



1. श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

372, 339, 286, 213, 120, ?

- (a) 8 (b) 5 (c) 7 (d) 6

व्याख्या: (c)

$$\begin{array}{ccccccc} 372, & 339, & 286, & 213, & 120, & \boxed{7} \\ \underbrace{-33}_{-20}, & \underbrace{-53}_{-20}, & \underbrace{-73}_{-20}, & \underbrace{-93}_{-20}, & \underbrace{-113}_{-20} \end{array}$$

2. श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए। 2, 4, 10, 32, 130, ?

- (a) 651 (b) 652
 (c) 650 (d) 653

व्याख्या: (b)

$$\begin{array}{ccccc} 2, & 4, & 10, & 32, & 130, & \boxed{652} \\ \times 1+2 & \times 2+2 & \times 3+2 & \times 4+2 & \times 5+2 \end{array}$$

3. श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

197, 216, 244, 281, 327, ?

- (a) 385 (b) 384
 (c) 383 (d) 382

व्याख्या: (d)

$$\begin{array}{ccccc} 197, & 216, & 244, & 281, & 327, & \boxed{382} \\ \underbrace{+19}_{+9}, & \underbrace{+28}_{+9}, & \underbrace{+37}_{+9}, & \underbrace{+46}_{+9}, & \underbrace{+55}_{+9} \end{array}$$



4. शृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

- 11, 6, 7, 16, 59, ?
 (a) 302 (b) 297
 (c) 295 (d) 290

व्याख्या: (d)

$$\begin{array}{cccccc} 11 & 6 & 7 & 16 & 59 & \boxed{290} \\ \times 1-5 & \times 2-5 & \times 3-5 & \times 4-5 & \times 5-5 & \end{array}$$

5. श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

- 13, 14, 14, 16, 32, 35, 105, ?
 (a) 109 (b) 432
 (c) 110 (d) 436

व्याख्या: (a)

$$\begin{array}{ccccccccc} 13, & 14, & 14, & 16, & 32, & 35, & 105 & 109 \\ +1 & \times 1 & +2 & \times 2 & +3 & \times 3 & +4 & \\ \text{अतः श्रेणी में अगली संख्या '109' आएगी।} & & & & & & & \end{array}$$

6. श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

- 12, 16, 25, 41, 66, ?
 (a) 92 (b) 102
 (c) 98 (d) 100

व्याख्या: (b)

$$\begin{array}{cccccc} 12, & 16, & 25, & 41, & 66, & \boxed{102} \\ +2^2 & +3^2 & +4^2 & +5^2 & +6^2 & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \\ 4 & 9 & 16 & 25 & 36 & \end{array}$$



7. श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

3, 7, 22, 45, 116, ?

व्याख्या: (b)

3,	7,	22,	45 ,	116,	163
↑	↑	↑	↑	↑	↑
$(2)^2 - 1$	$(3)^2 - 2$	$(5)^2 - 3$	$(7)^2 - 4$	$(11)^2 - 5$	$(13)^2 - 6$
$4 - 1$	$9 - 2$	$25 - 2$	$49 - 4$	$121 - 5$	$169 - 6$
= 3	= 7	= 22	= 45	= 116	= 163

8. श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

67, 83, 115, 179, 307, ?

- (a) 566 (b) 563 (c) 564 (d) 565

व्याख्या: (b)

$$\begin{array}{ccccccccc}
 67, & 83, & 115, & 179 & 307, & & & \\
 +16 & +32 & +64 & +128 & +256 & & & \\
 \times 2 & & & \\
 \hline
 & & & & & 563 & &
 \end{array}$$

9. निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या होनी चाहिए?

362, 133, 284, ?

- (a) 712 (b) 248 (c) 168 (d) 155

व्याख्या: (d)

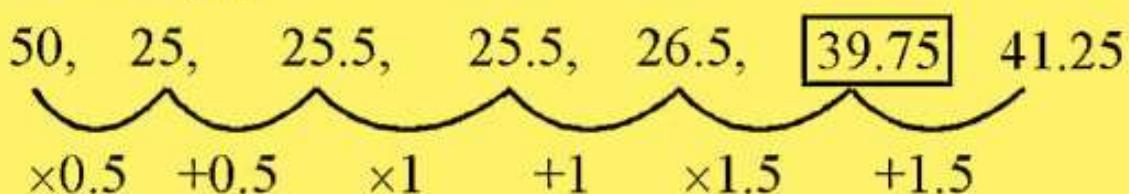
$$\begin{array}{cccc} 3 & 6 & 2 & , \quad 1 & 3 & 3 & , \quad 2 & 8 & 4 & , \quad 1 & 5 & 5 \\ \diagdown & \diagdown \\ 3 \times 2 = 6 & & & 1 \times 3 = 3 & & & 2 \times 4 = 8 & & & 1 \times 5 = 5 \\ \text{मध्य की संख्या} & & & & & & & & & \end{array}$$



10. दी गई श्रेणी में लुप्त पद ज्ञात करें।

- 50, 25, 25.5, 25.5, 26.5, ?, 41.25**

व्याख्या: (b)

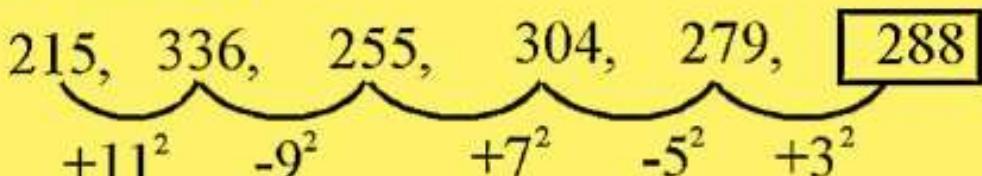


11. दी गई श्रेणी में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

- 215, 336, 255, 304, 279, ?**

- (a) 290 (b) 282
(c) 292 (d) 288

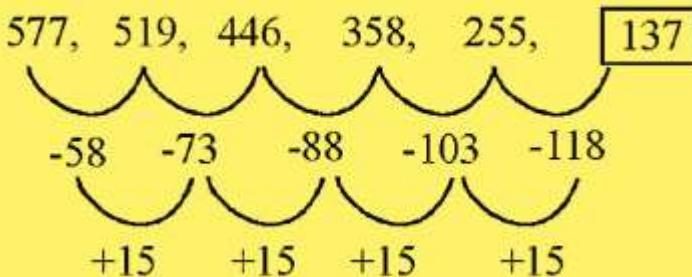
व्याख्या: (d)



12. श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

- 577, 519, 446, 358, 255, ?**

व्याख्या: (b)





13. श्रृंखला में अगली संख्या ज्ञात कीजिए।

765, 684, 572, 429, 255, ?

व्याख्या: (d)

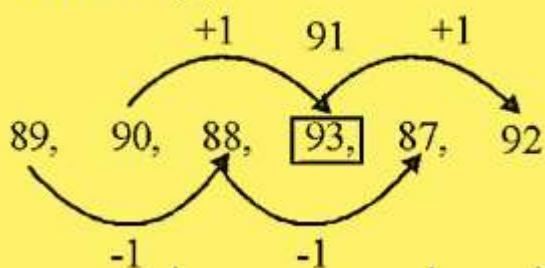
$$765, \underbrace{684, \underbrace{572, \underbrace{429, \underbrace{255, \boxed{50}}}_{-205}}_{-31}, \underbrace{-174}_{-31}, \underbrace{-143}_{-31}, \underbrace{-112}_{-31}, \underbrace{-81}_{-31}$$

14. दी गई श्रृंखला में निम्न में से कौन-सी संख्या गलत है?

89, 90, 88, 93, 87, 92

- (a) 90 (b) 87 (c) 93 (d) 89

व्याख्या: (c)



15. दी गई श्रृंखला में निम्न में से कौन-सी संख्या गलत है?

6, 12, 20, 25, 42, 56, 72

- (a) 12 (b) 56 (c) 20 (d) 25

व्याख्या: (d)

30

$$6, \quad 12, \quad 20, \quad 25, \quad 42, \quad 56, \quad 72$$



+6 +8 +10 +12 +14 +16

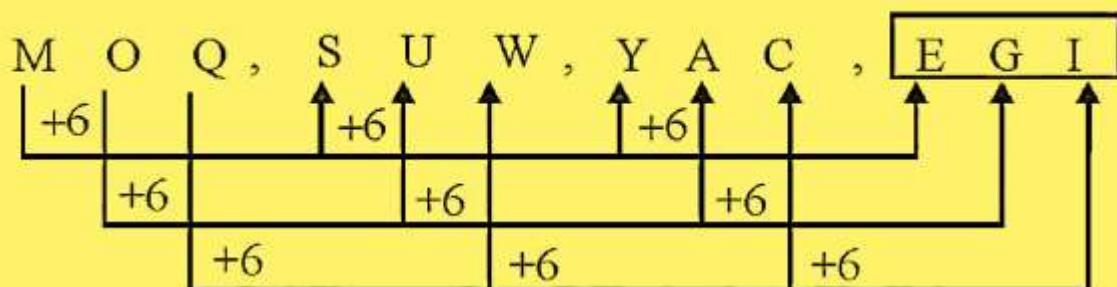


16. निम्नलिखित श्रेणी में ? के स्थान पर क्या आएगा?

MOQ, SUW, YAC?

- (a) FIL
- (b) EGI
- (c) DHS
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

व्याख्या: (b)

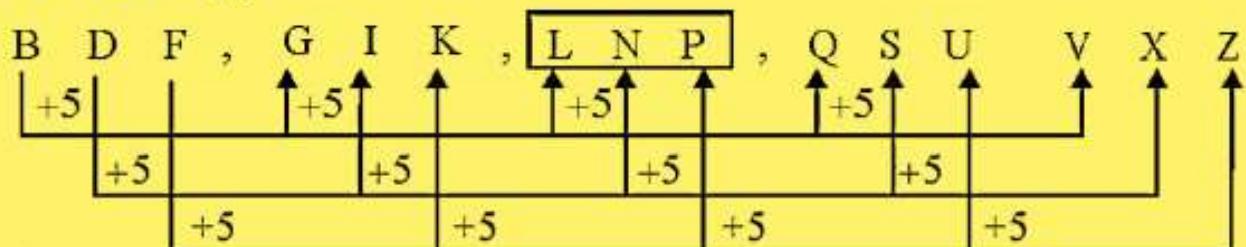


17. निम्नलिखित अक्षरों की श्रृंखला में प्रश्न चिह्न की जगह कौन-सा अक्षर समूह आएगा?

BDF, GIK, ?, QSU, VXZ

- (a) XZU
- (b) KGI
- (c) LNP
- (d) PLN

व्याख्या: (c)

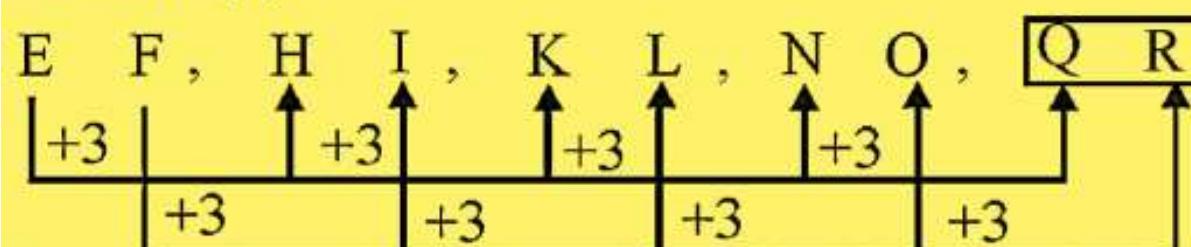


18. निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर क्या आएगा।

EF, HI, KL, NO, ?

- (a) RP
- (b) RS
- (c) PQ
- (d) QR

व्याख्या: (d)



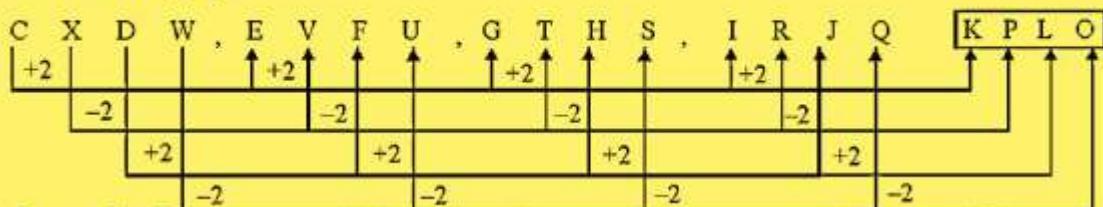


19. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प छूँढ़ कर श्रृंखला को पूरा करो।

CXDW, EVFU, GTHS, IRJQ,

- (a) KPLG** **(b) KPLO** **(c) KPMQ** **(d) KQHF**

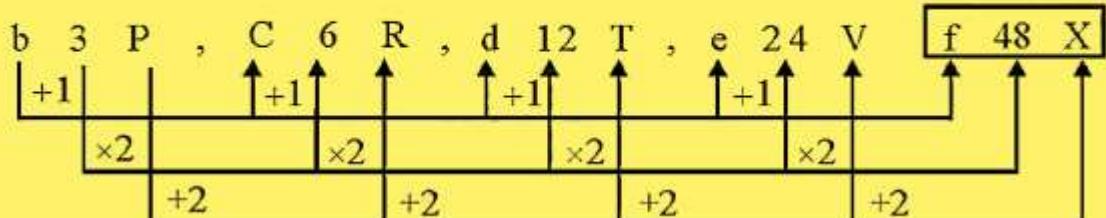
व्याख्या: (b)



20. श्रृंखला को पूरा करने के लिए विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प चुनिए
b 3 P, c 6 R, d 12 T, e 24 V, ?

- (a) f 46 X (b) g 48 X
(c) g 48 V (d) f 48 X

व्याख्या: (d)

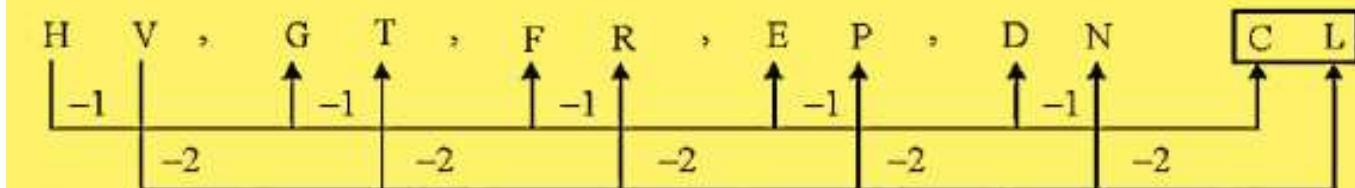


21. नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प छूँढ़ कर श्रृंखला को पूरा करें।

HV, GT, FR, EP, DN, ?

- (a) KL** **(b) LM** **(c) NO** **(d) CL**

व्याख्या: (d)





22. निम्न श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) की जगह क्या होगा?
EFI, CDG, PQT, ?

- (a) UVY (b) KMP
(c) ABG (d) MMR

व्याख्या: (a)

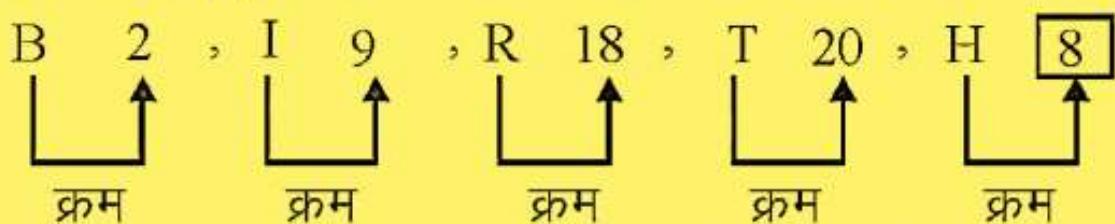


23. दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या लिखा जाएगा?

B2I9R18T20H?

- (a) 6 (b) 7 (c) 8 (d) 9

व्याख्या: (c)

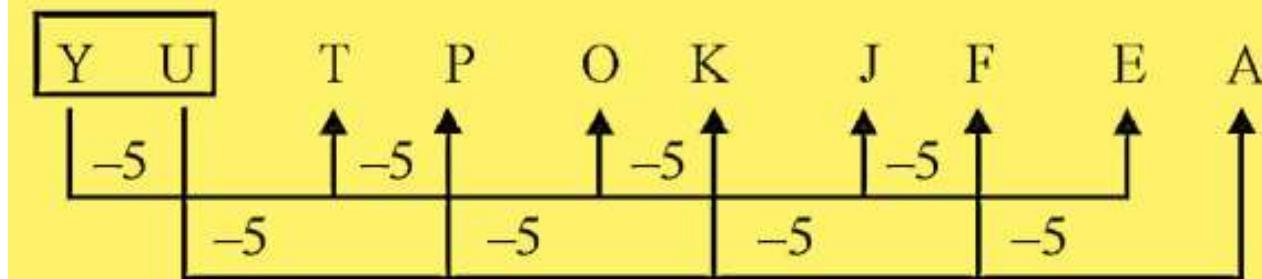


24. निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

?TP, OK, JF, EA

- (a) UY
(c) XN
(b) YV
(d) YU

व्याख्या: (d)



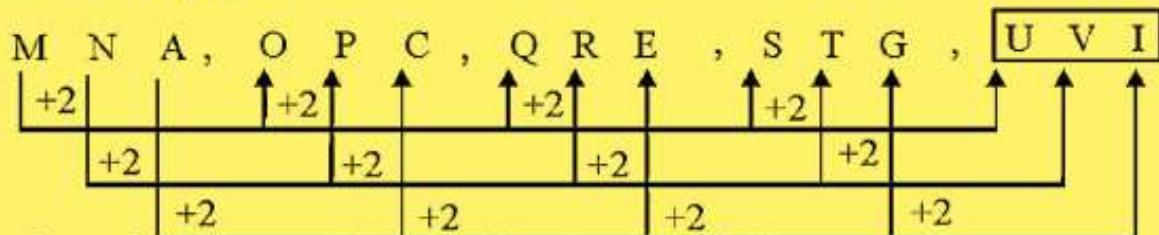


25. यदि निम्नलिखित श्रृंखला जारी रखी जाए तो निम्न में से कौन-सा विकल्प रिक्त स्थान की जगह पर आएगा?

MNA, OPC, QRE, STG,

- | | |
|---------|---------|
| (a) TUV | (b) UVI |
| (c) UVH | (d) VUH |

व्याख्या: (b)



26. अक्षरों का कौन-सा समूह दी गई अक्षर श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर इसे पूरा करेगा?

_CB_CA_BACB_CA_BAC_D

- | | |
|-------------|-------------|
| (a) ADDBBB | (b) BBBDDD |
| (c) BDDDDDB | (d) ADDDDDB |

व्याख्या: (d) ACBD/CADB/ACBD/CADB/ACBD अतः अक्षरों के रिक्त स्थानों को ADDDDDB पूर्ण करेगी।

27. अक्षरों का कौन-सा समूह दी गई अक्षर श्रृंखला में रिक्त स्थानों पर क्रमिक रूप से रखे जाने पर इसे पूरा करेगा?

a_d_an_n_ma_a_dm_n

- | |
|-------------|
| (a) nmadnan |
| (b) mnadmna |
| (c) nmadnna |
| (d) nmaadna |

व्याख्या: (c) a n d m a n | a n d m a n | a n d m a n अतः अक्षरों के रिक्त स्थान को n m a d n n a पूर्ण करेगी।



28. अक्षरों का कौन-सा समुच्चय, दी गयी अक्षरों की श्रृंखला में अन्तरालों में अनुक्रमिक रूप से रखे जाने पर इसे पूरा करेगा?

xy_zy_x_zz_x_yz_yx

व्याख्या: (c)

X Y Z | Z Y X | X Y Z | Z Y X | X Y Z | Z Y X

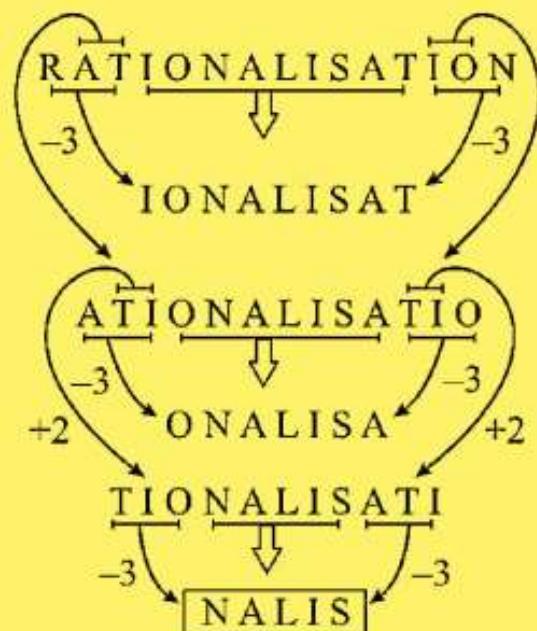
Z X Y Y X Z

29. दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात करें।

RATIONALISATION, IONALISAT, ATIONALISATIO, ONALISA, TIONALISATI, ?

- (a) NALISAT
 - (b) IONALIS
 - (c) NALIS
 - (d) IONALISA

व्याख्या: (c)



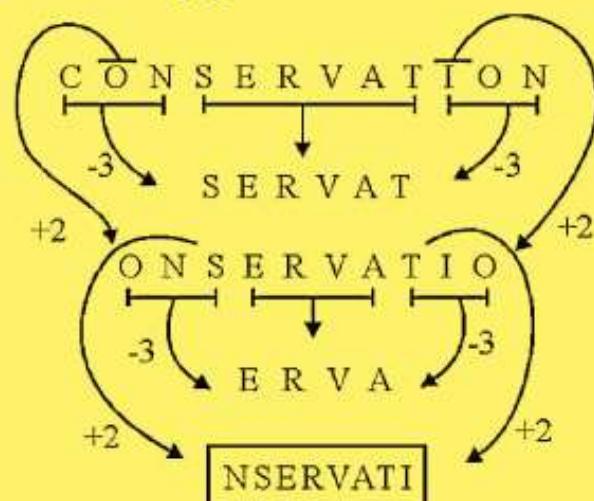


30. दी गई श्रृंखला में अगला पद ज्ञात कीजिए।

CONSERVATION, SERVAT, ONSERVATIO, ERVA, ?

- | | |
|------------|--------------|
| (a) RVAT | (b) NSERVATI |
| (c) SERVAT | (d) NSERVA |

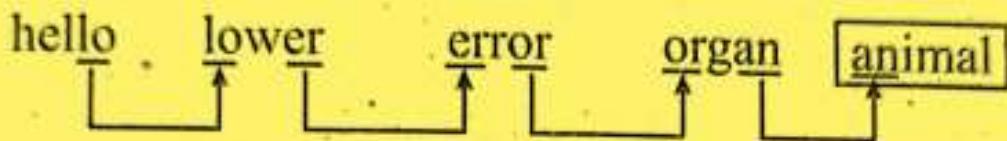
व्याख्या: (b)



31. hello, lower, error, organ, ?

- | | |
|------------|-----------|
| (a) orange | (b) erect |
| (c) animal | (d) lawn |

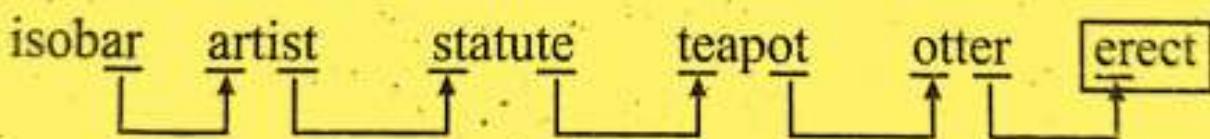
व्याख्यात्मक हल: (c)



32. isobar, artist, statute, teapot, otter, ?

- | | |
|------------|-----------|
| (a) pencil | (b) erect |
| (c) tongue | (d) meter |

व्याख्यात्मक हल: (b)



33. gfe _ ig _ eii _ fei _ gf _ ii

व्याख्या: (c) *gfeii/gfeii/gfeii/gfeii*

34. **dbc d ca bcad c db**

- (a) aabdbac
 - (b) bbdcaad
 - (c) ccbbadc
 - (d) acaddbc

व्याख्या: (a) *adbc/adbc/adbc/adbc/adbc*

35. ab babc ab b bcb b

- (a) cbcaa
 - (b) cabac
 - (c) abcba
 - (d) acaca

व्याख्या: (a) **abcb/abcb/abcb/abcb/ab**

36. यदि A का अर्थ 'में जोड़ना', B का अर्थ 'से गुणा', C का अर्थ 'से घटाना' और D का अर्थ 'से विभाजित करना' है, तो $10D2A5B3 = ?$

- (a) 40
 - (b) 20
 - (c) 30
 - (d) 10

व्याख्या: (b) A → +, B → x, C → -, D → ÷

10 D2A5B3

$$= 10 \div 2 + 5 \times 3 = 5 + 15 = 20$$



37. यदि '+' का अर्थ '÷' है, '-' का अर्थ '×' है, '×' का अर्थ '-' है, '÷' का अर्थ '+' है तो-

$$16 \div 8 - 4 + 2 \times 4 = ?$$

- (a) 16
- (b) 44
- (c) 28
- (d) 32

व्याख्या: (c) $16 \div 8 - 4 + 2 \times 4$

चिन्ह बदलने के बाद समीकरण

$$16 + 8 \times \underline{4 \div 2} - 4$$

$$16 + \underline{8 \times 2} - 4$$

$$\underline{16 + 16} - 4$$

$$32 - 4 = \boxed{28}$$

38. अगर '+' का मतलब '÷' है, '-' का मतलब '×' है, '/' का मतलब '+' है और '*' का मतलब '-' है तो $48+12/15*2-5$ मान क्या होगा?

- (a) 8
- (b) 12
- (c) 9
- (d) 3

व्याख्या: (c) $48+12/15*2-5$

चिन्ह परिवर्तन के बाद समीकरण

$$\underline{48 \div 12} + 15 - 2 \times 5$$

$$\underline{4 + 15} - 2 \times 5$$

$$19 - 10 = \boxed{9}$$



39. यदि A का अर्थ है '+', B का अर्थ है '−', C का अर्थ है '×', तो (12A13) C(3A2) B5 का मान क्या होगा?

- (a) 80
- (b) 65
- (c) 60
- (d) 120

व्याख्या: (d) $A \rightarrow +$

$$B \rightarrow -$$

$$C \rightarrow \times$$

$$(12A13) C(3A2) B5$$

$$= (12+13) \times (3+2) - 5$$

$$= 25 \times 5 - 5$$

$$= 125 - 5 = 120$$

40. निम्नलिखित में * को प्रतिस्थापित करने के लिए प्रतीकों के निम्नलिखित में से किस समुच्चय का उपयोग किया जाना चाहिए?

$$12* 108* 6 = 8* 4* 2$$

(a) $\div + \times -$

(b) $+ \times \times +$

(c) $+ - \times \div$

(d) $+ \div \times -$

व्याख्या: (d) $+ \div \times -$

$$12* 108* 6 = 8* 4* 2$$

$$\Rightarrow 12 + 108 \div 6 = 8 \times 4 - 2$$

$$\Rightarrow 12 + 18 = 32 - 2$$

$$\Rightarrow \boxed{30=30}$$



41. निम्नलिखित समीकरण में सभी को प्रतिस्थापित करने के लिए चिन्हों के निम्नलिखित में से किस समुच्चय का उपयोग किया जाना चाहिए?

$$32 * 18 * 6 = 8 * 5 * 5$$

- (a) + ÷ × -
- (b) + - × ÷
- (c) + × × ÷
- (d) ÷ + × -

व्याख्या: (a) + ÷ × -

$$32 * 18 * 6 = 8 * 5 * 5$$

$$32 + 18 \div 6 = 8 \times 5 - 5$$

$$32 + 3 = 40 - 5$$

$$\boxed{35 = 35}$$

42. निम्नलिखित में * को प्रतिस्थापित करने के लिए निम्नलिखित चिन्हों के किस समुच्चय का उपयोग करना चाहिए?

$$14 * 3 * 2 = 75 * 3 * 5$$

- (a) + × × +
- (b) × - ÷ +
- (c) + × ÷ -
- (d) × ÷ × +

व्याख्या: (c) +, ×, ÷, -

$$14 * 3 * 2 = 75 * 3 * 5$$

$$14 + 3 + 2 = 75 \div 3 - 5$$

$$14 \times 6 = 25 - 5$$

$$\boxed{20 = 20}$$



43. * को प्रतिस्थापित करने के लिए निम्नलिखित में से प्रतीकों के किस समुच्चय का उपयोग किया जाना चाहिए?

$$10 * 9 * 2 = 90 * 3 * 2$$

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) $\times + - \div$ | (b) $+ \times \times +$ |
| (c) $+ \times \div -$ | (d) $+ - \times \div$ |

व्याख्या: (c) $+ \times \div -$

$$10 * 9 * 2 = 90 * 3 * 2$$

चिन्ह प्रतिस्थापित करने पर-

$$10 + 9 \times 2 = 90 \div 3 - 2$$

$$10 + 18 = 30 - 2$$

$$28 = 28$$

44. निम्नलिखित प्रश्न में, कुछ चिन्हों को नीचे दिखाए गए अक्षरों द्वारा दर्शाया गया है:

'Y' का अर्थ है -,

'U' का अर्थ है +,

'T' का अर्थ है \times ,

'W' का अर्थ है \div ,

'Z' का अर्थ है =,

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यंजक सही है? [UPSI 2021]

(a) 13U9T81W27Z40

(b) 13U39T81W27Z56

(c) 36U9T81W18Z40

(d) 13W9T81U27Z40

व्याख्या: (a) Y → -, U → +, T → \times , W → \div तथा Z → =

$$13U9T81W27Z40$$

चिन्ह प्रतिस्थापित करने पर -

$$13 + 9 \times 81 \div 27 = 40$$

$$13 + 9 \times 3 = 40$$

$$13 + 27 = 40$$

$$40 = 40$$



45. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए इसमें किन दो चिन्हों को आपस में बदलना चाहिए?

$$5 + 16 - 4 \times 14 + 2 = 59$$

- (a) ÷ और ×
- (b) ÷ और -
- (c) × और +
- (d) + और -

व्याख्या: (b)

$$5 + 16 - 4 \times 14 + 2 = 59$$

विकल्प (b) से चिन्हों ÷ और - को आपस में बदलने पर

$$5 + 16 \div 4 \times 14 - 2 = 59$$

$$5 + 4 \times 14 - 2 = 59$$

$$5 + 56 - 2 = 59$$

$$59 = 59$$

46. दिए गए समीकरण को सही करने के लिए कौन-सी दो संख्याओं को आपस में बदलना होगा?

$$55 + 32 - 4 \times (1 \times 12) + (16 \div 4) = 31$$

- (a) 16 और 32
- (b) 55 और 32
- (c) 12 और 32
- (d) 12 और 16

व्याख्या: (a)

$$55 + 32 - 4 \times (1 \times 12) + (16 \div 4) = 31$$

विकल्प (a) से अंक 16 और 32 को आपस में बदलने पर

$$55 + 16 - 4(1 \times 12) + (32 \div 4) = 31$$

$$55 + 16 - 48 + 8 = 31$$

$$79 - 48 = 31$$

$$31 = 31$$



47. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए इसमें किन दो चिह्नों और दो संख्याओं को आपस में बदलना चाहिए?

$$10 + 8 - 200 \times 15 \div 5 = 407$$

(a) + और -, 15 और 10

(b) + और ÷, 200 और 10

(c) × और -, 5 और 15

(d) × और ÷, 8 और 5

व्याख्या: (a)

$$10 + 8 - 200 \times 15 \div 5 = 407$$

विकल्प (a) से चिह्न + और - तथा संख्या 15 और 10 को आपस में बदलने पर

$$15 - 8 + 200 \times 10 \div 5 = 407$$

$$15 - 8 + 200 \times 2 = 407$$

$$15 - 8 + 400 = 407$$

$$407 = 407$$

48. यदि '+' का अर्थ घटाना हो, '÷' का अर्थ जोड़ना हो, '-' का अर्थ गुणा करना हो और '×' का अर्थ भाग देना हो, तो निम्नलिखित समीकरणों में से कौन-सा सही है?

(a) $56 + 12 \times 34 - 12 = 102$

(b) $8 \div 44 - 5 + 25 = 203$

(c) $112 \times 44 - 12 + 10 = 46$

(d) $9 \div 64 - 2 \times 6 = 54$

व्याख्या: (b) विकल्प (b) $8 \div 44 - 5 + 25 = 203$

चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$8 + 44 \times 5 - 25 = 203$$

$$8 + 220 - 25 = 203$$

$$228 - 25 = 203$$

$$203 = 203$$



49. यदि 'P' का अर्थ 'गुण' है 'Q' का अर्थ 'घटाव' है, 'S' का अर्थ 'जोड़' है तथा 'R' का अर्थ 'भाग' है, तो निम्नलिखित में से कौन-सा समीकरण सही है?

- (a) $7 S 5 6 P 2 R 28 = 11$ (b) $36 R 6 P 2 S 4 = 19$
 (c) $64 R 8 P 3 S 6 = 72$ (d) $36 R 9 S 4 P 2 = 14$

व्याख्या:

(a)

$P \Rightarrow \times$	$Q \Rightarrow -$
$S \Rightarrow +$	$R \Rightarrow \div$

विकल्प (a) $7 S 5 6 P 2 R 28 = 11$

चिह्नों को परिवर्तित करने पर

$$7 + 56 \times 2 \div 28 = 11$$

$$7 + 56 \times \frac{2}{28} = 11$$

$$7 + 4 = 11$$

$$11 + 11$$

50. यदि 'P', '+' को दर्शाता है, 'Q', '-' को, 'R', '÷' को और 'S', '×' को, तो $18 S 36 R 12 Q 6 P 7 = ?$

- (a) 115 (b) 65
 (c) 55 (d) 25

व्याख्या:

(c)

$P \Rightarrow +$	$Q \Rightarrow -$
$R \Rightarrow \div$	$S \Rightarrow \times$

समीकरण $18 S 36 R 12 Q 6 P 7$

चिह्नों को प्रतिस्थापित करने पर

$$18 \times 36 \div 12 - 6 + 7$$

$$18 \times 3 - 6 + 7$$

$$54 - 6 + 7 = \boxed{55}$$