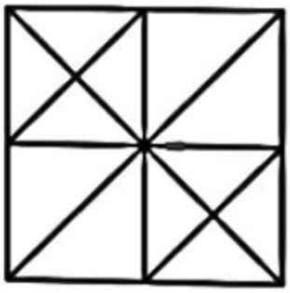


Foundation Batch REASONING

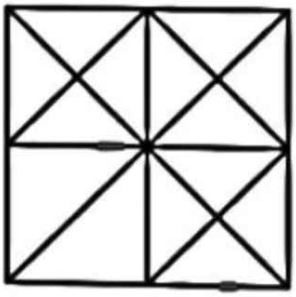
12.



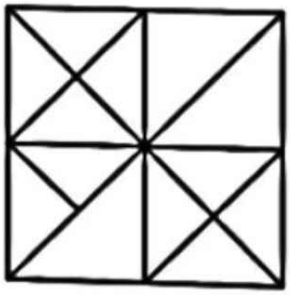
(a)



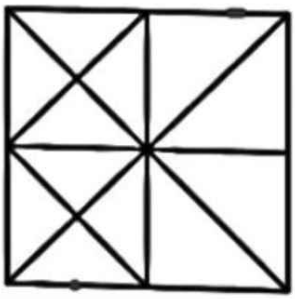
(b)



(c)



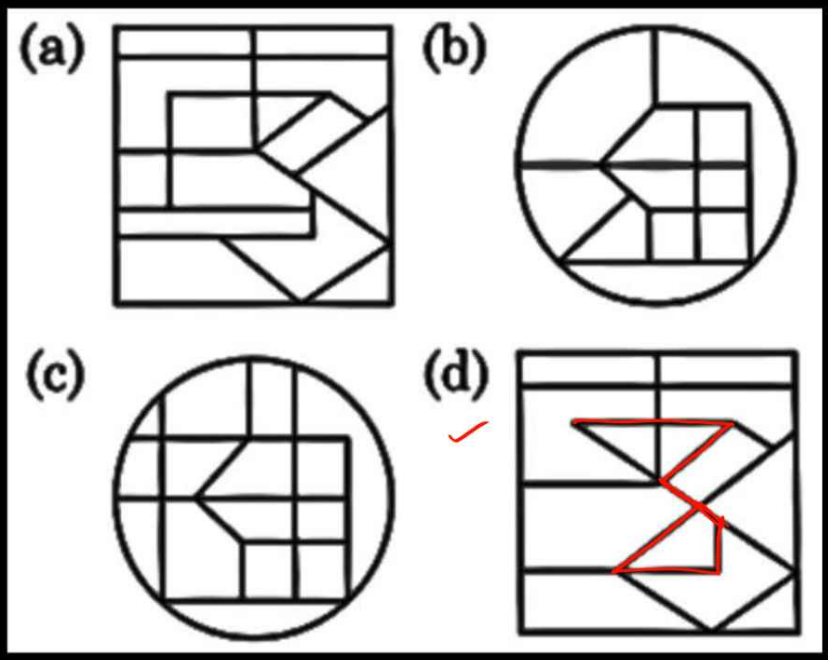
(d)



Foundation Batch REASONING

13.



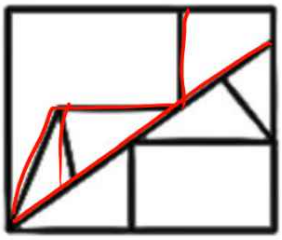


Foundation Batch REASONING

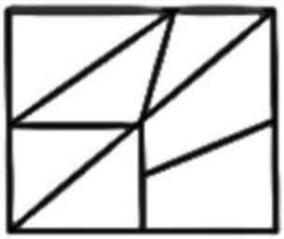
14.



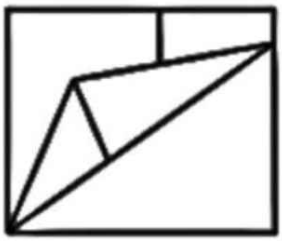
(a)



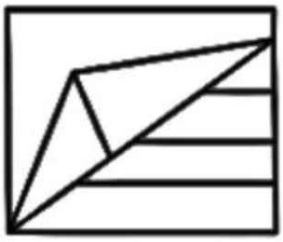
(b)



(c)

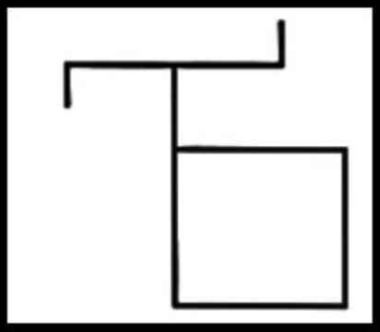


(d)

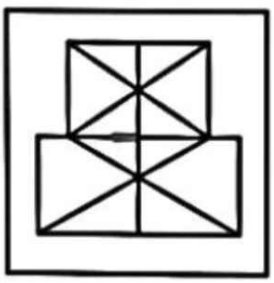


Foundation Batch REASONING

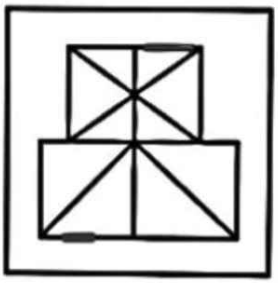
15.



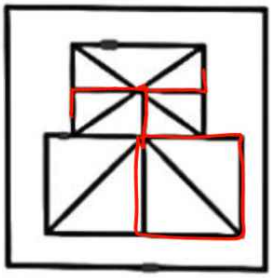
(a)



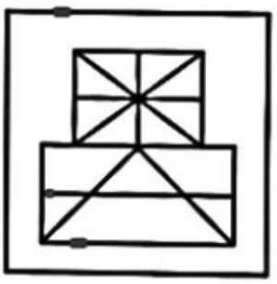
(b)



(c)



(d)



Foundation Batch

REASONING



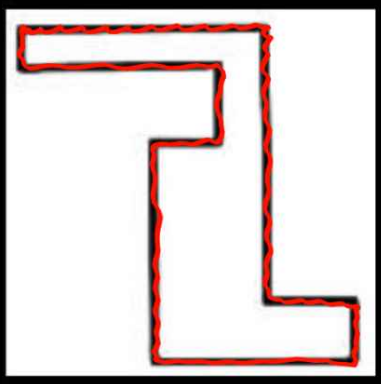
Non verbal reasoning

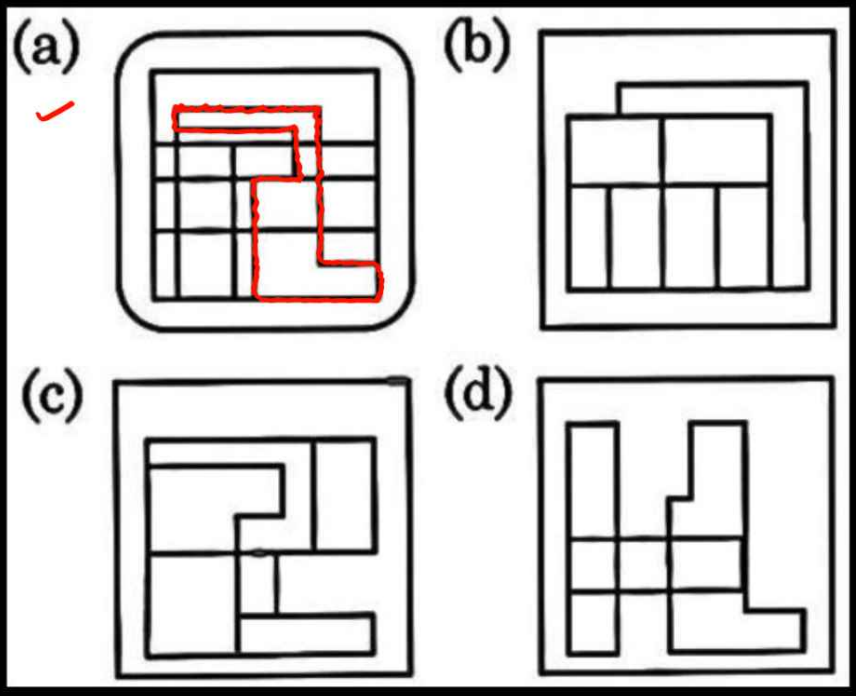
Part -4

LIVE 16-08-2024 10:00 AM

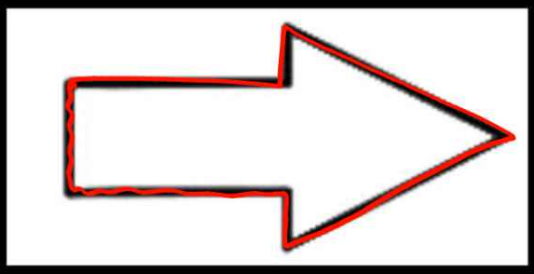
Foundation Batch REASONING

Q.

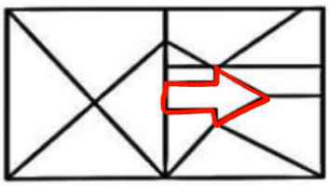




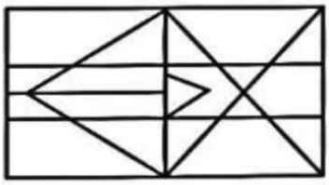
Q.



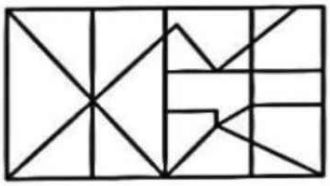
(a) ✓



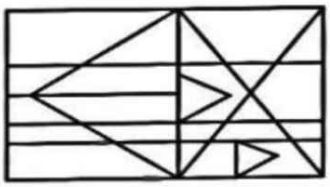
(b)



(c)

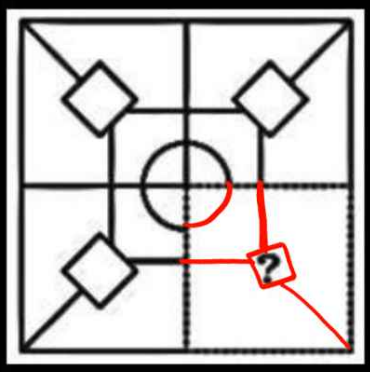


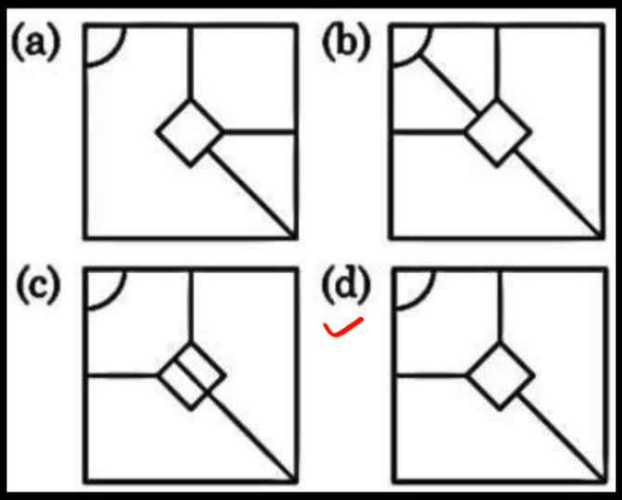
(d)



Q. Directions: Which of the following option figures will complete the pattern of the figure given below?

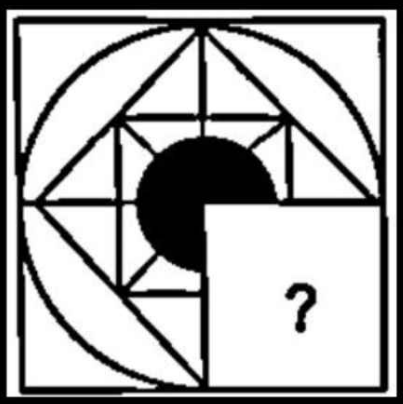
निर्देश: निम्नलिखित में से कौन-सी विकल्प आकृति नीचे दी गई आकृति के स्वरूप (पैटर्न) को पूरा करेगी।

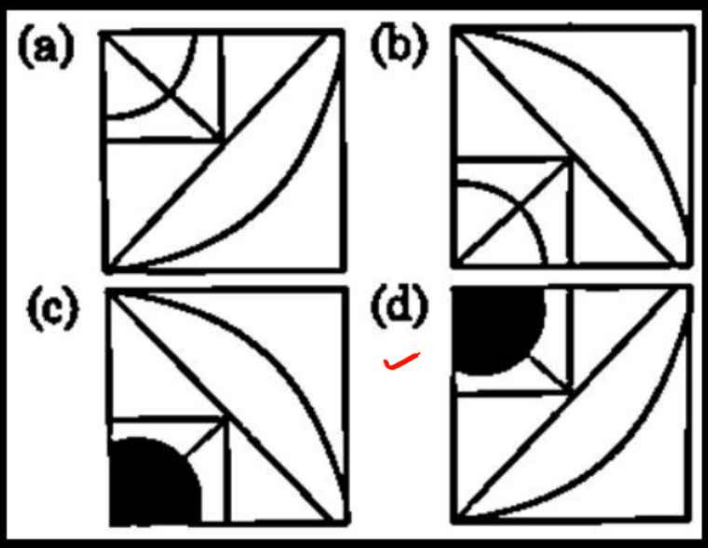




Foundation Batch REASONING

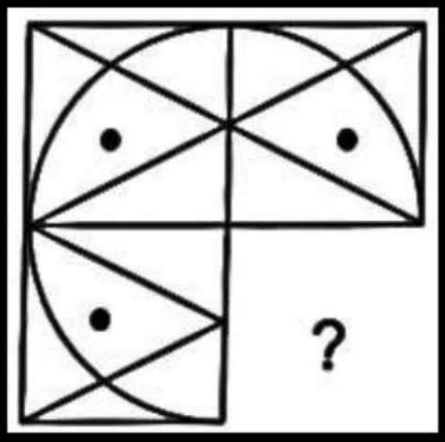
Q

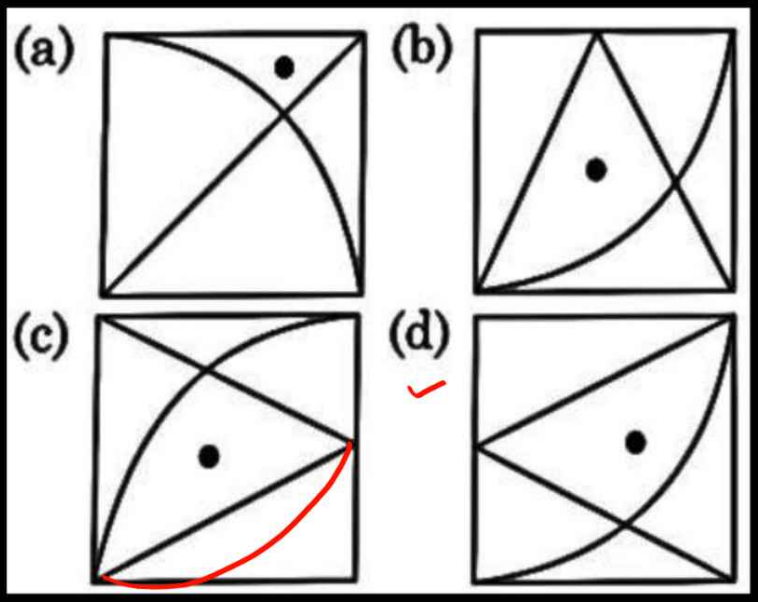




Foundation Batch REASONING

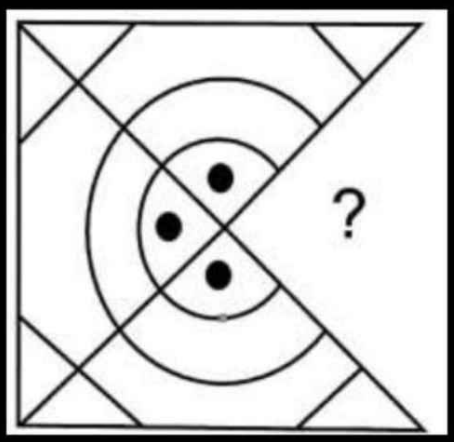
Q

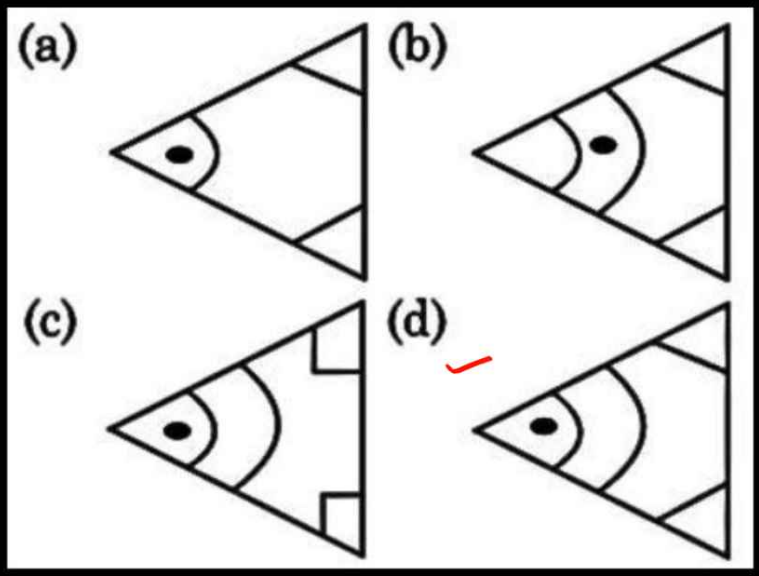




Foundation Batch REASONING

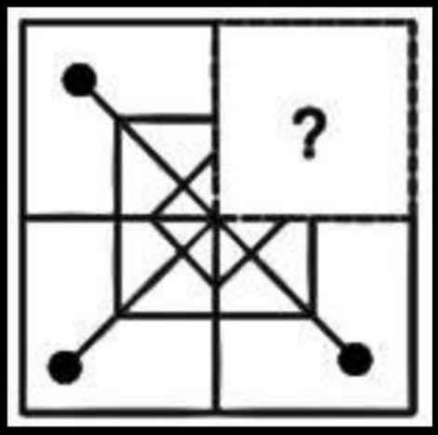
Q

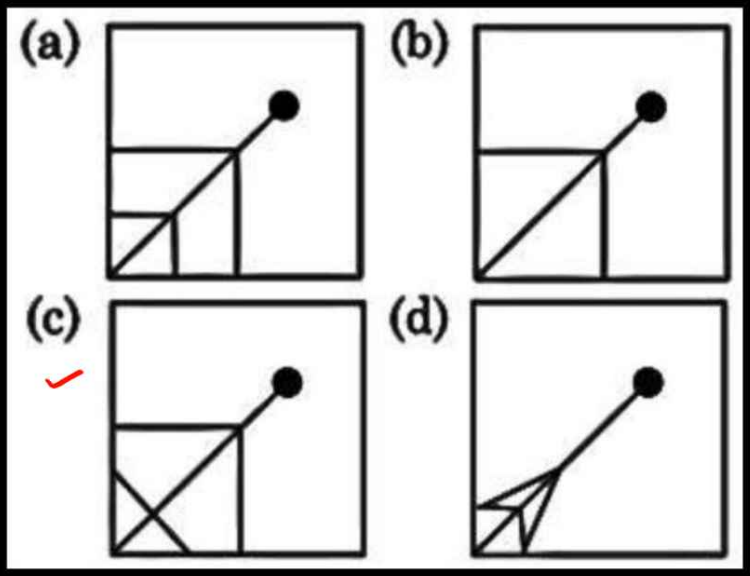




Foundation Batch REASONING

Q

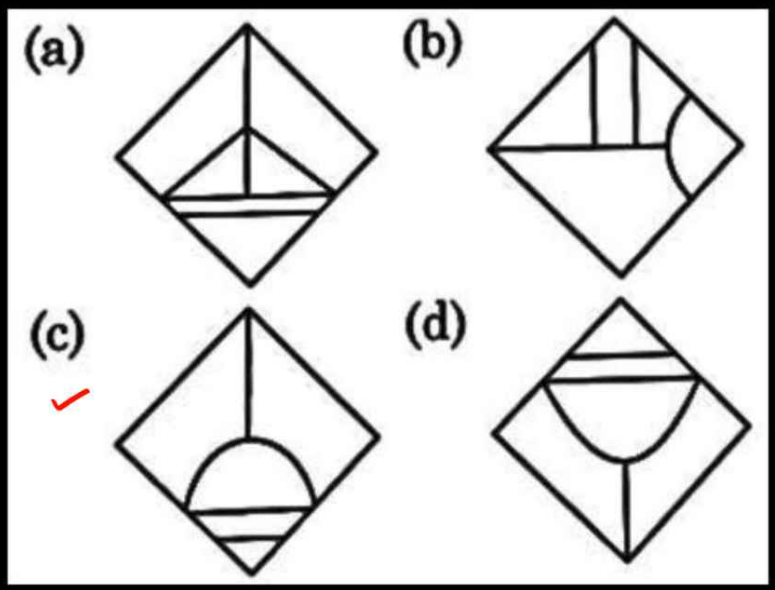




Foundation Batch REASONING

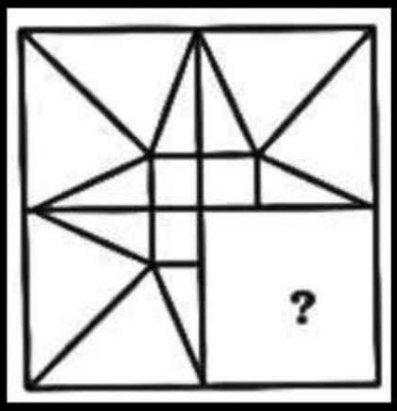
Q



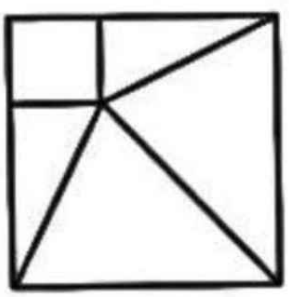


Foundation Batch REASONING

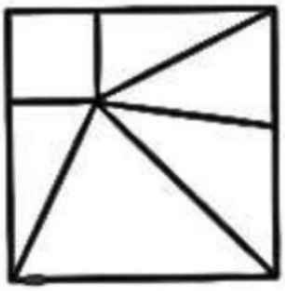
Q



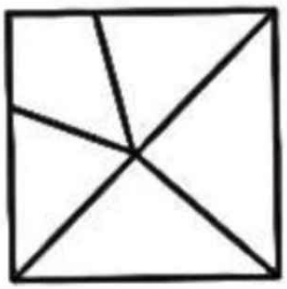
(a) ✓



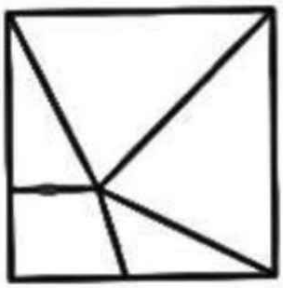
(b)



(c)



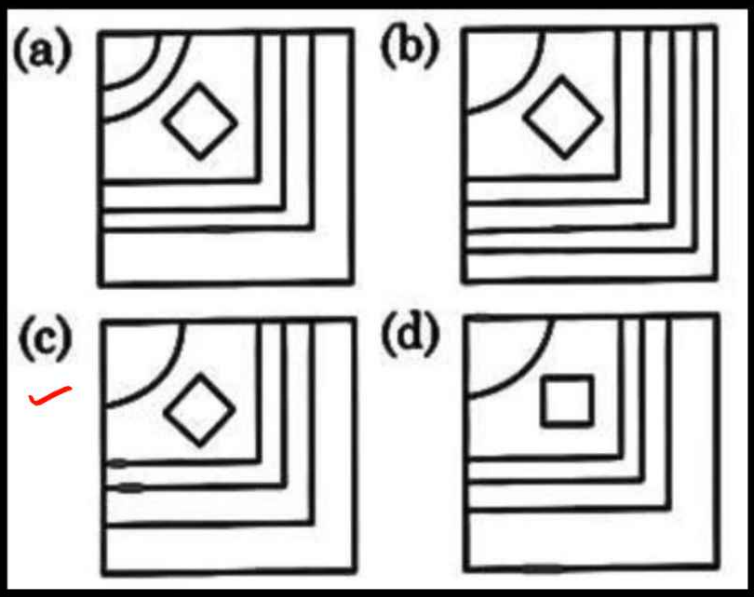
(d)



Foundation Batch REASONING

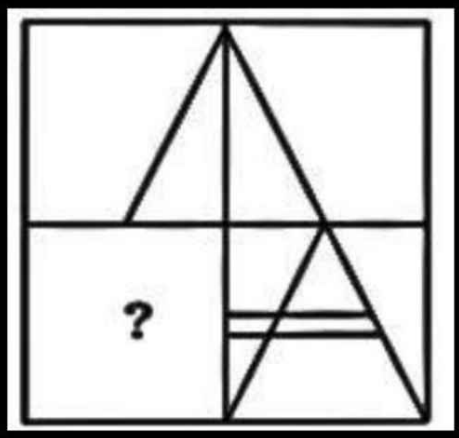
Q

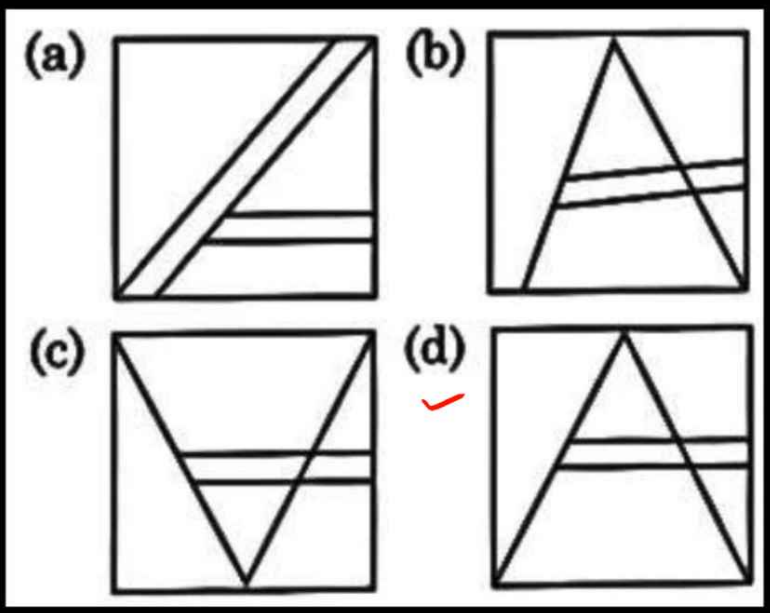




oundation Batch REASONING

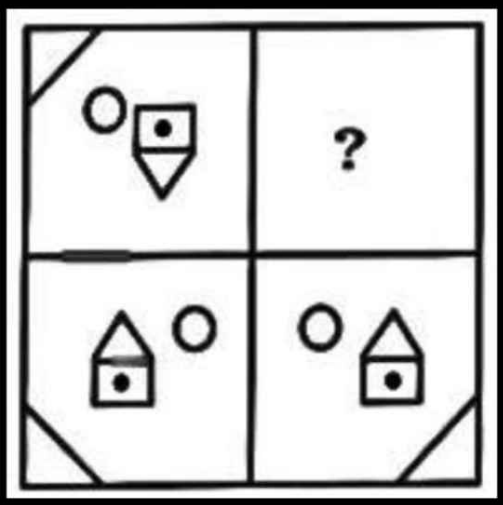
Q

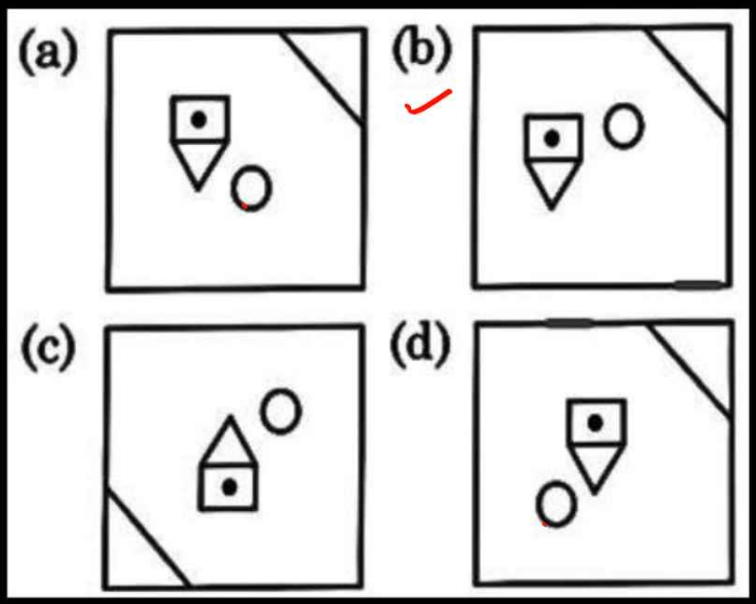




oundation Batch REASONING

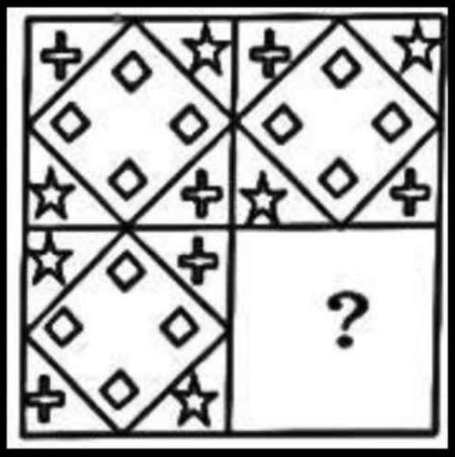
Q

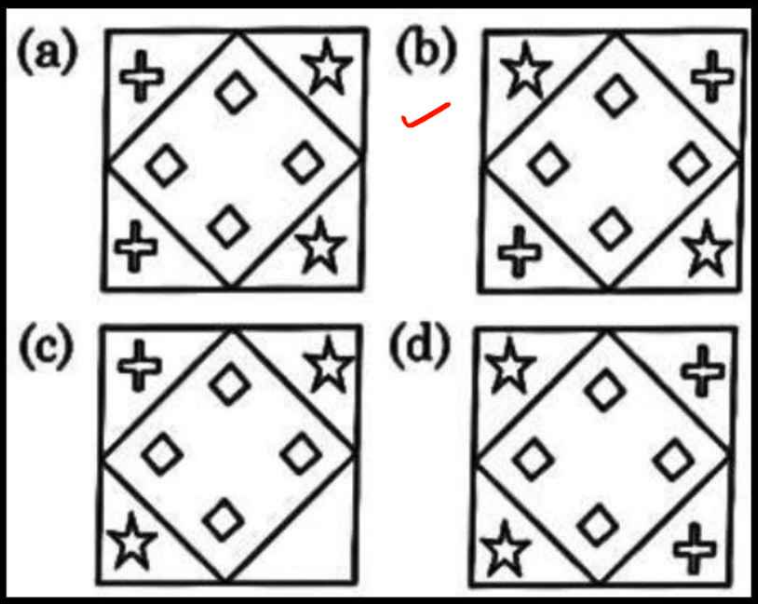




Foundation Batch REASONING

Q

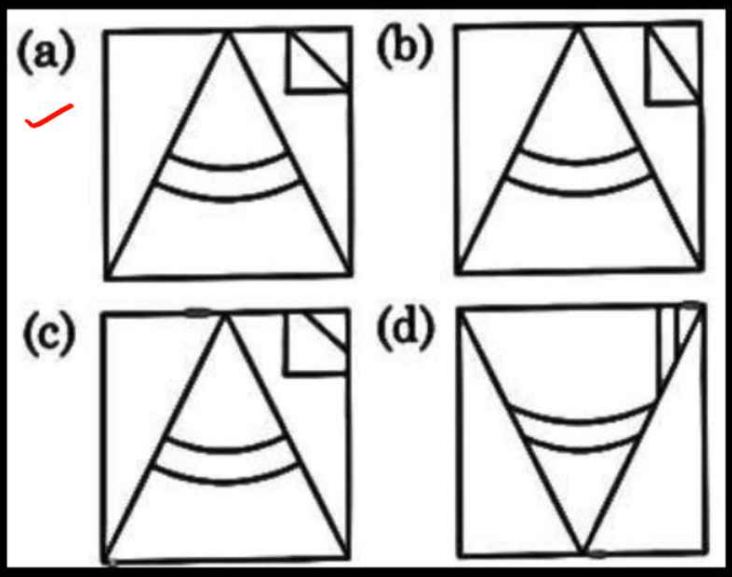




oundation Batch REASONING

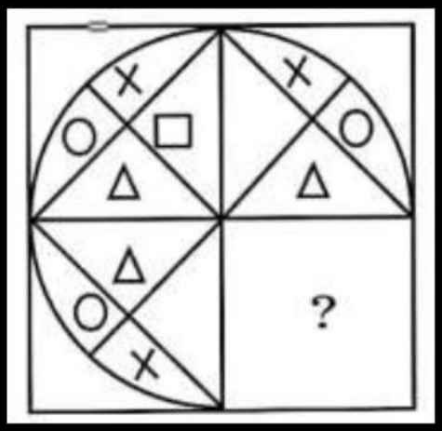
Q





Foundation Batch REASONING

Q



(a)



(b)



(c) ✓



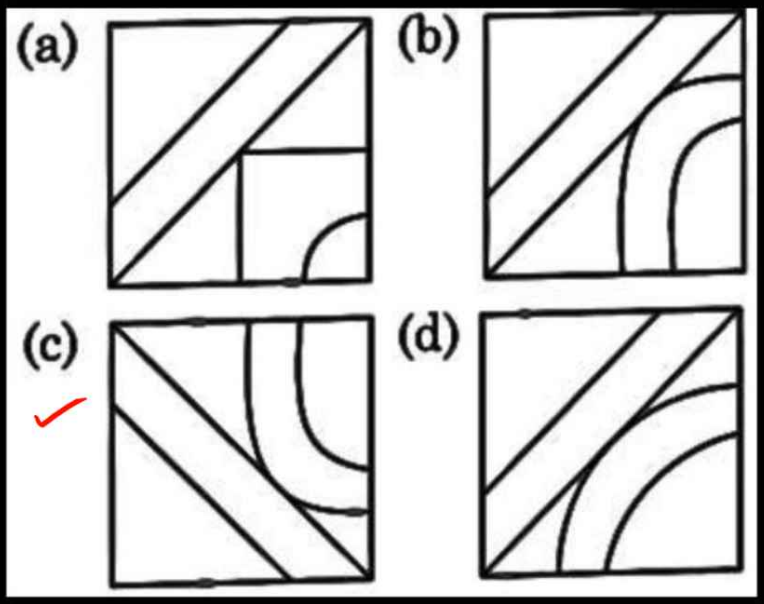
(d)



Foundation Batch REASONING

Q





Foundation Batch REASONING

निर्देश: उत्तर आकृतियों में से उपयुक्त आकृति का चयन करें, जो प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान आ आयेगा।

Direction: Select the appropriate figure from the answer figure which will come in place of the question mark (?).

Q

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृति :

(a)



(b)



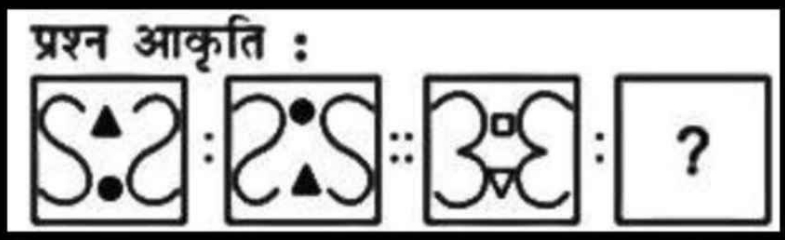
(c)



(d)



Q प्रश्न आकृति :



(a)



(b)



(c)

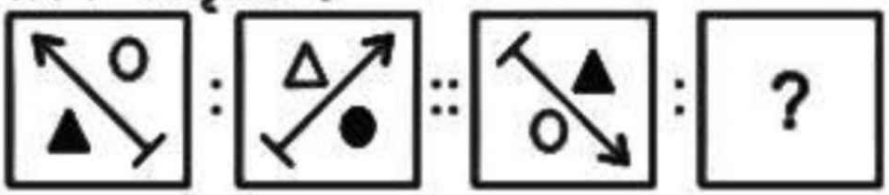


(d) ✓



Q

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृति :

(a)



(b)



(c) ✓

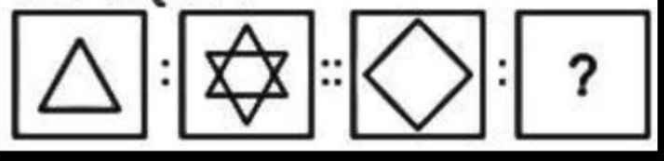


(d)

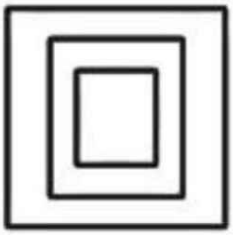


Foundation Batch REASONING

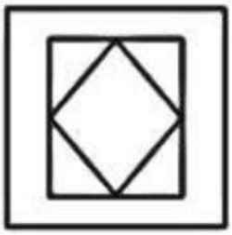
Q प्रश्न आकृति :



(a)



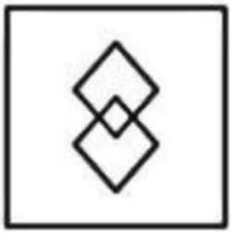
(b)



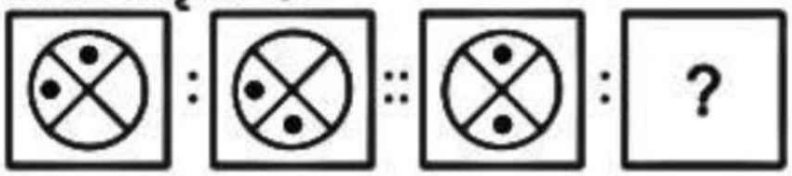
(c)



(d) ✓



Q प्रश्न आकृति :



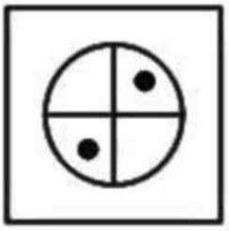
(a)



(b) ✓



(c)

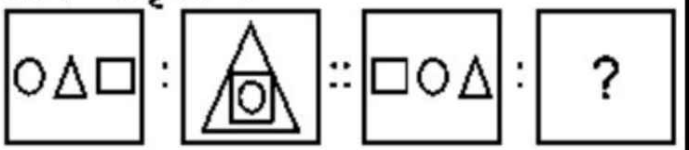


(d)



Q

प्रश्न आकृति :



(a)



(b)



(c)

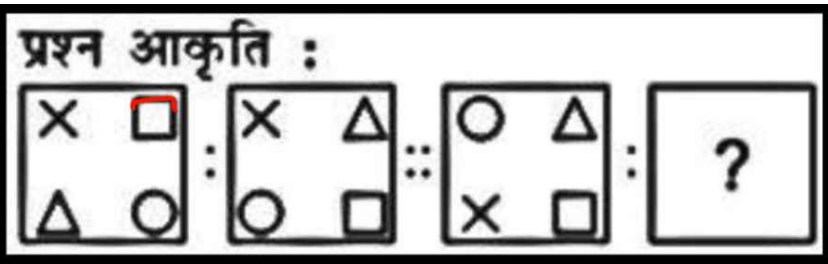


(d) ✓

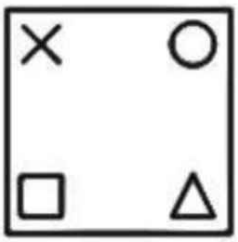


Q

प्रश्न आकृति :



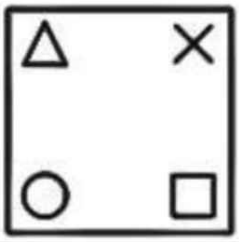
(a)



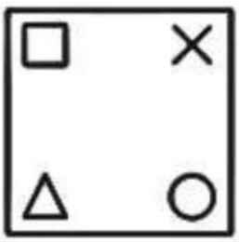
(b)



(c)

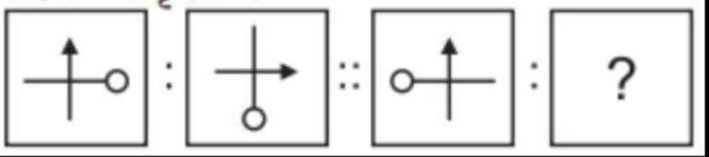


(d)

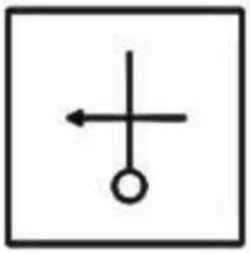


Q

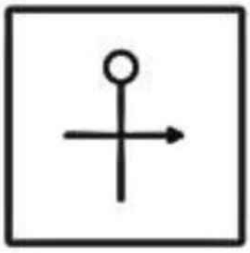
प्रश्न आकृति :



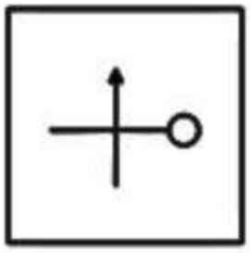
(a)



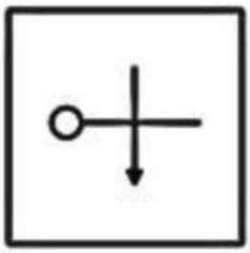
(b)



(c)



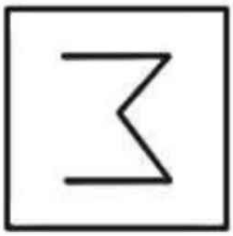
(d)



Q प्रश्न आकृति :



(a) 

(b) 

(c) 

(d) 

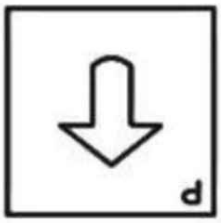
Q

प्रश्न आकृति :



(A) (B) (C) (D)

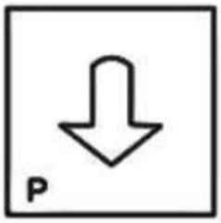
(a) ✓



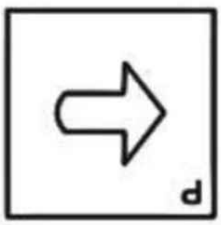
(b)



(c)

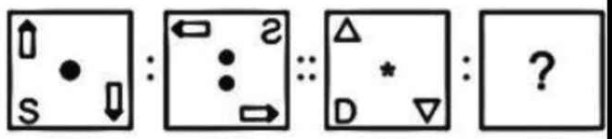


(d)



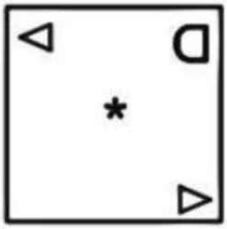
Q

प्रश्न आकृति :



(A) (B) (C) (D)

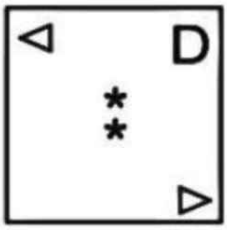
(a)



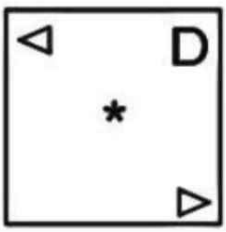
(b)



(c)

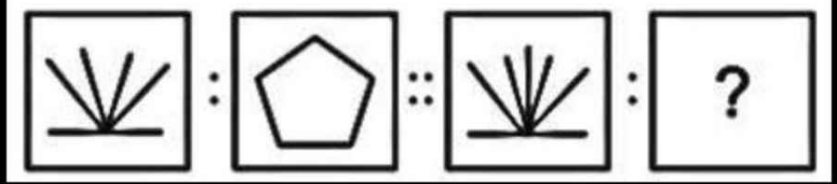


(d)

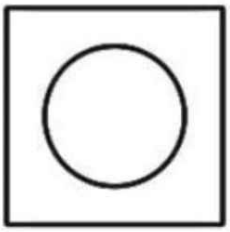


Q

प्रश्न आकृति :



(a)



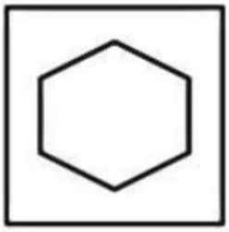
(b)



(c)



(d)



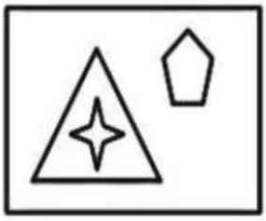
Q

प्रश्न आकृति :

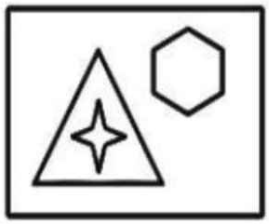


Figure 1 Figure 2 Figure 3 Figure 4

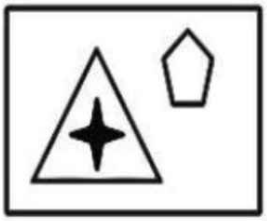
(a) ✓



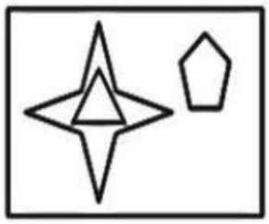
(c)



(b)

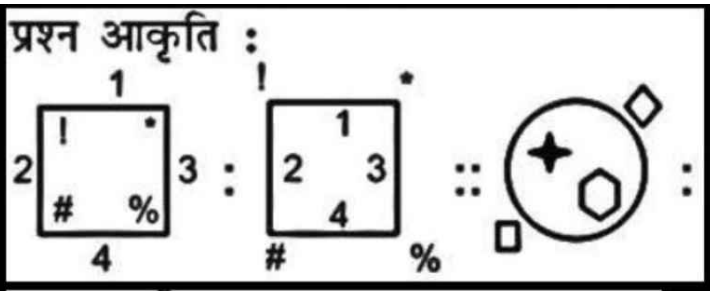


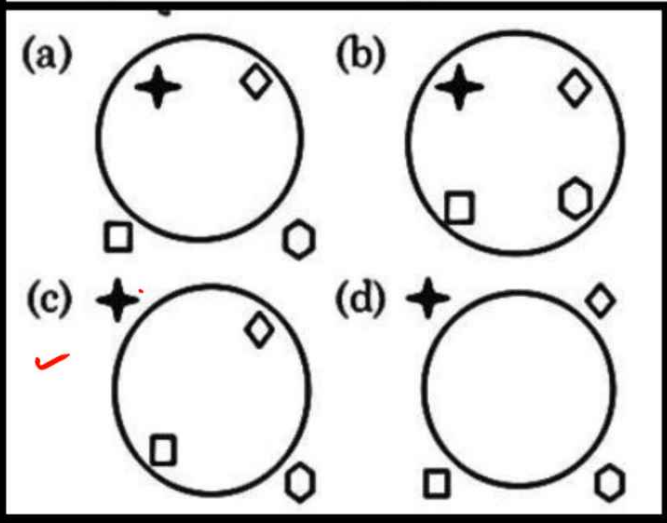
(d)



Q

प्रश्न आकृति :





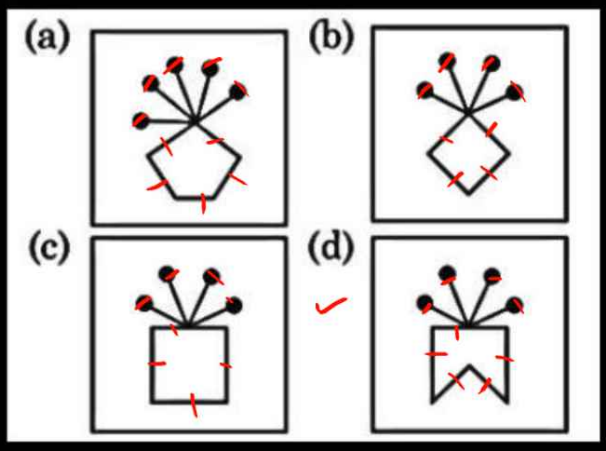

Foundation Batch
REASONING
ROJGAR
ANKIT
Non verbal reasoning
Part -4
LIVE 20-08-2024 10:00 AM

Foundation Batch REASONING

Direction: Of the figures given below, four are alike in some manners and one is different. Select the odd one.

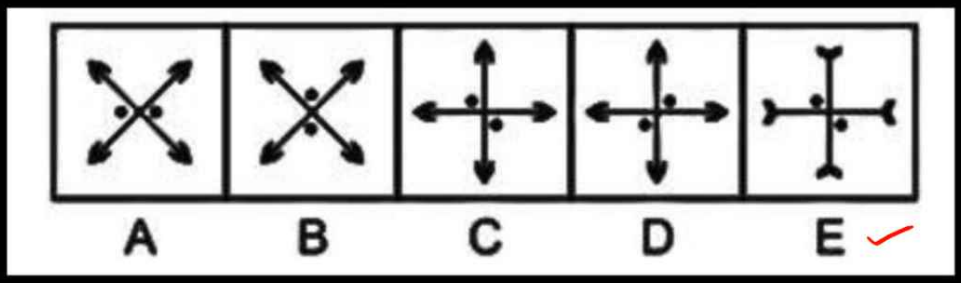
निर्देश : नीचे दी गई आकृति में से चार किसी प्रकार से एक समान हैं और एक असंगत है, उस असंगत आकृति का चयन करें।

1.



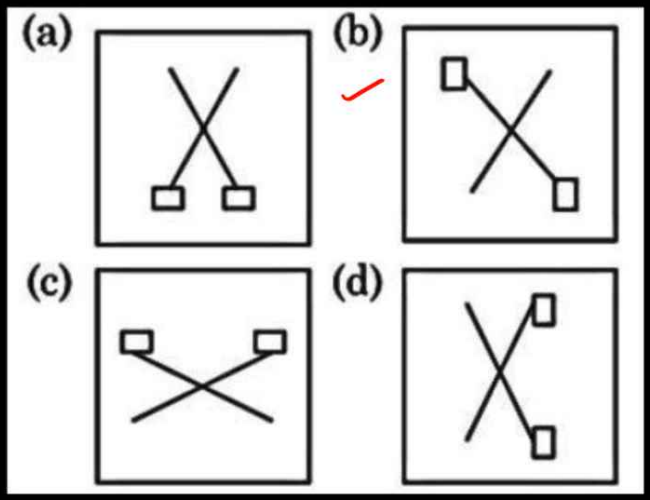
Foundation Batch REASONING

2. विषम छाँटे-



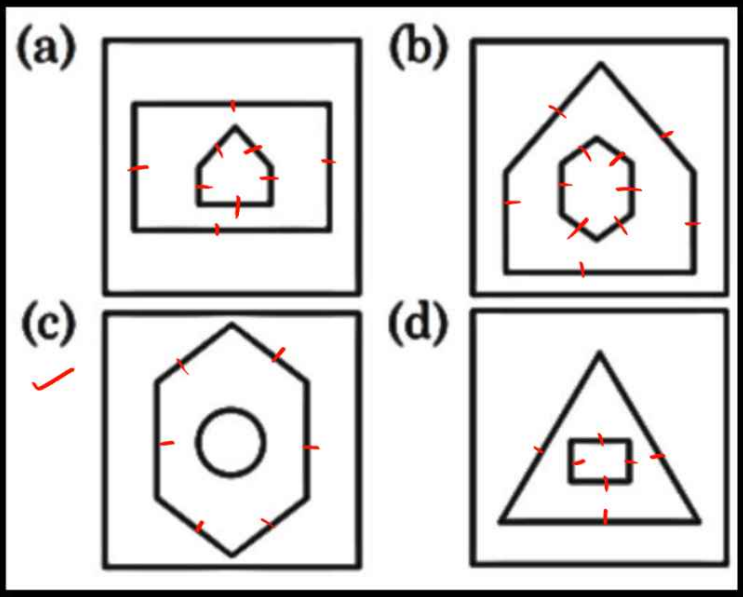
Foundation Batch REASONING

3.



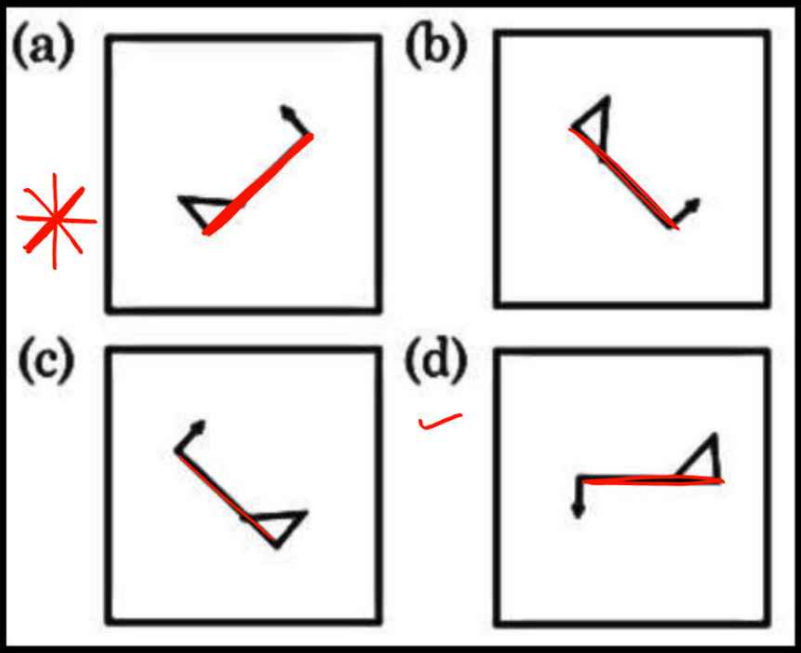
Foundation Batch REASONING

4.



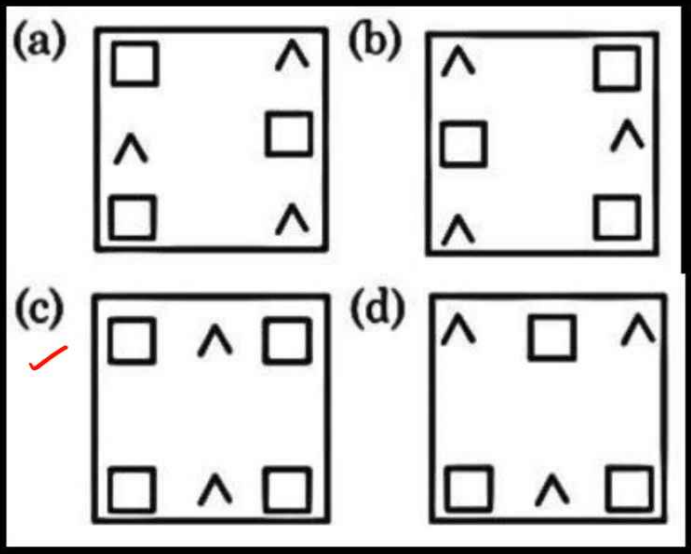
Foundation Batch REASONING

5.



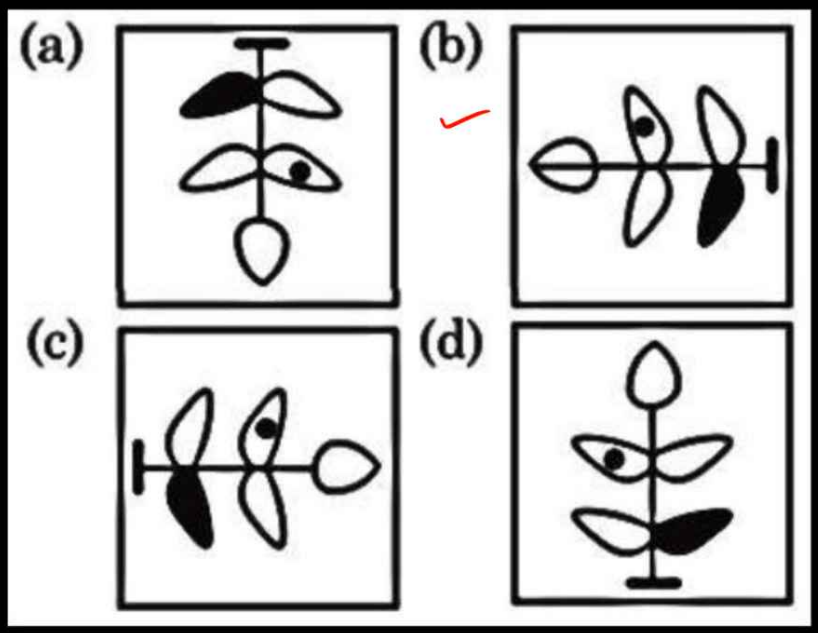
Foundation Batch REASONING

6.



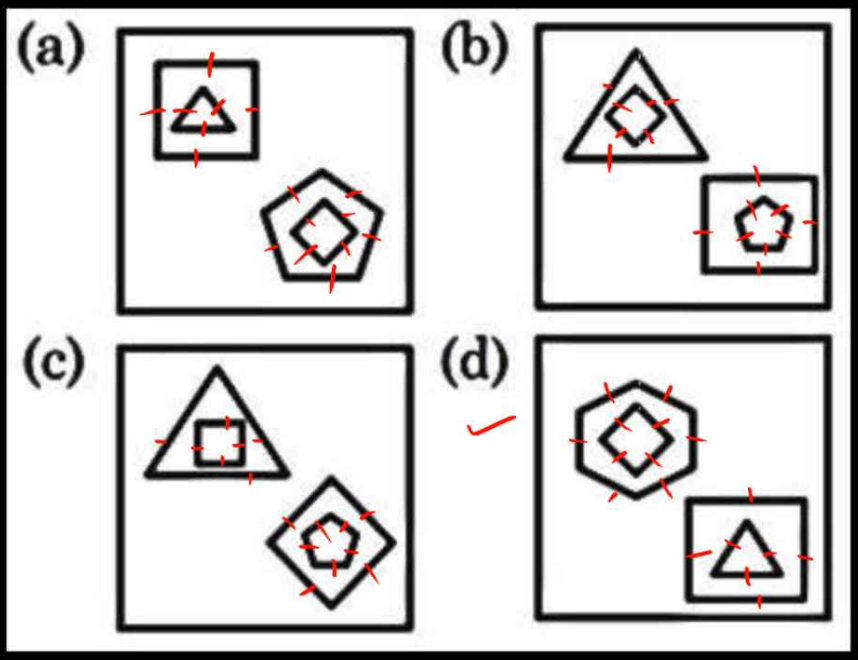
Foundation Batch REASONING

7.



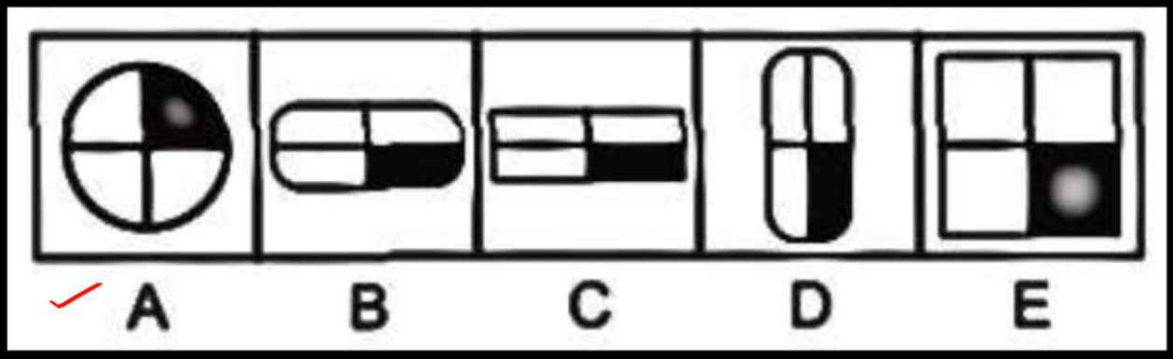
Foundation Batch REASONING

8.



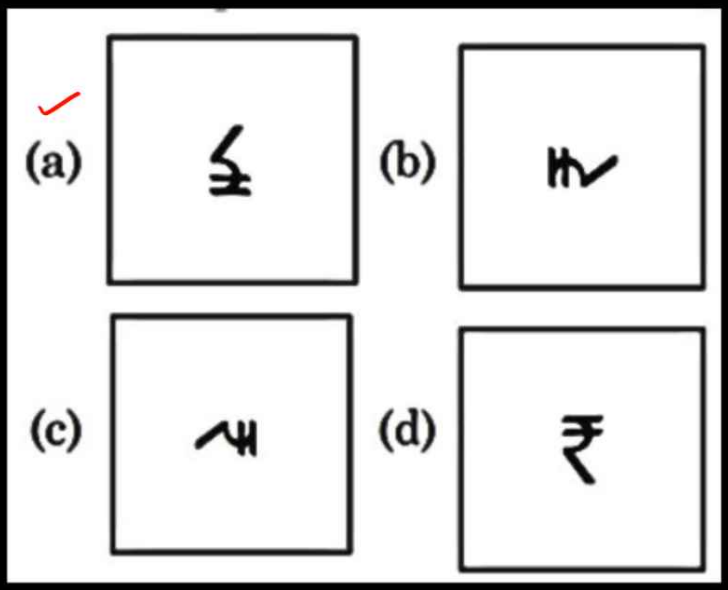
Foundation Batch REASONING

9.



Foundation Batch REASONING

10.

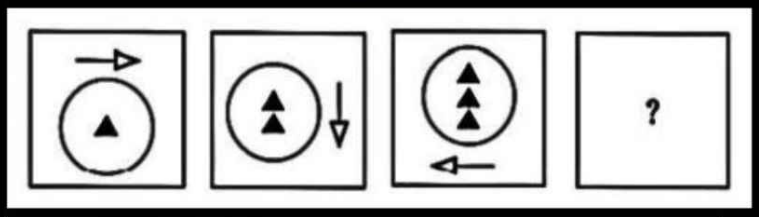


Foundation Batch REASONING

Direction: Which answer figure will complete the series of figures given in the question figure?

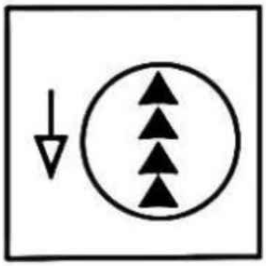
निर्देश : कौन-सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति में दी गई आकृतियों की श्रृंखला को पूरी करेगी?

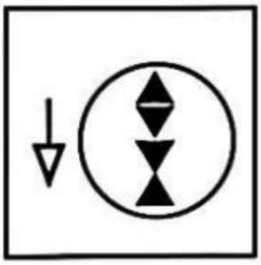
11.



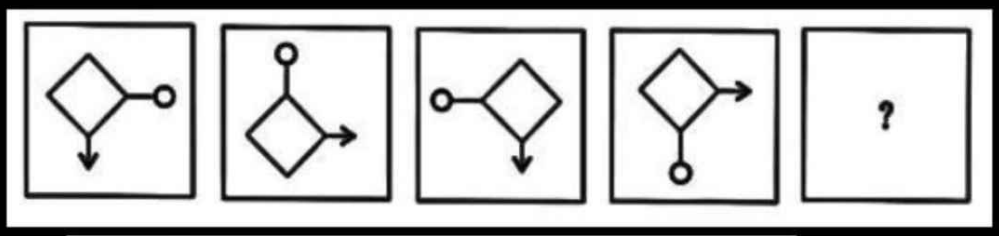
(a) 

(b) 

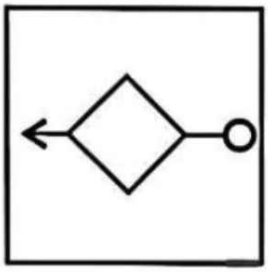
(c) 

(d) 

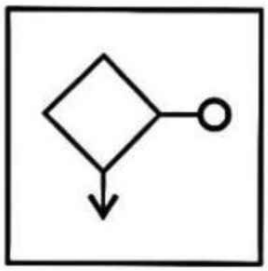
12.



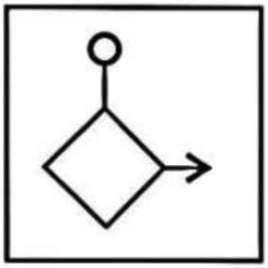
(a)



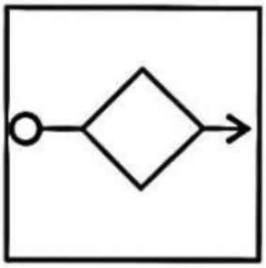
(b)



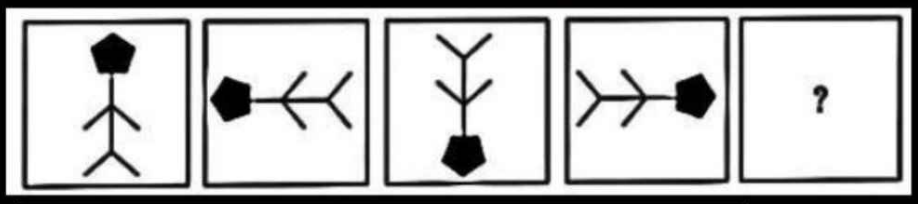
(c)



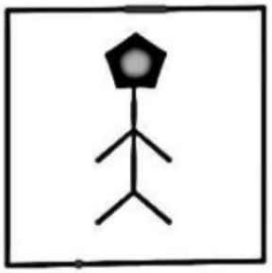
(d)



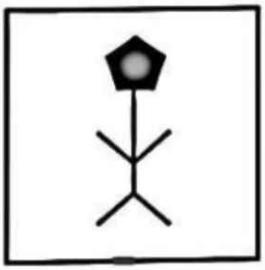
13.



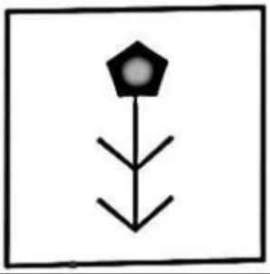
(a)



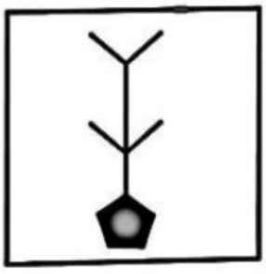
(b)



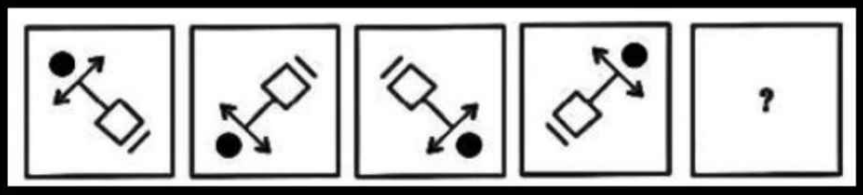
(c)



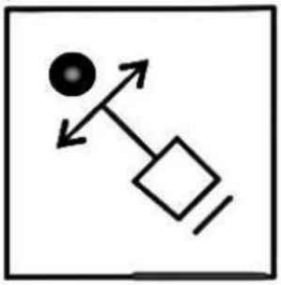
(d)



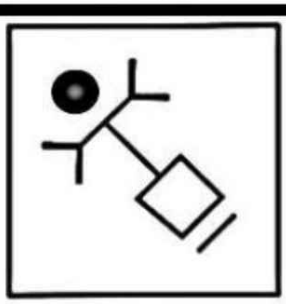
14.



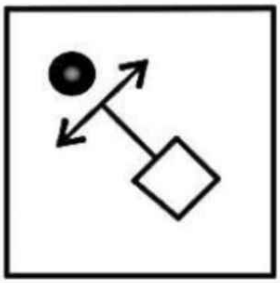
(a)



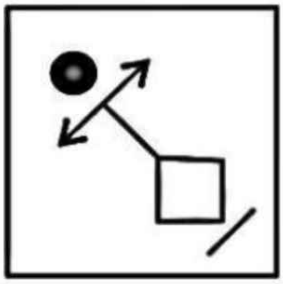
(b)



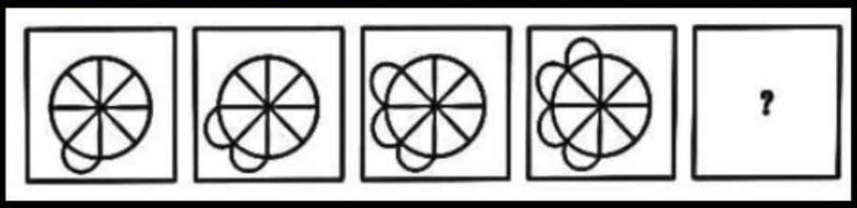
(c)



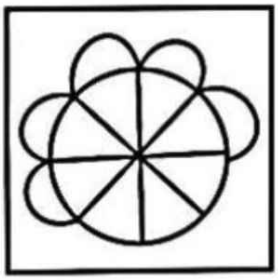
(d)



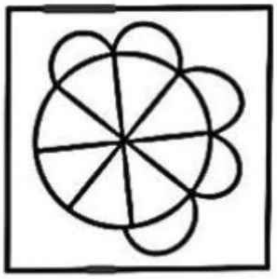
15.



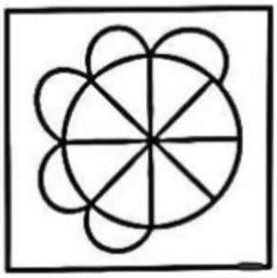
(a)



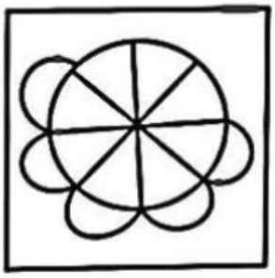
(b)



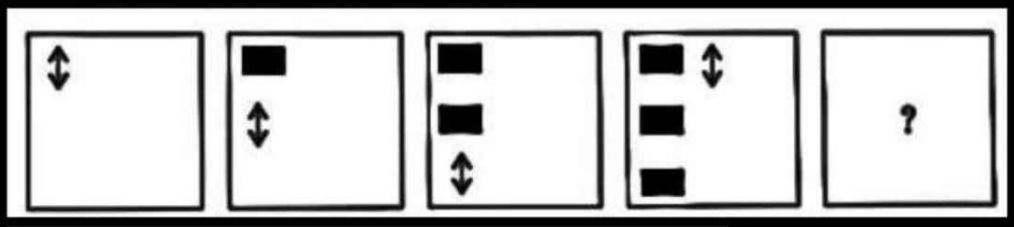
(c)



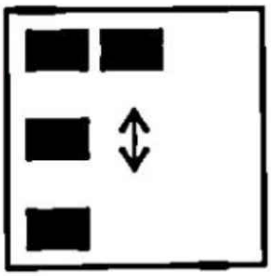
(d)



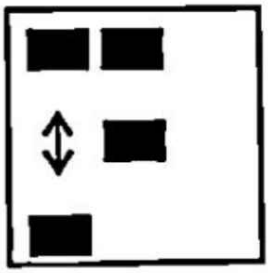
16.



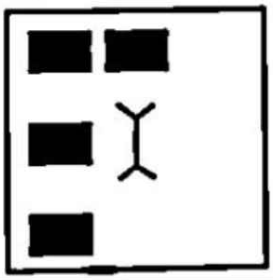
(a)



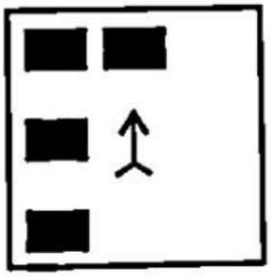
(b)



(c)

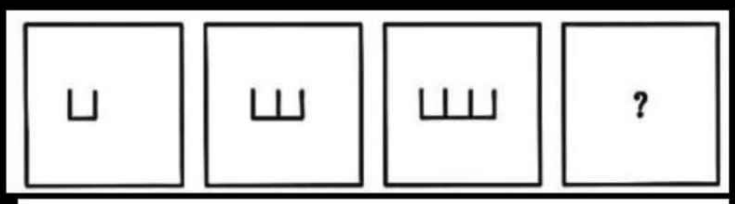


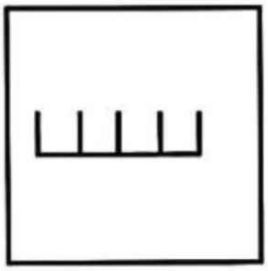
(d)

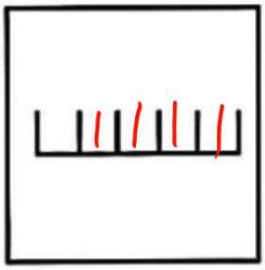


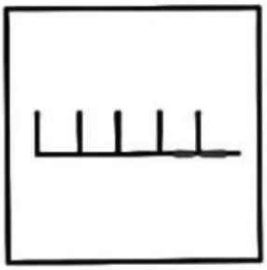
Foundation Batch REASONING

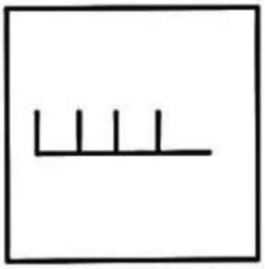
17.



(a) 

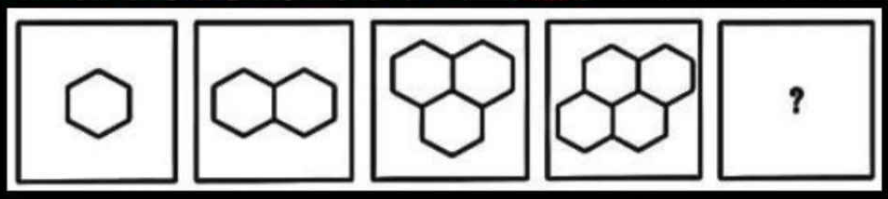
(b) 

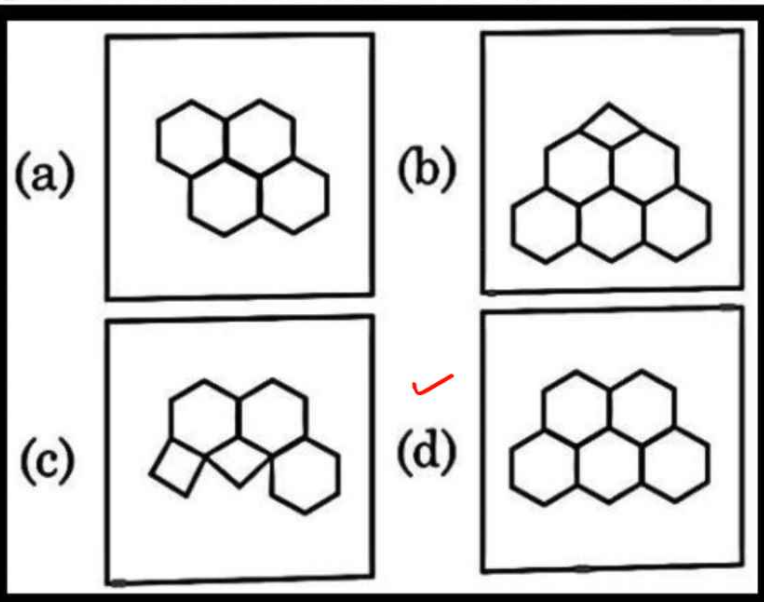
(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

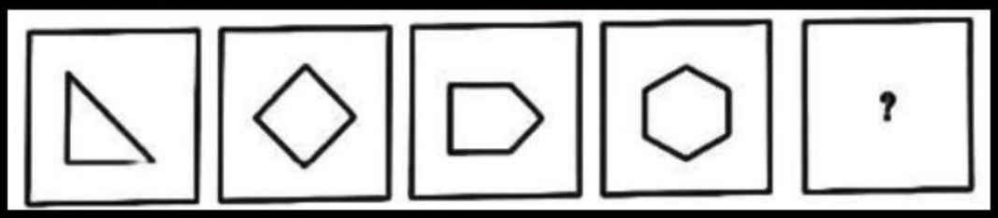
18.

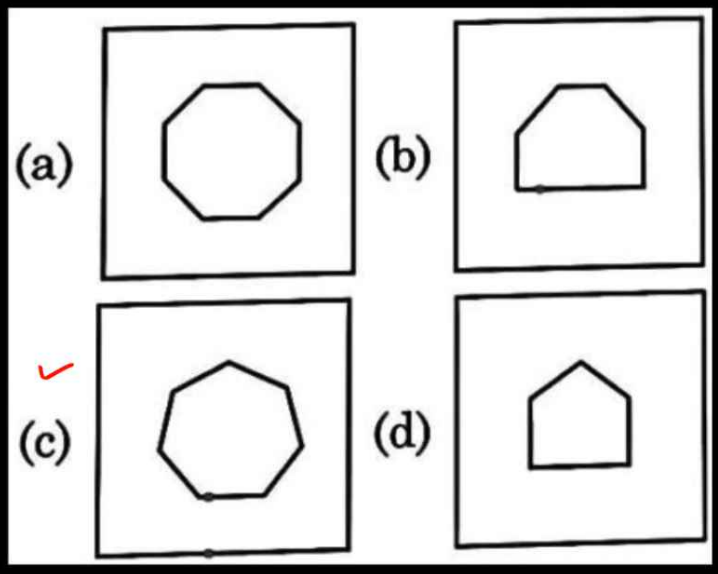




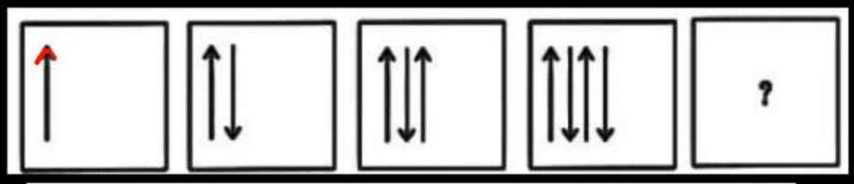
Foundation Batch REASONING

19.

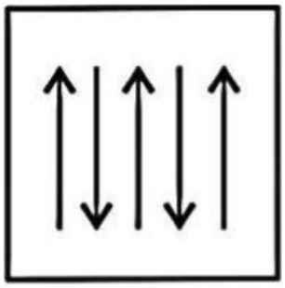




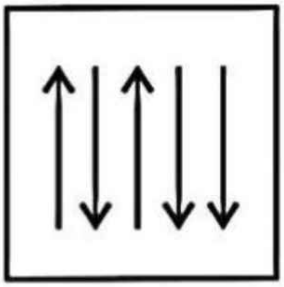
20.



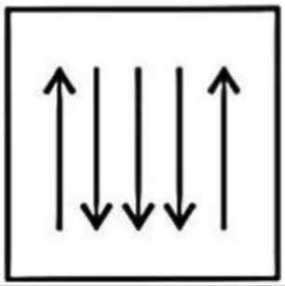
(a)



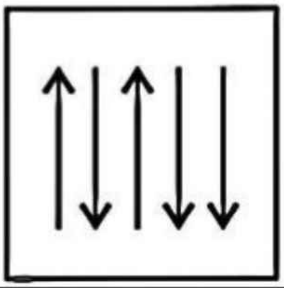
(b)



(c)

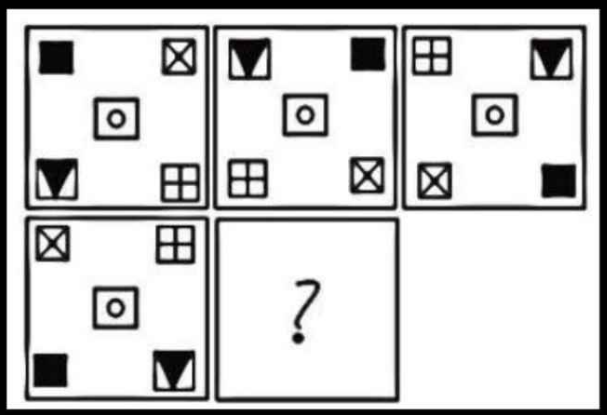


(d)



Foundation Batch REASONING

21.



(a)



(b)



(c)

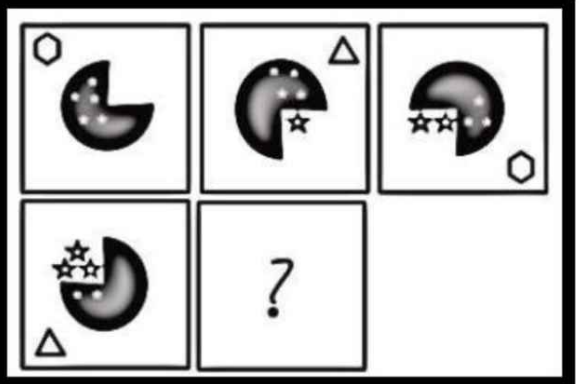


(d)



Foundation Batch REASONING

22.



(a)



(b)



(c)

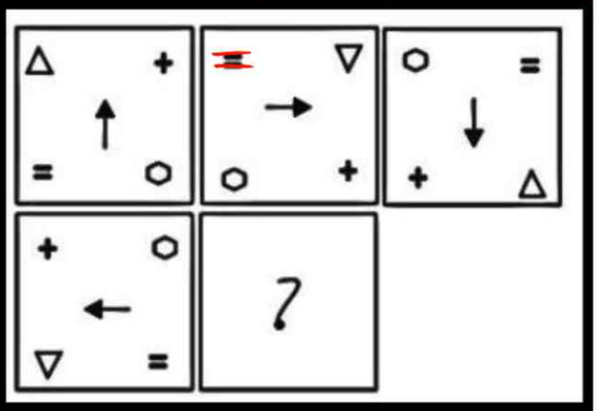


(d)



Foundation Batch REASONING

23.



(a)



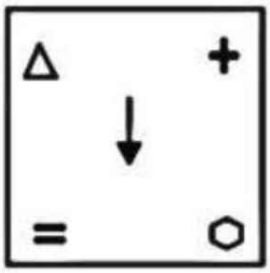
(b)



(c)

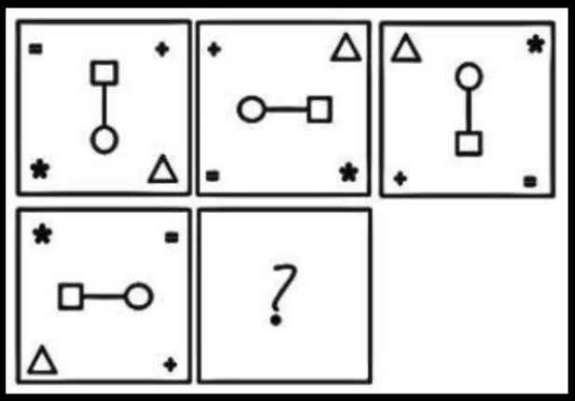


(d)

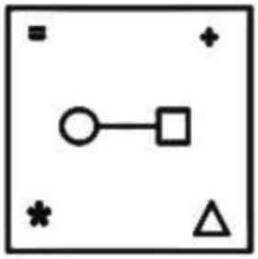


Foundation Batch REASONING

24.



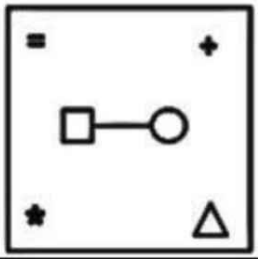
(a)



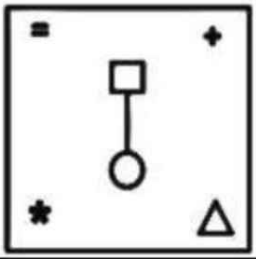
(b)



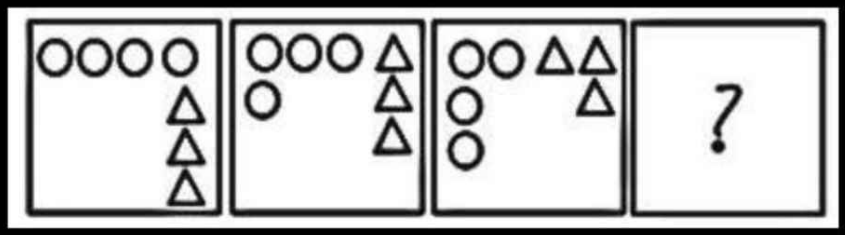
(c)



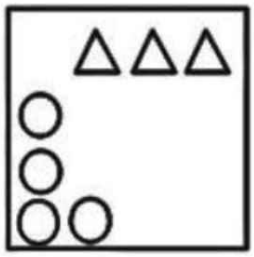
(d)



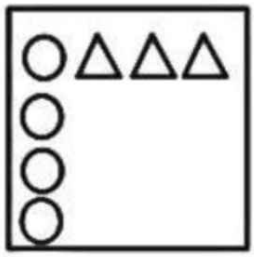
25.



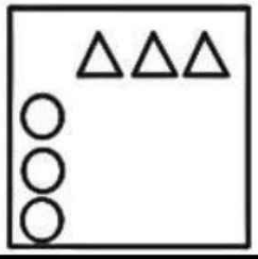
(a)



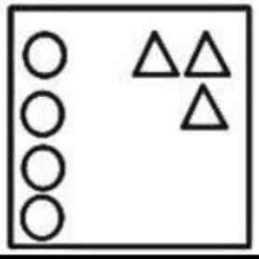
(b)



(c)

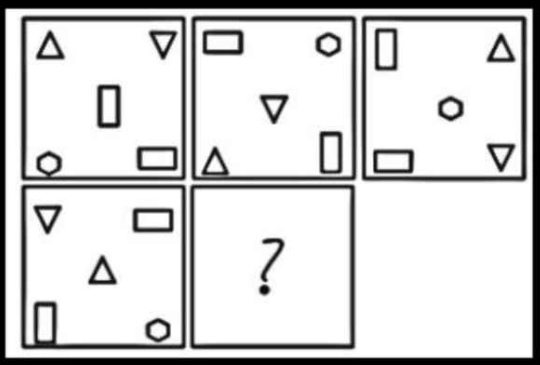


(d)

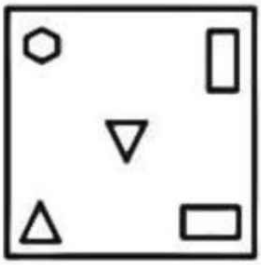


Foundation Batch REASONING

26.



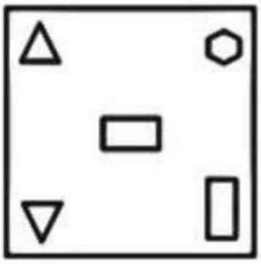
(a)



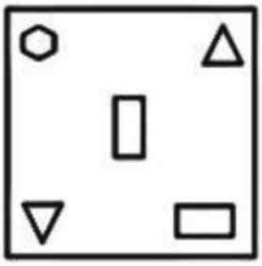
(b)



(c)

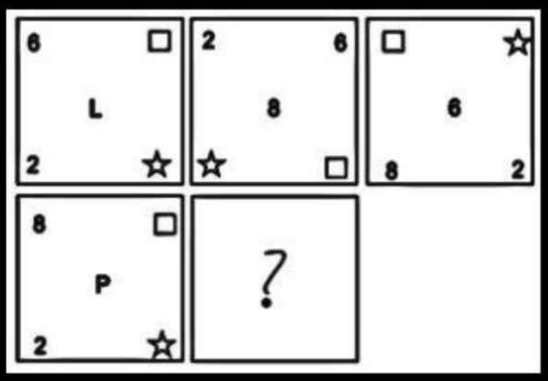


(d)



Foundation Batch REASONING

27.



(a) 

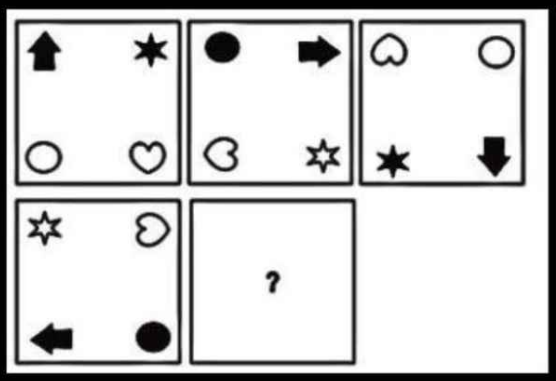
(b) 

(c) 

(d) 

Foundation Batch REASONING

28.



(a)



(b)



(c)

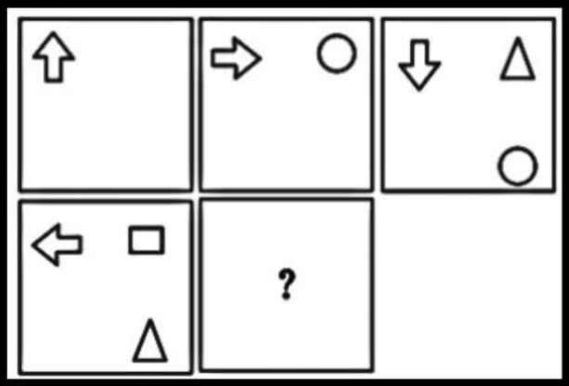


(d)

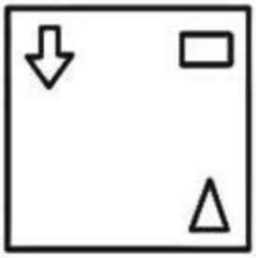


Foundation Batch REASONING

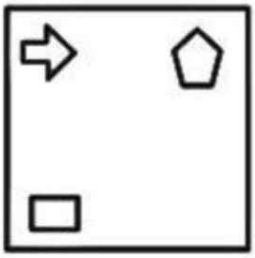
29.



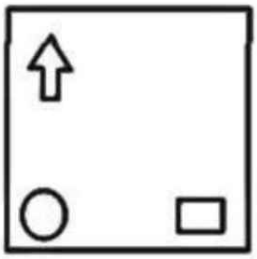
(a)



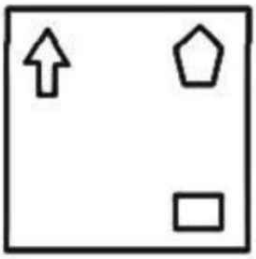
(b)



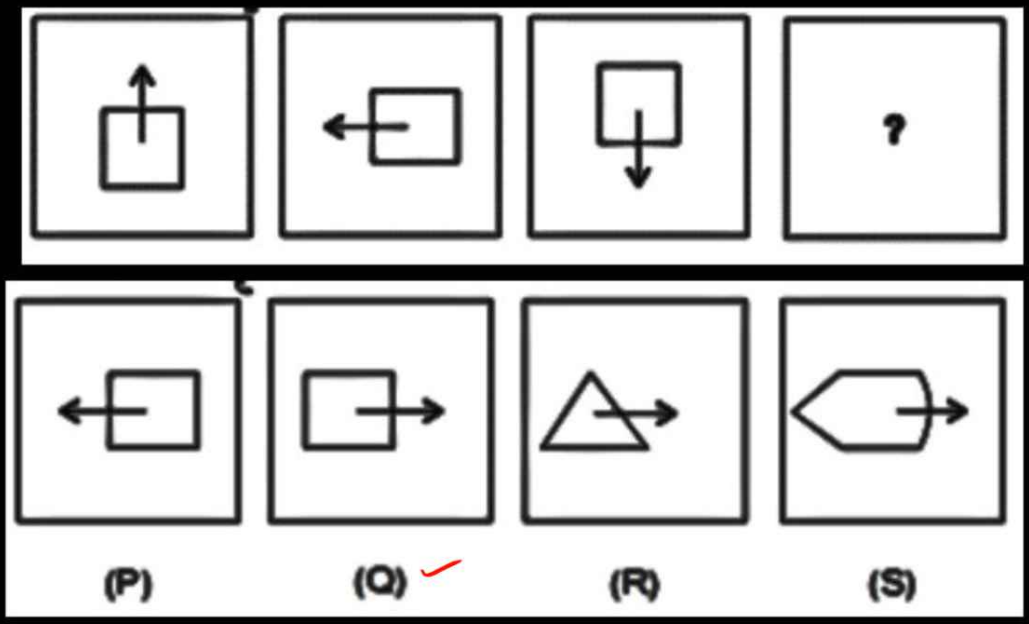
(c)



(d)

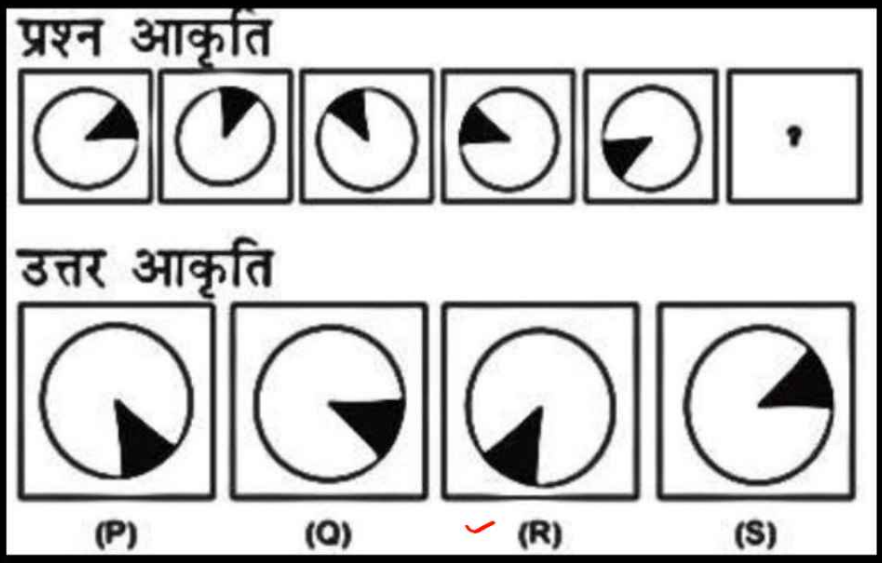


30.



(a) P (b) Q (c) S (d) R

31. प्रश्न आकृति

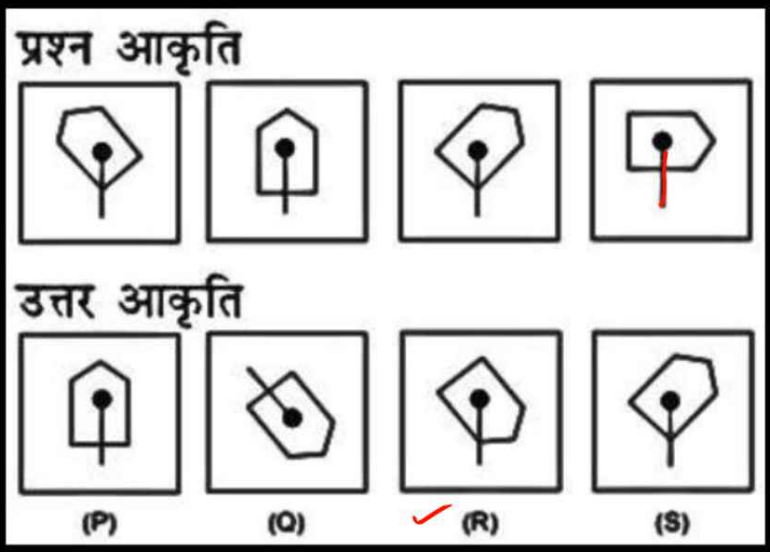


(a) P (b) Q

(c) S (d) R

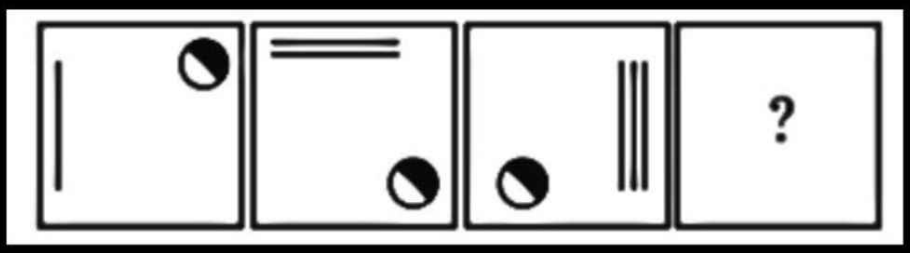
Foundation Batch REASONING

32.



(a) S
(b) P
(c) Q
(d) R

33.



(a)



(b)



(c) ✓



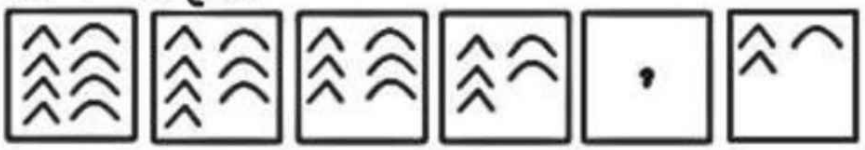
(d)



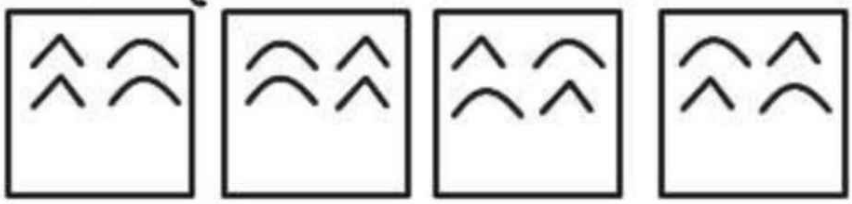
Foundation Batch REASONING

34.

प्रश्न आकृति



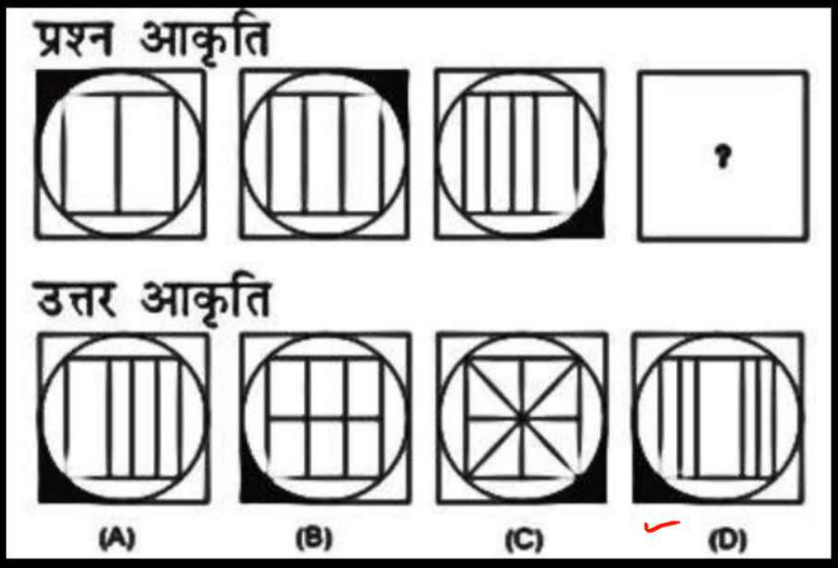
उत्तर आकृति



(P) (Q) (R) (S)

(a) P (b) S (c) Q (d) R

35.



(a) A (b) B (c) C (d) D

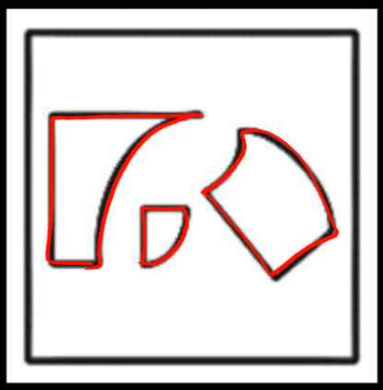
Foundation Batch REASONING

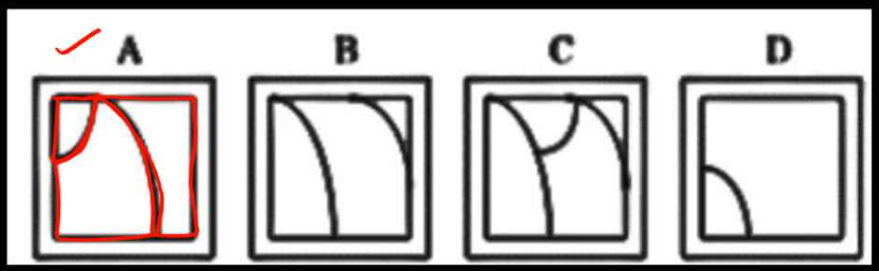
Directions : In the questions given below, either the parts of some figures are given and a figure formed from them is shown in one of the four options or the different parts of a figure shown in any one of the four options. Therefore, select the appropriate option from the four options.

निर्देश : नीचे दिए गये प्रश्नों में या तो कुछ आकृतियों के अंशों को देकर उनसे निर्मित होने वाली एक आकृति को चार विभिन्न विकल्पों में से किसी एक में दर्शाया गया है या प्रश्न में दी गई एक आकृति के विभिन्न अंशों को चार विकल्पों में से किसी एक में दर्शाया गया है। अतः चार विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

Foundation Batch REASONING

36.





(a) A

(b) C

(c) B

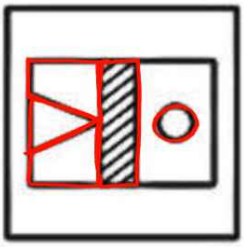
(d) D

Foundation Batch REASONING

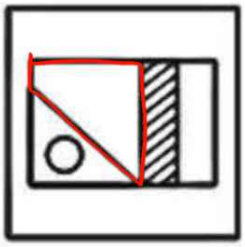
37.



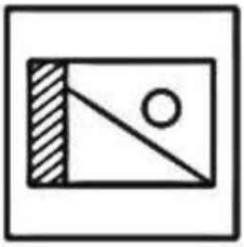
(a)



(b)



(c)



(d)



Foundation Batch REASONING

38.



(a)



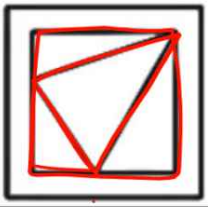
(b)



(c)



(d)



Foundation Batch REASONING

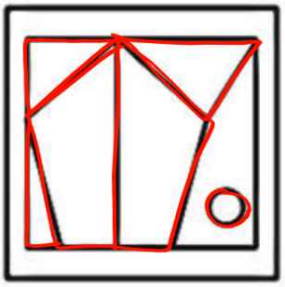
39.



(a)



(b)



(c)



(d)

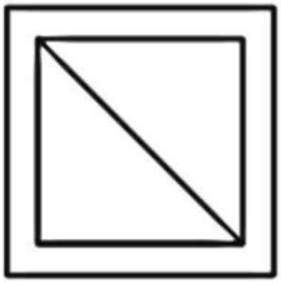


Foundation Batch REASONING

40.



(a)



(b)



(c)

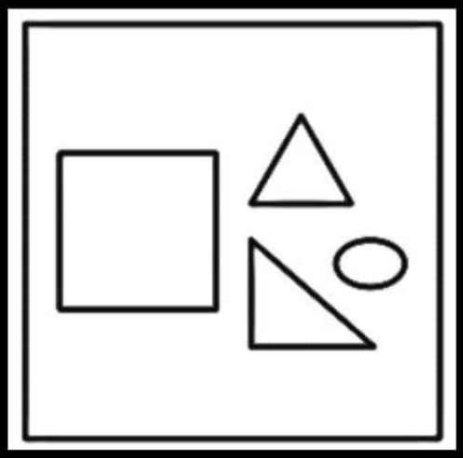


(d)

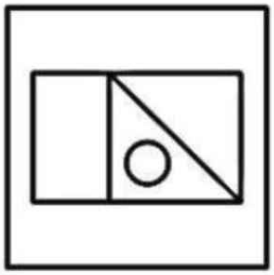


Foundation Batch REASONING

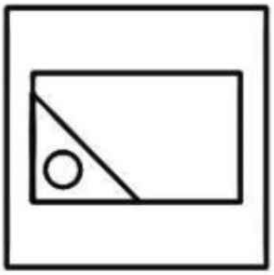
41.



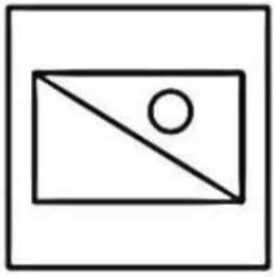
(a)



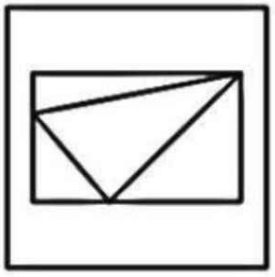
(b)



(c)



(d)



Foundation Batch REASONING

42.



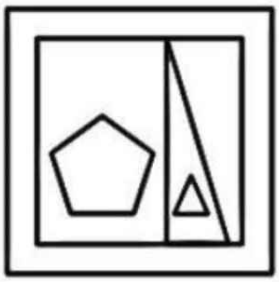
(a)



(b)



(c)

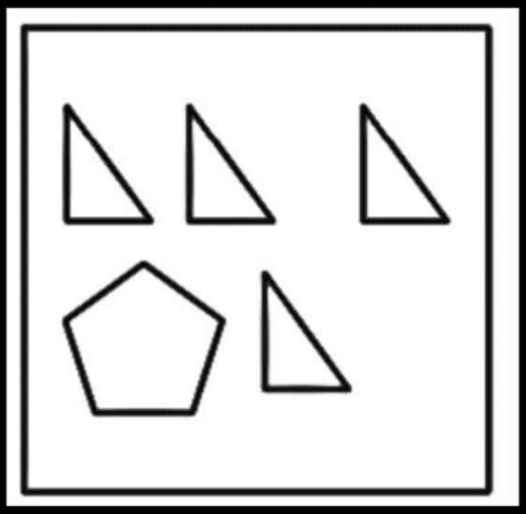


(d)

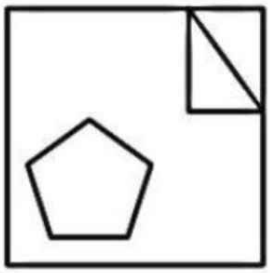


Foundation Batch REASONING

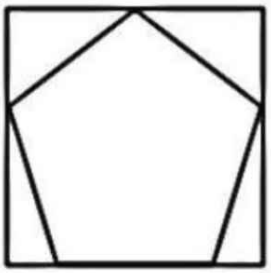
43.



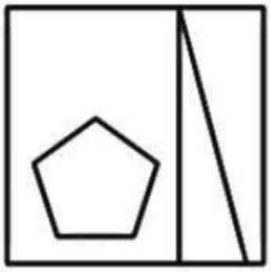
(a)



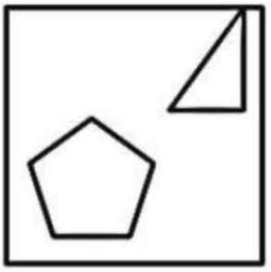
(b)



(c)

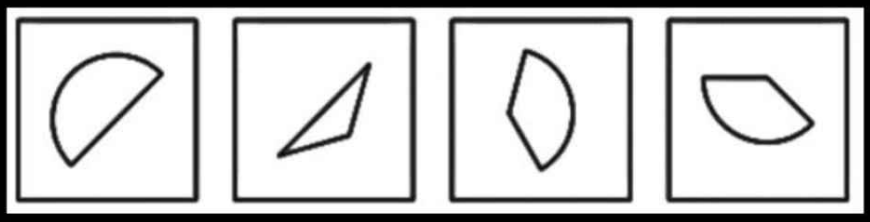


(d)



Foundation Batch REASONING

44.



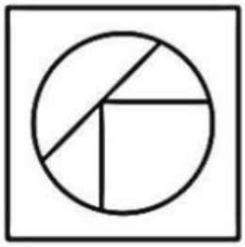
(a)



(b)



(c)

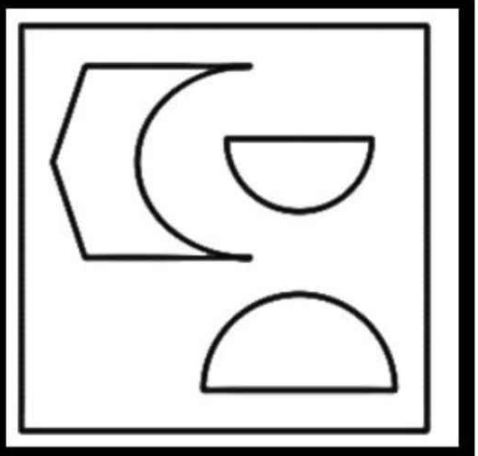


(d)

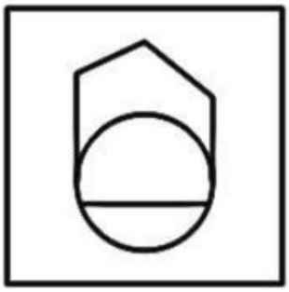


Foundation Batch REASONING

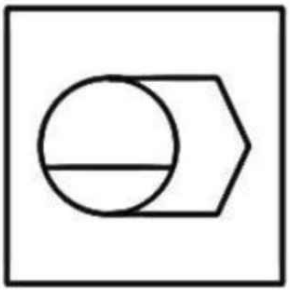
45.



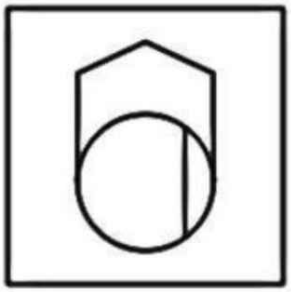
(a)



(b)



(c)



(d)



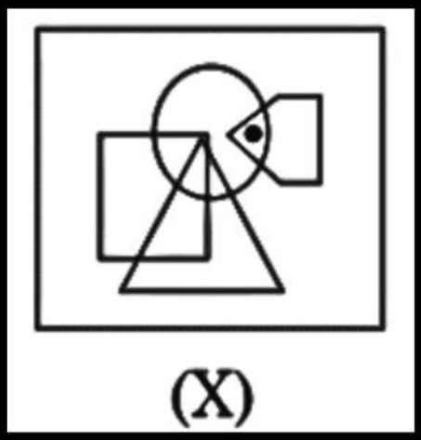
Foundation Batch REASONING

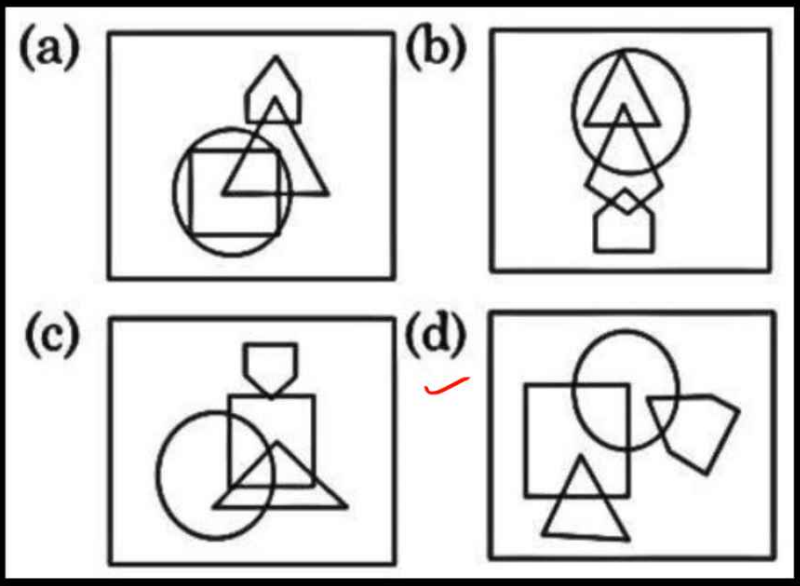
Direction: In each of the following questions, one question figure and four answer figures are given. You have to decide which of the answer figure is correct.

निर्देश : दिए गए प्रश्नों में एक प्रश्न आकृति दी गयी है और चार उत्तर आकृति दी गयी हैं, आपको यह तय करना है कि कौन-सी उत्तर आकृति सही होगी?

Foundation Batch REASONING

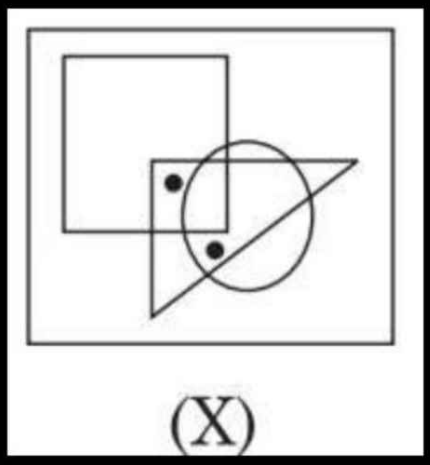
46.



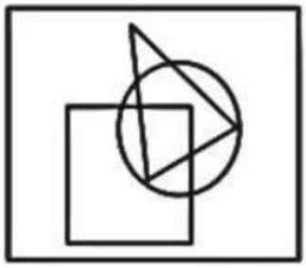


Foundation Batch REASONING

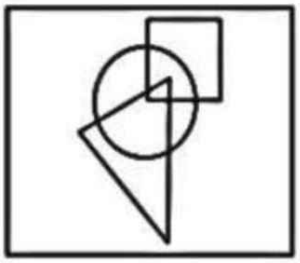
47.



(a)



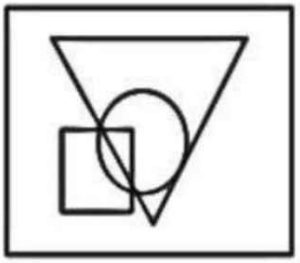
(b)



(c)

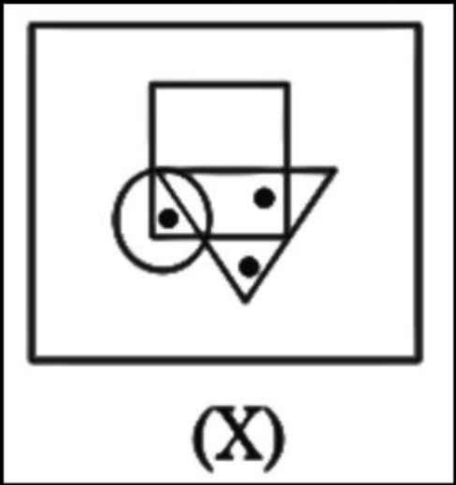


(d)

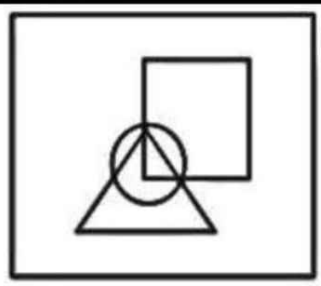


Foundation Batch REASONING

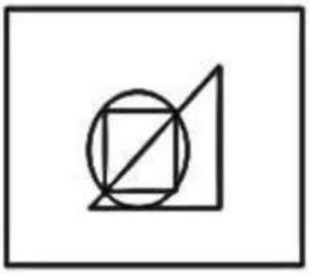
48.



(a)



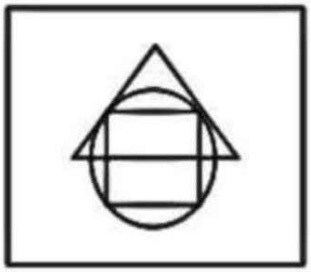
(b)



(c)

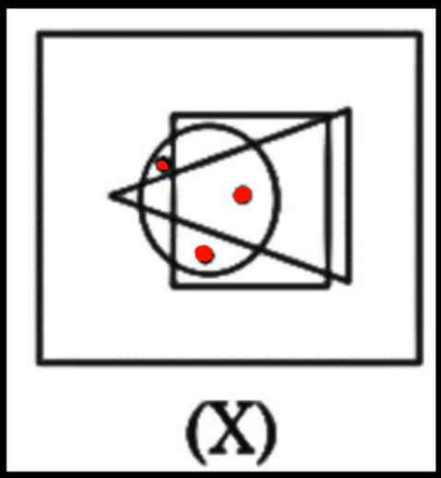


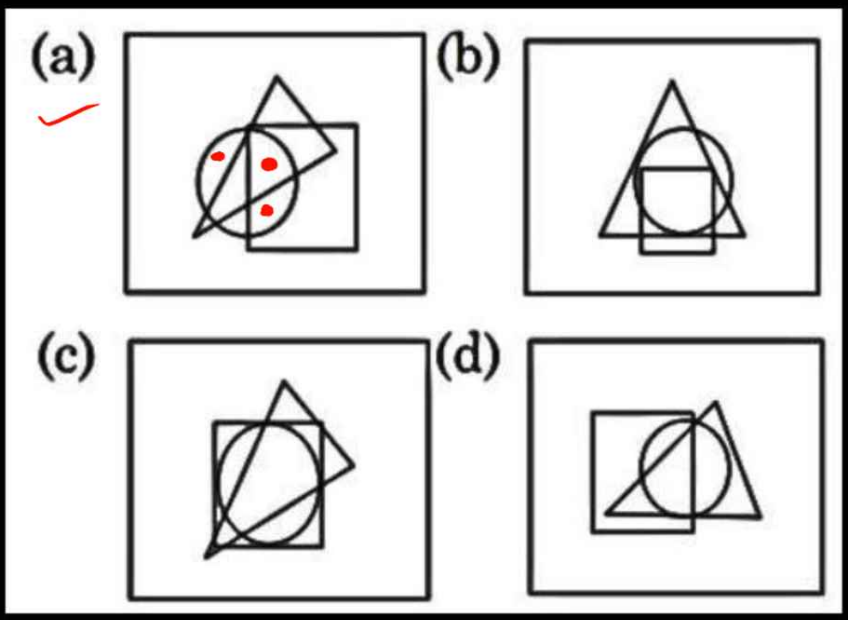
(d)



Foundation Batch REASONING

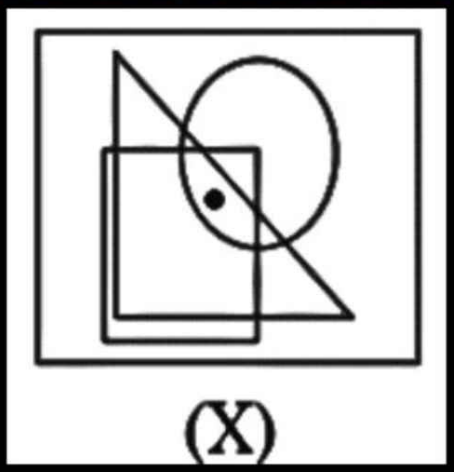
49.



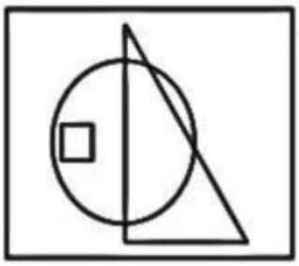


Foundation Batch REASONING

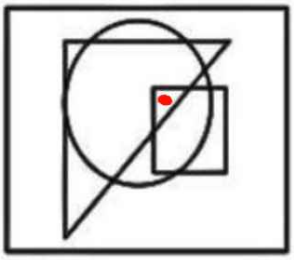
50.



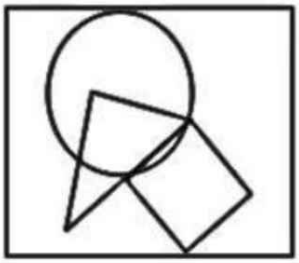
(a)



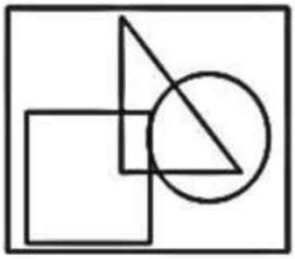
(b)



(c)

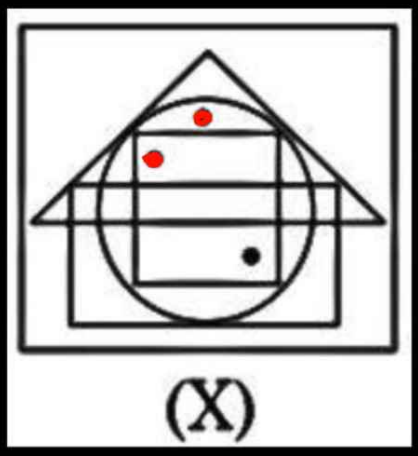


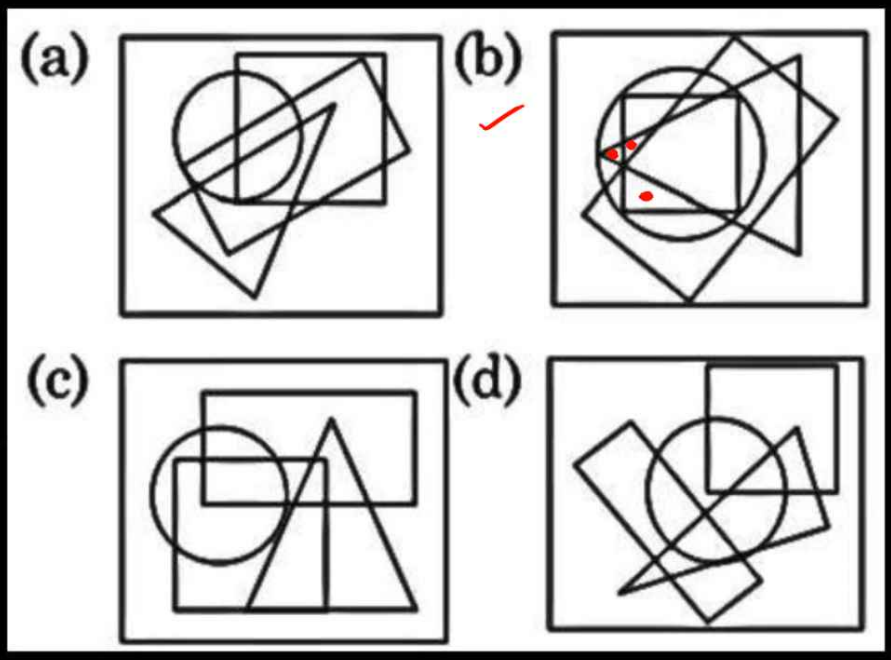
(d)



Foundation Batch REASONING

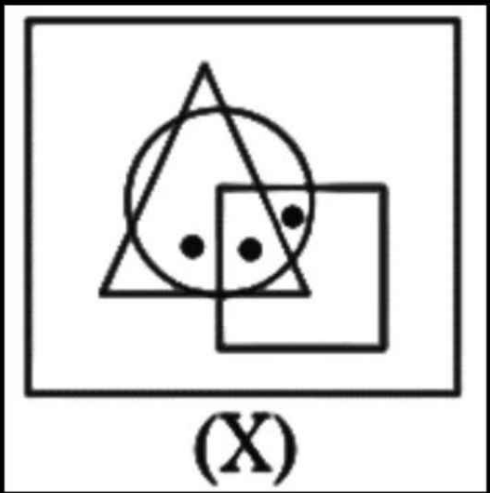
51.

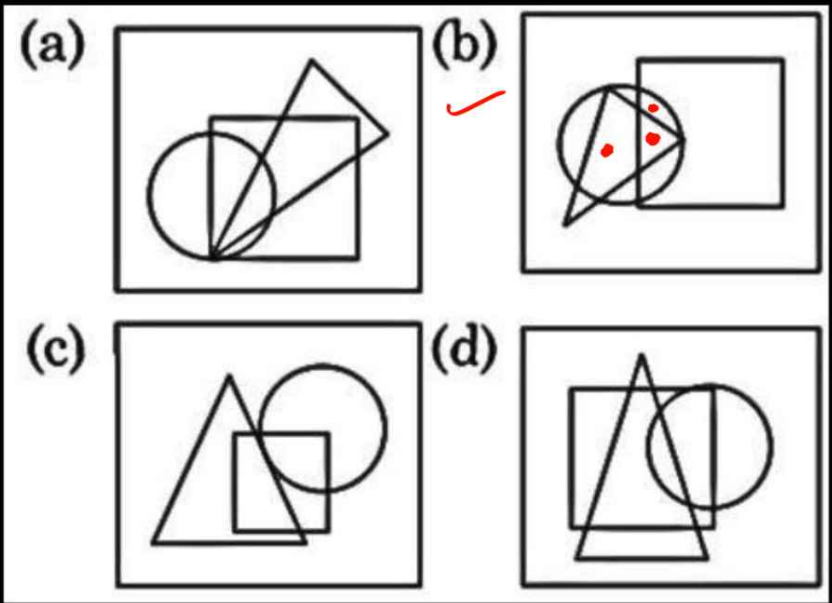




Foundation Batch REASONING

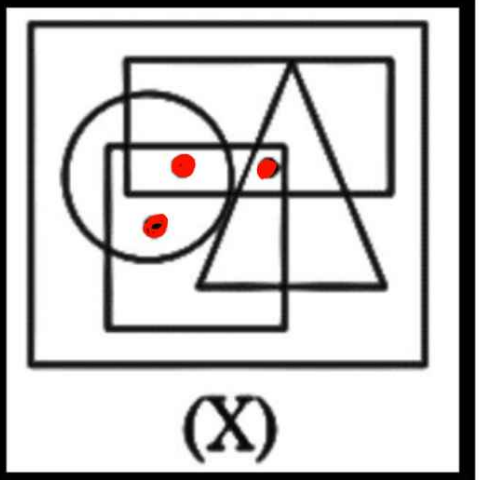
52.



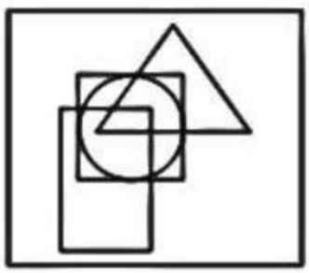


Foundation Batch REASONING

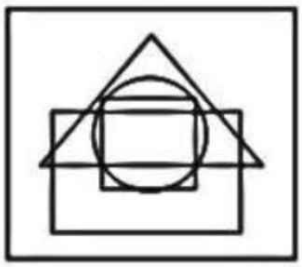
53.



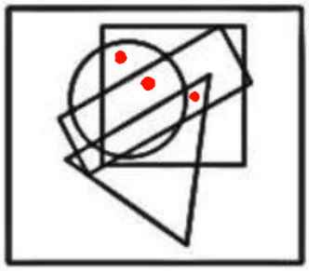
(a)



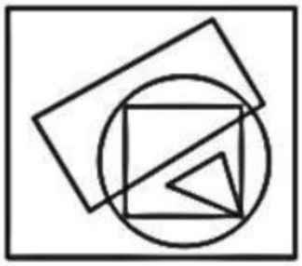
(b)



(c)

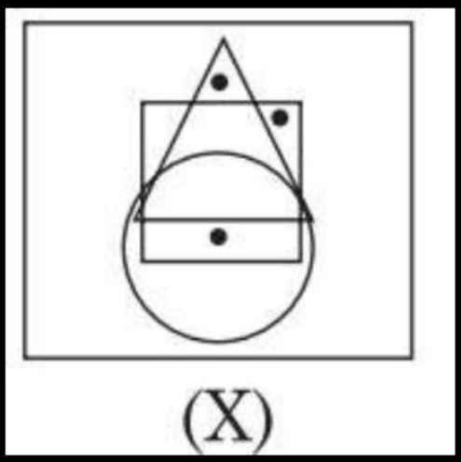


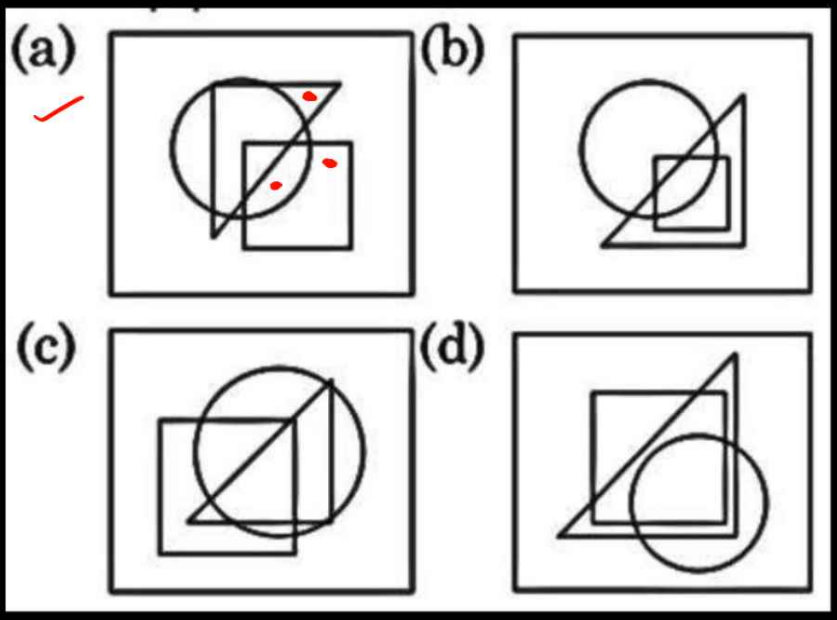
(d)



Foundation Batch REASONING

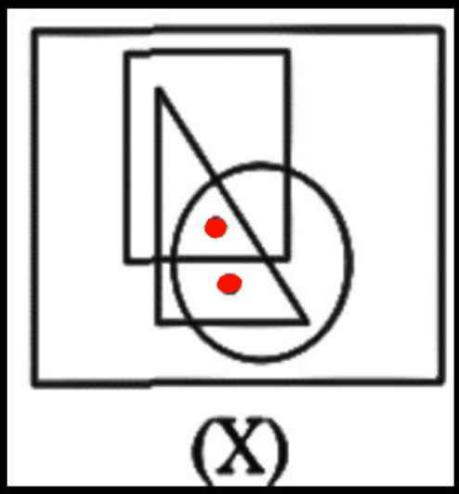
54.

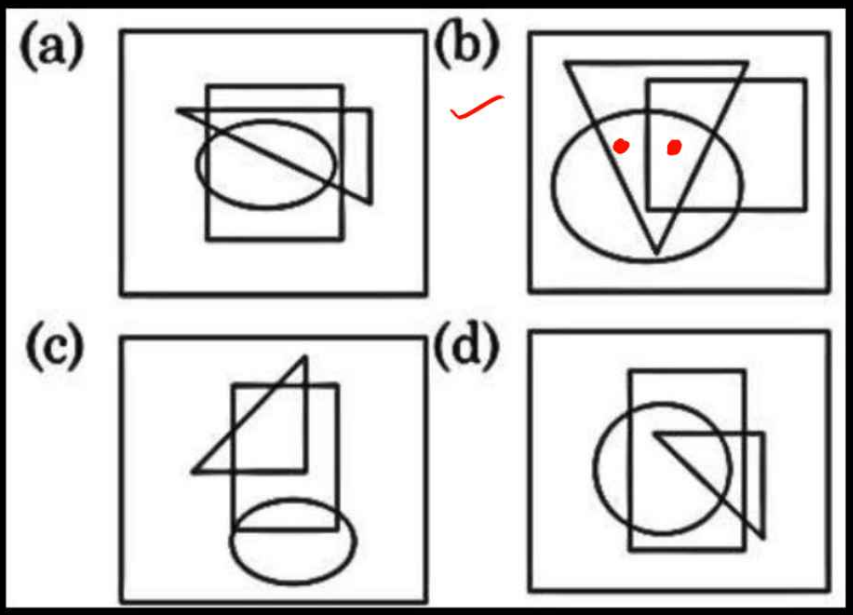




Foundation Batch REASONING

55.





Asithmetical Reasoning

(1). दीपू की एक पशुधन डेयरी है। उसमें कुछ मुर्गे तथा बकरी है। कुल मिलाकर 77 सिर और 224 पैर है। मुर्गी की कुल संख्या है –

दो पैर वाले $\frac{4\times \text{सिर} \sim \text{पैर}}{2} \Rightarrow \frac{4\times 77 \sim 224}{2}$

$\Rightarrow \frac{308\sim 224}{2} = \frac{84}{2} = 42$

(2). किसी बाड़े में कुछ खरगोश व कबूतर रखे गये है, जिनकी पैरों की संख्या कुल 224 है, जबकि सिरों की संख्या 90 है। बताएँ कि इस बाड़े में रखे गए कबूतरों की संख्या है –

2 पैर वाले $\frac{4\times \text{सिर} \sim \text{पैर}}{2}$

$\Rightarrow \frac{4\times 90 \sim 224}{2} = \frac{360-224}{2} = \frac{136}{2} = 68$

(3). एक चिड़ियाघर में मोर और हिरन है। जहाँ सिरों की संख्या 80 है और टाँगों की संख्या 200 है, तो चिड़ियाघर में मोरों की संख्या ज्ञात करे –

2 पैर वाले $\frac{4\times \text{सिर} \sim \text{पैर}}{2}$

$\Rightarrow \frac{4\times 80 \sim 220}{2} \Rightarrow \frac{320-200}{2} \Rightarrow \frac{120}{2} = 60$

(4). एक चिड़ियाघर में खरगोश और कबूतर हैं। यदि सिरों को गिना जाए तो 200 है और यदि टाँगों को गिना जाए तो 580 है। कबूतरों की संख्या है –

$\frac{4\times 200 \sim 580}{2}$

$\frac{800 \sim 580}{2} = \frac{220}{2} = 110$

(5). एक सम्मेलन के अंत में उपस्थित सभी 30 व्यक्तियों ने एक दूसरे से हाथ मिलाया। इस प्रकार कुल कितनी बार हाथ मिलाए गए?

$\frac{n(n-1)}{2} \Rightarrow \frac{30\times 29}{2} = 435$

(6). एक प्रतियोगिता में 7 खिलाड़ियों ने भाग लिया। विजेता बनने के लिए प्रत्येक खिलाड़ी को अन्य सभी खिलाड़ियों से प्रतिस्पर्धा करनी होगी– बताइए प्रतियोगिता में कुल कितनी बार मुकाबला किया जाएगा–

$\frac{7\times63}{2} = \frac{21}{2}$

(7). एक फुटबॉल प्रतियोगिता में बीस टीमों ने भाग लिया। प्रत्येक टीम को हर दूसरी टीम से खेलना पसंद है। उस प्रतियोगिता में कितने मैच खेले जाएंगे—

$\frac{n(n-1)}{2} = \frac{20\times19}{2} = 190$

(8). एक प्रतियोगिता में 14 टीमें खेल रही हैं। यदि प्रत्येक टीम हर दूसरी टीम से एक मैच खेलती है, तो इस प्रतियोगिता में कुल कितने मैच खेले जाएंगे—

$\frac{n(n-1)}{2}$

$\frac{14\times13}{2} = 91$

(9). नववर्ष के मौके पर कुछ दोस्तों ने एक दूसरे को शुभकामना संदेश भेजे थे। यदि कुल 210 संदेशों का आदान-प्रदान हुआ तो मित्रों की कुल संख्या बताइए

$n(n-1) = 15\times14$
$= 210$

(10). एक पार्टी में कुल 306 उपहार दिये गये, कुल कितने दोस्त थे—

$n(n-1) \Rightarrow 18\times17 = 306$

(11). किसी बैक्टीरिया की आबादी प्रतिदिन दोगुनी होती है। 100वें दिन झील पूर्ण रूप से बैक्टीरिया से भरी पाई गई। झील किस दिन बैक्टीरिया से आधी भरी थी—

⇒ 99 वें दिन

(12) किसी टोकरी में रखे फल प्रत्येक अगले मिनट में दोगुने हो जाते हैं और इसी प्रकार टोकरी फलों से 25 मिनट में पूर्वरूप से भर जाती है। बताइए कि टोकरी का एक-चौथाई भाग फलों से कितने मिनट में भर जाएगा—

आधा भाग कितने मि० में भरेगा— $25-1=24$

एक चौथाई भाग $-25-2=23$

(13). एक कछुआ 4 घण्टे में एक km चलता है। प्रत्येक km के बाद वह 20 मिनट विश्राम करता है। बताइए कि 3.5 km की दूरी तय करने में उसे कितना समय लगेगा?

4H —— 1 Km

20m —— —

4H —— 1 Km

20m — —
4H ——— 1Km
20m ——— —
2H ——— 1/2 Km
⇒ 15 Km

(14). किसी कक्षा में लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या का तिगुनी है। निम्नलि. में से कौन-सी संख्या कक्षा में विद्यार्थियों (बच्चों) की कुल संख्या को प्रस्तुत नहीं कर सकती—
⇒ 42

(15). एक दुकान में सब्जियों की संख्या फलों की संख्या की तीन गुना है। निम्नलि. में से कौन-सा विकल्प फलों और सब्जियों की कुल संख्या दर्शाता है—
⇒ 60

आयु (Age)

(1) A व B की आयु का अनुपात 3:4 है। दोनों की आयु का योग 28 वर्ष है। A तथा B की आयु ज्ञात करें–

A : B
12 = 4×3 ; 4×4 = 16
7 → 28 (×4)

(2). A व B की आयु का अनुपात 4:7 है। उनकी आयु का अंतर 33 वर्ष है। A तथा B की आयु ज्ञात करें–

A : B
44 = 11×4 : 7×11 = 77
3 → 33 (×11)

(3). A व B की आयु का अनुपात 4:5 है उनकी आयु का योग 36 वर्ष है। बताइए 4 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात क्या होगा।

A : B
16 = 4×4 : 5×4 = 20
9 → 36 (×4)
+4 → 20 5 ; +4 → 24 6

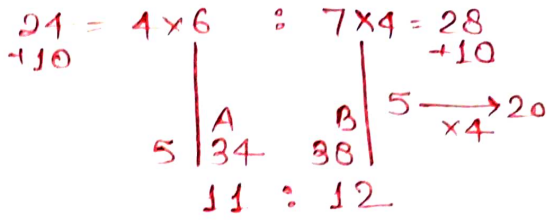
(4). वर्तमान में A तथा B की आयु का अनुपात 5:7 है और 8 वर्ष बाद यह अनुपात 7:9 हो जाएगा। A व B की वर्तमान आयु ज्ञात करें–

वर्तमान A : B
20 = 4×5 : 7×4 = 28
2 ↓ 7 : ↓2 9 → 8 (×4)

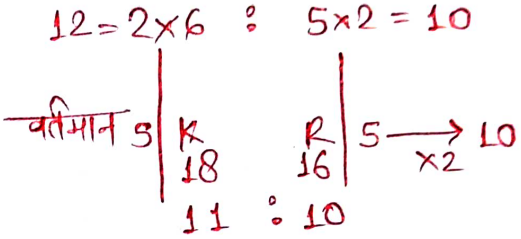
(5). वर्तमान में A व B की आयु का अनुपात 8:5 है। 12 वर्ष पहले यह अनुपात 5:2 था। बताइए A व B की वर्तमान आयु क्या है

5 : 2
8 | | 3 → 12 (×4)
वर्तमान 8 : 5
×4 ×4
32 : 20

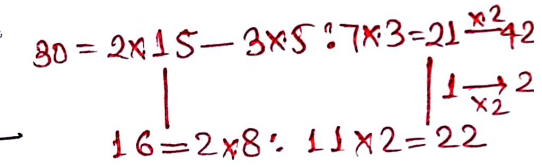
(6). 10 वर्ष पहले A व B की आयु का अनुपात 6:7 था, 10 वर्ष बाद इनकी आयु का अनुपात 11:12 हो जाएगा; A व B की वर्तमान आयु ज्ञात करें–



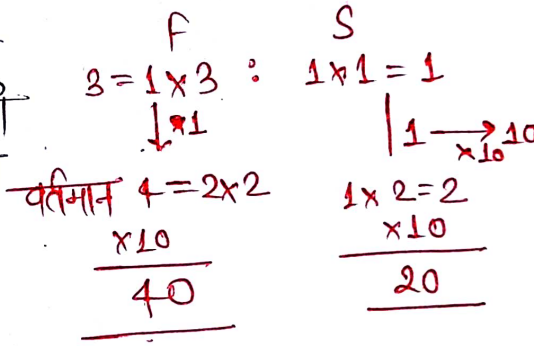
(7). 6 वर्ष पहले K व R की आयु का अनुपात 6:5 था, 4 वर्ष बाद इनकी आयु का अनुपात 11:10 होगा, R की वर्तमान आयु ज्ञात करें–



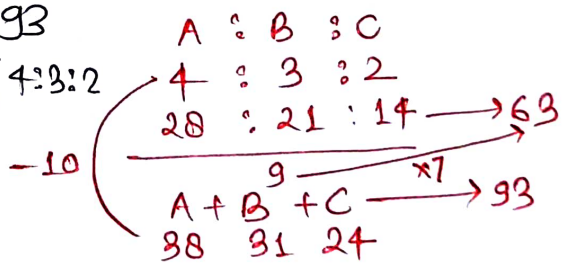
(8). वर्तमान में A व B की आयु का अनुपात 5:3 है 2 वर्ष बाद इनकी आयु का अनुपात 8:11 हो जाता है। A व B की वर्तमान आयु ज्ञात करें–



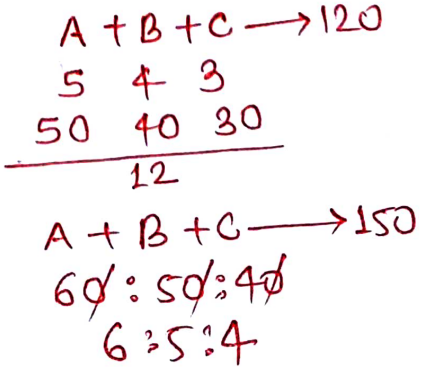
(9). 10 वर्ष पूर्व एक पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की तीन गुनी थी। वर्तमान में पिता की आयु पुत्र की आयु की दो गुनी है, पिता की वर्तमान आयु ज्ञात करें–



(10). वर्तमान में A, B, व C की आयु का योग 93 वर्ष है, 10 वर्ष पहले इनकी आयु का अनुपात 4:3:2 था, A, B, C की वर्तमान आयु ज्ञात करें –



(11). वर्तमान में A, B, C की आयु का योग 150 वर्ष है, 10 वर्ष पहले इनकी आयु का अनुपात 5:4:3 था। वर्तमान में A, B व C की आयु का अनुपात ज्ञात करें–



Data Sufficiency

निर्देश-: आपको एक प्रश्न और दो कथन दिये गये हैं। निर्णय कीजिए कि कौन से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक/पर्याप्त हैं।

(1). प्रश्न: Z की कितनी पुत्रियाँ हैं?
(1) X और Y, U की पुत्रियाँ हैं।
(2) Y, X का भाई और Z का पुत्र है।
→ (1) और (2) दोनों एकसाथ पर्याप्त हैं।

(i) U
|
X(-) — Y(-)
Z
|
Y(+) — X

(i)+(ii)
U = Z
|
X(-) — Y(-) — Y(+)

(2). प्रश्न: जून में किस तारीख को निवेत का जन्म हुआ था?
कथन: (i) निवेत के पिता को याद है, कि निवेत का जन्म सत्रह से पहले लेकिन पंद्रह के बाद हुआ था।
(ii) निवेत की माँ को याद है कि निवेत का जन्म उन्नीस से पहले लेकिन चौदह के बाद हुआ था।

(i) 15 —— 17
16
(ii) 14 —— 19

→ अकेले (1) का डेटा पर्याप्त है।

(3). प्रश्न: दिए गए मास का 14वाँ दिन कौन-सा है?
कथन: (i) महीने का अंतिम दिन रविवार है।
(ii) मास का चौथा शनिवार 25वें दिन का है।

(i) 28, 29, 30, 31
(ii) 25 को शनि
18 – शनि
14 – मंगल

→ अकेला कथन (2) पर्याप्त है जबकि कथन (1) अपर्याप्त है।

(4). प्रश्न: "late" के लिए कोड क्या है?
कथन: (i) किसी कोड भाषा में "I was late" को "N wis le" के रूप में लिखा गया है।
(ii) "She is late" को "Se s le" के रूप में लिखा गया है।
→ कथन (1) व (2) एक साथ पर्याप्त हैं।

(5). प्रश्न: मनुष्य के खून का रंग क्या है?
वाक्य: (i) नीले को गुलाबी कहते हैं, लाल को नारंगी और नारंगी को पीला
(ii) सफेद को काला कहते हैं, काले को हरा और हरे को भूरा तथा भूरे को लाल कहते हैं।

→ प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल वाक्य (1) पर्याप्त है, जबकि केवल (2) पर्याप्त नहीं है।

(6). CHINA को कैसे कोडित किया जाएगा — ACIHN (1 2 3 4 5 → 5 1 3 2 4)
कथन: (i) CHILE को ECIHL के रूप में कोडित किया जाता है। (1 2 3 4 5 → 5 1 3 2 4)
(ii) EGYPT को TEYGP के रूप में कोडित किया जाता है। (1 2 3 4 5 → 5 1 3 2 4)

→ प्रश्न का उत्तर देने के लिए या तो (1) या (2) पर्याप्त है।

(7). प्रश्न: 14$20*8#4 का मान क्या है?
कथन: (i) $ का तात्पर्य −, * का तात्पर्य +, # का तात्पर्य ÷,
(ii) 14$20*8 = 25

(i) $14 - 20 + 8 \div 4$
$14 - 20 + 2$
$= 16 - 20$
$= -4$

→ मात्र कथन (1) पर्याप्त है जबकि केवल कथन (2) पर्याप्त नहीं है।

(8). प्रश्न: D, C और L एक पंक्ति में खड़े हैं। बीच में कौन खड़ा है?
कथन: (i) D, C के दाईं ओर खड़ा है।
(ii) C, L के दाईं ओर खड़ा है।

(i) C D
(ii) L C
(i)+(ii) L C D

→ कथन (1) और (2) दोनों पर्याप्त हैं।

Data Sufficiency

PART→2

(1). A, B का भाई है और C और D का बेटा है। E, B के पति और F के पिता है। यह उत्तर देने के लिए कौन-सी अतिरिक्त जानकारी की आवश्यकता है, कि C का A के साथ क्या सम्बंध है?

→ D, F के नाना है।

C = D
|
A(+) — B(−) = E(+)
|
F

(2). A, B का भाई है जो कि C की बहन है। A, B और C, E और F की संताने हैं। F का B से क्या सम्बंध है?
अपरोक्त प्रश्न का उत्तर देने के लिए नीचे दी गयी किस अतिरिक्त जानकारी की आवश्यकता होगी?

→ E, A के पिता हैं।

(+)E = F(−)
|
A(+) — B(−) — C

(3). A और B, C और D के बच्चे हैं। A एक लड़का है और उसकी दो बहने हैं, जबकि B के तीन भाई है। C और D के कितने बच्चे हैं?

C = D
|
(+) — (+) — A(+) — B(−) — (−)E

→ B, E की बहन है, जो कि C की बेटी है।

(4). प्रश्न: राम के कितने बच्चे हैं?
कथन: (i) सहार रीना की एकमात्र पुत्री है, जो कि राम की पत्नी है।
(ii) साहिल और सलिल सहार के भाई हैं।

(i) रीना(−) = राम(+)
|
सहार

(ii) सहार — साहिल — सलिल

(i)+(ii) रीना(−) = राम(+)
|
सहार — साहिल — सलिल

→ कथन (1) और (2), दोनों एक साथ मिलकर पर्याप्त हैं।

(5). प्रश्न: रंजीत किस वर्ष पैदा हुआ था?

कथन: (i) वर्तमान में, रंजीत अपनी माँ से 24 साल छोटा है।

(ii) रंजीत का भाई, जो 2001 में पैदा हुए थे; अपनी माँ से 31 साल छोटा है।

(i) माता जी − 24 = रंजीत की आयु

(ii) माता जी − 31 = रंजीत के भाई की आयु (2001)

(i) + (ii) 2001 − 31 = 1970

1970 + 24 = 1994

→ कथन (1) व (2) दोनों मिलकर सही हैं।

(6). प्रश्न: विजय का जन्म किस वर्ष हुआ था?

कथन: (i) विजय, इस समय अपनी माता से 24 साल छोटा है।

(ii) विजय का भाई, जिसका जन्म 2000 में हुआ था, अपनी माँ से 30 साल छोटा है।

(i) माता जी − 24 = विजय

(ii) माता जी − 30 = विजय का भाई (2000)

(i) व (ii) 2000 − 30 = 1970 + 24

= 1994

→ दोनों कथन (1) और (2) पर्याप्त हैं।

(7). छात्रों का एक समूह सीधी पंक्ति में बैठा है और एक कॉन्सर्ट देख रहा है। दिनेश बाईं तरफ से पाँचवीं सीट पर बैठा है। निमेश, बाईं ओर से नौवीं सीट पर बैठा है। पंक्ति में बैठे छात्रों की कुल संख्या कितनी है।

_ _ _ _ D _ P _ N _ _ _ _

→ प्रीतेश दाईं ओर से सातवीं सीट पर बैठा है और उसके और दिनेश के बीच में केवल एक छात्र है।

(8). निम्नलिखित प्रश्न को पढ़ें और निर्धारित करें कि इसका सही उत्तर देने के लिए विकल्पों में से किस अतिरिक्त सूचना की जरूरत है। पाँच छात्र A, B, C, D और E एक पंक्ति में इस प्रकार खड़े हैं कि A, C और E किनारे पर नहीं हैं। पंक्ति में सबसे पहले कौन खड़ा है?

D A C E B

→ A, C से आगे है लेकिन D से पीछे है।

Data Sufficiency

PART→ 3

(1). छः मित्रों M, N, O, P, Q तथा R में से सबसे भारी कौन है?
(i) O केवल दो मित्रों से वजनी है। P, Q से भारी है। P, O से हल्का है।
(ii) M केवल दो मित्रों से हल्का है। N, Q से भारी है। N, R से हल्का है। P, Q से भारी है।

→ यदि कथन (i) और कथन (ii) दोनों का डाटा मिलकर प्रश्न के उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

(i)
O
P
O
Q

(ii)
R
M N P
Q Q

(i)+(ii) R, N, M, O, P, Q

(2). मनोज, आकाश, प्रभाकर और कमल चार दोस्त हैं। इसमें से कौन-सबसे भारी है
(i) प्रभाकर, मनोज और कमल दोनों से भारी है, परंतु आकाश से हल्का है।
(ii) मनोज, आकाश और प्रभाकर दोनों से हल्का है, परंतु कमल से भारी है।

(i)
A
P P
M K

(ii)
A P
M M
K

→ यदि केवल कथन (i) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिये पर्याप्त है, जबकि केवल कथन (ii) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए अपर्याप्त है।

(3). कथन: पाँच व्यक्तियों D, E, F, G तथा H में प्रत्येक की लम्बाई अलग-2 है। इनमें से दूसरा सबसे लंबा कौन है?
(i) D केवल G तथा E से लंबा है। F, सबसे लंबा नहीं है।
(ii) H, F से लंबा है। G, E से लंबा परंतु D से छोटा है।

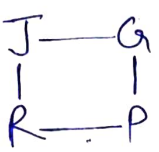
(i)
H
F
D
G/E
G/E

(ii)
H D
F G
E

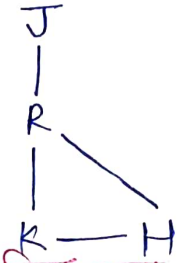
→ यदि केवल कथन (i) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन (ii) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(4). कथन: R के सम्बंध में J किस दिशा में है?
(i) R, P के पश्चिम में है। P, Q के दक्षिण में है। J, Q के पश्चिम में है। जब, R, P, Q तथा J को सीधी रेखाओं से जोड़ा जाता है, तब एक वर्ग बनता है।
(ii) K, J के दक्षिण में है। H, K के पूर्व में है। R, H के उत्तर-पश्चिम में है। जब R, K तथा H को सीधी रेखाओं से जोड़ा जाता है, तब एक समकोण △ बनता है।

(i)



(ii)



→ यदि या तो केवल कथन (i) या केवल कथन (ii) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(5). बिंदु L के सम्बंध में बिंदु P कितनी दूर है?
(i) बिंदु M, बिंदु L के पूर्व की ओर 5 मीटर है। बिंदु O, बिंदु L के पश्चिम की ओर 3 मीटर है। बिंदु P, बिंदु M और बिंदु O के ठीक मध्य में है।
(ii) बिंदु S, बिंदु L के पूर्व की ओर 6 मीटर है। बिंदु P, बिंदु S से 5 मीटर की दूरी पर है।

(i) O 3 L 1 P 4 M

(ii) L ——(6)—— S

→ यदि केवल कथन (i) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन (ii) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(6). कथन: एक पंक्ति में K का स्थान दायीं छोर से क्या है?
(i) पंक्ति में विद्यार्थियों की संख्या एक सम संख्या है। पंक्ति में 11 से अधिक विद्यार्थी नहीं है।
(ii) C पंक्ति में एकदम बायीं छोर पर है। C तथा B के बीच पाँच विद्यार्थी है। B के दाएँ तीसरे स्थान पर O है। K किसी छोर पर नहीं है। O तथा K के बीच केवल एक विद्यार्थी है।

(i) 10, 8 _____

(ii) C _____ B K _ O

Data Sufficiency

PART → 4

(1). गौरव का अपनी कक्षा में ऊपर से 18वाँ स्थान है, तो बताए कि वह नीचे से किस क्रम पर होगा?

(i) उसकी कक्षा में कुल विद्यार्थियों की संख्या 47 है।

(ii) जतिन जो कि गौरव की ही कक्षा का विद्यार्थी है, का ऊपर से 10वाँ तथा नीचे से 38वाँ स्थान है।

(i) कुल = 47
Top = 18वाँ
Bottom = ?
$(47+1)-18 = 30$

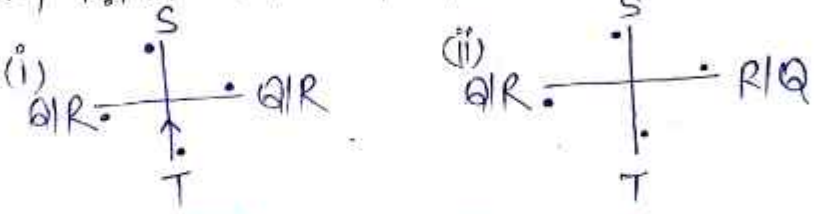
(ii) $(10+38)-1 = 47$
$(47+1)-18 = 30$

→ यदि या तो केवल कथन (i) या केवल कथन (ii) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

(2). केन्द्र की ओर मुँह करके वृत्ताकार मेज के गिर्द बैठे हुए S, Q, R व T में से S के एकदम बाएँ को कौन बैठा है?

(i) S, T के बाएँ को दूसरे स्थान पर बैठा है। Q व R के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है।

(ii) R, T का निकटतम पड़ोसी है। T, S का निकटस्थ पड़ोसी नहीं है।



→ यदि कथन (i) और कथन (ii) दोनों का डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(3). कथन: सप्ताह के किस दिन अरविंद मुम्बई गया।

(i) अरविंद सोमवार के बाद तथा बृहस्पतिवार के पहले मुम्बई गया पर वह विषम दिनस नहीं था।

(ii) अरविंद मुम्बई शुक्रवार के पहले तथा सोमवार के बाद गया।

(i) Tuesday Wednesday ✗
(ii) Tuesday
Wednesday
Thursday

→ यदि केवल कथन (i) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन (ii) में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(4). एक निश्चित कूटभाषा में 'season' के लिए क्या कोड है?

(i) उस कूटभाषा में "little season to believe" को '&4 $2' तथा "season is never little" को '#&82' लिखा जाता है।

(ii) उस कूटभाषा में "little to season now" को '& 2% 4' तथा "believe now is problem" को '% 8$ @' लिखा जाता है।

(i) &, 2
(ii) &, 2, 4
(i) व (ii) &, 2

→ यदि कथन (i) और कथन (ii) दोनों का डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

(5). A, B, C, D और E में से सबसे कम अंक किसे मिले?

(i) B को केवल E से कम अंक मिले।
(ii) A को D और C से अधिक अंक मिले।
(iii) A को B से कम अंक मिले।

E
B
A
D/C
D/C

(i) व (ii)

B B
A A
D C

(ii) व (iii)

B
A A
D C

(i), (ii) व (iii)

B A A
A D C
D/C

→ तीनों कथनों को मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता।

(6). P के कितने पुत्र है?

(i) P, B की बहन है।
(ii) B, D और E का भाई है।
(iii) P की पत्नी K, D की माता है।

P = K
(-) (+)

F — B — D — E
(-) (+)

→ तीनों कथनों को मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता।

(7). गाँव F, गाँव M से किस दिशा में है?

(i) गाँव H, गाँव D के पश्चिम में है, जो गाँव F के दक्षिण में है।
(ii) गाँव R, गाँव M के उत्तर में है।
(iii) गाँव M, गाँव D के पूर्व में है।

→ केवल (i) और (iii)

F
|
H — D — M

आव्यूह
[Matrix]

(1). नि॰लि॰ प्रश्न में एक शब्द को, शब्दों के समुच्चय द्वारा प्रदर्शित किया गया है। उसमें संख्याओं के समुच्चय को विकल्प के रूप में आव्यूह के अनुसार दिया गया है, जिसके स्तम्भों तथा पंक्तियों को 1 से 6 तक अंकित किया गया है। इस प्रकार कोई भी अक्षर, पहले आव्यूह की पंक्ति और बाद में उसके स्तम्भ से प्रदर्शित किया जा सकता है; जैसे— A को 42 से और S को 21 से प्रदर्शित किया जा सकता है। तदनुसार, आपको PLAY शब्द के लिए उसका उपयुक्त समुच्चय ज्ञात करना है।

⇒ 43, 65, 62, 45

(2). एक शब्द केवल एक संख्या-समूह द्वारा दर्शाया गया है जैसा कि विकल्पों में से किसी एक में दिया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्या-समूह अक्षरों के दो वर्गों द्वारा दर्शाए गए हैं, जैसा कि दिए गए दो आव्यूहों में है। आव्यूह –I के स्तम्भ और पंक्ति की संख्या 0 से 4 है और आव्यूह –II की 5 से 9। इन आव्यूहों से एक अक्षर को पहले उसकी पंक्ति और बाद में स्तम्भ संख्या द्वारा दर्शाया जा सकता है। उदाहरण के लिए X को 20, 97 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा M को 13, 68, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द HURT के लिए समूह को पहचानना है।

⇒ 41, 56, 10, 95

(i) उदाहरण के लिए D को 02, आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथ Z को 00, 77 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "TANK" के लिए समूह को पहचानना है।

⇒ 58, 78, 12, 44

(ii) उदाहरण के लिए D को 04, 77 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा O को 33, 65 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "LOVE" के लिए समूह को पहचानना है।

⇒ 57, 99, 01, 69

(iii). उदाहरण के लिए E को 32, 67 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा A को 12, 68 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "LOCKS" के लिए समूह को पहचानना है।

⇒ 01, 57, 31, 85, 11

(iv). उदाहरण के लिए B को 30, 75 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है, तथा E को 32, 69 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द "PHONE" के लिए समूह को पहचानना है।

⇒ 79, 34, 99, 56, 13

(v) उदाहरण के लिए N को 80, 95 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है तथा P को 13, 89 आदि द्वारा दर्शाया जाता है। इसी तरह से आपको प्रश्न में दिए शब्द CROWN के लिए समूह को पहचानना है.

⇒ 04, 55, 86, 95, 21

(vi) उदाहरण के लिए F को 24, 85 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है K को 41, 57 आदि द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी तरह से आपका प्रश्न में दिए शब्द "WATCH" के लिए समूह को पहचानना है।

⇒ 20, 55, 58, 33, 86

आव्यूह (Matrix)

PART→2

निर्देश- (प्रश्न 1 से 4 तक) नीचे कुछ संख्याएँ भिन्न-2 पंक्तियों/स्तंभों में दी गई हैं। इनमें से कौन-सी पंक्तियाँ/स्तंभ आपस में किसी प्रकार सम्बंधित है—

पंक्तियाँ	स्तम्भ				
	I	II	III	IV	V
1	6	24	36	48	60
2	5	20	25	30	45
3	9	18	27	36	50
4	7	28	42	56	70
5	8	32	48	64	80

⇒ पंक्तियाँ 1, 4, 5

(2).

पंक्तियाँ	स्तम्भ			
	I	II	III	IV
1	7	14	42	168
2	8	16	24	32
3	9	18	54	216
4	10	20	60	240
5	11	22	44	88

⇒ पंक्तियाँ 1, 3, 4

(3).

पंक्तियाँ	स्तम्भ				
	I	II	III	IV	V
1	8	32	40	6	12
2	32	48	72	24	48
3	40	60	72	30	60
4	48	36	54	36	72
5	72	24	42	54	108

⇒ स्तम्भ I, IV, V

(4).

पंक्तियाँ	स्तम्भ				
	I	II	III	IV	V
1	5	10	15	45	25
2	2	4	6	18	8
3	8	16	24	72	32
4	12	24	36	108	36
5	4	8	12	32	16

⇒ स्तम्भ I, II और III

निर्देश (प्रश्न 5 से 8 तक): नीचे विभिन्न केन्द्रों में एक परीक्षा के लिए पंजीकृत कुछ अभ्यार्थियों के रोल नम्बर दिये गये हैं। बायीं ओर के प्रथम दो अंक केन्द्र के संकेत हैं और अन्य चार उस केन्द्र पर पंजीकृत अभ्यार्थियों के क्रमांक के लिए हैं। अब प्रश्नों के उत्तर नीचे दिये रोल नंबर के प्रतिदर्श के आधार पर दीजिए—

181927	817929	887386	332896
333782	651923	888325	513338
887325	474312	511927	888187
651200	336378	338379	475347
474321	184320	184843	814752
812783	882345	817131	189901

(5). नि॰लि॰ में से किस केन्द्र में अधिकतम क्रम संख्या है–
⇒ 18

(6). नि॰लि॰ में से किस केन्द्र में न्यूनतम क्रम संख्या है–
⇒ 65

(7). नि॰लि॰ केन्द्र युग्मों में से किसमें समान क्रम संख्या है–
⇒ 18 और 51

(8). किस केन्द्र संकेत को अधिकतम बार सूचित किया गया है–
⇒ 88

INPUT OUTPUT

(1).

Input –:	40	30	20	50	65	60
चरण I –:	20	40	30	50	65	60
चरण II –:	20	30	40	50	65	60
चरण III –:	20	30	40	50	60	65

⇒ Step IIIrd is last step.

(2). नि॰लि॰ आँकड़ो के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए –

कुल चरण – 4
दूसरे चरण में L से 4वाँ – 40
तीसरे चरण में R से 2वाँ – 40
अंतिम द्वितीय चरण – 3

↳

Input –:	25	40	35	10	15	20
चरण I –:	10	25	40	35	15	20
चरण II –:	10	15	25	40	35	20
चरण III –:	10	15	20	25	40	35
चरण IV –:	10	15	20	25	35	40

Input –:	40	30	50	60	70
I –:	70	40	30	50	60
II –:	70	60	40	30	50
III –:	70	60	50	40	30

⇒ Step IIIrd is last step.

Input –:	55	45	75	65	50
I –:	75	55	45	65	50
II –:	75	65	55	45	50
III –:	75	65	55	50	45

Input - Output

PART → 2

निर्देश – (प्रश्न 1 से 3)
दिए गए सूचनाओं को सावधानी पूर्वक पढ़िए और दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।
नीचे दिया गया वाक्य Input और इसका पुनर्व्यवस्थित क्रम है।

Input –: day case 20 13 now for 49 56.
चरण I –: Case day 20 13 now for 49 56.
चरण II –: Case 13 day 20 now for 49 56.
चरण III –: Case 13 day 20 for now 49 56.
चरण IV –: Case 13 day 20 for 49 now 56.

और चरण IV अभ्युक्त इनपुट के पुनर्व्यवस्थित क्रम का अंतिम चरण है।

(1). उपरोक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट के लिए देखें कि कितने शब्द चौथे चरण में "12" और "21" के बीच होंगे?

इनपुट : Yes 21 for 32 17 12 wide goal.

o yes 21 for 32 17 12 wide
goal 12 yes 21 for 32 17 wide
goal 12 for yes 21 32 17 wide
goal 12 for 17 yes 21 32 wide
for yes 21 32 17 12 wide goal.
for 12 yes 21 32 17 wide goal.
for 12 goal yes 21 32 17 wide
for 12 goal 17 yes 21 32 wide.

⇒ (3)

(2). उपरोक्त-चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट को पूरा करने के कितने चरणों की आवश्यकता है–

इनपुट : Yes 21 for 32 17 12 wide goal

for yes 21 32 17 12 wide goal.
for 12 yes 21 32 17 wide goal.
for 12 goal yes 21 32 17 wide
for 12 goal 17 yes 21 32 wide
for 12 goal 17 wide yes 21 32
for 12 goal 17 wide 21 yes 32.

⇒ (VI)

(3). अरोक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, यदि चरण V का एक इनपुट है "for 12 goal 17 wide yes 21 32" नि० लि० में से कौन-सा निश्चित रूप से VI चरण होगा?

⇒ for 12 goal 17 wide 21 yes 32

निर्देश (प्रश्न नं. 4 to 6)
नि० लि० जानकारी का ध्यान से अध्ययन करें और दिए गए सवाल का जवाब दें:
नि० लि० इनपुट और उसके पुनर्विन्यास का एक उदाहरण है।
(संख्याएँ, जहाँ भी दिखाई देती है, दो अंको की संख्याएँ है)

इनपुट: 90 end 98 at me 86 95 got.
चरण I: 86 90 end 98 at me 95 got.
चरण II: 86 at 90 end 98 me 95 got.
चरण III: 86 at 90 end 95 98 me got.
चरण IV: 86 at 90 end 95 got 98 me
चरण V: अपर के इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

(4). अपर चरणों में पालन किये नियमों के अनुसार, निम्न इनपुट का चरण II क्या होगा?

इनपुट: 86 90 after 78 then at 50 there

50 86 90 after 78 then at there
50 after 86 90 78 then at there
50 after 78 86 90 then at there

⇒ 50 after 78 86 90 then at there

(5). ऊपर चरणों में पालन किये नियमों के अनुसार, निम्न इनपुट के चरण II में बाएँ सिरे से छठवाँ तत्व कौन-सा होगा—

इनपुट: 86 90 after 78 then at 50 there
50 after 86 90 78 then at there

⇒ then.

(6). ऊपर चरणों में पालन किये नियमों के अनुसार, निम्न इनपुट के चरण IV में दाहिनी ओर के दूसरे के बाईं ओर तीसरा तत्व कौन-सा होगा—

इनपुट: 8690 after 78 then at 50 there

50 86 90 after 78 then at there
50 after 86 90 78 then at there
50 after 78 86 90 then at there
50 after 78 at 86 90 then there

⇒ at (प्रश्न नं. 7 से 9)

निर्देश- नि० लि० इनपुट और इसके पुनर्विन्यास का एक उदाहरण है। (संख्याएँ जहाँ कहीं भी दिखे दो अंकों की संख्या है)

इनपुट: 49 Pollen 92 flower 02 Anther 16 statemen 60.
चरण I: 92 49 Pollen flower 02 16 statemen 60 anther
चरण II: 92 60 49 Pollen 02 16 statemen Anther flowe
चरण III: 92 60 49 02 16 statemen Anther flowe Polle
चरण IV: 92 60 49 16 02 Anther flower pollen statem

और चरण अपूर्ण इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

(7). उपरोक्त चरणों में पालन किये गये नियमों के अनुसार नीचे दिए गए इनपुट के अंतिम चरण तक पहुँचाने के लिए कितने चरणों की जरूरत पड़ेगी?

नयी इनपुट: 82 Heatz 54 flake 34 rancid 94 appeal 18.

94 82 Heatz 54 flake 34 rancid 18 appeal.
94 82 Heatz 54 34 rancid 18 appeal flake
94 82 54 34 rancid 18 appeal flake Heatz
94 82 54 34 18 appeal flake Heatz Rancid.

⇒ चरण IV

(8). उपरोक्त चरणों में पालन किए गये नियमों के अनुसार, नि०लि० इनपुट में तीसरे चरण में बाँये से चौथे तत्व का पता लगाये-

इनपुट: 82 Heatz 34 flake 34 rancid 94 appeal 18

⇒ (34)

Input Output

PART-3

निर्देश : (प्रश्न नं० 10-12)

निम्नलिखित जानकारी का ध्यान से अध्ययन करें और दिए गए सवाल का जबाब दें:

इनपुट : 564 567 123 408 190 928

चरण I : 928 564 567 123 408 190

चरण II : 928 567 564 123 408 190

चरण III : 928 567 564 408 190 123

चरण IV : 928 567 564 408 190 123

चरण IV : ऊपर वर्णित इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

10. उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार नीचे दिए गए इनपुट के लिए निम्न में से कौन-सा चरण "987 546 345 312 342 326" होगा ?

इनपुट : 312 546 987 345 342 326

987 312 546 345 342 326

987 546 312 345 342 326

⇒ (A) [III] 987 546 345 312 342 326

11. उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार नीचे दिए गए इनपुट में अंतिम आउटपुट पाने के लिए कितने चरण आवश्यक होंगे ?

इनपुट : 312 546 987 345 342 326

987 312 546 345 342 326

987 546 312 345 342 326

987 546 345 312 342 326

987 546 345 342 312 326

⇒ (D) [V] 987 546 345 342 326 312

12. उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार, यदि एक इनपुट का दूसरा चरण "987 546 312 345 342 326" है तो चौथा चरण क्या होगा?

[C] 987 546 345 342 312 326

⇒ [C]

13. ऊपर के चरणों में लागू किये गये नियमों के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा नीचे दिए गए इनपुट के लिए चरण III होगा?

इनपुट: 39 46 98 58 71 79 42 29

39 46 98 58 71 79 42 29
29 39 46 58 71 79 42 98
29 39 71 46 79 42 98 58
29 39 71 79 42 98 58 46
29 39 71 79 98 58 46 42

⇒ [C]

Input Output

PART-> 1

निर्देश- (प्रश्न 16-18)
नि०लि० जानकारी को ध्यान से पढ़े और दिए गए प्रश्न का उत्तर दे:
नि०लि०, इनपुट और उसके पुनर्विन्यास का एक चित्रण है। (सारी संख्याएँ दो अंक की संख्याएँ हैं)

इनपुट: All flower vesy beauty 84 26 32 27
चरण I: vesy All flower beauty 84 26 32 27
चरण II: vesy All flower beauty 27 32 26 84
चरण III: vesy flower All beauty 27 26 32 84
चरण IV: vesy flower beauty All 27 26 32 84
चरण V: vesy flower beauty All 26 27 32 84

और चरण V ऊपर दिए गए इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

निर्देश- (प्रश्न नं० 19 से 20)
नि०लि० जानकारी का ध्यान से अध्ययन करें और दिए गए सवालों का जवाब दें
नि०लि० इनपुट और उसके पुनर्विन्यास का एक उदाहरण है।
(संख्याएँ, जहाँ भी दिखे दो अंकों की संख्याएँ हैं।)

इनपुट: Sold data 19 24 from 92 then 40.
चरण I: Data sold 19 24 from 92 then 40.
चरण II: Data 92 sold 19 24 from then 40.
चरण III: Data 92 from sold 19 24 then 40.
चरण IV: Data 92 from 40 sold 19 24 then
चरण V: Data 92 from 40 sold 24 19 then
चरण VI: Data 92 from 40 sold 24 then 19.

और चरण VI ऊपर दिए गए इनपुट के पुनर्विन्यास का आखिरी चरण है
उत्तर (19 से 20) तक के लिए- इनपुट के प्रत्येक चरण में शब्दों को शब्द-कोश के अनुसार तथा अंकों को अवरोही (Decending Order) क्रम में, एकांतर व्यवस्थित किया गया है।

(19). उपरोक्त चरणों में पालन किये गए नियमों के अनुसार कौन-सा शब्द/संख्या नीचे दिए गए इनपुट के चौथे चरण में दायीं ओर से चौथे की दायीं ओर से दूसरा होगा?

इनपुट : year 41 stock 48 honest for 93 55.

I - for year 41 stock 48 honest 93 55.

II - for 93 year 41 stock 48 honest 55.

III - for 93 honest year 41 stock 48 55.

IV - for 93 honest 55 year 41 stock 48.

⇒ Stock

(20). उपरोक्त चरणों में पालन किये गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट के पुनर्विन्यास को पूरा करने के लिए कितने चरण आवश्यक होंगे?

इनपुट : year 41 stock 48 honest for 93 55.

I - for year 41 stock 48 honest 93 55.

II - for 93 year 41 stock 48 honest 55.

III - for 93 honest year 41 stock 48 55.

IV - for 93 honest 55 year 41 stock 48.

V - for 93 honest 55 stock year 41 48.

VI - for 93 honest 55 stock 48 year 41.

⇒ VI

निर्देश - (प्रश्न नं. - 21 to 23)

इनपुट : quicker fives 14 28 38 wars 18 yellows

चरण I : yellows quicker fives 14 28 38 wars 18.

चरण II : yellows 14 quicker fives 28 38 wars 18.

चरण III : yellows 14 wars quicker fives 28 38 18.

चरण IV : yellows 14 wars 18 quicker fives 28 38.

चरण V : yellows 14 wars 18 quicker 28 five 38.

चरण V ऊपर इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

(21). ऊपर चरणों में पालन किये नियमों के अनुसार, यदि एक इनपुट का चरण II loans 11 Banks savings 45 30 28 ducks, है, तो पुनर्विन्यास को पूरा करने के लिए और कितने चरण आवश्यक है?

III - zebras 11 banks carriages 45 30 28 ducks.
III - zebras 11 ducks banks carriages 45 30 28.
IV - zebras 11 ducks 28 banks carriages 45 30.
V - zebras 11 ducks 28 carriages banks 45 30
VI - zebras 11 ducks 28 carriages 30 banks 45.

⇒ चार

(22). ऊपर चरणों में पालन किये नियमों के अनुसार, नीचे उल्लेख किए इनपुट के चरण VI में "28" की स्थिति क्या है?

इनपुट: Banks carriages 11 45 30 zebra 28 ducks

⇒ बाएँ से चौथा

(23). ऊपर चरणों में पालन किये नियमों के अनुसार, यदि एक इनपुट का चरण III है trains 22 stars 60 31 falls hands 52, तो पाचवाँ क्या होगा—

IV - trains 22 stars 31 60 falls hands 52
V - trains 22 stars 31 hands 60 falls 52

Input-Output

PART → 5

निर्देश : (प्रश्न 24 से 26 तक)
निo लिo जानकारी को ध्यान से पढ़े और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।
निo लिo इनपुट और उसके पुनर्विन्यास का एक चित्रण है।
इनपुट : Lavani 72 Jazz 32 Bihu 51 Dandiya 43 Folk 21 Melody 35
चरण I : Melody Lavani 72 Jazz 32 Bihu 51 Dandiya 43 Folk 35 21.
चरण II : Lavani Melody 72 Jazz Bihu 51 Dandiya 43 Folk 35 21 32
चरण III : Jazz Lavani Melody 72 Bihu 51 Dandiya 43 Folk 21 32 35
चरण IV : Folk Jazz Lavani Melody 72 Bihu 51 Dandiya 21 32 35 43
चरण V : Dandiya Folk Jazz Lavani Melody 72 Bihu 21 32 35 43 51
चरण VI : Bihu Dandiya Folk Jazz Lavani Melody 21 32 35 43 51 72
और चरण VI ऊपर दिए गए इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

(24). ऊपर के चरणों में लागू किये गए नियमों के अनुसार, निo लिo में से कौन-सा नीचे दिए गए चरण IV का इनपुट होगा?
IV : pink Red White Yellow 99 Blue 81 Orange 42 57 63 75.
⇒ तय नहीं किया जा सकता।

(25). ऊपर के चरणों में लागू किये गये नियमों के अनुसार, निo लिo में से कौन नीचे दिए गए इनपुट के चरण IV में दायें छोर से नौवें स्थान की दाईं ओर पाँचवें स्थान पर होगा?
इनपुट : Janmashtami 95 Holi 36 Chathuh 80 Diwali 68 Dushera 12 Navratri 54.

I - N J 95 H 36 C 80 D_1 68 D_2 54 12
II - J N 95 H C 80 D_1 68 D_2 54 12 36
III - H J N 95 C 80 D_1 68 D_2 12 36 54
IV - D_2 H J N 95 C 80 D_1 12 36 54 68

V- D_1 D_2 H J N 95 C 12 36 54 68 80

VI- C D_1 D_2 H J N 12 36 54 68 80 95

⇒ 12 Ans

(26). नीचे दिए गए इनपुट के अंतिम चरण में, नि० लि० चार में से तीन विकल्प एक प्रकार से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। कौन- एक उस समूह का एक हिस्सा नहीं है?

इनपुट: Janmashtami 95 Holi 36 Chaturh 80 Diwali 68 Dushera 12 Narsahri 54

⇒ Chathurh 36

INPUT OUTPUT

PART→ 6

निर्देश - (प्रश्न नं॰ 27 से 29)

नि॰लि॰ जानकारी को ध्यान से पढ़े और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें-

एक संस्था व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं का इनपुट दिया जाता है, तो वो किसी विशेष नियम का अनुसरण करते हुए प्रत्येक चरण में उनका पुनर्विन्यास करती है।

नि॰लि॰ इनपुट और इसके पुनर्विन्यास का एक उदाहरण है।

इनपुट: root(18) 37 mango(13) 29 eager(5) 17 grant(7) 89 beauty(2) 67 jute(10) 49.

चरण I: root 37 mango 29 eager 17 grant beauty 67 jute 49 89.

चरण II: root mango 37 29 eager 17 grant beauty jute 49 67 89.

चरण III: root mango jute 37 29 eager 17 grant 17 grant beauty 49 67 89

चरण IV: root mango jute grant 29 eager 17 beauty 37 49 67 89.

चरण V: root mango jute grant eager 17 beauty 29 37 49 67 89.

चरण VI: root mango jute grant eager beauty 17 29 37 49 67 89.

और चरण VI उपरोक्त इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

(27). उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए इनपुट के लिए कौन-सा चरण निम्न आउटपुट है-

" seen petal main amend 56 keep 36 earn fern 13 43 76 83 "

इनपुट: amend 83 petal 56 keep 36 earn 63 fern 13 main 43 seen 76

I : seen amend petal 56 keep 36 earn 63 fern 13 main 43 76 83.

II : seen petal amend 56 keep 36 earn 63 fern 13 main 43 76 83

III : seen petal main amend 56 keep 36 earn fern 13 43 63 76 83

⇒ चरण III

(28). उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट के लिए, चरण V में 63 और "petal" के बीच कितने तत्व हैं?

इनपुट: amend 83 petal 56 keep 36 earn 63 fern 13 main 43 seen 76

I: seen amend petal 56 keep 36 earn 63 fern 13 main 43 76 83.
II: seen petal amend 56 keep 36 earn 63 fern 13 main 43 76 83.
III: seen petal main amend 56 keep 36 earn fern 13 43 63 76 83
IV: seen petal main keep amend 36 earn fern 13 43 56 63 76 83
V: seen petal main keep fern amend 36 earn 13 43 56 63 76 83.

⇒ नहीं

(29). उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट के लिए कौन-सा शब्द/संख्या चरण VI में दाएँ से सातवें तत्व के बाएँ का चौथा होगा?

इनपुट: amend 83 petal 56 keep 36 earn 63 fern 13 main 43 seen 76.

R7 L4 (+)

⇒ 11 ⟶ Keep

INPUT-OUTPUT

PART→7

(प्रश्न नं. 30 से 32)

निर्देश–: नि॰लि॰ जानकारी को ध्यान से पढ़े और दिए प्रश्न का उत्तर दें।
एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं का इनपुट दिया जाता है, तो वो किसी विशेष नियम का अनुसरण करते हुए प्रत्येक चरण में उनका पुनर्विन्यास करती है। नि॰लि॰ इनपुट और इसके पुनर्विन्यास का एक उदाहरण है–
(सभी संख्याएँ दो अंक की संख्याएँ हैं)

इनपुट : 81 pupil trolly 89 centre 95 loft 64 know 93.
चरण I : 95 81 pupil 89 centre loft 64 know 93 trolly.
चरण II : 93 95 81 89 centre loft 64 know trolly pupil.
चरण III : 89 93 95 81 centre 64 know trolly pupil loft.
चरण IV : 81 89 93 95 centre 64 trolly pupil loft know.
चरण V : 64 81 89 93 95 trolly pupil loft know centre.
और चरण V ऊपर दिए गए इनपुट के पुनर्विन्यास का अंतिम चरण है।

(30). उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट के लिए कौन–सी चरण संख्या नि॰लि॰ आउटपुट है।
"22 25 27 18 effort 13 duty 12 all interest giver font?"

इनपुट : 18 effort 13 duty interest 22 25 12 giver font 27 all.
I : 27 18 e 13 d 22 25 12 g f a i
II : 25 27 18 e 13 d 22 12 f a i g
III : 22 25 27 18 e 13 d 12 a i g f.
IV : 18 22 25 27 13 d 12 a i g f e
V : 13 18 22 25 27 12 a i g f e d
VI : 12 13 18 22 25 27 i g f e d a

⇒ III

(31). उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट के लिए अंतिम से दूसरे चरण में '27' और 'duty' के बीच कितने तत्व हैं–

⇒ हल:

(32). उपरोक्त चरणों में पालन किए गए नियमों के अनुसार, नीचे दिए गए इनपुट के लिए व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी।

इनपुट: 18 effort 13 duty interest 22 25 12 given fort 27 all.

निर्देश- (प्रश्न नं 33से35)
नि॰लि॰ जानकारी को ध्यान से पढ़े और दिए गए सवालों के जवाब दे।

इनपुट: Peacock 3 Hen Toucan 6 7 Crow 4.
चरण I: Crow Peacock 3 Hen Toucan 6 7 4
चरण II: Crow 4 Peacock 3 Hen Toucan 6 7.
चरण III: Crow 4 Hen Peacock 3 Toucan 6 7.
चरण IV: Crow 4 Hen 3 Peacock Toucan 6 7.
चरण V: Crow 4 Hen 3 Peacock 7 Toucan 6.
और चरण V ऊपर दिए गए इनपुट का अंतिम पुनर्विन्यास है।

(33). उपर्युक्त चरणों में जिन नियमों का पालन किया गया है, उनके अनुसार नीचे दिए गए इनपुट के पुनर्विन्यास में कितने चरणों की आवश्यकता होगी?

इनपुट: Zebra 8 Elephant Rabbit 5 9 Crocodile 6.

I:	C	Z	8	E	R	5	9	6
II:	C	9	Z	8	E	R	5	6
III:	C	9	E	Z	8	R	5	6
IV:	C	9	E	8	Z	R	5	6
V:	C	9	E	8	R	Z	5	6
VI:	C	9	E	8	R	6	Z	5.

⇒ हल:

(34). उपर्युक्त चरणों में जिन नियमों का अनुसरण किया गया है, उनके अनुसार नीचे दिए गए इनपुट में चरण V में दिए गए वैकल्पिक शब्द/संख्या में से कौन-सा दाएँ से चौथे स्थान में हो सकता है—

इनपुट: Zebra 8 Elephant Rabbit 5 9 Crocodile 6.

⇒ Rabbit

(35). अर्थयुक्त चरणों में जिन नियमों का अनुसरण किया गया है, उनके अनुसार निम्नांकित इनपुट के लिए दिए गए विकल्पों में से कौन-सा चरण II होगा?

इनपुट: Zebra 8 Elephant Rabbit 5 9 Crocodile 6.

I: C Z 8 E R 5 9 6

II: C 9 Z 8 E R 5 6

⇒ Crocodile 9 Zebra 8 Elephant Rabbit 5 6.

Analogy + Similar Set

PART→2

✦ उस विकल्प का चयन कीजिए जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है; जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से सम्बंधित है।

(1). TUNER : VRRBX :: CLOCK : ? EISZQ
20 21 14 5 18 22 18 18 2 24 3 12 15 3 11

+2
−3
+4
−3

+6

(2). DFH : HLP :: EGI : ? JNR
4 6 8 8 12 16 5 7 9

10 J
14 N
18 R

Logic - place value × 2

(3). CGEI : XTVR :: FJHL : ? UQSO

Logic = विपरीत अक्षर

(4). CDEF : UVWX :: IJKL : ? OPQR

(5). DCBA : WXYZ :: IJKL : ? RQPO

Logic - विपरीत अक्षर

(6). GIST : FEHGRQSR :: DUCK : CBTSBAJI :: LOPE : ? KJNMONDC
7 9 19 20 6 5 8 7 18 17 19 18 4 21 3 11 3 2 20 19 2 1 10 9 12

(7). QUEST : VUGWS :: REACH : JECGT :: SOLVE : ? GXNQU
17 21 5 19 20 22 21 7 23 19 18 5 1 3 8 10 5 3 7 20 19 15 12 22 5

+2
+2
+2
+2
+2

(8). PUBLIC : UPHRCI :: UPWARD : ? PUCGDR
2 12 8 18

+6
+6

(9). RAYMOND : MYARDNO :: COMMAND : MMOCDNA :: COMPARE : ?

→ PMO CERA

(10). CAPTURE : PACERUT :: BANKING : NABGNIK :: CHARITY : ?

→ AHCYTIR

(11). 169 : 182 :: 225 : 240 :: ? : 306 — 289

$(13)^2$ $(13)^2+13$ $(15)^2$ $(15)^2+15$ $(17)^2$ $(17)^2+17$

(12). 14 : 203 :: 16 : 264 :: 18 : ? — 333

$(14)^2+7$ $(16)^2+8$ $(18)^2+9$

(13). कौन-सी संख्या नीचे दिए गए संबंध को सही तरीके से पूर्ण करेगी?

15 : 65 :: 24 : ? — 126

$(4)^2-1$ $(4)^3+1$ $(5)^2-1$ $(5)^3+1$

(14). 11 : 130 :: 7 : 58 :: 15 : ? — 234

$(11)^2+9$ $(7)^2+9$ $(15)^2+9$

(15). 7 : 345 :: 8 : 514 :: 2 : ? — 10

$(7)^3+2$ $(8)^3+2$ $(2)^3+2$

(16). 343 : 1331 :: 729 : ? — 2197

$(7)^3$ $(11)^3$ $(9)^3$ $(13)^3$

(17). युग्म चुने जिनकी संख्याएँ दिए गए युग्म की भाँति आपस में संबंधित हो

9 : 27 :: 81 : 729

$(3)^2$ $(3)^3$

(18). 12 : 67 :: 16 : ?

$12-1=11$, $11\times6=66$, $66+1=67$

$16-1=15$, $15\times6=90$, $90+1=91$

(19). $169 : 182 :: 225 : 240 :: ? : 306$ — **289**

$(13)^2 \quad (13)^2 + 13 \quad (15)^2 \quad (15)^2 + 15$

(20). $18 : 63 :: 44 : 154 :: 54 : ?$ — **189**

$\frac{18}{2} \quad \frac{44}{2} \quad \frac{54}{2}$

$9 \times 7 = 63 \quad 22 \times 7 = 154 \quad 27 \times 7 = 189$

(21). $72 : 90 :: 110 : 132 :: 156 : ?$ — **182**

18 22 26

$\Rightarrow$ 8×9 | 9×10 | 10×11 | 11×12 | 12×13 | 13×14

72 | 90 | 110 | 132 | 156 | 182

(22). $11 : 143 :: 13 : 221 :: 7 : ?$ — **77**

$11 \times 13 \quad 13 \times 17 \quad 7 \times 11$

(23). दिये गए सादृश्यता को पूरा करने के लिए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए-

$2 : 7 :: 11 : ? :: 23 : 37$

19

अभाज्य संख्याएँ — 3, 5 — 13, 17 — 29, 31

(24). $21 : 2 :: 85 : 40 :: 30 : ?$ — **0**

(25). $9 : 20 :: 21 : ?$ — **44**

$9 \times 2 = 18 + 2 = 20 \quad 21 \times 2 = 42 + 2 = 44$

Similar Set

उस विकल्प का चयन करें, जिसमें संख्याएँ एक-दूसरे से उसी तरह से सम्बंधित हैं, जैसे दिए गए समुच्चय में संख्याएँ एक-दूसरे से सम्बंधित हैं–

(26). (9, 79, 7)

$9 \times 7 = 63$, $9 + 7 = 16$

→ (15, 239, 14) Ans

$15 \times 14 = 210$, $15 + 14 = 29$, $210 + 29 = 239$

(27). (9, 45, 10)

$9 \times 10 = 90$, $90 \div 2 = 45$

→ (8, 72, 18) Ans

$18 \times 8 = 144$, $144 \div 2 = 72$

(28). (4, 17, 33)

$(4)^2 = 16$, $16 + 17 = 33$

→ (10, 14, 114) Ans.

$(10)^2 = 100$, $100 + 14 = 114$

(29). (36, 10, 16)

$(6)^2$ $(4)^2$

$6 + 4 = 10$

→ (81, 11, 4) Ans

$(9)^2$ $9 + 2 = 11$ $(2)^2$

(30). (5, 10, 100)

5×2 10×10

→ (16, 32, 320) Ans

16×2 32×10

(31). (7, 18, 75)

25
×3
75

→ (11, 17, 84) Ans

28
×3
84

(32). (13, 224, 15)

13 +1 = 14 × 15 +1 = 16 = 224

→ (17, 396, 21) Ans

17 +1 = 18 × 21 +1 = 22 = 396

(33). (6, 13, 28)

6+7 13×2 = 26+2 = 28

→ (9, 16, 34) Ans

9+7 16×2 = 32+2 = 34

(34). (31, 18, 7)

31+18 = $\sqrt{49}$ = 7

→ (90, 54, 12) Ans

90+54 = $\sqrt{144}$ = 12

(HOME WORK)

(35). नि० लि० में से किस त्रिक की संख्याओं के बीच त्रिक 6, 42, 336 की संख्याओं के सदृश सम्बंध है?

(A). 7, 21, 106
(B). 9, 6, 224
(C). 4, 28, 224
(D). 2, 4, 642